

**Il Preside
della Facoltà di Scienze
della Formazione**

**Der Dekan
der Fakultät
für Bildungswissenschaften**

visto il vigente Statuto della Libera Università di Bolzano;

nach Einsichtnahme in das geltende Statut der Freien Universität Bozen;

visto l'art. 23, comma 2, della legge n. 240 del 30.12.2010;

nach Einsichtnahme in den Art. 23, Abs. 2 des Gesetzes Nr. 240 vom 30.12.2010;

visto il 'Regolamento per il conferimento di incarichi per attività di insegnamento e di didattica integrativa ai sensi dell'art. 23 della legge 30.12.2010, n. 240', approvato con delibera del Consiglio dell'Università dell'11.04.2014, n. 30;

nach Einsichtnahme in die „Regelung zur Erteilung von Lehraufträgen und ergänzenden Lehraufträgen gemäß Art. 23 des Gesetzes Nr. 240 vom 30.12.2010“, genehmigt mit Beschluss des Universitätsrates Nr. 30 vom 11.04.2014;

accertato che non è possibile destinare gli insegnamenti di cui al presente bando ai doveri didattici istituzionali del personale accademico di ruolo, dei professori straordinari di cui all'art. 1 co. 12 della Legge 230/2005, ove presenti, e dei ricercatori con contratto a tempo determinato (RTD) della Facoltà che indice il bando di selezione;

festgestellt, dass es nicht möglich ist, die Lehraufträge gemäß dieser Ausschreibung den institutionellen Lehrverpflichtungen des Planstellenpersonals, der Stiftungsprofessoren gemäß Art. 1 Abs. 12 des Gesetzes Nr. 230/2005, falls vorhanden, und der Forscher mit befristetem Arbeitsvertrag (RTD) der ausschreibenden Fakultät zuzuweisen;

accertata la copertura finanziaria;

festgestellt, dass die finanzielle Deckung gegeben ist;

vista la delibera del Consiglio di Facoltà n. 28/2018 del 20.03.2018;

nach Einsichtnahme in den Beschluss des Fakultätsrats Nr. 28/2018 vom 20.03.2018;

rende noto

gibt bekannt

che presso la Facoltà di Scienze della Formazione sono da coprire, mediante contratto di lavoro autonomo*, i seguenti incarichi d'insegnamento per l'anno accademico 2020/2021:

dass im akademischen Jahr 2020/2021 an der Fakultät für Bildungswissenschaften folgende Lehraufträge mittels selbständigen Vertrag* zu vergeben sind:

Percorso formativo - 24 CFU

Ausbildungslehrgang - 24 KP

in lingua tedesca

in deutscher Sprache

Lehrveranstaltungen Insegnamenti	WDB SSD	Stunden Ore	ECTS CFU	Sprache/ Lingua	Bildungs- stufe Grado di formazione	Termine ¹⁾ Date ²⁾
Grundlagen der Pädagogik Teil 1: Perspektivenwechsel und Professionsbewusstsein Teil 2: Grundelemente pädagogischer Beziehungen Teil 3: Teamarbeit und Kooperation auf verschiedenen Ebenen	M- PED/01	24	3	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	02.10.2020 09:00-13:00 Uhr 02.10.2020 14:00-18:00 Uhr 03.10.2020 09:00-13:00 Uhr 03.10.2020 14:00-18:00 Uhr 09.10.2020 09:00-13:00 Uhr 09.10.2020 14:00-18:00 Uhr Prüfung 24.10.2020 09:00-12:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren

Die Lehrbeauftragten des Ausbildungslehrgangs 24 Kreditpunkte müssen sich bezüglich Umsetzung der Inhalte auch mit den Verantwortlichen des deutschen Schulamts austauschen, da deren Fortbildungskurse für die Lehrbefähigung auf den universitären Lehrveranstaltungen aufbauen und mit diesen in Zusammenhang stehen.

Syllabus:

Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in die Grundlagen der Allgemeinen Pädagogik und deren Anwendung in der pädagogischen Praxis. Anhand exemplarisch ausgewählter Themen und Fragestellungen wird die kritische Reflexion angeregt. Die eigenständige Vor- und Nachbereitung der Vorlesungssitzungen wird vorausgesetzt.

Spezifische Bildungsziele

Grundlegende Fragestellungen und Konzepte der Allgemeinen Pädagogik sollen kennengelernt, reflektiert und deren Umsetzung in die pädagogische Praxis kritisch diskutiert werden.

Auflistung der behandelten Themen:

Teil 1: Perspektivenwechsel und Professionsbewusstsein

- Aktuelle und historische Vorstellungen über Erziehung, Bildung, Lehren und Lernen
- Rollenklärung und Professionsverständnis: Erstellen eines Berufsprofils vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Erwartungen
- Pädagogische Professionalität

Teil 2: Pädagogische Interaktion

- Interaktionsprozesse
- Kommunikation
- Unterrichtsstörungen

Teil 3: Teamarbeit und Kooperation

- Teamarbeit in Schule und Unterricht
- Kooperationsprozesse
- Kollegiale Hospitation

Erwartete Lernergebnisse

Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- kennen grundlegende Begrifflichkeiten der Allgemeinen Pädagogik;
- kennen die theoretischen Grundlagen der Allgemeinen Pädagogik

Anwenden von Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- sind in der Lage, pädagogische Interaktion, Teamarbeit und Kooperation zu beschreiben, zu klassifizieren und in ihre Praxis übertragen.
- kennen die theoretischen Grundlagen zur pädagogischen Interaktion, Teamarbeit und Kooperation

Urteilen

Die Studierenden können pädagogische Prozesse und Strukturen benennen, professionell einschätzen, dokumentieren und rückmelden.

Kommunizieren

Die Studierenden können zum wissenschaftlichen und praktischen Diskurs des Vorlesungsthemas qualifiziert beitragen.

Lernstrategien

Die Studierenden entwickeln eigene Lernstrategien zum fachlichen Verstehen und vertiefen die Grundlagen der Allgemeinen Pädagogik eigenständig.

Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:

Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung aufgrund der Prüfung. Bezug der Bewertung sind die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele.

Kriterien für die Bewertung sind:

Zutreffende Antworten, logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache, eigenständiges und begründetes Urteil.

Lehrveranstaltungen Insegnamenti	WDB SSD	Stunden Ore	ECTS CFU	Sprache/ Lingua	Bildungs- stufe Grado di formazione	Termine ¹⁾ Date ²⁾
Klassenführung und Kommunikation mit Blick auf die Gruppe	M- PED/01	32	4	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	08.01.2021 09:00-13:00 Uhr 15.01.2021 09:00-13:00 Uhr 22.01.2021 09:00-13:00 Uhr 29.01.2021 09:00-13:00 Uhr 05.02.2021 09:00-13:00 Uhr 12.02.2021 09:00-13:00 Uhr 26.02.2021 09:00-13:00 Uhr 05.03.2021 09:00-13:00 Uhr Prüfung 06.03.2021 09:00-12:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren

Die Lehrbeauftragten des Ausbildungslehrgangs 24 Kreditpunkte müssen sich bezüglich Umsetzung der Inhalte auch mit den Verantwortlichen des deutschen Schulamts austauschen, da deren Fortbildungskurse für die Lehrbefähigung auf den universitären Lehrveranstaltungen aufbauen und mit diesen in Zusammenhang stehen.

Syllabus:

Kritische Auseinandersetzung mit Führungsstilen und den Grundlagen der Klassenführung. Modelle der Gruppendynamik.

Spezifische Bildungsziele

- Entwicklung und Förderung professioneller Handlungskompetenzen in der Klasse
- Organisation und Reflexion von Unterrichtsettings in der Kleingruppe
- Lösungsorientierter Umgang mit Konflikten und Unterrichtsstörungen
- Kenntnisse von Phasenmodellen in der Gruppendynamik
- Rolle der Lehrperson in gruppendynamischen Prozessen

Auflistung der behandelten Themen:

- Elemente effizienter Klassenführung
- Lernförderliche Settings und deren Organisation
- Gruppenbildung
- Interventionsformen in spezifischen Stadien und Situationen der Gruppendynamik
- Analysieren und Begleiten von Gruppenprozessen
- Dynamiken von Konflikten in der Kommunikation

Erwartete Lernergebnisse

Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- kennen grundlegende Begrifflichkeiten der Klassenführung und der Gruppendynamik;
- kennen wissenschaftliche Studien zur Klassenführung und zur Gruppendynamik

Anwenden von Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- sind in der Lage Elemente der Klassenführung zu beschreiben und daraus Strategien der Klassenführung zu ermitteln.
- kennen Prozesse der Gruppendynamik und können diese auf ihre pädagogische Praxis übertragen.

Urteilen

Die Studierenden können Situationen der Klassenführung und gruppendynamische Prozesse, sowie Strukturen benennen, professionell einschätzen, dokumentieren und rückmelden.

Kommunizieren

Die Studierenden können zum wissenschaftlichen und praktischen Diskurs des Vorlesungsthemas qualifiziert beitragen.

Lernstrategien

Die Studierenden entwickeln eigene Lernstrategien zum fachlichen Verstehen und vertiefen die Grundlagen der Klassenführung und der Gruppendynamik eigenständig.

Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:

Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung aufgrund der Prüfung. Bezug der Bewertung sind die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele.

Kriterien für die Bewertung sind:

Zutreffende Antworten, logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache, eigenständiges und begründetes Urteil.

Lehrveranstaltungen Insegnamenti	WDB SSD	Stunden Ore	ECTS CFU	Sprache/ Lingua	Bildungs- stufe Grado di formazione	Termine ¹⁾ Date ²⁾
Unterricht kompetenzorientiert planen, durchführen, reflektieren und bewerten	M- PED/03	32	4	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	23.10.2020 09:00-13:00 Uhr 30.10.2020 09:00-13:00 Uhr 13.11.2020 09:00-13:00 Uhr 20.11.2020 09:00-13:00 Uhr 27.11.2020 09:00-13:00 Uhr 04.12.2020 09:00-13:00 Uhr 11.12.2020 09:00-13:00 Uhr 18.12.2020 09:00-13:00 Uhr Prüfung 19.12.2020 09:00-12:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren

Die Lehrbeauftragten des Ausbildungslehrgangs 24 Kreditpunkte müssen sich bezüglich Umsetzung der Inhalte auch mit den Verantwortlichen des deutschen Schulamts austauschen, da deren Fortbildungskurse für die Lehrbefähigung auf den universitären Lehrveranstaltungen aufbauen und mit diesen in Zusammenhang stehen.

Syllabus:

Ausgehend von der kritischen Auseinandersetzung mit dem Kompetenzbegriff wird Unterricht und Unterrichtsplanung allgemein, fachspezifisch sowie fächerübergreifend thematisiert.

Verschiedene Möglichkeiten der Bewertung werden der kompetenzorientierten Bewertung (formativ und summativ) gegenübergestellt und in Hinblick auf die Unterrichtspraxis diskutiert.

Spezifische Bildungsziele:

- Grundlegende Methoden der Planung und Bewertung von Unterricht.
- Umwandlung von disziplinären Lernzielen in Kompetenzen in Bezug zu den Rahmenrichtlinien für die Mittelschule und Oberstufe des Landes.
- Arbeiten am und mit Fachcurricula.
- Schulische Bewertungssituationen

Auflistung der behandelten Themen:

- Auseinandersetzung mit den verschiedenen Kompetenzbegriffen
- Lernzieltaxonomien
- Kompetenzorientierte Modelle
- Arbeiten an Curricula
- Kompetenzorientierten Aufgabenstellungen
- kompetenzorientiertem Unterricht
- Lernprozesse begleiten und kompetenzorientiert bewerten

Erwartete Lernergebnisse

Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- kennen grundlegende Begrifflichkeiten der Allgemeinen Didaktik, sowie der einschlägigen Planungsmodelle;
- kennen unterschiedliche Planungsmodi

Anwenden von Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- sind in der Lage didaktische Perspektiven auf den Unterrichtsgegenstand zu beschreiben und in ihre Praxis übertragen.
- wenden unterschiedliche Planungsstrategien an.

Urteilen

Die Studierenden können Planung von Lehr-Lernprozessen und deren Umsetzung benennen, professionell einschätzen, dokumentieren und rückmelden.

Kommunizieren

Die Studierenden können zum wissenschaftlichen und praktischen Diskurs des Vorlesungsthemas qualifiziert beitragen.

