

VERSIONE ITALIANA - DEUTSCHE VERSION

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Decreto del Preside

Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado

Oggetto: Bando di selezione per incarichi di insegnamento per l'a.a. 2022/2023

FREIE UNIVERSITÄT BOZEN
FAKULTÄT FÜR BILDUNGSWISSENSCHAFTEN

Dekret des Dekans

Spezialisierungslehrgänge für Inklusion mit Fokus auf Kinder und Schüler*innen mit Behinderungen im Kindergarten und der Grundschule sowie in der Mittel- und Oberschule

Betreff: Ausschreibung für Lehraufträge im a.J. 2022/2023

**Decreto del Preside
della Facoltà di Scienze della Formazione
della Libera Università di Bolzano**

Oggetto: Bando di selezione per incarichi di insegnamento per l'a.a. 2022/2023

Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado

L'articolo 16, comma 3 dello Statuto della Libera Università di Bolzano sancisce le competenze del Consiglio di Facoltà.

L'articolo 23 della legge 240/2010 disciplina i contratti per attività d'insegnamento.

Il Regolamento per il conferimento di incarichi per attività di insegnamento e di didattica integrativa ai sensi dell'art. 23 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 disciplina i criteri, le modalità e le procedure per il conferimento degli incarichi per attività di insegnamento e per le attività didattiche integrative.

Accertato che non è possibile ricondurre l'insegnamento/gli insegnamenti di cui al presente bando ai doveri didattici istituzionali del personale accademico di ruolo, delle professoressse e dei professori straordinari di cui all'art. 1 co. 12 della Legge 230/2005, ove presenti, e delle ricercatrici e dei ricercatori con contratto a tempo determinato (RTD) della Facoltà di Scienze della Formazione.

La copertura finanziaria è stata accertata.

Il Consiglio di Facoltà con delibera n. 34 del 18.03.2022 ha approvato la copertura della didattica con docenti a contratto (bando) per l'a.a. 2022/2023.

Tutto ciò premesso,

il Preside decreta

che presso la **Facoltà di Scienze della Formazione** è/sono da coprire, mediante contratto di lavoro autonomo a titolo oneroso (fatto salvo quanto disciplinato all'art. 10 del presente bando di selezione), il seguente incarico/i seguenti incarichi d'insegnamento per l'anno accademico 2022/2023:

Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado

Insegnamento	SSD***	Lingua	Crediti	Ore di lezione / laboratorio	Ore ricevimento	Anno di studio	Semestre*	Classe di laurea
Erstellung des individuellen Bildungsplans unter Berücksichtigung der Lebensplanung (1. Teil) Termine: 02.11.2022, 09:00-13:00 Uhr 02.11.2022, 14:00-18:00 Uhr 03.11.2022, 09:00-13:00 Uhr 03.11.2022, 14:00-17:00 Uhr	M-PED/03	Tedesco	2	15	0	1	1	- - -

Schriftliche Prüfung: 03.11.2022, 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren								
Reflexives Handlungswissen zu Bildungsprozessen und zur Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit Fokus auf Behinderung und unter Berücksichtigung systemischer Ansätze (ICF CY; WHO). Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Erstellung des individuellen Bildungsplans unter Berücksichtigung der Lebensplanung (2 Teil) Termine: 05.11.2022, 09:00-13:00 Uhr 05.11.2022, 14:00-18:00 Uhr 11.11.2022, 14:00-18:00 Uhr 12.11.2022, 09:00-12:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 12.11.2022, 12:00-13:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Tedesco	2	15	0	1	1	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Inklusive Pädagogik und Didaktik unter Berücksichtigung von Sinnesbeeinträchtigungen (1. Teil) Termine: 18.11.2022, 14:00-18:00 Uhr 19.11.2022, 09:00-13:00 Uhr 19.11.2022, 14:00-18:00 Uhr 25.11.2022, 14:00-17:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 25.11.2022, 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Tedesco	2	15	0	1	1	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Bildung und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unter den Bedingungen einer Sehbeeinträchtigung. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Inklusive Pädagogik und Didaktik unter Berücksichtigung von Sinnesbeeinträchtigungen (2. Teil)	M-PED/03	Tedesco	2	15	0	1	1	- - -

Termine: 02.12.2022, 14:00-18:00 Uhr 03.12.2022, 09:00-13:00 Uhr 03.12.2022, 14:00-18:00 Uhr 09.12.2022, 14:00-17:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 09.12.2022, 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren								
Reflexives Handlungswissen zu Bildung und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unter den Bedingungen einer Hörbeeinträchtigung. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Multiprofessionelle Teamarbeit im Kontext inklusiver Pädagogik und Didaktik (1. Teil) Termine: 10.12.2022, 09:00-13:00 Uhr 10.12.2022, 14:00-18:00 Uhr 16.12.2022, 14:00-18:00 Uhr 17.12.2022, 09:00-12:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 17.12.2022, 12:00-13:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Tedesco	2	15	0	1	1	- - -
Reflexives Handlungswissen zu teambasierter Planung, Realisierung und Reflexion inklusiver Bildungspraxis in Kindergarten und Schule. Dies schließt die Fähigkeit zur kollegialen Beratung und Teamarbeit ein. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Multiprofessionelle Teamarbeit im Kontext inklusiver Pädagogik und Didaktik (2. Teil) Termine: 14.01.2023, 09:00-13:00 Uhr 14.01.2023, 14:00-18:00 Uhr 20.01.2023, 14:00-18:00 Uhr 21.01.2023, 09:00-12:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 21.01.2023, 12:00-13:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Tedesco	2	15	0	1	1	- - -
Reflexives Handlungswissen zu multiprofessioneller Kooperation (zum Beispiel in der Zusammenarbeit mit sozialen Diensten oder Verbänden). Reflexives Handlungswissen zum Verstehen und zur Ausgestaltung inklusiver Schulentwicklung / Entwicklung von Kindergärten.								

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.

Modelle zur Integration spezifischer Maßnahmen mit Fokus auf kognitive Beeinträchtigungen und allgemeine Entwicklungsauffälligkeiten in die pädagogische Praxis (1. Teil)	M-PSI/04	Tedesco	4	30	0	1	2	- - -
Termine: 20.02.2023, 09:00-13:00 Uhr 20.02.2023, 14:00-18:00 Uhr 21.02.2023, 09:00-13:00 Uhr 21.02.2023, 14:00-18:00 Uhr 22.02.2023, 09:00-13:00 Uhr 22.02.2023, 14:00-18:00 Uhr 23.02.2023, 09:00-13:00 Uhr 23.02.2023, 14:00-16:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 23.02.2023, 16:00-17:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren								

Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, Kommunikation und Lernen in Bezug auf Autismus-Spektrum-Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.

Modelle zur Integration spezifischer Maßnahmen mit Fokus auf kognitive Beeinträchtigungen und allgemeine Entwicklungsauffälligkeiten in die pädagogische Praxis (2. Teil)	M-PSI/04	Tedesco	4	30	0	1		- - -
Termine: 31.07.2023, 09:00-13:00 Uhr 31.07.2023, 14:00-18:00 Uhr 01.08.2023, 09:00-13:00 Uhr 01.08.2023, 14:00-18:00 Uhr 02.08.2023, 09:00-13:00 Uhr 02.08.2023, 14:00-18:00 Uhr 03.08.2023, 09:00-13:00 Uhr 03.08.2023, 14:00-16:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 03.08.2023, 16:00-17:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren								

Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, zu der emotionalen und sozialen Entwicklung und der Kommunikation in Bezug auf herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein,

hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.

Kinder- und Jugendneuropsychiatrie	MED/39	Tedesco	4	30	0	1	1	- - -
Termine: 27.01.2023, 14:00-18:00 Uhr 28.01.2023, 09:00-13:00 Uhr 10.02.2023, 14:00-18:00 Uhr 11.02.2023, 09:00-13:00 Uhr 11.02.2023, 14:00-18:00 Uhr 17.02.2023, 14:00-18:00 Uhr 18.02.2023, 09:00-11:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 18.02.2023, 11:00-12:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren								

Reflexives Handlungswissen zu Bildung und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unter den Bedingungen einer kognitiven Beeinträchtigung. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion orientierte pädagogische und didaktische Strategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.

Bildungs- / Lebensplanung - LAB KG	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Termine: 03.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 17.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 24.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 01.04.2023, 09:00-13:00 Uhr 14.04.2023, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								

Reflexives Handlungswissen zu Transitionen, zur beruflichen Orientierung, und zum Übergang Schule / Beruf.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.

Inklusive Didaktik für die literarischen / sprachlichen Fächer - LAB KG	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Termine: 04.03.2023, 09:00-13:00 Uhr 11.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 25.03.2023, 09:00-13:00 Uhr 01.04.2023, 14:00-18:00 Uhr 15.04.2023, 09:00-13:00 Uhr								

Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die logisch-mathematischen Fächer - LAB KG Termine: 04.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 11.03.2023, 09:00-13:00 Uhr 25.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 31.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 15.04.2023, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die anthropologischen Fächer - LAB KG Termine: 28.04.2023, 14:00-18:00 Uhr 06.05.2023, 09:00-13:00 Uhr 12.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 26.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 27.05.2023, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Digitale Medien und Inklusive Bildung - LAB KG Termine: 29.04.2023, 09:00-13:00 Uhr 06.05.2023, 14:00-18:00 Uhr	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -

13.05.2023, 09:00-13:00 Uhr 20.05.2023, 09:00-13:00 Uhr 09.06.2023, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								
Digitale Kompetenzen und Handlungswissen zum Potenzial digitaler Medien für inklusive Bildungsplanung und die pädagogische Praxis in Kindergarten und Schule (u.a. Barrierefreiheit). Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Pädagogische und didaktische Maßnahmen mit Fokus auf Verhaltensauffälligkeiten - LAB KG Termine: 29.04.2023, 14:00-18:00 Uhr 05.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 13.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 20.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 27.05.2023, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PSI/04	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, zu der emotionalen und sozialen Entwicklung und der Kommunikation in Bezug auf herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Bildungs- / Lebensplanung - LAB GS Termine: 04.03.2023, 09:00-13:00 Uhr 11.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 25.03.2023, 09:00-13:00 Uhr 01.04.2023, 14:00-18:00 Uhr 15.04.2023, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Transitionen, zur beruflichen Orientierung, und zum Übergang Schule / Beruf. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die literarischen / sprachlichen Fächer - LAB GS	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -

Termine: 04.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 11.03.2023, 09:00-13:00 Uhr 25.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 31.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 15.04.2023, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die logisch-mathematischen Fächer - LAB GS Termine: 03.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 17.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 24.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 01.04.2023, 09:00-13:00 Uhr 14.04.2023, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die anthropologischen Fächer - LAB GS Termine: 29.04.2023, 09:00-13:00 Uhr 06.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 13.05.2023, 09:00-13:00 Uhr 20.05.2023, 09:00-13:00 Uhr 09.06.2023, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								

Digitale Medien und Inklusive Bildung - LAB GS Termine: 29.04.2023, 14:00-18:00 Uhr 05.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 13.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 20.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 27.05.2023, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Digitale Kompetenzen und Handlungswissen zum Potenzial digitaler Medien für inklusive Bildungsplanung und die pädagogische Praxis in Kindergarten und Schule (u.a. Barrierefreiheit). Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Pädagogische und didaktische Maßnahmen mit Fokus auf Verhaltensauffälligkeiten - LAB GS Termine: 28.04.2023, 14:00-18:00 Uhr 06.05.2023, 09:00-13:00 Uhr 12.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 26.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 27.05.2023, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PSI/04	Tedesco	1	20	0	1	2	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, zu der emotionalen und sozialen Entwicklung und der Kommunikation in Bezug auf herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita - parte 1 Termine: 02.11.2022, ore 09:00-13:00 02.11.2022, ore 14:00-18:00 03.11.2022, ore 09:00-13:00 03.11.2022, ore 14:00-17:00 Esame scritto: 03.11.2022, ore 17:00-18:00 Eventualmente un'altra data da definire	M-PED/03	Italiano	2	15	0	1	1	- - -

