

Rangordnung/Graduatoria

Ausschreibung - Dekret des Dekans Nr. 89 vom 24.03.2021 - veröffentlicht am 24.03.2021
Bando di concorso - decreto del Preside n. 89 del 24.03.2021 - pubblicato il 24.03.2021

Dekret des Dekans Nr. 151 vom 08.06.2021
Decreto del Preside n. 151 del 08.06.2021

Ausbildungslehrgang - 24 KP – a. J. 2021/2022 Percorso formativo - 24 CFU – a. a. 2021/2022	
Beraten und Begleiten von Lernprozessen	1. Oberrauch Anna
Unterricht kompetenzorientiert planen, durchführen, reflektieren und bewerten	1. Oberrauch Anna 2. Rieder Veronika
Osservazione, promozione e valutazione dei processi educativi	1. Scapin Caterina 2. Turrini Massimo 3. Bocchi Barbara 4. Ammirati Antonella
Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo	1. Rovatti Francesco 2. Turrini Massimo 3. Failo Alessandro 4. Scapin Caterina

<p>Antropologia ed etnografia dei processi educativi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vesce Maria Carolina 2. Villa Marta 3. Nardini Dario 4. Fedele Anna 5. Festini Cucco Stefan 6. Scardozzi Chiara 7. Caroselli Serena
<p>Universitärer Lehrgang für Integrationslehrpersonen für die deutschsprachigen und ladinischen Schulen in Südtirol – a. J. 2021/2022</p> <p>Corso universitario di formazione per docenti di sostegno didattico per le scuole in lingua tedesca e delle località ladine in Provincia di Bolzano – a. a. 2021/2022</p>	
<p>Technologien, die die Entwicklung von Barrierefreiheit im Schulalltag unterstützen, kennen und anwenden können</p>	<p>Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta</p>
<p>Strategien für die Informations- und Sensibilisierungsarbeit mit SchülerInnen zum Thema Beeinträchtigung und Inklusion kennen und umsetzen können</p>	<p>Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta</p>
<p>Grundlegende Aspekte der lokalen und nationalen Schulgesetzgebung im Bereich der Integration und der Inklusion kennen</p>	<p>Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta</p>
<p>Instrumente und Methoden für Evaluationsprozesse und Schulentwicklungsprozesse im Bereich Inklusion kennen und umsetzen können</p>	<p>Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta</p>

Grundlegende Elemente der Elternarbeit mit Familien von SchülerInnen mit Beeinträchtigungen kennen und umsetzen können	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schenk Rosemarie 2. Tratter Elmar
Grundlegende Elemente der multiprofessionellen Kooperation kennen und umsetzen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schenk Rosemarie
Verhaltensanalytisch basierte Intervention durchführen und begleiten können (ABA- Applied Behavior Analysis)	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Formen der unterstützten Kommunikation kennen, Interventionen in diesem Bereich durchführen und begleiten können	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Besonderheiten der Lernprozesse von SchülerInnen mit hochfunktionalem Autismus kennen und entsprechende Lehr- Lernstrategien einsetzen können	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Übergang zum Erwachsenenleben und zur Arbeitswelt von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen begleiten können	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schenk Rosemarie
Interventionen für herausforderndes Verhalten von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung oder mit Störung des Sozialverhalten mit oppositionellem Verhalten durchführen und begleiten können	Kein geeigneter Bewerber/ Nessun candidato idoneo
Strategien der multiprofessionellen Arbeit kennen und umsetzen können	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schenk Rosemarie
KollegInnen an anderen Schulen beraten und begleiten können	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schenk Rosemarie

Instrumente zur Partizipation von Eltern und SchülerInnen in Selbstevaluations- und Entwicklungsprozessen kennen und anwenden können	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Instrumente und Strategien zur Unterstützung von partizipativen Entscheidungsprozessen in Klein- und Großgruppen kennen und umsetzen können	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Selbstevaluation und selbstgesteuerte Schulentwicklung anhand des Index für Inklusion begleiten können	1. Schenk Rosemarie
Professionelle Entwicklung durch die Ansätze des Lesson Study, des Critical Incident oder der videobasierten Beobachtung begleiten können	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Entwicklung eines inklusiven Führungsstils an Schulen begleiten können	1. Schenk Rosemarie
Dokumentationsformen von inklusiven Praktiken kennen und umsetzen können	1. Schenk Rosemarie
Instrumente und Methoden der Evaluation der Kommunikationskompetenz kennen und anwenden können	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Einige alltägliche Gebärden der Gebärdensprache kennen und ihren Gebrauch an Schulen durch Lehrpersonen und SchülerInnen unterstützen (Teil 1)	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Einige alltägliche Gebärden der Gebärdensprache kennen und ihren Gebrauch an Schulen durch Lehrpersonen und SchülerInnen unterstützen (Teil 2)	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta

Technologien zur Unterstützung der Kommunikation kennen and anwenden können, Interventionen begleiten können	1. von Pronzinski Stefan
Strategien der multiprofessionellen Arbeit kennen und umsetzen können, mit einem besonderen Augenmerk auf die Logopädie	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Spezialisierungslehrgang zur Förderung von Kindern/ Schülern/ Schülerinnen mit Behinderungen – a. J. 2021/2022 Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a bambine e bambini / ad alunne e alunni con disabilità – a. a. 2021/2022	
Didattica speciale: compensazione, metacognizione e cooperazione - parte 2	1. Cramerotti Sofia 2. Scapin Caterina 3. Turrini Massimo 4. Botes Philipp 5. Capello Silver
Pedagogia della relazione d'aiuto	1. Cramerotti Sofia 2. Botes Philipp 3. Capello Silver
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	1. Mazzia Carmine

La comunicazione scuola-famiglia - LAB SI+SP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turrini Massimo 2. Scapin Caterina
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali - LAB SI+SP	Kein geeigneter Bewerber/ Nessun candidato idoneo
La comunicazione scuola-famiglia - LAB SEC I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turrini Massimo 2. Scapin Caterina
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali - LAB SEC I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monteiro Vaz Marisa
La comunicazione scuola-famiglia - LAB SEC II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turrini Massimo
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali - LAB SEC II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monteiro Vaz Marisa xxx
Metodi e tecniche delle attività motorie - LAB SEC II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babini Alessandro 2. Beier-Marchesi Kirsten 3. Altavilla Ilaria
Die Bedeutung der Unterstützung in der pädagogischen Beziehung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schenk Rosemarie
Primäre und sekundäre Gesetzgebung in Bezug auf Integration und Inklusion	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta

Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern und mit Eltern - LAB KG	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Techniken der nonverbalen Kommunikation - LAB KG	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Methoden und Techniken im Bereich Motorik, Bewegung und Sport - LAB KG	1. Beier-Marchesi Kirsten
Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern und mit Eltern - LAB GS	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Techniken der nonverbalen Kommunikation - LAB GS	Keine Bewerbung eingegangen/ Nessuna candidatura pervenuta
Methoden und Techniken im Bereich Motorik, Bewegung und Sport - LAB GS	1. Beier-Marchesi Kirsten