

Rangordnung/Graduatoria

Ausschreibung genehmigt mit Beschluss des Fakultätsrates Nr. 50/19 vom 22.03.2019 - veröffentlicht am: 26.03.2019
Bando di concorso approvato con delibera del Consiglio di Facoltà n. 50/19 del 22.03.2019 - pubblicato il 26.03.2019

Dekret des Dekans Nr. 74 vom 19.06.2019
Decreto del Preside n. 74 del 19.06.2019

**Einstufiger Master-studiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich (LM-85 bis),
deutsche Abteilung - a. J. 2019/2020**

**Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria (LM-85 bis),
sezione tedesca - a. a. 2019/2020**

Allgemeine Pädagogik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 8. Gruppe	1. Herzer Gernot 2. Saxer Barbara
Allgemeine Pädagogik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 9. Gruppe	1. Herzer Gernot 2. Saxer Barbara
Allgemeine Pädagogik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 10. Gruppe	1. Herzer Gernot 2. Saxer Barbara
Allgemeine Pädagogik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 11. Gruppe	1. Herzer Gernot 2. Saxer Barbara
Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 3. Gruppe	1. Jansa Axel 2. Monsorno Martina 3. Laner Christian
Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) –	1. Jansa Axel

4. Gruppe	2. Monsorno Martina 3. Laner Christian
Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 5. Gruppe	1. Jansa Axel 2. Monsorno Martina 3. Laner Christian
Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 6. Gruppe	1. Jansa Axel 2. Monsorno Martina 3. Laner Christian
Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 7. Gruppe	1. Jansa Axel 2. Monsorno Martina 3. Laner Christian
Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 8. Gruppe	1. Jansa Axel 2. Monsorno Martina 3. Laner Christian
Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 9. Gruppe	1. Jansa Axel 2. Monsorno Martina 3. Laner Christian
Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 10. Gruppe	1. Jansa Axel 2. Monsorno Martina 3. Laner Christian
Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 11. Gruppe	1. Jansa Axel 2. Monsorno Martina 3. Laner Christian
Einführung in das wissenschaftliche Schreiben (Lab.) - 2. Gruppe	1. Asgari Marjan 2. Leonardi Mara Maya Victoria 3. Bučar Shigemori Lia Saki 4. Hapkemeyer Andreas 5. Blaas Valentin
Einführung in das wissenschaftliche Schreiben (Lab.) - 3. Gruppe	1. Asgari Marjan 2. Leonardi Mara Maya Victoria 3. Bučar Shigemori Lia Saki 4. Hapkemeyer Andreas



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan

	5. Blaas Valentin
Einführung in das wissenschaftliche Schreiben (Lab.) - 5. Gruppe	1. Asgari Marjan 2. Leonardi Mara Maya Victoria 3. Bučar Shigemori Lia Saki 4. Hapkemeyer Andreas 5. Blaas Valentin
Einführung in das wissenschaftliche Schreiben (Lab.) - 8. Gruppe	1. Herzer Gernot 2. Asgari Marjan 3. Leonardi Mara Maya Victoria 4. Bučar Shigemori Lia Saki 5. Hapkemeyer Andreas 6. Blaas Valentin
Einführung in das wissenschaftliche Schreiben (Lab.) - 9. Gruppe	1. Herzer Gernot 2. Asgari Marjan 3. Leonardi Mara Maya Victoria 4. Bučar Shigemori Lia Saki 5. Hapkemeyer Andreas 6. Blaas Valentin
Einführung in das wissenschaftliche Schreiben (Lab.) - 10. Gruppe	1. Herzer Gernot 2. Asgari Marjan 3. Leonardi Mara Maya Victoria 4. Bučar Shigemori Lia Saki 5. Hapkemeyer Andreas 6. Blaas Valentin
Einführung in das wissenschaftliche Schreiben (Lab.) - 11. Gruppe	1. Herzer Gernot 2. Asgari Marjan 3. Leonardi Mara Maya Victoria 4. Bučar Shigemori Lia Saki 5. Hapkemeyer Andreas 6. Blaas Valentin
Interkulturelle Pädagogik	1. Herzer Gernot
Interkulturelle Pädagogik (Lab.) - 8. Gruppe	1. Eberle Thomas