Osservare e valutare i diversi aspetti del funzionamento di un alunno/a con disabilità attraverso il modello ICF-CY dell'OMS e costruire il profilo di funzionamento dell'alunno/a su base ICF.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita - parte 2	M-PED/03	Italiano	2	15	0	1	1	- - -
Termine: 05.11.2022, ore 09:00-13:00 05.11.2022, ore 14:00-18:00 11.11.2022, ore 14:00-18:00 12.11.2022, ore 09:00-12:00 Esame scritto: 12.11.2022, ore 12:00-13:00 Eventualmente un'altra data da definire								

Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - parte 1	M-PED/03	Italiano	2	15	0	1	1	- - -
Termine: 18.11.2022, ore 14:00-18:00 19.11.2022, ore 09:00-13:00 19.11.2022, ore 14:00-18:00 25.11.2022, ore 14:00-17:00 Esame scritto: 25.11.2022, ore 17:00-18:00 Eventualmente un'altra data da definire								

Comprendere le specificità dei processi di apprendimento e saper applicare le più recenti strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione per alunni/e con disabilità sensoriali visive.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - parte 2	M-PED/03	Italiano	2	15	0	1	1	- - -
Termine: 02.12.2022, ore 14:00-18:00 03.12.2022, ore 09:00-13:00 03.12.2022, ore 14:00-18:00 09.12.2022, ore 14:00-17:00 Esame scritto: 09.12.2022, ore 17:00-18:00 Eventualmente un'altra data da definire								

Comprendere le specificità dei processi di apprendimento e saper applicare le più recenti strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione per alunni/e con disabilità sensoriali uditive.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Pedagogia e didattica speciale per la collaborazione multiprofessionale - parte 1

M-PED/03

Italiano

2

15

0

1

1

- - -

Termine:

10.12.2022, ore 09:00-13:00

10.12.2022, ore 14:00-18:00

16.12.2022, ore 14:00-18:00

17.12.2022, ore 09:00-12:00

Esame scritto: 17.12.2022, ore 12:00-13:00

Eventualmente un'altra data da definire

Realizzare varie forme di co-planning, co-teaching e co-assessment tra insegnanti curricolari e specializzato, compreso il lavoro di team e di supporto fra colleghe/colleghi.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Pedagogia e didattica speciale per la collaborazione multiprofessionale - parte 2

M-PED/03

Italiano

2

15

0

1

1

- - -

Termine:

14.01.2023, ore 09:00-13:00

14.01.2023, ore 14:00-18:00

20.01.2023, ore 14:00-18:00

21.01.2023, ore 09:00-12:00

Esame scritto: 21.01.2023, ore 12:00-13:00

Eventualmente un'altra data da definire

Realizzare attività di collaborazione e informazione con vari attori della comunità locale (p.es con operatori dei servizi o con associazioni). Partecipare attivamente a varie forme di autovalutazione e automiglioramento dei processi inclusivi della scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo - parte 1

M-PSI/04

Italiano

4

30

0

1

2

- - -

Termine:

20.02.2023, ore 09:00-13:00

20.02.2023, ore 14:00-18:00

21.02.2023, ore 09:00-13:00

21.02.2023, ore 14:00-18:00

22.02.2023, ore 09:00-13:00

22.02.2023, ore 14:00-18:00 23.02.2023, ore 09:00-13:00 23.02.2023, ore 14:00-16:00 Esame scritto: 23.02.2023, ore 16:00-17:00 Eventualmente un'altra data da definire								
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie educative, didattiche, di comunicazione aumentativa/alternativa efficaci ed orientate all'inclusione con alunni/e con difficoltà di comunicazione e disturbi dello spettro autistico. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo - parte 2 Termine: 31.07.2023, ore 09:00-13:00 31.07.2023, ore 14:00-18:00 01.08.2023, ore 09:00-13:00 01.08.2023, ore 14:00-18:00 02.08.2023, ore 09:00-13:00 02.08.2023, ore 14:00-18:00 03.08.2023, ore 09:00-13:00 03.08.2023, ore 14:00-16:00 Esame scritto: 03.08.2023, ore 16:00-17:00 Eventualmente un'altra data da definire	M-PSI/04	Italiano	4	30	0	1		- - -
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione con alunni/e con comportamenti sfidanti. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Neuropsichiatria infantile Termine: 27.01.2023, ore 14:00-18:00 28.01.2023, ore 09:00-13:00 10.02.2023, ore 14:00-18:00 11.02.2023, ore 09:00-13:00 11.02.2023, ore 14:00-18:00 17.02.2023, ore 14:00-18:00 18.02.2023, ore 09:00-11:00 Esame scritto: 18.02.2023, ore 11:00-12:00 Eventualmente un'altra data da definire	MED/39	Italiano	4	30	0	1	1	- - -

Comprendere la specificità dei processi di apprendimento e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione per alunni/e con Disabilità Intellettive.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Progetto di vita - LAB SI + SP	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine:								
03.03.2023, ore 14:00-18:00								
17.03.2023, ore 14:00-18:00								
24.03.2023, ore 14:00-18:00								
01.04.2023, ore 09:00-13:00								
14.04.2023, ore 14:00-18:00								
Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Realizzare attività utili all'orientamento e alla gestione delle transizioni fra ordini di scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - LAB SI + SP	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine:								
04.03.2023, ore 09:00-13:00								
11.03.2023, ore 14:00-18:00								
25.03.2023, ore 09:00-13:00								
01.04.2023, ore 14:00-18:00								
15.04.2023, ore 09:00-13:00								
Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico - LAB SI + SP	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine:								
04.03.2023, ore 14:00-18:00								
11.03.2023, ore 09:00-13:00								
25.03.2023, ore 14:00-18:00								
31.03.2023, ore 14:00-18:00								
15.04.2023, ore 14:00-18:00								
Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Didattica dell'area antropologica - LAB SI + SP	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine: 28.04.2023, ore 14:00-18:00 06.05.2023, ore 09:00-13:00 12.05.2023, ore 14:00-18:00 26.05.2023, ore 14:00-18:00 27.05.2023, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Tecnologie per l'inclusione - LAB SI + SP	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine: 29.04.2023, ore 09:00-13:00 06.05.2023, ore 14:00-18:00 13.05.2023, ore 09:00-13:00 20.05.2023, ore 09:00-13:00 09.06.2023, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Utilizzare varie forme di strumenti tecnologici per la progettazione inclusiva (per esempio col principio dell'accessibilità).

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - LAB SI + SP	M-PSI/04	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine: 29.04.2023, ore 14:00-18:00 05.05.2023, ore 14:00-18:00 13.05.2023, ore 14:00-18:00 20.05.2023, ore 14:00-18:00 27.05.2023, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione con alunni con comportamenti sfidanti.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Progetto di vita - LAB SEC I	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine:								
04.03.2023, ore 14:00-18:00								
11.03.2023, ore 09:00-13:00								
25.03.2023, ore 14:00-18:00								
31.03.2023, ore 14:00-18:00								
15.04.2023, ore 14:00-18:00								
Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Realizzare attività utili all'orientamento e alla gestione delle transizioni fra ordini di scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - LAB SEC I	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine:								
03.03.2023, ore 14:00-18:00								
17.03.2023, ore 14:00-18:00								
24.03.2023, ore 14:00-18:00								
01.04.2023, ore 09:00-13:00								
14.04.2023, ore 14:00-18:00								
Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico - LAB SEC I	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine:								
04.03.2023, ore 09:00-13:00								
11.03.2023, ore 14:00-18:00								
25.03.2023, ore 09:00-13:00								
01.04.2023, ore 14:00-18:00								
15.04.2023, ore 09:00-13:00								
Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Didattica dell'area antropologica - LAB SEC I	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine: 29.04.2023, ore 14:00-18:00 05.05.2023, ore 14:00-18:00 13.05.2023, ore 14:00-18:00 20.05.2023, ore 14:00-18:00 27.05.2023, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Tecnologie per l'inclusione - LAB SEC I	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine: 28.04.2023, ore 14:00-18:00 06.05.2023, ore 09:00-13:00 12.05.2023, ore 14:00-18:00 26.05.2023, ore 14:00-18:00 27.05.2023, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Utilizzare varie forme di strumenti tecnologici per la progettazione inclusiva (per esempio col principio dell'accessibilità).

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - LAB SEC I	M-PSI/04	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine: 29.04.2023, ore 09:00-13:00 06.05.2023, ore 14:00-18:00 13.05.2023, ore 09:00-13:00 20.05.2023, ore 09:00-13:00 09.06.2023, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione con alunni con comportamenti sfidanti.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Progetto di vita - LAB SEC II	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine:								
04.03.2023, ore 09:00-13:00								
11.03.2023, ore 14:00-18:00								
25.03.2023, ore 09:00-13:00								
01.04.2023, ore 14:00-18:00								
15.04.2023, ore 09:00-13:00								
Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Realizzare attività utili all'orientamento e alla gestione delle transizioni fra ordini di scuola (e per la scuola secondaria di II grado alla gestione della transizione nel mondo lavorativo).

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - LAB SEC II	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine:								
04.03.2023, ore 14:00-18:00								
11.03.2023, ore 09:00-13:00								
25.03.2023, ore 14:00-18:00								
31.03.2023, ore 14:00-18:00								
15.04.2023, ore 14:00-18:00								
Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico - LAB SEC II	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine:								
03.03.2023, ore 14:00-18:00								
17.03.2023, ore 14:00-18:00								
24.03.2023, ore 14:00-18:00								
01.04.2023, ore 09:00-13:00								
14.04.2023, ore 14:00-18:00								
Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Didattica dell'area antropologica - LAB SEC II	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine: 29.04.2023, ore 09:00-13:00 06.05.2023, ore 14:00-18:00 13.05.2023, ore 09:00-13:00 20.05.2023, ore 09:00-13:00 09.06.2023, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Tecnologie per l'inclusione - LAB SEC II	M-PED/03	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine: 29.04.2023, ore 14:00-18:00 05.05.2023, ore 14:00-18:00 13.05.2023, ore 14:00-18:00 20.05.2023, ore 14:00-18:00 27.05.2023, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Utilizzare varie forme di strumenti tecnologici per la progettazione inclusiva (per esempio col principio dell'accessibilità).

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - LAB SEC II	M-PSI/04	Italiano	1	20	0	1	2	- - -
Termine: 28.04.2023, ore 14:00-18:00 06.05.2023, ore 09:00-13:00 12.05.2023, ore 14:00-18:00 26.05.2023, ore 14:00-18:00 27.05.2023, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione con alunni con comportamenti sfidanti.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

(*) fatto salvo quanto disciplinato all'art. 10 del presente bando di selezione.

(**) La Libera Università di Bolzano si riserva di rinviare eventualmente i suddetti termini per motivi organizzativi.

(***) SSD = settore scientifico disciplinare

Art. 1 Attività connesse all'insegnamento

L'impegno didattico previsto dall'incarico di insegnamento, oltre alle ore di lezione di cui sopra, prevede l'assistenza ed il ricevimento delle studentesse e degli studenti e la partecipazione all'attività di esami in tutte le sessioni stabilite dal calendario accademico di riferimento. Docenti a contratto possono, inoltre, essere nominati quali:

- membro/membro sostituta/o delle commissioni degli esami di profitto degli insegnamenti attivati dalla Facoltà e ricompresi nel settore scientifico-disciplinare cui la prestatrice o il prestatore afferisce e/o in quelli affini al medesimo;
- membro/membro sostituta/o delle commissioni esaminatrici per il procedimento di ammissione;
- membro non-relatrice – non-relatore/non-controrelatrice – non-controrelatore nelle commissioni per l'esame finale di laurea/laurea magistrale;
- prima relatrice o primo relatore, seconda relatrice o secondo relatore, controrelatrice o controrelatore nelle commissioni per l'esame finale di laurea/laurea magistrale.

