

VERSIONE ITALIANA - DEUTSCHE VERSION

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Decreto della Preside

Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado

Apertura di un bando di selezione per il conferimento di incarichi di docenza a.a. 2024/2025

FREIE UNIVERSITÄT BOZEN
FAKULTÄT FÜR BILDUNGSWISSENSCHAFTEN

Dekret der Dekanin

Spezialisierungslehrgänge für Inklusion mit Fokus auf Kinder und Schüler*innen mit Behinderungen im Kindergarten und der Grundschule sowie in der Mittel- und Oberschule

Eröffnung einer Ausschreibung zur Erteilung von Lehraufträgen a.J. 2024/2025

Decreto della Preside
della Facoltà di Scienze della Formazione
della Libera Università di Bolzano

Apertura di un bando di selezione per il conferimento di incarichi di docenza a.a. 2024/2025

Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado

L'articolo 15, comma 2 dello Statuto della Libera Università di Bolzano stabilisce tra le competenze della Preside l'attuazione delle delibere del Consiglio di Facoltà.

L'articolo 16, comma 3 dello Statuto della Libera Università di Bolzano sancisce le competenze del Consiglio di Facoltà.

L'articolo 23 della legge 240/2010 disciplina i contratti per attività d'insegnamento.

Il Regolamento per il conferimento di incarichi per attività di insegnamento e di didattica integrativa ai sensi dell'art. 23 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 disciplina i criteri, le modalità e le procedure per il conferimento degli incarichi per attività di insegnamento e per le attività didattiche integrative.

Accertato che non è possibile ricondurre l'insegnamento/gli insegnamenti di cui al presente bando ai doveri didattici istituzionali del personale accademico di ruolo, delle professoresse e dei professori straordinari di cui all'art. 1 co. 12 della Legge 230/2005, ove presenti, e delle ricercatrici e dei ricercatori con contratto a tempo determinato (RTD) della Facoltà di Scienze della Formazione.

La copertura finanziaria è stata accertata.

Il Consiglio di Facoltà con delibera n. 29 del 22.03.2024 ha approvato la copertura della didattica con docenti a contratto (bando) per l'a.a. 2024/2025.

Tutto ciò premesso,

la Preside decreta

che presso la **Facoltà di Scienze della Formazione** è/sono da coprire, mediante contratto di lavoro autonomo a titolo oneroso, il seguente incarico/i seguenti incarichi d'insegnamento per l'anno accademico 2024/2025:

Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado								
Insegnamento	SSD**	Lingua	Crediti	Ore di lezione / laboratorio	Ore ricevimento	Anno di studio	Seme-stre*	Classe di laurea
Erstellung des individuellen Bildungsplans unter Berücksichtigung der Lebensplanung (1. Teil) Date: 28.10.2024, 09:00-13:00 Uhr 28.10.2024, 14:00-18:00 Uhr	M-PED/03	Tedesco	2	15	0	1	1	- - -

29.10.2024, 09:00-13:00 Uhr 29.10.2024, 14:00-17:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 29.10.2024, 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren								
Reflexives Handlungswissen zu Bildungsprozessen und zur Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit Fokus auf Behinderung und unter Berücksichtigung systemischer Ansätze (ICF CY; WHO). Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Erstellung des individuellen Bildungsplans unter Berücksichtigung der Lebensplanung (2. Teil) Date: 30.10.2024, 09:00-13:00 Uhr 30.10.2024, 14:00-18:00 Uhr 31.10.2024, 09:00-13:00 Uhr 31.10.2024, 14:00-17:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 29.10.2024, 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Tedesco	2	15	0	1	1	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Pädagogik und Didaktik unter Berücksichtigung von Sinnesbeeinträchtigungen (1. Teil) Date: 15.11.2024, 14:00-18:00 Uhr 16.11.2024, 09:00-13:00 Uhr 16.11.2024, 14:00-18:00 Uhr 22.11.2024, 14:00-17:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 22.11.2024, 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Tedesco	2	15	0	1	1	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Bildung und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unter den Bedingungen einer Sehbeeinträchtigung. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								

Inklusive Pädagogik und Didaktik unter Berücksichtigung von Sinnesbeeinträchtigungen (2. Teil) Date: 29.11.2024, 14:00-18:00 Uhr 30.11.2024, 09:00-13:00 Uhr 30.11.2024, 14:00-18:00 Uhr 06.12.2024, 14:00-17:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 06.12.2024, 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Tedesco	2	15	0	1	1	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Bildung und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unter den Bedingungen einer Hörbeeinträchtigung. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Multiprofessionelle Teamarbeit im Kontext inklusiver Pädagogik und Didaktik (1. Teil) Date: 07.12.2024, 09:00-13:00 Uhr 07.12.2024, 14:00-18:00 Uhr 13.12.2024, 14:00-18:00 Uhr 14.12.2024, 09:00-12:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 14.12.2024, 12:00-13:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Tedesco	2	15	0	1	1	- - -
Reflexives Handlungswissen zu teambasierter Planung, Realisierung und Reflexion inklusiver Bildungspraxis in Kindergarten und Schule. Dies schließt die Fähigkeit zur kollegialen Beratung und Teamarbeit ein. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Multiprofessionelle Teamarbeit im Kontext inklusiver Pädagogik und Didaktik (2. Teil) Date: 10.01.2025, 14:00-18:00 Uhr 11.01.2025, 09:00-13:00 Uhr 11.01.2025, 14:00-18:00 Uhr 17.01.2025, 14:00-17:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 17.01.2025, 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Tedesco	2	15	0	1	1	- - -

Reflexives Handlungswissen zu multiprofessioneller Kooperation (zum Beispiel in der Zusammenarbeit mit sozialen Diensten oder Verbänden).

Reflexives Handlungswissen zum Verstehen und zur Ausgestaltung inklusiver Schulentwicklung / Entwicklung von Kindergärten.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.

Modelle zur Integration spezifischer Maßnahmen mit Fokus auf kognitive Beeinträchtigungen und allgemeine Entwicklungsauffälligkeiten in die pädagogische Praxis (1. Teil)	M-PSI/04	Tedesco	4	30	0	1	2	- - -
Date: 03.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 03.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 04.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 04.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 05.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 05.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 06.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 06.03.2025, 14:00-16:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 06.03.2025, 16:00-17:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren								

Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, Kommunikation und Lernen in Bezug auf Autismus-Spektrum-Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.

Modelle zur Integration spezifischer Maßnahmen mit Fokus auf kognitive Beeinträchtigungen und allgemeine Entwicklungsauffälligkeiten in die pädagogische Praxis (2. Teil)	M-PSI/04	Tedesco	4	30	0	1	2	- - -
Date: 28.07.2025, 09:00-13:00 Uhr 28.07.2025, 14:00-18:00 Uhr 29.07.2025, 09:00-13:00 Uhr 29.07.2025, 14:00-18:00 Uhr 30.07.2025, 09:00-13:00 Uhr 30.07.2025, 14:00-18:00 Uhr 31.07.2025, 09:00-13:00 Uhr 31.07.2025, 14:00-16:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 31.07.2025,								

16:00-17:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren								
Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, zu der emotionalen und sozialen Entwicklung und der Kommunikation in Bezug auf herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Kinder- und Jugendneuropsychiatrie Date: 24.01.2025, 14:00-18:00 Uhr 25.01.2025, 09:00-13:00 Uhr 25.01.2025, 14:00-18:00 Uhr 31.01.2025, 14:00-18:00 Uhr 01.02.2025, 09:00-13:00 Uhr 01.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 07.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 08.02.2025, 09:00-11:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 08.02.2025, 11:00-12:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	MED/39	Tedesco	4	30	0	1	1	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Bildung und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unter den Bedingungen einer kognitiven Beeinträchtigung. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion orientierte pädagogische und didaktische Strategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Bildungs- / Lebensplanung - LAB KG Date: 15.02.2025, 09:00-13:00 Uhr 22.02.2025, 09:00-13:00 Uhr 01.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 15.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 22.03.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Transitionen, zur beruflichen Orientierung, und zum Übergang Schule / Beruf. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die literarischen / sprachlichen Fächer - LAB KG	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -

Date: 21.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 28.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 14.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 21.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 28.03.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die logisch-mathematischen Fächer - LAB KG Date: 15.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 22.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 01.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 15.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 22.03.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die anthropologischen Fächer - LAB KG Date: 05.04.2025, 09:00-13:00 Uhr 12.04.2025, 09:00-13:00 Uhr 10.05.2025, 09:00-13:00 Uhr 17.05.2025, 09:00-13:00 Uhr 24.05.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								

Digitale Medien und Inklusive Bildung - LAB KG Date: 11.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 16.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 23.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 30.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 31.05.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Digitale Kompetenzen und Handlungswissen zum Potenzial digitaler Medien für inklusive Bildungsplanung und die pädagogische Praxis in Kindergarten und Schule (u.a. Barrierefreiheit). Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Pädagogische und didaktische Maßnahmen mit Fokus auf Verhaltensauffälligkeiten - LAB KG Date: 05.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 12.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 10.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 17.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 24.05.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PSI/04	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, zu der emotionalen und sozialen Entwicklung und der Kommunikation in Bezug auf herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die literarischen / sprachlichen Fächer - LAB GS Date: 21.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 28.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 14.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 21.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 28.03.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -

Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.

Inklusive Didaktik für die logisch-mathematischen Fächer - LAB GS	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Date: 15.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 22.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 01.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 15.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 22.03.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								

Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.

Inklusive Didaktik für die anthropologischen Fächer - LAB GS	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Date: 05.04.2025, 09:00-13:00 Uhr 12.04.2025, 09:00-13:00 Uhr 10.05.2025, 09:00-13:00 Uhr 17.05.2025, 09:00-13:00 Uhr 24.05.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								

Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.

Digitale Medien und Inklusive Bildung - LAB GS	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Date: 11.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 16.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 23.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 30.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 31.05.2025, 09:00-13:00 Uhr								

Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								
Digitale Kompetenzen und Handlungswissen zum Potenzial digitaler Medien für inklusive Bildungsplanung und die pädagogische Praxis in Kindergarten und Schule (u.a. Barrierefreiheit). Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Pädagogische und didaktische Maßnahmen mit Fokus auf Verhaltensauffälligkeiten - LAB GS Date: 05.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 12.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 10.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 17.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 24.05.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PSI/04	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, zu der emotionalen und sozialen Entwicklung und der Kommunikation in Bezug auf herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Bildungs- / Lebensplanung - LAB MS Date: 15.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 22.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 01.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 15.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 22.03.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20		1	2	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Transitionen, zur beruflichen Orientierung, und zum Übergang Schule / Beruf. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die literarischen / sprachlichen Fächer - LAB MS Date:	M-PED/03	Tedesco	1	20		1	2	- - -

15.02.2025, 09:00-13:00 Uhr 22.02.2025, 09:00-13:00 Uhr 01.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 15.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 22.03.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die logisch-mathematischen Fächer - LAB MS Date: 21.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 28.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 14.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 21.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 28.03.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20		1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die anthropologischen Fächer - LAB MS Date: 05.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 12.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 10.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 17.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 24.05.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20		1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Digitale Medien und Inklusive Bildung - LAB MS	M-PED/03	Tedesco	1	20		1	2	- - -

Date: 05.04.2025, 09:00-13:00 Uhr 12.04.2025, 09:00-13:00 Uhr 10.05.2025, 09:00-13:00 Uhr 17.05.2025, 09:00-13:00 Uhr 24.05.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								
Digitale Kompetenzen und Handlungswissen zum Potenzial digitaler Medien für inklusive Bildungsplanung und die pädagogische Praxis in Kindergarten und Schule (u.a. Barrierefreiheit). Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Pädagogische und didaktische Maßnahmen mit Fokus auf Verhaltensauffälligkeiten - LAB MS Date: 11.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 16.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 23.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 30.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 31.05.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PSI/04	Tedesco	1	20		1	2	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, zu der emotionalen und sozialen Entwicklung und der Kommunikation in Bezug auf herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Bildungs- / Lebensplanung - LAB OS Date: 21.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 28.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 14.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 21.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 28.03.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20		1	2	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Transitionen, zur beruflichen Orientierung, und zum Übergang Schule / Beruf. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								

Inklusive Didaktik für die literarischen / sprachlichen Fächer- LAB OS Date: 15.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 22.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 01.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 15.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 22.03.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20		1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die logisch-mathematischen Fächer - LAB OS Date: 15.02.2025, 09:00-13:00 Uhr 22.02.2025, 09:00-13:00 Uhr 01.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 15.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 22.03.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20		1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die anthropologischen Fächer - LAB OS Date: 11.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 16.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 23.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 30.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 31.05.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20		1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten.								