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìdia de Bulsan

	2. Herzer Gernot
Interkulturelle Pädagogik (Lab.) - 9. Gruppe	1. Eberle Thomas 2. Herzer Gernot
Interkulturelle Pädagogik (Lab.) - 10. Gruppe	1. Eberle Thomas 2. Herzer Gernot
Interkulturelle Pädagogik (Lab.) - 11. Gruppe	1. Eberle Thomas 2. Herzer Gernot
Pädagogik und Didaktik der Inklusion mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 1. Gruppe	1. Heissl Renate Maria 2. Ventura Maria 3. Scochi Claudia Bettina 4. Schenk Rosemarie
Pädagogik und Didaktik der Inklusion mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 2. Gruppe	1. Heissl Renate Maria 2. Ventura Maria 3. Scochi Claudia Bettina 4. Schenk Rosemarie
Pädagogik und Didaktik der Inklusion mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 7. Gruppe	1. Heissl Renate Maria 2. Ventura Maria 3. Scochi Claudia Bettina 4. Schenk Rosemarie
Pädagogik und Didaktik der Inklusion mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 8. Gruppe	1. Heissl Renate Maria 2. Ventura Maria 3. Scochi Claudia Bettina 4. Schenk Rosemarie
Pädagogik und Didaktik der Inklusion mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 9. Gruppe	1. Heissl Renate Maria 2. Ventura Maria 3. Scochi Claudia Bettina 4. Schenk Rosemarie
Pädagogik und Didaktik der Inklusion mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 10. Gruppe	1. Heissl Renate Maria 2. Ventura Maria 3. Scochi Claudia Bettina 4. Schenk Rosemarie
Pädagogik und Didaktik der Inklusion mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) -	1. Heissl Renate Maria

11. Gruppe	2. Ventura Maria 3. Scochi Claudia Bettina 4. Schenk Rosemarie
Beobachtung und Analyse des kindlichen Verhaltens (Lab.) – 8. Gruppe	1. Girardi Battisti Gertraud 2. Carle Ursula
Beobachtung und Analyse des kindlichen Verhaltens (Lab.) – 9. Gruppe	1. Girardi Battisti Gertraud 2. Carle Ursula
Beobachtung und Analyse des kindlichen Verhaltens (Lab.) – 10. Gruppe	1. Girardi Battisti Gertraud 2. Carle Ursula
Beobachtung und Analyse des kindlichen Verhaltens (Lab.) – 11. Gruppe	1. Girardi Battisti Gertraud 2. Carle Ursula
Pädagogische Psychologie und Lernpsychologie der frühen Kindheit im Hinblick auf die Inklusion (Lab.) – 7. Gruppe	1. Girardi Battisti Gertraud
Pädagogische Psychologie und Lernpsychologie der frühen Kindheit im Hinblick auf die Inklusion (Lab.) – 8. Gruppe	1. Girardi Battisti Gertraud
Pädagogische Psychologie und Lernpsychologie der frühen Kindheit im Hinblick auf die Inklusion (Lab.) – 9. Gruppe	1. Girardi Battisti Gertraud
Pädagogische Psychologie und Lernpsychologie der frühen Kindheit im Hinblick auf die Inklusion (Lab.) – 10. Gruppe	1. Girardi Battisti Gertraud
Pädagogische Psychologie und Lernpsychologie der frühen Kindheit im Hinblick auf die Inklusion (Lab.) – 11. Gruppe	1. Girardi Battisti Gertraud
Geschichte der Pädagogik im Bereich Kindheit und Jugend (Lab.) – 8. Gruppe	1. Kellner Thomas 2. Laner Christian
Geschichte der Pädagogik im Bereich Kindheit und Jugend (Lab.) – 9. Gruppe	1. Kellner Thomas 2. Laner Christian
Geschichte der Pädagogik im Bereich Kindheit und Jugend (Lab.) – 10. Gruppe	1. Kellner Thomas 2. Laner Christian
Geschichte der Pädagogik im Bereich Kindheit und Jugend (Lab.) – 11. Gruppe	1. Kellner Thomas 2. Laner Christian
Linguistik des Deutschen (Lab.) – 8. Gruppe	1. Glück Alexander 2. Bučar Shigemori Lia Saki 3. Asgari Marjan