Art. 2 Requisiti per la partecipazione alla procedura selettiva

Sono ammessi a partecipare alla selezione coloro che sono in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali attinenti all'incarico per il quale è attivata la procedura selettiva.

Le candidate e i candidati devono essere in grado di insegnare nella lingua di insegnamento della materia bandita. La verifica della preparazione linguistica della candidata o del candidato può avvenire tramite presentazione – da parte della candidata stessa o del candidato stesso – di eventuali certificazioni linguistiche ritenute adeguate o tramite comprovata esperienza di insegnamento nella lingua di insegnamento del corso oggetto del bando.

Art. 3 Domanda di ammissione, termine e modalità

La domanda di partecipazione deve pervenire per via telematica **entro e non oltre le ore 12:00 del termine perentorio fissato per la scadenza: 30 giorni dalla data di pubblicazione del bando sul sito unibz**; pena l'esclusione dalla selezione. Qualora il termine di scadenza indicato cada in giorno festivo, la scadenza è fissata al primo giorno feriale utile.

La domanda di partecipazione deve essere inoltrata avvalendosi esclusivamente della modalità di compilazione e presentazione per via telematica a tal fine predisposta. Il sistema di compilazione prevede la registrazione di credenziali di accesso necessarie per presentare la domanda ed è quindi necessario avviare le procedure di registrazione con congruo anticipo rispetto alla scadenza del termine di presentazione delle domande.

Il sistema prevede altresì l'invio in formato elettronico del proprio documento di identità.

Per eventuali chiarimenti e informazioni in merito alla domanda di partecipazione, è possibile rivolgersi alla Segreteria della Facoltà c.a. Maria Thöni, Maria Diana scrivendo al seguente indirizzo/ai seguenti indirizzi di posta elettronica: maria.thoeni@unibz.it, maria.diana@unibz.it.

Al termine della procedura di iscrizione online, dopo aver inserito i dati richiesti, chi si candida ha due opzioni per convalidare la candidatura:

- tramite autodichiarazione: il sistema produrrà una dichiarazione che la candidata o il candidato dovrà stampare, sottoscrivere per esteso e con firma autografa e acquisire tramite scanner in formato PDF o JPG. Il documento così

ottenuto andrà allegato dalla candidata o dal candidato alla domanda nell'apposita sezione unitamente a copia del documento di identità valido in formato PDF o JPG.

- tramite firma digitale del documento della candidatura completa: chi si candida dovrà scaricare il documento PDF della candidatura e apporre la sua firma digitale come indicato dal proprio fornitore del servizio di firma. Il documento così ottenuto andrà allegato dalla candidata o dal candidato alla domanda nell'apposita sezione.

Solo al termine di uno dei due metodi di convalida sopracitati sarà possibile concludere la procedura di iscrizione telematica, al termine della quale la candidata o il candidato riceverà un messaggio di conferma dell'avvenuta trasmissione all'indirizzo indicato in fase di registrazione.

Poiché tale messaggio ha valore di ricevuta, nel caso di sua mancata ricezione è da contattare la Segreteria di Facoltà al suddetto recapito/ai suddetti recapiti per verificare che la domanda sia stata registrata correttamente.

Saranno esclusi dalla procedura coloro i quali non alleghino l'autodichiarazione prodotta dal sistema, debitamente sottoscritta o il documento della candidatura firmato digitalmente.

La Segreteria di Facoltà non può né accettare né richiedere certificazioni rilasciate da Pubbliche Amministrazioni italiane. Conseguentemente, tali certificazioni, qualora fossero comunque allegate alla domanda di partecipazione alla selezione, non verranno tenute in considerazione ai fini della valutazione comparativa.

Le cittadine e i cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea:

Le cittadine e i cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia, possono utilizzare il punto della domanda di ammissione online - formazione e titoli - limitatamente ai casi in cui si tratti di comprovare stati, fatti e qualità personali, certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici italiani.

La o il responsabile del procedimento è tenuta/o ad effettuare idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese dalle candidate e dai candidati (domanda di ammissione online).

Non è consentito il riferimento a documenti o pubblicazioni presentate in precedenza a questa Università o presso altre Amministrazioni.

Non saranno presi in considerazione gli atti pervenuti dopo il termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione alla procedura di selezione.

L'Università non assume alcuna responsabilità nel caso di mancato ricevimento delle domande dipendente da colpa di terzi o da vizi tecnici che impossibilitano l'inoltro della domanda medesima.

L'Università non assume alcuna responsabilità nel caso di irreperibilità della candidata o del candidato o di dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte della candidata o del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento di indirizzo indicato nella domanda.

L'Università non assume alcuna responsabilità per eventuali disguidi imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o di forza maggiore e comunque non imputabili a colpa dell'Università stessa, né per mancata restituzione dei documenti e delle comunicazioni relative alla procedura selettiva.

La domiciliazione diversa dalla residenza comporta, altresì, esenzione di responsabilità nel caso di mancata accettazione della comunicazione, in forma di raccomandata con avviso di ricevimento, nel luogo ove la candidata o il candidato ha stabilito il proprio domicilio ai fini della presente selezione.

Art. 4 Casi di esclusione

Le candidate e i candidati sono ammesse/i con riserva a partecipare alla procedura di selezione. Pertanto, l'esclusione, in qualsiasi momento della selezione, sarà disposta con provvedimento motivato dell'Amministrazione nei casi di seguito riportati:

1. domande non sottoscritte dalla candidata o dal candidato (vedi Art. 3);
2. domande non pervenute nella forma prescritta come indicato all'art. 3;
3. domande non pervenute entro il termine perentorio indicato nel bando di selezione;
4. domande non sottoscritte digitalmente che non risultino accompagnate da una copia (fronte/retro) di un valido documento di riconoscimento (carta d'identità, passaporto, patente di guida);
5. domande pervenute da candidate o candidati che non sono in possesso dei requisiti per la partecipazione alla presente procedura selettiva (confronta art. 2);

6. domande in cui non sono indicati gli insegnamenti per i quali la candidata o il candidato presenta la domanda di partecipazione;
(Precisazione: se p.es. un laboratorio verrà offerto in più gruppi p.es. gruppo 1, gruppo 2 ecc. e se una candidata o un candidato non precisa esattamente il gruppo per il quale intende partecipare, la candidatura verrà presa in considerazione per tutti i gruppi);
7. domande pervenute da candidate o candidati che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con una professoressa o un professore appartenente alla Facoltà che indice il bando di selezione ovvero con la Rettrice o il Rettore, la Direttrice o il Direttore o un membro del Consiglio dell'Università della Libera Università di Bolzano;
8. alla domanda non sia allegata la dichiarazione di non avere un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con una professoressa o un professore appartenente alla Facoltà che indice il bando di selezione ovvero con la Rettrice o il Rettore, la Direttrice o il Direttore o un componente del Consiglio dell'Università della Libera Università di Bolzano.

Art. 5 Selezione, criteri di valutazione e titoli preferenziali

La commissione può fissare prima della valutazione delle candidate e dei candidati un punteggio minimo per essere ammesso in graduatoria.

La valutazione delle candidate e dei candidati avviene per i seguenti criteri:

- a. formazione e titoli rilevanti a livello accademico e professionale (laurea, dottorato di ricerca, master specifici, assegni di ricerca, abilitazione professionale, abilitazione all'insegnamento, ecc.) pertinenti con l'incarico per il quale è attivata la procedura selettiva (al massimo 9 punti);
- b. esperienza di insegnamento nelle tematiche dell'insegnamento oggetto del bando di selezione (anche esperienze artistiche-pratiche, se rilevanti per l'insegnamento) (al massimo 15 punti);
- c. pubblicazioni rilevanti e/o partecipazioni a progetti di ricerca nelle tematiche dell'insegnamento oggetto del bando di selezione (al massimo 8 punti);
- d. altri titoli ritenuti idonei a comprovare il possesso della professionalità necessaria per lo svolgimento dell'incarico da conferire (al massimo 8 punti);

La commissione terrà conto anche delle valutazioni degli studenti in merito all'attività didattica eventualmente già svolta dalla candidata o dal candidato negli anni accademici precedenti.

Costituisce criterio preferenziale, a parità di valutazione, il possesso del titolo di dottore di ricerca e dell'abilitazione scientifica di cui all'articolo 16 della legge 240/2010 ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero.

Alla selezione delle candidate e dei candidati esterni si procederà solo nel caso in cui non vi sia la disponibilità del personale interno dell'Ateneo o nel caso in cui questo non risulti idoneo alla selezione.

Art. 6 La commissione giudicatrice

Le rispettive commissioni giudicatrici sono nominate con decreto del Preside n. 41 del 10.03.2022 (allegato 'A') e sono organizzate nei rispettivi settori scientifico-disciplinari (cluster).

Art. 7 Graduatoria di merito

Esaurita la procedura di selezione, con decreto della o del Preside della Facoltà di Scienze della Formazione, è approvata la graduatoria delle candidate e dei candidati idonei.

La graduatoria può essere utilizzata solo per il conferimento dello specifico incarico di cui alla presente selezione, limitatamente all'anno accademico di riferimento.

La candidata o il candidato viene esclusa/o dalla graduatoria in caso di rinuncia a un incarico o qualora, se fissato dalla commissione, non abbia raggiunto il punteggio minimo per essere ammesso in graduatoria.

Nel caso di rinuncia o di risoluzione del contratto di insegnamento nel corso dell'anno accademico, l'incarico può essere conferito ad altro soggetto individuato secondo l'ordine di graduatoria.

Il decreto di cui sopra nonché la graduatoria medesima vengono pubblicati all'albo online della Libera Università di Bolzano. Inoltre, la graduatoria delle candidate e dei candidati idonei, integrata con l'indicazione del numero e della data del suddetto decreto della Preside o del Preside, viene pubblicata sul sito web della Libera Università di Bolzano (sotto la voce *'Università – Lavora con noi - Personale a contratto nell'ambito della didattica'*).

La pubblicazione della graduatoria predetta, integrata con l'indicazione del numero e della data del corrispondente decreto della o del Preside di Facoltà, sostituisce la comunicazione alle singole candidate e ai singoli candidati.

Art. 8 Conferimento dell'incarico

L'incarico è conferito per la durata di un anno accademico e può essere rinnovato nel limite massimo di ulteriori 2 anni consecutivi, previo accertamento della copertura finanziaria, valutazione positiva dell'attività svolta e su richiesta della struttura accademica competente che deve motivare la persistenza delle esigenze didattiche che hanno determinato il ricorso all'incarico.

L'incarico di insegnamento è conferito previa attivazione del corso di laurea/laurea magistrale.

Il conferimento dell'incarico di insegnamento avrà effetto solo qualora si avverino tutte le condizioni necessarie per l'attivazione degli insegnamenti (Approvazione da parte del Ministero, emanazione dei provvedimenti ancora necessari da parte del Ministero competente al fine dell'attivazione, raggiungimento del numero minimo degli studenti).

L'Università si riserva di non conferire/rinnovare l'insegnamento non più necessario per mutate esigenze didattiche.