Lernstrategien

Die Studierenden entwickeln eigene Lernstrategien zum fachlichen Verstehen und vertiefen die Grundlagen der Allgemeinen Didaktik sowie der Planung von Lehr-Lernprozessen eigenständig.

Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:

Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung aufgrund der Prüfung. Bezug der Bewertung sind die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele.

Kriterien für die Bewertung sind:

Zutreffende Antworten, logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache, eigenständiges und begründetes Urteil.

Lehrveranstaltungen Insegnamenti	WDB SSD	Stunden Ore	ECTS CFU	Sprache/ Lingua	Bildungs- stufe Grado di formazione	Termine ¹⁾ Date ²⁾
<i>From Basics to Advanced:</i> Professionalisierung, Schulgesetzgebung und Qualitätsmanagement Teil 1: Professionalisierung und lebenslanges Lernen Teil 2: Grundlegende Aspekte der Schulgesetzgebung und ihre Auswirkungen auf Schulorganisation und Lehrer*innenrolle Teil 3: System Leadership: Kooperationsformen über die eigene Schule hinaus	M- PED/03	24	3	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	16.08.2021 09:00-13:00 Uhr 16.08.2021 14:00-18:00 Uhr 17.08.2021 09:00-13:00 Uhr 17.08.2021 14:00-18:00 Uhr 18.08.2021 09:00-13:00 Uhr 18.08.2021 14:00-18:00 Uhr Prüfung 28.08.2021 09:00-12:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren

Die Lehrbeauftragten des Ausbildungslehrgangs 24 Kreditpunkte müssen sich bezüglich Umsetzung der Inhalte auch mit den Verantwortlichen des deutschen Schulamts austauschen, da deren Fortbildungskurse für die Lehrbefähigung auf den universitären Lehrveranstaltungen aufbauen und mit diesen in Zusammenhang stehen.

Syllabus:

Pädagogische Professionalität als Voraussetzung für gelingende Lehr-Lernprozesse; Praxis- und theoriebezogener Einblick in Aspekte der Schulentwicklung, in Schulgesetzgebung und in Netzwerkmodelle

Spezifische Bildungsziele:

Teil 1:
Professionalisierung als lebenslangen aktiven Prozess erkennen und verstehen

Teil 2:
Kenntnis der wichtigsten nationalen und lokalen Vorschriften und Rechtsnormen und deren Auswirkungen auf die Lehrtätigkeit und die Schulorganisation verstehen; Zusammenhänge zwischen gesetzlichen Vorgaben und eigenen Handlungsoptionen, -spielräumen und -verantwortlichkeiten erkennen;
Know-how und Erfahrung beim Zugang zu den wichtigsten Gesetzesquellen aufbauen.

Teil 3:
Kooperation mit anderen Bildungseinrichtungen als Mehrwert erkennen, aufbauen und nutzen

Auflistung der behandelten Themen:

- Teil 1: Professionalisierung und lebenslanges Lernen
- Kooperation und Reflexion als Strategien der Professionalisierung
 - Reflexionsmodelle
 - „Critical friends“ und kollegiale Hospitation
 - Rechte und Pflichten der Lehrperson
 - Pädagogische Professionalität, Berufszufriedenheit und Lehrer*innengesundheit

Teil 2: Grundlegende Aspekte der Schulgesetzgebung und ihre Auswirkungen auf Schulorganisation und Lehrer*innenrolle

- Nationale und lokale Rechtsquellen im Bereich Schule
- Autonomiestatut und Durchführungsbestimmungen zum Autonomiestatut mit Auswirkungen auf die Schule
- Schulautonomie und Autonomie der Schule in Südtirol
- Schulgremien und ihre Aufgaben
- Interne und externe Evaluation

Teil 3: System Leadership: Kooperationsformen über die eigene Schule hinaus

- Grundlagen von Schulentwicklung
- Schulentwicklung über die eigene Schule hinaus: Beweggründe und Perspektiven
- Kooperationspartner von Schule (PBZ, Sozialamt, Psychologischer Dienst, ...)
- Unterschiedliche Schulrealitäten
- Netzwerke, Kooperationen, Verbände, ...
- Mehrwert von Kooperation
- Voraussetzung für gelingende Zusammenarbeit

Erwartete Lernergebnisse

Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- kennen grundlegende Begrifflichkeiten der Pädagogischen Professionalität, des lebenslangen Lernens und der Schulgesetzgebung
- kennen Schulentwicklung als Qualitätsmanagement
- kennen die Bedeutung der Kooperation und des Netzwerkers über die eigene Schule hinaus.

Anwenden von Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- sind in der Lage pädagogische Professionalität, Schulentwicklung und Qualitätsmanagement zu beschreiben und in ihre Praxis übertragen.
- wenden die Schulgesetzgebung an

Urteilen

Die Studierenden können Prozesse und Strukturen ihrer eigenen Professionalisierung und der Schulentwicklung benennen, professionell einschätzen, dokumentieren und rückmelden.

Kommunizieren

Die Studierenden können zum wissenschaftlichen und praktischen Diskurs des Vorlesungsthemas qualifiziert beitragen.

Lernstrategien

Die Studierenden entwickeln eigene Lernstrategien zum fachlichen Verstehen und vertiefen die Grundlagen der Professionalisierung, der Schulentwicklung und der Schulgesetzgebung eigenständig.

Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:

Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung aufgrund der Prüfung. Bezug der Bewertung sind die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele.

Kriterien für die Bewertung sind:

Zutreffende Antworten, logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache, eigenständiges und begründetes Urteil.

Lehrveranstaltungen Insegnamenti	WDB SSD	Stunden Ore	ECTS CFU	Sprache/ Lingua	Bildungs- stufe Grado di formazione	Termine ¹⁾ Date ²⁾
Grundlagen der Psychologie: Lernprozesse im Fokus Teil 1: Die kognitiven und metakognitiven Aspekte der Lernprozesse Teil 2: Die emotionalen und motivationalen Aspekte der Lernprozesse	M-PSI/01	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	10.10.2020 09:00-13:00 Uhr 10.10.2020 14:00-18:00 Uhr 16.10.2020 09:00-13:00 Uhr 16.10.2020 14:00-18:00 Uhr Prüfung 24.10.2020 14:00-17:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren

Die Lehrbeauftragten des Ausbildungslehrgangs 24 Kreditpunkte müssen sich bezüglich Umsetzung der Inhalte auch mit den Verantwortlichen des deutschen Schulamts austauschen, da deren Fortbildungskurse für die Lehrbefähigung auf den universitären Lehrveranstaltungen aufbauen und mit diesen in Zusammenhang stehen.

Syllabus:

Einführung in die Grundbegriffe der Psychologie mit Schwerpunkt auf der pädagogischen Diagnostik von Lernprozessen.

Spezifische Bildungsziele

Grundlegende Fragestellungen und Konzepte der Pädagogischen Psychologie und pädagogischen Diagnostik sollen in kennengelernt, reflektiert und in Bezug zur eigenen pädagogischen Praxis kritisch diskutiert werden.

Auflistung der behandelten Themen:

Teil 1: Kognitive und metakognitive Aspekte von Lernprozessen:

- Kognitive Entwicklung von Kindern und Jugendlichen im Spannungsfeld der schulischen Anforderungen
- Gelingensbedingungen für die Entwicklung von metakognitiven und selbstregulierenden Bildungsaktivitäten

Teil 2: Emotionale und motivationale Aspekte von Lernprozessen:

- Emotionale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen
- Attributionsmuster
- Motivation und Lernen

Erwartete Lernergebnisse

Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- kennen grundlegende Begrifflichkeiten der Psychologie im Kindes- und Jugendalter;
- kennen die theoretischen Grundlagen der pädagogischen Psychologie und der pädagogischen Diagnostik

Anwenden von Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- sind in der Lage, entwicklungspsychologische Phänomene zu beschreiben und in ihre Praxis übertragen.
- kennen die theoretischen Grundlagen zur pädagogischen Diagnostik

Urteilen

Die Studierenden können psychologische Prozesse und Strukturen benennen, professionell einschätzen, dokumentieren und rückmelden.

Kommunizieren

Die Studierenden können zum wissenschaftlichen und praktischen Diskurs des Vorlesungsthemas qualifiziert beitragen.

Lernstrategien

Die Studierenden entwickeln eigene Lernstrategien zum fachlichen Verstehen und vertiefen die Grundlagen der Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter eigenständig.

Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:

Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung aufgrund der Prüfung. Bezug der Bewertung sind die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele.

Kriterien für die Bewertung sind:

Zutreffende Antworten, logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache, eigenständiges und begründetes Urteil.

Lehrveranstaltungen Insegnamenti	WDB SSD	Stunden Ore	ECTS CFU	Sprache/ Lingua	Bildungs- stufe Grado di formazione	Termine ¹⁾ Date ²⁾
Entwicklungspsychologie und Psychopathologie der Adoleszenz	M-PSI/04	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	12.03.2021 09:00-13:00 Uhr 12.03.2021 14:00-18:00 Uhr 13.03.2021 09:00-13:00 Uhr 13.03.2021 14:00-18:00 Uhr Prüfung 20.03.2021 09:00-12:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren

Die Lehrbeauftragten des Ausbildungslehrgangs 24 Kreditpunkte müssen sich bezüglich Umsetzung der Inhalte auch mit den Verantwortlichen des deutschen Schulamts austauschen, da deren Fortbildungskurse für die Lehrbefähigung auf den universitären Lehrveranstaltungen aufbauen und mit diesen in Zusammenhang stehen.

Syllabus:

Im Kurs werden die Grundlagen der Entwicklungspsychologie in der Adoleszenz vermittelt und zu der besonderen Situation in Schule und Unterricht in Beziehung gesetzt.

Spezifische Bildungsziele:

- Wissenschaftliches Verständnis der Psychologie der Entwicklung in der Phase der Adoleszenz
- Wissenschaftliches Verständnis der Pädagogischen Psychologie und Lernpsychologie als Grundlage für Prozesse des Lehrens und Lernens, der Motivation und Entfaltung von Begabungen, der Gestaltung von Lernumgebungen, der Bewertung von Lernprozessen der Altersgruppe 11- 19

Auflistung der behandelten Themen:

- Theorie der psychosozialen Entwicklung
- Endogene, kontextuelle und handlungstheoretische Perspektive der Adoleszenz
- Entwicklungsaufgaben aus der Sicht des Jugendlichen
- Entwicklungsaufgaben aus der Sicht der Umwelt
- Bewältigung von Entwicklungsaufgaben
- Interaktionen im Jugendalter (Familie, Peers)
- Risikofaktoren der Adoleszenz
- Rolle der Schule im Spannungsfeld Adoleszenz
- Zusammenhänge zwischen Pubertät und kognitiver Entwicklung
- Jugendalter- Formate für Aufgabenstellungen

Erwartete Lernergebnisse

Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- kennen grundlegende Begrifflichkeiten der Psychologie in der Adoleszenz;
- kennen die theoretischen Grundlagen der pädagogischen Psychologie bezogen auf die Altersgruppe 11 bis 19 Jahre

Anwenden von Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- sind in der Lage, entwicklungspsychologische Phänomene zu beschreiben und in ihre Praxis übertragen.
- wenden die theoretischen Grundlagen der pädagogischen Psychologie an

Urteilen

Die Studierenden können psychologische Prozesse und Strukturen benennen, professionell einschätzen, dokumentieren und rückmelden.

Kommunizieren

Die Studierenden können zum wissenschaftlichen und praktischen Diskurs des Vorlesungsthemas qualifiziert beitragen.

Lernstrategien

Die Studierenden entwickeln eigene Lernstrategien zum fachlichen Verstehen und vertiefen die Grundlagen der Entwicklungspsychologie im Jugendalter eigenständig.

Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:

Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung aufgrund der Prüfung. Bezug der Bewertung sind die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele.

Kriterien für die Bewertung sind:

Zutreffende Antworten, logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache, eigenständiges und begründetes Urteil.

