

**Il Preside
 della Facoltà di Scienze
 della Formazione**

**Der Dekan
 der Fakultät
 für Bildungswissenschaften**

visto il vigente Statuto della Libera Università di Bolzano;

nach Einsichtnahme in das geltende Statut der Freien Universität Bozen;

visto l'art. 23, comma 2, della legge n. 240 del 30.12.2010;

nach Einsichtnahme in den Art. 23, Abs. 2 des Gesetzes Nr. 240 vom 30.12.2010;

visto il 'Regolamento per il conferimento di incarichi per attività di insegnamento e di didattica integrativa ai sensi dell'art. 23 della legge 30.12.2010, n. 240', approvato con delibera del Consiglio dell'Università dell'11.04.2014, n. 30;

nach Einsichtnahme in die „Regelung zur Erteilung von Lehraufträgen und ergänzenden Lehraufträgen gemäß Art. 23 des Gesetzes Nr. 240 vom 30.12.2010“, genehmigt mit Beschluss des Universitätsrates Nr. 30 vom 11.04.2014;

accertato che non è possibile destinare gli insegnamenti di cui al presente bando ai doveri didattici istituzionali del personale accademico di ruolo, dei professori straordinari di cui all'art. 1 co. 12 della Legge 230/2005, ove presenti, e dei ricercatori con contratto a tempo determinato (RTD) della Facoltà che indice il bando di selezione;

festgestellt, dass es nicht möglich ist, die Lehraufträge gemäß dieser Ausschreibung den institutionellen Lehrverpflichtungen des Planstellenpersonals, der Stiftungsprofessoren gemäß Art. 1 Abs. 12 des Gesetzes Nr. 230/2005, falls vorhanden, und der Forscher mit befristetem Arbeitsvertrag (RTD) der ausschreibenden Fakultät zuzuweisen;

accertata la copertura finanziaria;

festgestellt, dass die finanzielle Deckung gegeben ist;

vista la delibera del Consiglio di Facoltà n. 50/2019 del 22.03.2019;

nach Einsichtnahme in den Beschluss des Fakultätsrats Nr. 50/2019 vom 22.03.2019;

rende noto

gibt bekannt

che presso la Facoltà di Scienze della Formazione sono da coprire, mediante contratto di lavoro autonomo*, i seguenti incarichi d'insegnamento per l'anno accademico 2019/2020:

dass im akademischen Jahr 2019/2020 an der Fakultät für Bildungswissenschaften folgende Lehraufträge mittels selbständigen Vertrag* zu vergeben sind:

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria sezione italiana	Einstufiger Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich italienische Abteilung
1° anno di studio	1. Studienjahr

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Avviamento alla scrittura scientifica (lab.) Gruppo 3	L-FIL-LET/12	italiano	2	20	6	primo

Descrizione dell'insegnamento

Il laboratorio mira a fornire un maggiore controllo nell'uso linguistico relativamente alla produzione scritta, finalizzato alla redazione di testi di tipo scientifico e professionali in lingua italiana ("tesina", report di ricerca, relazione di tirocinio, ecc.).

Elenco degli argomenti

Elementi di base

Principali differenze tra parlato e scritto

La nozione di "testo" dalla prospettiva della linguistica testuale

Tipologia testuale per funzione dominante (testi descrittivi, narrativi, espositivi, argomentativi, prescrittivi):

caratteristiche principali

Il funzionamento del testo: coerenza e coesione (principali strumenti della coesione: ricorrenza, parafrasi, pro-forme, connettivi)

Punteggiatura e ortografia

Il processo di scrittura/La scrittura pianificata: ideazione, pianificazione, selezione e organizzazione dei contenuti, stesura e revisione (scaletta e indice; la scrittura per capoversi e la frase regista)

La scrittura scientifica

Principali tipi di testo, con particolare riferimento all'articolo scientifico

La prosa scientifica: caratteristiche stilistiche, connettivi e argomentazione, deissi testuale, aspetti grafici (tabelle, diagrammi, ecc.)

Citazioni dirette e indirette; i riferimenti bibliografici; la bibliografia; le norme redazionali

Scrittura scientifica e nuovi media

Gli argomenti del corso e del laboratorio sono collegati e verranno discussi tra i docenti e il responsabile del modulo

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Metodologie e strumenti per l'osservazione e la riflessione del comportamento infantile (lab.) Gruppo 1	M-PSI/04	italiano	2	20	6	secondo
Metodologie e strumenti per l'osservazione e la riflessione del comportamento infantile (lab.) Gruppo 2	M-PSI/04	italiano	2	20	6	secondo
Metodologie e strumenti per l'osservazione e la riflessione del comportamento infantile (lab.) Gruppo 3	M-PSI/04	italiano	2	20	6	secondo
Metodologie e strumenti per l'osservazione e la riflessione del comportamento infantile (lab.) Gruppo 4	M-PSI/04	italiano	2	20	6	secondo

Descrizione dell'insegnamento

La capacità di osservare il comportamento del bambino e di riflettere su di esso costituiscono delle competenze di base nell'insegnamento, soprattutto in un'ottica di integrazione dei bambini.

Il laboratorio introduce alla teoria e alla prassi dell'osservazione nel contesto dell'insegnamento. Verranno identificati processi e fattori che influenzano l'osservazione e la sua interpretazione, verranno discussi i vantaggi e gli svantaggi legati all'utilizzo di metodi di osservazione quantitativa e qualitativa.

La sperimentazione e l'impiego di vari tipi di osservazione, così come la capacità di documentare i dati osservati e l'interpretazione degli stessi, sulla base della teoria, dovrebbero guidare gli studenti sia durante la loro formazione, sia nel corso del tirocinio e nella successiva vita professionale così da sostenere i progressi evolutivi e le strategie d'apprendimento dei loro allievi, da potenziare le loro risorse e a scegliere strumenti e metodologie adeguate alla formazione e all'educazione.

Inoltre il laboratorio ha l'obiettivo di aiutare gli studenti a tener conto delle molteplici differenze individuali nella costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e ad utilizzare l'osservazione in un'ottica etica, pedagogica, riflessiva, costruttiva e produttiva.

Elenco degli argomenti

- Elementi socio-psicologici che influenzano la percezione e l'osservazione (aspetti biologici, biografici, di ruolo);
- Errori di osservazione;
- Atteggiamento etico nell'osservazione;
- Forme di osservazione;
- Criteri per l'osservazione scritta;
- Learning Stories;
- Checklist osservative.

Gli argomenti del corso e del laboratorio sono collegati e verranno discussi tra i docenti e il responsabile del modulo

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Linguistica italiana (lab.) Gruppo 2	L-FIL-LET/12	italiano	2	20	6	secondo
Linguistica italiana (lab.) Gruppo 3	L-FIL-LET/12	italiano	2	20	6	secondo
Linguistica italiana (lab.) Gruppo 4	L-FIL-LET/12	italiano	2	20	6	secondo

Descrizione dell'insegnamento

Durante il laboratorio gli studenti e le studentesse si eserciteranno concretamente ad applicare le nozioni di linguistica a parole, frasi e testi (incluse trascrizioni di lingua parlata). Verranno presi in considerazione esempi di diverse varietà di italiano per familiarizzare gli studenti e le studentesse con i metodi e gli strumenti della linguistica e per far prendere loro consapevolezza delle principali strutture della lingua italiana.

Elenco degli argomenti

Analisi di testi (scritti e parlati) sui seguenti livelli:

- Fonetica e fonologia
- Morfologia flessiva e formazione delle parole
- Sintassi e struttura informativa dell'enunciato
- Testualità

Gli argomenti del corso e del laboratorio sono collegati e verranno discussi tra i docenti e il responsabile del modulo

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Acquisizione e Didattica della L1 (lez.)	L-FIL-LET/12	italiano	3	30	9	secondo

Descrizione dell'insegnamento

L'insegnamento fornisce nozioni di base rispetto al processo di acquisizione della prima lingua prendendo in considerazione aspetti linguistici e cognitivi relativi alle fasi di sviluppo del linguaggio, nonché i fattori rilevanti del contesto di apprendimento (famiglia, ambiente sociale, scuola), incluse le specificità del contesto sociolinguistico locale.

Il corso tratta delle differenze tra lingua diretta ai bambini (forma e funzioni del child directed speech; forma, funzioni e applicazioni del teacher talk) e lingua dei bambini. Questo sia dal punto di vista della ricezione del parlato, con le ricadute che ciò ha sulla didattica dell'ascolto, sia dal punto di vista della produzione del parlato, per acquisire consapevolezza rispetto ai periodi più favorevoli per l'acquisizione delle diverse abilità e competenze.

Elenco degli argomenti

- Processi di acquisizione della prima lingua: ricezione e produzione;
- Aspetti del contesto sociolinguistico rilevanti per l'acquisizione (es.: bi- plurilinguismo, diglossia; famiglia, scuola, ambiente, ...);
- Child directed speech, teacher talk e loro implicazioni didattiche;
- Principi e metodi di didattica della prima lingua e dell'interazione in classe.

Gli argomenti del corso e del laboratorio sono collegati e verranno discussi tra i docenti e il responsabile del modulo

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Acquisizione e Didattica della L1 (lab.) Gruppo 1	L-FIL-LET/12	italiano	2	20	6	secondo
Acquisizione e Didattica della L1 (lab.) Gruppo 2	L-FIL-LET/12	italiano	2	20	6	secondo
Acquisizione e Didattica della L1 (lab.) Gruppo 4	L-FIL-LET/12	italiano	2	20	6	secondo

Descrizione dell'insegnamento

Il laboratorio affronta le diverse tematiche legate all'educazione linguistica nella scuola primaria e dell'infanzia, partendo dagli assunti teorici dell'acquisizione e della didattica della prima lingua. Nel laboratorio viene sperimentata la progettazione di unità didattiche in relazione alle diverse abilità linguistiche (ascolto, lettura, parlato, scrittura, interazione) e alla riflessione sulla lingua, tenendo in dovuto conto i modelli di riferimento più recenti e il quadro normativo (provinciale e nazionale). Infine, nel laboratorio vengono analizzati esempi di materiali didattici e di interazioni in classe, stimolando negli studenti e nelle studentesse un approccio critico e consapevole alla didattica della L1.