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Digitale Medien und Inklusive Bildung - LAB OS Date: 05.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 12.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 10.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 17.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 24.05.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20		1	2	- - -
Digitale Kompetenzen und Handlungswissen zum Potenzial digitaler Medien für inklusive Bildungsplanung und die pädagogische Praxis in Kindergarten und Schule (u.a. Barrierefreiheit). Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Pädagogische und didaktische Maßnahmen mit Fokus auf Verhaltensauffälligkeiten - LAB OS Date: 05.04.2025, 09:00-13:00 Uhr 12.04.2025, 09:00-13:00 Uhr 10.05.2025, 09:00-13:00 Uhr 17.05.2025, 09:00-13:00 Uhr 24.05.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PSI/04	Tedesco	1	20		1	2	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, zu der emotionalen und sozialen Entwicklung und der Kommunikation in Bezug auf herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - parte 1 Date: 15.11.2024, ore 14:00-18:00 16.11.2024, ore 09:00-13:00 16.11.2024, ore 14:00-18:00 23.11.2024, ore 09:00-12:00	M-PED/03	Italiano	2	15	0	1	1	- - -

Esame scritto: 23.11.2024, ore 12:00-13:00 Eventualmente un'altra data da definire								
Comprendere le specificità dei processi di apprendimento e saper applicare le più recenti strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione per alunni/e con disabilità sensoriali visive. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - parte 2 Date: 29.11.2024, ore 14:00-18:00 30.11.2024, ore 09:00-13:00 30.11.2024, ore 14:00-18:00 06.12.2024, ore 14:00-17:00 Esame scritto: 06.12.2024, ore 17:00-18:00 Eventualmente un'altra data da definire	M-PED/03	Italiano	2	15	0	1	1	- - -
Comprendere le specificità dei processi di apprendimento e saper applicare le più recenti strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione per alunni/e con disabilità sensoriali uditive. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Pedagogia e didattica speciale per la collaborazione multiprofessionale - parte 2 Date: 07.12.2024, 09:00-13:00 Uhr 07.12.2024, 14:00-18:00 Uhr 14.12.2024, 09:00-13:00 Uhr 14.12.2024, 14:00-17:00 Uhr Esame scritto: 14.12.2024, ore 17:00-18:00 Eventualmente un'altra data da definire	M-PED/03	Italiano	2	15	0	1	1	- - -
Realizzare attività di collaborazione e informazione con vari attori della comunità locale (p.es con operatori dei servizi o con associazioni). Partecipare attivamente a varie forme di autovalutazione e automiglioramento dei processi inclusivi della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Modelli integrati di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo - parte 1 Date:	M-PSI/04	Italiano	4	30	0	1	2	- - -

03.03.2025, ore 09:00-13:00 03.03.2025, ore 14:00-18:00 04.03.2025, ore 09:00-13:00 04.03.2025, ore 14:00-18:00 05.03.2025, ore 09:00-13:00 05.03.2025, ore 14:00-18:00 06.03.2025, ore 09:00-13:00 06.03.2025, ore 14:00-16:00 Esame scritto: 06.03.2025, ore 16:00-17:00 Eventualmente un'altra data da definire								
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie educative, didattiche, di comunicazione aumentativa/alternativa efficaci ed orientate all'inclusione con alunni/e con difficoltà di comunicazione e disturbi dello spettro autistico. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo - parte 2 Date: 28.07.2025, ore 09:00-13:00 28.07.2025, ore 14:00-18:00 29.07.2025, ore 09:00-13:00 29.07.2025, ore 14:00-18:00 30.07.2025, ore 09:00-13:00 30.07.2025, ore 14:00-18:00 31.07.2025, ore 09:00-13:00 31.07.2025, ore 14:00-16:00 Esame scritto: 31.07.2025, ore 16:00-17:00 Eventualmente un'altra data da definire	M-PSI/04	Italiano	4	30	0	1		- - -
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione con alunni/e con comportamenti sfidanti. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Neuropsichiatria infantile Date: 21.12.2024, ore 09:00-13:00 21.12.2024, ore 14:00-18:00 17.01.2025, ore 09:00-13:00 17.01.2025, ore 14:00-18:00 25.01.2025, ore 09:00-13:00 25.01.2025, ore 14:00-18:00 01.02.2025, ore 09:00-13:00	MED/39	Italiano	4	30	0	1	1	- - -

01.02.2025, ore 14:00-16:00 Esame scritto: 01.02.2025, ore 16:00-17:00 Eventualmente un'altra data da definire								
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione per alunni/e con Disabilità Intellettive. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Progetto di vita - LAB SI Date: 14.02.2025, ore 14:00-18:00 21.02.2025, ore 14:00-18:00 14.03.2025, ore 14:00-18:00 21.03.2025, ore 14:00-18:00 28.03.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Realizzare attività utili all'orientamento e alla gestione delle transizioni fra ordini di scuola (e per la scuola secondaria di II grado alla gestione della transizione nel mondo lavorativo). Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - LAB SI Date: 15.02.2025, ore 09:00-13:00 22.02.2025, ore 09:00-13:00 01.03.2025, ore 09:00-13:00 15.03.2025, ore 09:00-13:00 22.03.2025, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico - LAB SI Date: 15.02.2025, ore 14:00-18:00 22.02.2025, ore 14:00-18:00 01.03.2025, ore 14:00-18:00 15.03.2025, ore 14:00-18:00	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -

22.03.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Didattica dell'area antropologica - LAB SI Date: 11.04.2025, ore 14:00-18:00 09.05.2025, ore 14:00-18:00 16.05.2025, ore 14:00-18:00 23.05.2025, ore 14:00-18:00 30.05.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - LAB SI Date: 05.04.2025, ore 14:00-18:00 12.04.2025, ore 14:00-18:00 10.05.2025, ore 14:00-18:00 17.05.2025, ore 14:00-18:00 24.05.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PSI/04	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione con alunni/e con comportamenti sfidanti. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Metodi e tecniche delle attività motorie - LAB SI Date: 05.04.2025, ore 09:00-13:00 12.04.2025, ore 09:00-13:00 10.05.2025, ore 09:00-13:00 17.05.2025, ore 09:00-13:00	M-EDF/01	Italiano	1	20	0	2	1	- - -

24.05.2025, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Progetto di vita - LAB SP Date: 15.02.2025, ore 14:00-18:00 22.02.2025, ore 14:00-18:00 01.03.2025, ore 14:00-18:00 15.03.2025, ore 14:00-18:00 22.03.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Realizzare attività utili all'orientamento e alla gestione delle transizioni fra ordini di scuola (e per la scuola secondaria di II grado alla gestione della transizione nel mondo lavorativo). Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - LAB SP Date: 14.02.2025, ore 14:00-18:00 21.02.2025, ore 14:00-18:00 14.03.2025, ore 14:00-18:00 21.03.2025, ore 14:00-18:00 28.03.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico - LAB SP Date: 15.02.2025, ore 09:00-13:00 22.02.2025, ore 09:00-13:00 01.03.2025, ore 09:00-13:00 15.03.2025, ore 09:00-13:00	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -

22.03.2025, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Didattica dell'area antropologica - LAB SP Date: 05.04.2025, ore 14:00-18:00 12.04.2025, ore 14:00-18:00 10.05.2025, ore 14:00-18:00 17.05.2025, ore 14:00-18:00 24.05.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - LAB SP Date: 05.04.2025, ore 09:00-13:00 12.04.2025, ore 09:00-13:00 10.05.2025, ore 09:00-13:00 17.05.2025, ore 09:00-13:00 24.05.2025, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PSI/04	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione con alunni/e con comportamenti sfidanti. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Progetto di vita - LAB SEC I + SEC II Date: 15.02.2025, ore 09:00-13:00 22.02.2025, ore 09:00-13:00 01.03.2025, ore 09:00-13:00 15.03.2025, ore 09:00-13:00 22.03.2025, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -

Realizzare attività utili all'orientamento e alla gestione delle transizioni fra ordini di scuola (e per la scuola secondaria di II grado alla gestione della transizione nel mondo lavorativo). Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - LAB SEC I + SEC II Date: 15.02.2025, ore 14:00-18:00 22.02.2025, ore 14:00-18:00 01.03.2025, ore 14:00-18:00 15.03.2025, ore 14:00-18:00 22.03.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico - LAB SEC I + SEC II Date: 14.02.2025, ore 14:00-18:00 21.02.2025, ore 14:00-18:00 14.03.2025, ore 14:00-18:00 21.03.2025, ore 14:00-18:00 28.03.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Didattica dell'area antropologica - LAB SEC I + SEC II Date: 05.04.2025, ore 09:00-13:00 12.04.2025, ore 09:00-13:00 10.05.2025, ore 09:00-13:00 17.05.2025, ore 09:00-13:00 24.05.2025, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -

Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.

Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - LAB SEC I + SEC II	M-PSI/04	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Date:								
11.04.2025, ore 14:00-18:00								
09.05.2025, ore 14:00-18:00								
16.05.2025, ore 14:00-18:00								
23.05.2025, ore 14:00-18:00								
30.05.2025, ore 14:00-18:00								
Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione con alunni/e con comportamenti sfidanti.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.

(*) La Libera Università di Bolzano si riserva di rinviare eventualmente i suddetti termini per motivi organizzativi.

(**) SSD = settore scientifico disciplinare

Art. 1 Attività connesse all'insegnamento

L'impegno didattico previsto dall'incarico di insegnamento, oltre alle ore di lezione di cui sopra, prevede l'assistenza ed il ricevimento delle studentesse e degli studenti e la partecipazione all'attività di esami in tutte le sessioni stabilite dal calendario accademico di riferimento. Docenti a contratto possono, inoltre, essere nominati quali:

- membro/membro sostituta/o delle commissioni degli esami di profitto degli insegnamenti attivati dalla Facoltà e ricompresi nel settore scientifico-disciplinare cui la prestatrice o il prestatore afferisce e/o in quelli affini al medesimo;
- membro/membro sostituta/o delle commissioni esaminatrici per il procedimento di ammissione;
- membro non-relatrice – non-relatore/non-controrelatrice – non-controrelatore nelle commissioni per l'esame finale di laurea/laurea magistrale;
- prima relatrice o primo relatore, seconda relatrice o secondo relatore, controrelatrice o controrelatore nelle commissioni per l'esame finale di laurea/laurea magistrale.

Art. 2 Requisiti per la partecipazione alla procedura selettiva

Sono ammessi a partecipare alla selezione coloro che sono in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali attinenti all'incarico per il quale è attivata la procedura selettiva.

Le candidate e i candidati devono essere in grado di insegnare nella lingua di insegnamento della materia bandita. La verifica della preparazione linguistica della candidata o del candidato può avvenire tramite presentazione – da parte della candidata stessa o del candidato stesso – di eventuali certificazioni linguistiche ritenute adeguate o tramite comprovata esperienza di insegnamento nella lingua di insegnamento del corso oggetto del bando.

Art. 3 Domanda di ammissione, termine e modalità

La domanda di partecipazione deve pervenire per via telematica **entro e non oltre le ore 12:00 del termine perentorio fissato per la scadenza: 30 giorni di calendario dalla data di pubblicazione del bando sul sito unibz**; pena l'esclusione dalla selezione. Qualora il termine di scadenza indicato cada in giorno festivo, la scadenza è fissata al primo giorno feriale utile.

La domanda di partecipazione deve essere inoltrata avvalendosi esclusivamente della modalità di compilazione e presentazione per via telematica a tal fine predisposta.

Chi si candida potrà accedere al sistema di compilazione e presentazione per via telematica seguendo le indicazioni ivi riportate. In particolare, il sistema di compilazione prevede la registrazione di credenziali di accesso necessarie per presentare la domanda ed è quindi necessario avviare le procedure di registrazione con congruo anticipo rispetto alla scadenza del termine di presentazione delle domande.

Il sistema prevede altresì l'invio in formato elettronico del proprio documento di riconoscimento (carta d'identità, passaporto, patente di guida).