L'incarico d'insegnamento non viene conferito quando, per mutate esigenze didattiche, esso possa essere assegnato:

- a. a una professoressa o a un professore, nominata/o in ruolo presso l'Ateneo successivamente alla data di pubblicazione dello stesso ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto è risultata prima o risultato primo in graduatoria presta l'attività;
- b. a una ricercatrice o a un ricercatore con contratto a tempo determinato (RTD), assunta/o all'Ateneo successivamente alla data di pubblicazione dello stesso ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;
- c. a una o un titolare di un assegno di ricerca (AR), incaricata/o dall'Ateneo successivamente alla data di pubblicazione dello stesso ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;
- d. a una o un Visiting Professor o una o un Honorary Fellow che siano state/i nominate/i presso l'Ateneo successivamente alla data di pubblicazione dello stesso ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;
- e. a una professoressa o un professore o una ricercatrice o ricercatore di ruolo, che riprenda servizio dopo un congedo di malattia/d'infortunio, di maternità/parentale, un'aspettativa, un congedo sabbatico, un congedo per ragioni di studio o di ricerca scientifica, o dopo un periodo d'assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura ovvero in caso di eventuale rinuncia/revoca di periodo di congedo/aspettativa già concesso successivamente alla data di pubblicazione del presente bando ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;
- f. a una professoressa o un professore o a una ricercatrice o a un ricercatore di ruolo che opti per il regime d'impegno a tempo pieno, successivamente alla data di pubblicazione del presente bando ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;
- g. a una o un RTD oppure AR che riprenda servizio dopo un congedo di malattia/d'infortunio, congedo di maternità/parentale o dopo un periodo d'assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura ovvero in caso di eventuale rinuncia/revoca del periodo di congedo/aspettativa già concesso, successivamente alla data di pubblicazione del presente bando ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto presta l'attività;
- h. a una o un RTD senior in servizio presso l'Ateneo che, in seguito a valutazione positiva ai sensi dell'art. 24, comma 5 della legge 30.12.2010, n. 240, sia stata inquadrata o sia stato inquadrato nel ruolo delle professoresses o dei professori associati successivamente alla data di pubblicazione dello stesso ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;

- i. a una ricercatrice o a un ricercatore di ruolo in servizio presso l'Ateneo che venga chiamata/o nel ruolo di professoressa o professore di I o II fascia ai sensi dell'art. 24, commi 5 e 6 della legge 30.12.2010, n. 240 successivamente alla data di pubblicazione dello stesso ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;
- j. a una professoressa o a un professore o a una ricercatrice o a un ricercatore di ruolo o RTD in servizio presso l'Ateneo che, a causa della cancellazione di insegnamenti obbligatori a scelta o insegnamenti opzionali effettuata successivamente alla data di pubblicazione dello stesso ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività, si trovi in difetto rispetto al carico didattico contrattualmente previsto;
- k. a una professoressa o a un professore di I o di II fascia in servizio presso l'Ateneo che cessi dalle funzioni di Rettore o Rettore, Prorettrice o Prorettore, Preside o Direttrice o Direttore del Consiglio di Corso successivamente alla data di pubblicazione dello stesso ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui la o il docente a contratto risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività, e che debba, pertanto, integrare il proprio carico didattico contrattualmente previsto.

Prima dell'inizio di ogni semestre, l'Università si riserva la facoltà di recedere dal contratto, dando comunicazione alla docente risultata prima idonea o al docente risultato primo idoneo in graduatoria con preavviso di almeno 15 giorni di calendario, qualora l'insegnamento/gli insegnamenti oggetto del contratto venga/vengano assegnato/assegnati:

- a. a una professoressa o ad un professore assunti in ruolo presso l'Ateneo che abbia preso servizio successivamente alla data di stipula del contratto con la o il docente risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria;
- b. a una o un RTD assunti presso l'Ateneo successivamente alla data di stipula del contratto con la o il docente risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria;
- c. a una o un AR, che abbia iniziato l'attività presso l'Ateneo successivamente alla data di stipula del contratto con la o il docente risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria;
- d. a una o un Visiting Professor o una o un Honorary Fellow che siano stati nominati presso l'Ateneo successivamente alla data di stipula del contratto con la o il docente risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria;
- e. a una professoressa o a un professore o a una ricercatrice o a un ricercatore già in ruolo, che riprenda servizio dopo un congedo di malattia/d'infortunio, di maternità/parentale, un'aspettativa, un congedo sabbatico, un congedo per ragioni di studio o di ricerca scientifica, o dopo un periodo d'assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura ovvero in caso di eventuale rinuncia/revoca di periodo di congedo/aspettativa già concesso o opti per il regime d'impegno a tempo pieno;
- f. a una o a un RTD oppure una o un AR, che riprenda servizio dopo un congedo di malattia/d'infortunio, di maternità/parentale, o dopo un periodo d'assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura ovvero in caso di eventuale rinuncia/revoca di periodo di congedo/aspettativa già concesso;
- g. a una o un RTD senior in servizio presso l'Ateneo che, in seguito a valutazione positiva ai sensi dell'art. 24, comma 5 della legge 30.12.2010, n. 240, siano stati inquadrati nel ruolo delle professoresse o dei professori associati successivamente alla stipula del contratto con la o il docente risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria;
- h. a una ricercatrice o a un ricercatore di ruolo in servizio presso l'Ateneo che vengano chiamati nel ruolo di professoressa o di professore di prima o seconda fascia ai sensi dell'art. 24, commi 5 e 6 della legge 30.12.2010, n. 240 successivamente alla stipula del contratto con la o il docente risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria;
- i. a una professoressa o a un professore o a una ricercatrice o a un ricercatore di ruolo o a una o a un RTD in servizio presso l'Ateneo che, a causa della cancellazione di insegnamenti obbligatori a scelta o insegnamenti opzionali effettuata successivamente alla stipula del contratto con la o il docente risultata prima idonea o risultato primo idoneo in graduatoria, si trovi in difetto rispetto al carico didattico contrattualmente previsto;
- j. a una professoressa o a un professore di I o di II fascia in servizio presso l'Ateneo che cessi dalle funzioni di Rettore o Rettore, Prorettrice o Prorettore, Preside o Direttrice o Direttore del Consiglio di Corso e che debba, pertanto, integrare il proprio carico didattico contrattualmente previsto.

In caso di risoluzione anticipata del contratto non sussiste alcun diritto ad un indennizzo.

Alla sottoscrizione del contratto, qualora la candidata o il candidato abbia la cittadinanza di un paese diverso da quelli appartenenti all'Unione Europea ed ai paesi da essa equiparati, dovrà dimostrare di essere in possesso di un regolare permesso di soggiorno che permette di svolgere l'intero periodo di vigenza dell'incarico di insegnamento.

Ai sensi dell'art. 53 comma 7 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, la dipendente pubblica o il dipendente pubblico non potrà svolgere incarichi retribuiti che non siano stati previamente autorizzati dalla propria amministrazione di appartenenza, fatti salvi i casi di deroga espressamente previsti dalla normativa vigente.

L'Università si riserva la facoltà di revocare l'incarico conferito alla prima idonea o al primo idoneo risultante in graduatoria qualora la stessa o lo stesso sia dipendente di una Pubblica Amministrazione e non abbia prodotto, entro i termini indicati dall'Università, il nullaosta della propria Amministrazione di appartenenza.

Il contratto di cui al presente bando non dà, in nessun caso, luogo a diritti in ordine all'accesso ai ruoli universitari.

Art. 9 Incompatibilità

Gli incarichi di cui al presente bando sono incompatibili con le ipotesi previste dall'art. 13 del D.P.R. 11 luglio 1980, n. 382, e successive modificazioni.

Alle studentesse e agli studenti nei corsi di dottorato di ricerca possono essere affidate/i gli incarichi di cui al presente Bando, in osservanza di quanto previsto dal "Regolamento in materia di dottorato di ricerca" e successive modifiche ed integrazioni.

Fatto salvo l'integrale assolvimento dei propri compiti, la o il docente a contratto può svolgere altre attività purché le stesse non comportino un conflitto di interessi con la specifica attività didattica svolta in ambito universitario e, comunque, non arrechino pregiudizio alla Libera Università di Bolzano.

Art. 10 Trattamento economico

I compensi lordi per l'attività didattica di cui ai contratti di insegnamento del presente bando sono stabiliti nella tabella allegata (cfr. allegato 'B').

Art. 11 Mezzi legali

Contro il decreto della o del Preside di Facoltà con cui è approvata la graduatoria delle candidate e dei candidati idonei può essere presentato un ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale di Bolzano entro 60 giorni dalla pubblicazione del decreto medesimo all'albo online della Libera Università di Bolzano.

Art. 12 Disposizioni concernenti la protezione dei dati personali

Con riferimento alle disposizioni di cui al Regolamento (UE) 2016/679 "Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali", la Libera Università di Bolzano, quale titolare dei dati inerenti alla presente selezione, informa che il trattamento dei dati contenuti nelle domande è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento di selezione e all'eventuale conclusione del rispettivo contratto di lavoro (vedi informativa privacy nella domanda di ammissione online).

Al momento del conferimento dell'incarico, la vincitrice o il vincitore del bando sarà nominata/o responsabile esterno del trattamento dei dati personali.

Responsabile esterno del trattamento dei dati, limitatamente alla gestione online delle iscrizioni al concorso è Anthesi Srl, con sede legale in via Segantini 23, 38100 Trento (TN).

Art. 13 Pubblicità

Il presente bando di selezione è pubblicato all'albo online e sulla pagina web della Libera Università di Bolzano.

Art. 14 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 07.08.1990, n. 241, e successive modificazioni e integrazioni, il responsabile del procedimento di cui al presente bando è il Mag. iur. Udo Eppacher, viale Ratisbona 16, 39042 Bressanone – tel.: +39 0472 014018, fax +39 0472 014009, e-mail: Udo.Eppacher@unibz.it.

Il Preside della Facoltà di Scienze della Formazione

Prof. Paul Videsott

Firmato digitalmente

Bressanone, data della registrazione

Avverso il presente atto amministrativo è ammesso ricorso al Tribunale di Giustizia Amministrativa di Bolzano entro 60 giorni dalla notifica o dalla pubblicazione dello stesso.

Dekret des Dekans der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen

Ausschreibung für Lehraufträge im a.J. 2022/2023

Spezialisierungslehrgänge für Inklusion mit Fokus auf Kinder und Schüler*innen mit Behinderungen im Kindergarten und der Grundschule sowie in der Mittel- und Oberschule

Artikel 16, Absatz 3 des Statuts der Freien Universität Bozen legt die Zuständigkeiten des Fakultätsrates fest.

Artikel 23 des Gesetzes Nr. 240/2010 regelt die Verträge für Lehtätigkeit.

Die Regelung zur Erteilung von Lehraufträgen und ergänzenden Lehraufträgen gemäß Art. 23 des Gesetzes Nr. 240 vom 30. Dezember 2010 legt die Kriterien, Modalitäten und Verfahren zur Erteilung von Lehraufträgen, fest.

Es ist nicht möglich, den Lehrauftrag/die Lehraufträge gemäß dieser Ausschreibung den institutionellen Lehrverpflichtungen des Planstellenpersonals, der StiftungsprofessorInnen gemäß Art. 1 Abs. 12 des Gesetzes Nr. 230/2005, falls vorhanden, und der ForscherInnen mit befristetem Arbeitsvertrag (RTD) der Fakultät für Bildungswissenschaften zuzuweisen.

Die finanzielle Deckung wurde festgestellt.

Der Fakultätsrat hat mit Beschluss Nr. 34 vom 18.03.2022 die Abdeckung der Lehre mit Vertragsdozenten (Ausschreibung) für das ak.J. 2022/2023 genehmigt.