Elenco degli argomenti

- L'educazione linguistica nella scuola primaria e dell'infanzia;
- Le abilità linguistiche (ascolto, lettura, parlato, scrittura, interazione) e la riflessione sulla lingua;
- Progettazione di unità didattiche;
- Analisi di materiali didattici;
- Analisi di testi chiave della normativa di riferimento (ad es.: Indicazioni nazionali e provinciali, Linee guida INVALSI).

Gli argomenti del corso e del laboratorio sono collegati e verranno discussi tra i docenti e il responsabile del modulo

2° anno di studio			2. Studienjahr			
Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**

Elementi di base della biologia e della chimica per la loro didattica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) Gruppo 3	BIO/01	italiano	2	20	6	secondo
---	--------	----------	---	----	---	---------

Descrizione dell'insegnamento

L'insegnamento Elementi di base della matematica per la sua didattica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 prevede la realizzazione di un project work nel quale verranno integrate situazioni, materiali, esperienze didattiche.

Elenco degli argomenti

Trattandosi di un laboratorio, si analizzeranno in gruppo situazioni, materiali, strumenti di mediazione, esperienze didattiche sui seguenti nuclei:

- l'approccio al concetto di numero
- la conquista dei simboli
- orientarsi nello spazio
- misurare e misurarsi
- riconoscere le forme

ERRATA CORRIGE – 16.04.2019 – prof. Videsott Paul

Descrizione dell'insegnamento

L'insegnamento intende proporre semplici esperienze e attività di osservazione e analisi per stimolare lo sviluppo della capacità:

- di reperire, analizzare, utilizzare, modificare e sviluppare materiali per il lavoro in situazioni che coinvolgono le scienze biologiche e chimiche;
- di progettare percorsi di insegnamento/apprendimento interdisciplinari di scienze chimiche e biologiche adeguate alla situazione di contesto (0) 2-7 anni e in grado di stimolare lo sviluppo di competenze specifiche delle discipline scientifiche.

Elenco degli argomenti

- Esperienze dirette di osservazione e manipolazione con sostanze appartenenti alla vita quotidiana: es. aria, acqua, terra.
- Esperienze di osservazione, esplorazione e manipolazione di oggetti e di organismi viventi, utili per stimolare lo sviluppo del concetto di vivente fin dall'età prescolare.
- Rivisitazione didattica delle attività svolte per la loro applicazione nella fascia d'età (0) 2-7 anni.

Gli argomenti del corso e del laboratorio sono collegati e verranno discussi tra i docenti e il responsabile del modulo

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Didattica della geografia: fondamenti teorico- metodologici (lez.)	M- GGR/01	italiano	2	30	6	secondo

Descrizione dell'insegnamento

Il corso, organizzato altresì in relazione alle attività del laboratorio, si svolgerà con l'obiettivo di sviluppare 3 blocchi tematici:

- il primo dedicato alla riflessione epistemologica e metodologica sulla geografia come disciplina di ricerca;
- il secondo trasferirà le conoscenze epistemologiche e metodologiche alla didattica della geografia e alla progettazione del curriculum secondo le Indicazioni nazionali e linee guida provinciali;
- il terzo sarà dedicato all'approfondimento delle attività da svolgere nella scuola dell'infanzia e nelle prime due classi della primaria allo scopo di formare negli alunni di 2-7 anni le prime disposizioni allo studio della geografia.

Il primo blocco di lezioni farà conoscere basi del sapere geografico in rapporto alla comprensione del mondo attuale come risultato di processi di territorializzazione di ambienti naturali e produzioni di paesaggi.

L'osservazione metodica di rappresentazioni cartografiche e paesaggi, anche alla scala regionale, servirà a chiarire come il geografo costruisce la conoscenza geografica, come osserva ed usa gli elementi territoriali come segni delle attività di costruzione dei territori da parte di gruppi umani e di individui, come organizza le informazioni, come procede nella elaborazione della conoscenza geografica mediante la composizione di carte, mappe, testi.

Il contesto geografico regionale fornirà, così, la base più congrua e agevole per costruire le concettualizzazioni di spazio, di luogo, di ambiente, di territorio, di paesaggio e la conoscenza delle loro relazioni.

Il secondo blocco tematico, sviluppato in sinergia con il laboratorio, sposterà l'attenzione verso il rapporto tra conoscenze disciplinari e didattica della geografia. Presenterà le indicazioni per il curriculum e proporrà il curriculum di operazioni cognitive ed operative e delle conoscenze geografiche significative, in primo luogo in rapporto con gli spazi locali. Impegnerà gli alunni ad acquisire abilità nell'uso degli elementi territoriali come fonti e ad applicare il metodo geografico nella osservazione e analisi locale. Farà analizzare la struttura delle carte geografiche a partire da quelle riguardanti gli spazi locali.

Il terzo blocco di lezioni proporrà le attività che possono formare nei bambini di 2-7 anni le prime disposizioni allo studio della geografia.

Esse riguardano

- la osservazione e la rappresentazione degli spazi scolastici e di quelli circostanti la scuola allo scopo di esercitare le operazioni cognitive e operative spaziali e temporali di base;
- l'uso e l'incremento degli indicatori topologici allo scopo di orientarsi nello spazio vissuto e di indicare percorsi e distanze;
- la rappresentazione iconica di spazi e di percorsi locali;
- il riconoscimento delle relazioni tra ambienti e funzioni loro assegnate.

Elenco degli argomenti

- Il metodo, i compiti e gli strumenti della geografia.
- I concetti geografici: ambiente, territorio, paesaggio, spazio, luogo, regione
- La cartografia

- Le fonti per la costruzione delle conoscenze geografiche

- La geografia e le altre scienze

- Conoscenze di base di geografia umana

- Le caratteristiche dei paesaggi e la loro percezione

- Il valore educativo e formativo del sapere geografico

Gli ambienti, i territori, gli spazi locali saranno il campo privilegiato e prioritario di osservazione, di analisi, di costruzione dei concetti e delle conoscenze fondamentali.

- Geografia e didattica della geografia

- Il curriculum di geografia secondo le indicazioni e le linee guida per il curriculum

- L'utilizzo didattico di strumenti e fonti della/per la geografia

- L'uscita didattica e l'insegnamento delle abilità di osservazione geografica negli spazi locali

- Le relazioni topologiche e l'orientamento

- Guidare i bambini a orientarsi negli spazi vissuti

- Guidare i bambini a rappresentare i luoghi vissuti e i percorsi abituali.

Gli argomenti del corso e del laboratorio sono collegati e verranno discussi tra i docenti e il responsabile del modulo

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Pedagogia e didattica del movimento: didattica del movimento con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) Gruppo 2	M-EDF/01	italiano	2	30	6	secondo
Pedagogia e didattica del movimento: didattica del movimento con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) Gruppo 3	M-EDF/01	italiano	2	30	6	secondo

Elenco degli argomenti

- sperimentare e conoscere diverse esperienze motorie: espressione, comunicazione, gare, percezione del proprio corpo
- sperimentare e conoscere le diverse abilità motorie: scoprire il gioco e saper utilizzare gli spazi di gioco, correre, saltare, lanciare, il movimento in acqua, movimento con gli attrezzi, esprimersi e ballare e rappresentare
- preparare gli spazi per il movimento e scegliere il materiale adatto all' "esplorazione, alla comunicazione e alla rappresentazione"

Gli argomenti del corso e del laboratorio sono collegati e verranno discussi tra i docenti e il responsabile del modulo

3° anno di studio		3. Studienjahr				
Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Didattica della storia: approfondimenti tematici (lez.)	M-STO/04	italiano	3	30	9	primo

Descrizione dell'insegnamento

Nel secondo modulo il corso approfondisce le conoscenze e le abilità implicate nella realizzazione del curricolo di formazione del sapere storico e dell'educazione al patrimonio culturale.

Chiarisce la rilevanza della storia delle civiltà e dei processi di trasformazione per la comprensione delle caratteristiche del mondo attuale e delle storie in corso.

Chiarisce cosa si intende per civiltà e come si costruiscono conoscenze delle civiltà e dei processi di trasformazione.

Propone conoscenze di civiltà e di processi di trasformazione che hanno plasmato il territorio locale e regionale

Propone conoscenze di civiltà e di processi di trasformazione che hanno prodotto molteplici caratteristiche del mondo attuale.

Mostra come si realizza la contestualizzazione geografica – a piccola e a grande scala - delle civiltà e dei processi di trasformazione.

Mette in rilievo le caratteristiche del sapere storico scolastico basato sui quadri di civiltà.

Guida ad analizzare la struttura di testi storici scolastici e non.

Forma abilità alla progettazione e realizzazione di unità di didattica museale.

Promuove le abilità a organizzare unità dedicate all'apprendimento dello strumento di misura del tempo storico.

Forma le abilità alla progettazione e realizzazione del curricolo delle conoscenze significative e del sistema di sapere storico.

