

<b>Decreto</b> <b>del Preside della Facoltà di Scienze</b> <b>della Formazione della</b> <b>Libera Università di Bolzano</b>	<b>Dekret</b> <b>des Dekans der Fakultät für</b> <b>Bildungswissenschaften</b> <b>der Freien Universität Bozen</b>
---	---

<b>Oggetto:</b> <b>Percorso formativo - 24 CFU</b>  <b>Corso universitario di formazione per</b> <b>docenti di sostegno didattico per le scuole</b> <b>in lingua tedesca e delle località ladine in</b> <b>Provincia di Bolzano</b>  <b>Corso di formazione per il conseguimento</b> <b>della specializzazione per le attività di</b> <b>sostegno a bambine e bambini / ad alunne</b> <b>e alunni con disabilità</b>  <b>Bando di selezione per incarichi</b> <b>d'insegnamento per l'a.a. 2021/2022</b>	<b>Gegenstand:</b> <b>Ausbildungslehrgang - 24 KP</b>  <b>Universitärer Lehrgang für</b> <b>Integrationslehrpersonen für die</b> <b>deutschsprachigen und ladinischen Schulen</b> <b>in Südtirol</b>  <b>Spezialisierungslehrgang zur Förderung von</b> <b>Kindern/ Schülern/ Schülerinnen mit</b> <b>Behinderungen</b>  <b>Ausschreibung für Lehraufträge im a.J.</b> <b>2021/2022</b>
--	--

L'articolo 16, comma 3, dello Statuto della Libera Università di Bolzano sancisce le competenze del Consiglio di Facoltà

Im Artikel 16, Absatz 3, des Statuts der Freien Universität Bozen sind die Zuständigkeiten des Fakultätsrates festgelegt

L'articolo 23 della legge 240/2010 disciplina i contratti per attività d'insegnamento.

Im Artikel 23 des Gesetzes Nr. 240/2010 sind die Verträge für Lehrtätigkeit geregelt.

Il Regolamento per il conferimento di incarichi per attività di insegnamento e di didattica integrativa ai sensi dell'art. 23 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 disciplina i criteri, le modalità e le procedure per il conferimento degli incarichi per attività di insegnamento e per le attività didattiche integrative.

Die Regelung zur Erteilung von Lehraufträgen und ergänzenden Lehraufträgen gemäß Art. 23 des Gesetzes Nr. 240 vom 30. Dezember 2010 legt die Kriterien, Modalitäten und Verfahren zur Erteilung von Lehraufträgen, fest.

Non è possibile ricondurre gli insegnamenti di cui al presente bando ai doveri didattici istituzionali del personale accademico di ruolo, dei professori straordinari di cui all'art. 1, comma 12, della Legge 230/2005, ove presenti, e dei ricercatori con contratto a tempo determinato (RTD) della Facoltà di Scienze della Formazione. La copertura finanziaria è stata accertata.

Es ist nicht möglich, die Lehraufträge gemäß dieser Ausschreibung den institutionellen Lehrverpflichtungen des Planstellenpersonals, der Stiftungsprofessoren gemäß Art. 1, Absatz 12, des Gesetzes Nr. 230/2005, falls vorhanden, und der Forscher mit befristetem Arbeitsvertrag (RTD) der Fakultät für Bildungswissenschaften zuzuweisen. Die finanzielle Deckung wurde festgestellt.

Il Consiglio di Facoltà con delibera n. 40/2021 del 19.03.2021 ha approvato rispettivamente l'offerta didattica della Facoltà e la copertura della didattica con docenti a contratto (rinnovo e bandi) per l'a.a. 2021/2022.

Der Fakultätsrat hat mit dem Beschluss Nr. 40/2021 vom 19.03.2021 das Lehrangebot der Kurse der Fakultät und die Abdeckung der Lehre mit Vertragsdozenten (Bestätigung der Verträge und Ausschreibungen) für das ak.J. 2021/2022 genehmigt.

Tutto ciò premesso,

All dies vorausgeschickt,

il Preside **decreta**

**verfügt** der Dekan

che presso la Facoltà di Scienze della Formazione sono da coprire, mediante contratto di lavoro autonomo a titolo oneroso (fatto salvo quanto disciplinato all'art. 10 del presente bando di selezione), i seguenti incarichi d'insegnamento per l'anno accademico **2021/2022**

dass im akademischen Jahr **2021/2022** an der Fakultät für Bildungswissenschaften folgende Lehraufträge mittels selbständigen Vertrags gegen Entgelt (vorbehaltlich der Bestimmungen laut Art. 10 dieser Ausschreibung) zu vergeben sind:

### Percorso formativo - 24 CFU

### Ausbildungslehrgang - 24 KP

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD/ WDB***	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Date Termine **
Beraten und Begleiten von Lernprozessen	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	25.03.2022 09:00-13:00 Uhr 01.04.2022 09:00-13:00 Uhr 08.04.2022 09:00-13:00 Uhr 22.04.2022 09:00-13:00 Uhr <b>Prüfung 23.04.2022 09:00-12:00 Uhr</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren

**Die Lehrbeauftragten des Ausbildungslehrgangs 24 Kreditpunkte müssen sich bezüglich Umsetzung der Inhalte auch mit den Verantwortlichen des deutschen Schulamts austauschen, da deren Fortbildungskurse für die Lehrbefähigung auf den universitären Lehrveranstaltungen aufbauen und mit diesen in Zusammenhang stehen.**

#### Syllabus:

Grundlagen und Modelle der Beratung und Begleitung im Arbeitsfeld Schule

#### Spezifische Bildungsziele:

- Theorien und Modelle der Begleitung und Beratung, sowie deren Anwendungssituationen
- Beratungs- und Beurteilungsfunktionen
- Beratungs- und Begleitstrukturen innerhalb der eigenen Schule, sowie außerhalb der Schule
- Kooperationspartner und -möglichkeiten

#### Auflistung der behandelten Themen:

- Formen prozessorientierten Feedbacks, standardisierte und nicht standardisierte Diagnoseverfahren
- Begriffsklärung „Diagnostische Kompetenz“
- Handlungsfelder „Beobachten“, „Beschreiben“, „Bewerten“ und „Rückmeldung“
- Individuelle Lernberatung
- Schullaufbahnberatung
- Adressatengerechtes Beratungsgespräch
- Dialogische Vereinbarung von Entwicklungswegen
- Entwicklung eines Beratungskonzepts für Schulen

### Erwartete Lernergebnisse

#### Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- kennen grundlegende Begrifflichkeiten der Begleitung und Beratung im schulischen Kontext
- kennen die wissenschaftliche Ansätze und Studien zu Begleitung und Beratung

#### Anwenden von Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- sind in der Lage Begleitung und Beratung beschreiben und in ihre Praxis übertragen.
- Können die theoretischen Grundlagen zum Maßstab Ihrer Bewertungspraxis machen.

#### Urteilen

Die Studierenden können Begleitungs- bzw. Beratungsprozesse und Strukturen benennen, professionell einschätzen, dokumentieren und rückmelden.

#### Kommunizieren

Die Studierenden können zum wissenschaftlichen und praktischen Diskurs des Vorlesungsthemas qualifiziert beitragen.

#### Lernstrategien

Die Studierenden entwickeln eigene Lernstrategien zum fachlichen Verstehen und vertiefen die Grundlagen der Begleitung und Beratung eigenständig.

#### Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:

Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung aufgrund der Prüfung. Bezug der Bewertung sind die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele.

Kriterien für die Bewertung sind:

Zutreffende Antworten, logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache, eigenständiges und begründetes Urteil.

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD/ WDB***	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Date Termine **
Unterricht kompetenzorientiert planen, durchführen, reflektieren und bewerten	M-PED/03	32	4	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	22.10.2021 09:00-13:00 Uhr 29.10.2021 09:00-13:00 Uhr 12.11.2021 09:00-13:00 Uhr 19.11.2021 09:00-13:00 Uhr 26.11.2021 09:00-13:00 Uhr 03.12.2021 09:00-13:00 Uhr 10.12.2021 09:00-13:00 Uhr 17.12.2021 09:00-13:00 Uhr <b>Prüfung 18.12.2021 09:00-12:00 Uhr</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren

**Die Lehrbeauftragten des Ausbildungslehrgangs 24 Kreditpunkte müssen sich bezüglich Umsetzung der Inhalte auch mit den Verantwortlichen des deutschen Schulamts austauschen, da deren Fortbildungskurse für die Lehrbefähigung auf den universitären Lehrveranstaltungen aufbauen und mit diesen in Zusammenhang stehen.**

#### Syllabus:

Ausgehend von der kritischen Auseinandersetzung mit dem Kompetenzbegriff wird Unterricht und Unterrichtsplanung allgemein, fachspezifisch sowie fächerübergreifend thematisiert.

Verschiedene Möglichkeiten der Bewertung werden der kompetenzorientierten Bewertung (formativ und summativ) gegenübergestellt und in Hinblick auf die Unterrichtspraxis diskutiert.

#### Spezifische Bildungsziele:

- Grundlegende Methoden der Planung und Bewertung von Unterricht.
- Umwandlung von disziplinären Lernzielen in Kompetenzen in Bezug zu den Rahmenrichtlinien für die Mittelschule und Oberstufe des Landes.
- Arbeiten am und mit Fachcurricula.
- Schulische Bewertungssituationen

#### Auflistung der behandelten Themen:

- Auseinandersetzung mit den verschiedenen Kompetenzbegriffen
- Lernzieltaxonomien
- Kompetenzorientierte Modelle
- Arbeiten an Curricula

- Kompetenzorientierten Aufgabenstellungen
- kompetenzorientiertem Unterricht
- Lernprozesse begleiten und kompetenzorientiert bewerten

#### Erwartete Lernergebnisse

##### Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- kennen grundlegende Begrifflichkeiten der Allgemeinen Didaktik, sowie der einschlägigen Planungsmodelle;
- kennen unterschiedliche Planungsmodi

##### Anwenden von Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- sind in der Lage didaktische Perspektiven auf den Unterrichtsgegenstand zu beschreiben und in ihre Praxis übertragen.
- wenden unterschiedliche Planungsstrategien an.