Per eventuali chiarimenti e informazioni in merito alla domanda di partecipazione, è possibile rivolgersi alla Segreteria della Facoltà c.a. Maria Thöni scrivendo al seguente indirizzo/ai seguenti indirizzi di posta elettronica: maria.thoeni@unibz.it.

Al termine della procedura di iscrizione online, dopo aver inserito i dati richiesti, chi si candida ha due opzioni per convalidare la candidatura:

- tramite autodichiarazione: il sistema produrrà una dichiarazione che la candidata o il candidato dovrà stampare, sottoscrivere per esteso e con firma autografa e acquisire tramite scanner in formato PDF o JPG. Il documento così ottenuto andrà allegato dalla candidata o dal candidato alla domanda nell'apposita sezione unitamente a copia del documento di riconoscimento valido in formato PDF o JPG.
- tramite firma digitale del documento della candidatura completa: chi si candida dovrà scaricare il documento PDF della candidatura e apporre la sua firma digitale come indicato dal proprio fornitore del servizio di firma. Il documento così ottenuto andrà allegato dalla candidata o dal candidato alla domanda nell'apposita sezione.

Solo al termine di uno dei due metodi di convalida sopracitati sarà possibile concludere la procedura di iscrizione telematica, al termine della quale la candidata o il candidato riceverà un messaggio di conferma dell'avvenuta trasmissione all'indirizzo indicato in fase di registrazione.

Poiché tale messaggio ha valore di ricevuta, nel caso di sua mancata ricezione è da contattare la Segreteria di Facoltà al suddetto recapito/ai suddetti recapiti per verificare che la domanda sia stata registrata correttamente.

Saranno esclusi dalla procedura coloro i quali non alleghino l'autodichiarazione prodotta dal sistema, debitamente sottoscritta o il documento della candidatura firmato digitalmente.

La Segreteria di Facoltà non può né accettare né richiedere certificazioni rilasciate da Pubbliche Amministrazioni italiane.

Conseguentemente, tali certificazioni, qualora fossero comunque allegate alla domanda di partecipazione alla selezione, non verranno tenute in considerazione ai fini della valutazione comparativa.

Le cittadine e i cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea:

Le cittadine e i cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia, possono utilizzare il punto della domanda di ammissione online - formazione e titoli - limitatamente ai casi in cui si tratti di comprovare stati, fatti e qualità personali, certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici italiani.

La o il responsabile del procedimento è tenuta/o ad effettuare idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese dalle candidate e dai candidati (domanda di ammissione online).

Non è consentito il riferimento a documenti o pubblicazioni presentate in precedenza a questa Università o presso altre Amministrazioni.

Non saranno presi in considerazione gli atti pervenuti dopo il termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione alla procedura di selezione.

L'Università non assume alcuna responsabilità nel caso di mancato ricevimento delle domande dipendente da colpa di terzi o da vizi tecnici che impossibilitano l'inoltro della domanda medesima.

L'Università non assume alcuna responsabilità nel caso di irreperibilità della candidata o del candidato o di dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte della candidata o del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento di indirizzo indicato nella domanda.

L'Università non assume alcuna responsabilità per eventuali disagi imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o di forza maggiore e comunque non imputabili a colpa dell'Università stessa, né per mancata restituzione dei documenti e delle comunicazioni relative alla procedura selettiva.

La domiciliazione diversa dalla residenza comporta, altresì, esenzione di responsabilità nel caso di mancata accettazione della comunicazione, in forma di raccomandata con avviso di ricevimento, nel luogo ove la candidata o il candidato ha stabilito il proprio domicilio ai fini della presente selezione.

Art. 4 Casi di esclusione

Le candidate e i candidati sono ammesse/i con riserva a partecipare alla procedura di selezione. Pertanto, l'esclusione, in qualsiasi momento della selezione, sarà disposta con provvedimento motivato dell'Amministrazione nei casi di seguito riportati:

1. domande non sottoscritte dalla candidata o dal candidato (vedi Art. 3);
2. domande non pervenute nella forma prescritta come indicato all'art. 3;
3. domande non pervenute entro il termine perentorio indicato nel bando di selezione;
4. domande non sottoscritte digitalmente che non risultino accompagnate da una copia (fronte/retro) di un valido documento di riconoscimento (carta d'identità, passaporto, patente di guida);
5. domande pervenute da candidate o candidati che non sono in possesso dei requisiti per la partecipazione alla presente procedura selettiva (confronta art. 2);
6. domande pervenute da candidate o candidati che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con una professoressa o un professore appartenente alla Facoltà che indice il bando di selezione ovvero con la Rettrice o il Rettore, la Direttrice o il Direttore o un membro del Consiglio dell'Università della Libera Università di Bolzano;
7. alla domanda non sia allegata la dichiarazione di non avere un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con una professoressa o un professore appartenente alla Facoltà che indice il bando di selezione ovvero con la Rettrice o il Rettore, la Direttrice o il Direttore o un componente del Consiglio dell'Università della Libera Università di Bolzano.

Art. 5 Selezione, criteri di valutazione e titoli preferenziali

La commissione può fissare prima della valutazione delle candidate e dei candidati un punteggio minimo per essere ammesso in graduatoria.

La valutazione delle candidate e dei candidati avviene per i seguenti criteri:

- a. formazione e titoli rilevanti a livello accademico e professionale (laurea, dottorato di ricerca, master specifici, assegni di ricerca, abilitazione professionale, abilitazione all'insegnamento, ecc.) pertinenti con l'incarico per il quale è attivata la procedura selettiva (al massimo 9 punti);
- b. esperienza di insegnamento nelle tematiche dell'insegnamento oggetto del bando di selezione (anche esperienze artistiche-pratiche, se rilevanti per l'insegnamento) (al massimo 15 punti);
- c. pubblicazioni rilevanti e/o partecipazioni a progetti di ricerca nelle tematiche dell'insegnamento oggetto del bando di selezione (al massimo 8 punti);
- d. altri titoli ritenuti idonei a comprovare il possesso della professionalità necessaria per lo svolgimento dell'incarico da conferire (al massimo 8 punti);

La commissione terrà conto anche delle valutazioni degli studenti in merito all'attività didattica eventualmente già svolta dalla candidata o dal candidato negli anni accademici precedenti.

Costituisce criterio preferenziale, a parità di valutazione, il possesso del titolo di dottore di ricerca e dell'abilitazione scientifica di cui all'articolo 16 della legge 240/2010 ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero.

Alla selezione delle candidate e dei candidati esterni si procederà solo nel caso in cui non vi sia la disponibilità del personale interno dell'Ateneo o nel caso in cui questo non risulti idoneo alla selezione.

Art. 6 La commissione giudicatrice

Le rispettive commissioni giudicatrici sono nominate con decreto della Preside n. 45 del 18.03.2024 (allegato 'A') e sono organizzate nei rispettivi settori scientifico-disciplinari (cluster).

Art. 7 Graduatoria di merito

Esaurita la procedura di selezione, con decreto della o del Preside della Facoltà di Scienze della Formazione, è approvata la graduatoria delle candidate e dei candidati idonei.

La graduatoria può essere utilizzata solo per il conferimento dello specifico incarico di cui alla presente selezione, limitatamente all'anno accademico di riferimento.

La candidata o il candidato viene esclusa/o dalla graduatoria in caso di rinuncia a un incarico o qualora, se fissato dalla commissione, non abbia raggiunto il punteggio minimo per essere ammesso in graduatoria.

Nel caso di rinuncia o di risoluzione del contratto di insegnamento nel corso dell'anno accademico, l'incarico può essere conferito ad altro soggetto individuato secondo l'ordine di graduatoria.

Al momento della candidatura sarà assegnato a ciascuna candidata o a ciascun candidato un codice numerico (= Domanda n.). Tale codice si troverà anche nell'e-mail generata automaticamente che ogni candidata o candidato riceverà dopo l'invio della domanda. Ogni candidata o candidato dovrà conservare questo codice con cura. Ad eccezione del nome della vincitrice o del vincitore, la graduatoria delle candidate e dei candidati idonei pubblicata sull'albo online e sul sito web della Libera Università di Bolzano (sotto la voce '*Università – Lavora con noi – Personale a contratto nell'ambito della didattica*') riporterà esclusivamente tale codice numerico.

La pubblicazione della graduatoria predetta, integrata con l'indicazione del numero e della data del corrispondente decreto della o del Preside di Facoltà, sostituisce la comunicazione alle singole candidate e ai singoli candidati.

Art. 8 Conferimento dell'incarico

L'incarico è conferito per la durata di un anno accademico e può essere rinnovato nel limite massimo di ulteriori 2 anni consecutivi, previo accertamento della copertura finanziaria, valutazione positiva dell'attività svolta e su richiesta della struttura accademica competente che deve motivare la persistenza delle esigenze didattiche che hanno determinato il ricorso all'incarico.

Successivamente al conferimento dell'incarico, la soggetta vincitrice o il soggetto vincitore si impegna a fornire all'amministrazione universitaria una versione del proprio curriculum vitae da pubblicare sulla pagina web di unibz depurata da informazioni appartenenti alla sfera privata. Non sono da indicare: numero di telefono personale, codice fiscale, indirizzo di residenza, informazioni sui familiari, firma autografa, foto, indicazioni relative a preferenze personali come hobby etc.

L'incarico di insegnamento è conferito previa attivazione del corso di formazione/corso di laurea/laurea magistrale.

Il conferimento dell'incarico di insegnamento avrà effetto solo qualora si avverino tutte le condizioni necessarie per l'attivazione degli insegnamenti (Approvazione da parte del Ministero, emanazione dei provvedimenti ancora necessari da parte del Ministero competente al fine dell'attivazione, raggiungimento del numero minimo degli studenti).

L'Università si riserva di non conferire/rinnovare l'insegnamento non più necessario per mutate esigenze didattiche.

L'incarico d'insegnamento non viene conferito quando, per mutate esigenze didattiche, esso debba essere assegnato:

- a. a una professoressa o a un professore, nominata/o in ruolo presso l'Ateneo successivamente alla data di pubblicazione del presente bando di selezione ed entro il giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;
- b. a una ricercatrice o a un ricercatore con contratto a tempo determinato (RTD), assunta/o all'Ateneo successivamente alla data di pubblicazione del presente bando di selezione ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;
- c. a una o un titolare di un assegno di ricerca (AR), incaricata/o dall'Ateneo successivamente alla data di pubblicazione del presente bando di selezione ed entro il giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;

- d. a una o un Visiting Professor che sia stata/o nominata/o presso l'Ateneo successivamente alla data di pubblicazione del presente bando di selezione ed entro il giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;
- e. a una professoressa o un professore o una ricercatrice o ricercatore di ruolo, che riprenda servizio dopo un congedo di malattia/d'infortunio, di maternità/parentale, un'aspettativa, un congedo sabbatico, un congedo per ragioni di studio o di ricerca scientifica, o dopo un periodo d'assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura ovvero in caso di eventuale rinuncia/revoca di periodo di congedo/aspettativa già concesso successivamente alla data di pubblicazione del presente bando di selezione ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;
- f. a una professoressa o un professore o a una ricercatrice o a un ricercatore di ruolo che opti per il regime d'impegno a tempo pieno, successivamente alla data di pubblicazione del presente bando di selezione ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;
- g. a una o un RTD oppure AR che riprenda servizio dopo un congedo di malattia/d'infortunio, congedo di maternità/parentale o dopo un periodo d'assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura ovvero in caso di eventuale rinuncia/revoca del periodo di congedo/aspettativa già concesso, successivamente alla data di pubblicazione del presente bando di selezione ed entro il 15 giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto presta l'attività;
- h. a una o un RTD senior in servizio presso l'Ateneo che, in seguito a valutazione positiva ai sensi dell'art. 24, comma 5 della legge 30.12.2010, n. 240, sia stata inquadrata o sia stato inquadrato nel ruolo delle professoressa o dei professori associati successivamente alla data di pubblicazione del presente bando di selezione ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;
- i. a una ricercatrice o a un ricercatore di ruolo in servizio presso l'Ateneo che venga chiamata/o nel ruolo di professoressa o professore di I o II fascia ai sensi dell'art. 24, commi 5 e 6 della legge 30.12.2010, n. 240 successivamente alla data di pubblicazione del presente bando di selezione ed entro il giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto è risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;
- j. a una professoressa o a un professore, a una professoressa straordinaria o un professore straordinario, a una ricercatrice o a un ricercatore di ruolo o RTD in servizio presso l'Ateneo che si trovi in difetto rispetto al carico didattico contrattualmente previsto, a causa della cancellazione di un corso di studio o di insegnamenti obbligatori a scelta o insegnamenti opzionali decisa successivamente alla data di pubblicazione del presente bando di selezione ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;
- k. a una professoressa o a un professore di I o di II fascia in servizio presso l'Ateneo che cessi dalle funzioni di Rettore o Rettore, Prorettrice o Prorettore, Preside o Vicepreside, Coordinatrice o Coordinatore del dottorato di ricerca, Direttrice o Direttore del Centro di competenza, di Scuole o di Piattaforme formative e scientifiche istituite in collaborazione con la Provincia autonoma di Bolzano, Coordinatrice o Coordinatore del Presidio di Qualità, Presidente del Comitato Pari Opportunità, Presidente del Comitato etico per la Ricerca o Direttrice o Direttore del Consiglio di Corso successivamente alla data di pubblicazione del presente bando di selezione ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto è risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività, e che debba, pertanto, integrare il proprio carico didattico contrattualmente previsto.

