

Rangordnung/Graduatoria

Ausschreibung genehmigt mit Beschluss des Fakultätsrates Nr. 28/2020 vom 20.03.2020 - veröffentlicht am: 05.05.2020
Bando di concorso approvato con la delibera del Consiglio di Facoltà del giorno 20.03.2020, n. 28/2020 - pubblicato il 05.05.2020

Dekret des Dekans Nr. 142 vom 09.07.2020
Decreto del Preside n. 142 del 09.07.2020

Universitärer Lehrgang für Integrationslehrpersonen für die deutschsprachigen und ladinischen Schulen in Südtirol – a. J. 2020/2021 Corso universitario di formazione per docenti di sostegno didattico per le scuole in lingua tedesca e delle località ladine in Provincia di Bolzano – a. a. 2020/2021	
Besonderheiten der Lernprozesse von SchülerInnen mit einer kognitiven Beeinträchtigung verstehen und entsprechende evidenzinformierte Lehr-Lernstrategien einsetzen können	<i>Keine Bewerbung eingegangen. Nessuna candidatura pervenuta.</i>
Kompensationsmittel und Kompensationsstrategien für SchülerInnen mit Lernstörungen kennen und anwenden können	<i>Keine Bewerbung eingegangen. Nessuna candidatura pervenuta.</i>
Besonderheiten der Lernprozesse von SchülerInnen mit einer Hörbeeinträchtigung verstehen und entsprechende evidenzinformierte Lehr - Lernstrategien einsetzen können	1. Schenk Rosmarie
Besonderheiten der Sozialisationsprozesse, der Kommunikation und der Lernprozesse von SchülerInnen mit herausforderndem Verhalten verstehen und entsprechende evidenzinformierte Strategien einsetzen können	1. Kruse Elke

Besonderheiten der Sozialisationsprozesse, der Kommunikation und der Lernprozesse von SchülerInnen mit Autismus-Spektrum-Störungen verstehen und entsprechende evidenzinformierte Strategien einsetzen können	1. Kruse Elke
Inklusive Lernsituationen für die Klasse kennen und umsetzen können	1. Kruse Elke 2. Ferdigg Rosa Anna
Texte und andere Lernmaterialien barrierefrei gestalten	<i>Keine Bewerbung eingegangen. Nessuna candidatura pervenuta.</i>
Spezialisierungslehrgang zur Förderung von Kindern/ Schülern/ Schülerinnen mit Behinderungen – a. J. 2020/2021 Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a bambine e bambini / ad alunne e alunni con disabilità – a. a. 2020/2021	
Inklusionspädagogik: inklusive Organisation der Gruppen bzw. der Klasse (2. Teil)	1. Ferdigg Rosa Anna
Inklusive Pädagogik und Didaktik mit Schwerpunkt Sinnesbeeinträchtigungen (2. Teil)	1. Schenk Rosmarie
Integrierte Modelle für psycho-pädagogische Interventionen mit Schwerpunkt intellektuelle Beeinträchtigungen und umschriebene Entwicklungsstörungen (1. Teil)	<i>Kein geeigneter Kandidat. Nessun candidato idoneo.</i>

Integrierte Modelle für psychopädagogische Interventionen mit Schwerpunkt intellektuelle Beeinträchtigungen und umschriebene Entwicklungsstörungen (2. Teil)	<i>Kein geeigneter Kandidat. Nessun candidato idoneo.</i>
Kinder- und Jugendneuropsychiatrie	<i>Kein geeigneter Kandidat. Nessun candidato idoneo.</i>
Inklusive Didaktik für die literarischen Fächer - Gruppe 1 (Kindergarten) (Lab)	<i>Keine Bewerbung eingegangen. Nessuna candidatura pervenuta.</i>
Inklusive Didaktik für die logisch-mathematischen Fächer - Gruppe 1 (Kindergarten) (Lab)	<i>Keine Bewerbung eingegangen. Nessuna candidatura pervenuta.</i>
Inklusive Didaktik für die logisch-mathematischen Fächer - Gruppe 2 (Grundschule) (Lab)	<i>Keine Bewerbung eingegangen. Nessuna candidatura pervenuta.</i>
Inklusive Didaktik für die anthropologischen Fächer - Gruppe 1 (Kindergarten) (Lab)	1. Ventura Maria
Technologien für die Inklusion - Gruppe 1 (Kindergarten) (Lab)	<i>Keine Bewerbung eingegangen. Nessuna candidatura pervenuta.</i>