Elenco degli argomenti

- La storia come storia delle civiltà e dei processi di trasformazione
- La formazione del sistema di conoscenze storiche basato sulle civiltà e sui processi di trasformazione
- Il rapporto fra tracce e conoscenza delle civiltà
- Il rapporto fra tracce e conoscenza delle civiltà dei gruppi umani che hanno plasmato i territori locali e regionali
- Il sapere storico e la formazione del pensiero storico
- La costituzione di civiltà di massa e di imperi: mesopotamiche, egizia, fenicia, cinese, dell'Indo
- La nascita e la diffusione delle religioni di massa
- La civiltà greca
- La civiltà romana
- La cristianizzazione dell'impero

- L'islamismo e la sua diffusione
- La costituzione degli stati nazionali
- La mondializzazione dei traffici e dell'economia
- La rivoluzione industriale
- La globalizzazione
- La didattica dei quadri di civiltà
- Il curricolo di formazione del sapere storico
- Conoscenze di storia locale e regionale in rapporto alle conoscenze di storie a grande scala spaziale e temporale
- La formazione dei requisiti allo studio della storia:
 - o la concettualizzazione di civiltà mediante la descrizione della civiltà vissuta dai bambini;
 - o la conoscenza degli strumenti di misura del tempo storico;
 - o la conoscenza del globo e del planisfero;
 - o la guida all'uso del libro di testo e di altri materiali.
- La contestualizzazione geografica delle civiltà e dei processi di trasformazione
- L'uso dei siti archeologici e dei musei nella didattica della storia
- La didattica dei copioni applicata allo studio delle civiltà per la comprensione dei concetti storici
- L'educazione al patrimonio culturale

Gli argomenti del corso e del laboratorio sono collegati e verranno discussi tra i docenti e il responsabile del modulo

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**

Didattica della storia con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) Gruppo 1	M-STO/04	italiano	2	20	6	primo
Didattica della storia con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) Gruppo 2	M-STO/04	italiano	2	20	6	primo
Didattica della storia con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) Gruppo 3	M-STO/04	italiano	2	20	6	primo

Descrizione dell'insegnamento

Il corso alternerà lezioni e attività laboratoriali fortemente integrate con l'insegnamento di Didattica della storia: approfondimenti tematici per promuovere le competenze didattiche professionali necessarie per progettare e realizzare il curricolo di formazione storica nella scuola primaria, richiesto dalle indicazioni nazionali e dalle linee guida provinciali.

Il corso è organizzato in 3 unità\percorsi di diversa lunghezza.

Dopo un'iniziale analisi delle Indicazioni nazionali e provinciali per evidenziare impostazioni pedagogiche, suggerimenti didattici, finalità e competenze, verrà affrontata la prima unità.

Unità 1: Patrimonio culturale ed educazione alla cittadinanza attiva.

L'unità proposta ha lo scopo di recuperare quanto già appreso dagli studenti (nel corso di Didattica della storia: fondamenti teorico-metodologici) sulla struttura della conoscenza storica e sul lavoro che lo storico compie nelle diverse fasi della ricerca, per costruire competenze di analisi delle fonti e progettazione di ricerche storico-didattiche. Verranno eseguite esercitazioni di analisi di tracce di natura diversa, per poterle trasformare in fonti: reperti museali, siti archeologici, documenti d'archivio, strutture architettoniche, rappresentazioni iconografiche di fonti ecc. e verranno prese in considerazione diverse metodologie di interrogazione per produrre informazioni dirette e inferenziali da coniugare con informazioni extrafonte, e fare confronti.

Verrà poi proposta la metodologia della ricerca storico didattica con esemplificazioni di ricerche realizzate nella scuola primaria e adeguate ai vari livelli cognitivi degli allievi, per costruire competenze di organizzazione di percorsi didattici con l'uso di beni culturali presenti sul territorio.

Particolare attenzione sarà prestata alla gestione di unità di apprendimento con i beni culturali nell'ambito dei corsi DAZ e CLIL.

Unità 2: La struttura del testo storico.

Verrà riproposto in modo laboratoriale quanto già appreso sull'analisi della struttura dei testi, degli elementi che lo compongono, dei nuclei fondanti e delle specificità delle forme comunicative testuali, per costruire competenze di analisi di testi esperti e riscrittura didattica di testi 'sorgente'.

Verranno presi in considerazione testi scritti, iconici e digitali presenti nei sussidiari, nei testi divulgativi e nel web per descrivere quadri di civiltà o narrare e spiegare i grandi processi di trasformazione dei territori locali e regionale e del mondo e dell'umanità.

L'analisi dei testi sarà finalizzata a promuovere le abilità di comprensione e di riscrittura specie nei corsi DAZ e CLIL.

Unità 3: L'attività laboratoriale come cardine dei processi di insegnamento e di apprendimento

Verranno chiarite ed esemplificate le pratiche di insegnamento e di apprendimento laboratoriali.

Analisi e produzione, di strumenti, didatticamente efficaci a rappresentare informazioni e conoscenze, come grafici temporali, carte geostoriche, mappe spazio temporali, mappe concettuali, schemi, poster.

Attraverso l'analisi e la critica di tali strumenti presenti nei sussidiari, nei testi divulgativi e nei prodotti multimediali, verranno formulate proposte e strategie di intervento tali da renderli strumenti veramente efficaci didatticamente, in grado di facilitare la comprensione e l'apprendimento delle conoscenze testuali.

Sarà messa in rilievo la efficacia della rappresentazione di informazioni e conoscenze mediante testi non continui specie nell'insegnamento della storia nei corsi DAZ e CLIL.

Elenco degli argomenti

- Le indicazioni nazionali e provinciali pertinenti per la scuola primaria e secondaria di I grado: struttura, finalità, obiettivi e traguardi: confronti per favorirne una interpretazione autonoma
- La rilevanza delle storie a scala locale per la formazione dei cittadini
- Il rapporto tra storie a scala locale e storie generali nella formazione del sapere storico
- Conoscenze rilevanti di storia a scala locale
- Progettare attività adatte alla scuola primaria con diverse metodologie:
 - metodologia dei quadri di civiltà e dei processi di trasformazione per affrontare la storia della formazione dell'umanità, delle civiltà antiche, delle trasformazioni che hanno prodotto caratteristiche ancora presenti;
 - per le classi di età 10-12 anni metodologia della descrizione di contesti e della rappresentazione dei processi di trasformazione.
- Analisi di diverse tipologie di tracce/fonti (distinzione tra traccia, fonte, documento e loro funzione nella costruzione della conoscenza storica) per produrre informazioni dirette, indirette, inferenziali di primo e secondo livello, mediante le tracce e tematizzarle in una ricerca storico didattica.
- Progettazione e realizzazione di un percorso di ricerca storico-didattica nelle sue varie fasi, con la costruzione di schede strutturate per guidare l'analisi di differenti tipologie di tracce/fonti e produrre informazioni per costruire conoscenze con l'uso dei beni culturali presenti nel territorio e nelle tradizioni e fenomeni storici locali.
- Analisi della struttura dei testi storici e distinzione tra le forme della comunicazione. Analisi in particolare del testo storico descrittivo per rappresentare quadri di civiltà e stati di cose.
- Le diverse rappresentazioni grafiche del tempo e loro funzioni didattiche; metodologie per costruire grafici temporali
- La costruzione del curricolo con attenzione all'uso del patrimonio culturale, musei, archivi, biblioteche e altri beni culturali del territorio con l'interazione con altre discipline

Gli argomenti del corso e del laboratorio sono collegati e verranno discussi tra i docenti e il responsabile del modulo

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Didaktik der Biologie und der Chemie: inhaltliche Vertiefung (VL.)	BIO/01 e CHIM/03	tedesco	4	30	12	primo

Themen:

- Analyse der Rahmenrichtlinien für die Grundschule und für die Mittelschule des Landes Südtirol, Stellenwert und Bedeutung des Faches im Rahmen der MINT-Förderung sowie Vernetzung mit Physik (Materie und System)
 - Weiterführende didaktische Grundlagen einer nachhaltigen naturwissenschaftlichen Bildung in Kindergarten und Grundschule
 - Fachliche und fachdidaktische Grundlagen zu den Basiskonzepten „Chemische Reaktionen“ (Stoffumwandlung, Energieänderung, Reaktionsgleichung, Umkehrbarkeit) und „Energie“ (Energie und Aggregatzustand, Energieformen, Energieerhaltung), auch in ihrer anwendungsbezogenen Bedeutung für die Grundschule
 - Grundlagen der Didaktik in der Humanbiologie, Somatologie und Sexualkunde in Kindergarten und Grundschule
- Grundlagen der Ökologie-Didaktik und ihre Bedeutung für Kindergarten und Grundschule mit Fokus auf die Lebensräume Gewässer, Feuchtgebiete und Agrarlandschaften (incl. Gärten/Freiräume in unmittelbarer Nähe von Kindergarten und Schule)

Die Durchführung der Vorlesung muss in enger Abstimmung mit dem Laboratorium und dem/der Modulverantwortlichen erfolgen

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) Gruppo 1	BIO/01 e CHIM/03	italiano	2	20	6	primo

Descrizione dell'insegnamento

L'insegnamento "LAB Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12" intende proporre esperienze e attività di osservazione, esplorazione, manipolazione e analisi per stimolare lo sviluppo della capacità:

- di reperire, analizzare, utilizzare, modificare e sviluppare materiali e modelli per il lavoro in situazioni che coinvolgono le scienze naturali, biologiche e chimiche;
- di progettare percorsi di insegnamento/apprendimento interdisciplinari di scienze biologiche e chimiche adeguate alla situazione di contesto 5-12 anni e in grado di stimolare lo sviluppo di competenze specifiche delle discipline scientifiche.