Sono considerati decaduti coloro che, senza giustificato motivo, non provvedano a:

- accettare l'incarico entro 10 giorni di calendario dal ricevimento della proposta di conferimento;
- sottoscrivere il contratto entro 10 giorni di calendario dal ricevimento dello stesso.

Nei succitati casi di decadenza l'incarico di insegnamento viene conferito ad altro soggetto individuato secondo l'ordine di graduatoria.

Contestualmente all'accettazione dell'incarico o al più tardi entro il giorno antecedente l'inizio del contratto la o il docente incaricata/o s'impegna a fornire all'Ufficio Personale accademico un attestato comprovante il completamento, negli ultimi 5 anni,

di un corso di formazione sulla sicurezza ai sensi della normativa vigente in Italia, oppure una dichiarazione sostitutiva in cui sono indicati i contenuti e la data del corso, nonché le ore frequentate.

In assenza dell'attestazione valida o della dichiarazione sostitutiva, la o il docente incaricata/o s'impegna a frequentare e completare il relativo corso sulla sicurezza (anche in modalità e-learning) entro 60 giorni di calendario dall'inizio del contratto e comunque entro la scadenza del contratto, se di durata inferiore a 60 giorni di calendario.

Prima dell'inizio di ogni semestre, l'Università si riserva la facoltà di recedere dal contratto, dando comunicazione alla docente risultata prima idonea o al docente risultato primo idoneo in graduatoria con preavviso di almeno 15 giorni di calendario, qualora l'insegnamento/gli insegnamenti oggetto del contratto venga/vengano assegnato/assegnati:

- a. a una professoressa o ad un professore assunti in ruolo presso l'Ateneo che abbia preso servizio successivamente alla data di stipula del contratto con la o il docente risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria;
- b. a una o un RTD assunti presso l'Ateneo successivamente alla data di stipula del contratto con la o il docente risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria;
- c. a una o un AR, che abbia iniziato l'attività presso l'Ateneo successivamente alla data di stipula del contratto con la o il docente risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria;
- d. a una o un Visiting Professor che sia stata/o nominata/o presso l'Ateneo successivamente alla data di stipula del contratto con la o il docente risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria;
- e. a una professoressa o a un professore o a una ricercatrice o a un ricercatore già in ruolo, che riprenda servizio dopo un congedo di malattia/d'infortunio, di maternità/parentale, un'aspettativa, un congedo sabbatico, un congedo per ragioni di studio o di ricerca scientifica, o dopo un periodo d'assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura ovvero in caso di eventuale rinuncia/revoca di periodo di congedo/aspettativa già concesso o opti per il regime d'impegno a tempo pieno;
- f. a una o a un RTD oppure una o un AR, che riprenda servizio dopo un congedo di malattia/d'infortunio, di maternità/parentale, o dopo un periodo d'assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura ovvero in caso di eventuale rinuncia/revoca di periodo di congedo/aspettativa già concesso;
- g. a una o un RTD senior in servizio presso l'Ateneo che, in seguito a valutazione positiva ai sensi dell'art. 24, comma 5 della legge 30.12.2010, n. 240, siano stati inquadrati nel ruolo delle professoresse o dei professori associati successivamente alla stipula del contratto con la o il docente risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria;
- h. a una ricercatrice o a un ricercatore di ruolo in servizio presso l'Ateneo che vengano chiamati nel ruolo di professoressa o di professore di prima o seconda fascia ai sensi dell'art. 24, commi 5 e 6 della legge 30.12.2010, n. 240 successivamente alla stipula del contratto con la o il docente risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria;
- i. a una professoressa o a un professore, a una professoressa straordinaria o un professore straordinario, a una ricercatrice o a un ricercatore di ruolo o a una o a un RTD in servizio presso l'Ateneo che si trovi in difetto rispetto al carico didattico contrattualmente previsto, a causa della cancellazione di un corso di studio, di insegnamenti obbligatori a scelta o insegnamenti opzionali decisa successivamente alla stipula del contratto con la o il docente risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria;
- j. a una professoressa o a un professore di I o di II fascia in servizio presso l'Ateneo che cessi dalle funzioni di Rettore o Rettore, Prorettrice o Prorettore, Preside o Vicepreside, Coordinatrice o Coordinatore del dottorato di ricerca, Direttrice o Direttore del Centro di competenza, di Scuole o di Piattaforme formative e scientifiche istituite in collaborazione con la Provincia autonoma di Bolzano, Coordinatrice o Coordinatore del Presidio di Qualità, Presidente del Comitato Pari Opportunità, Presidente del Comitato etico per la Ricerca o Direttrice o Direttore del Consiglio di Corso e che debba, pertanto, integrare il proprio carico didattico contrattualmente previsto.

In caso di risoluzione anticipata del contratto non sussiste alcun diritto ad un indennizzo.

Alla sottoscrizione del contratto, qualora la candidata o il candidato abbia la cittadinanza di un paese diverso da quelli appartenenti all'Unione Europea ed ai paesi da essa equiparati, dovrà dimostrare di essere in possesso di un regolare permesso di soggiorno che permette di svolgere l'intero periodo di vigenza dell'incarico di insegnamento.

Ai sensi dell'art. 53 comma 7 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, la dipendente pubblica o il dipendente pubblico non potrà svolgere incarichi retribuiti che non siano stati previamente autorizzati dalla propria amministrazione di appartenenza, fatti salvi i casi di deroga espressamente previsti dalla normativa vigente.

L'Università si riserva la facoltà di revocare l'incarico conferito alla prima idonea o al primo idoneo risultante in graduatoria

qualora la stessa o lo stesso sia dipendente di una Pubblica Amministrazione e non abbia prodotto, entro i termini indicati dall'Università, il nullaosta della propria Amministrazione di appartenenza.

Il contratto di cui al presente bando non dà, in nessun caso, luogo a diritti in ordine all'accesso ai ruoli universitari.

Art. 9 Incompatibilità

Gli incarichi di cui al presente bando sono incompatibili con le ipotesi previste dall'art. 13 del D.P.R. 11 luglio 1980, n. 382, e successive modificazioni.

Fatto salvo l'integrale assolvimento dei propri compiti, la o il docente a contratto può svolgere altre attività purché le stesse non comportino un conflitto di interessi con la specifica attività didattica svolta in ambito universitario e, comunque, non arrechino pregiudizio alla Libera Università di Bolzano.

Art. 10 Trattamento economico

I compensi lordi per l'attività didattica di cui ai contratti di insegnamento del presente bando sono stabiliti nella tabella allegata (cfr. allegato 'B').

Art. 11 Mezzi legali

Contro il decreto della o del Preside di Facoltà con cui è approvata la graduatoria delle candidate e dei candidati idonei può essere presentato un ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale di Bolzano entro 60 giorni dalla pubblicazione del decreto medesimo all'albo online della Libera Università di Bolzano.

Art. 12 Disposizioni concernenti la protezione dei dati personali

Con riferimento alle disposizioni di cui al Regolamento (UE) 2016/679 "Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali", la Libera Università di Bolzano, quale titolare dei dati inerenti alla presente selezione, informa che il trattamento dei dati contenuti nelle domande è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento di selezione e all'eventuale conclusione del rispettivo contratto di lavoro (vedi informativa privacy nella domanda di ammissione online).

Al momento del conferimento dell'incarico, la vincitrice o il vincitore del bando sarà nominata/o responsabile esterno del trattamento dei dati personali.

Responsabile esterno del trattamento dei dati, limitatamente alla gestione online delle iscrizioni al concorso è Anthesi Srl, con sede legale in via Segantini 23, 38100 Trento (TN).

Art. 13 Pubblicità

Il presente bando di selezione è pubblicato all'albo online e sulla pagina web della Libera Università di Bolzano.

Art. 14 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 07.08.1990, n. 241, e successive modificazioni e integrazioni, il responsabile del procedimento di cui al presente bando è il Mag. iur. Udo Eppacher, viale Ratisbona 16, 39042 Bressanone – tel.: +39 0472 014018, fax +39 0472 014009, e-mail: Udo.Eppacher@unibz.it.

La Preside della Facoltà di Scienze della Formazione

Prof. Antonella Brighi

Firmato digitalmente

Bressanone, data della registrazione

Avverso il presente atto amministrativo è ammesso ricorso al Tribunale di Giustizia Amministrativa di Bolzano entro 60 giorni dalla notifica o dalla pubblicazione dello stesso.

Dekret der Dekanin
der Fakultät für Bildungswissenschaften
der Freien Universität Bozen

Eröffnung einer Ausschreibung zur Erteilung von Lehraufträgen a.J. 2024/2025

Spezialisierungslehrgänge für Inklusion mit Fokus auf Kinder und Schüler*innen mit Behinderungen im Kindergarten und der Grundschule sowie in der Mittel- und Oberschule

Artikel 15, Absatz 2, des Statutes der Freien Universität Bozen legt unter den Zuständigkeiten der Dekanin die Ausführung der Beschlüsse des Fakultätsrates fest.

Artikel 16, Absatz 3 des Statuts der Freien Universität Bozen legt die Zuständigkeiten des Fakultätsrates fest.

Artikel 23 des Gesetzes Nr. 240/2010 regelt die Verträge für Lehrtätigkeit.

Die Regelung zur Erteilung von Lehraufträgen und ergänzenden Lehraufträgen gemäß Art. 23 des Gesetzes Nr. 240 vom 30. Dezember 2010 legt die Kriterien, Modalitäten und Verfahren zur Erteilung von Lehraufträgen und ergänzenden Lehraufträgen, fest.

Es ist nicht möglich, den Lehrauftrag/die Lehraufträge gemäß dieser Ausschreibung den institutionellen Lehrverpflichtungen des Planstellenpersonals, der StiftungsprofessorInnen gemäß Art. 1 Abs. 12 des Gesetzes Nr. 230/2005, falls vorhanden, und der ForscherInnen mit befristetem Arbeitsvertrag (RTD) der Fakultät für Bildungswissenschaften zuzuweisen.

Die finanzielle Deckung wurde festgestellt.

Der Fakultätsrat hat mit Beschluss Nr. 29 vom 22.03.2024 die Abdeckung der Lehre mit Vertragsdozenten (Ausschreibung) für das ak.J. 2024/2025 genehmigt.