All dies vorausgeschickt,

verfügt der Dekan

dass im akademischen Jahr 2022/2023 an der **Fakultät für Bildungswissenschaften** folgender Lehrauftrag/folgende Lehraufträge mittels selbständigen Vertrags gegen Entgelt (vorbehaltlich der Bestimmungen laut Art. 10 dieser Ausschreibung) zu vergeben ist/sind:

Spezialisierungslehrgänge für Inklusion mit Fokus auf Kinder und Schüler*innen mit Behinderungen im Kindergarten und der Grundschule sowie in der Mittel- und Oberschule								
Lehrveranstaltung	WDB**	Unterrichtssprache	Kreditpunkte	Stunden Lehre / Laboratorium	Sprechstunden	Studienjahr	Semester**	Klasse
Erstellung des individuellen Bildungsplans unter Berücksichtigung der Lebensplanung (1. Teil)	M-PED/03	Deutsch	2	15	0	1	1	- - -
Termine:								
02.11.2022, 09:00-13:00 Uhr								
02.11.2022, 14:00-18:00 Uhr								
03.11.2022, 09:00-13:00 Uhr								
03.11.2022, 14:00-17:00 Uhr								
Schriftliche Prüfung: 03.11.2022, 17:00-18:00 Uhr								

Ev. einen weiteren Termin zu definieren								
Reflexives Handlungswissen zu Bildungsprozessen und zur Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit Fokus auf Behinderung und unter Berücksichtigung systemischer Ansätze (ICF CY; WHO). Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil - siehe Anlage C.								
Erstellung des individuellen Bildungsplans unter Berücksichtigung der Lebensplanung (2 Teil) Termine: 05.11.2022, 09:00-13:00 Uhr 05.11.2022, 14:00-18:00 Uhr 11.11.2022, 14:00-18:00 Uhr 12.11.2022, 09:00-12:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 12.11.2022, 12:00-13:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Deutsch	2	15	0	1	1	---
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Inklusive Pädagogik und Didaktik unter Berücksichtigung von Sinnesbeeinträchtigungen (1. Teil) Termine: 18.11.2022, 14:00-18:00 Uhr 19.11.2022, 09:00-13:00 Uhr 19.11.2022, 14:00-18:00 Uhr 25.11.2022, 14:00-17:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 25.11.2022, 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Deutsch	2	15	0	1	1	---
Reflexives Handlungswissen zu Bildung und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unter den Bedingungen einer Sehbeeinträchtigung. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								

Inklusive Pädagogik und Didaktik unter Berücksichtigung von Sinnesbeeinträchtigungen (2. Teil) Termine: 02.12.2022, 14:00-18:00 Uhr 03.12.2022, 09:00-13:00 Uhr 03.12.2022, 14:00-18:00 Uhr 09.12.2022, 14:00-17:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 09.12.2022, 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Deutsch	2	15	0	1	1	---
Reflexives Handlungswissen zu Bildung und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unter den Bedingungen einer Hörbeeinträchtigung. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Multiprofessionelle Teamarbeit im Kontext inklusiver Pädagogik und Didaktik (1. Teil) Termine: 10.12.2022, 09:00-13:00 Uhr 10.12.2022, 14:00-18:00 Uhr 16.12.2022, 14:00-18:00 Uhr 17.12.2022, 09:00-12:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 17.12.2022, 12:00-13:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PED/03	Deutsch	2	15	0	1	1	---
Reflexives Handlungswissen zu teambasierter Planung, Realisierung und Reflexion inklusiver Bildungspraxis in Kindergarten und Schule. Dies schließt die Fähigkeit zur kollegialen Beratung und Teamarbeit ein. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Multiprofessionelle Teamarbeit im Kontext inklusiver Pädagogik und Didaktik (2. Teil) Termine: 14.01.2023, 09:00-13:00 Uhr 14.01.2023, 14:00-18:00 Uhr 20.01.2023, 14:00-18:00 Uhr 21.01.2023, 09:00-12:00 Uhr	M-PED/03	Deutsch	2	15	0	1	1	---

Schriftliche Prüfung: 21.01.2023, 12:00-13:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren								
Reflexives Handlungswissen zu multiprofessioneller Kooperation (zum Beispiel in der Zusammenarbeit mit sozialen Diensten oder Verbänden). Reflexives Handlungswissen zum Verstehen und zur Ausgestaltung inklusiver Schulentwicklung / Entwicklung von Kindergärten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Modelle zur Integration spezifischer Maßnahmen mit Fokus auf kognitive Beeinträchtigungen und allgemeine Entwicklungsauffälligkeiten in die pädagogische Praxis (1. Teil) Termine: 20.02.2023, 09:00-13:00 Uhr 20.02.2023, 14:00-18:00 Uhr 21.02.2023, 09:00-13:00 Uhr 21.02.2023, 14:00-18:00 Uhr 22.02.2023, 09:00-13:00 Uhr 22.02.2023, 14:00-18:00 Uhr 23.02.2023, 09:00-13:00 Uhr 23.02.2023, 14:00-16:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 23.02.2023, 16:00-17:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	M-PSI/04	Deutsch	4	30	0	1	2	---
Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, Kommunikation und Lernen in Bezug auf Autismus-Spektrum-Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Modelle zur Integration spezifischer Maßnahmen mit Fokus auf kognitive Beeinträchtigungen und allgemeine Entwicklungsauffälligkeiten in die pädagogische Praxis (2. Teil) Termine: 31.07.2023, 09:00-13:00 Uhr 31.07.2023, 14:00-18:00 Uhr 01.08.2023, 09:00-13:00 Uhr 01.08.2023, 14:00-18:00 Uhr 02.08.2023, 09:00-13:00 Uhr	M-PSI/04	Deutsch	4	30	0	1		---

02.08.2023, 14:00-18:00 Uhr 03.08.2023, 09:00-13:00 Uhr 03.08.2023, 14:00-16:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 03.08.2023, 16:00-17:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren								
Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, zu der emotionalen und sozialen Entwicklung und der Kommunikation in Bezug auf herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Kinder- und Jugendneuropsychiatrie Termine: 27.01.2023, 14:00-18:00 Uhr 28.01.2023, 09:00-13:00 Uhr 10.02.2023, 14:00-18:00 Uhr 11.02.2023, 09:00-13:00 Uhr 11.02.2023, 14:00-18:00 Uhr 17.02.2023, 14:00-18:00 Uhr 18.02.2023, 09:00-11:00 Uhr Schriftliche Prüfung: 18.02.2023, 11:00-12:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren	MED/39	Deutsch	4	30	0	1	1	- - -
Reflexives Handlungswissen zu Bildung und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unter den Bedingungen einer kognitiven Beeinträchtigung. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion orientierte pädagogische und didaktische Strategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Bildungs- / Lebensplanung - LAB KG Termine: 03.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 17.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 24.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 01.04.2023, 09:00-13:00 Uhr 14.04.2023, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/ 03	Deutsch	1	20	0	1	2	- - -

Reflexives Handlungswissen zu Transitionen, zur beruflichen Orientierung, und zum Übergang Schule / Beruf.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.

Inklusive Didaktik für die literarischen / sprachlichen Fächer - LAB KG	M-PED/03	Deutsch	1	20	0	1	2	---
Termine: 04.03.2023, 09:00-13:00 Uhr 11.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 25.03.2023, 09:00-13:00 Uhr 01.04.2023, 14:00-18:00 Uhr 15.04.2023, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								

Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.

Inklusive Didaktik für die logisch-mathematischen Fächer - LAB KG	M-PED/03	Deutsch	1	20	0	1	2	---
Termine: 04.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 11.03.2023, 09:00-13:00 Uhr 25.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 31.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 15.04.2023, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								

Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.

Inklusive Didaktik für die anthropologischen Fächer - LAB KG	M-PED/03	Deutsch	1	20	0	1	2	---
Termine: 28.04.2023, 14:00-18:00 Uhr 06.05.2023, 09:00-13:00 Uhr 12.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 26.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 27.05.2023, 14:00-18:00 Uhr								

Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Digitale Medien und Inklusive Bildung - LAB KG Termine: 29.04.2023, 09:00-13:00 Uhr 06.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 13.05.2023, 09:00-13:00 Uhr 20.05.2023, 09:00-13:00 Uhr 09.06.2023, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/ 03	Deutsch	1	20	0	1	2	---
Digitale Kompetenzen und Handlungswissen zum Potenzial digitaler Medien für inklusive Bildungsplanung und die pädagogische Praxis in Kindergarten und Schule (u.a. Barrierefreiheit). Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Pädagogische und didaktische Maßnahmen mit Fokus auf Verhaltensauffälligkeiten - LAB KG Termine: 29.04.2023, 14:00-18:00 Uhr 05.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 13.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 20.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 27.05.2023, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PSI/04	Deutsch	1	20	0	1	2	---
Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, zu der emotionalen und sozialen Entwicklung und der Kommunikation in Bezug auf herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Bildungs- / Lebensplanung - LAB GS	M-PED/ 03	Deutsch	1	20	0	1	2	---

Termine: 04.03.2023, 09:00-13:00 Uhr 11.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 25.03.2023, 09:00-13:00 Uhr 01.04.2023, 14:00-18:00 Uhr 15.04.2023, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen								
Reflexives Handlungswissen zu Transitionen, zur beruflichen Orientierung, und zum Übergang Schule / Beruf. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die literarischen / sprachlichen Fächer - LAB GS Termine: 04.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 11.03.2023, 09:00-13:00 Uhr 25.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 31.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 15.04.2023, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/ 03	Deutsch	1	20	0	1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Inklusive Didaktik für die logisch- mathematischen Fächer - LAB GS Termine: 03.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 17.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 24.03.2023, 14:00-18:00 Uhr 01.04.2023, 09:00-13:00 Uhr 14.04.2023, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/ 03	Deutsch	1	20	0	1	2	- - -
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								

Inklusive Didaktik für die anthropologischen Fächer - LAB GS Termine: 29.04.2023, 09:00-13:00 Uhr 06.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 13.05.2023, 09:00-13:00 Uhr 20.05.2023, 09:00-13:00 Uhr 09.06.2023, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Deutsch	1	20	0	1	2	---
Handlungswissen zur Entwicklung eines Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung und unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiver Qualität von Bildung und Erziehung in Schule und Kindergarten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Digitale Medien und Inklusive Bildung - LAB GS Termine: 29.04.2023, 14:00-18:00 Uhr 05.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 13.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 20.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 27.05.2023, 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PED/03	Deutsch	1	20	0	1	2	---
Digitale Kompetenzen und Handlungswissen zum Potenzial digitaler Medien für inklusive Bildungsplanung und die pädagogische Praxis in Kindergarten und Schule (u.a. Barrierefreiheit). Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.								
Pädagogische und didaktische Maßnahmen mit Fokus auf Verhaltensauffälligkeiten - LAB GS Termine: 28.04.2023, 14:00-18:00 Uhr 06.05.2023, 09:00-13:00 Uhr 12.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 26.05.2023, 14:00-18:00 Uhr 27.05.2023, 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen	M-PSI/04	Deutsch	1	20	0	1	2	---

Reflexives Handlungswissen zu Sozialisationsbedingungen, zu der emotionalen und sozialen Entwicklung und der Kommunikation in Bezug auf herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen. Dies schließt die Fähigkeit ein, hierauf bezogene, an Inklusion ausgerichtete pädagogische und didaktische Handlungsstrategien entwickeln, realisieren und reflektieren zu können.

Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C.

Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita - parte 1	M-PED/03	Italianisch	2	15	0	1	1	---
Termine: 02.11.2022, ore 09:00-13:00 02.11.2022, ore 14:00-18:00 03.11.2022, ore 09:00-13:00 03.11.2022, ore 14:00-17:00 Esame scritto: 03.11.2022, ore 17:00-18:00 Eventualmente un'altra data da definire								

Osservare e valutare i diversi aspetti del funzionamento di un alunno/a con disabilità attraverso il modello ICF-CY dell'OMS e costruire il profilo di funzionamento dell'alunno/a su base ICF.

Si prega di tener conto per il sillabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita - parte 2	M-PED/03	Italianisch	2	15	0	1	1	---
Termine: 05.11.2022, ore 09:00-13:00 05.11.2022, ore 14:00-18:00 11.11.2022, ore 14:00-18:00 12.11.2022, ore 09:00-12:00 Esame scritto: 12.11.2022, ore 12:00-13:00 Eventualmente un'altra data da definire								

Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.