##### Urteilen

Die Studierenden können Planung von Lehr-Lernprozessen und deren Umsetzung benennen, professionell einschätzen, dokumentieren und rückmelden.

##### Kommunizieren

Die Studierenden können zum wissenschaftlichen und praktischen Diskurs des Vorlesungsthemas qualifiziert beitragen.

##### Lernstrategien

Die Studierenden entwickeln eigene Lernstrategien zum fachlichen Verstehen und vertiefen die Grundlagen der Allgemeinen Didaktik sowie der Planung von Lehr-Lernprozessen eigenständig.

##### Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:

Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung aufgrund der Prüfung. Bezug der Bewertung sind die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele.

Kriterien für die Bewertung sind:

Zutreffende Antworten, logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache, eigenständiges und begründetes Urteil.

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD/ WDB***	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Date Termine **
Osservazione, promozione e valutazione dei processi educativi	M-PED/03	24	3	Lingua italiana/ Italienische Sprache	Scuola sec. I° grado, Scuola sec. II° grado	19.11.2021 ore 14:00-18:00 26.11.2021 ore 09:00-13:00 03.12.2021 ore 14:00-18:00 11.12.2021 ore 09:00-13:00 18.12.2021 ore 14:00-18:00 15.01.2022 ore 09:00-13:00 <b>Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame</b>

##### Syllabo:

Nel corso verranno prese in esame le problematiche generali della ricerca relativa all'osservazione, promozione e valutazione dei processi educativi con particolare attenzione ai bisogni affettivi, emotivi, relazionali dell'età adolescenziale e giovanile.

Inter-osservazione e valutazione congiunta a livello di team per promuovere processi di co-costruzione delle conoscenze.

##### Obiettivi formativi specifici del corso:

Approccio interattivo costruttivista all'insegnamento-apprendimento.

Osservazione e valutazione formativa dei processi educativi per la messa a punto dei contesti.

Personalizzazione dei percorsi e processi formativi.

##### Lista degli argomenti trattati:

Caratteristiche, bisogni educativo-esistenziali e sistemi di aspettative degli adolescenti e dei giovani nella società della globalizzazione.

Valorizzazione delle risorse personali sia in ambito scolastico che in differenti contesti della vita quotidiana.

Osservazione dei processi e delle dinamiche dei gruppi di lavoro in ambito scolastico.

Osservazione del setting di classe: spazi, tempi, regole, relazioni progettualità educativa.

Progettazione condivisa tra docenti e allievi.

**Risultati di apprendimento:**

Acquisire la capacità di riflettere sulle convinzioni personali relative alla messa a punto di contesti e processi educativi connessi anche alla propria esperienza scolastica e universitaria e rivisti alla luce dei risultati delle ricerche scientifiche.

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD/ WDB***	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Date Termine **
Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo	M-PSI/04	24	3	Lingua italiana/ Italienische Sprache	Scuola sec. I° grado, Scuola sec. II° grado	19.11.2021 ore 09:00-13:00 26.11.2021 ore 14:00-18:00 04.12.2021 ore 09:00-13:00 11.12.2021 ore 14:00-18:00 18.12.2021 ore 09:00-13:00 14.01.2022 ore 14:00-18:00 <b>Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame</b>

**Syllabo:**

Il corso tratterà in maniera specifica i disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento, proponendo una formazione di tipo psicologico sia teorica che laboratoriale.

Verranno fornite conoscenze utili per l'organizzazione della classe inclusiva e la relazione tra contesto scolastico, apprendimento e adattamento.

Particolare attenzione verrà data agli elementi necessari alla costruzione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) e del Piano didattico personalizzato (PDP).

Saranno, altresì, approfonditi argomenti quali l'educazione all'autonomia sociale dei bambini con sviluppo atipico e l'integrazione scolastica dell'alunno con autismo.

**Obiettivi formativi specifici del corso:**

L'obiettivo del corso è fornire agli studenti competenze teoriche e pratico-applicative relative all'organizzazione di una classe inclusiva che rispetti le dinamiche eterogenee presenti negli odierni contesti scolastici, con particolare attenzione anche alle normative di riferimento, oltre che alle componenti psicologico-affettive dei discenti.

**Lista degli argomenti trattati:**

- I più comuni disturbi dell'età evolutiva in età scolare e adolescenziale (autismo, ADHD, disturbo della condotta, disabilità intellettiva).
- I disturbi specifici dell'apprendimento.
- Le normative di riferimento in ambito scolastico; la compilazione del PEI e del PDP.
- Gli ostacoli all'apprendimento: il rapporto studente/docente; le emozioni negative; la comunicazione con la famiglia.

**Risultati di apprendimento:**

**Capacità disciplinari**

*Conoscenza e comprensione:* lo studente al termine del corso avrà acquisito buone conoscenze di base nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo e dei disturbi dell'apprendimento.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione:* lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per una miglior costruzione di progetti educativi, per la strutturazione di una didattica efficace e per una efficace interazione con gli alunni con disabilità, bisogni educativi speciali e con disturbi dell'apprendimento in un'ottica inclusiva.

**Capacità trasversali**

*Autonomia di giudizio:* lo studente maturerà le conoscenze necessarie per valutare quanto l'organizzazione di una classe sia inclusiva e favorente della relazione tra contesto scolastico (organizzazione degli spazi, tempi, materiali, attività, ecc.) e apprendimento e adattamento.

*Abilità comuni:* lo studente acquisirà le necessarie competenze teoriche e applicative per rapportarsi con le diverse figure professionali che operano nell'ambito della psicopatologia dello sviluppo.

*Capacità di apprendimento:* le conoscenze teoriche e pratiche acquisite in ambito clinico permetteranno allo studente una loro applicazione in ambito pedagogico e didattico.

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD/ WDB***	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Date Termine **
Antropologia ed etnografia dei processi educativi	M-DEA/01	24	3	Lingua italiana/ Italienische Sprache	Scuola sec. I° grado, Scuola sec. II° grado	20.11.2021 ore 14:00-18:00 27.11.2021 ore 09:00-13:00 04.12.2021 ore 14:00-18:00 10.12.2021 ore 09:00-13:00 17.12.2021 ore 14:00-18:00 14.01.2022 ore 09:00-13:00 <b>Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame</b>

#### Sillabo:

Il corso sarà dedicato ai principali approcci che caratterizzano l'antropologia dell'educazione, con particolare attenzione alla ricerca etnografica riguardante le dinamiche educative presenti nel contesto scolastico e extra-scolastico.

#### Obiettivi formativi specifici del corso:

Il corso si propone di offrire agli aspiranti docenti gli strumenti teorici e metodologici utili per analizzare i contesti educativi. L'obiettivo è che a fine corso vengano assimilate le principali tecniche per condurre osservazioni etnografiche sulle dinamiche attive nelle classi, che possano essere utili per affrontare i problemi educativi di una società multiculturale e di inclusione scolastica, con particolare attenzione al contesto dell'Alto-Adige.

#### Lista degli argomenti trattati:

In primis verranno introdotti alcuni approcci teorico-metodologici che caratterizzano l'antropologia e che saranno utili durante il corso: le tecniche di osservazione etnografica. Verranno trattati i principali metodi di applicazione del sapere antropologico ai diversi ambiti e processi di apprendimento, sia all'interno della dimensione scolastica —soprattutto con l'etnografia in classe— sia in quella extra-scolastica. Si concentrerà l'attenzione sui differenti approcci con cui la disciplina ha affrontato i temi del rendimento scolastico delle minoranze e della diversità linguistica a scuola. Particolare attenzione sarà dedicata alle strategie da mettere in atto per individuare le dinamiche che rischiano di ingenerare diffidenza, emarginazione o conflittualità nel contesto scolastico rispetto a ogni tipo di differenza (culturale, linguistica, socioeconomica, di genere).

#### Risultati di apprendimento:

##### Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

- Conoscenza delle categorie d'analisi usate dall'antropologia dell'educazione.
- Conoscenza dei fondamenti delle tecniche di ricerca etnografica.

##### Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding):

- Sviluppo di competenze relative all'utilizzo di metodologie di ricerca etnografica nel campo educativo, tali da poter essere applicate nel lavoro di insegnante.

##### Autonomia di giudizio (making judgements):

- Capacità di lettura di dinamiche culturali in contesti educativi in base all'applicazione di strumenti di riflessione antropologica.

##### Abilità comunicative (communication skills):

- Lo sviluppo di capacità di analisi della comunicazione in classe attraverso gli strumenti della ricerca etnografica.

##### Capacità di apprendere (learning skills):

- Capacità di compiere degli approfondimenti autonomi nell'analisi antropologica del mondo scolastico.