All dies vorausgeschickt,

verfügt die Dekanin

dass im akademischen Jahr 2024/2025 an der Fakultät für Bildungswissenschaften folgender Lehrauftrag/folgende Lehraufträge mittels selbständigen Vertrags gegen Entgelt zu vergeben ist/sind:

Spezialisierungslehrgänge für Inklusion mit Fokus auf Kinder und Schüler*innen mit Behinderungen im Kindergarten und der Grundschule sowie in der Mittel- und Oberschule								
Lehrveranstaltung	WDB**	Unterrichts- sprache	Kredit- punkte	Stunden Lehre / Laboratorium	Sprech- stunden	Studien- jahr	Semes- ter*	Klasse
Erstellung des individuellen Bildungsplans unter Berücksichtigung der Lebensplanung (1. Teil) Termine: 28.10.2024, 09:00-13:00 Uhr 28.10.2024, 14:00-18:00 Uhr 29.10.2024, 09:00-13:00 Uhr 29.10.2024, 14:00-17:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 29.10.2024,	M-PED/ 03	Deutsch	2	15	0	1	1	- - -

17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren								
Reflexives Handlungswissen zu Bildungsprozessen und zur Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit Fokus auf Behinderung und unter Berücksichtigung systemischer Ansätze (ICF CY; WHO). Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Erstellung des individuellen Bildungsplans unter Berücksichtigung der Lebensplanung (2. Teil) Termine: 30.10.2024, 09:00-13:00 Uhr 30.10.2024, 14:00-18:00 Uhr 31.10.2024, 09:00-13:00 Uhr 31.10.2024, 14:00-17:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 29.10.2024, 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Deutsch	2	15	0	1	1	---
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Pädagogik und Didaktik unter Berücksichtigung von Sinnesbeeinträchtigungen (1. Teil) Termine: 15.11.2024, 14:00-18:00 Uhr 16.11.2024, 09:00-13:00 Uhr 16.11.2024, 14:00-18:00 Uhr 22.11.2024, 14:00-17:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 22.11.2024, 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Deutsch	2	15	0	1	1	---
Reflexives Handlungswissen zu Bildung und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unter den Bedingungen einer Sehbeeinträchtigung. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								

Inklusive Pädagogik und Didaktik unter Berücksichtigung von Sinnesbeeinträchtigungen (2. Teil) Termine: 29.11.2024, 14:00-18:00 Uhr 30.11.2024, 09:00-13:00 Uhr 30.11.2024, 14:00-18:00 Uhr 06.12.2024, 14:00-17:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 06.12.2024, 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Deutsch	2	15	0	1	1	---
Reflexives Handlungswissen zu Bildung und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unter den Bedingungen einer Hörbeeinträchtigung. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Multiprofessionelle Teamarbeit im Kontext inklusiver Pädagogik und Didaktik (1. Teil) Termine: 07.12.2024, 09:00-13:00 Uhr 07.12.2024, 14:00-18:00 Uhr 13.12.2024, 14:00-18:00 Uhr 14.12.2024, 09:00-12:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 14.12.2024, 12:00-13:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Deutsch	2	15	0	1	1	---
Reflexives Handlungswissen zu teambasierter Planung, Realisierung und Reflexion inklusiver Bildungspraxis in Kindergarten und Schule. Dies schließt die Fähigkeit zur kollegialen Beratung und Teamarbeit ein. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Multiprofessionelle Teamarbeit im Kontext inklusiver Pädagogik und Didaktik (2. Teil) Termine: 10.01.2025, 14:00-18:00 Uhr 11.01.2025, 09:00-13:00 Uhr 11.01.2025, 14:00-18:00 Uhr 17.01.2025, 14:00-17:00 Uhr	M-PED/03	Deutsch	2	15	0	1	1	---

Schriftliche Prüfung: 17.01.2025, 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren								
Reflexives Handlungswissen zu multiprofessioneller Kooperation (zum Beispiel in der Zusammenarbeit mit sozialen Diensten oder Verbänden). Reflexives Handlungswissen zum Verstehen und zur Ausgestaltung inklusiver Schulentwicklung / Entwicklung von Kindergärten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Modelle zur Integration spezifischer Maßnahmen mit Fokus auf kognitive Beeinträchtigungen und allgemeine Entwicklungsauffälligkeiten in die pädagogische Praxis (1. Teil) Termine: 03.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 03.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 04.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 04.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 05.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 05.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 06.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 06.03.2025, 14:00-16:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 06.03.2025, 16:00-17:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PSI/04	Deutsch	4	30	0	1	2	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, Kommunikation und Lernen in Bezug auf Autismus-Spektrum-Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Modelle zur Integration spezifischer Maßnahmen mit Fokus auf kognitive Beeinträchtigungen und allgemeine Entwicklungsauffälligkeiten in die pädagogische Praxis (2. Teil) Termine: 28.07.2025, 09:00-13:00 Uhr 28.07.2025, 14:00-18:00 Uhr 29.07.2025, 09:00-13:00 Uhr 29.07.2025, 14:00-18:00 Uhr	M-PSI/04	Deutsch	4	30	0	1	2	- - -

30.07.2025, 09:00-13:00 Uhr 30.07.2025, 14:00-18:00 Uhr 31.07.2025, 09:00-13:00 Uhr 31.07.2025, 14:00-16:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 31.07.2025, 16:00-17:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren								
Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, zu der emotionalen und sozialen Entwicklung und der Kommunikation in Bezug auf herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Kinder- und Jugendneuropsychiatrie Termine: 24.01.2025, 14:00-18:00 Uhr 25.01.2025, 09:00-13:00 Uhr 25.01.2025, 14:00-18:00 Uhr 31.01.2025, 14:00-18:00 Uhr 01.02.2025, 09:00-13:00 Uhr 01.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 07.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 08.02.2025, 09:00-11:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 08.02.2025, 11:00-12:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	MED/39	Deutsch	4	30	0	1	1	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Bildung und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unter den Bedingungen einer kognitiven Beeinträchtigung. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion orientierte pädagogische und didaktische Strategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Bildungs- / Lebensplanung - LAB KG Termine: 15.02.2025, 09:00-13:00 Uhr 22.02.2025, 09:00-13:00 Uhr 01.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 15.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 22.03.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/ 03	Deutsch	1	20	0	1	2	- - -

Reflexives Handlungswissen zu Transitionen, zur beruflichen Orientierung, und zum Übergang Schule / Beruf. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die literarischen / sprachlichen Fächer - LAB KG Termine: 21.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 28.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 14.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 21.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 28.03.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Deutsch	1	20	0	1	2	---
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die logisch-mathematischen Fächer - LAB KG Termine: 15.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 22.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 01.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 15.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 22.03.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Deutsch	1	20	0	1	2	---
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die anthropologischen Fächer - LAB KG Termine: 05.04.2025, 09:00-13:00 Uhr 12.04.2025, 09:00-13:00 Uhr 10.05.2025, 09:00-13:00 Uhr 17.05.2025, 09:00-13:00 Uhr	M-PED/03	Deutsch	1	20	0	1	2	---

24.05.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Digitale Medien und Inklusive Bildung - LAB KG Termine: 11.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 16.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 23.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 30.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 31.05.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/ 03	Deutsch	1	20	0	1	2	---
Digitale Kompetenzen und Handlungswissen zum Potenzial digitaler Medien für inklusive Bildungsplanung und die pädagogische Praxis in Kindergarten und Schule (u.a. Barrierefreiheit). Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Pädagogische und didaktische Maßnahmen mit Fokus auf Verhaltensauffälligkeiten - LAB KG Termine: 05.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 12.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 10.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 17.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 24.05.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PSI/04	Deutsch	1	20	0	1	2	---
Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, zu der emotionalen und sozialen Entwicklung und der Kommunikation in Bezug auf herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die literarischen / sprachlichen Fächer - LAB GS	M-PED/ 03	Deutsch	1	20	0	1	2	---

Termine: 21.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 28.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 14.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 21.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 28.03.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die logisch-mathematischen Fächer - LAB GS Termine: 15.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 22.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 01.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 15.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 22.03.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Deutsch	1	20	0	1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die anthropologischen Fächer - LAB GS Termine: 05.04.2025, 09:00-13:00 Uhr 12.04.2025, 09:00-13:00 Uhr 10.05.2025, 09:00-13:00 Uhr 17.05.2025, 09:00-13:00 Uhr 24.05.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Deutsch	1	20	0	1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								

Digitale Medien und Inklusive Bildung - LAB GS Termine: 11.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 16.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 23.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 30.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 31.05.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/ 03	Deutsch	1	20	0	1	2	---
Digitale Kompetenzen und Handlungswissen zum Potenzial digitaler Medien für inklusive Bildungsplanung und die pädagogische Praxis in Kindergarten und Schule (u.a. Barrierefreiheit). Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Pädagogische und didaktische Maßnahmen mit Fokus auf Verhaltensauffälligkeiten - LAB GS Termine: 05.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 12.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 10.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 17.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 24.05.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PSI/04	Deutsch	1	20	0	1	2	---
Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, zu der emotionalen und sozialen Entwicklung und der Kommunikation in Bezug auf herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Bildungs- / Lebensplanung - LAB MS Termine: 15.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 22.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 01.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 15.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 22.03.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/ 03	Deutsch	1	20		1	2	---

Reflexives Handlungswissen zu Transitionen, zur beruflichen Orientierung, und zum Übergang Schule / Beruf.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.

Inklusive Didaktik für die literarischen / sprachlichen Fächer - LAB MS	M-PED/03	Deutsch	1	20		1	2	---
Termine: 15.02.2025, 09:00-13:00 Uhr 22.02.2025, 09:00-13:00 Uhr 01.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 15.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 22.03.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								

Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.

Inklusive Didaktik für die logisch-mathematischen Fächer - LAB MS	M-PED/03	Deutsch	1	20		1	2	---
Termine: 21.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 28.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 14.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 21.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 28.03.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								

Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.

Inklusive Didaktik für die anthropologischen Fächer - LAB MS	M-PED/03	Deutsch	1	20		1	2	---
Termine: 05.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 12.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 10.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 17.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 24.05.2025, 14:00-18:00 Uhr								

Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Digitale Medien und Inklusive Bildung - LAB MS Termine: 05.04.2025, 09:00-13:00 Uhr 12.04.2025, 09:00-13:00 Uhr 10.05.2025, 09:00-13:00 Uhr 17.05.2025, 09:00-13:00 Uhr 24.05.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/ 03	Deutsch	1	20		1	2	- - -
Digitale Kompetenzen und Handlungswissen zum Potenzial digitaler Medien für inklusive Bildungsplanung und die pädagogische Praxis in Kindergarten und Schule (u.a. Barrierefreiheit). Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Pädagogische und didaktische Maßnahmen mit Fokus auf Verhaltensauffälligkeiten - LAB MS Termine: 11.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 16.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 23.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 30.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 31.05.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PSI/04	Deutsch	1	20		1	2	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, zu der emotionalen und sozialen Entwicklung und der Kommunikation in Bezug auf herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Bildungs- / Lebensplanung - LAB OS	M-PED/ 03	Deutsch	1	20		1	2	- - -

Termine: 21.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 28.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 14.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 21.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 28.03.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								
Reflexives Handlungswissen zu Transitionen, zur beruflichen Orientierung, und zum Übergang Schule / Beruf. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die literarischen / sprachlichen Fächer- LAB OS Termine: 15.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 22.02.2025, 14:00-18:00 Uhr 01.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 15.03.2025, 14:00-18:00 Uhr 22.03.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/ 03	Deutsch	1	20		1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die logisch- mathematischen Fächer - LAB OS Termine: 15.02.2025, 09:00-13:00 Uhr 22.02.2025, 09:00-13:00 Uhr 01.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 15.03.2025, 09:00-13:00 Uhr 22.03.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/ 03	Deutsch	1	20		1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								

Inklusive Didaktik für die anthropologischen Fächer - LAB OS Termine: 11.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 16.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 23.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 30.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 31.05.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Deutsch	1	20		1	2	---
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Digitale Medien und Inklusive Bildung - LAB OS Termine: 05.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 12.04.2025, 14:00-18:00 Uhr 10.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 17.05.2025, 14:00-18:00 Uhr 24.05.2025, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Deutsch	1	20		1	2	---
Digitale Kompetenzen und Handlungswissen zum Potenzial digitaler Medien für inklusive Bildungsplanung und die pädagogische Praxis in Kindergarten und Schule (u.a. Barrierefreiheit). Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Pädagogische und didaktische Maßnahmen mit Fokus auf Verhaltensauffälligkeiten - LAB OS Termine: 05.04.2025, 09:00-13:00 Uhr 12.04.2025, 09:00-13:00 Uhr 10.05.2025, 09:00-13:00 Uhr 17.05.2025, 09:00-13:00 Uhr 24.05.2025, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PSI/04	Deutsch	1	20		1	2	---

Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, zu der emotionalen und sozialen Entwicklung und der Kommunikation in Bezug auf herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.

Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - parte 1	M-PED/03	Italienisch	2	15	0	1	1	---
Termine: 15.11.2024, ore 14:00-18:00 16.11.2024, ore 09:00-13:00 16.11.2024, ore 14:00-18:00 23.11.2024, ore 09:00-12:00 Esame scritto: 23.11.2024, ore 12:00-13:00 Eventualmente un'altra data da definire								

Comprendere le specificità dei processi di apprendimento e saper applicare le più recenti strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione per alunni/e con disabilità sensoriali visive.