Lehrveranstaltungen Insegnamenti	WDB SSD	Stunden Ore	ECTS CFU	Sprache/ Lingua	Bildungs- stufe Grado di formazione	Termine ¹⁾ Date ²⁾
Projektorientiertes, interdisziplinäres Arbeiten	M-PSI/04	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	19.08.2021 09:00-13:00 Uhr 19.08.2021 14:00-18:00 Uhr 20.08.2021 09:00-13:00 Uhr 20.08.2021 14:00-18:00 Uhr Prüfung 28.08.2021 14:00-17:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren

Die Lehrbeauftragten des Ausbildungslehrgangs 24 Kreditpunkte müssen sich bezüglich Umsetzung der Inhalte auch mit den Verantwortlichen des deutschen Schulamts austauschen, da deren Fortbildungskurse für die Lehrbefähigung auf den universitären Lehrveranstaltungen aufbauen und mit diesen in Zusammenhang stehen.

Syllabus:

Einführung in das systematische und reflektierte Arbeiten an einem (interdisziplinären) Projekt.

Spezifische Bildungsziele:

- Merkmale des Projektunterrichts kennen
- Zielgerichtete Projektplanung mit Blick auf den angestrebten Kompetenzzuwachs
- Grenzen des Projektunterrichts kritisch analysieren
- Die Evaluation des Projektes interpretieren
- Interdisziplinäres Arbeiten in Schule und Unterricht

Auflistung der behandelten Themen:

- Merkmale vom Projektunterricht
- Planungsinstrumente
- Übergreifende Kompetenzziele und deren Kompetenzstufen
- Präsentationstechniken
- Sprachaufmerksamkeit
- Herausforderungen der Teamarbeit:
 - Planen im Team
 - Kommunikationsstrategien im Team
 - Nutzung von Synergien
- Disziplinarität und Interdisziplinarität
- Aspekte des interdisziplinären Arbeitens
- Herausforderungen der interdisziplinären Arbeit

Erwartete Lernergebnisse

Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- kennen grundlegende Begrifflichkeiten der Projektarbeit in Schule und Unterricht;
- kennen die theoretischen Grundlagen der interdisziplinären Arbeit in Schule und Unterricht

Anwenden von Wissen und Verstehen

Die Studierenden

- sind in der Lage Projektarbeit zu beschreiben und in ihre Praxis übertragen.
- Übertragen interdisziplinäre Ansätze in ihre Praxis

Urteilen

Die Studierenden können projektorientierte und interdisziplinäre Arbeitsphasen, sowie -strukturen benennen, professionell einschätzen, dokumentieren und rückmelden.

Kommunizieren

Die Studierenden können zum wissenschaftlichen und praktischen Diskurs des Vorlesungsthemas qualifiziert beitragen.

Lernstrategien

Die Studierenden entwickeln eigene Lernstrategien zum fachlichen Verstehen und vertiefen die Grundlagen der Projektarbeit, sowie des interdisziplinären Arbeitens eigenständig.

Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:

Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung aufgrund der Prüfung. Bezug der Bewertung sind die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele.

Kriterien für die Bewertung sind:

Zutreffende Antworten, logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache, eigenständiges und begründetes Urteil.

¹⁾ Die Freie Universität Bozen behält sich das Recht vor, aus organisatorischen Gründen eventuell Verschiebungen vorzunehmen

²⁾ La Libera Università di Bolzano si riserva di rinviare eventualmente le suddette date per motivi organizzativi

Corso universitario di formazione per docenti di sostegno didattico per le scuole in lingua tedesca e delle località ladine in Provincia di Bolzano

Universitärer Lehrgang für Integrationslehrpersonen für die deutschsprachigen und ladinischen Schulen in Südtirol

Lehrveranstaltungen Insegnamenti	WDB SSD	Stunden Ore	ECTS CFU	Sprache/ Lingua	Bildungs- stufe Grado di formazione	Termine ¹⁾ Date ²⁾
Die Funktionsfähigkeit der SchülerInnen mit Beeinträchtigung nach der Perspektive der ICF beobachten, verstehen und beschreiben	M- PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	09.10.2020 09:00-13:00 Uhr 09.10.2020 14:00-19:00 Uhr 10.10.2020 09:00-13:00 Uhr 10.10.2020 14:00-17:00 Uhr Prüfung 10.10.2020 17:00-18:00 Uhr (schriftlich) Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.						
Den individuellen Bildungsplan auch im Sinne der Lebensplanung gestalten	M- PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	16.10.2020 09:00-13:00 Uhr 16.10.2020 14:00-19:00 Uhr 17.10.2020 09:00-13:00 Uhr 17.10.2020 14:00-17:00 Uhr Prüfung 17.10.2020 17:00-18:00 Uhr (schriftlich) Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.						
Aktivitäten zur Orientierung und Arbeitseingliederung gestalten.	M- PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	20.11.2020 09:00-13:00 Uhr 20.11.2020 14:00-19:00 Uhr 21.11.2020 09:00-13:00 Uhr 21.11.2020 14:00-17:00 Uhr Prüfung 21.11.2020 17:00-18:00 Uhr (schriftlich) Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.						
Besonderheiten der Lernprozesse von SchülerInnen mit einer kognitiven Beeinträchtigung verstehen und entsprechende evidenzinformierte Lehr-Lernstrategien einsetzen können	M-PSI/04	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	27.11.2020 09:00-13:00 Uhr 27.11.2020 14:00-19:00 Uhr 28.11.2020 09:00-13:00 Uhr 28.11.2020 14:00-17:00 Uhr Prüfung 28.11.2020 17:00-18:00 Uhr (schriftlich) Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.						

Lehrveranstaltungen Insegnamenti	WDB SSD	Stunden Ore	ECTS CFU	Sprache/ Lingua	Bildungs- stufe Grado di formazione	Termine ¹⁾ Date ²⁾
Kompensationsmittel und Kompensationsstrategien für SchülerInnen mit Lernstörungen kennen und anwenden können	M- PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	11.12.2020 09:00-13:00 Uhr 11.12.2020 14:00-19:00 Uhr 12.12.2020 09:00-13:00 Uhr 12.12.2020 14:00-17:00 Uhr Prüfung 12.12.2020 17:00-18:00 Uhr (schriftlich) Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.						
Besonderheiten der Lernprozesse von SchülerInnen mit einer Hörbeeinträchtigung verstehen und entsprechende evidenzinformierte Lehr - Lernstrategien einsetzen können	M- PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	18.12.2020 09:00-13:00 Uhr 18.12.2020 14:00-19:00 Uhr 19.12.2020 09:00-13:00 Uhr 19.12.2020 14:00-17:00 Uhr Prüfung 19.12.2020 17:00-18:00 Uhr (schriftlich) Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.						
Besonderheiten der Lernprozesse von SchülerInnen mit einer Sehbeeinträchtigung verstehen und entsprechende evidenzinformierte Lehr - Lernstrategien einsetzen können	M- PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	22.01.2021 09:00-13:00 Uhr 22.01.2021 14:00-19:00 Uhr 23.01.2021 09:00-13:00 Uhr 23.01.2021 14:00-17:00 Uhr Prüfung 23.01.2021 17:00-18:00 Uhr (schriftlich) Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.						
Besonderheiten der Sozialisationsprozesse, der Kommunikation und der Lernprozesse von SchülerInnen mit herausforderndem Verhalten verstehen und entsprechende evidenzinformierte Strategien einsetzen können	M- PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	29.01.2021 09:00-13:00 Uhr 29.01.2021 14:00-19:00 Uhr 30.01.2021 09:00-13:00 Uhr 30.01.2021 14:00-17:00 Uhr Prüfung 30.01.2021 17:00-18:00 Uhr (schriftlich) Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.						

Lehrveranstaltungen Insegnamenti	WDB SSD	Stunden Ore	ECTS CFU	Sprache/ Lingua	Bildungs- stufe Grado di formazione	Termine ¹⁾ Date ²⁾
Besonderheiten der Sozialisationsprozesse, der Kommunikation und der Lernprozesse von SchülerInnen mit Autismus-Spektrum-Störungen verstehen und entsprechende evidenzinformierte Strategien einsetzen können	M- PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	26.02.2021 09:00-13:00 Uhr 26.02.2021 14:00-19:00 Uhr 27.02.2021 09:00-13:00 Uhr 27.02.2021 14:00-17:00 Uhr Prüfung 27.02.2021 17:00-18:00 Uhr (schriftlich) Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.						
Inklusive Lernsituationen für die Klasse kennen und umsetzen können	M- PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	19.03.2021 09:00-13:00 Uhr 19.03.2021 14:00-19:00 Uhr 20.03.2021 09:00-13:00 Uhr 20.03.2021 14:00-17:00 Uhr Prüfung 20.03.2021 17:00-18:00 Uhr (schriftlich) Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.						
Texte und andere Lernmaterialien barrierefrei gestalten	M- PED/03	16	2	Deutsche Sprache/ Lingua tedesca	Mittelschule, Oberschule	23.04.2021 09:00-13:00 Uhr 23.04.2021 14:00-19:00 Uhr 24.04.2021 09:00-13:00 Uhr 24.04.2021 14:00-17:00 Uhr Prüfung 24.04.2021 17:00-18:00 Uhr (schriftlich) Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Hinweis zur Kursbeschreibung (Syllabus): Diese wird vom Lehrgangsrat vorgegeben.						

¹⁾ Die Freie Universität Bozen behält sich das Recht vor, aus organisatorischen Gründen eventuell Verschiebungen vorzunehmen

²⁾ La Libera Università di Bolzano si riserva di rinviare eventualmente le suddette date per motivi organizzativi

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a bambine e bambini / ad alunne e alunni con disabilità ¹⁾

Spezialisierungslehrgang zur Förderung von Kindern/ Schülern/ Schülerinnen mit Behinderungen ²⁾