**Corso universitario di formazione per docenti di sostegno didattico per le scuole in lingua tedesca e delle località ladine in Provincia di Bolzano**      **Universitärer Lehrgang für Integrationslehrpersonen für die deutschsprachigen und ladinischen Schulen in Südtirol**

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD/ WDB***	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Date Termine **
Technologien, die die Entwicklung von Barrierefreiheit im Schulalltag unterstützen, kennen und anwenden können	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	08.10.2021 09:00-13:00 Uhr 08.10.2021 14:00-19:00 Uhr 09.10.2021 09:00-13:00 Uhr 09.10.2021 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 09.10.2021 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						
Strategien für die Informations- und Sensibilisierungsarbeit mit SchülerInnen zum Thema Beeinträchtigung und Inklusion kennen und umsetzen können	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	15.10.2021 09:00-13:00 Uhr 15.10.2021 14:00-19:00 Uhr 16.10.2021 09:00-13:00 Uhr 16.10.2021 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 16.10.2021 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						
Grundlegende Aspekte der lokalen und nationalen Schulgesetzgebung im Bereich der Integration und der Inklusion kennen	IUS/09	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	12.11.2021 09:00-13:00 Uhr 12.11.2021 14:00-19:00 Uhr 13.11.2021 09:00-13:00 Uhr 13.11.2021 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 13.11.2021 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						
Instrumente und Methoden für Evaluationsprozesse und Schulentwicklungsprozesse im Bereich Inklusion kennen und umsetzen können	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	19.11.2021 09:00-13:00 Uhr 19.11.2021 14:00-19:00 Uhr 20.11.2021 09:00-13:00 Uhr 20.11.2021 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 20.11.2021 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						
Grundlegende Elemente der Elternarbeit mit Familien von SchülerInnen mit Beeinträchtigungen kennen und umsetzen können	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	03.12.2021 09:00-13:00 Uhr 03.12.2021 14:00-19:00 Uhr 04.12.2021 09:00-13:00 Uhr 04.12.2021 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 04.12.2021 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD/ WDB***	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Date Termine **
Grundlegende Elemente der multiprofessionellen Kooperation kennen und umsetzen  <b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	10.12.2021 09:00-13:00 Uhr 10.12.2021 14:00-19:00 Uhr 11.12.2021 09:00-13:00 Uhr 11.12.2021 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 11.12.2021 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Verhaltensanalytisch basierte Intervention durchführen und begleiten können (ABA-Applied Behavior Analysis)  <b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>	M-PSI/04	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	11.02.2022 09:00-13:00 Uhr 11.02.2022 14:00-19:00 Uhr 12.02.2022 09:00-13:00 Uhr 12.02.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 12.02.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Formen der unterstützten Kommunikation kennen, Interventionen in diesem Bereich durchführen und begleiten können  <b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	18.02.2022 09:00-13:00 Uhr 18.02.2022 14:00-19:00 Uhr 19.02.2022 09:00-13:00 Uhr 19.02.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 19.02.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Besonderheiten der Lernprozesse von SchülerInnen mit hochfunktionalem Autismus kennen und entsprechende Lehr-Lernstrategien einsetzen können  <b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>	M-PSI/04	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	11.03.2022 09:00-13:00 Uhr 11.03.2022 14:00-19:00 Uhr 12.03.2022 09:00-13:00 Uhr 12.03.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 12.03.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Übergang zum Erwachsenenleben und zur Arbeitswelt von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen begleiten können  <b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	18.03.2022 09:00-13:00 Uhr 18.03.2022 14:00-19:00 Uhr 19.03.2022 09:00-13:00 Uhr 19.03.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 19.03.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren



Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD/ WDB***	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Date Termine **
Interventionen für herausforderndes Verhalten von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung oder mit Störung des Sozialverhalten mit oppositionellem Verhalten durchführen und begleiten können	M-PSI/04	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	08.04.2022 09:00-13:00 Uhr 08.04.2022 14:00-19:00 Uhr 09.04.2022 09:00-13:00 Uhr 09.04.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 09.04.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						
Strategien der multiprofessionellen Arbeit kennen und umsetzen können	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	29.04.2022 09:00-13:00 Uhr 29.04.2022 14:00-19:00 Uhr 30.04.2022 09:00-13:00 Uhr 30.04.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 30.04.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						
KollegInnen an anderen Schulen beraten und begleiten können	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	13.05.2022 09:00-13:00 Uhr 13.05.2022 14:00-19:00 Uhr 14.05.2022 09:00-13:00 Uhr 14.05.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 14.05.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						
Instrumente zur Partizipation von Eltern und SchülerInnen in Selbstevaluations- und Entwicklungsprozessen kennen und anwenden können	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	11.02.2022 09:00-13:00 Uhr 11.02.2022 14:00-19:00 Uhr 12.02.2022 09:00-13:00 Uhr 12.02.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 12.02.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						
Instrumente und Strategien zur Unterstützung von partizipativen Entscheidungsprozessen in Klein- und Großgruppen kennen und umsetzen können	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	18.02.2022 09:00-13:00 Uhr 18.02.2022 14:00-19:00 Uhr 19.02.2022 09:00-13:00 Uhr 19.02.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 19.02.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD/ WDB***	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Date Termine **
Selbstevaluation und selbstgesteuerte Schulentwicklung anhand des Index für Inklusion begleiten können	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	11.03.2022 09:00-13:00 Uhr 11.03.2022 14:00-19:00 Uhr 12.03.2022 09:00-13:00 Uhr 12.03.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 12.03.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						
Professionelle Entwicklung durch die Ansätze des Lesson Study, des Critical Incident oder der videobasierten Beobachtung begleiten können	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	18.03.2022 09:00-13:00 Uhr 18.03.2022 14:00-19:00 Uhr 19.03.2022 09:00-13:00 Uhr 19.03.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 19.03.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						
Entwicklung eines inklusiven Führungsstils an Schulen begleiten können	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	08.04.2022 09:00-13:00 Uhr 08.04.2022 14:00-19:00 Uhr 09.04.2022 09:00-13:00 Uhr 09.04.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 09.04.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						
Dokumentationsformen von inklusiven Praktiken kennen und umsetzen können	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	13.05.2022 09:00-13:00 Uhr 13.05.2022 14:00-19:00 Uhr 14.05.2022 09:00-13:00 Uhr 14.05.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 14.05.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						
Instrumente und Methoden der Evaluation der Kommunikationskompetenz kennen und anwenden können	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	11.02.2022 09:00-13:00 Uhr 11.02.2022 14:00-19:00 Uhr 12.02.2022 09:00-13:00 Uhr 12.02.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 12.02.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD/ WDB***	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Date Termine **
Einige alltägliche Gebärden der Gebärdensprache kennen und ihren Gebrauch an Schulen durch Lehrpersonen und SchülerInnen unterstützen (Teil 1)	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	11.03.2022 09:00-13:00 Uhr 11.03.2022 14:00-19:00 Uhr 12.03.2022 09:00-13:00 Uhr 12.03.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 12.03.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						
Einige alltägliche Gebärden der Gebärdensprache kennen und ihren Gebrauch an Schulen durch Lehrpersonen und SchülerInnen unterstützen (Teil 2)	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	18.03.2022 09:00-13:00 Uhr 18.03.2022 14:00-19:00 Uhr 19.03.2022 09:00-13:00 Uhr 19.03.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 19.03.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						
Technologien zur Unterstützung der Kommunikation kennen and anweden können, Interventionen begleiten können	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	29.04.2022 09:00-13:00 Uhr 29.04.2022 14:00-19:00 Uhr 30.04.2022 09:00-13:00 Uhr 30.04.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 30.04.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						
Strategien der multiprofessionellen Arbeit kennen und umsetzen können, mit einem besonderen Augenmerk auf die Logopädie	M-PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	08.04.2022 09:00-13:00 Uhr 08.04.2022 14:00-19:00 Uhr 09.04.2022 09:00-13:00 Uhr 09.04.2022 14:00-17:00 Uhr <b>Prüfung 09.04.2022 17:00-18:00 Uhr (schriftlich)</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<b>Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.</b>						

**Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a bambine e bambini / ad alunne e alunni con disabilità \***

**Spezialisierungslehrgang zur Förderung von Kindern/ Schülern/ Schülerinnen mit Behinderungen \***

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD/ WDB***	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Date Termine **
Didattica speciale: compensazione, metacognizione e cooperazione - parte 2	M-PED/03	15	2	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia scuola primaria, scuola secondaria I e II grado/ Kindergarten, Grundschule, Mittelschule, Oberschule	16.10.2021 ore 09:00-13:00 16.10.2021 ore 14:00-18:00 22.10.2021 ore 14:00-18:00 23.10.2021 ore 09:00-12:00 <b>Esame 23.10.2021 ore 12:00-13:00</b> Ev. un'ulteriore data da definire
Realizzare vari livelli di adattamento, facilitazione e semplificazione dei materiali di apprendimento Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	7,5	1	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia scuola primaria, scuola secondaria I e II grado/ Kindergarten, Grundschule, Mittelschule, Oberschule	29.10.2021 ore 14:00-18:00 30.10.2021 ore 09:00-12:30 <b>Esame 30.10.2021 ore 12:30-13:30</b> Ev. un'ulteriore data da definire
Realizzare attività con gli alunni/le alunne della classe per l'informazione e la sensibilizzazione verso la disabilità e la costruzione di un clima inclusivo Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	22,5	3	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia scuola primaria, scuola secondaria I e II grado/ Kindergarten, Grundschule, Mittelschule, Oberschule	02.11.2021 ore 09:00-13:00 02.11.2021 ore 14:00-18:00 03.11.2021 ore 09:00-13:00 03.11.2021 ore 14:00-18:00 04.11.2021 ore 09:00-13:00 04.11.2021 ore 14:00-16:30 <b>Esame 04.11.2021 ore 16:30-17:30</b> Ev. un'ulteriore data da definire
Conoscere gli aspetti principali della legislazione scolastica locale e nazionale nell'ambito dell'integrazione e dell'inclusione Partecipare attivamente a varie forme di autovalutazione e automiglioramento dei processi inclusivi della scuola Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
La comunicazione scuola-famiglia - LAB SI+SP	M-PSI/04	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia scuola primaria, / Kindergarten, Grundschule	12.11.2021 ore 14:00-18:00 20.11.2021 ore 09:00-13:00 04.12.2021 ore 14:00-18:00 10.12.2021 ore 14:00-18:00 15.01.2022 ore 09:00-13:00 <b>Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame</b>
Realizzare con le famiglie degli alunni/delle alunne con disabilità attività di comunicazione e informazione, attività di coinvolgimento e corresponsabilizzazione, ascolto e supporto Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD/ WDB***	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Date Termine **
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali - LAB SI+SP	M-PSI/04	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia scuola primaria, / Kindergarten, Grundschule	13.11.2021 ore 09:00-13:00 20.11.2021 ore 14:00-18:00 03.12.2021 ore 14:00-18:00 11.12.2021 ore 09:00-13:00 15.01.2022 ore 14:00-18:00 <b>Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame</b>
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare le più recenti strategie evidence-informed con alunni/e con difficoltà di comunicazione e disturbi dello spettro autistico Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
La comunicazione scuola-famiglia - LAB SEC I	M-PSI/04	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria I grado/ Mittelschule	13.11.2021 ore 14:00-18:00 19.11.2021 ore 14:00-18:00 04.12.2021 ore 09:00-13:00 11.12.2021 ore 14:00-18:00 14.01.2022 ore 14:00-18:00 <b>Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame</b>
Realizzare con le famiglie degli alunni/delle alunne con disabilità attività di comunicazione e informazione, attività di coinvolgimento e corresponsabilizzazione, ascolto e supporto Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali - LAB SEC I	M-PSI/04	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria I grado/ Mittelschule	12.11.2021 ore 14:00-18:00 20.11.2021 ore 09:00-13:00 04.12.2021 ore 14:00-18:00 10.12.2021 ore 14:00-18:00 15.01.2022 ore 09:00-13:00 <b>Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame</b>
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare le più recenti strategie evidence-informed con alunni/e con difficoltà di comunicazione e disturbi dello spettro autistico Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
La comunicazione scuola-famiglia - LAB SEC II	M-PSI/04	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria II grado/ Oberschule	13.11.2021 ore 09:00-13:00 20.11.2021 ore 14:00-18:00 03.12.2021 ore 14:00-18:00 11.12.2021 ore 09:00-13:00 15.01.2022 ore 14:00-18:00 <b>Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame</b>
Realizzare con le famiglie degli alunni/delle alunne con disabilità attività di comunicazione e informazione, attività di coinvolgimento e corresponsabilizzazione, ascolto e supporto Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD/ WDB***	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Date Termine **
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali - LAB SEC II	M-PSI/04	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria II grado/ Oberschule	13.11.2021 ore 14:00-18:00 19.11.2021 ore 14:00-18:00 04.12.2021 ore 09:00-13:00 11.12.2021 ore 14:00-18:00 14.01.2022 ore 14:00-18:00 <b>Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame</b>
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare le più recenti strategie evidence-informed con alunni/e con difficoltà di comunicazione e disturbi dello spettro autistico Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Metodi e tecniche delle attività motorie - LAB SEC II	M-EDF/01	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria II grado/ Oberschule	12.11.2021 ore 14:00-18:00 20.11.2021 ore 09:00-13:00 04.12.2021 ore 14:00-18:00 10.12.2021 ore 14:00-18:00 15.01.2022 ore 09:00-13:00 <b>Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame</b>
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Die Bedeutung der Unterstützung in der pädagogischen Beziehung	M-PED/01	7,5	1	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten, Grundschule/ Scuola d'infanzia, scuola primaria	29.10.2021 14:00-18:00 Uhr 30.10.2021 09:00-12:30 Uhr <b>Prüfung 30.10.2021 12:30-13:30 Uhr</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Strategien für die Informations- und Sensibilisierungs-arbeit mit Schüler*innen zum Thema Beeinträchtigung und Inklusion kennen und umsetzen können Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Primäre und sekundäre Gesetzgebung in Bezug auf Integration und Inklusion	IUS/09	22,5	3	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten, Grundschule/ Scuola d'infanzia, scuola primaria	02.11.2021 09:00-13:00 Uhr 02.11.2021 14:00-18:00 Uhr 03.11.2021 09:00-13:00 Uhr 03.11.2021 14:00-18:00 Uhr 04.11.2021 09:00-13:00 Uhr 04.11.2021 14:00-16:30 Uhr <b>Prüfung 04.11.2021 16:30-17:30 Uhr</b> Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Grundlegende Aspekte der lokalen und nationalen Schulgesetzgebung im Bereich der Integration und der Inklusion kennen Instrumente und Methoden für Evaluationsprozesse und Schulentwicklungsprozesse im Bereich Inklusion kennen und umsetzen können Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD/ WDB***	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Date Termine **
Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern und mit Eltern - LAB KG	M-PSI/04	20	1	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten/ Scuola d'infanzia	12.11.2021 14:00-18:00 Uhr 20.11.2021 09:00-13:00 Uhr 04.12.2021 14:00-18:00 Uhr 10.12.2021 14:00-18:00 Uhr 15.01.2022 09:00-13:10 Uhr <b>Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen</b>
Grundlegende Elemente der Elternarbeit mit Familien von Schüler*innen mit Beeinträchtigungen kennen und umsetzen können Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Techniken der nonverbalen Kommunikation - LAB KG	M-PSI/04	20	1	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten/ Scuola d'infanzia	13.11.2021 09:00-13:00 Uhr 20.11.2021 14:00-18:00 Uhr 03.12.2021 14:00-18:00 Uhr 11.12.2021 09:00-13:00 Uhr 15.01.2022 14:00-18:00 Uhr <b>Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen</b>
Besonderheiten der Sozialisationsprozesse, der Kommunikation und der Lernprozesse von Schüler*innen mit Autismus-Spektrum-Störungen verstehen und entsprechende evidenzinformierte Strategien einsetzen können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Methoden und Techniken im Bereich Motorik, Bewegung und Sport - LAB KG	M-EDF/01	20	1	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten/ Scuola d'infanzia	13.11.2021 14:00-18:00 Uhr 19.11.2021 14:00-18:00 Uhr 04.12.2021 09:00-13:00 Uhr 11.12.2021 14:00-18:00 Uhr 14.01.2022 14:00-18:00 Uhr <b>Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen</b>
Den individuellen Bildungsplan auch im Sinne der Lebensplanung gestalten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern und mit Eltern - LAB GS	M-PSI/04	20	1	Deutsch/ Tedesco	Grundschule/ Scuola primaria	13.11.2021 09:00-13:00 Uhr 20.11.2021 14:00-18:00 Uhr 03.12.2021 14:00-18:00 Uhr 11.12.2021 09:00-13:00 Uhr 15.01.2022 14:00-18:00 Uhr <b>Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen</b>
Grundlegende Elemente der Elternarbeit mit Familien von Schüler*innen mit Beeinträchtigungen kennen und umsetzen können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Techniken der nonverbalen Kommunikation - LAB GS	M-PSI/04	20	1	Deutsch/ Tedesco	Grundschule/ Scuola primaria	13.11.2021 14:00-18:00 Uhr 19.11.2021 14:00-18:00 Uhr 04.12.2021 09:00-13:00 Uhr 11.12.2021 14:00-18:00 Uhr 14.01.2022 14:00-18:00 Uhr <b>Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen</b>
Besonderheiten der Sozialisationsprozesse, der Kommunikation und der Lernprozesse von Schüler*innen mit Autismus-Spektrum-Störungen verstehen und entsprechende evidenzinformierte Strategien einsetzen können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD/ WDB***	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Date Termine **
Methoden und Techniken im Bereich Motorik, Bewegung und Sport - LAB GS	M-EDF/01	20	1	Deutsch/ Tedesco	Grundschule/ Scuola primaria	12.11.2021 14:00-18:00 Uhr 20.11.2021 09:00-13:00 Uhr 04.12.2021 14:00-18:00 Uhr 10.12.2021 14:00-18:00 Uhr 15.01.2022 09:00-13:00 Uhr <b>Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen</b>
Den individuellen Bildungsplan auch im Sinne der Lebensplanung gestalten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						

(\*) fatto salvo quanto disciplinato all'art. 10 del presente bando di selezione.

(\*\*) La Libera Università di Bolzano si riserva di rinviare eventualmente i suddetti termini per motivi organizzativi

(\*\*\*) settore scientifico-disciplinare

(\*) vorbehaltlich der Bestimmungen laut Art. 10 dieser Ausschreibung.

(\*\*) Die Freie Universität Bozen behält sich das Recht vor, aus organisatorischen Gründen eventuell Verschiebungen vorzunehmen.

(\*\*\*) wissenschaftlich-disziplinärer Bereich

### Art. 1

#### Attività connesse all'insegnamento

L'impegno didattico previsto dall'incarico di insegnamento, oltre alle ore di lezione di cui sopra, prevede l'assistenza ed il ricevimento degli studenti e la partecipazione all'attività di esami in tutte le sessioni stabilite dal calendario accademico di riferimento. Il docente a contratto può, inoltre, essere nominato quale:

- membro / membro sostituto delle commissioni degli esami di profitto degli insegnamenti attivati dalla Facoltà e ricompresi nel settore scientifico-disciplinare cui il prestatore afferisce e/o in quelli affini al medesimo;
- membro / membro sostituto delle commissioni esaminatrici per il procedimento di ammissione;
- semplice membro nelle commissioni per l'esame finale di laurea/laurea magistrale;
- primo relatore, secondo relatore, controrelatore nelle commissioni per l'esame finale di laurea/ laurea magistrale.

### Art. 1

#### Tätigkeiten, welche mit der Lehre verbunden sind

Die Lehrverpflichtungen des Auftrages umfassen, neben den oben genannten Unterrichtsstunden, die Studentenbetreuung und die Teilnahme an den Prüfungen sämtlicher im akademischen Kalender vorgesehenen Prüfungssessionen. Der Lehrbeauftragte kann, weiters, ernannt werden zum:

- Mitglied/Ersatzmitglied der Prüfungskommissionen eines Faches, das in seinen wissenschaftlich-disziplinären Bereich oder in einen verwandten Bereich fällt;
- Mitglied/Ersatzmitglied der Kommissionen für die Abnahme der Aufnahmeprüfungen;
- einfachen Mitglied der Kommissionen zur Abnahme der Laureats- und Masterabschlussprüfungen;
- Erstbetreuer, Zweitbetreuer, Gegengutachter der Kommissionen zur Abnahme der Laureats- und Masterabschlussprüfungen.



**Art. 2**  
**Requisiti per la partecipazione alla**  
**procedura selettiva**

Sono ammessi a partecipare alla selezione coloro che sono in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali attinenti all'incarico per il quale è attivata la procedura selettiva.

I candidati devono essere in grado di insegnare nella lingua di insegnamento della materia bandita. La verifica della preparazione linguistica del candidato può avvenire tramite presentazione – da parte del candidato stesso – di eventuali certificazioni linguistiche ritenute adeguate o tramite comprovata esperienza di insegnamento nella lingua di insegnamento del corso oggetto del bando.