Si prega di tener conto per il sillabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.

Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - parte 2	M-PED/03	Italienisch	2	15	0	1	1	---
Termine: 29.11.2024, ore 14:00-18:00 30.11.2024, ore 09:00-13:00 30.11.2024, ore 14:00-18:00 06.12.2024, ore 14:00-17:00 Esame scritto: 06.12.2024, ore 17:00-18:00 Eventualmente un'altra data da definire								

Comprendere le specificità dei processi di apprendimento e saper applicare le più recenti strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione per alunni/e con disabilità sensoriali uditive.

Si prega di tener conto per il sillabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.

Pedagogia e didattica speciale per la collaborazione multiprofessionale - parte 2	M-PED/03	Italienisch	2	15	0	1	1	---
Termine:								

07.12.2024, 09:00-13:00 Uhr 07.12.2024, 14:00-18:00 Uhr 14.12.2024, 09:00-13:00 Uhr 14.12.2024, 14:00-17:00 Uhr Esame scritto: 14.12.2024, ore 17:00-18:00 Eventualmente un'altra data da definire								
Realizzare attività di collaborazione e informazione con vari attori della comunità locale (p.es con operatori dei servizi o con associazioni). Partecipare attivamente a varie forme di autovalutazione e automiglioramento dei processi inclusivi della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo - parte 1 Termine: 03.03.2025, ore 09:00-13:00 03.03.2025, ore 14:00-18:00 04.03.2025, ore 09:00-13:00 04.03.2025, ore 14:00-18:00 05.03.2025, ore 09:00-13:00 05.03.2025, ore 14:00-18:00 06.03.2025, ore 09:00-13:00 06.03.2025, ore 14:00-16:00 Esame scritto: 06.03.2025, ore 16:00-17:00 Eventualmente un'altra data da definire	M-PSI/04	Italienisch	4	30	0	1	2	- - -
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie educative, didattiche, di comunicazione aumentativa/alternativa efficaci ed orientate all'inclusione con alunni/e con difficoltà di comunicazione e disturbi dello spettro autistico. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo - parte 2 Termine: 28.07.2025, ore 09:00-13:00 28.07.2025, ore 14:00-18:00 29.07.2025, ore 09:00-13:00	M-PSI/04	Italienisch	4	30	0	1		- - -

29.07.2025, ore 14:00-18:00 30.07.2025, ore 09:00-13:00 30.07.2025, ore 14:00-18:00 31.07.2025, ore 09:00-13:00 31.07.2025, ore 14:00-16:00 Esame scritto: 31.07.2025, ore 16:00-17:00 Eventualmente un'altra data da definire								
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione con alunni/e con comportamenti sfidanti. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Neuropsichiatria infantile Termine: 21.12.2024, ore 09:00-13:00 21.12.2024, ore 14:00-18:00 17.01.2025, ore 09:00-13:00 17.01.2025, ore 14:00-18:00 25.01.2025, ore 09:00-13:00 25.01.2025, ore 14:00-18:00 01.02.2025, ore 09:00-13:00 01.02.2025, ore 14:00-16:00 Esame scritto: 01.02.2025, ore 16:00-17:00 Eventualmente un'altra data da definire	MED/39	Italienisch	4	30	0	1	1	- - -
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione per alunni/e con Disabilità Intellettive. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Progetto di vita - LAB SI Termine: 14.02.2025, ore 14:00-18:00 21.02.2025, ore 14:00-18:00 14.03.2025, ore 14:00-18:00 21.03.2025, ore 14:00-18:00 28.03.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	- - -

Realizzare attività utili all'orientamento e alla gestione delle transizioni fra ordini di scuola (e per la scuola secondaria di II grado alla gestione della transizione nel mondo lavorativo).

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.

Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - LAB SI	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Termine: 15.02.2025, ore 09:00-13:00 22.02.2025, ore 09:00-13:00 01.03.2025, ore 09:00-13:00 15.03.2025, ore 09:00-13:00 22.03.2025, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.

Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico - LAB SI	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Termine: 15.02.2025, ore 14:00-18:00 22.02.2025, ore 14:00-18:00 01.03.2025, ore 14:00-18:00 15.03.2025, ore 14:00-18:00 22.03.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.

Didattica dell'area antropologica - LAB SI	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Termine: 11.04.2025, ore 14:00-18:00 09.05.2025, ore 14:00-18:00 16.05.2025, ore 14:00-18:00								

23.05.2025, ore 14:00-18:00 30.05.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - LAB SI Termine: 05.04.2025, ore 14:00-18:00 12.04.2025, ore 14:00-18:00 10.05.2025, ore 14:00-18:00 17.05.2025, ore 14:00-18:00 24.05.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PSI/04	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione con alunni/e con comportamenti sfidanti. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Metodi e tecniche delle attività motorie - LAB SI Termine: 05.04.2025, ore 09:00-13:00 12.04.2025, ore 09:00-13:00 10.05.2025, ore 09:00-13:00 17.05.2025, ore 09:00-13:00 24.05.2025, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-EDF/01	Italienisch	1	20	0	2	1	---
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Progetto di vita - LAB SP Termine:	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---

15.02.2025, ore 14:00-18:00 22.02.2025, ore 14:00-18:00 01.03.2025, ore 14:00-18:00 15.03.2025, ore 14:00-18:00 22.03.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								
Realizzare attività utili all'orientamento e alla gestione delle transizioni fra ordini di scuola (e per la scuola secondaria di II grado alla gestione della transizione nel mondo lavorativo). Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - LAB SP Termine: 14.02.2025, ore 14:00-18:00 21.02.2025, ore 14:00-18:00 14.03.2025, ore 14:00-18:00 21.03.2025, ore 14:00-18:00 28.03.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico - LAB SP Termine: 15.02.2025, ore 09:00-13:00 22.02.2025, ore 09:00-13:00 01.03.2025, ore 09:00-13:00 15.03.2025, ore 09:00-13:00 22.03.2025, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								

Didattica dell'area antropologica - LAB SP Termine: 05.04.2025, ore 14:00-18:00 12.04.2025, ore 14:00-18:00 10.05.2025, ore 14:00-18:00 17.05.2025, ore 14:00-18:00 24.05.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - LAB SP Termine: 05.04.2025, ore 09:00-13:00 12.04.2025, ore 09:00-13:00 10.05.2025, ore 09:00-13:00 17.05.2025, ore 09:00-13:00 24.05.2025, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PSI/04	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione con alunni/e con comportamenti sfidanti. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Progetto di vita - LAB SEC I + SEC II Termine: 15.02.2025, ore 09:00-13:00 22.02.2025, ore 09:00-13:00 01.03.2025, ore 09:00-13:00 15.03.2025, ore 09:00-13:00 22.03.2025, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Realizzare attività utili all'orientamento e alla gestione delle transizioni fra ordini di scuola (e per la scuola secondaria di II grado alla gestione della transizione nel mondo lavorativo).								

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - LAB SEC I + SEC II Termine: 15.02.2025, ore 14:00-18:00 22.02.2025, ore 14:00-18:00 01.03.2025, ore 14:00-18:00 15.03.2025, ore 14:00-18:00 22.03.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico - LAB SEC I + SEC II Termine: 14.02.2025, ore 14:00-18:00 21.02.2025, ore 14:00-18:00 14.03.2025, ore 14:00-18:00 21.03.2025, ore 14:00-18:00 28.03.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Didattica dell'area antropologica - LAB SEC I + SEC II Termine: 05.04.2025, ore 09:00-13:00 12.04.2025, ore 09:00-13:00 10.05.2025, ore 09:00-13:00 17.05.2025, ore 09:00-13:00 24.05.2025, ore 09:00-13:00	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---

Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il sillabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - LAB SEC I + SEC II	M-PSI/04	Italienisch	1	20	0	1	2	- - -
Termine: 11.04.2025, ore 14:00-18:00 09.05.2025, ore 14:00-18:00 16.05.2025, ore 14:00-18:00 23.05.2025, ore 14:00-18:00 30.05.2025, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione con alunni/e con comportamenti sfidanti. Si prega di tener conto per il sillabo del profilo competenze - vedasi Allegato C.								

(*) Die Freie Universität Bozen behält sich aus organisatorischen Gründen vor, eventuelle Änderungen vorzunehmen.

(**) WDB = wissenschaftlich-disziplinärer Bereich

Art. 1 Tätigkeiten, welche mit der Lehre verbunden sind

Die Lehrverpflichtungen des Auftrages umfassen, neben den oben genannten Unterrichtsstunden, die Studierendenbetreuung und die Teilnahme an den Prüfungen sämtlicher im akademischen Kalender vorgesehenen Prüfungssessionen. Die Lehrbeauftragten können, weiters, ernannt werden zum:

- Mitglied/Ersatzmitglied der Prüfungskommissionen eines Faches der Fakultät, das in ihren wissenschaftlich-disziplinären Bereich oder in einen verwandten Bereich fällt;
- Mitglied/Ersatzmitglied der Kommissionen für die Abnahme der Aufnahmeprüfungen;
- einfachen Mitglied der Kommissionen zur Abnahme der Laureats- und Masterabschlussprüfungen;
- Erstbetreuerin oder Erstbetreuer, Zweitbetreuerin oder Zweitbetreuer, Gegengutachterin oder Gegengutachter der Kommissionen zur Abnahme der Laureats- und Masterabschlussprüfungen.

Art. 2 Erfordernisse für die Teilnahme am Auswahlverfahren

Zum Auswahlverfahren ist zugelassen, wer über eine angemessene wissenschaftliche und berufliche Qualifikation verfügt.

Die KandidatInnen müssen in der Lage sein, in der Unterrichtssprache des ausgeschriebenen Faches zu unterrichten. Die Überprüfung der sprachlichen Voraussetzungen der KandidatInnen kann durch Vorlegung von etwaigen für angemessen gehaltenen Sprachzertifikaten seitens der KandidatInnen oder durch nachgewiesene Lehr Erfahrung in der offiziellen Unterrichtssprache des ausgeschriebenen Faches erfolgen.

Art. 3 Teilnahmegesuch, Frist und Modalitäten

Das Gesuch zur Teilnahme am Auswahlverfahren muss telematisch **spätestens innerhalb 12:00 Uhr mittags am Stichtag eingereicht werden: 30 Kalendertagen nach der Veröffentlichung der Ausschreibung auf der unibz-Seite**; bei sonstigem Ausschluss vom Auswahlverfahren. Sollte die Einreichfrist auf einen Feiertag fallen, dann verschiebt sich die Fälligkeit auf den ersten darauffolgenden Werktag.

Die Bewerbung erfolgt ausschließlich online über das Bewerberportal. Darüber erhält man Zugang zur Online-Bewerbung und kann gemäß Anleitung diese ausfüllen und einreichen.

Die Kandidatin der Kandidat muss sich zuerst registrieren, um die Zugangsdaten für die Online-Bewerbung zu erhalten: sie/er muss sich daher rechtzeitig vor Ablauf der Einreichfrist registrieren.

Das System sieht auch eine telematische Übermittlung des eigenen Erkennungsdokumentes (Identitätsausweis, Reisepass, Führerschein) vor.

Bei Fragen und Informationen zur Bewerbung wenden Sie sich bitte an das Fakultätssekretariat z. H. Maria Thöni unter der folgenden E-Mail-Adresse/den folgenden E-Mail-Adressen: maria.thoeni@unibz.it.

Am Ende der Online-Bewerbung, nachdem alle erforderlichen Daten eingegeben worden sind, hat die Kandidatin oder der Kandidat 2 Möglichkeiten, um die Bewerbung zu validieren:

- mittels Ersatzerklärung: das System generiert eine Erklärung, die die Kandidatin oder der Kandidat drucken, unterzeichnen (vollständige und handschriftliche Unterschrift) und mittels Scanner in ein PDF oder JPG Format umwandeln muss. Dieses Dokument muss sie/er ihrer/seiner Bewerbung in der eigens dafür vorgesehenen Sektion mit einem gültigen Erkennungsdokument in PDF oder JPG Format beilegen;
- mittels digitaler Unterschrift auf der gesamten Online-Bewerbung: Die Kandidatin oder der Kandidat muss das PDF-Dokument der Bewerbung herunterladen und digital unterschreiben, wie von ihrem/seinem Signaturdienstleister vorgesehen. Dieses Dokument muss die Kandidatin oder der Kandidat in der eigens dafür vorgesehenen Sektion einfügen.