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD Wissensch. Fachbereich	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Termine ³⁾ Date ⁴⁾
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita (parte 2)	M-PED/03	15	2	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia scuola primaria, scuola secondaria I e II grado/ Kindergarten, Grundschule, Mittelschule, Oberschule	07.11.2020 ore 09:00-13:00 07.11.2020 ore 14:00-18:00 13.11.2020 ore 14:00-18:00 14.11.2020 ore 09:00-12:00 Esame 14.11.2020 ore 12:00-13:00 Ev. un'ulteriore data da definire
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Didattica Speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (parte 1)	M-PED/03	15	2	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia scuola primaria, scuola secondaria I e II grado/ Kindergarten, Grundschule, Mittelschule, Oberschule	20.11.2020 ore 14:00-18:00 21.11.2020 ore 09:00-13:00 21.11.2020 ore 14:00-18:00 27.11.2020 ore 14:00-17:00 Esame 27.11.2020 ore 17:00-18:00 Ev. un'ulteriore data da definire
Comprendere le specificità dei processi di apprendimento e saper applicare le più recenti strategie didattiche evidence-informed con alunni/e con disabilità sensoriali visive Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Didattica Speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (parte 2)	M-PED/03	15	2	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia scuola primaria, scuola secondaria I e II grado/ Kindergarten, Grundschule, Mittelschule, Oberschule	04.12.2020 ore 14:00-18:00 05.12.2020 ore 09:00-13:00 05.12.2020 ore 14:00-18:00 11.12.2020 ore 14:00-17:00 Esame 11.12.2020 ore 17:00-18:00 Ev. un'ulteriore data da definire
Comprendere le specificità dei processi di apprendimento e saper applicare le più recenti strategie didattiche evidence-informed con alunni/e con disabilità sensoriali uditive Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Pedagogia e didattica speciale per la collaborazione multiprofessionale (parte 2)	M-PED/03	15	2	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia scuola primaria, scuola secondaria I e II grado/ Kindergarten, Grundschule, Mittelschule, Oberschule	16.01.2021 ore 09:00-13:00 16.01.2021 ore 14:00-18:00 22.01.2021 ore 14:00-18:00 23.01.2021 ore 09:00-12:00 Esame 23.01.2021 ore 12:00-13:00 Ev. un'ulteriore data da definire
Realizzare attività di collaborazione e informazione con vari attori della comunità locale Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD Wissensch. Fachbereich	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Termine ³⁾ Date ⁴⁾
Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (parte 1)	M-PSI/04	30	4	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia scuola primaria, scuola secondaria I e II grado/ Kindergarten, Grundschule, Mittelschule, Oberschule	16.02.2021 ore 09:00-13:00 16.02.2021 ore 14:00-18:00 17.02.2021 ore 09:00-13:00 17.02.2021 ore 14:00-18:00 18.02.2021 ore 09:00-13:00 18.02.2021 ore 14:00-18:00 19.02.2021 ore 09:00-13:00 19.02.2021 ore 14:00-16:00 Esame 19.02.2021 ore 16:00-17:00 Ev. un'ulteriore data da definire
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare le più recenti strategie evidence-informed con alunni/e con difficoltà di comunicazione e disturbi dello spettro autistico Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (parte 2)	M-PSI/04	30	4	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia scuola primaria, scuola secondaria I e II grado/ Kindergarten, Grundschule, Mittelschule, Oberschule	02.08.2021 ore 09:00-13:00 02.08.2021 ore 14:00-18:00 03.08.2021 ore 09:00-13:00 03.08.2021 ore 14:00-18:00 04.08.2021 ore 09:00-13:00 04.08.2021 ore 14:00-18:00 05.08.2021 ore 09:00-13:00 05.08.2021 ore 14:00-16:00 Esame 05.08.2021 ore 16:00-17:00 Ev. un'ulteriore data da definire
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare le più recenti strategie evidence-informed con alunni/e con disturbi comportamentali e autoregolazione Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Progetto di vita - Gruppo 1 (scuola infanzia e primaria) (Lab)	M-PED/03	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia, scuola primaria/ Kindergarten, Grundschule	05.03.2021 ore 14:00-18:00 13.03.2021 ore 09:00-13:00 27.03.2021 ore 14:00-18:00 09.04.2021 ore 14:00-18:00 17.04.2021 ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Realizzare attività utili all'orientamento e alle transizioni fra ordini di scuola (e per la scuola secondaria di II grado alla gestione della transizione nel mondo lavorativo) Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Progetto di vita - Gruppo 2 (secondaria I grado) (Lab)	M-PED/03	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria di I° grado/ Mittelschule	05.03.2021 ore 14:00-18:00 13.03.2021 ore 09:00-13:00 27.03.2021 ore 14:00-18:00 09.04.2021 ore 14:00-18:00 17.04.2021 ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Realizzare attività utili all'orientamento e alle transizioni fra ordini di scuola (e per la scuola secondaria di II grado alla gestione della transizione nel mondo lavorativo) Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD Wissensch. Fachbereich	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Termine ³⁾ Date ⁴⁾
Progetto di vita - Gruppo 3 (secondaria II grado) (Lab)	M-PED/03	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria di II° grado/ Oberschule	05.03.2021 ore 14:00-18:00 13.03.2021 ore 09:00-13:00 27.03.2021 ore 14:00-18:00 09.04.2021 ore 14:00-18:00 17.04.2021 ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Realizzare attività utili all'orientamento e alle transizioni fra ordini di scuola (e per la scuola secondaria di II grado alla gestione della transizione nel mondo lavorativo) Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - Gruppo 1 (scuola infanzia e primaria) (Lab)	M-PED/03	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia, scuola primaria/ Kindergarten, Grundschule	06.03.2021 ore 09:00-13:00 13.03.2021 ore 14:00-18:00 26.03.2021 ore 14:00-18:00 10.04.2021 ore 09:00-13:00 16.04.2021 ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - Gruppo 2 (secondaria I grado) (Lab)	M-PED/03	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria di I° grado/ Mittelschule	06.03.2021 ore 09:00-13:00 13.03.2021 ore 14:00-18:00 26.03.2021 ore 14:00-18:00 10.04.2021 ore 09:00-13:00 16.04.2021 ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - Gruppo 3 (secondaria II grado) (Lab)	M-PED/03	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria di II° grado/ Oberschule	06.03.2021 ore 09:00-13:00 13.03.2021 ore 14:00-18:00 26.03.2021 ore 14:00-18:00 10.04.2021 ore 09:00-13:00 16.04.2021 ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico - Gruppo 1 (scuola infanzia e primaria) (Lab)	M-PED/03	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia, scuola primaria/ Kindergarten, Grundschule	06.03.2021 ore 14:00-18:00 19.03.2021 ore 14:00-18:00 27.03.2021 ore 09:00-13:00 10.04.2021 ore 14:00-18:00 17.04.2021 ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD Wissensch. Fachbereich	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Termine ³⁾ Date ⁴⁾
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico - Gruppo 2 (secondaria I grado) (Lab)	M-PED/03	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria di I° grado/ Mittelschule	06.03.2021 ore 14:00-18:00 19.03.2021 ore 14:00-18:00 27.03.2021 ore 09:00-13:00 10.04.2021 ore 14:00-18:00 17.04.2021 ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico - Gruppo 3 (secondaria II grado) (Lab)	M-PED/03	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria di II° grado/ Oberschule	06.03.2021 ore 14:00-18:00 19.03.2021 ore 14:00-18:00 27.03.2021 ore 09:00-13:00 10.04.2021 ore 14:00-18:00 17.04.2021 ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Didattica dell'area antropologica - Gruppo 1 (scuola infanzia e primaria) (Lab)	M-PED/03	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia, scuola primaria/ Kindergarten, Grundschule	07.05.2021 ore 14:00-18:00 15.05.2021 ore 09:00-13:00 22.05.2021 ore 14:00-18:00 04.06.2021 ore 14:00-18:00 11.06.2021 ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Didattica dell'area antropologica - Gruppo 2 (secondaria I grado) (Lab)	M-PED/03	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria di I° grado/ Mittelschule	07.05.2021 ore 14:00-18:00 15.05.2021 ore 09:00-13:00 22.05.2021 ore 14:00-18:00 04.06.2021 ore 14:00-18:00 11.06.2021 ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Didattica dell'area antropologica - Gruppo 3 (secondaria II grado) (Lab)	M-PED/03	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria di II° grado/ Oberschule	07.05.2021 ore 14:00-18:00 15.05.2021 ore 09:00-13:00 22.05.2021 ore 14:00-18:00 04.06.2021 ore 14:00-18:00 11.06.2021 ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD Wissensch. Fachbereich	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Termine ³⁾ Date ⁴⁾
Tecnologie per l'inclusione - Gruppo 1 (scuola infanzia e primaria) (Lab)	M-PED/03	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia, scuola primaria/ Kindergarten, Grundschule	08.05.2021 ore 09:00-13:00 15.05.2021 ore 14:00-18:00 21.05.2021 ore 14:00-18:00 29.05.2021 ore 09:00-13:00 05.06.2021 ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Utilizzare varie forme di strumenti tecnologici per alunni/e con disabilità Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Tecnologie per l'inclusione - Gruppo 2 (secondaria I grado) (Lab)	M-PED/03	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria di I° grado/ Mittelschule	08.05.2021 ore 09:00-13:00 15.05.2021 ore 14:00-18:00 21.05.2021 ore 14:00-18:00 29.05.2021 ore 09:00-13:00 05.06.2021 ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Utilizzare varie forme di strumenti tecnologici per alunni/e con disabilità Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Tecnologie per l'inclusione - Gruppo 3 (secondaria II grado) (Lab)	M-PED/03	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria di II° grado/ Oberschule	08.05.2021 ore 09:00-13:00 15.05.2021 ore 14:00-18:00 21.05.2021 ore 14:00-18:00 29.05.2021 ore 09:00-13:00 05.06.2021 ore 14:00-18:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Utilizzare varie forme di strumenti tecnologici per alunni/e con disabilità Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - Gruppo 1 (scuola infanzia e primaria) (Lab)	M-PSI/04	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola d'infanzia, scuola primaria/ Kindergarten, Grundschule	08.05.2021 ore 14:00-18:00 14.05.2021 ore 14:00-18:00 22.05.2021 ore 09:00-13:00 29.05.2021 ore 14:00-18:00 05.06.2021 ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare le più recenti strategie evidence-informed con alunni con disturbi Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - Gruppo 2 (secondaria I grado) (Lab)	M-PSI/04	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria di I° grado/ Mittelschule	08.05.2021 ore 14:00-18:00 14.05.2021 ore 14:00-18:00 22.05.2021 ore 09:00-13:00 29.05.2021 ore 14:00-18:00 05.06.2021 ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare le più recenti strategie evidence-informed con alunni con disturbi Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD Wissensch. Fachbereich	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Termine ³⁾ Date ⁴⁾
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - Gruppo 3 (secondaria II grado) (Lab)	M-PSI/04	20	1	Italiano/ Italienisch	Scuola secondaria di II° grado/ Oberschule	08.05.2021 ore 14:00-18:00 14.05.2021 ore 14:00-18:00 22.05.2021 ore 09:00-13:00 29.05.2021 ore 14:00-18:00 05.06.2021 ore 09:00-13:00 Esame nelle prossime 2 sessioni d'esame
<p>Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare le più recenti strategie evidence-informed con alunni con disturbi Si prega di tener conto per il syllabo del profilo competenze vedasi Allegato C</p>						
Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD Wissensch. Fachbereich	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Termine ³⁾ Date ⁴⁾
Inklusionspädagogik: inklusive Organisation der Gruppen bzw. der Klasse (2. Teil)	M-PED/03	15	2	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten, Grundschule/ Scuola d'infanzia, scuola primaria	17.10.2020 09:00-13:00 Uhr 17.10.2020 14:00-18:00 Uhr 23.10.2020 14:00-18:00 Uhr 24.10.2020 09:00-12:00 Uhr Prüfung 24.10.2020 12:00-13:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<p>Inklusive Lernprozesse für die gesamte Klasse realisieren Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C</p>						
Erstellung des individuellen Bildungsplans und auch im Sinne der Lebensplanung gestalten (1. Teil)	M-PED/03	15	2	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten, Grundschule/ Scuola d'infanzia, scuola primaria	04.11.2020 09:00-13:00 Uhr 04.11.2020 14:00-18:00 Uhr 05.11.2020 09:00-13:00 Uhr 05.11.2020 14:00-17:00 Uhr Prüfung 05.11.2020 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<p>Die Funktionsfähigkeit der Schüler*innen mit Beeinträchtigung nach der Perspektive der ICF beobachten, verstehen und beschreiben Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C</p>						
Erstellung des individuellen Bildungsplans und auch im Sinne der Lebensplanung gestalten (2. Teil)	M-PED/03	15	2	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten, Grundschule/ Scuola d'infanzia, scuola primaria	07.11.2020 09:00-13:00 Uhr 07.11.2020 14:00-18:00 Uhr 13.11.2020 14:00-18:00 Uhr 14.11.2020 09:00-12:00 Uhr Prüfung 14.11.2020 12:00-13:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<p>Den individuellen Bildungsplan auch im Sinne der Lebensplanung gestalten Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C</p>						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD Wissensch. Fachbereich	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Termine ³⁾ Date ⁴⁾
Inklusive Pädagogik und Didaktik mit Schwerpunkt Sinnesbeeinträchtigungen (1. Teil)	M-PED/03	15	2	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten, Grundschule/ Scuola d'infanzia, scuola primaria	20.11.2020 14:00-18:00 Uhr 21.11.2020 09:00-13:00 Uhr 21.11.2020 14:00-18:00 Uhr 27.11.2020 14:00-17:00 Uhr Prüfung 27.11.2020 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Besonderheiten der Lernprozesse von Schüler*innen Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Inklusive Pädagogik und Didaktik mit Schwerpunkt Sinnesbeeinträchtigungen (2. Teil)	M-PED/03	15	2	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten, Grundschule/ Scuola d'infanzia, scuola primaria	04.12.2020 14:00-18:00 Uhr 05.12.2020 09:00-13:00 Uhr 05.12.2020 14:00-18:00 Uhr 11.12.2020 14:00-17:00 Uhr Prüfung 11.12.2020 17:00-18:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Besonderheiten der Lernprozesse von Schüler*innen mit einer Hörbeeinträchtigung verstehen und entsprechende evidenzinformierte Lehr - Lernstrategien einsetzen können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Inklusive Pädagogik und Didaktik mit Schwerpunkt Multiprofessionelle Teamarbeit (1. Teil)	M-PED/03	15	2	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten, Grundschule/ Scuola d'infanzia, scuola primaria	12.12.2020 09:00-13:00 Uhr 12.12.2020 14:00-18:00 Uhr 18.12.2020 14:00-18:00 Uhr 19.12.2020 09:00-12:00 Uhr Prüfung 19.12.2020 12:00-13:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Strategien des Teamunterrichts von der Planung bis zur Evaluation kennen und umsetzen können Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Inklusive Pädagogik und Didaktik mit Schwerpunkt Multiprofessionelle Teamarbeit (2. Teil)	M-PED/03	15	2	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten, Grundschule/ Scuola d'infanzia, scuola primaria	16.01.2021 09:00-13:00 Uhr 16.01.2021 14:00-18:00 Uhr 22.01.2021 14:00-18:00 Uhr 23.01.2021 09:00-12:00 Uhr Prüfung 23.01.2021 12:00-13:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren
Grundlegende Elemente der multiprofessionellen Kooperation kennen und umsetzen können (zum Beispiel in der Zusammenarbeit mit den Diensten oder Verbänden) Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Integrierte Modelle für psycho-pädagogische Interventionen mit Schwerpunkt intellektuelle Beeinträchtigungen und umschriebene Entwicklungsstörungen (1. Teil)	M-PSI/04	30	4	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten, Grundschule/ Scuola d'infanzia, scuola primaria	16.02.2021 09:00-13:00 Uhr 16.02.2021 14:00-18:00 Uhr 17.02.2021 09:00-13:00 Uhr 17.02.2021 14:00-18:00 Uhr 18.02.2021 09:00-13:00 Uhr 18.02.2021 14:00-18:00 Uhr 19.02.2021 09:00-13:00 Uhr 19.02.2021 14:00-16:00 Uhr Prüfung 19.02.2021 16:00-17:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren

<p>Besonderheiten der Sozialisationsprozesse, der Kommunikation und der Lernprozesse von SchülerInnen mit Autismus-Spektrum-Störungen verstehen und entsprechende evidenzinformierte Strategien einsetzen können Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C</p>						
Integrierte Modelle für psychopädagogische Interventionen mit Schwerpunkt intellektuelle Beeinträchtigungen und umschriebene Entwicklungsstörungen (2. Teil)	M-PSI/04	30	4	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten, Grundschule/ Scuola d'infanzia, scuola primaria	02.08.2021 09:00-13:00 Uhr 02.08.2021 14:00-18:00 Uhr 03.08.2021 09:00-13:00 Uhr 03.08.2021 14:00-18:00 Uhr 04.08.2021 09:00-13:00 Uhr 04.08.2021 14:00-18:00 Uhr 05.08.2021 09:00-13:00 Uhr 05.08.2021 14:00-16:00 Uhr Prüfung 05.08.2021 16:00-17:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<p>Besonderheiten der Sozialisationsprozesse, der Kommunikation und der Lernprozesse von Schüler*innen mit herausforderndem Verhalten verstehen und entsprechende evidenzinformierte Strategien einsetzen können Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C</p>						
Kinder- und Jugendneuropsychiatrie	MED/39	30	4	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten, Grundschule/ Scuola d'infanzia, scuola primaria	29.01.2021 14:00-18:00 Uhr 30.01.2021 09:00-13:00 Uhr 30.01.2021 14:00-18:00 Uhr 12.02.2021 14:00-18:00 Uhr 13.02.2021 09:00-13:00 Uhr 13.02.2021 14:00-18:00 Uhr 15.02.2021 09:00-13:00 Uhr 15.02.2021 14:00-16:00 Uhr Prüfung 15.02.2021 16:00-17:00 Uhr Ev. einen weiteren Termin zu definieren
<p>Besonderheiten der Lernprozesse von Schüler*innen mit einer kognitiven Beeinträchtigung verstehen und entsprechende evidenzinformierte Lehr- Lernstrategien einsetzen können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C</p>						
Lebensplanung - Gruppe 1 (Kindergarten) (Lab)	M-PED/03	20	1	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten/ Scuola d'infanzia	05.03.2021 14:00-18:00 Uhr 13.03.2021 09:00-13:00 Uhr 27.03.2021 14:00-18:00 Uhr 09.04.2021 14:00-18:00 Uhr 17.04.2021 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
<p>Aktivitäten zur Orientierung und Arbeitseingliederung gestalten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C</p>						
Lebensplanung - Gruppe 2 (Grundschule) (Lab)	M-PED/03	20	1	Deutsch/ Tedesco	Grundschule/ Scuola primaria	05.03.2021 14:00-18:00 Uhr 13.03.2021 09:00-13:00 Uhr 27.03.2021 14:00-18:00 Uhr 09.04.2021 14:00-18:00 Uhr 17.04.2021 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
<p>Aktivitäten zur Orientierung und Arbeitseingliederung gestalten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C</p>						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD Wissensch. Fachbereich	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Termine ³⁾ Date ⁴⁾
Lebensplanung - Gruppe 3 (Grundschule) (Lab)	M-PED/03	20	1	Deutsch/ Tedesco	Grundschule/ Scuola primaria	05.03.2021 14:00-18:00 Uhr 13.03.2021 09:00-13:00 Uhr 27.03.2021 14:00-18:00 Uhr 09.04.2021 14:00-18:00 Uhr 17.04.2021 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
Aktivitäten zur Orientierung und Arbeitseingliederung gestalten. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Inklusive Didaktik für die literarischen Fächer - Gruppe 1 (Kindergarten) (Lab)	M-PED/03	20	1	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten/ Scuola d'infanzia	06.03.2021 09:00-13:00 Uhr 13.03.2021 14:00-18:00 Uhr 26.03.2021 14:00-18:00 Uhr 10.04.2021 09:00-13:00 Uhr 16.04.2021 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
Den individuellen Bildungsplan auch im Sinne der Lebensplanung gestalten Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Inklusive Didaktik für die literarischen Fächer - Gruppe 2 (Grundschule) (Lab)	M-PED/03	20	1	Deutsch/ Tedesco	Grundschule/ Scuola primaria	06.03.2021 09:00-13:00 Uhr 13.03.2021 14:00-18:00 Uhr 26.03.2021 14:00-18:00 Uhr 10.04.2021 09:00-13:00 Uhr 16.04.2021 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
Den individuellen Bildungsplan auch im Sinne der Lebensplanung gestalten Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Inklusive Didaktik für die literarischen Fächer - Gruppe 3 (Grundschule) (Lab)	M-PED/03	20	1	Deutsch/ Tedesco	Grundschule/ Scuola primaria	06.03.2021 09:00-13:00 Uhr 13.03.2021 14:00-18:00 Uhr 26.03.2021 14:00-18:00 Uhr 10.04.2021 09:00-13:00 Uhr 16.04.2021 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
Den individuellen Bildungsplan auch im Sinne der Lebensplanung gestalten Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Inklusive Didaktik für die logisch-mathematischen Fächer - Gruppe 1 (Kindergarten) (Lab)	M-PED/03	20	1	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten/ Scuola d'infanzia	06.03.2021 14:00-18:00 Uhr 19.03.2021 14:00-18:00 Uhr 27.03.2021 09:00-13:00 Uhr 10.04.2021 14:00-18:00 Uhr 17.04.2021 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
Den individuellen Bildungsplan auch im Sinne der Lebensplanung gestalten Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD Wissensch. Fachbereich	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Termine ³⁾ Date ⁴⁾
Inklusive Didaktik für die logisch-mathematischen Fächer - Gruppe 2 (Grundschule) (Lab)	M-PED/03	20	1	Deutsch/ Tedesco	Grundschule/ Scuola primaria	06.03.2021 14:00-18:00 Uhr 19.03.2021 14:00-18:00 Uhr 27.03.2021 09:00-13:00 Uhr 10.04.2021 14:00-18:00 Uhr 17.04.2021 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
Den individuellen Bildungsplan auch im Sinne der Lebensplanung gestalten Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Inklusive Didaktik für die logisch-mathematischen Fächer - Gruppe 3 (Grundschule) (Lab)	M-PED/03	20	1	Deutsch/ Tedesco	Grundschule/ Scuola primaria	06.03.2021 14:00-18:00 Uhr 19.03.2021 14:00-18:00 Uhr 27.03.2021 09:00-13:00 Uhr 10.04.2021 14:00-18:00 Uhr 17.04.2021 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
Den individuellen Bildungsplan auch im Sinne der Lebensplanung gestalten Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Inklusive Didaktik für die anthropologischen Fächer - Gruppe 1 (Kindergarten) (Lab)	M-PED/03	20	1	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten/ Scuola d'infanzia	07.05.2021 14:00-18:00 Uhr 15.05.2021 09:00-13:00 Uhr 22.05.2021 14:00-18:00 Uhr 04.06.2021 14:00-18:00 Uhr 11.06.2021 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
Den individuellen Bildungsplan auch im Sinne der Lebensplanung gestalten Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Inklusive Didaktik für die anthropologischen Fächer - Gruppe 2 (Grundschule) (Lab)	M-PED/03	20	1	Deutsch/ Tedesco	Grundschule/ Scuola primaria	07.05.2021 14:00-18:00 Uhr 15.05.2021 09:00-13:00 Uhr 22.05.2021 14:00-18:00 Uhr 04.06.2021 14:00-18:00 Uhr 11.06.2021 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
Den individuellen Bildungsplan auch im Sinne der Lebensplanung gestalten Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Inklusive Didaktik für die anthropologischen Fächer - Gruppe 3 (Grundschule) (Lab)	M-PED/03	20	1	Deutsch/ Tedesco	Grundschule/ Scuola primaria	07.05.2021 14:00-18:00 Uhr 15.05.2021 09:00-13:00 Uhr 22.05.2021 14:00-18:00 Uhr 04.06.2021 14:00-18:00 Uhr 11.06.2021 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
Den individuellen Bildungsplan auch im Sinne der Lebensplanung gestalten Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD Wissensch. Fachbereich	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Termine ³⁾ Date ⁴⁾
Technologien für die Inklusion - Gruppe 1 (Kindergarten) (Lab)	M-PED/03	20	1	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten/ Scuola d'infanzia	08.05.2021 09:00-13:00 Uhr 15.05.2021 14:00-18:00 Uhr 21.05.2021 14:00-18:00 Uhr 29.05.2021 09:00-13:00 Uhr 05.06.2021 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
Technologien kennen und anwenden können, die die Entwicklung von Barrierenfreiheit im Schulalltag unterstützen Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Technologien für die Inklusion - Gruppe 2 (Grundschule) (Lab)	M-PED/03	20	1	Deutsch/ Tedesco	Grundschule/ Scuola primaria	08.05.2021 09:00-13:00 Uhr 15.05.2021 14:00-18:00 Uhr 21.05.2021 14:00-18:00 Uhr 29.05.2021 09:00-13:00 Uhr 05.06.2021 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
Technologien kennen und anwenden können, die die Entwicklung von Barrierenfreiheit im Schulalltag unterstützen Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Technologien für die Inklusion - Gruppe 3 (Grundschule) (Lab)	M-PED/03	20	1	Deutsch/ Tedesco	Grundschule/ Scuola primaria	08.05.2021 09:00-13:00 Uhr 15.05.2021 14:00-18:00 Uhr 21.05.2021 14:00-18:00 Uhr 29.05.2021 09:00-13:00 Uhr 05.06.2021 14:00-18:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
Technologien kennen und anwenden können, die die Entwicklung von Barrierenfreiheit im Schulalltag unterstützen Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Psychopädagogische und didaktische Maßnahmen im Bereich Verhaltensauffälligkeiten - Gruppe 1 (Kindergarten) (Lab)	M-PSI/04	20	1	Deutsch/ Tedesco	Kindergarten/ Scuola d'infanzia	08.05.2021 14:00-18:00 Uhr 14.05.2021 14:00-18:00 Uhr 22.05.2021 09:00-13:00 Uhr 29.05.2021 14:00-18:00 Uhr 05.06.2021 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
Besonderheiten der Sozialisationsprozesse, der Kommunikation und der Lernprozesse von Schüler*innen mit herausforderndem Verhalten verstehen und entsprechende evidenzinformierte Strategien einsetzen können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						
Psychopädagogische und didaktische Maßnahmen im Bereich Verhaltensauffälligkeiten - Gruppe 2 (Grundschule) (Lab)	M-PSI/04	20	1	Deutsch/ Tedesco	Grundschule/ Scuola primaria	08.05.2021 14:00-18:00 Uhr 14.05.2021 14:00-18:00 Uhr 22.05.2021 09:00-13:00 Uhr 29.05.2021 14:00-18:00 Uhr 05.06.2021 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
Besonderheiten der Sozialisationsprozesse, der Kommunikation und der Lernprozesse von Schüler*innen mit herausforderndem Verhalten verstehen und entsprechende evidenzinformierte Strategien einsetzen können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						