**Art. 3**  
**Domanda di ammissione, termine e**  
**modalità**

La domanda di partecipazione deve essere redatta utilizzando lo schema di cui all'allegato A, compilato esclusivamente in forma digitale e deve pervenire alla Segreteria di Facoltà c. a. Maria Thöni e Maria Diana, entro e non oltre il termine perentorio del **23.04.2021** ai seguenti indirizzi di posta elettronica: [Maria.Thoeni@unibz.it](mailto:Maria.Thoeni@unibz.it) e [Maria.Diana@unibz.it](mailto:Maria.Diana@unibz.it).

Qualora il termine di scadenza indicato cada su un giorno festivo, la scadenza è fissata al primo giorno feriale utile.

Il suddetto modulo (allegato A) deve essere compilato in ogni sua parte ed essere firmato digitalmente (preferibilmente *PAdES*), o, in assenza di una firma digitale, deve essere stampato e sottoscritto per esteso. In quest'ultimo caso, il modulo compilato e firmato deve essere inviato unitamente alla copia (fronte e retro) di un valido documento di riconoscimento (carta d'identità, passaporto, patente di guida).

**Art. 2**  
**Erfordernisse für die Teilnahme am**  
**Auswahlverfahren**

Zum Auswahlverfahren ist zugelassen, wer über eine angemessene wissenschaftliche und berufliche Qualifikation verfügt.

Die Bewerber müssen in der Lage sein, in der Unterrichtssprache des ausgeschriebenen Faches zu unterrichten. Die Überprüfung der sprachlichen Voraussetzungen der Kandidaten kann durch Vorlegung von etwaigen für angemessen gehaltenen Sprachzertifikaten seitens der Kandidaten oder durch nachgewiesene Lehrerfahrung in der offiziellen Unterrichtssprache des ausgeschriebenen Faches erfolgen.

**Art. 3**  
**Teilnahmegesuch, Frist und Modalitäten**

Das Gesuch zur Teilnahme am Auswahlverfahren muss durch Verwendung der beiliegenden Anlage A gestellt werden, ausschließlich in digitaler Form ausgefüllt sein und bis spätestens **23.04.2021** an das Fakultätssekretariat z. H. Maria Thöni und Maria Diana an folgende E-Mail-Adressen geschickt werden: [Maria.Thoeni@unibz.it](mailto:Maria.Thoeni@unibz.it) und [Maria.Diana@unibz.it](mailto:Maria.Diana@unibz.it).

Sollte die Einreichfrist auf einen Feiertag fallen, verschiebt sich die Fälligkeit auf den ersten darauffolgenden Werktag.

Das oben genannte Formular (Anlage A) muss vollständig ausgefüllt und digital (vorzugsweise *PAdES*) unterschrieben werden, oder, im Fall des Fehlens der digitalen Unterschrift, muss das Gesuch ausgedruckt und leserlich unterschrieben werden. In diesem letzten Fall muss das ausgefüllte und unterschriebene Formular dem Fakultätssekretariat gemeinsam mit der beidseitigen Kopie eines gültigen Erkennungsdokumentes (Identitätsausweis, Reisepass, Führerschein) geschickt werden.

La Segreteria di Facoltà non può né accettare né richiedere certificazioni rilasciate da Pubbliche Amministrazioni italiane.

Conseguentemente, tali certificazioni, qualora fossero comunque allegate alla domanda di partecipazione alla selezione, non verranno tenute in considerazione ai fini della valutazione comparativa.

**I cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea:**

**I cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia, possono utilizzare il punto 2 dell'allegato A (titoli e pubblicazioni) limitatamente ai casi in cui si tratti di comprovare stati, fatti e qualità personali, certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici italiani.**

Il responsabile del procedimento è tenuto ad effettuare idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese dai candidati (allegato A).

Non è consentito il riferimento a documenti o pubblicazioni presentate in precedenza a questa Università o presso altre Amministrazioni.

Non saranno presi in considerazione gli atti pervenuti dopo il termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione alla procedura di selezione.

L'Università non assume alcuna responsabilità nel caso di mancato ricevimento delle domande dipendente da colpa di terzi o da vizi tecnici che impossibilitano l'inoltro della domanda medesima.

L'Università non assume alcuna responsabilità nel caso di irreperibilità del candidato o di dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento di indirizzo indicato nella domanda.

L'Università non assume alcuna responsabilità per eventuali disguidi postali o imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o di forza maggiore e comunque non imputabili a colpa dell'Università stessa, né per mancata restituzione dell'avviso di

Das Fakultätssekretariat darf keine Bescheinigungen von italienischen öffentlichen Verwaltungen annehmen oder beantragen. Sollten solche Bescheinigungen dem Gesuch zur Teilnahme am Auswahlverfahren beigelegt werden, dann werden sie für die vergleichende Bewertung nicht berücksichtigt.

**Bürger aus Nicht-EU-Staaten:**

**Bürger aus Nicht-EU-Staaten mit regulärer Aufenthaltsgenehmigung in Italien können Punkt 2 der Anlage A (Titel und Publikationen) nur in jenen Fällen verwenden, in denen Tatsachen, Zustände und persönliche Eigenschaften nachgewiesen werden, welche von italienischen öffentlichen Einrichtungen bescheinigt oder bestätigt werden können.**

Der Verfahrensverantwortliche ist verpflichtet, geeignete Kontrollen über die Wahrhaftigkeit der Ersatzerklärungen der Kandidaten (Anlage A) zu veranlassen.

Es ist nicht zulässig, sich auf Dokumente oder Publikationen zu beziehen, welche dieser Universität oder anderen Verwaltungen in der Vergangenheit übermittelt wurden.

Dokumente, welche nach der Einreichfrist der Gesuche zur Teilnahme am Auswahlverfahren eingelangt sind, werden nicht berücksichtigt.

Die Universität haftet nicht für den Nichterhalt der Gesuche, welcher durch das Verschulden Dritter oder durch technische Mängel, welche die Übermittlung unmöglich machen, zurückzuführen ist.

Die Universität übernimmt keine Verantwortung im Falle von Unauffindbarkeit des Bewerbers oder Unzustellbarkeit von Mitteilungen aufgrund der ungenauen Angabe der Anschrift von Seiten des Bewerbers oder aufgrund fehlender bzw. verspäteter Meldung des Wechsels der im Gesuch angegebenen Anschrift.

Die Universität haftet nicht für eventuelle Fehlleitungen durch das Postamt oder welche auf Dritte, Zufall oder höhere Gewalt zurückzuführen sind. Auf jeden Fall haftet sie nicht für Fehlleitungen, welche nicht auf ein

ricevimento della domanda, dei documenti e delle comunicazioni relative alla procedura selettiva.

La domiciliazione diversa dalla residenza comporta, altresì, esenzione di responsabilità nel caso di mancata accettazione della comunicazione, in forma di raccomandata con avviso ricevimento, nel luogo ove il candidato ha stabilito il proprio domicilio ai fini della presente selezione.

#### **Art. 4 Casi di esclusione**

I candidati sono ammessi con riserva a partecipare alla procedura di selezione. Pertanto, l'esclusione, in qualsiasi momento della selezione, sarà disposta con provvedimento motivato dell'Amministrazione nei casi di seguito riportati:

- 1) domande non sottoscritte dal candidato;
- 2) domande non pervenute nella forma prescritta come indicato all'art. 3;
- 3) domande non pervenute entro il termine perentorio indicato nel bando di selezione;
- 4) domande non sottoscritte digitalmente che non risultino accompagnate da una copia (fronte e retro) di un valido documento di riconoscimento (carta d'identità, passaporto, patente di guida);
- 5) domande pervenute da candidati che non sono in possesso dei requisiti per la partecipazione alla presente procedura selettiva (confronta art. 2);
- 6) domande in cui non sono indicati gli insegnamenti per i quali il candidato presenta la domanda di partecipazione;  
 (Precisazione: se p.es. un laboratorio verrà offerto in più gruppi p.es. gruppo 1, gruppo 2 ecc. e se un candidato non precisa esattamente il gruppo per il quale intende partecipare, la candidatura verrà presa in considerazione per tutti i gruppi);
- 7) domande pervenute da candidati che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore

Verschulden der Universität zuzuschreiben sind sowie für die Nichtrückantwort der Rückantwort des Einschreibebriefes, der Dokumente und Mitteilungen betreffend das gegenständliche Auswahlverfahren.

Sollte sich die Anschrift des Bewerbers von seinem Wohnsitz unterscheiden, dann haftet die Universität auch nicht für die Nichtannahme einer Mitteilung, welche mittels Einschreibebrief mit Rückantwort an die vom Bewerber bestimmte Anschrift übermittelt wurde.

#### **Art. 4 Ausschlussgründe**

Die Kandidaten nehmen mit Vorbehalt am Auswahlverfahren teil. Der Ausschluss erfolgt, in jeder Phase, mit begründeter Maßnahme der Verwaltung in den nachfolgend angeführten Fällen:

- 1) Gesuche, welche nicht vom Bewerber unterschrieben sind;
- 2) Gesuche, welche nicht in der vorgeschriebenen Form laut Art. 3 eingereicht wurden;
- 3) Gesuche, welche nicht innerhalb der in der Ausschreibung zwingend vorgeschriebenen Frist einlangen;
- 4) Gesuche, welche nicht digital unterschrieben und ohne die Kopie eines gültigen Erkennungsdokumentes (Identitätsausweis, Reisepass, Führerschein) eingereicht wurden;
- 5) Gesuche, die von Kandidaten eingereicht werden, welche nicht die Erfordernisse für die Teilnahme an diesem Auswahlverfahren besitzen (siehe Art. 2);
- 6) Gesuche, in welchen die Angabe der Lehrveranstaltungen, für die sich der Kandidat bewirbt, fehlt;  
 (Präzisierung: sollte z.B. ein Laboratorium in mehreren Gruppen angeboten werden z.B. Gruppe 1, Gruppe 2, usw. und ein Kandidat nicht genau die Gruppe angegeben haben, so wird seine Bewerbung für alle Gruppen in Betracht gezogen);
- 7) Kandidaten, welche mit einem Professor der ausschreibenden Fakultät oder mit dem Rektor, dem Direktor oder einem Mitglied

appartenente alla Facoltà che indice il bando di selezione ovvero con il Rettore, il Direttore o un componente del Consiglio dell'Università della Libera Università di Bolzano;

- 8) domande che non contengono la dichiarazione dei candidati di non avere un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente alla Facoltà che indice il bando di selezione ovvero con il Rettore, il Direttore o un componente del Consiglio dell'Università della Libera Università di Bolzano (vedi allegato A);

des Universitätsrates der Freien Universität Bozen in einem Verwandtschafts- oder Schwägerschaftsverhältnis, bis zum 4. Grad einschließlich, stehen;

- 8) Gesuche, in welchen die Erklärung fehlt, dass der Kandidat nicht mit einem Professor der ausschreibenden Fakultät oder mit dem Rektor, dem Direktor oder einem Mitglied des Universitätsrates in einem Verwandtschafts- oder Schwägerschaftsverhältnis, bis zum 4. Grad einschließlich, steht (siehe Anlage A);

#### **Art. 5**

#### **Selezione, criteri di valutazione e titoli preferenziali**

La commissione può fissare prima della valutazione dei candidati un punteggio minimo per essere ammesso in graduatoria.