Nur nach Abschluss der oben angeführten Validierung ist es möglich, die Online-Bewerbung abzuschließen. Am Ende erhält die Kandidatin oder der Kandidat eine Mitteilung bezüglich der Übermittlung an die Adresse, die sie/er bei der Registrierung angeführt hat. Diese Mitteilung gilt als Bestätigung für die Online-Bewerbung. Daher muss das Fakultätssekretariat unter der oben angeführten Adresse/den oben angeführten Adressen kontaktiert werden, falls keine Mitteilung eintrifft, um zu prüfen, ob die Bewerbung korrekt registriert worden ist.

KandidatInnen, die die vom System generierte und unterzeichnete Ersatzerklärung oder die digital unterzeichnete Online-Bewerbung nicht beilegen, werden vom Bewertungsverfahren ausgeschlossen.

Das Fakultätssekretariat darf keine Bescheinigungen von italienischen öffentlichen Verwaltungen annehmen oder beantragen. Sollten solche Bescheinigungen dem Gesuch zur Teilnahme am Auswahlverfahren beigelegt werden, dann werden sie für die vergleichende Bewertung nicht berücksichtigt.

BürgerInnen aus Nicht-EU-Staaten:

BürgerInnen aus Nicht-EU-Staaten mit regulärer Aufenthaltsgenehmigung in Italien können den Punkt der Online-Bewerbung (Studium und akademische Qualifikation) nur in jenen Fällen verwenden, in denen Tatsachen, Zustände und persönliche Eigenschaften nachgewiesen werden, welche von italienischen öffentlichen Einrichtungen bescheinigt oder bestätigt werden können.

Die für das Verfahren verantwortliche Person ist verpflichtet, geeignete Kontrollen über die Wahrhaftigkeit der Ersatzerklärungen der KandidatInnen (Online-Bewerbung) durchzuführen.

Es ist nicht zulässig, sich auf Dokumente oder Publikationen zu beziehen, welche dieser Universität oder anderen Verwaltungen in der Vergangenheit übermittelt wurden.

Dokumente, welche nach der Einreichfrist der Gesuche zur Teilnahme am Auswahlverfahren eingelangt sind, werden nicht berücksichtigt.

Die Universität haftet nicht für den Nichterhalt der Gesuche, welcher durch das Verschulden Dritter oder durch technische Mängel, welche die Übermittlung unmöglich machen, zurückzuführen ist.

Die Universität übernimmt keine Verantwortung im Falle von Unauffindbarkeit der Kandidatin oder des Kandidaten oder Unzustellbarkeit von Mitteilungen aufgrund der ungenauen Angabe der Anschrift seitens der Kandidatin oder des Kandidaten oder aufgrund fehlender bzw. verspäteter Meldung des Wechsels der im Gesuch angegebenen Anschrift.

Die Universität haftet nicht für eventuelle Fehlleitungen welche auf Dritte, Zufall oder höhere Gewalt zurückzuführen sind. Auf jeden Fall haftet sie nicht für Fehlleitungen, welche nicht einem Verschulden der Universität zuzuschreiben sind, sowie für die Nichtrückerstattung der Dokumente und Mitteilungen betreffend das gegenständliche Auswahlverfahren.

Sollte sich die Anschrift der Kandidatin oder des Kandidaten von ihrem/seinem Wohnsitz unterscheiden, dann haftet die Universität auch nicht für die Nichtannahme einer Mitteilung, welche mittels Einschreibebrief mit Rückantwort an die in der Bewerbung bestimmte Anschrift übermittelt wurde.

Art. 4 Ausschlussgründe

Die KandidatInnen nehmen mit Vorbehalt am Auswahlverfahren teil. Der Ausschluss erfolgt, in jeder Phase, mit begründeter Maßnahme der Verwaltung in den nachfolgend angeführten Fällen:

1. Gesuche, welche nicht von der Kandidatin oder dem Kandidaten unterschrieben sind (siehe Art. 3);
2. Gesuche, welche nicht in der vorgeschriebenen Form laut Art. 3 eingereicht wurden;
3. Gesuche, welche nicht innerhalb der in der Ausschreibung zwingend vorgeschriebenen Frist einlangen;
4. Gesuche, welche nicht digital unterschrieben wurden und ohne die Kopie (Vorder- und Rückseite) eines gültigen Erkennungsdokumentes (Identitätsausweis, Reisepass, Führerschein) eingereicht werden;
5. Gesuche, die von KandidatInnen eingereicht werden, welche nicht die Erfordernisse für die Teilnahme an diesem Auswahlverfahren besitzen (siehe Art. 2);
6. KandidatInnen, welche mit einer Professorin oder einem Professor der ausschreibenden Fakultät oder mit der Rektorin oder dem Rektor, der Direktorin oder dem Direktor oder einem Mitglied des Universitätsrates der Freien Universität Bozen in einem Verwandtschafts- oder Schwägerschaftsverhältnis, bis zum 4. Grad einschließlich, stehen;
7. Gesuche, in welchen die Erklärung fehlt, dass die Kandidatin oder der Kandidat nicht mit einer Professorin oder einem Professor der ausschreibenden Fakultät oder mit der Rektorin oder dem Rektor, der Direktorin oder dem Direktor oder einem Mitglied des Universitätsrates bis einschließlich zum 4. Grad verwandt oder verschwägert ist (siehe Online-Bewerbung).

Art. 5 Auswahl, Bewertungskriterien und Vorzugstitel

Die Kommission kann vor der Bewertung der KandidatInnen eine Mindestpunkteanzahl für die Reihung in der Rangordnung festlegen.

Die Bewertung der KandidatInnen erfolgt nach folgenden Kriterien:

- a. relevante Ausbildung und akademische und berufliche Abschlüsse (Laureat, Forschungsdoktorat, spezielle Master, Forschungsassistent – AR, berufliche Befähigung, Lehrbefähigung, usw.), einschlägig zum Auswahlverfahren (max. 9 Punkte);
- b. Lehrerfahrung im Themenbereich des ausgeschriebenen Kurses (auch künstlerisch-praktische Erfahrungen, sofern für die Lehrveranstaltung relevant) (max. 15 Punkte);
- c. relevante Publikationen und/oder Teilnahme an Forschungsprojekten im Themenbereich des ausgeschriebenen Lehrauftrages (max. 8 Punkte);
- d. weitere Nachweise der Eignung für die Übernahme der zu vergebenden Tätigkeit (max. 8 Punkte);

Die Kommission wird auch die Evaluierungen der Studierenden zu den Lehrtätigkeiten, die die Kandidatin oder der Kandidat eventuell bereits in vorhergehenden akademischen Jahren durchgeführt hat, berücksichtigen.

Das Forschungsdoktorat und die wissenschaftliche Habilitation gemäß Artikel 16 des Gesetzes Nr. 240/2010 oder ein gleichwertiger im Ausland erworbener Titel stellen bei Gleichheit der Bewertung einen Vorzugstitel dar.

Die Auswahl der externen KandidatInnen erfolgt nur, falls das interne Universitätspersonal nicht verfügbar ist oder dieses für das Auswahlverfahren nicht geeignet ist.

Art. 6 Die Bewertungskommission

Die jeweiligen Bewertungskommissionen für das Auswahlverfahren wurden mit Dekret der Dekanin Nr. 45 vom 18.03.2024 (Anlage 'A') ernannt und sind nach wissenschaftlich-disziplinären Bereichen (Cluster) organisiert.

Art. 7 Die Rangordnung

Bei Beendigung des Auswahlverfahrens genehmigt die Dekanin oder der Dekan mit Dekret die Rangordnung der geeigneten KandidatInnen.

Auf die Rangordnung kann ausschließlich zwecks Vergabe des ausgeschriebenen Lehrauftrages und beschränkt auf das entsprechende akademische Jahr zugegriffen werden.

Von der Rangordnung werden jene KandidatInnen ausgeschlossen, die auf die Annahme des Lehrauftrags verzichten oder, sofern eine solche von der Kommission festgelegt wurde, die Mindestpunktzahl für die Reihung nicht erreichen.

Bei Verzicht oder Auflösung des Lehrauftrages während des akademischen Jahres, kann dieser der oder dem in der Rangordnung nächstgereihten Kandidatin oder Kandidaten erteilt werden.

Bei der Bewerbung wird jeder Kandidatin bzw. jedem Kandidaten ein Zahlencode (= Anfrage Nr.) zugewiesen. Dieser befindet sich auch in der automatisch generierten E-Mail, welche jede Kandidatin bzw. jeder Kandidat nach Übermittlung der Bewerbung erhält. Jede Kandidatin bzw. jeder Kandidat muss diesen Code sorgfältig aufbewahren. Bei der Veröffentlichung der Rangliste der geeigneten KandidatInnen auf der digitalen Amtstafel und der Website der Freien Universität Bozen (unter „*Universität - Stellenanzeigen - Beauftragte in der Lehre*“) wird mit Ausnahme des Namens der Gewinnerin bzw. des Gewinners nur dieser Zahlencode angezeigt.

Die Veröffentlichung der Rangordnung, mit Angabe der Nummer und des Datums des Dekrets der Dekanin oder des Dekans betreffend die Genehmigung derselben, ersetzt die Mitteilung an die einzelnen KandidatInnen.

Art. 8 Auftragsvergabe

Der Auftrag wird für die Dauer eines akademischen Jahres vergeben und kann für höchstens 2 zusätzliche aufeinanderfolgende Jahre erneuert werden.

Voraussetzung für die Vertragserneuerung ist die Verfügbarkeit an Finanzmitteln, die positive Bewertung der geleisteten Tätigkeit und der Antrag der Fakultät, mit dem das Fortbestehen der Lehrerfordernisse begründet wird.

Die erfolgreiche Kandidatin bzw. der erfolgreiche Kandidat verpflichtet sich, der Universitätsverwaltung nach der Erteilung des Lehrauftrages eine von privaten Informationen bereinigte Fassung ihres/seines Lebenslaufs zur Veröffentlichung auf der Website der unibz zur Verfügung zu stellen. Nicht anzugeben sind: persönliche Telefonnummer, Steuernummer, Wohnanschrift, Angabe zu Familienangehörigen, handschriftliche Unterschrift, Foto, Angaben zu persönlichen Vorlieben wie Hobbies usw.

Die Lehrbeauftragung erfolgt nur nach vorheriger Aktivierung des Lehrgangs/Studiengangs/Masters.

Die Wirksamkeit der Lehrbeauftragung tritt nur dann ein, sofern alle Bedingungen für die Aktivierung der Lehrveranstaltungen erfüllt werden (Genehmigung durch das Ministerium, Erlass der noch notwendigen Maßnahmen zur Aktivierung seitens des zuständigen Ministeriums, Erreichen der Mindestzahl der Studierenden).

Die Universität behält sich vor, den Lehrauftrag nicht mehr zu vergeben bzw. nicht mehr zu erneuern, falls dieser aufgrund veränderter didaktischer Bedürfnisse nicht mehr notwendig ist.