Si prega di tener conto per il sillabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - parte 1	M-PED/03	Italianisch	2	15	0	1	1	---
Termine:								

18.11.2022, ore 14:00-18:00 19.11.2022, ore 09:00-13:00 19.11.2022, ore 14:00-18:00 25.11.2022, ore 14:00-17:00 Esame scritto: 25.11.2022, ore 17:00-18:00 Eventualmente un'altra data da definire								
Comprendere le specificità dei processi di apprendimento e saper applicare le più recenti strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione per alunni/e con disabilità sensoriali visive. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - parte 2 Termine: 02.12.2022, ore 14:00-18:00 03.12.2022, ore 09:00-13:00 03.12.2022, ore 14:00-18:00 09.12.2022, ore 14:00-17:00 Esame scritto: 09.12.2022, ore 17:00-18:00 Eventualmente un'altra data da definire	M-PED/03	Italienisch	2	15	0	1	1	- - -
Comprendere le specificità dei processi di apprendimento e saper applicare le più recenti strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione per alunni/e con disabilità sensoriali uditive. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Pedagogia e didattica speciale per la collaborazione multiprofessionale - parte 1 Termine: 10.12.2022, ore 09:00-13:00 10.12.2022, ore 14:00-18:00 16.12.2022, ore 14:00-18:00 17.12.2022, ore 09:00-12:00 Esame scritto: 17.12.2022, ore 12:00-13:00 Eventualmente un'altra data da definire	M-PED/03	Italienisch	2	15	0	1	1	- - -
Realizzare varie forme di co-planning, co-teaching e co-assessment tra insegnanti curricolari e specializzato, compreso il lavoro di team e di supporto fra colleghe/colleghi.								

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Pedagogia e didattica speciale per la collaborazione multiprofessionale - parte 2 Termine: 14.01.2023, ore 09:00-13:00 14.01.2023, ore 14:00-18:00 20.01.2023, ore 14:00-18:00 21.01.2023, ore 09:00-12:00 Esame scritto: 21.01.2023, ore 12:00-13:00 Eventualmente un'altra data da definire	M-PED/03	Italienisch	2	15	0	1	1	---
Realizzare attività di collaborazione e informazione con vari attori della comunità locale (p.es con operatori dei servizi o con associazioni). Partecipare attivamente a varie forme di autovalutazione e automiglioramento dei processi inclusivi della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo - parte 1 Termine: 20.02.2023, ore 09:00-13:00 20.02.2023, ore 14:00-18:00 21.02.2023, ore 09:00-13:00 21.02.2023, ore 14:00-18:00 22.02.2023, ore 09:00-13:00 22.02.2023, ore 14:00-18:00 23.02.2023, ore 09:00-13:00 23.02.2023, ore 14:00-16:00 Esame scritto: 23.02.2023, ore 16:00-17:00 Eventualmente un'altra data da definire	M-PSI/04	Italienisch	4	30	0	1	2	---
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie educative, didattiche, di comunicazione aumentativa/alternativa efficaci ed orientate all'inclusione con alunni/e con difficoltà di comunicazione e disturbi dello spettro autistico. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva	M-PSI/04	Italienisch	4	30	0	1		---

e dei disturbi generalizzati dello sviluppo - parte 2								
Termine: 31.07.2023, ore 09:00-13:00 31.07.2023, ore 14:00-18:00 01.08.2023, ore 09:00-13:00 01.08.2023, ore 14:00-18:00 02.08.2023, ore 09:00-13:00 02.08.2023, ore 14:00-18:00 03.08.2023, ore 09:00-13:00 03.08.2023, ore 14:00-16:00 Esame scritto: 03.08.2023, ore 16:00-17:00 Eventualmente un'altra data da definire								
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione con alunni/e con comportamenti sfidanti. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Neuropsichiatria infantile Termine: 27.01.2023, ore 14:00-18:00 28.01.2023, ore 09:00-13:00 10.02.2023, ore 14:00-18:00 11.02.2023, ore 09:00-13:00 11.02.2023, ore 14:00-18:00 17.02.2023, ore 14:00-18:00 18.02.2023, ore 09:00-11:00 Esame scritto: 18.02.2023, ore 11:00-12:00 Eventualmente un'altra data da definire	MED/39	Italienisch	4	30	0	1	1	- - -
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione per alunni/e con Disabilità Intellettive. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Progetto di vita - LAB SI + SP Termine: 03.03.2023, ore 14:00-18:00 17.03.2023, ore 14:00-18:00 24.03.2023, ore 14:00-18:00	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	- - -

01.04.2023, ore 09:00-13:00 14.04.2023, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								
Realizzare attività utili all'orientamento e alla gestione delle transizioni fra ordini di scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - LAB SI + SP Termine: 04.03.2023, ore 09:00-13:00 11.03.2023, ore 14:00-18:00 25.03.2023, ore 09:00-13:00 01.04.2023, ore 14:00-18:00 15.04.2023, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico - LAB SI + SP Termine: 04.03.2023, ore 14:00-18:00 11.03.2023, ore 09:00-13:00 25.03.2023, ore 14:00-18:00 31.03.2023, ore 14:00-18:00 15.04.2023, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Didattica dell'area antropologica - LAB SI + SP	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---

Termine: 28.04.2023, ore 14:00-18:00 06.05.2023, ore 09:00-13:00 12.05.2023, ore 14:00-18:00 26.05.2023, ore 14:00-18:00 27.05.2023, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Tecnologie per l'inclusione - LAB SI + SP Termine: 29.04.2023, ore 09:00-13:00 06.05.2023, ore 14:00-18:00 13.05.2023, ore 09:00-13:00 20.05.2023, ore 09:00-13:00 09.06.2023, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	- - -
Utilizzare varie forme di strumenti tecnologici per la progettazione inclusiva (per esempio col principio dell'accessibilità). Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - LAB SI + SP Termine: 29.04.2023, ore 14:00-18:00 05.05.2023, ore 14:00-18:00 13.05.2023, ore 14:00-18:00 20.05.2023, ore 14:00-18:00 27.05.2023, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PSI/04	Italienisch	1	20	0	1	2	- - -
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione con alunni con comportamenti sfidanti. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								

Progetto di vita - LAB SEC I Termine: 04.03.2023, ore 14:00-18:00 11.03.2023, ore 09:00-13:00 25.03.2023, ore 14:00-18:00 31.03.2023, ore 14:00-18:00 15.04.2023, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Realizzare attività utili all'orientamento e alla gestione delle transizioni fra ordini di scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - LAB SEC I Termine: 03.03.2023, ore 14:00-18:00 17.03.2023, ore 14:00-18:00 24.03.2023, ore 14:00-18:00 01.04.2023, ore 09:00-13:00 14.04.2023, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico - LAB SEC I Termine: 04.03.2023, ore 09:00-13:00 11.03.2023, ore 14:00-18:00 25.03.2023, ore 09:00-13:00 01.04.2023, ore 14:00-18:00 15.04.2023, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.								

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Didattica dell'area antropologica - LAB SEC I Termine: 29.04.2023, ore 14:00-18:00 05.05.2023, ore 14:00-18:00 13.05.2023, ore 14:00-18:00 20.05.2023, ore 14:00-18:00 27.05.2023, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Tecnologie per l'inclusione - LAB SEC I Termine: 28.04.2023, ore 14:00-18:00 06.05.2023, ore 09:00-13:00 12.05.2023, ore 14:00-18:00 26.05.2023, ore 14:00-18:00 27.05.2023, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Utilizzare varie forme di strumenti tecnologici per la progettazione inclusiva (per esempio col principio dell'accessibilità). Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - LAB SEC I Termine: 29.04.2023, ore 09:00-13:00 06.05.2023, ore 14:00-18:00 13.05.2023, ore 09:00-13:00 20.05.2023, ore 09:00-13:00 09.06.2023, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PSI/04	Italienisch	1	20	0	1	2	---

Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione con alunni con comportamenti sfidanti.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Progetto di vita - LAB SEC II	M-PED/ 03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Termine: 04.03.2023, ore 09:00-13:00 11.03.2023, ore 14:00-18:00 25.03.2023, ore 09:00-13:00 01.04.2023, ore 14:00-18:00 15.04.2023, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Realizzare attività utili all'orientamento e alla gestione delle transizioni fra ordini di scuola (e per la scuola secondaria di II grado alla gestione della transizione nel mondo lavorativo).

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - LAB SEC II	M-PED/ 03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Termine: 04.03.2023, ore 14:00-18:00 11.03.2023, ore 09:00-13:00 25.03.2023, ore 14:00-18:00 31.03.2023, ore 14:00-18:00 15.04.2023, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								

Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.

Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.

Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico - LAB SEC II	M-PED/ 03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Termine: 03.03.2023, ore 14:00-18:00 17.03.2023, ore 14:00-18:00 24.03.2023, ore 14:00-18:00 01.04.2023, ore 09:00-13:00 14.04.2023, ore 14:00-18:00								

Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Didattica dell'area antropologica - LAB SEC II Termine: 29.04.2023, ore 09:00-13:00 06.05.2023, ore 14:00-18:00 13.05.2023, ore 09:00-13:00 20.05.2023, ore 09:00-13:00 09.06.2023, ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita e con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Tecnologie per l'inclusione - LAB SEC II Termine: 29.04.2023, ore 14:00-18:00 05.05.2023, ore 14:00-18:00 13.05.2023, ore 14:00-18:00 20.05.2023, ore 14:00-18:00 27.05.2023, ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame	M-PED/03	Italienisch	1	20	0	1	2	---
Utilizzare varie forme di strumenti tecnologici per la progettazione inclusiva (per esempio col principio dell'accessibilità). Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - LAB SEC II Termine: 28.04.2023, ore 14:00-18:00 06.05.2023, ore 09:00-13:00	M-PSI/04	Italienisch	1	20	0	1	2	---

12.05.2023, ore 14:00-18:00								
26.05.2023, ore 14:00-18:00								
27.05.2023, ore 14:00-18:00								
Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame								
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare strategie didattiche efficaci ed orientate all'inclusione con alunni con comportamenti sfidanti. Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C.								

(*) *vorbehaltenlich der Bestimmungen laut Art. 10 dieser Ausschreibung.*

(**) *Die Freie Universität Bozen behält sich das Recht vor, aus organisatorischen Gründen eventuell Verschiebungen vorzunehmen.*

(***) *wissenschaftlich-disziplinärer Bereich*

Art. 1 Tätigkeiten, welche mit der Lehre verbunden sind

Die Lehrverpflichtungen des Auftrages umfassen, neben den oben genannten Unterrichtsstunden, die Studentenbetreuung und die Teilnahme an den Prüfungen sämtlicher im akademischen Kalender vorgesehenen Prüfungssessionen. Die Lehrbeauftragten können, weiters, ernannt werden zum:

- Mitglied/Ersatzmitglied der Prüfungskommissionen eines Faches, das in ihren wissenschaftlich-disziplinären Bereich oder in einen verwandten Bereich fällt;
- Mitglied/Ersatzmitglied der Kommissionen für die Abnahme der Aufnahmeprüfungen;
- einfachen Mitglied der Kommissionen zur Abnahme der Laureats- und Masterabschlussprüfungen;
- Erstbetreuerin oder Erstbetreuer, Zweitbetreuerin oder Zweitbetreuer, Gegengutachterin oder Gegengutachter der Kommissionen zur Abnahme der Laureats- und Masterabschlussprüfungen.

Art. 2 Erfordernisse für die Teilnahme am Auswahlverfahren

Zum Auswahlverfahren ist zugelassen, wer über eine angemessene wissenschaftliche und berufliche Qualifikation verfügt.

Die KandidatInnen müssen in der Lage sein, in der Unterrichtssprache des ausgeschriebenen Faches zu unterrichten. Die Überprüfung der sprachlichen Voraussetzungen der KandidatInnen kann durch Vorlegung von etwaigen für angemessen gehaltenen Sprachzertifikaten seitens der KandidatInnen oder durch nachgewiesene Lehr Erfahrung in der offiziellen Unterrichtssprache des ausgeschriebenen Faches erfolgen.

Art. 3 Teilnahmegesuch, Frist und Modalitäten

Das Gesuch zur Teilnahme am Auswahlverfahren muss telematisch **spätestens innerhalb 12:00 Uhr mittags am Stichtag eingereicht werden: 30 Tagen nach der Veröffentlichung der Ausschreibung auf der unibz-Seite**; bei sonstigem Ausschluss vom Auswahlverfahren. Sollte die Einreichfrist auf einen Feiertag fallen, dann verschiebt sich die Fälligkeit auf den ersten darauffolgenden Werktag.