La valutazione dei candidati avviene per i seguenti criteri:

- a) formazione e titoli rilevanti a livello accademico e professionale (laurea, dottorato di ricerca, master specifici, assegni di ricerca, abilitazione professionale, abilitazione all'insegnamento, ecc.) pertinenti con l'incarico per il quale è attivata la procedura selettiva (al massimo 9 punti);
- b) esperienza di insegnamento nelle tematiche dell'insegnamento oggetto del bando di selezione (anche esperienze artistiche-pratiche, se rilevanti per l'insegnamento) (al massimo 15 punti);
- c) pubblicazioni rilevanti e/o partecipazioni a progetti di ricerca nelle tematiche dell'insegnamento oggetto del bando di selezione (al massimo 8 punti);
- d) altri titoli ritenuti idonei a comprovare il possesso della professionalità necessaria per lo svolgimento dell'incarico da conferire (al massimo 8 punti).

La commissione terrà conto anche delle valutazioni degli studenti in merito all'attività didattica eventualmente già svolta dal candidato negli anni accademici precedenti.

#### **Art. 5**

#### **Auswahl, Bewertungskriterien und Vorzugstitel**

Die Kommission kann vor der Bewertung der Kandidaten eine Mindestpunktzahl für die Reihung in der Rangordnung festlegen.

Die Bewertung der Kandidaten erfolgt nachfolgenden Kriterien:

- a) relevante Ausbildung und akademische und berufliche Abschlüsse (Laureat, Forschungsdoktorat, spezielle Master, Forschungsassistent – AR, berufliche Befähigung, Lehrbefähigung, usw.), einschlägig zum Auswahlverfahren (max. 9 Punkte);
- b) Lehrerfahrung im Themenbereich des ausgeschriebenen Kurses (auch künstlerisch-praktische Erfahrungen, sofern für die Lehrveranstaltung relevant) (max. 15 Punkte);
- c) relevante Publikationen und/oder Teilnahme an Forschungsprojekten im Themenbereich des ausgeschriebenen Lehrauftrages (max. 8 Punkte);
- d) weitere Nachweise der Eignung für die Übernahme der zu vergebenden Tätigkeit (max. 8 Punkte).

Die Kommission wird auch die Evaluierungen der Studierenden zu den Lehrtätigkeiten, die der Bewerber eventuell bereits in vorhergehenden akademischen Jahren durchgeführt hat, berücksichtigen.

Costituisce criterio preferenziale, a parità di valutazione, il possesso del titolo di dottore di ricerca e dell'abilitazione scientifica di cui all'articolo 16 della legge 240/2010 ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero.

Alla selezione dei candidati esterni si procederà solo nel caso in cui non vi sia la disponibilità del personale interno dell'Ateneo o nel caso in cui questo non risulti idoneo alla selezione.

#### **Art. 6** **La commissione giudicatrice**

Le rispettive commissioni giudicatrici sono nominate con decreto del Preside n. 1040 del 21.09.2020 e sono organizzate nei rispettivi settori scientifico-disciplinari (cluster).

#### **Art. 7** **Graduatoria di merito**

Esaurita la procedura di selezione, con decreto del Preside, è approvata la graduatoria dei candidati idonei.

La graduatoria può essere utilizzata solo per il conferimento dello specifico incarico di cui alla presente selezione, limitatamente all'anno accademico di riferimento.

Il candidato viene escluso dalla graduatoria in caso di rinuncia a un incarico o qualora, se fissato dalla commissione, non abbia raggiunto il punteggio minimo per essere ammesso in graduatoria.

Nel caso di rinuncia o di risoluzione del contratto di insegnamento nel corso dell'anno accademico, l'incarico può essere conferito ad altro soggetto individuato secondo l'ordine di graduatoria.

Il decreto di cui sopra nonché la graduatoria medesima vengono pubblicati all'Albo Online della Libera Università di Bolzano.

Das Forschungsdoktorat und die wissenschaftliche Habilitation gemäß Artikel 16 des Gesetzes Nr. 240/2010 oder ein gleichwertiger im Ausland erworbener Titel stellen bei Gleichheit der Bewertung einen Vorzugstitel dar.

Die Auswahl der externen Kandidaten erfolgt nur, falls das interne Universitätspersonal nicht verfügbar ist oder dieses für das Auswahlverfahren nicht geeignet ist.

#### **Art. 6** **Die Bewertungskommission**

Die jeweiligen Bewertungskommissionen für das Auswahlverfahren wurden mit Dekret des Dekans Nr. 1040 vom 21.09.2020 ernannt und sind nach wissenschaftlich-disziplinären Bereichen (Cluster) organisiert.

#### **Art. 7** **Die Rangordnung**

Bei Beendigung des Auswahlverfahrens genehmigt der Dekan mit Dekret die Rangordnung der geeigneten Kandidaten.

Auf die Rangordnung kann ausschließlich zwecks Vergabe des ausgeschriebenen Lehrauftrages und beschränkt auf das entsprechende akademische Jahr zugegriffen werden.

Von der Rangordnung werden jene Bewerber ausgeschlossen, die auf die Annahme des Lehrauftrags verzichten oder, sofern eine solche von der Kommission festgelegt wurde, die Mindestpunktzahl für die Reihung nicht erreichen.

Bei Verzicht oder Auflösung des Lehrauftrages während des akademischen Jahres, kann dieser dem in der Rangordnung nächstgereihten Kandidaten erteilt werden.

Das oben genannte Dekret und die Rangordnung selbst werden an der digitalen Amtstafel der Freien Universität Bozen veröffentlicht.

Inoltre, la graduatoria dei candidati idonei, integrata con l'indicazione del numero e della data del suddetto decreto del Preside, viene pubblicata sul sito web della Libera Università di Bolzano (sotto la voce "*Università → Lavora con noi → Personale a contratto nell'ambito della didattica*").

La pubblicazione della graduatoria predetta, integrata con l'indicazione del numero e della data del corrispondente decreto del Preside, sostituisce la comunicazione ai singoli candidati.

#### **Art. 8 Conferimento dell'incarico**

L'incarico è conferito per la durata di un anno accademico e può essere rinnovato nel limite massimo di ulteriori 2 anni consecutivi, previo accertamento della copertura finanziaria, valutazione positiva dell'attività svolta e su richiesta della struttura accademica competente che deve motivare la persistenza delle esigenze didattiche che hanno determinato il ricorso all'incarico.

L'incarico di insegnamento è conferito previa attivazione del corso di laurea/laurea magistrale.

Il conferimento dell'incarico di insegnamento avrà effetto solo qualora si avverino tutte le condizioni necessarie per l'attivazione degli insegnamenti (Approvazione da parte del Ministero, emanazione dei provvedimenti ancora necessari da parte del Ministero competente al fine dell'attivazione, raggiungimento del numero minimo degli studenti).

L'Università si riserva di non conferire/rinnovare l'insegnamento non più necessario per mutate esigenze didattiche.

L'incarico d'insegnamento non viene conferito quando, per mutate esigenze didattiche, esso possa essere assegnato:

Die Rangordnung der geeigneten Bewerber, mit Angabe der Nummer und des Datums des oben genannten Dekretes des Dekans, wird zudem auf der Internetseite der Freien Universität Bozen (unter „*Universität → Stellenanzeigen → Beauftragte in der Lehre*“) veröffentlicht.

Die Veröffentlichung der Rangordnung, mit Angabe der Nummer und des Datums des Dekretes des Dekans betreffend die Genehmigung derselben, ersetzt die Mitteilung an die einzelnen Bewerber.

#### **Art. 8 Auftragsvergabe**

Der Auftrag wird für die Dauer eines akademischen Jahres vergeben und kann für höchstens 2 zusätzliche aufeinanderfolgende Jahre erneuert werden.

Voraussetzung für die Vertragserneuerung ist die Verfügbarkeit an Finanzmitteln, die positive Bewertung der geleisteten Tätigkeit und der Antrag der Fakultät, mit dem das Fortbestehen der Lehrerfordernisse begründet wird.

Die Lehrbeauftragung erfolgt nur nach vorheriger Aktivierung des Studiengangs/Masters.

Die Wirksamkeit der Lehrbeauftragung tritt nur dann ein, sofern alle Bedingungen für die Aktivierung der Lehrveranstaltungen erfüllt werden (Genehmigung durch das Ministerium, Erlass der noch notwendigen Maßnahmen zur Aktivierung seitens des zuständigen Ministeriums, Erreichen der Mindestzahl der Studierenden).

Die Universität behält sich vor, den Lehrauftrag nicht mehr zu vergeben bzw. nicht mehr zu erneuern, falls dieser aufgrund veränderter didaktischer Bedürfnisse nicht mehr notwendig ist.