Insegnamenti Lehrveranstaltungen	SSD Wissensch. Fachbereich	Ore Stunden	CFU ECTS	Lingua/ Sezione Sprache/ Abteilung	Grado di formazione/ Bildungsstufe	Termine ³⁾ Date ⁴⁾
Psychopädagogische und didaktische Maßnahmen im Bereich Verhaltensauffälligkeiten - Gruppe 3 (Grundschule) (Lab)	M-PSI/04	20	1	Deutsch/ Tedesco	Grundschule/ Scuola primaria	08.05.2021 14:00-18:00 Uhr 14.05.2021 14:00-18:00 Uhr 22.05.2021 09:00-13:00 Uhr 29.05.2021 14:00-18:00 Uhr 05.06.2021 09:00-13:00 Uhr Prüfung in den nächsten 2 Prüfungssessionen
Besonderheiten der Sozialisationsprozesse, der Kommunikation und der Lernprozesse von Schüler*innen mit herausforderndem Verhalten verstehen und entsprechende evidenzinformierte Strategien einsetzen können. Bitte beachten Sie für den Syllabus das Kompetenzprofil – siehe Anlage C						

¹⁾ **Previa istituzione e attivazione del corso di specializzazione da parte del Consiglio dell'Università**

²⁾ **Vorbehaltlich der Einrichtung und Aktivierung des Spezialisierungslehrganges durch den Universitätsrat**

³⁾ **Die Freie Universität Bozen behält sich das Recht vor, aus organisatorischen Gründen eventuell Verschiebungen vorzunehmen**

⁴⁾ **La Libera Università di Bolzano si riserva di rinviare eventualmente le suddette date per motivi organizzativi**

Art. 1

Attività connesse all'insegnamento

L'impegno didattico previsto dall'incarico di insegnamento, oltre alle ore di lezione di cui sopra, prevede l'assistenza ed il ricevimento degli studenti e la partecipazione all'attività di esami in tutte le sessioni stabilite dal calendario accademico di riferimento. Il docente a contratto può, inoltre, essere nominato quale:

- membro / membro sostituto delle commissioni degli esami di profitto degli insegnamenti attivati dalla Facoltà e ricompresi nel settore scientifico-disciplinare cui il prestatore afferisce e/o in quelli affini al medesimo;
- membro / membro sostituto delle commissioni esaminatrici per il procedimento di ammissione;
- semplice membro nelle commissioni per l'esame finale di laurea/laurea magistrale;
- primo relatore, secondo relatore, controrelatore nelle commissioni per l'esame finale di laurea/ laurea magistrale.

Art. 1

Tätigkeiten, welche mit der Lehre verbunden sind

Die Lehrverpflichtungen des Auftrages umfassen, neben den oben genannten Unterrichtsstunden, die Studentenbetreuung und die Teilnahme an den Prüfungen sämtlicher im akademischen Kalender vorgesehenen Prüfungssessionen. Der Lehrbeauftragte kann, weiters, ernannt werden zum:

- Mitglied/Ersatzmitglied der Prüfungskommissionen eines Faches, das in seinen wissenschaftlich-disziplinären Bereich oder in einen verwandten Bereich fällt;
- Mitglied/Ersatzmitglied der Kommissionen für die Abnahme der Aufnahmeprüfungen;
- einfachen Mitglied der Kommissionen zur Abnahme der Laureats- und Masterabschlussprüfungen;
- Erstbetreuer, Zweitbetreuer, Gegengutachter der Kommissionen zur Abnahme der Laureats- und Masterabschlussprüfungen.

Art. 2
Requisiti per la partecipazione alla
procedura selettiva

Sono ammessi a partecipare alla selezione coloro che sono in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali attinenti all'incarico per il quale è attivata la procedura selettiva.

I candidati devono essere in grado di insegnare nella lingua di insegnamento della materia bandita. La verifica della preparazione linguistica del candidato può avvenire tramite presentazione – da parte del candidato stesso – di eventuali certificazioni linguistiche ritenute adeguate o tramite comprovata esperienza di insegnamento nella lingua di insegnamento del corso oggetto del bando.

Art. 3
Domanda di ammissione, termine e
modalità

La domanda di partecipazione deve essere redatta utilizzando lo schema di cui all'allegato A, compilato esclusivamente in forma digitale e deve pervenire alla Segreteria di Facoltà c. a. Anita Porru e Maria Diana, entro e non oltre il termine perentorio del **26.04.2020** ai seguenti indirizzi di posta elettronica: Anita.Porru@unibz.it e Maria.Diana@unibz.it.

Qualora il termine di scadenza indicato cada su un giorno festivo, la scadenza è fissata al primo giorno feriale utile.

Alla domanda deve essere allegata obbligatoriamente una copia (fronte e retro) di un valido documento di riconoscimento (carta d'identità, passaporto, patente di guida).

La Segreteria di Facoltà non può né accettare né richiedere certificazioni rilasciate da Pubbliche Amministrazioni italiane. Conseguentemente, tali certificazioni, qualora fossero comunque allegate alla domanda di partecipazione alla selezione, non verranno tenute in considerazione ai fini della valutazione comparativa.

Art. 2
Erfordernisse für die Teilnahme am
Auswahlverfahren

Zum Auswahlverfahren ist zugelassen, wer über eine angemessene wissenschaftliche und berufliche Qualifikation verfügt.

Die Bewerber müssen in der Lage sein, in der Unterrichtssprache des ausgeschriebenen Faches zu unterrichten. Die Überprüfung der sprachlichen Voraussetzungen der Kandidaten kann durch Vorlegung von etwaigen für angemessen gehaltenen Sprachzertifikaten seitens der Kandidaten oder durch nachgewiesene Lehrerfahrung in der offiziellen Unterrichtssprache des ausgeschriebenen Faches erfolgen.

Art. 3
Teilnahmegesuch, Frist und Modalitäten

Das Gesuch zur Teilnahme am Auswahlverfahren muss durch Verwendung der beiliegenden Anlage A gestellt werden, ausschließlich in digitaler Form ausgefüllt sein und bis spätestens **26.04.2020** an das Fakultätssekretariat z. H. Anita Porru und Maria Diana an folgenden E-Mail Adressen eingereicht werden: Anita.Porru@unibz.it und Maria.Diana@unibz.it.

Sollte die Einreichfrist auf einen Feiertag fallen, dann verschiebt sich die Fälligkeit auf den ersten darauffolgenden Werktag.

Dem Gesuch ist zwingend eine beidseitige Kopie eines gültigen Erkennungsdokumentes (Identitätsausweis, Reisepass, Führerschein) beizulegen.

Das Fakultätssekretariat darf keine Bescheinigungen von italienischen öffentlichen Verwaltungen annehmen oder beantragen. Sollten solche Bescheinigungen dem Gesuch zur Teilnahme am Auswahlverfahren beigelegt werden, dann werden sie für die vergleichende Bewertung nicht berücksichtigt.

I cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea:

I cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia, possono utilizzare il punto 2 dell'allegato A (titoli e pubblicazioni) limitatamente ai casi in cui si tratti di comprovare stati, fatti e qualità personali, certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici italiani.

Il responsabile del procedimento è tenuto ad effettuare idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese dai candidati (allegato A).

Non è consentito il riferimento a documenti o pubblicazioni presentate in precedenza a questa Università o presso altre Amministrazioni.

Non saranno presi in considerazione gli atti pervenuti dopo il termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione alla procedura di selezione.

L'Università non assume alcuna responsabilità nel caso di mancato ricevimento delle domande dipendente da colpa di terzi o da vizi tecnici che impossibilitano l'inoltro della domanda medesima.

L'Università non assume alcuna responsabilità nel caso di irreperibilità del candidato o di dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento di indirizzo indicato nella domanda.

L'Università non assume alcuna responsabilità per eventuali disguidi postali o imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o di forza maggiore e comunque non imputabili a colpa dell'Università stessa, né per mancata restituzione dell'avviso di ricevimento della domanda, dei documenti e delle comunicazioni relative alla procedura selettiva.

La domiciliazione diversa dalla residenza comporta, altresì, esenzione di responsabilità nel caso di mancata accettazione della comunicazione, in forma di raccomandata con avviso ricevimento, nel luogo ove il candidato ha stabilito il proprio domicilio ai fini della presente selezione.

Bürger aus Nicht-EU-Staaten:

Bürger aus Nicht-EU-Staaten mit regulärer Aufenthaltsgenehmigung in Italien können Punkt 2 der Anlage A (Titel und Publikationen) nur in jenen Fällen verwenden, in denen Tatsachen, Zustände und persönliche Eigenschaften nachgewiesen werden, welche von italienischen öffentlichen Einrichtungen bescheinigt oder bestätigt werden können.

Der Verfahrensverantwortliche ist verpflichtet, geeignete Kontrollen über die Wahrhaftigkeit der Ersatzerklärungen der Kandidaten (Anlage A) zu veranlassen.

Es ist nicht zulässig, sich auf Dokumente oder Publikationen zu beziehen, welche dieser Universität oder anderen Verwaltungen in der Vergangenheit übermittelt wurden.

Dokumente, welche nach der Einreichfrist der Gesuche zur Teilnahme am Auswahlverfahren eingelangt sind, werden nicht berücksichtigt.

Die Universität haftet nicht für den Nichterhalt der Gesuche, welcher durch das Verschulden Dritter oder durch technische Mängel, welche die Übermittlung unmöglich machen, zurückzuführen ist.

Die Universität übernimmt keine Verantwortung im Falle von Unauffindbarkeit des Bewerbers oder Unzustellbarkeit von Mitteilungen aufgrund der ungenauen Angabe der Anschrift von Seiten des Bewerbers oder aufgrund fehlender bzw. verspäteter Meldung des Wechsels der im Gesuch angegebenen Anschrift.

Die Universität haftet nicht für eventuelle Fehlleitungen durch das Postamt oder welche auf Dritte, Zufall oder höhere Gewalt zurückzuführen sind. Auf jeden Fall haftet sie nicht für Fehlleitungen, welche nicht auf ein Verschulden der Universität zuzuschreiben sind sowie für die Nichtrückantwort der Rückantwort des Einschreibebriefes, der Dokumente und Mitteilungen betreffend das gegenständliche Auswahlverfahren.

Sollte sich die Anschrift des Bewerbers von seinem Wohnsitz unterscheiden, dann haftet die Universität auch nicht für die Nichtannahme einer Mitteilung, welche mittels Einschreibebrief mit Rückantwort an die vom Bewerber bestimmte Anschrift übermittelt wurde.

Art. 4 Casi di esclusione

I candidati sono ammessi con riserva a partecipare alla procedura di selezione. Pertanto, l'esclusione, in qualsiasi momento della selezione, sarà disposta con provvedimento motivato dell'Amministrazione nei casi di seguito riportati:

- 1) domande non sottoscritte dal candidato;
- 2) domande non pervenute nella forma prescritta come indicato all'art. 3;
- 3) domande non pervenute entro il termine perentorio indicato nel bando di selezione;
- 4) domande alle quali non sia allegata una copia (fronte e retro) di un valido documento di riconoscimento (carta d'identità, passaporto, patente di guida);
- 5) domande pervenute da candidati che non sono in possesso dei requisiti per la partecipazione alla presente procedura selettiva (confronta art. 2);
- 6) domande in cui non sono indicati gli insegnamenti per i quali il candidato presenta la domanda di partecipazione; (Precisazione: se p.es. un laboratorio verrà offerto in più gruppi p.es. gruppo 1, gruppo 2 ecc. e se un candidato non precisa esattamente il gruppo per il quale intende partecipare, la candidatura verrà presa in considerazione per tutti i gruppi);
- 7) domande pervenute da candidati che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente alla Facoltà che indice il bando di selezione ovvero con il Rettore, il Direttore o un componente del Consiglio dell'Università della Libera Università di Bolzano;
- 8) domande che non contengono la dichiarazione dei candidati di non avere un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente alla Facoltà che indice il bando di selezione ovvero con il Rettore, il Direttore o un componente del Consiglio dell'Università della Libera Università di Bolzano (vedi allegato A);

Art. 4 Ausschlussgründe

Die Kandidaten nehmen mit Vorbehalt am Auswahlverfahren teil. Der Ausschluss erfolgt, in jeder Phase, mit begründeter Maßnahme der Verwaltung in den nachfolgend angeführten Fällen:

- 1) Gesuche, welche nicht vom Bewerber unterschrieben sind;
- 2) Gesuche, welche nicht in der vorgeschriebenen Form laut Art. 3 eingereicht wurden;
- 3) Gesuche, welche nicht innerhalb der in der Ausschreibung zwingend vorgeschriebenen Frist einlangen;
- 4) Gesuche, denen keine beidseitige Kopie eines gültigen Erkennungsdokumentes (Identitätsausweis, Reisepass, Führerschein) beigelegt ist;
- 5) Gesuche, die von Kandidaten eingereicht werden, welche nicht die Erfordernisse für die Teilnahme an diesem Auswahlverfahren besitzen (siehe Art. 2);
- 6) Gesuche, in welchen die Angabe der Lehrveranstaltungen, für die sich der Kandidat bewirbt, fehlt; (Präzisierung: sollte z.B. ein Laboratorium in mehreren Gruppen angeboten werden z.B. Gruppe 1, Gruppe 2, usw. und ein Kandidat nicht genau die Gruppe angegeben haben, so wird seine Bewerbung für alle Gruppen in Betracht gezogen);
- 7) Kandidaten, welche mit einem Professor der ausschreibenden Fakultät oder mit dem Rektor, dem Direktor oder einem Mitglied des Universitätsrates der Freien Universität Bozen in einem Verwandtschafts- oder Schwägerschaftsverhältnis, bis zum 4. Grad einschließlich, stehen;
- 8) Gesuche, in welchen die Erklärung fehlt, dass der Kandidat nicht mit einem Professor der ausschreibenden Fakultät oder mit dem Rektor, dem Direktor oder einem Mitglied des Universitätsrates in einem Verwandtschafts- oder Schwägerschaftsverhältnis, bis zum 4. Grad einschließlich, steht (siehe Anlage A);

Art. 5

Selezione, criteri di valutazione e titoli preferenziali

La commissione può fissare prima della valutazione dei candidati un punteggio minimo per essere ammesso in graduatoria.