Elenco degli argomenti

Esperienze dirette di laboratorio riguardanti argomenti disciplinari di scienze biologiche e chimiche trattati nell'insegnamento VL:

- esperienze di osservazione, esplorazione e manipolazione di vari gruppi di organismi viventi (es. piante, animali, funghi), utili per stimolare lo sviluppo dei concetti fondamentali della biologia e trasversali alle scienze (es. relazione tra forma e funzione, sistema, adattamento ed evoluzione);
- esperienze dirette con soluzioni, miscele, trasformazioni (reazioni) chimiche per stimolare lo sviluppo di temi trasversali alle scienze (es. relazione forma e funzione; differenza di potenziale chimico; equilibrio; sistema; ciclo della materia; ecc.);
- successive riflessioni e rielaborazioni critiche delle osserva-zioni e dei dati raccolti alla luce della loro applicazione didattica in contesti scolastici specifici della fascia d'età 5-12 anni.

Gli argomenti del corso e del laboratorio sono collegati e verranno discussi tra i docenti e il responsabile del modulo

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Didattik der Biologie und der Chemie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) -2. Gruppe	BIO/01 e CHIM/03	tedesco	2	20	6	primo
Didattik der Biologie und der Chemie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) -3. Gruppe	BIO/01 e CHIM/03	tedesco	2	20	6	primo

Themen

- Umsetzung didaktischer Konzepte und Modelle für die frühe naturwissenschaftliche Bildung aus den Bereichen Biologie und Chemie mit Schwerpunkt auf die Grundschulpraxis
- Erwerb grundlegender Experimentierfertigkeiten, um naturwissenschaftliche Vorgänge im Bildungs- und Lernbereich Chemie und Biologie zu ermöglichen und das Interesse für Vorgänge in der Natur bei SchülerInnen zu wecken und zu fördern
- Praxisbeispiele zur Förderung und zum Anbahnen naturwissenschaftlicher Denk- und Arbeitsweisen sowie Problemlösestrategien wie z. B. das Beobachten, Vergleichen, Ordnen, Beschreiben, Stellen von Fragen, Durchführen und Planen von Experimenten, Auswerten, Schlussfolgern, Reflektieren, Verknüpfen und Anwenden
- Praxisbeispiele zu Lernerfahrungen und Lernumgebungen mit Schwerpunkt auf dem „Versuch“ zur Förderung und Weiterentwicklung von naturwissenschaftlichen Kompetenzen im Kindergarten und Anfangsunterricht der Grundschule entsprechend den Inhaltsbereichen der Vorlesung wie z. B. Humanbiologie, Somatologie und Sexualkunde; Lebensräume Gewässer, Feuchtgebiete und Agrarlandschaften; Feuer und Energie
- Planung, Durchführung, Reflexion und Evaluation von Lernaufgaben und Lernumgebungen für die Grundschule aus Biologie und Chemie
- Reflexion über die Bedeutung des praktischen Arbeitens der Naturwissenschaften mit Schwerpunkt Biologie und Chemie sowie Weiterentwicklung der eigenen Haltung zum forschend-entdeckenden Arbeitens

Die Durchführung des Laboratoriums muss in enger Abstimmung mit der Vorlesung und dem/der Modulverantwortlichen erfolgen.

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Didattica della tecnica e delle realizzazioni manuali (lab.) Gruppo 1	ICAR/17	italiano	2	20	6	primo
Didattica della tecnica e delle realizzazioni manuali (lab.) Gruppo 2	ICAR/17	italiano	2	20	6	primo
Didattica della tecnica e delle realizzazioni manuali (lab.) Gruppo 3	ICAR/17	italiano	2	20	6	primo

Descrizione dell'insegnamento

Si tratta di raggiungere una conoscenza basilare della manualità attraverso degli esempi semplici e concreti. Si tratta di trasportare queste conoscenze tramite lavori di gruppo o anche singoli.

Il tutto a base di una pianificazione accurata rispettando l'ordine degli attrezzi ed altro per garantire il perfezionamento artigianale da raggiungere.

Le esperienze acquisite dovrebbero permettere di identificare ed individuare le inclinazioni e le abilità dei propri alunni in futuro, svilupparle ulteriormente, contribuire al loro orientamento personale, raggiungere l'obiettivo di apprendimento e sviluppare competenze personali.

Criteri di valutazione per il lavoro pratico, anche in termini di inclusione.

Il laboratorio si propone di approfondire gli aspetti teorici e pratici relativi all'educazione alla forma. Speciale attenzione verrà data all'esperienza della didattica dell'arte.

Elenco degli argomenti

- Imparare a differenziare materiali diversi (legni del posto, materiale tessile, metalli, plastica, carta) a conoscerne le proprietà ed a usarli correttamente.
- utilizzare materiali, strumenti e macchine in modo esperto;
- pianificazione di utensili semplici ed esecuzione mediante schizzi di lavoro e la pianificazione dei processi di lavoro necessari con i materiali e gli strumenti appropriati da produrre;
- rispettare le norme di sicurezza e le misure per la prevenzione degli incidenti.

Gli argomenti del corso e del laboratorio sono collegati e verranno discussi tra i docenti e il responsabile del modulo

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Pädagogik und Didaktik der Bewegung: inhaltliche Vertiefung (VL.)	M-EDF/01	tedesco	3	21	9	primo

Themen

- Die Bedeutung von Bewegung in sozialen, ästhetischen, kulturellen, kommunikativen und gesundheitlichen Kontexten.
- Motorische Entwicklung im Kindesalter
- Bewegungslernen
- Didaktik der Bewegungsvermittlung
- Gestaltung von Bewegungsräumen
- Organisatorische und institutionelle Aspekte

Die Durchführung der Vorlesung muss in enger Abstimmung mit dem Laboratorium und dem/der Modulverantwortlichen erfolgen

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Didaktik der Bewegung mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 3. Gruppe	M-EDF/01	tedesco	2	30	6	primo

Themen

Bewegung unter verschiedenen Sinngewebungen erfahren:
 Ausdruck, Kommunikation, Leistung, Kooperation, Gesundheitsförderung, Wettkämpfen, Körperwahrnehmung und –
 erfahrung, Wagnis und Verantwortung.
 Unterschiedliche Bewegungsfelder kennenlernen:
 Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen
 Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik
 Bewegen im Wasser – Schwimmen
 Bewegen an Geräten – Turnen, Klettern
 Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste
 Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele
 Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport/Bootsport/Wintersport
 Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport
 Planung, Durchführung, Reflexion von Bewegungsunterricht

Die Durchführung des Laboratoriums muss in enger Abstimmung mit der Vorlesung und dem/der
 Modulverantwortlichen erfolgen

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Kunstpädagogik und didaktik: inhaltliche Vertiefung (VL.)	ICAR/17	tedesco	3	30	9	secondo

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Die Vorlesung baut auf den in Modul 10 erworbenen Kenntnissen und Kompetenzen auf und vertieft diese inhaltlich.
 Dabei werden Kunst und Kunstpädagogik in den Kontext umfassender ästhetischer Erziehung und Bildung und ihrer
 wissenschaftlichen Grundlagen gestellt. Verschiedene Parameter der kreativen Kräfte, die bei gestaltenden
 Bildungsaktivitäten und im Kunstunterricht relevant sind, werden vorgestellt. Diese werden theoretisch und praktisch
 vertiefend so erprobt, dass ein Transfer hin auf künftige pädagogisch-didaktische Situationen ästhetischer Erziehung
 und Bildung erfolgen kann.

Themen

- Geschichte, Theorien und Techniken der Darstellung, sowohl traditioneller als auch digitaler Form;
- Geschichte und Systematik des Malens und Zeichnens von Kindern;
- Didaktik des bildhaften Darstellens und Gestaltens und der Kompetenzentwicklung sowie Entwicklung, Förderung
 und Vermittlung künstlerisch-kreativer Fähigkeiten;
- Realisationsebenen und Techniken bildnerischen Gestaltens;
- Das analoge und das digitale Bild; Abbildung und Dimensionalität;
- Theorien der Ästhetik und der visuellen Semiotik
- Bildwissenschaft und Bildsprache; ‚visual storytelling‘
- Bildorganisation und Werkanalyse;
- Formgebung, Farbsysteme und Farbenlehre;
- ästhetische Rezeption und Kommunikation.

Die Durchführung der Vorlesung muss in enger Abstimmung mit dem Laboratorium und dem/der
 Modulverantwortlichen erfolgen

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) Gruppo 1	ICAR/17	italiano	2	20	6	secondo

Descrizione dell'insegnamento

Il laboratorio si propone di approfondire gli aspetti teorici e pratici relativi all'educazione all'arte e alla visualità nella didattica scolastica partendo dalla prima infanzia. Speciale attenzione verrà data all'esperienza della didattica dell'arte ed immagine, da applicare sia in ambito artistico che comunicativo.

- Attraverso attività pratiche condotte con la diretta partecipazione attiva dei partecipanti, l'insegnamento mira ad introdurre in termini pratici e laboratoriali gli studenti a:
 - Interpretare ed applicare in maniera autonoma le Indicazioni del quadro nazionale e provinciale e tenerne conto in modo appropriato nella progettazione e realizzazione di attività e percorsi di educazione artistica e all'immagine nella scuola dell'infanzia e primaria (fascia 5-12)
 - progettare e condurre attività e percorsi di educazione artistica e all'immagine di carattere e linguaggi differenti nel contesto della scuola dell'infanzia e primaria per la fascia di età 5-12
 - Applicare i principali strumenti e metodi di educazione artistica e all'immagine con particolare attenzione a:
 - sviluppo del gusto estetico;
 - educazione alla lettura di una immagine artistica, sia astratta che figurativa, e di un artefatto visuale;
 - sviluppo della creatività e dell'espressione artistica e visuale;
 - elaborazione e trasmissione di forme artistiche e linguaggi visuali appartenenti a differenti contesti, anche multiculturali.

Elenco degli argomenti

- Utilizzare strumenti tradizionali e digitali per la produzione di artefatti visuali;
- Analisi estetica e semiotica di un'opera d'arte;
- Progetto e realizzazione di un percorso didattico visuale;
- Progetto e realizzazione di uno Storytelling visuale.