Der Lehrauftrag wird der erstgereihten geeigneten Kandidatin oder dem erstgereihten geeigneten Kandidaten nicht erteilt, falls der Lehrauftrag aufgrund veränderter didaktischer Erfordernisse folgendermaßen zugewiesen werden muss:

- a. einer Professorin oder einem Professor, die oder der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, auf die Planstelle der Universität berufen wird
- b. einer Forscherin oder einem Forscher mit befristetem Arbeitsvertrag (RTD), die oder der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, in die Universität aufgenommen wird

- c. einer Forschungsassistentin oder einem Forschungsassistenten (AR), die oder der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, von der Universität beauftragt wird
- d. einer oder einem Visiting Professor, die oder der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, von der Universität bestellt wird
- e. einer Professorin oder einem Professor oder Forscherin oder Forscher auf Planstelle, die oder der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Elternurlaub, Wartestand, Sabbatjahr, Forschungsurlaub oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen oder im Falle eines Verzichts/einer Aufhebung des bereits genehmigten Urlaubs/Wartestands ihren oder seinen Dienst wieder aufnimmt
- f. einer Professorin oder einem Professor oder Forscherin oder Forscher auf Planstelle, die oder der sich nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, für die Vollzeitprofessur entscheidet
- g. einer oder einem RTD oder AR, die oder der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Elternurlaub, oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen oder im Falle eines Verzichts/einer Aufhebung des bereits genehmigten Urlaubs/Wartestands ihren oder seinen Dienst wieder aufnimmt
- h. einer oder einem RTD mit einem sog. Senior-Vertrag, die oder der an der Universität im Dienst ist und nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, als Professorin oder Professor auf Planstelle der II. Ebene gemäß Art. 24, Absatz 5 des Gesetzes Nr. 240 vom 30.12.2010 eingestellt wird
- i. einer Forscherin oder einem Forscher auf Planstelle, die oder an der Universität im Dienst ist und nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, als Professorin oder Professor auf Planstelle gemäß Art. 24, Absatz 5 und 6 des Gesetzes Nr. 240 vom 30.12.2010 der ausschreibenden Fakultät berufen wird
- j. einer Professorin oder einem Professor, einer Stiftungsprofessorin oder einem Stiftungsprofessor, einer Forscherin oder einem Forscher auf Planstelle oder RTD, die oder der an der Universität im Dienst ist und durch das Streichen eines Studiengangs oder von Wahlpflichtfächern oder einer fakultativen Lehrveranstaltung, das nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, vorgenommen wird, das vertraglich vereinbarte Lehrdeputat nicht erreicht
- k. einer Professorin oder einem Professor auf Planstelle, die oder der an der Universität im Dienst ist und deren/dessen Mandat als Rektorin oder Rektor, Prorektorin oder Prorektor, Dekanin oder Dekan, Prodekanin oder Prodekan, Direktorin oder Direktor eines PhD-Programmes, Direktorin oder Direktor eines Kompetenzzentrums, von Schulen oder Bildungs- und Forschungsplattformen in Zusammenarbeit mit der Autonomen Provinz Bozen, Koordinatorin oder Koordinator des Qualitätspräsidiums, Präsidentin oder Präsident des Beirats für Chancengleichheit und des Beirats für Ethik in der Forschung oder Studiengangsleiterin oder Studiengangsleiter nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte ihre oder seine Lehrtätigkeit ausübt, ausläuft oder beendet wird und diese oder dieser daher das vertraglich vorgesehene Lehrdeputat vollständig erfüllen muss.

Der Auftrag gilt für jene als verfallen, welche ohne triftigen Grund

- den Auftrag nicht innerhalb von 10 Kalendertagen nach Erhalt des Vorschlags für den Lehrauftrag annehmen
- den Vertrag nicht innerhalb von 10 Kalendertagen nach Erhalt unterzeichnen.

In den oben genannten Fällen wird der Lehrauftrag an eine andere Person vergeben, die anhand der Reihenfolge der Rangliste bestimmt wird.

Gleichzeitig mit der Annahme des Lehrauftrages oder spätestens am Tag vor Vertragsbeginn verpflichtet sich die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte, der Servicestelle Lehrpersonal eine Bescheinigung über die Absolvierung eines Fortbildungskurses über

die Arbeitssicherheit gemäß den in Italien geltenden Bestimmungen, welcher in den vergangenen 5 Jahren besucht wurde, oder eine Ersatzerklärung mit Angabe des Inhaltes und Datums des Kurses sowie der Anzahl der besuchten Stunden einzureichen.

In Ermangelung einer gültigen Bescheinigung oder einer Ersatzerklärung verpflichtet sich die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte innerhalb von 60 Tagen nach Vertragsbeginn und in jedem Fall vor Ablauf des Vertrags, wenn dieser weniger als 60 Tage dauert, an dem entsprechenden Sicherheitskurs (auch im E-Learning-Modus) teilzunehmen.

Die Universität behält sich das Recht vor, vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Beauftragte oder der Beauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, vom Vertrag nach einer Vorankündigung von 15 Kalendertagen zurückzutreten, falls die entsprechende/n Lehrveranstaltung/en:

- a. einer Professorin oder einem Professor zugewiesen wird/werden, welche oder welcher auf die Planstelle der Universität berufen wurde und den Dienst nach Abschluss des Vertrages mit der erstgereihten geeigneten Kandidatin oder dem erstgereihten geeigneten Kandidaten antritt
- b. einer oder einem RTD zugewiesen wird/werden, welche oder welcher nach Abschluss des Vertrages mit der erstgereihten geeigneten Kandidatin oder dem erstgereihten geeigneten Kandidaten in die Universität aufgenommen wird
- c. einer oder einem AR zugewiesen wird/werden, welche oder welcher nach Abschluss des Vertrages mit der erstgereihten geeigneten Kandidatin oder dem erstgereihten geeigneten Kandidaten in die Universität aufgenommen wird
- d. einer oder einem Visiting Professor zugewiesen wird/werden, deren oder dessen Bestellung seitens der Universität nach Abschluss des Vertrages mit der erstgereihten geeigneten Kandidatin oder dem erstgereihten geeigneten Kandidaten erfolgt
- e. einer Professorin oder einem Professor oder Forscherin oder Forscher auf Planstelle zugewiesen wird/werden, welche oder welcher nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Elternurlaub, Wartestand, Sabbatjahr, Forschungsurlaub oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen oder im Falle eines Verzichts/einer Aufhebung des bereits genehmigten Urlaubs/Wartestands ihren oder seinen Dienst wieder aufnimmt oder sich für die Vollzeitprofessur entscheidet
- f. einer oder einem RTD oder AR zugewiesen wird/werden, welche oder welchem nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Elternurlaub, oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen oder im Falle eines Verzichts/einer Aufhebung des bereits genehmigten Urlaubs/Wartestands ihren oder seinen Dienst wieder aufnimmt
- g. einer oder einem RTD mit einem Senior-Vertrag zugewiesen wird/werden, die oder der an der Universität im Dienst ist und nach Abschluss des Vertrages mit der erstgereihten geeigneten Kandidatin oder dem erstgereihten geeigneten Kandidaten als Professorin oder Professor auf Planstelle der II. Ebene gemäß Art. 24, Absatz 5 des Gesetzes Nr. 240 vom 30.12.2010 eingestellt wird
- h. einer Forscherin oder einem Forscher auf Planstelle zugewiesen wird/werden, die oder der an der Universität im Dienst ist und nach Abschluss des Vertrages mit der erstgereihten geeigneten Kandidatin oder dem erstgereihten geeigneten Kandidaten gemäß Art. 24, Absatz 5 und 6 des Gesetzes Nr. 240 vom 30.12.2010 auf Planstelle berufen wird
- i. einer Professorin oder einem Professor, einer Stiftungsprofessorin oder einem Stiftungsprofessor oder einer Forscherin oder einem Forscher auf Planstelle oder RTD zugewiesen wird/werden, die oder der an der Universität im Dienst ist und durch das Streichen eines Studiengangs oder von Wahlpflichtfächern oder einer fakultativen Lehrveranstaltung, das nach Abschluss des Vertrages mit der erstgereihten geeigneten Kandidatin oder dem erstgereihten geeigneten Kandidaten vorgenommen wird, das vertraglich vereinbarte Lehrdeputat nicht erreicht
- j. einer Professorin oder einem Professor auf Planstelle zugewiesen wird/werden, die oder der an der Universität im Dienst ist und deren oder dessen Mandat als Rektorin oder Rektor, Prorektorin oder Prorektor, Dekanin oder Dekan, Prodekanin oder Prodekan, Direktorin oder Direktor eines PhD-Programmes, Direktorin oder Direktor eines Kompetenzzentrums, von Schulen oder Bildungs- und Forschungsplattformen in Zusammenarbeit mit der Autonomen Provinz Bozen, Koordinatorin oder Koordinator des Qualitätspräsidiums, Präsidentin oder Präsident des Beirats für Chancengleichheit und des Beirats für Ethik in der Forschung oder Studiengangsleiterin oder Studiengangsleiter ausläuft oder beendet wird und der daher ihr oder sein vertraglich vorgesehenes Lehrdeputat vollständig erfüllen muss.

Bei vorzeitiger Vertragsauflösung besteht kein Anspruch auf irgendeine Entschädigung.

Bei Unterzeichnung des Vertrages muss die Kandidatin oder der Kandidat, falls sie oder er die Staatsbürgerschaft eines Nicht-EU-Staates oder gleichwertigen Staates innehat, den Besitz einer regulären Aufenthaltsgenehmigung nachweisen, welche ihr oder ihm die Ausübung des Lehrauftrages für die gesamte Dauer erlaubt.

Gemäß Art. 53 Absatz 7 des GvD vom 30. März 2001, Nr. 165 darf die öffentliche Bedienstete oder der öffentliche Bedienstete keine bezahlten Aufträge durchführen, welche nicht vorher von der Herkunftsverwaltung ermächtigt wurden. Davon ausgenommen sind die ausdrücklich laut Gesetz vorgesehenen Ausnahmefälle.

Die Universität behält sich das Recht vor, derjenigen oder demjenigen den Auftrag zu widerrufen, die oder der in der Rangordnung als erstgereichte geeignete Kandidatin oder erstgereichter geeigneter Kandidat aufscheint, wenn sie Bedienstete oder er Bediensteter einer öffentlichen Verwaltung ist und nicht innerhalb der von der Universität vorgegebenen Frist die Ermächtigung der Herkunftsverwaltung einreicht.

Mit diesem Auftrag ist kein Rechtsanspruch auf Zugang zu den Planstellen der Freien Universität Bozen verbunden.

Art. 9 Unvereinbarkeit

Die Beauftragungen gemäß dieser Ausschreibung sind mit den Fällen gemäß Art. 13 des DPR n. 382 vom 11. Juli 1980 und nachfolgende Änderungen nicht vereinbar.

Unbeschadet der vollständigen Erfüllung der Aufgaben, kann die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte andere Tätigkeiten ausüben, sofern diese keinen Interessenskonflikt mit der spezifischen Lehrtätigkeit verursachen und der Freien Universität Bozen keinen Schaden zufügen.

Art. 10 Wirtschaftliche Behandlung

Die Bruttovergütungen für die didaktische Tätigkeit des ausgeschriebenen Lehrauftrages sind in beiliegender Tabelle ersichtlich (siehe Anlage B).

Art. 11 Rechtsmittelbelehrung

Gegen das Dekret der Dekanin oder des Dekans, mit welchem die Rangordnung der geeigneten KandidatInnen genehmigt wurde, kann innerhalb von 60 Tagen ab deren Veröffentlichung auf der digitalen Amtstafel der Freien Universität Bozen Rekurs vor dem Verwaltungsgericht Bozen eingereicht werden.

Art. 12 Datenschutzbestimmungen

Mit Bezug auf die Bestimmungen der Verordnung (EU) 2016/679 "Europäische Datenschutzgrundverordnung", teilt die Freie Universität Bozen als Verantwortliche der Daten dieses Auswahlverfahrens mit, dass die in den Bewerbungsunterlagen enthaltenen Daten ausschließlich für die Durchführung dieses Auswahlverfahrens und des eventuellen Vertragsabschlusses verwendet werden (s. Privacy Informationsblatt in der Online-Bewerbung).

Die Gewinnerin oder der Gewinner der Ausschreibung wird bei Erteilung des Auftrags zum externen Verantwortlichen der Datenverarbeitung ernannt. Anthesi Srl, mit Sitz in der Via Segantini 23, 38100 Trient (TN) ist - beschränkt auf die Online-Bewerbungen - externer Verantwortlicher der Datenverarbeitung.

Art. 13 Veröffentlichung

Die vorliegende Ausschreibung ist auf der digitalen Amtstafel und auf der Internetseite der Freien Universität Bozen veröffentlicht.

Art. 14 Verfahrensverantwortlicher

Gemäß Gesetz Nr. 241 vom 07.08.1990 und nachfolgende Änderungen bzw. Ergänzungen, ist der Verfahrensverantwortliche Herr Mag. iur. Udo Eppacher, Regensburger Allee 16, 39042 Brixen – Tel. +39 0472 014018, Fax +39 0472 014009, E-Mail: Udo.Eppacher@unibz.it.

Die Dekanin der Fakultät für Bildungswissenschaften

Prof. Antonella Brighi

Digital unterzeichnet

Brixen, Datum der Registrierung

Gegen diesen Verwaltungsakt kann innerhalb von 60 Tagen ab dessen Zustellung oder Veröffentlichung Rekurs vor dem Verwaltungsgericht Bozen erhoben werden.