La valutazione dei candidati avviene per i seguenti criteri:

- a) formazione e titoli rilevanti a livello accademico e professionale (laurea, dottorato di ricerca, master specifici, assegni di ricerca, abilitazione professionale, abilitazione all'insegnamento, ecc.) pertinenti con l'incarico per il quale è attivata la procedura selettiva (al massimo 9 punti);
- b) esperienza di insegnamento nelle tematiche dell'insegnamento oggetto del bando di selezione (anche esperienze artistiche-pratiche, se rilevanti per l'insegnamento) (al massimo 15 punti);
- c) pubblicazioni rilevanti e/o partecipazioni a progetti di ricerca nelle tematiche dell'insegnamento oggetto del bando di selezione (al massimo 8 punti);
- d) altri titoli ritenuti idonei a comprovare il possesso della professionalità necessaria per lo svolgimento dell'incarico da conferire (al massimo 8 punti);

La commissione terrà conto anche delle valutazioni degli studenti in merito all'attività didattica eventualmente già svolta dal candidato negli anni accademici precedenti.

Costituisce criterio preferenziale, a parità di valutazione, il possesso del titolo di dottore di ricerca e dell'abilitazione scientifica di cui all'articolo 16 della legge 240/2010 ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero.

Alla selezione dei candidati esterni si procederà solo nel caso in cui non vi sia la disponibilità del personale interno dell'Ateneo o nel caso in cui questo non risulti idoneo alla selezione.

Art. 5

Auswahl, Bewertungskriterien und Vorzugstitel

Die Kommission kann vor der Bewertung der Kandidaten eine Mindestpunktzahl für die Reihung in der Rangordnung festlegen.

Die Bewertung der Kandidaten erfolgt nachfolgenden Kriterien:

- a) relevante Ausbildung und akademische und berufliche Abschlüsse (Laureat, Forschungsdoktorat, spezielle Master, Forschungsassistent – AR, berufliche Befähigung, Lehrbefähigung, usw.), einschlägig zum Auswahlverfahren (max. 9 Punkte);
- b) Lehrerfahrung im Themenbereich des ausgeschriebenen Kurses (auch künstlerisch-praktische Erfahrungen, sofern für die Lehrveranstaltung relevant) (max. 15 Punkte);
- c) relevante Publikationen und/oder Teilnahme an Forschungsprojekten im Themenbereich des ausgeschriebenen Lehrauftrages (max. 8 Punkte);
- d) weitere Nachweise der Eignung für die Übernahme der zu vergebenden Tätigkeit (max. 8 Punkte);

Die Kommission wird auch die Evaluierungen der Studierenden zu den Lehrtätigkeiten, die der Bewerber eventuell bereits in vorhergehenden akademischen Jahren durchgeführt hat, berücksichtigen.

Das Forschungsdoktorat und die wissenschaftliche Habilitation gemäß Artikel 16 des Gesetzes Nr. 240/2010 oder ein gleichwertiger im Ausland erworbener Titel stellen bei Gleichheit der Bewertung einen Vorzugstitel dar.

Die Auswahl der externen Kandidaten erfolgt nur, falls das interne Universitätspersonal nicht verfügbar ist oder dieses für das Auswahlverfahren nicht geeignet ist.

Art. 6
La commissione giudicatrice

Le rispettive commissioni giudicatrici sono nominate con decreto del Preside n. 53 del 17.03.2020 e sono organizzate nei rispettivi settori scientifico-disciplinari (cluster).

Art. 7
Graduatoria di merito

Esaurita la procedura di selezione, con decreto del Preside, è approvata la graduatoria dei candidati idonei.

La graduatoria può essere utilizzata solo per il conferimento dello specifico incarico di cui alla presente selezione, limitatamente all'anno accademico di riferimento.

Il candidato viene escluso dalla graduatoria in caso di rinuncia a un incarico o qualora, se fissato dalla commissione, non abbia raggiunto il punteggio minimo per essere ammesso in graduatoria.

Nel caso di rinuncia o di risoluzione del contratto di insegnamento nel corso dell'anno accademico, l'incarico può essere conferito ad altro soggetto individuato secondo l'ordine di graduatoria.

Il decreto del Preside di cui sopra nonché la graduatoria medesima vengono pubblicati all'Albo Pretorio della Facoltà di afferenza.

Inoltre, la graduatoria dei candidati idonei, integrata con l'indicazione del numero e della data del suddetto decreto del Preside, viene pubblicata sul sito web della Libera Università di Bolzano (sotto la voce 'bandi, gare e concorsi').

La pubblicazione della graduatoria predetta, integrata con l'indicazione del numero e della data del corrispondente decreto del Preside, sostituisce la comunicazione ai singoli candidati.

Art. 8
Conferimento dell'incarico

L'incarico è conferito per la durata di un anno accademico e può essere annualmente

Art. 6
Die Bewertungskommission

Die jeweiligen Bewertungskommissionen für das Auswahlverfahren wurden mit Dekret des Dekans Nr. 53 vom 17.03.2020 ernannt und sind nach wissenschaftlich-disziplinären Bereichen (Cluster) organisiert.

Art. 7
Die Rangordnung

Bei Beendigung des Auswahlverfahrens genehmigt der Dekan mit Dekret die Rangordnung der geeigneten Kandidaten.

Auf die Rangordnung kann ausschließlich zwecks Vergabe des ausgeschriebenen Lehrauftrages und beschränkt auf das entsprechende akademische Jahr zugegriffen werden.

Von der Rangordnung werden jene Bewerber ausgeschlossen, die auf die Annahme des Lehrauftrags verzichten oder, sofern eine solche von der Kommission festgelegt wurde, die Mindestpunktzahl für die Reihung nicht erreichen.

Bei Verzicht oder Auflösung des Lehrauftrages während des akademischen Jahres, kann dieser dem in der Rangordnung nächstgereihten Kandidaten erteilt werden.

Das oben genannte Dekret des Dekans und die Rangordnung selbst werden an der Amtstafel der ausschreibenden Fakultät veröffentlicht.

Die Rangordnung der geeigneten Bewerber, mit Angabe der Nummer und des Datums des oben genannten Dekretes des Dekans, wird zudem auf der Internetseite der Freien Universität Bozen (unter „Ausschreibungen und Wettbewerbe“) veröffentlicht.

Die Veröffentlichung der Rangordnung, mit Angabe der Nummer und des Datums des Dekretes des Dekans betreffend die Genehmigung derselben, ersetzt die Mitteilung an die einzelnen Bewerber.

Art. 8
Auftragsvergabe

Der Auftrag wird für die Dauer eines akademischen Jahres vergeben und kann jährlich

rinnovato nel limite massimo di **3** anni consecutivi.

L'eventuale rinnovo del contratto è subordinato ad una valutazione positiva dell'attività svolta, da espletarsi annualmente, alla effettiva disponibilità delle risorse finanziarie necessarie alla copertura del contratto e su richiesta della struttura accademica competente che deve motivare la persistenza delle esigenze didattiche che hanno determinato il ricorso all'incarico.

L'incarico di insegnamento è conferito previa attivazione del corso di laurea/laurea magistrale.

Il conferimento dell'incarico di insegnamento avrà effetto solo qualora si avverino tutte le condizioni necessarie per l'attivazione degli insegnamenti (Approvazione da parte del Ministero, emanazione dei provvedimenti ancora necessari da parte del Ministero competente al fine dell'attivazione, raggiungimento del numero minimo degli studenti).

L'Università si riserva di non conferire/rinnovare l'insegnamento non più necessario per mutate esigenze didattiche.

A titolo meramente esemplificativo, l'incarico di insegnamento non viene conferito al primo idoneo risultante in graduatoria, qualora l'incarico possa essere assegnato

- a) ad un professore o ricercatore, che sia stato nominato in ruolo presso la Facoltà che indice il presente bando successivamente alla data di pubblicazione dello stesso e prima della stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;
- b) ad un ricercatore con contratto a tempo determinato (RTD), che sia stato assunto dalla Facoltà che indice il presente bando successivamente alla data di pubblicazione dello stesso e prima della stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;
- c) ad un titolare di un assegno di ricerca (AR), che sia stato incaricato dalla Facoltà che indice il presente bando successivamente alla data di pubblicazione dello stesso e prima della stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;
- d) ad un ricercatore a tempo determinato

innerhalb einer Höchstgesamtdauer von **3** darauffolgenden Jahren erneuert werden.

Voraussetzung für die Vertragserneuerung ist die Verfügbarkeit an Finanzmitteln, die positive Bewertung der geleisteten Tätigkeit und der Antrag der Fakultät, mit dem das Fortbestehen der Lehrerfordernisse begründet wird.

Die Lehrbeauftragung erfolgt nur nach vorheriger Aktivierung des Studiengangs/Master.

Die Wirksamkeit der Lehrbeauftragung tritt nur dann ein, sofern alle Bedingungen für die Aktivierung der Lehrveranstaltungen erfüllt werden (Genehmigung durch das Ministerium, Erlass der noch notwendigen Maßnahmen zur Aktivierung seitens des zuständigen Ministeriums, Erreichen der Mindestzahl der Studierenden).

Die Universität behält sich das Recht vor, den Lehrauftrag nicht mehr zu vergeben bzw. nicht mehr zu erneuern, falls dieser aufgrund veränderter didaktischer Bedürfnisse nicht mehr notwendig ist.

Der Lehrauftrag wird beispielsweise nicht dem erstgereihten geeigneten Bewerber erteilt, falls der Auftrag

- a) einem Professor oder Forscher zugewiesen wird, der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und vor Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber auf die Planstelle der ausschreibenden Fakultät berufen wurde;
- b) einem Forscher mit befristeten Arbeitsvertrag (RTD) zugewiesen wird, der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und vor Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber in die ausschreibende Fakultät aufgenommen wurde;
- c) einem Forschungsassistenten (AR) zugewiesen wird, der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und vor Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber von der ausschreibenden Fakultät beauftragt wurde;
- d) einem Forscher mit befristeten Arbeitsvertrag

(RTD) della Facoltà che indice il presente bando, che ha optato per il nuovo regime giuridico ed economico dei ricercatori a tempo determinato (RTD) della Libera Università di Bolzano successivamente alla data di pubblicazione del presente bando e prima della stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;

(RTD) der ausschreibenden Fakultät zugewiesen wird, der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und vor Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber für das neue rechtliche und wirtschaftliche Regime für Forscher mit befristeten Arbeitsvertrag (RTD) an der Freien Universität Bozen optiert hat;

- e) ad un professore o ricercatore di ruolo della Facoltà che indice il presente bando, il quale riprenda servizio dopo un periodo di malattia/infortunio, maternità/paternità, aspettativa, congedo sabbatico, congedo per ragioni di studio o di ricerca scientifica, o dopo un periodo di assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura o opti dal regime di impegno a tempo definito per quello a tempo pieno, successivamente alla data di pubblicazione del presente bando e 15 giorni di calendario antecedenti l'inizio di ogni semestre in cui il docente a contratto presta l'attività;
- f) ad un ricercatore a tempo determinato (RTD) oppure ad un titolare di un assegno di ricerca (AR) della Facoltà che indice il presente bando, il quale riprenda servizio dopo un periodo di malattia/infortunio, maternità/paternità, o dopo un periodo di assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura, successivamente alla data di pubblicazione del presente bando e 15 giorni di calendario antecedenti l'inizio di ogni semestre in cui il docente a contratto presta l'attività.