Der Lehrauftrag wird dem erstgereihten geeigneten Bewerber nicht erteilt, falls der Lehrauftrag aufgrund veränderter didaktischer Erfordernisse folgendermaßen zugewiesen werden kann:

- |  |  |
|--|--|
| <p>a) a un professore, che sia stato nominato in ruolo presso la Facoltà che indice il presente bando successivamente alla data di pubblicazione dello stesso ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui il docente a contratto risultato primo in graduatoria presta l'attività;</p>   | <p>a) einem Professor, der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Lehrbeauftragte seine Lehrtätigkeit ausübt, auf die Planstelle der ausschreibenden Fakultät berufen wird</p>  |
| <p>b) a un ricercatore con contratto a tempo determinato (di seguito denominato RTD), che sia stato assunto dalla Facoltà che indice il presente bando successivamente alla data di pubblicazione dello stesso ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui il docente a contratto risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;</p>   | <p>b) einem Forscher mit befristetem Arbeitsvertrag (nachfolgend RTD genannt), der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Lehrbeauftragte seine Lehrtätigkeit ausübt, in die ausschreibende Fakultät aufgenommen wird</p>   |
| <p>c) a un titolare di un assegno di ricerca (di seguito denominato AR), che sia stato incaricato dalla Facoltà che indice il presente bando successivamente alla data di pubblicazione dello stesso ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui il docente a contratto risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;</p>   | <p>c) einem Forschungsassistenten (nachfolgend AR genannt), der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Lehrbeauftragte seine Lehrtätigkeit ausübt, von der ausschreibenden Fakultät beauftragt wird</p>   |
| <p>d) a un <i>Visiting Professor</i> o un <i>Honorary Fellow</i> che sia stato nominato presso la Facoltà che indice il presente bando successivamente alla data di pubblicazione dello stesso ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui il docente a contratto risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;</p>   | <p>d) einem <i>Visiting Professor</i> oder einem <i>Honorary Fellow</i>, der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Lehrbeauftragte seine Lehrtätigkeit ausübt, von der ausschreibenden Fakultät bestellt wird</p>  |
| <p>e) a un professore o ricercatore di ruolo, il quale riprenda servizio dopo un congedo di malattia/d'infortunio, di maternità/parentale, un'aspettativa, un congedo sabbatico, un congedo per ragioni di studio o di ricerca scientifica, o dopo un periodo d'assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura ovvero in caso di eventuale rinuncia/revoca di periodo di congedo/aspettativa già concesso successivamente alla data di pubblicazione del presente bando ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui il docente a contratto risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;</p> | <p>e) einem Professor oder Forscher auf Planstelle, der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Lehrbeauftragte seine Lehrtätigkeit ausübt, nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Elternurlaub, Wartestand, Sabbatjahr, Forschungsurlaub oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen oder im Falle eines Verzichts/einer Aufhebung des bereits genehmigten Urlaubs/Wartestands seinen Dienst wieder aufnimmt</p> |

- |   |  |
|---|--|
| <p>f) a un professore o ricercatore di ruolo che opti per il regime d'impegno a tempo pieno, successivamente alla data di pubblicazione del presente bando ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui il docente a contratto risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;</p> <p>g) a un RTD oppure AR il quale riprenda servizio dopo un congedo di malattia/d'infortunio, congedo di maternità/parentale o dopo un periodo d'assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura ovvero in caso di eventuale rinuncia/revoca del periodo di congedo/aspettativa già concesso, successivamente alla data di pubblicazione del presente bando ed entro il 15 giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui il docente a contratto presta l'attività;</p> <p>h) a un RTD <i>senior</i> in servizio presso la Facoltà che indice il presente bando, il quale, in seguito a valutazione positiva ai sensi dell'art. 24, comma 5 della legge 30.12.2010, n. 240, sia stato inquadrato nel ruolo dei professori associati successivamente alla data di pubblicazione dello stesso ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui il docente a contratto risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;</p> <p>i) a un ricercatore di ruolo in servizio presso la Facoltà che indice il presente bando che venga chiamato nel ruolo di professore di I o II fascia ai sensi dell'art. 24, commi 5 e 6 della legge 30.12.2010, n. 240 successivamente alla data di pubblicazione dello stesso ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui il docente a contratto risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività;</p> <p>j) a un professore o ricercatore di ruolo o RTD in servizio presso la Facoltà che indice il presente bando, il quale, a causa della cancellazione di insegnamenti obbligatori a scelta o insegnamenti opzionali effettuata successivamente alla data di pubblicazione dello stesso ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui il docente a contratto risultato</p> | <p>f) einem Professor oder Forscher auf Planstelle, der sich nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Lehrbeauftragte seine Lehrtätigkeit ausübt, für die Vollzeitprofessur entscheidet</p> <p>g) einem RTD oder AR, der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Lehrbeauftragte seine Lehrtätigkeit ausübt, nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Elternurlaub, oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen oder im Falle eines Verzichts/einer Aufhebung des bereits genehmigten Urlaubs/Wartestands seinen Dienst wieder aufnimmt</p> <p>h) einem RTD mit einem sog. <i>Senior</i>-Vertrag, der an der ausschreibenden Fakultät im Dienst ist und nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Lehrbeauftragte seine Lehrtätigkeit ausübt, als Professor auf Planstelle der II. Ebene gemäß Art. 24, Absatz 5 des Gesetzes Nr. 240 vom 30.12.2010 eingestellt wird</p> <p>i) einem Forscher auf Planstelle, der an der ausschreibenden Fakultät im Dienst ist und nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Lehrbeauftragte seine Lehrtätigkeit ausübt, als Professor auf Planstelle gemäß Art. 24, Absatz 5 und 6 des Gesetzes Nr. 240 vom 30.12.2010 der ausschreibenden Fakultät berufen wird</p> <p>j) einem Professor oder Forscher auf Planstelle oder RTD, der an der ausschreibenden Fakultät im Dienst ist und durch das Streichen von Wahlpflichtfächern oder einer fakultativen Lehrveranstaltung, das nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Lehrbeauftragte seine Lehrtätigkeit</p> |
|---|--|



primo idoneo in graduatoria presta l'attività, si trovi in difetto rispetto al carico didattico contrattualmente previsto;

ausübt, vorgenommen wird, das vertraglich vereinbarte Lehrdeputat nicht erreicht

- k) a un professore di I o di II fascia in servizio presso la Facoltà che indice il presente bando, che cessi dalle funzioni di Rettore, Prorettore, Preside o Direttore del Consiglio di Corso successivamente alla data di pubblicazione dello stesso ed entro il 15. giorno di calendario antecedente l'inizio di ogni semestre in cui il docente a contratto risultato primo idoneo in graduatoria presta l'attività, e che debba, pertanto, integrare il proprio carico didattico contrattualmente previsto.

- k) einem Professor auf Planstelle, der an der ausschreibenden Fakultät im Dienst ist und dessen Mandat als Rektor, Prorektor, Dekan oder Studiengangsleiter nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Lehrbeauftragte seine Lehrtätigkeit ausübt, ausläuft oder beendet wird und dieser daher sein vertraglich vorgesehenes Lehrdeputat vollständig erfüllen muss.

Prima dell'inizio di ogni semestre, l'Università si riserva la facoltà di recedere dal contratto, dando comunicazione al docente risultato primo idoneo in graduatoria con preavviso di almeno 15 giorni di calendario, qualora l'insegnamento/gli insegnamenti oggetto del contratto venga/vengano assegnato/assegnati:

Die Universität behält sich das Recht vor, vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Beauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, vom Vertrag nach einer Vorankündigung von 15 Kalendertagen zurückzutreten, falls die entsprechende/n Lehrveranstaltung/en:

- a) a un professore assunto in ruolo presso la Facoltà che indice il presente bando che abbia preso servizio successivamente alla data di stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;
- b) a un RTD assunto presso la Facoltà che indice il presente bando successivamente alla data di stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;
- c) a un AR, che abbia iniziato l'attività presso la Facoltà che indice il presente bando successivamente alla data di stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;
- d) a un *Visiting Professor* o un *Honorary Fellow* che sia stato nominato presso la Facoltà che indice il presente bando successivamente alla data di stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;
- e) a un professore o ricercatore già in ruolo, il quale riprenda servizio dopo un congedo di malattia/d'infortunio, di maternità/parentale, un'aspettativa, un congedo sabbatico, un

- a) einem Professor zugewiesen wird/werden, welcher auf die Planstelle der ausschreibenden Fakultät berufen wurde und seinen Dienst nach Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber antritt
- b) einem RTD zugewiesen wird/werden, welcher nach Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber in die ausschreibende Fakultät aufgenommen wird
- c) einem AR zugewiesen wird/werden, welcher nach Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber in die ausschreibende Fakultät aufgenommen wird
- d) einem *Visiting Professor* oder einem *Honorary Fellow* zugewiesen wird/werden, dessen Bestellung nach Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber erfolgt
- e) einem Professor oder Forscher auf Planstelle zugewiesen wird/werden, welcher nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw.

congedo per ragioni di studio o di ricerca scientifica, o dopo un periodo d'assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura ovvero in caso di eventuale rinuncia/revoca di periodo di congedo/aspettativa già concesso o opti per il regime d'impegno a tempo pieno;

Elternurlaub, Wartestand, Sabbatjahr, Forschungsurlaub oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen oder im Falle eines Verzichts/einer Aufhebung des bereits genehmigten Urlaubs/Wartestands seinen Dienst wieder aufnimmt oder sich für die Vollzeitprofessur entscheidet