Gli argomenti del corso e del laboratorio sono collegati e verranno discussi tra i docenti e il responsabile del modulo

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Kunstpädagogik und -didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 2. Gruppe	ICAR/17	tedesco	2	20	6	secondo
Kunstpädagogik und -didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.) - 3. Gruppe	ICAR/17	tedesco	2	20	6	secondo

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Im Laboratorium geht es darum, die Themen der Vorlesung zu vertiefen und praktisch umzusetzen. Theoretische und praktische Aspekte der Kunstpädagogik und -didaktik werden insbesondere im Blick auf die Phase zwischen den Übergängen in die Grundschule und in die Sekundarstufe vermittelt. Dabei geht es auch um Kunst und Kunstpädagogik als ein zentrales Element umfassender ästhetischer Erziehung und Bildung.

Themen

Das Laboratorium greift Themen der Vorlesung auf und vertieft sie in theoretischer, methodischer, didaktischer und praxisorientierter Hinsicht, insbesondere in Bezug auf die Altersspanne zwischen dem fünften und zwölften Lebensjahr und auf die Grundschule, z.B.:

- Das Bild der Welt in der Bilderwelt des Kindes: Konstruktion, Rekonstruktion, Kokonstruktion im Medium bildnerischen Gestaltens im Grundschulalter;
- Kunst als Medium des Spiels, der Darstellung, des Gestaltens, der Mitteilung: Ästhetik und Kommunikation;
- Bildung des ästhetischen Urteils; visuelle Semiotik;
- Grundlagen des kompositorischen Gestaltens; Material- und Werktechnikkunde;
- Methoden und Techniken der Bild- und Medienanalyse;
- Material- und werktechnische Gestaltung für Kinder zwischen 5 und 12 Jahren;
- performatives Gestalten in der Grundschule; ‚visual storytelling‘;
- Traditionelle und digitale Tools zur Herstellung künstlerischer Artefakte; Mediendidaktik für die Grundschule;
- Planung und Reflexion von kunstpädagogischen Unterrichtseinheiten.

Die Durchführung des Laboratoriums muss in enger Abstimmung mit der Vorlesung und dem/der Modulverantwortlichen erfolgen

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Didattica dell'italiano L2 e educazione linguistica nei campi di esperienza (lab.) Gruppo 1	L-FIL-LET/12	italiano	2	20	6	secondo
Didattica dell'italiano L2 e educazione linguistica nei campi di esperienza (lab.) Gruppo 2	L-FIL-LET/12	Italiana	2	20	6	secondo
Didattica dell'italiano L2 e educazione linguistica nei campi di esperienza (lab.) Gruppo 3	L-FIL-LET/12	italiana	2	20	6	secondo

Descrizione dell'insegnamento

Sulla base delle tematiche trattate nella lezione, nel laboratorio verranno ideate, elaborate, analizzate e discusse attività didattiche per la promozione linguistica.

Elenco degli argomenti

Progetti di applicazione pratica della didattica dell'italiano L2 nella scuola primaria e dell'infanzia;
Analisi di materiali, libri di testo, giochi e media digitali per la didattica dell'italiano L2 nella scuola primaria e dell'infanzia;

Progettazione di materiali, libri di testo, giochi e media digitali per la didattica dell'italiano L2 nella scuola primaria e dell'infanzia;

I principi di base di una didattica disciplinare linguisticamente consapevole (lingua comune, registri linguistici elevati, linguaggi set-toriali, educazione linguistica integrata, curriculum multilingue) in relazione alla didattica dell'italiano L2; Analisi e progettazione di materiali per la valutazione e delle produzioni in italiano L2 e la gestione costruttiva degli errori

Analisi di esempi di attività didattiche esemplari nella scuola primaria e dell'infanzia.

Gli argomenti del corso e del laboratorio sono collegati e verranno discussi tra i docenti e il responsabile del modulo

Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Lingua e cultura ladina, Didattica integrata delle lingue (lab.) Gruppo 1	L-FIL- LET/09	italiano	2	20	6	secondo
Lingua e cultura ladina, Didattica integrata delle lingue (lab.) Gruppo 2	L-FIL- LET/09	italiano	2	20	6	secondo
Lingua e cultura ladina, Didattica integrata delle lingue (lab.) Gruppo 3	L-FIL- LET/09	italiano	2	20	6	secondo

Descrizione dell'insegnamento

Il laboratorio trasmette le nozioni di base sulla lingua e cultura ladina nell'area dolomitica. Inoltre offre un'introduzione al sistema scolastico ladino e alla didattica integrata delle lingue che vi è praticata. La sintesi proposta tratterà elementi della storia linguistica del ladino e del suo attuale status sociolinguistico (la conoscenza della lingua ladina, intesa come competenza linguistica attiva, non sarà invece oggetto del corso), e offrirà inoltre le basi principali sulla storia e cultura dei ladini. Il sistema scolastico ladino verrà presentato più dettagliatamente, con focus particolare sulla didattica integrata delle lingue e sul materiale didattico utilizzato per effettuarla.

Elenco degli argomenti

Nozioni di base della lingua, cultura, storia e geografia ladina;

Tracce del ladino al di fuori del territorio attualmente ladinofono;

Caratteristiche principali del sistema scolastico ladino;

Metodi didattici della scuola ladina (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria);

I principi della didattica integrata delle lingue;

I libri di testo usati per la didattica integrata delle lingue;

(se possibile da un punto di vista organizzativo:) visita in loco di una scuola dell'infanzia o primaria ladina.

Gli argomenti del corso e del laboratorio sono collegati e verranno discussi tra i docenti e il responsabile del modulo

4° anno di studio			4. Studienjahr			
Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Psicologia clinica	M-PSI/08	italiano	4	30	12	primo

Scrittura scientifica e preparazione alla tesi di laurea magistrale (lab.) - GRUPPO 3	M-PED/04	italiano	2	40	6	primo
Phonetics and prosody (lab.) - GRUPPO 1	L-LIN/12	inglese	2	40	6	primo
Phonetics and prosody (lab.) - GRUPPO 2	L-LIN/12	inglese	2	40	6	primo
Didattica della natura inorganica (laboratorio) 2 - GRUPPO 3	FIS/08	italiano	1	20	3	secondo
5° anno di studio			5. Studienjahr			
Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
Metodologia della ricerca estetica, analisi di opera d'arte e di disegni dei bambini, aspetti di storia dell'arte	ICAR/17	tedesco	4	30	12	secondo
Didattica della natura organica 1+2**	BIO/01	italiano	8	60	24	primo
Didattica della natura organica (lab.) - GRUPPO 1	BIO/01	italiano	1	20	3	primo
Didattica della natura organica (lab.) - GRUPPO 2	BIO/01	italiano	1	20	3	primo
Didattica dell'italiano L2 (lab.) - GRUPPO 1	L-FIL-LET/12	italiano	1	15	3	primo
Opzionali			Wahlfächer			
Insegnamento/ Lehrveranstaltung	SSD/ WDB***	Lingua/ Sprache	Credit Points	Ore di lezione/ Stunden Lehre	Ricevi- mento/ Sprech- stunden	Semestre/ Semester**
0-3 anni: contesti e relazioni di cura e di sviluppo affettivo-emotivo e cognitivo	M-PED/01	italiano	4	30	12	primo

(*) fatto salvo quanto disciplinato all'art. 10 del presente bando di selezione.

(**) La Libera Università di Bolzano si riserva di rinviare eventualmente i suddetti termini per motivi organizzativi

(***) settore scientifico-disciplinare

(*) vorbehaltlich der Bestimmungen laut Art. 10 dieser Ausschreibung.

(**) Die Freie Universität Bozen behält sich das Recht vor, aus organisatorischen Gründen eventuell Verschiebungen vorzunehmen.

(***) wissenschaftlich-disziplinärer Bereich

Art. 1
Attività connesse all'insegnamento

Art. 1
Tätigkeiten, welche mit der Lehre

verbunden sind

L'impegno didattico previsto dall'incarico di insegnamento, oltre alle ore di lezione di cui sopra, prevede l'assistenza ed il ricevimento degli studenti e la partecipazione all'attività di esami in tutte le sessioni stabilite dal calendario accademico di riferimento. Il docente a contratto può, inoltre, essere nominato quale:

- a) membro / membro sostituto delle commissioni degli esami di profitto degli insegnamenti attivati dalla Facoltà e ricompresi nel settore scientifico-disciplinare cui il prestatore afferisce e/o in quelli affini al medesimo;
- b) membro / membro sostituto delle commissioni esaminatrici per il procedimento di ammissione;
- c) semplice membro nelle commissioni per l'esame finale di laurea/ laurea magistrale;
- d) primo relatore, secondo relatore, controrelatore nelle commissioni per l'esame finale di laurea/ laurea magistrale.

Die Lehrverpflichtungen des Auftrages umfassen, neben den oben genannten Unterrichtsstunden, die Studentenbetreuung und die Teilnahme an den Prüfungen sämtlicher im akademischen Kalender vorgesehenen Prüfungssessionen. Der Lehrbeauftragte kann, weiters, ernannt werden zum:

- a) Mitglied/Ersatzmitglied der Prüfungskommissionen eines Faches, das in seinen wissenschaftlich-disziplinären Bereich oder in einen verwandten Bereich fällt;
- b) Mitglied/Ersatzmitglied der Kommissionen für die Abnahme der Aufnahmeprüfungen;
- c) einfachen Mitglied der Kommissionen zur Abnahme der Laureats- und Masterabschlussprüfungen;
- d) Erstbetreuer, Zweitbetreuer, Gegengutachter der Kommissionen zur Abnahme der Laureats- und Masterabschlussprüfungen.

Art. 2

Requisiti per la partecipazione alla procedura selettiva

Sono ammessi a partecipare alla selezione coloro che sono in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali attinenti all'incarico per il quale è attivata la procedura selettiva.

