

## Rangordnung/Graduatoria

Ausschreibung - Dekret des Dekans Nr. 116 vom 27.04.2021 - veröffentlicht am 27.04.2021  
 Bando di concorso - decreto del Preside n. 116 del 27.04.2021 - pubblicato il 27.04.2021

Dekret des Dekans Nr. 152 vom 08.06.2021  
 Decreto del Preside n. 152 del 08.06.2021

<b>Universitärer Lehrgang für Integrationslehrpersonen für die deutschsprachigen und ladinischen Schulen in Südtirol            – a. J. 2021/2022</b>  <b>Corso universitario di formazione per docenti di sostegno didattico per le scuole in lingua tedesca e delle località ladine            in Provincia di Bolzano            – a. a. 2021/2022</b>	
Technologien, die die Entwicklung von Barrierefreiheit im Schulalltag unterstützen, kennen und anwenden können	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Strategien für die Informations- und Sensibilisierungsarbeit mit SchülerInnen zum Thema Beeinträchtigung und Inklusion kennen und umsetzen können	1. Brenner Naomi Rebecca 2. Kerschbaumer Judith
Grundlegende Aspekte der lokalen und nationalen Schulgesetzgebung im Bereich der Integration und der Inklusion kennen	1. Unterfrauner Hansjörg
Instrumente und Methoden für Evaluationsprozesse und Schulentwicklungsprozesse im Bereich Inklusion kennen und umsetzen können	1. Ferdigg Rosa Anna

Verhaltensanalytisch basierte Intervention durchführen und begleiten können (ABA- Applied Behavior Analysis)	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Formen der unterstützten Kommunikation kennen, Interventionen in diesem Bereich durchführen und begleiten können	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Besonderheiten der Lernprozesse von SchülerInnen mit hochfunktionalem Autismus kennen und entsprechende Lehr- Lernstrategien einsetzen können	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiesswetter Valentina</li> <li>2. Brenner Naomi Rebeca</li> </ol>
Instrumente zur Partizipation von Eltern und SchülerInnen in Selbstevaluations- und Entwicklungsprozessen kennen und anwenden können	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Instrumente und Strategien zur Unterstützung von partizipativen Entscheidungsprozessen in Klein- und Großgruppen kennen und umsetzen können	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Professionelle Entwicklung durch die Ansätze des Lesson Study, des Critical Incident oder der videobasierten Beobachtung begleiten können	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Instrumente und Methoden der Evaluation der Kommunikationskompetenz kennen und anwenden können	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Einige alltägliche Gebärden der Gebärdensprache kennen und ihren Gebrauch an Schulen durch Lehrpersonen und SchülerInnen unterstützen (Teil 1)	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Einige alltägliche Gebärden der Gebärdensprache kennen und ihren Gebrauch an Schulen durch Lehrpersonen und SchülerInnen unterstützen (Teil 2)	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta

Strategien der multiprofessionellen Arbeit kennen und umsetzen können, mit einem besonderen Augenmerk auf die Logopädie	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
<b>Spezialisierungslehrgang zur Förderung von Kindern/ Schülern/ Schülerinnen mit Behinderungen          – a. J. 2021/2022</b>  <b>Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a bambine e bambini / ad          alunne e alunni con disabilità          – a. a. 2021/2022</b>	
Primäre und sekundäre Gesetzgebung in Bezug auf Integration und Inklusion	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern und mit Eltern - LAB KG	1. Kiesswetter Valentina
Techniken der nonverbalen Kommunikation - LAB KG	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern und mit Eltern - LAB GS	1. Kiesswetter Valentina
Techniken der nonverbalen Kommunikation - LAB GS	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta