

## Rangordnung/Graduatoria

**Ausschreibung - Dekret des Dekans Nr. 211 vom 16.08.2021 - veröffentlicht am 16.08.2021**  
**Bando di concorso - decreto del Preside n. 211 del 16.08.2021 - pubblicato il 16.08.2021**

**Dekret des Dekans Nr. 239 vom 24.09.2021**  
**Decreto del Preside n. 239 del 24.09.2021**

| <b>Universitärer Lehrgang für Integrationslehrpersonen für die deutschsprachigen und ladinischen Schulen in Südtirol<br/>           – a. J. 2021/2022</b><br><br><b>Corso universitario di formazione per docenti di sostegno didattico per le scuole in lingua tedesca e delle località ladine<br/>           in Provincia di Bolzano<br/>           – a. a. 2021/2022</b> |   |
|---|---|
| Technologien, die die Entwicklung von Barrierefreiheit im Schulalltag unterstützen, kennen und anwenden können  | Keine Bewerbung eingegangen/<br>Nessuna candidatura pervenuta |
| Grundlegende Elemente der Elternarbeit mit Familien von SchülerInnen mit Beeinträchtigungen kennen und umsetzen können  | Kein geeigneter Bewerber/<br>Nessun candidato idoneo          |
| Grundlegende Elemente der multiprofessionellen Kooperation kennen und umsetzen  | Kein geeigneter Bewerber/<br>Nessun candidato idoneo          |
| Verhaltensanalytisch basierte Intervention durchführen und begleiten können (ABA- Applied Behavior Analysis)  | 1. Kiesswetter Manuel   |

|  |   |
|--|---|
| Interventionen für herausforderndes Verhalten von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung oder mit Störung des Sozialverhalten mit oppositionellem Verhalten durchführen und begleiten können | 1. Kiesswetter Manuel<br>2. Brenner Naomi Rebecca             |
| Strategien der multiprofessionellen Arbeit kennen und umsetzen können  | Keine Bewerbung eingegangen/<br>Nessuna candidatura pervenuta |
| KollegInnen an anderen Schulen beraten und begleiten können  | Keine Bewerbung eingegangen/<br>Nessuna candidatura pervenuta |
| Instrumente und Strategien zur Unterstützung von partizipativen Entscheidungsprozessen in Klein- und Großgruppen kennen und umsetzen können  | Keine Bewerbung eingegangen/<br>Nessuna candidatura pervenuta |
| Professionelle Entwicklung durch die Ansätze des Lesson Study, des Critical Incident oder der videobasierten Beobachtung begleiten können  | Keine Bewerbung eingegangen/<br>Nessuna candidatura pervenuta |
| Instrumente und Methoden der Evaluation der Kommunikationskompetenz kennen und anwenden können   | Keine Bewerbung eingegangen/<br>Nessuna candidatura pervenuta |
| Einige alltägliche Gebärden der Gebärdensprache kennen und ihren Gebrauch an Schulen durch Lehrpersonen und SchülerInnen unterstützen (Teil 1)   | Keine Bewerbung eingegangen/<br>Nessuna candidatura pervenuta |
| Einige alltägliche Gebärden der Gebärdensprache kennen und ihren Gebrauch an Schulen durch Lehrpersonen und SchülerInnen unterstützen (Teil 2)   | Keine Bewerbung eingegangen/<br>Nessuna candidatura pervenuta |
| Strategien der multiprofessionellen Arbeit kennen und umsetzen können, mit einem besonderen Augenmerk auf die Logopädie  | Keine Bewerbung eingegangen/<br>Nessuna candidatura pervenuta |

**Spezialisierungslehrgang zur Förderung von Kindern/Schülern/Schülerinnen mit Behinderungen**  
**– a. J. 2021/2022**

**Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a bambine e bambini / ad**  
**alunne e alunni con disabilità**  
**– a. a. 2021/2022**

|   |   |
|---|---|
| Primäre und sekundäre Gesetzgebung in Bezug auf Integration und Inklusion | 1. Unterfrauner Hansjörg                                      |
| Techniken der nonverbalen Kommunikation - LAB KG                          | Keine Bewerbung eingegangen/<br>Nessuna candidatura pervenuta |
| Techniken der nonverbalen Kommunikation - LAB GS                          | Keine Bewerbung eingegangen/<br>Nessuna candidatura pervenuta |