Die Bewerbung erfolgt ausschließlich online über das Bewerberportal.

Die Kandidatin oder der Kandidat muss sich zuerst registrieren, um die Zugangsdaten für die Onlinebewerbung zu erhalten: sie/er muss sich daher rechtzeitig vor Ablauf der Einreichfrist registrieren.

Das System sieht auch eine telematische Übermittlung von Ausweisdokument vor.

Bei Fragen und Informationen zur Bewerbung wenden Sie sich bitte an das Fakultätssekretariat z. H. Maria Thöni, Maria Diana unter der folgenden E-Mail-Adresse/den folgenden E-Mail-Adressen: maria.thoeni@unibz.it, maria.diana@unibz.it.

Am Ende der Online-Bewerbung, nachdem alle erforderlichen Daten eingegeben worden sind, hat die Kandidatin oder der Kandidat 2 Möglichkeiten, um die Bewerbung zu validieren:

- mittels Ersatzerklärung: das System generiert eine Erklärung, die die Kandidatin oder der Kandidat drucken, unterzeichnen (vollständige und handschriftliche Unterschrift) und mittels Scanner in ein PDF oder JPG Format umwandeln muss. Dieses Dokument muss sie/er ihrer/seiner Bewerbung in der eigens dafür vorgesehenen Sektion mit einem gültigen Ausweisdokument in PDF oder JPG Format beilegen;
- mittels digitaler Unterschrift auf der gesamten Online-Bewerbung: Die Kandidatin oder der Kandidat muss das PDF-Dokument der Bewerbung herunterladen und digital unterschreiben, wie von ihrem/seinem Signaturdienstleister vorgesehen. Dieses Dokument muss die Kandidatin oder der Kandidat in der eigens dafür vorgesehenen Sektion einfügen.

Nur nach Abschluss der oben angeführten Validierung ist es möglich, die Online-Bewerbung abzuschließen. Am Ende erhält die Kandidatin oder der Kandidat eine Mitteilung bezüglich der Übermittlung an die Adresse, die sie/er bei der Registrierung angeführt hat. Diese Mitteilung gilt als Bestätigung für die Online-Bewerbung. Daher muss das Fakultätssekretariat unter der oben angeführten Adresse/den oben angeführten Adressen kontaktiert werden, falls keine Mitteilung eintrifft, um zu prüfen, ob die Bewerbung korrekt registriert worden ist.

KandidatInnen, die die vom System generierte und unterzeichnete Ersatzerklärung oder die digital unterzeichnete Online-Bewerbung nicht beilegen, werden vom Bewertungsverfahren ausgeschlossen.

Das Fakultätssekretariat darf keine Bescheinigungen von italienischen öffentlichen Verwaltungen annehmen oder beantragen. Sollten solche Bescheinigungen dem Gesuch zur Teilnahme am Auswahlverfahren beigelegt werden, dann werden sie für die vergleichende Bewertung nicht berücksichtigt.

BürgerInnen aus Nicht-EU-Staaten:

BürgerInnen aus Nicht-EU-Staaten mit regulärer Aufenthaltsgenehmigung in Italien können den Punkt der Online-Bewerbung (Studium und akademische Qualifikation) nur in jenen Fällen verwenden, in denen Tatsachen, Zustände und persönliche Eigenschaften nachgewiesen werden, welche von italienischen öffentlichen Einrichtungen bescheinigt oder bestätigt werden können.

Die für das Verfahren verantwortliche Person ist verpflichtet, geeignete Kontrollen über die Wahrhaftigkeit der Ersatzerklärungen der KandidatInnen (Online-Bewerbung) durchzuführen.

Es ist nicht zulässig, sich auf Dokumente oder Publikationen zu beziehen, welche dieser Universität oder anderen Verwaltungen in der Vergangenheit übermittelt wurden.

Dokumente, welche nach der Einreichfrist der Gesuche zur Teilnahme am Auswahlverfahren eingelangt sind, werden nicht berücksichtigt.

Die Universität haftet nicht für den Nichterhalt der Gesuche, welcher durch das Verschulden Dritter oder durch technische Mängel, welche die Übermittlung unmöglich machen, zurückzuführen ist.

Die Universität übernimmt keine Verantwortung im Falle von Unauffindbarkeit der Kandidatin oder des Kandidaten oder Unzustellbarkeit von Mitteilungen aufgrund der ungenauen Angabe der Anschrift seitens der Kandidatin oder des Kandidaten oder aufgrund fehlender bzw. verspäteter Meldung des Wechsels der im Gesuch angegebenen Anschrift.

Die Universität haftet nicht für eventuelle Fehlleitungen welche auf Dritte, Zufall oder höhere Gewalt zurückzuführen sind. Auf jeden Fall haftet sie nicht für Fehlleitungen, welche nicht auf ein Verschulden der Universität zuzuschreiben sind, sowie für die Nichtrückerstattung der Dokumente und Mitteilungen betreffend das gegenständliche Auswahlverfahren.

Sollte sich die Anschrift der Kandidatin oder des Kandidaten von ihrem/seinem Wohnsitz unterscheiden, dann haftet die Universität auch nicht für die Nichtannahme einer Mitteilung, welche mittels Einschreibebrief mit Rückantwort an die in der Bewerbung bestimmte Anschrift übermittelt wurde.

Art. 4 Ausschlussgründe

Die KandidatInnen nehmen mit Vorbehalt am Auswahlverfahren teil. Der Ausschluss erfolgt, in jeder Phase, mit begründeter Maßnahme der Verwaltung in den nachfolgend angeführten Fällen:

1. Gesuche, welche nicht von der Kandidatin oder dem Kandidaten unterschrieben sind (siehe Art. 3);
2. Gesuche, welche nicht in der vorgeschriebenen Form laut Art. 3 eingereicht wurden;
3. Gesuche, welche nicht innerhalb der in der Ausschreibung zwingend vorgeschriebenen Frist einlangen;
4. Gesuche, welche nicht digital unterschrieben wurden und ohne die Kopie (Vorder- und Rückseite) eines gültigen Erkennungsdokumentes (Identitätsausweis, Reisepass, Führerschein) eingereicht werden;
5. Gesuche, die von KandidatInnen eingereicht werden, welche nicht die Erfordernisse für die Teilnahme an diesem Auswahlverfahren besitzen (siehe Art. 2);
6. Gesuche, in welchen die Angabe der Lehrveranstaltungen, für die sich die Kandidatin oder der Kandidat bewirbt, fehlt; (Präzisierung: sollte z.B. ein Laboratorium in mehreren Gruppen angeboten werden z.B. Gruppe 1, Gruppe 2, usw. und eine Kandidatin oder ein Kandidat nicht genau die Gruppe angegeben haben, so wird ihre oder seine Bewerbung für alle Gruppen in Betracht gezogen);
7. KandidatInnen, welche mit einer Professorin oder einem Professor der ausschreibenden Fakultät oder mit der Rektorin oder dem Rektor, der Direktorin oder dem Direktor oder einem Mitglied des Universitätsrates der Freien Universität Bozen in einem Verwandtschafts- oder Schwägerschaftsverhältnis, bis zum 4. Grad einschließlich, stehen;
8. Gesuche, in welchen die Erklärung fehlt, dass die Kandidatin oder der Kandidat nicht mit einer Professorin oder einem Professor der ausschreibenden Fakultät oder mit der Rektorin oder dem Rektor, der Direktorin oder dem Direktor oder einem Mitglied des Universitätsrates bis einschließlich zum 4. Grad verwandt oder verschwägert ist (siehe Online-Bewerbung).

Art. 5 Auswahl, Bewertungskriterien und Vorzugstitel

Die Kommission kann vor der Bewertung der KandidatInnen eine Mindestpunkteanzahl für die Reihung in der Rangordnung festlegen.

Die Bewertung der KandidatInnen erfolgt nach folgenden Kriterien:

- a. relevante Ausbildung und akademische und berufliche Abschlüsse (Laureat, Forschungsdoktorat, spezielle Master, Forschungsassistent – AR, berufliche Befähigung, Lehrbefähigung, usw.), einschlägig zum Auswahlverfahren (max. 9 Punkte);
- b. Lehr Erfahrung im Themenbereich des ausgeschriebenen Kurses (auch künstlerisch-praktische Erfahrungen, sofern für die Lehrveranstaltung relevant) (max. 15 Punkte);
- c. relevante Publikationen und/oder Teilnahme an Forschungsprojekten im Themenbereich des ausgeschriebenen Lehrauftrages (max. 8 Punkte);
- d. weitere Nachweise der Eignung für die Übernahme der zu vergebenden Tätigkeit (max. 8 Punkte);

Die Kommission wird auch die Evaluierungen der Studierenden zu den Lehrtätigkeiten, die die Kandidatin oder der Kandidat eventuell bereits in vorhergehenden akademischen Jahren durchgeführt hat, berücksichtigen.

Das Forschungsdoktorat und die wissenschaftliche Habilitation gemäß Artikel 16 des Gesetzes Nr. 240/2010 oder ein gleichwertiger im Ausland erworbener Titel stellen bei Gleichheit der Bewertung einen Vorzugstitel dar.

Die Auswahl der externen KandidatInnen erfolgt nur, falls das interne Universitätspersonal nicht verfügbar ist oder dieses für das Auswahlverfahren nicht geeignet ist.

Art. 6 Die Bewertungskommission

Die jeweiligen Bewertungskommissionen für das Auswahlverfahren wurden mit Dekret des Dekans Nr. 41 vom 10.03.2022 (Anlage 'A') ernannt und sind nach wissenschaftlich-disziplinären Bereichen (Cluster) organisiert.

Art. 7 Die Rangordnung

Bei Beendigung des Auswahlverfahrens genehmigt die Dekanin oder der Dekan mit Dekret die Rangordnung der geeigneten KandidatInnen.

Auf die Rangordnung kann ausschließlich zwecks Vergabe des ausgeschriebenen Lehrauftrages und beschränkt auf das entsprechende akademische Jahr zugegriffen werden.

Von der Rangordnung werden jene KandidatInnen ausgeschlossen, die auf die Annahme des Lehrauftrags verzichten oder, sofern eine solche von der Kommission festgelegt wurde, die Mindestpunktzahl für die Reihung nicht erreichen.

Bei Verzicht oder Auflösung des Lehrauftrages während des akademischen Jahres, kann dieser der oder dem in der Rangordnung nächstgereihten Kandidatin oder Kandidaten erteilt werden.

Das oben genannte Dekret und die Rangordnung selbst werden auf der digitalen Amtstafel der Freien Universität Bozen veröffentlicht.

Die Rangordnung der geeigneten KandidatInnen, mit Angabe der Nummer und des Datums des oben genannten Dekrets, wird zudem auf der Internetseite der Freien Universität Bozen (unter „Universität – Stellenanzeigen - Beauftragte in der Lehre“) veröffentlicht.

Die Veröffentlichung der Rangordnung, mit Angabe der Nummer und des Datums des Dekrets der Dekanin oder des Dekans betreffend die Genehmigung derselben, ersetzt die Mitteilung an die einzelnen KandidatInnen.

Art. 8 Auftragsvergabe

Der Auftrag wird für die Dauer eines akademischen Jahres vergeben und kann für höchstens 2 zusätzliche aufeinanderfolgende Jahre erneuert werden.

Voraussetzung für die Vertragserneuerung ist die Verfügbarkeit an Finanzmitteln, die positive Bewertung der geleisteten Tätigkeit und der Antrag der Fakultät, mit dem das Fortbestehen der Lehrerfordernisse begründet wird.

Die Lehrbeauftragung erfolgt nur nach vorheriger Aktivierung des Studiengangs/Masters.