I candidati devono essere in grado di insegnare nella lingua di insegnamento della materia bandita. La verifica della preparazione linguistica del candidato può avvenire tramite presentazione – da parte del candidato stesso – di eventuali certificazioni linguistiche ritenute adeguate o tramite comprovata esperienza di insegnamento nella lingua di insegnamento del corso oggetto del bando.

Art. 3

Domanda di ammissione, termine e modalità

La domanda di partecipazione deve essere redatta utilizzando lo schema di cui all'allegato A, compilato esclusivamente in forma digitale e deve

Art. 2

Erfordernisse für die Teilnahme am Auswahlverfahren

Zum Auswahlverfahren ist zugelassen, wer über eine angemessene wissenschaftliche und berufliche Qualifikation verfügt.

Die Bewerber müssen in der Lage sein, in der Unterrichtssprache des ausgeschriebenen Faches zu unterrichten. Die Überprüfung der sprachlichen Voraussetzungen der Kandidaten kann durch Vorlegung von etwaigen für angemessen gehaltenen Sprachzertifikaten seitens der Kandidaten oder durch nachgewiesene Lehrerfahrung in der offiziellen Unterrichtssprache des ausgeschriebenen Faches erfolgen.

Art. 3

Teilnahmegesuch, Frist und Modalitäten

Das Gesuch zur Teilnahme am Auswahlverfahren muss durch Verwendung der beiliegenden Anlage A gestellt werden,

pervenire entro e non oltre il termine perentorio del **02.05.2019** al seguente indirizzo:

Libera Università di Bolzano
Facoltà di Scienze della Formazione
c. a. Roberta Pinton, Anita Porru
viale Ratisbona 16
39042 Bressanone

Qualora il termine di scadenza indicato cada su un giorno festivo, la scadenza è fissata al primo giorno feriale utile.

Per l'accettazione della domanda fa fede il timbro del protocollo d'entrata della Segreteria di Facoltà (sopra citato indirizzo).

Le domande di partecipazione (confronta allegato A) possono essere presentate con le seguenti modalità:

- 1) consegna personale (orario per il pubblico della Segreteria di Facoltà: lunedì, mercoledì, venerdì dalle ore 10.00 alle ore 12.00 e martedì, giovedì dalle ore 14.00 alle ore 16.00);
- 2) spedizione per via postale;
- 3) inoltro per fax (0039-0472-014009).
- 4) in via telematica (roberta.pinton@unibz.it e anita.porru@unibz.it).

Alla domanda deve essere allegata obbligatoriamente una copia (fronte e retro) di un valido documento di riconoscimento (carta d'identità, passaporto, patente di guida).

La Segreteria di Facoltà non può né accettare né richiedere certificazioni rilasciate da Pubbliche Amministrazioni italiane.

Conseguentemente, tali certificazioni, qualora fossero comunque allegate alla domanda di partecipazione alla selezione, non verranno tenute in considerazione ai fini della valutazione comparativa.

I cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea:

I cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia, possono utilizzare il punto 2 dell'allegato A (titoli e pubblicazioni) limitatamente ai casi in cui si

ausschließlich in digitaler Form ausgefüllt sein und bis spätestens **02.05.2019** an folgende Adresse eingereicht werden:

Freie Universität Bozen
Fakultät für Bildungswissenschaften
z. H. Roberta Pinton, Anita Porru
Regensburger Allee 16
39042 Brixen

Sollte die Einreichfrist auf einen Feiertag fallen, dann verschiebt sich die Fälligkeit auf den ersten darauffolgenden Werktag.

Für die Annahme des Gesuchs ist der Eingangsstempel im Fakultätssekretariat (oben genannte Adresse) ausschlaggebend.

Die Gesuche zur Teilnahme am Auswahlverfahren (siehe Anlage A) können folgendermaßen eingereicht werden:

- 1) persönlich (Öffnungszeiten des Fakultätssekretariats Montag, Mittwoch, Freitag von 10.00 bis 12.00 Uhr und Dienstag, Donnerstag von 14.00 bis 16.00 Uhr);
- 2) auf dem Postweg;
- 3) mittels Faxgerät (0039-0472-014009)
- 4) telematisch (roberta.pinton@unibz.it und anita.porru@unibz.it).

Dem Gesuch ist zwingend eine beidseitige Kopie eines gültigen Erkennungsdokumentes (Identitätsausweis, Reisepass, Führerschein) beizulegen.

Das Fakultätssekretariat darf keine Bescheinigungen von italienischen öffentlichen Verwaltungen annehmen oder beantragen. Sollten solche Bescheinigungen dem Gesuch zur Teilnahme am Auswahlverfahren beigelegt werden, dann werden sie für die vergleichende Bewertung nicht berücksichtigt.

Bürger aus Nicht-EU-Staaten:

Bürger aus Nicht-EU-Staaten mit regulärer Aufenthaltsgenehmigung in Italien können Punkt 2 der Anlage A (Titel und Publikationen) nur in jenen Fällen verwenden, in denen Tatsachen, Zustände und persönliche Eigenschaften

tratti di comprovare stati, fatti e qualità personali, certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici italiani.

Il responsabile del procedimento è tenuto ad effettuare idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese dai candidati (allegato A).

Non è consentito il riferimento a documenti o pubblicazioni presentate in precedenza a questa Università o presso altre Amministrazioni.

Non saranno presi in considerazione gli atti pervenuti dopo il termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione alla procedura di selezione.

L'Università non assume alcuna responsabilità nel caso di mancato ricevimento delle domande dipendente da colpa di terzi o da vizi tecnici che impossibilitano l'inoltro della domanda medesima.

L'Università non assume alcuna responsabilità nel caso di irreperibilità del candidato o di dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento di indirizzo indicato nella domanda.

L'Università non assume alcuna responsabilità per eventuali disguidi postali o imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o di forza maggiore e comunque non imputabili a colpa dell'Università stessa, né per mancata restituzione dell'avviso di ricevimento della domanda, dei documenti e delle comunicazioni relative alla procedura selettiva.

La domiciliazione diversa dalla residenza comporta, altresì, esenzione di responsabilità nel caso di mancata accettazione della comunicazione, in forma di raccomandata con avviso ricevimento, nel luogo ove il candidato ha stabilito il proprio domicilio ai fini della presente selezione.

Art. 4 Casi di esclusione

I candidati sono ammessi con riserva a

nachgewiesen werden, welche von italienischen öffentlichen Einrichtungen bescheinigt oder bestätigt werden können.

Der Verfahrensverantwortliche ist verpflichtet, geeignete Kontrollen über die Wahrhaftigkeit der Ersatzerklärungen der Kandidaten (Anlage A) zu veranlassen.

Es ist nicht zulässig, sich auf Dokumente oder Publikationen zu beziehen, welche dieser Universität oder anderen Verwaltungen in der Vergangenheit übermittelt wurden.

Dokumente, welche nach der Einreichfrist der Gesuche zur Teilnahme am Auswahlverfahren eingelangt sind, werden nicht berücksichtigt.

Die Universität haftet nicht für den Nichterhalt der Gesuche, welcher durch das Verschulden Dritter oder durch technische Mängel, welche die Übermittlung unmöglich machen, zurückzuführen ist.

Die Universität übernimmt keine Verantwortung im Falle von Unauffindbarkeit des Bewerbers oder Unzustellbarkeit von Mitteilungen aufgrund der ungenauen Angabe der Anschrift von Seiten des Bewerbers oder aufgrund fehlender bzw. verspäteter Meldung des Wechsels der im Gesuch angegebenen Anschrift.

Die Universität haftet nicht für eventuelle Fehlleitungen durch das Postamt oder welche auf Dritte, Zufall oder höhere Gewalt zurückzuführen sind. Auf jeden Fall haftet sie nicht für Fehlleitungen, welche nicht auf ein Verschulden der Universität zuzuschreiben sind sowie für die Nichtrückantwort der Rückantwort des Einschreibebriefes, der Dokumente und Mitteilungen betreffend das gegenständliche Auswahlverfahren.

Sollte sich die Anschrift des Bewerbers von seinem Wohnsitz unterscheiden, dann haftet die Universität auch nicht für die Nichtannahme einer Mitteilung, welche mittels Einschreibebrief mit Rückantwort an die vom Bewerber bestimmte Anschrift übermittelt wurde.