	4. Scochi Claudia Bettina 5. Basile Alessandra 6. Blaas Valentin 7. Hofer Silvia
Linguistik des Deutschen (Lab.) - 9. Gruppe	1. Glück Alexander 2. Bučar Shigemori Lia Saki 3. Asgari Marjan 4. Scochi Claudia Bettina 5. Basile Alessandra 6. Blaas Valentin 7. Hofer Silvia
Linguistik des Deutschen (Lab.) - 10. Gruppe	1. Glück Alexander 2. Bučar Shigemori Lia Saki 3. Asgari Marjan 4. Scochi Claudia Bettina 5. Basile Alessandra 6. Blaas Valentin 7. Hofer Silvia
Linguistik des Deutschen (Lab.) - 11. Gruppe	1. Glück Alexander 2. Bučar Shigemori Lia Saki 3. Asgari Marjan 4. Scochi Claudia Bettina 5. Basile Alessandra 6. Blaas Valentin 7. Hofer Silvia
Spracherwerb und Didaktik der L1 (Lab.) - 6. Gruppe	1. Leonardi Mara Maya Victoria 2. Asgari Marjan 3. Hapkemeyer Andreas 4. Basile Alessandra 5. Scochi Claudia Bettina
Spracherwerb und Didaktik der L1 (Lab.) - 7. Gruppe	1. Leonardi Mara Maya Victoria 2. Asgari Marjan

	3. Hapkemeyer Andreas 4. Basile Alessandra 5. Scochi Claudia Bettina
Spracherwerb und Didaktik der L1 (Lab.) - 8. Gruppe	1. Leonardi Mara Maya Victoria 2. Asgari Marjan 3. Hapkemeyer Andreas 4. Basile Alessandra 5. Scochi Claudia Bettina
Spracherwerb und Didaktik der L1 (Lab.) - 9. Gruppe	1. Leonardi Mara Maya Victoria 2. Asgari Marjan 3. Hapkemeyer Andreas 4. Basile Alessandra 5. Scochi Claudia Bettina
Spracherwerb und Didaktik der L1 (Lab.) – 10. Gruppe	1. Leonardi Mara Maya Victoria 2. Asgari Marjan 3. Hapkemeyer Andreas 4. Basile Alessandra 5. Scochi Claudia Bettina
Spracherwerb und Didaktik der L1 (Lab.) - 11. Gruppe	1. Leonardi Mara Maya Victoria 2. Asgari Marjan 3. Hapkemeyer Andreas 4. Basile Alessandra 5. Scochi Claudia Bettina
Allgemeine Pädagogik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 6. GRUPPE	<i>Keine Bewerbung eingegangen Nessuna candidatura pervenuta</i>
Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 6. GRUPPE	1. Krampe Christian
Entwicklungspsychologie für Kindheit und Jugend im Hinblick auf die Inklusion	1. Giacomuzzi Salvatore 2. Damrow Miriam
Kunstpädagogik und -didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 3. GRUPPE	1. Battisti Hannelore 2. Tilk Claudia
Kunstpädagogik und -didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 4. GRUPPE	1. Battisti Hannelore 2. Tilk Claudia

Grundlagen der Biologie und der Chemie und ihrer Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 5. GRUPPE	<i>Kein geeigneter Kandidat Nessun candidato idoneo</i>
Grundlagen der Biologie und der Chemie und ihrer Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 6. GRUPPE	<i>Kein geeigneter Kandidat Nessun candidato idoneo</i>
Didaktik der Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 1. GRUPPE	1. Ventura Maria 2. Mulser Paula
Didaktik der Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 2. GRUPPE	1. Ventura Maria 2. Mulser Paula
Didaktik der Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 3. GRUPPE	1. Ventura Maria 2. Mulser Paula
Didaktik der Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 4. GRUPPE	1. Ventura Maria 2. Mulser Paula
Didaktik der Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 5. GRUPPE	1. Ventura Maria 2. Mulser Paula
Didaktik der Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 6. GRUPPE	1. Ventura Maria 2. Mulser Paula
Didaktik der Geographie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 5. GRUPPE	1. Boos Tobias
Didaktik der Geographie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 6. GRUPPE	1. Boos Tobias
Pädagogik und Didaktik der Bewegung mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 4. GRUPPE	1. Beier-Marchesi Kirsten 2. Reuter Tobias 3. Wagner Christine Felicia
Pädagogik und Didaktik der Bewegung mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 5. GRUPPE	1. Beier-Marchesi Kirsten 2. Reuter Tobias 3. Wagner Christine Felicia
Pädagogik und Didaktik der Bewegung mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) - 6. GRUPPE	1. Beier-Marchesi Kirsten 2. Reuter Tobias 3. Wagner Christine Felicia
Didaktik der Geschichte: inhaltliche Vertiefung	1. Mulser Paula
Didaktik der Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 5. Gruppe	1. Mulser Paula
Didaktik der Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 6. Gruppe	1. Mulser Paula
Didaktik der Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 7. Gruppe	1. Mulser Paula
Didaktik der Geographie: inhaltliche Vertiefung	1. Frank Friedhelm Karl