- |  |  |
|--|--|
| <p>f) a un RTD oppure un AR, il quale riprenda servizio dopo un congedo di malattia/d'infortunio, di maternità/parentale, o dopo un periodo d'assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura ovvero in caso di eventuale rinuncia/revoca di periodo di congedo/aspettativa già concesso;</p> <p>g) a un RTD senior in servizio presso la Facoltà che indice il presente bando, il quale in seguito a valutazione positiva ai sensi dell'art. 24, comma 5 della legge 30.12.2010, n. 240 sia stato inquadrato nel ruolo dei professori associati successivamente alla stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;</p> <p>h) a un ricercatore di ruolo in servizio presso la Facoltà che indice il presente bando che venga chiamato nel ruolo di professore di prima o seconda fascia ai sensi dell'art. 24, commi 5 e 6 della legge 30.12.2010, n. 240 successivamente alla stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;</p> <p>i) a un professore o ricercatore di ruolo o a un RTD in servizio presso la Facoltà che indice il presente bando, il quale, a causa della cancellazione di insegnamenti obbligatori a scelta o insegnamenti opzionali effettuata successivamente alla stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria, si trovi in difetto rispetto al carico didattico contrattualmente previsto;</p> <p>j) a un professore di I o di II fascia in servizio presso la Facoltà che indice il presente bando, che cessi dalle funzioni di Rettore, Prorettore, Preside o Direttore del Consiglio di Corso e che debba, pertanto, integrare il proprio carico didattico contrattualmente previsto.</p> | <p>f) einem RTD oder AR zugewiesen wird/werden, welcher nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Elternurlaub, oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen oder im Falle eines Verzichts/einer Aufhebung des bereits genehmigten Urlaubs/Wartestands seinen Dienst wieder aufnimmt</p> <p>g) einem RTD mit einem sog. <i>Senior</i>-Vertrag zugewiesen wird/werden, der an der ausschreibenden Fakultät im Dienst ist und nach Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber als Professor auf Planstelle der II. Ebene gemäß Art. 24, Absatz 5 des Gesetzes Nr. 240 vom 30.12.2010 eingestellt wird</p> <p>h) einem Forscher auf Planstelle zugewiesen wird/werden, der an der ausschreibenden Fakultät im Dienst ist und nach Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber gemäß Art. 24, Absatz 5 und 6 des Gesetzes Nr. 240 vom 30.12.2010 auf Planstelle berufen wird</p> <p>i) einem Professor oder Forscher auf Planstelle oder RTD zugewiesen wird/werden, der an der ausschreibenden Fakultät im Dienst ist und durch das Streichen von Wahlpflichtfächern oder einer fakultativen Lehrveranstaltung, das nach Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber vorgenommen wird, das vertraglich vereinbarte Lehrdeputat nicht erreicht</p> <p>j) einem Professor auf Planstelle zugewiesen wird/werden, der an der ausschreibenden Fakultät im Dienst ist und dessen Mandat als Rektor, Prorektor, Dekan oder Studiengangsleiter ausläuft oder beendet wird und der daher sein vertraglich</p> |
|--|--|

vorgesehenes Lehrdeputat vollständig erfüllen muss.

In caso di risoluzione anticipata del contratto non sussiste alcun diritto ad un indennizzo.

Bei vorzeitiger Vertragsauflösung besteht kein Anspruch auf irgendeine Entschädigung.

Alla sottoscrizione del contratto, qualora il candidato abbia la cittadinanza di un paese diverso da quelli appartenenti all'Unione Europea ed ai paesi da essa equiparati, dovrà dimostrare di esser in possesso di un regolare permesso di soggiorno che gli permette di svolgere l'intero periodo di vigenza dell'incarico di insegnamento.

Bei Unterzeichnung des Vertrages muss der Kandidat, falls er die Staatsbürgerschaft eines Nicht-EU-Staates oder gleichwertigen Staates innehat, den Besitz einer regulären Aufenthaltsgenehmigung nachweisen, welche ihm die Ausübung des Lehrauftrages für die gesamte Dauer erlaubt.

Ai sensi dell'art. 53 comma 7 del D.lgs. 30.03.2001, n. 165, il dipendente pubblico non potrà svolgere incarichi retribuiti che non siano stati previamente autorizzati dalla propria amministrazione di appartenenza, fatti salvi i casi di deroga espressamente previsti dalla normativa vigente.

Gemäß Art. 53 Absatz 7 des GvD vom 30.03.2001, Nr. 165 darf der öffentliche Bedienstete keine bezahlten Aufträge durchführen, welche nicht vorher von der Herkunftsverwaltung ermächtigt wurden. Davon ausgenommen sind die ausdrücklich laut Gesetz vorgesehenen Ausnahmefälle.

L'Università si riserva la facoltà di revocare l'incarico conferito al primo idoneo risultante in graduatoria qualora lo stesso sia dipendente di una Pubblica Amministrazione e non abbia prodotto, entro i termini indicati dall'Università, il nullaosta della propria Amministrazione di appartenenza.

Die Universität behält sich das Recht vor, demjenigen den Auftrag zu widerrufen, der in der Rangordnung als erstgereihter geeigneter Kandidat aufscheint, wenn er Bediensteter einer öffentlichen Verwaltung ist und nicht innerhalb der von der Universität vorgegebenen Frist die Ermächtigung der Herkunftsverwaltung einreicht.

Il contratto di cui al presente bando non dà, in nessun caso, luogo a diritti in ordine all'accesso ai ruoli universitari.

Mit diesem Auftrag ist kein Rechtsanspruch auf Zugang zu den Planstellen der Freien Universität Bozen verbunden.

### **Art. 9 Incompatibilità**

Gli incarichi di cui al presente Bando sono incompatibili con le ipotesi previste dall'art. 13 del D.P.R. 11.07.1980, n. 382, e successive modificazioni.

Agli studenti nei corsi di dottorato di ricerca possono essere affidati gli incarichi di cui al presente bando, in osservanza di quanto previsto dal "Regolamento in materia di dottorato di ricerca" e successive modifiche ed integrazioni.

### **Art. 9 Unvereinbarkeit**

Die Beauftragungen gemäß dieser Ausschreibung sind mit den Fällen gemäß Artikel 13 des DPR Nr. 382 vom 11.07.1980 und nachfolgender Änderungen nicht vereinbar.

Den Doktoranden können Aufträge gemäß dieser Ausschreibung zugewiesen werden, unter Beachtung der „Regelung über die Doktoratsstudien“ und nachfolgende Änderungen und Ergänzungen.

Fatto salvo l'integrale assolvimento dei propri compiti, il docente a contratto può svolgere altre attività purché le stesse non comportino un conflitto di interessi con la specifica attività didattica svolta in ambito universitario e, comunque, non arrechino pregiudizio alla Libera Università di Bolzano.

Unbeschadet der vollständigen Erfüllung der Aufgaben, kann der Lehrbeauftragte andere Tätigkeiten ausüben, sofern diese keinen Interessenskonflikt mit der spezifischen Lehrtätigkeit verursachen und der Freien Universität Bozen keinen Schaden zufügen.

**Art. 10**  
**Trattamento economico**

I compensi lordi per l'attività didattica di cui ai contratti di insegnamento del presente bando sono stabiliti nella tabella allegata (confronta allegato B).

**Art. 10**  
**Wirtschaftliche Behandlung**

Die Bruttovergütungen für die didaktische Tätigkeit des ausgeschriebenen Lehrauftrages sind in beiliegender Tabelle ersichtlich (siehe Anlage B).

**Art. 11**  
**Mezzi legali**

Contro il presente decreto del Preside di Facoltà può essere presentato un ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale di Bolzano entro 60 giorni dalla pubblicazione del decreto medesimo all'Albo ufficiale della Facoltà di afferenza.

**Art. 11**  
**Rechtsmittelbelehrung**

Gegen dieses Dekret des Dekans der Fakultät kann innerhalb von 60 Tagen ab dessen Veröffentlichung an der Anschlagtafel der ausschreibenden Fakultät Rekurs vor dem Verwaltungsgericht Bozen eingereicht werden.

**Art. 12**  
**Disposizioni concernenti la protezione dei dati personali**

Con riferimento alle disposizioni di cui al Regolamento (UE) 2016/679 "Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali", la Libera Università di Bolzano, quale titolare dei dati inerenti alla presente selezione, informa che il trattamento dei dati contenuti nelle domande è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento di selezione e all'eventuale conclusione del rispettivo contratto di lavoro (confronta l'informativa in allegato al presente bando di selezione).

**Art. 12**  
**Datenschutzbestimmungen**

Mit Bezug auf die Bestimmungen der Verordnung (EU) 2016/679 "Europäische Datenschutzgrundverordnung", teilt die Freie Universität Bozen als Verantwortliche der Daten dieses Auswahlverfahrens mit, dass die in den Bewerbungsunterlagen enthaltenen Daten ausschließlich für die Durchführung dieses Auswahlverfahrens und des eventuellen Vertragsabschlusses verwendet werden (siehe beiliegendes Informationsblatt).

**Art. 13**  
**Pubblicazione**

Il presente bando di selezione è pubblicato all'Albo Online della Libera Università di Bolzano.

**Art. 13**  
**Veröffentlichung**

Die vorliegende Ausschreibung ist an der digitalen Amtstafel der Freien Universität Bozen veröffentlicht.

**Art. 14**  
**Il responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 07.08.1990, n. 241, e successive modificazioni e integrazioni, il responsabile del procedimento di cui al presente bando è il Mag. iur. Udo Eppacher, viale Ratisbona 16, 39042 Bressanone – tel.: +39 0472/014001, fax +39 0472/014018, e-mail: Udo.Eppacher@unibz.it.

**Art. 14**  
**Der Verfahrensverantwortliche**

Gemäß Gesetz Nr. 241 vom 07.08.1990 und nachfolgende Änderungen bzw. Ergänzungen, ist der Verfahrensverantwortliche Herr Mag. iur. Udo Eppacher, Regensburger Allee 16, 39042 Brixen – Tel. +39 0472/014018, Fax +39 0472/014009, E-Mail: Udo.Eppacher@unibz.it.

Il Preside della Facoltà di Scienze della Formazione  
Der Dekan der Fakultät für Bildungswissenschaften  
Prof. Paul Videsott

firmato digitalmente / digital unterzeichnet

Bressanone, data della registrazione.

Avverso il presente atto amministrativo è ammesso ricorso al Tribunale di Giustizia Amministrativa di Bolzano entro 60 giorni dalla pubblicazione dello stesso

Brixen, Datum der Registrierung

Gegen diesen Verwaltungsakt kann innerhalb von 60 Tagen ab dessen Veröffentlichung Rekurs vor dem Verwaltungsgericht Bozen erhoben werden