- e) einem Professor oder Forscher auf Planstelle der ausschreibenden Fakultät, der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Lehrbeauftragte seine Lehrtätigkeit ausübt, nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Vaterschaftsurlaub, Wartestand, Sabbatjahr, Forschungsurlaub oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen seinen Dienst wieder aufnimmt oder sich dafür entscheidet, von der Teilzeit- auf die Vollzeitprofessur zu wechseln;
- f) einem Forscher mit befristeten Arbeitsvertrag (RTD) oder einem Forschungsassistenten (AR) der ausschreibenden Fakultät zugewiesen wird, der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Lehrbeauftragte seine Lehrtätigkeit ausübt, nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Vaterschaftsurlaub, oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen seinen Dienst wieder aufnimmt.

Prima dell'inizio di ogni semestre, l'Università si riserva la facoltà di recedere dal contratto, dando comunicazione al docente risultato primo idoneo in graduatoria con preavviso di almeno 15 giorni di calendario, qualora l'insegnamento/gli insegnamenti oggetto del contratto venga assegnato/assegnati ad:

Die Universität behält sich vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Beauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, das Recht vor, vom Vertrag nach einer Vorankündigung von 15 Kalendertagen zurückzutreten, falls die entsprechende Lehrveranstaltung

- a) un professore o ricercatore assunto in ruolo presso la Facoltà che indice il presente bando che abbia preso servizio successivamente alla data di stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;

- a) einem Professor oder Forscher zugewiesen wird, welcher auf die Planstelle der ausschreibenden Fakultät berufen wurde und seinen Dienst nach Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber angetreten hat;

- b) un ricercatore a tempo determinato (RTD)

- b) einem Forscher mit befristetem Arbeitsvertrag

assunto presso la Facoltà che indice il presente bando successivamente alla data di stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;

- c) un ricercatore con contratto a tempo determinato (RTD) della Facoltà che indice il presente bando che abbia optato per il nuovo regime giuridico ed economico dei ricercatori a tempo determinato (RTD) della Libera Università di Bolzano successivamente alla data di stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;
- d) un professore o ricercatore già in ruolo presso la Facoltà che indice il presente bando, il quale riprenda servizio dopo un periodo di malattia/infortunio, maternità/paternità, aspettativa, congedo sabbatico, congedo per ragioni di studio o di ricerca scientifica, o dopo un periodo di assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura o opti dal regime di impegno a tempo definito per quello a tempo pieno;
- e) un ricercatore a tempo determinato (RTD) oppure un titolare di un assegno di ricerca (AR) della Facoltà che indice il presente bando, il quale riprenda servizio dopo un periodo di malattia/infortunio, maternità/paternità, o dopo un periodo di assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura.

(RTD) zugewiesen wird, welcher nach Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber in die ausschreibende Fakultät aufgenommen wurde;

- c) einem Forscher mit befristetem Arbeitsvertrag (RTD) der ausschreibenden Fakultät zugewiesen wird, welcher nach Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Kandidaten für das neue rechtliche und wirtschaftliche Regime für Forscher mit befristetem Vertrag (RTD) an der Freien Universität Bozen optiert hat;
- d) einem Professor oder Forscher auf Planstelle der ausschreibenden Fakultät zugewiesen wird, welcher nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Vaterschaftsurlaub, Wartestand, Sabbatjahr, Forschungsurlaub oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen seinen Dienst wieder aufnimmt oder sich dafür entscheidet, von der Teilzeit- auf die Vollzeitprofessur zu wechseln;
- e) einem Forscher mit befristetem Arbeitsvertrag oder einem Forschungsassistenten (AR) der ausschreibenden Fakultät zugewiesen wird, welcher nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Vaterschaftsurlaub, oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen seinen Dienst wieder aufnimmt.

In caso di risoluzione anticipata del contratto non sussiste alcun diritto ad un indennizzo.

Bei vorzeitiger Vertragsauflösung besteht kein Anspruch auf irgendeine Entschädigung.

Alla sottoscrizione del contratto, qualora il candidato abbia la cittadinanza di un paese diverso da quelli appartenenti all'Unione Europea ed ai paesi da essa equiparati, dovrà dimostrare di esser in possesso di un regolare permesso di soggiorno che gli permette di svolgere l'intero periodo di vigenza dell'incarico di insegnamento.

Bei Unterzeichnung des Vertrages muss der Kandidat, falls er die Staatsbürgerschaft eines Nicht-EU-Staates oder gleichwertigen Staates innehat, den Besitz einer regulären Aufenthaltsgenehmigung nachweisen, welche ihm die Ausübung des Lehrauftrages für die gesamte Dauer erlaubt.

Ai sensi dell'art. 53 comma 7 del D.lgs. 30.03.2001, n. 165, il dipendente pubblico non potrà svolgere incarichi retribuiti che non siano stati previamente autorizzati dalla propria amministrazione di appartenenza, fatti salvi i casi di deroga espressamente previsti dalla normativa vigente.

Gemäß Art. 53 Absatz 7 des GvD vom 30.03.2001, Nr. 165 darf der öffentliche Bedienstete keine bezahlten Aufträge durchführen, welche nicht vorher von der Herkunftsverwaltung ermächtigt wurden. Davon ausgenommen sind die ausdrücklich laut Gesetz vorgesehenen Ausnahmefälle.

L'Università si riserva la facoltà di revocare l'incarico conferito al primo idoneo risultante in graduatoria qualora lo stesso sia dipendente di una Pubblica Amministrazione e non abbia prodotto, entro i termini indicati dall'Università, il nullaosta della propria Amministrazione di appartenenza.

Il contratto di cui al presente bando non dà, in nessun caso, luogo a diritti in ordine all'accesso ai ruoli universitari.

Art. 9 **Incompatibilità**

Gli incarichi di cui al presente Bando sono incompatibili con le ipotesi previste dall'art. 13 del D.P.R. 11.07.1980, n. 382, e successive modificazioni.

Agli studenti nei corsi di dottorato di ricerca possono essere affidati gli incarichi di cui al presente bando, in osservanza di quanto previsto dal "Regolamento in materia di dottorato di ricerca" e successive modifiche ed integrazioni.

Fatto salvo l'integrale assolvimento dei propri compiti, il docente a contratto può svolgere altre attività purché le stesse non comportino un conflitto di interessi con la specifica attività didattica svolta in ambito universitario e, comunque, non arrechino pregiudizio alla Libera Università di Bolzano.

Art. 10 **Trattamento economico**

I compensi lordi per l'attività didattica di cui ai contratti di insegnamento del presente bando sono stabiliti nella tabella allegata (confronta allegato B).

L'attribuzione dell'incarico di insegnamento ad un professore/ricercatore di ruolo oppure ad un ricercatore con contratto a tempo determinato (RTD) della Libera Università di Bolzano non comporta alcuna retribuzione *ad hoc* se svolto nell'ambito del carico didattico obbligatorio previsto dalla disciplina vigente.

Die Universität behält sich das Recht vor, demjenigen den Auftrag zu widerrufen, der in der Rangordnung als erstgereihter geeigneter Kandidat aufscheint, wenn er Bediensteter einer öffentlichen Verwaltung ist und nicht innerhalb der von der Universität vorgegebenen Frist die Ermächtigung der Herkunftsverwaltung einreicht.

Mit diesem Auftrag ist kein Rechtsanspruch auf Zugang zu den Planstellen der Freien Universität Bozen verbunden.

Art. 9 **Unvereinbarkeit**

Die Beauftragungen gemäß dieser Ausschreibung sind mit den Fällen gemäß Artikel 13 des DPR Nr. 382 vom 11.07.1980 und nachfolgender Änderungen nicht vereinbar.

Den Doktoranden können Aufträge gemäß dieser Ausschreibung zugewiesen werden, unter Beachtung der „Regelung über die Doktoratsstudien“ und nachfolgende Änderungen und Ergänzungen.

Unbeschadet der vollständigen Erfüllung der Aufgaben, kann der Lehrbeauftragte andere Tätigkeiten ausüben, sofern diese keinen Interessenskonflikt mit der spezifischen Lehrtätigkeit verursachen und der Freien Universität Bozen keinen Schaden zufügen.

Art. 10 **Wirtschaftliche Behandlung**

Die Bruttovergütungen für die didaktische Tätigkeit des ausgeschriebenen Lehrauftrages sind in beiliegender Tabelle ersichtlich (siehe Anlage B).

Die Zuweisung des Lehrauftrages an einen Professor/Forscher auf Planstelle oder an einen Forscher mit befristetem Arbeitsvertrag (RTD) der Freien Universität Bozen bringt keine gesonderte Vergütung mit sich, falls die Lehrtätigkeit in die obligatorische Lehrverpflichtung gemäß den geltenden Bestimmungen fällt.

Art. 11
Mezzi legali

Contro il presente decreto del Preside di Facoltà può essere presentato un ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale di Bolzano entro 60 giorni dalla pubblicazione del decreto medesimo all'Albo ufficiale della Facoltà di afferenza.

Art. 12
Disposizioni concernenti la protezione dei dati personali

Con riferimento alle disposizioni di cui al Regolamento (UE) 2016/679 "Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali", la Libera Università di Bolzano, quale titolare dei dati inerenti alla presente selezione, informa che il trattamento dei dati contenuti nelle domande è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento di selezione e all'eventuale conclusione del rispettivo contratto di lavoro (confronta l'informativa in allegato al presente bando di selezione).

Art. 13
Pubblicazione

Il presente bando di selezione è pubblicato all'albo online e sulla pagina web di Ateneo "Università – Lavora con noi – Personale a contratto nell'ambito della didattica".

Art. 14
La responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 07.08.1990, n. 241, e successive modificazioni e integrazioni, il responsabile del procedimento di cui al presente bando è il Mag. iur. Udo Eppacher, viale Ratisbona 16, 39042 Bressanone – tel.: +39 0472/014001, fax +39 0472 014018, e-mail: Udo.Eppacher@unibz.it.

Il Preside della Facoltà di
Scienze della Formazione

Art. 11
Rechtsmittelbelehrung

Gegen dieses Dekret des Dekans der Fakultät kann innerhalb von 60 Tagen ab dessen Veröffentlichung an der Anschlagtafel der ausschreibenden Fakultät Rekurs vor dem Verwaltungsgericht Bozen eingereicht werden.

Art. 12
Datenschutzbestimmungen

Mit Bezug auf die Bestimmungen der Verordnung (EU) 2016/679 "Europäische Datenschutzgrundverordnung", teilt die Freie Universität Bozen als Verantwortliche der Daten dieses Auswahlverfahrens mit, dass die in den Bewerbungsunterlagen enthaltenen Daten ausschließlich für die Durchführung dieses Auswahlverfahrens und des eventuellen Vertragsabschlusses verwendet werden (siehe beiliegendes Informationsblatt).

Art. 13
Veröffentlichung

Die vorliegende Ausschreibung ist auf dem „Albo Online“ und auf der Internet-Seite der Freien Universität Bozen „Universität – Stellenanzeigen – Beauftragte in der Lehre“ veröffentlicht.

Art. 14
Die Verfahrensverantwortliche

Gemäß Gesetz Nr. 241 vom 07.08.1990 und nachfolgende Änderungen bzw. Ergänzungen, ist der Verfahrensverantwortliche Herr Mag. iur. Udo Eppacher, Regensburger Allee 16, 39042 Brixen – Tel. +39 0472/014018, Fax +39 0472/014009, E-Mail: Udo.Eppacher@unibz.it.

Der Dekan der Fakultät für
Bildungswissenschaften

Prof. Paul Videsott