Didaktik der Geographie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 1. Gruppe	1. Frank Friedhelm Karl 2. Boos Tobias
Didaktik der Geographie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 2. Gruppe	1. Frank Friedhelm Karl 2. Boos Tobias
Didaktik der Geographie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 3. Gruppe	1. Frank Friedhelm Karl 2. Boos Tobias
Didaktik der Geographie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 4. Gruppe	1. Frank Friedhelm Karl 2. Boos Tobias
Didaktik der Geographie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) – 5. Gruppe	1. Frank Friedhelm Karl 2. Boos Tobias
Didaktik der Geographie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) – 6. Gruppe	1. Frank Friedhelm Karl 2. Boos Tobias
Didaktik der Geographie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) – 7. Gruppe	1. Frank Friedhelm Karl 2. Boos Tobias
Grundlagen der Physik und ihrer Didaktik	1. Fuchs Hans Ulrich 2. Colletti Leonardo
Didaktik der Physik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 1. Gruppe	1. Pahl Angelika 2. Fuchs Hans Ulrich 3. Colletti Leonardo
Didaktik der Physik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 2. Gruppe	1. Pahl Angelika 2. Fuchs Hans Ulrich 3. Colletti Leonardo
Didaktik der Physik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 3. Gruppe	1. Pahl Angelika 2. Fuchs Hans Ulrich 3. Colletti Leonardo
Didaktik der Physik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 4. Gruppe	1. Pahl Angelika 2. Fuchs Hans Ulrich 3. Colletti Leonardo
Didaktik der Physik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 5. Gruppe	1. Pahl Angelika 2. Fuchs Hans Ulrich 3. Colletti Leonardo
Didaktik der Physik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) –	1. Pahl Angelika

6. Gruppe	2. Fuchs Hans Ulrich 3. Colletti Leonardo
Didaktik der Physik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.) – 7. Gruppe	1. Pahl Angelika 2. Fuchs Hans Ulrich 3. Colletti Leonardo
Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici	1. Marcaccio Michele
Didaktik der Biologie und der Chemie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 3. Gruppe	1. Frischmann Michael
Didaktik der Biologie und der Chemie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 4. Gruppe	1. Frischmann Michael
Didaktik der Biologie und der Chemie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 5. Gruppe	1. Frischmann Michael
Didaktik der Biologie und der Chemie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 6. Gruppe	1. Frischmann Michael
Didaktik der Biologie und der Chemie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 7. Gruppe	1. Frischmann Michael
Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) - 1° gruppo	1. Marcaccio Michele
Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) - 2° gruppo	1. Marcaccio Michele
Kunstpädagogik und -didaktik: Technik und technisches Gestalten	1. Natter Barbara 2. Tilk Claudia
Didaktik der Technik und des technischen Gestaltens (Lab.) – 1. Gruppe	1. Köllensperger Peter 2. Kahrman Klaus-Ove 3. Natter Barbara 4. Tilk Claudia
Didaktik der Technik und des technischen Gestaltens (Lab.) – 2. Gruppe	1. Köllensperger Peter 2. Natter Barbara 3. Tilk Claudia
Didaktik der Technik und des technischen Gestaltens (Lab.) – 3. Gruppe	1. Köllensperger Peter 2. Natter Barbara 3. Tilk Claudia