Art. 4 Ausschlussgründe

Die Kandidaten nehmen mit Vorbehalt am

partecipare alla procedura di selezione. Pertanto, l'esclusione, in qualsiasi momento della selezione, sarà disposta con provvedimento motivato dell'Amministrazione nei casi di seguito riportati:

- 1) domande non sottoscritte dal candidato;
- 2) domande non pervenute nella forma prescritta come indicato all'art. 3;
- 3) domande non pervenute entro il termine perentorio indicato nel bando di selezione;
- 4) domande alle quali non sia allegata una copia (fronte e retro) di un valido documento di riconoscimento (carta d'identità, passaporto, patente di guida);
- 5) domande pervenute da candidati che non sono in possesso dei requisiti per la partecipazione alla presente procedura selettiva (confronta art. 2);
- 6) domande in cui non sono indicati gli insegnamenti per i quali il candidato presenta la domanda di partecipazione;
 (Precisazione: se p.es. un laboratorio verrà offerto in più gruppi p.es. gruppo 1, gruppo 2 ecc. e se un candidato non precisa esattamente il gruppo per il quale intende partecipare, la candidatura verrà presa in considerazione per tutti i gruppi);
- 7) domande pervenute da candidati che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente alla Facoltà che indice il bando di selezione ovvero con il Rettore, il Direttore o un componente del Consiglio dell'Università della Libera Università di Bolzano;
- 8) domande che non contengono la dichiarazione dei candidati di non avere un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente alla Facoltà che indice il bando di selezione ovvero con il Rettore, il Direttore o un componente del Consiglio dell'Università della Libera Università di Bolzano (vedi allegato A, punto 1, lettera g);
- 9) domande pervenute da candidati che abbiano riportato condanne penali che abbiano comportato, in base alla vigente legislazione, l'interdizione perpetua o temporanea dai pubblici uffici. Altre eventuali condanne penali anche a seguito di sentenze di applicazione della pena su richiesta ovvero di sentenze per

Auswahlverfahren teil. Der Ausschluss erfolgt, in jeder Phase, mit begründeter Maßnahme der Verwaltung in den nachfolgend angeführten Fällen:

- 1) Gesuche, welche nicht vom Bewerber unterschrieben sind;
- 2) Gesuche, welche nicht in der vorgeschriebenen Form laut Art. 3 eingereicht wurden;
- 3) Gesuche, welche nicht innerhalb der in der Ausschreibung zwingend vorgeschriebenen Frist einlangen;
- 4) Gesuche, denen keine beidseitige Kopie eines gültigen Erkennungsdokumentes (Identitätsausweis, Reisepass, Führerschein) beigelegt ist;
- 5) Gesuche, die von Kandidaten eingereicht werden, welche nicht die Erfordernisse für die Teilnahme an diesem Auswahlverfahren besitzen (siehe Art. 2);
- 6) Gesuche, in welchen die Angabe der Lehrveranstaltungen, für die sich der Kandidat bewirbt, fehlt;
 (Präzisierung: sollte z.B. ein Laboratorium in mehreren Gruppen angeboten werden z.B. Gruppe 1, Gruppe 2, usw. und ein Kandidat nicht genau die Gruppe angegeben haben, so wird seine Bewerbung für alle Gruppen in Betracht gezogen);
- 7) Kandidaten, welche mit einem Professor der ausschreibenden Fakultät oder mit dem Rektor, dem Direktor oder einem Mitglied des Universitätsrates der Freien Universität Bozen in einem Verwandtschafts- oder Schwägerschaftsverhältnis, bis zum 4. Grad einschließlich, stehen;
- 8) Gesuche, in welchen die Erklärung fehlt, dass der Kandidat nicht mit einem Professor der ausschreibenden Fakultät oder mit dem Rektor, dem Direktor oder einem Mitglied des Universitätsrates in einem Verwandtschafts- oder Schwägerschaftsverhältnis, bis zum 4. Grad einschließlich, steht (siehe Anlage A, Punkt 1, Buchstabe g);
- 9) Gesuche von Kandidaten, die zu einer Strafe verurteilt wurden, welche, aufgrund der geltenden Gesetzgebung, ein dauerhaftes oder zeitweiliges Verbot der Ausübung öffentlicher Ämter mit sich bringt. Ob weitere eventuelle strafrechtliche Verurteilungen, auch infolge von

le quali si sia goduto del beneficio della non menzione nel casellario giudiziale ai sensi dell'art. 175 c.p. saranno valutate dall'Università quale causa di esclusione della domanda in riferimento alla compatibilità con l'incarico bandito e l'ambiente universitario.

Strafzumessung auf Antrag oder Urteile, für welche die Begünstigung der Nichterwähnung der Verurteilungen im Strafregister im Sinne des Artikels 175 des italienischen Strafgesetzbuches angewandt wurde, als Ausschlussgrund gelten können, wird von der Universität aufgrund ihrer Vereinbarkeit mit der ausgeschriebenen Beauftragung und des universitären Umfeldes beurteilt.

Art. 5

Selezione, criteri di valutazione e titoli preferenziali

La commissione può fissare prima della valutazione dei candidati un punteggio minimo per essere ammesso in graduatoria.

La valutazione dei candidati avviene per i seguenti criteri:

- a) formazione e titoli rilevanti a livello accademico e professionale (laurea, dottorato di ricerca, master specifici, assegni di ricerca, abilitazione professionale, abilitazione all'insegnamento, ecc.) pertinenti con l'incarico per il quale è attivata la procedura selettiva (al massimo 9 punti);
- b) esperienza di insegnamento nelle tematiche dell'insegnamento oggetto del bando di selezione (anche esperienze artistiche-pratiche, se rilevanti per l'insegnamento) (al massimo 15 punti);
- c) pubblicazioni rilevanti e/o partecipazioni a progetti di ricerca nelle tematiche dell'insegnamento oggetto del bando di selezione (al massimo 8 punti);
- d) altri titoli ritenuti idonei a comprovare il possesso della professionalità necessaria per lo svolgimento dell'incarico da conferire (al massimo 8 punti).

La commissione terrà conto anche delle valutazioni degli studenti in merito all'attività didattica eventualmente già svolta dal candidato negli anni accademici precedenti.

Costituisce criterio preferenziale, a parità di valutazione, il possesso del titolo di dottore di ricerca e dell'abilitazione scientifica di cui

Art. 5

Auswahl, Bewertungskriterien und Vorzugstitel

Die Kommission kann vor der Bewertung der Kandidaten eine Mindestpunktzahl für die Reihung in der Rangordnung festlegen.

Die Bewertung der Kandidaten erfolgt nachfolgenden Kriterien:

- a) relevante Ausbildung und akademische und berufliche Abschlüsse (Laureat, Forschungsdoktorat, spezielle Master, Forschungsassistent – AR, berufliche Befähigung, Lehrbefähigung, usw.), einschlägig zum Auswahlverfahren (max. 9 Punkte);
- b) Lehrerfahrung im Themenbereich des ausgeschriebenen Kurses (auch künstlerisch-praktische Erfahrungen, sofern für die Lehrveranstaltung relevant) (max. 15 Punkte);
- c) relevante Publikationen und/oder Teilnahme an Forschungsprojekten im Themenbereich des ausgeschriebenen Lehrauftrages (max. 8 Punkte);
- d) weitere Nachweise der Eignung für die Übernahme der zu vergebenden Tätigkeit (max. 8 Punkte).

Die Kommission wird auch die Evaluierungen der Studierenden zu den Lehrtätigkeiten, die der Bewerber eventuell bereits in vorhergehenden akademischen Jahren durchgeführt hat, berücksichtigen.

Das Forschungsdoktorat und die wissenschaftliche Habilitation gemäß Artikel 16 des Gesetzes Nr. 240/2010 oder ein

all'articolo 16 della legge 240/2010 ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero.

gleichwertiger im Ausland erworbener Titel stellen bei Gleichheit der Bewertung einen Vorzugstitel dar.

Alla selezione dei candidati esterni si procederà solo nel caso in cui non vi sia la disponibilità del personale interno dell'Ateneo o nel caso in cui questo non risulti idoneo alla selezione.

Die Auswahl der externen Kandidaten erfolgt nur, falls das interne Universitätspersonal nicht verfügbar ist oder dieses für das Auswahlverfahren nicht geeignet ist.

Art. 6

La commissione giudicatrice

Le rispettive commissioni giudicatrici sono nominate con decreto del Preside n. 29 del 06.03.2019 e sono organizzate nei rispettivi settori scientifico-disciplinari (cluster).

Art. 6

Die Bewertungskommission

Die jeweiligen Bewertungskommissionen für das Auswahlverfahren wurden mit Dekret des Dekans Nr. 29 vom 06.03.2019 ernannt und sind nach wissenschaftlich-disziplinären Bereichen (Cluster) organisiert.

Art. 7

Graduatoria di merito

Esaurita la procedura di selezione, con decreto del Preside, è approvata la graduatoria dei candidati idonei.

La graduatoria può essere utilizzata solo per il conferimento dello specifico incarico di cui alla presente selezione, limitatamente all'anno accademico di riferimento.

Il candidato viene escluso dalla graduatoria in caso di rinuncia a un incarico o qualora, se fissato dalla commissione, non abbia raggiunto il punteggio minimo per essere ammesso in graduatoria.

Nel caso di rinuncia o di risoluzione del contratto di insegnamento nel corso dell'anno accademico, l'incarico può essere conferito ad altro soggetto individuato secondo l'ordine di graduatoria.

Il decreto del Preside di cui sopra nonché la graduatoria medesima vengono pubblicati all'Albo Pretorio della Facoltà di afferenza.

Inoltre, la graduatoria dei candidati idonei, integrata con l'indicazione del numero e della data del suddetto decreto del Preside, viene pubblicata sul sito web della Libera Università di Bolzano (sotto la voce 'bandi, gare e concorsi').

La pubblicazione della graduatoria predetta,

Art. 7

Die Rangordnung

Bei Beendigung des Auswahlverfahrens genehmigt der Dekan mit Dekret die Rangordnung der geeigneten Kandidaten.

Auf die Rangordnung kann ausschließlich zwecks Vergabe des ausgeschriebenen Lehrauftrages und beschränkt auf das entsprechende akademische Jahr zugegriffen werden.

Von der Rangordnung werden jene Bewerber ausgeschlossen, die auf die Annahme des Lehrauftrags verzichten oder, sofern eine solche von der Kommission festgelegt wurde, die Mindestpunktzahl für die Reihung nicht erreichen.

Bei Verzicht oder Auflösung des Lehrauftrages während des akademischen Jahres, kann dieser dem in der Rangordnung nächstgereihten Kandidaten erteilt werden.

Das oben genannte Dekret des Dekans und die Rangordnung selbst werden an der Amtstafel der ausschreibenden Fakultät veröffentlicht.

Die Rangordnung der geeigneten Bewerber, mit Angabe der Nummer und des Datums des oben genannten Dekretes des Dekans, wird zudem auf der Internetseite der Freien Universität Bozen (unter „Ausschreibungen und Wettbewerbe“) veröffentlicht.