Die Wirksamkeit der Lehrbeauftragung tritt nur dann ein, sofern alle Bedingungen für die Aktivierung der Lehrveranstaltungen erfüllt werden (Genehmigung durch das Ministerium, Erlass der noch notwendigen Maßnahmen zur Aktivierung seitens des zuständigen Ministeriums, Erreichen der Mindestzahl der Studierenden).

Die Universität behält sich vor, den Lehrauftrag nicht mehr zu vergeben bzw. nicht mehr zu erneuern, falls dieser aufgrund veränderter didaktischer Bedürfnisse nicht mehr notwendig ist.

Der Lehrauftrag wird der erstgereihten geeigneten Kandidatin oder dem erstgereihten geeigneten Kandidaten nicht erteilt, falls der Lehrauftrag aufgrund veränderter didaktischer Erfordernisse folgendermaßen zugewiesen werden kann:

- a. einer Professorin oder einem Professor, die oder der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, auf die Planstelle der Universität berufen wird
- b. einer Forscherin oder einem Forscher mit befristetem Arbeitsvertrag (RTD), die oder der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, in die Universität aufgenommen wird
- c. einer Forschungsassistentin oder einem Forschungsassistenten (AR), die oder der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, von der Universität beauftragt wird
- d. einer oder einem Visiting Professor oder einer oder einem Honorary Fellow, die oder der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, von der Universität bestellt wird
- e. einer Professorin oder einem Professor oder Forscherin oder Forscher auf Planstelle, die oder der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Elternurlaub, Wartestand, Sabbatjahr, Forschungsurlaub oder nach einer längeren Abwesenheit aus

anderweitigen Gründen oder im Falle eines Verzichts/einer Aufhebung des bereits genehmigten Urlaubs/Wartestands ihren oder seinen Dienst wieder aufnimmt

- f. einer Professorin oder einem Professor oder Forscherin oder Forscher auf Planstelle, die oder der sich nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, für die Vollzeitprofessur entscheidet
- g. einer oder einem RTD oder AR, die oder der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Elternurlaub, oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen oder im Falle eines Verzichts/einer Aufhebung des bereits genehmigten Urlaubs/Wartestands ihren oder seinen Dienst wieder aufnimmt
- h. einer oder einem RTD mit einem sog. Senior-Vertrag, die oder der an der Universität im Dienst ist und nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, als Professorin oder Professor auf Planstelle der II. Ebene gemäß Art. 24, Absatz 5 des Gesetzes Nr. 240 vom 30.12.2010 eingestellt wird
- i. einer Forscherin oder einem Forscher auf Planstelle, die oder an der Universität im Dienst ist und nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, als Professorin oder Professor auf Planstelle gemäß Art. 24, Absatz 5 und 6 des Gesetzes Nr. 240 vom 30.12.2010 der ausschreibenden Fakultät berufen wird
- j. einer Professorin einem Professor oder Forscherin oder Forscher auf Planstelle oder RTD, die oder der an der Universität im Dienst ist und durch das Streichen von Wahlpflichtfächern oder einer fakultativen Lehrveranstaltung, das nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, vorgenommen wird, das vertraglich vereinbarte Lehrdeputat nicht erreicht
- k. einer Professorin oder einem Professor auf Planstelle, die oder der an der Universität im Dienst ist und deren/dessen Mandat als Rektorin oder Rektor, Prorektorin oder Prorektor, Dekanin oder Dekan oder Studiengangsleiterin oder Studiengangsleiter nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte ihre oder seine Lehrtätigkeit ausübt, ausläuft oder beendet wird und diese oder dieser daher das vertraglich vorgesehene Lehrdeputat vollständig erfüllen muss.

Die Universität behält sich das Recht vor, vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem die Beauftragte oder der Beauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, vom Vertrag nach einer Vorankündigung von 15 Kalendertagen zurückzutreten, falls die entsprechende/n Lehrveranstaltung/en:

- a. einer Professorin oder einem Professor zugewiesen wird/werden, welche oder welcher auf die Planstelle der Universität berufen wurde und den Dienst nach Abschluss des Vertrages mit der erstgereihten geeigneten Kandidatin oder dem erstgereihten geeigneten Kandidaten antritt
- b. einer oder einem RTD zugewiesen wird/werden, welche oder welcher nach Abschluss des Vertrages mit der erstgereihten geeigneten Kandidatin oder dem erstgereihten geeigneten Kandidaten in die Universität aufgenommen wird
- c. einer oder einem AR zugewiesen wird/werden, welche oder welcher nach Abschluss des Vertrages mit der erstgereihten geeigneten Kandidatin oder dem erstgereihten geeigneten Kandidaten in die Universität aufgenommen wird
- d. einer oder einem Visiting Professor oder einer oder einem Honorary Fellow zugewiesen wird/werden, deren oder dessen Bestellung seitens der Universität nach Abschluss des Vertrages mit der erstgereihten geeigneten Kandidatin oder dem erstgereihten geeigneten Kandidaten erfolgt
- e. einer Professorin oder einem Professor oder Forscherin oder Forscher auf Planstelle zugewiesen wird/werden, welche oder welcher nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Elternurlaub, Wartestand, Sabbatjahr, Forschungsurlaub oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen oder im Falle eines Verzichts/einer Aufhebung des bereits genehmigten Urlaubs/Wartestands ihren oder seinen Dienst wieder aufnimmt oder sich für die Vollzeitprofessur entscheidet
- f. einer oder einem RTD oder AR zugewiesen wird/werden, welche oder welchem nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Elternurlaub, oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen oder im Falle eines Verzichts/einer Aufhebung des bereits genehmigten Urlaubs/Wartestands ihren oder seinen Dienst wieder aufnimmt

- g. einer oder einem RTD mit einem sog. Senior-Vertrag zugewiesen wird/werden, die oder der an der Universität im Dienst ist und nach Abschluss des Vertrages mit der erstgereihten geeigneten Kandidatin oder dem erstgereihten geeigneten Kandidaten als Professorin oder Professor auf Planstelle der II. Ebene gemäß Art. 24, Absatz 5 des Gesetzes Nr. 240 vom 30.12.2010 eingestellt wird
- h. einer Forscherin oder einem Forscher auf Planstelle zugewiesen wird/werden, die oder der an der Universität im Dienst ist und nach Abschluss des Vertrages mit der erstgereihten geeigneten Kandidatin oder dem erstgereihten geeigneten Kandidaten gemäß Art. 24, Absatz 5 und 6 des Gesetzes Nr. 240 vom 30.12.2010 auf Planstelle berufen wird
- i. einer Professorin oder einem Professor oder Forscherin oder Forscher auf Planstelle oder RTD zugewiesen wird/werden, die oder der an der Universität im Dienst ist und durch das Streichen von Wahlpflichtfächern oder einer fakultativen Lehrveranstaltung, das nach Abschluss des Vertrages mit der erstgereihten geeigneten Kandidatin oder dem erstgereihten geeigneten Kandidaten vorgenommen wird, das vertraglich vereinbarte Lehrdeputat nicht erreicht
- j. einer Professorin oder einem Professor auf Planstelle zugewiesen wird/werden, die oder der an der Universität im Dienst ist und deren oder dessen Mandat als Rektorin oder Rektor, Prorektorin oder Prorektor, Dekanin oder Dekan oder Studiengangsleiterin oder Studiengangsleiter ausläuft oder beendet wird und der daher ihr oder sein vertraglich vorgesehenes Lehrdeputat vollständig erfüllen muss.

Bei vorzeitiger Vertragsauflösung besteht kein Anspruch auf irgendeine Entschädigung.

Bei Unterzeichnung des Vertrages muss die Kandidatin oder der Kandidat, falls sie oder er die Staatsbürgerschaft eines Nicht-EU-Staates oder gleichwertigen Staates innehat, den Besitz einer regulären Aufenthaltsgenehmigung nachweisen, welche ihr oder ihm die Ausübung des Lehrauftrages für die gesamte Dauer erlaubt.

Gemäß Art. 53 Absatz 7 des GvD vom 30. März 2001, Nr. 165 darf die öffentliche Bedienstete oder der öffentliche Bedienstete keine bezahlten Aufträge durchführen, welche nicht vorher von der Herkunftsverwaltung ermächtigt wurden. Davon ausgenommen sind die ausdrücklich laut Gesetz vorgesehenen Ausnahmefälle.

Die Universität behält sich das Recht vor, derjenigen oder demjenigen den Auftrag zu widerrufen, die oder der in der Rangordnung als erstgereichte geeignete Kandidatin oder erstgereihter geeigneter Kandidat aufscheint, wenn sie Bedienstete oder er Bediensteter einer öffentlichen Verwaltung ist und nicht innerhalb der von der Universität vorgegebenen Frist die Ermächtigung der Herkunftsverwaltung einreicht.

Mit diesem Auftrag ist kein Rechtsanspruch auf Zugang zu den Planstellen der Freien Universität Bozen verbunden.

Art. 9 Unvereinbarkeit

Die Beauftragungen gemäß dieser Ausschreibung sind mit den Fällen gemäß Art. 13 des DPR n. 382 vom 11. Juli 1980 und nachfolgende Änderungen nicht vereinbar.

Den DoktorandInnen können Aufträge gemäß dieser Ausschreibung zugewiesen werden, unter Beachtung der „Regelung über die Doktoratsstudien“ und nachfolgende Änderungen und Ergänzungen.

Unbeschadet der vollständigen Erfüllung der Aufgaben, kann die Lehrbeauftragte oder der Lehrbeauftragte andere Tätigkeiten ausüben, sofern diese keinen Interessenskonflikt mit der spezifischen Lehrtätigkeit verursachen und der Freien Universität Bozen keinen Schaden zufügen.

Art. 10 Wirtschaftliche Behandlung

Die Bruttovergütungen für die didaktische Tätigkeit des ausgeschriebenen Lehrauftrages sind in beiliegender Tabelle ersichtlich (siehe Anlage B).

Art. 11 Rechtsmittelbelehrung

Gegen das Dekret der Dekanin oder des Dekans, mit welchem die Rangordnung der geeigneten KandidatInnen genehmigt wurde, kann innerhalb von 60 Tagen ab deren Veröffentlichung auf der digitalen Amtstafel der Freien Universität Bozen Rekurs vor dem Verwaltungsgericht Bozen eingereicht werden.

Art. 12 Datenschutzbestimmungen

Mit Bezug auf die Bestimmungen der Verordnung (EU) 2016/679 "Europäische Datenschutzgrundverordnung", teilt die Freie Universität Bozen als Verantwortliche der Daten dieses Auswahlverfahrens mit, dass die in den Bewerbungsunterlagen enthaltenen Daten ausschließlich für die Durchführung dieses Auswahlverfahrens und des eventuellen Vertragsabschlusses verwendet werden (s. Privacy Informationsblatt in der Online-Bewerbung).

Die Gewinnerin oder der Gewinner der Ausschreibung wird bei Erteilung des Auftrags zum externen Verantwortlichen der Datenverarbeitung ernannt. Anthesi Srl, mit Sitz in der Via Segantini 23, 38100 Trient (TN) ist - beschränkt auf die Online-Bewerbungen - externer Verantwortlicher der Datenverarbeitung.

Art. 13 Veröffentlichung

Die vorliegende Ausschreibung ist auf der digitalen Amtstafel und auf der Internetseite der Freien Universität Bozen veröffentlicht.

Art. 14 Verfahrensverantwortliche

Gemäß Gesetz Nr. 241 vom 07.08.1990 und nachfolgende Änderungen bzw. Ergänzungen, ist der Verfahrensverantwortliche Herr Mag. iur. Udo Eppacher, Regensburger Allee 16, 39042 Brixen – Tel. +39 0472 014018, Fax +39 0472 014009, E-Mail: Udo.Eppacher@unibz.it.

Der Dekan der Fakultät für Bildungswissenschaften

Prof. Paul Videsott

Digital unterzeichnet

Brixen, Datum der Registrierung

Gegen diesen Verwaltungsakt kann innerhalb von 60 Tagen ab dessen Zustellung oder Veröffentlichung Rekurs vor dem Verwaltungsgericht Bozen erhoben werden.