Didaktik der Technik und des technischen Gestaltens (Lab.) – 4. Gruppe	1. Köllensperger Peter 2. Natter Barbara 3. Tilk Claudia
Didaktik der Technik und des technischen Gestaltens (Lab.) – 5. Gruppe	1. Köllensperger Peter 2. Natter Barbara 3. Tilk Claudia
Didaktik der Technik und des technischen Gestaltens (Lab.) – 6. Gruppe	1. Köllensperger Peter 2. Natter Barbara 3. Tilk Claudia
Didaktik der Technik und des technischen Gestaltens (Lab.) – 7. Gruppe	1. Köllensperger Peter 2. Natter Barbara 3. Tilk Claudia
Didaktik der Bewegung mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) – 5. Gruppe	1. Müller Lutz 2. Beier-Marchesi Kirsten 3. Reuter Tobias 4. Wagner Christine Felicia
Didaktik der Bewegung mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) – 6. Gruppe	1. Müller Lutz 2. Beier-Marchesi Kirsten 3. Reuter Tobias 4. Wagner Christine Felicia
Didaktik der Bewegung mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) – 7. Gruppe	1. Müller Lutz 2. Beier-Marchesi Kirsten 3. Reuter Tobias 4. Wagner Christine Felicia
Musikpädagogik und -didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) – 6. Gruppe	1. Lutz Julia Christina 2. Pasqualoni Monica 3. Reuter Tobias
Musikpädagogik und -didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) – 7. Gruppe	1. Lutz Julia Christina 2. Pasqualoni Monica 3. Reuter Tobias
Kunstpädagogik und -didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) – 3. Gruppe	1. Battisti Hannelore 2. Natter Barbara

	3. Tilk Claudia
Kunstpädagogik und - didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) – 4. Gruppe	1. Battisti Hannelore 2. Kahrman Klaus-Ove 3. Natter Barbara 4. Tilk Claudia
Kunstpädagogik und - didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) – 5. Gruppe	1. Battisti Hannelore 2. Natter Barbara 3. Tilk Claudia
Kunstpädagogik und - didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) – 6. Gruppe	1. Battisti Hannelore 2. Natter Barbara 3. Tilk Claudia
Kunstpädagogik und - didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) – 7. Gruppe	1. Battisti Hannelore 2. Natter Barbara 3. Tilk Claudia
Didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) - 1° gruppo	1. Dicecca Nicola 2. Natter Barbara 3. Baruffi Carlo Zelindo
Didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) - 2° gruppo	1. Dicecca Nicola 2. Natter Barbara 3. Baruffi Carlo Zelindo
Didaktik Deutsch DAF+DAZ und sprachliche Bildung in Lernfeldern (Lab.) - 3. Gruppe	1. Gall Maria 2. Asgari Marjan 3. Basile Alessandra 4. Scochi Claudia Bettina
Didaktik Deutsch DAF+DAZ und sprachliche Bildung in Lernfeldern (Lab.) - 4. Gruppe	1. Gall Maria 2. Asgari Marjan 3. Basile Alessandra 4. Scochi Claudia Bettina
Didaktik Deutsch DAF+DAZ und sprachliche Bildung in Lernfeldern (Lab.) - 5. Gruppe	1. Gall Maria 2. Asgari Marjan 3. Basile Alessandra 4. Scochi Claudia Bettina



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìdia de Bulsan

Didaktik Deutsch DAF+DAZ und sprachliche Bildung in Lernfeldern (Lab.) - 6. Gruppe	1. Gall Maria 2. Asgari Marjan 3. Basile Alessandra 4. Scochi Claudia Bettina
Didaktik Deutsch DAF+DAZ und sprachliche Bildung in Lernfeldern (Lab.) - 7. Gruppe	1. Gall Maria 2. Asgari Marjan 3. Basile Alessandra 4. Scochi Claudia Bettina
Ladinische Sprache und Kultur, Integrierte Sprachendidaktik (Lab.) - 1. Gruppe	1. Pescoll Renè 2. Senoner Ilke
Ladinische Sprache und Kultur, Integrierte Sprachendidaktik (Lab.) - 2. Gruppe	1. Pescoll Renè 2. Senoner Ilke
Ladinische Sprache und Kultur, Integrierte Sprachendidaktik (Lab.) - 3. Gruppe	1. Pescoll Renè 2. Senoner Ilke
Ladinische Sprache und Kultur, Integrierte Sprachendidaktik (Lab.) - 4. Gruppe	1. Pescoll Renè 2. Senoner Ilke
Ladinische Sprache und Kultur, Integrierte Sprachendidaktik (Lab.) - 5. Gruppe	1. Pescoll Renè 2. Senoner Ilke
Ladinische Sprache und Kultur, Integrierte Sprachendidaktik (Lab.) - 6. Gruppe	1. Pescoll Renè 2. Senoner Ilke
Ladinische Sprache und Kultur, Integrierte Sprachendidaktik (Lab.) - 7. Gruppe	1. Pescoll Renè 2. Senoner Ilke
Klinische Psychologie	1. Schweigkofler Hansjörg 2. Giacomuzzi Salvatore
Evaluationsprozesse und Weiterentwicklung von Kindergarten und Grundschule	1. Pulyer Ursula 2. Heissl Renate Maria
Rahmenrichtlinien zu den Kompetenzen: Bildungsziele, Portfolio, Bewertung und Beurteilung (Lab.) - 3. GRUPPE	1. Jansa Axel
Rahmenrichtlinien zu den Kompetenzen: Bildungsziele, Portfolio, Bewertung und Beurteilung (Lab.) - 4. GRUPPE	1. Jansa Axel
Rahmenrichtlinien zu den Kompetenzen: Bildungsziele, Portfolio, Bewertung und Beurteilung (Lab.) - 5. GRUPPE	1. Jansa Axel



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan

Rahmenrichtlinien zu den Kompetenzen: Bildungsziele, Portfolio, Bewertung und Beurteilung (Lab.) - 6. GRUPPE	1. Jansa Axel
Wissenschaftliches Schreiben und Vorbereitung auf die Masterarbeit (Lab.) - 3. GRUPPE	1. Blaas Valentin
Wissenschaftliches Schreiben und Vorbereitung auf die Masterarbeit (Lab.) - 4. GRUPPE	1. Blaas Valentin
Wissenschaftliches Schreiben und Vorbereitung auf die Masterarbeit (Lab.) - 6. GRUPPE	1. Resinger Paul 2. Blaas Valentin
Didaktik der unbelebten Natur (Laboratorium) 2 - 6. GRUPPE	1. Colletti Leonardo 2. Ratering Matthias
Erzähl-, Lese- und Schriftkultur im Kindergarten (Lab.) – 6. GRUPPE	1. Koler Martina 2. Asgari Marjan 3. Basile Alessandra
Eignung: Language and Grammar - livello B2 (Lab.) - 6. GRUPPE	1. Adami Valentina
Phonetics and prosody (Lab.) - 6. GRUPPE	1. Brannick Peter 2. Adami Valentina
Diversität, Lernschwierigkeiten und Lernbeeinträchtigungen	1. Damrow Miriam
Natürliche und Sozial- und Kulturgeografie 1 + 2	1. Frank Friedhelm Karl 2. Boos Tobias
Didaktik der Geographie (Lab.) - 1. GRUPPE	1. Boos Tobias
Didaktik der Geographie (Lab.) - 2. GRUPPE	1. Boos Tobias
Didaktik der Geographie (Lab.) - 3. GRUPPE	1. Boos Tobias
Didaktik der Geographie (Lab.) - 4. GRUPPE	1. Boos Tobias
Didaktik der Geographie (Lab.) - 5. GRUPPE	1. Boos Tobias
Didaktik Deutsch, DAZ (Lab.) - 4. GRUPPE	1. Gall Maria 2. Asgari Marjan 3. Basile Alessandra 4. Scochi Claudia Bettina
Erstlese- und Erstschreibunterricht (Lab.) – 2. GRUPPE	1. Gall Maria 2. Asgari Marjan
Erstlese- und Erstschreibunterricht (Lab.) – 3. GRUPPE	1. Gall Maria 2. Asgari Marjan
Didaktik 3. Sprache: Story telling techniques, children's literature, sources and story writing (Lab.) - 4. GRUPPE	1. Gobbett Bamber Valentina 2. Brannick Peter



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìdia de Bulsan

	3. Adami Valentina
Didaktik 3. Sprache: English learning in the classroom - approaches and methods - lesson planning and syllabus design in English language teaching (Lab.) - 4. GRUPPE	1. Gobbett Bamber Valentina 2. Hofer Barbara 3. Brannick Peter 4. Feller Bruna 5. Adami Valentina
Didaktik 3. Sprache: Reading and writing in the classroom (Lab.) - 1. GRUPPE	1. Gobbett Bamber Valentina 2. Brannick Peter 3. Adami Valentina
Geschlechtsspezifische Aspekte der Erziehung Lab.	1. Mairhofer Sigrid
Verwendung und Führung von Schulbibliotheken Lab.	1. Rieder Veronika 2. Koler Martina
Methoden der Stressbewältigung für Lehrer und Schüler und Erlernen von Entspannungstechniken zur Gesunderhaltung; theoretisch und praktisch Lab.	1. Mairhofer Sigrid
Schulgesetzgebung in der Autonomen Provinz Bozen Lab. (Vertiefung) Lab.	1. Pernstich Artur