Die Veröffentlichung der Rangordnung, mit

integrata con l'indicazione del numero e della data del corrispondente decreto del Preside, sostituisce la comunicazione ai singoli candidati.

Angabe der Nummer und des Datums des Dekretes des Dekans betreffend die Genehmigung derselben, ersetzt die Mitteilung an die einzelnen Bewerber.

Art. 8 Conferimento dell'incarico

L'incarico è conferito per la durata di un anno accademico e può essere annualmente rinnovato nel limite massimo di **3** anni consecutivi.

L'eventuale rinnovo del contratto è subordinato ad una valutazione positiva dell'attività svolta, da espletarsi annualmente, alla effettiva disponibilità delle risorse finanziarie necessarie alla copertura del contratto e su richiesta della struttura accademica competente che deve motivare la persistenza delle esigenze didattiche che hanno determinato il ricorso all'incarico.

L'incarico di insegnamento è conferito previa attivazione del corso di laurea/laurea magistrale. Il conferimento dell'incarico di insegnamento avrà effetto solo qualora si avverino tutte le condizioni necessarie per l'attivazione degli insegnamenti (Approvazione da parte del Ministero, emanazione dei provvedimenti ancora necessari da parte del Ministero competente al fine dell'attivazione, raggiungimento del numero minimo degli studenti).

L'Università si riserva di non conferire/rinnovare l'insegnamento non più necessario per mutate esigenze didattiche.

A titolo meramente esemplificativo, l'incarico di insegnamento non viene conferito al primo idoneo risultante in graduatoria, qualora l'incarico possa essere assegnato

- a) ad un professore o ricercatore, che sia stato nominato in ruolo presso la Facoltà che indice il presente bando successivamente alla data di pubblicazione dello stesso e prima della stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;
- b) ad un ricercatore con contratto a tempo determinato (RTD), che sia stato assunto dalla Facoltà che indice il presente bando

Art. 8 Auftragsvergabe

Der Auftrag wird für die Dauer eines akademischen Jahres vergeben und kann jährlich innerhalb einer Höchstgesamtdauer von **3** darauffolgenden Jahren erneuert werden.

Voraussetzung für die Vertragserneuerung ist die Verfügbarkeit an Finanzmitteln, die positive Bewertung der geleisteten Tätigkeit und der Antrag der Fakultät, mit dem das Fortbestehen der Lehrerfordernisse begründet wird.

Die Lehrbeauftragung erfolgt nur nach vorheriger Aktivierung des Studiengangs/Master.

Die Wirksamkeit der Lehrbeauftragung tritt nur dann ein, sofern alle Bedingungen für die Aktivierung der Lehrveranstaltungen erfüllt werden (Genehmigung durch das Ministerium, Erlass der noch notwendigen Maßnahmen zur Aktivierung seitens des zuständigen Ministeriums, Erreichen der Mindestzahl der Studierenden).

Die Universität behält sich das Recht vor, den Lehrauftrag nicht mehr zu vergeben bzw. nicht mehr zu erneuern, falls dieser aufgrund veränderter didaktischer Bedürfnisse nicht mehr notwendig ist.

Der Lehrauftrag wird beispielsweise nicht dem erstgereihten geeigneten Bewerber erteilt, falls der Auftrag

- a) einem Professor oder Forscher zugewiesen wird, der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und vor Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber auf die Planstelle der ausschreibenden Fakultät berufen wurde;
- b) einem Forscher mit befristeten Arbeitsvertrag (RTD) zugewiesen wird, der nach der Veröffentlichung dieser

successivamente alla data di pubblicazione dello stesso e prima della stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;

- c) ad un titolare di un assegno di ricerca (AR), che sia stato incaricato dalla Facoltà che indice il presente bando successivamente alla data di pubblicazione dello stesso e prima della stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;
- d) ad un ricercatore a tempo determinato (RTD) della Facoltà che indice il presente bando, che ha optato per il nuovo regime giuridico ed economico dei ricercatori a tempo determinato (RTD) della Libera Università di Bolzano successivamente alla data di pubblicazione del presente bando e prima della stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;
- e) ad un professore o ricercatore di ruolo della Facoltà che indice il presente bando, il quale riprenda servizio dopo un periodo di malattia/infortunio, maternità/paternità, aspettativa, congedo sabbatico, congedo per ragioni di studio o di ricerca scientifica, o dopo un periodo di assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura o opti dal regime di impegno a tempo definito per quello a tempo pieno, successivamente alla data di pubblicazione del presente bando e 15 giorni di calendario antecedenti l'inizio di ogni semestre in cui il docente a contratto presta l'attività;
- f) ad un ricercatore a tempo determinato (RTD) oppure ad un titolare di un assegno di ricerca (AR) della Facoltà che indice il presente bando, il quale riprenda servizio dopo un periodo di malattia/infortunio, maternità/paternità, o dopo un periodo di assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura, successivamente alla data di pubblicazione del presente bando e 15 giorni di calendario antecedenti l'inizio di ogni semestre in cui il docente a contratto presta l'attività.

Ausschreibung und vor Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber in die ausschreibende Fakultät aufgenommen wurde;

- c) einem Forschungsassistenten (AR) zugewiesen wird, der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und vor Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber von der ausschreibenden Fakultät beauftragt wurde;
- d) einem Forscher mit befristeten Arbeitsvertrag (RTD) der ausschreibenden Fakultät zugewiesen wird, der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und vor Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber für das neue rechtliche und wirtschaftliche Regime für Forscher mit befristeten Arbeitsvertrag (RTD) an der Freien Universität Bozen optiert hat;
- e) einem Professor oder Forscher auf Planstelle der ausschreibenden Fakultät, der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Lehrbeauftragte seine Lehrtätigkeit ausübt, nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Vaterschaftsurlaub, Wartestand, Sabbatjahr, Forschungsurlaub oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen seinen Dienst wieder aufnimmt oder sich dafür entscheidet, von der Teilzeit- auf die Vollzeitprofessur zu wechseln;
- f) einem Forscher mit befristeten Arbeitsvertrag (RTD) oder einem Forschungsassistenten (AR) der ausschreibenden Fakultät zugewiesen wird, der nach der Veröffentlichung dieser Ausschreibung und 15 Kalendertage vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Lehrbeauftragte seine Lehrtätigkeit ausübt, nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Vaterschaftsurlaub, oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen seinen Dienst wieder aufnimmt.

Prima dell'inizio di ogni semestre, l'Università si riserva la facoltà di recedere dal contratto, dando comunicazione al docente risultato primo idoneo in graduatoria con preavviso di almeno 15 giorni

Die Universität behält sich vor Beginn eines jeden Semesters, in welchem der Beauftragte die Lehrtätigkeit ausübt, das Recht vor, vom Vertrag nach einer Vorankündigung von 15

di calendario, qualora l'insegnamento/gli insegnamenti oggetto del contratto venga assegnato/assegnati ad:

- a) un professore o ricercatore assunto in ruolo presso la Facoltà che indice il presente bando che abbia preso servizio successivamente alla data di stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;
- b) un ricercatore a tempo determinato (RTD) assunto presso la Facoltà che indice il presente bando successivamente alla data di stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;
- c) un ricercatore con contratto a tempo determinato (RTD) della Facoltà che indice il presente bando che abbia optato per il nuovo regime giuridico ed economico dei ricercatori a tempo determinato (RTD) della Libera Università di Bolzano successivamente alla data di stipula del contratto con il docente risultato primo idoneo in graduatoria;
- d) un professore o ricercatore già in ruolo presso la Facoltà che indice il presente bando, il quale riprenda servizio dopo un periodo di malattia/infortunio, maternità/paternità, aspettativa, congedo sabbatico, congedo per ragioni di studio o di ricerca scientifica, o dopo un periodo di assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura o opti dal regime di impegno a tempo definito per quello a tempo pieno;
- e) un ricercatore a tempo determinato (RTD) oppure un titolare di un assegno di ricerca (AR) della Facoltà che indice il presente bando, il quale riprenda servizio dopo un periodo di malattia/infortunio, maternità/paternità, o dopo un periodo di assenza prolungata dal servizio per ragioni di altra natura.

Kalendertagen zurückzutreten, falls die entsprechende Lehrveranstaltung

- a) einem Professor oder Forscher zugewiesen wird, welcher auf die Planstelle der ausschreibenden Fakultät berufen wurde und seinen Dienst nach Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber angetreten hat;
- b) einem Forscher mit befristetem Arbeitsvertrag (RTD) zugewiesen wird, welcher nach Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Bewerber in die ausschreibende Fakultät aufgenommen wurde;
- c) einem Forscher mit befristetem Arbeitsvertrag (RTD) der ausschreibenden Fakultät zugewiesen wird, welcher nach Abschluss des Vertrages mit dem erstgereihten geeigneten Kandidaten für das neue rechtliche und wirtschaftliche Regime für Forscher mit befristetem Vertrag (RTD) an der Freien Universität Bozen optiert hat;
- d) einem Professor oder Forscher auf Planstelle der ausschreibenden Fakultät zugewiesen wird, welcher nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Vaterschaftsurlaub, Wartestand, Sabbatjahr, Forschungsurlaub oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen seinen Dienst wieder aufnimmt oder sich dafür entscheidet, von der Teilzeit- auf die Vollzeitprofessur zu wechseln;
- e) einem Forscher mit befristetem Arbeitsvertrag oder einem Forschungsassistenten (AR) der ausschreibenden Fakultät zugewiesen wird, welcher nach einer Abwesenheit wegen Krankheit/Unfall, Mutterschafts- bzw. Vaterschaftsurlaub, oder nach einer längeren Abwesenheit aus anderweitigen Gründen seinen Dienst wieder aufnimmt.

In caso di risoluzione anticipata del contratto non sussiste alcun diritto ad un indennizzo.

Bei vorzeitiger Vertragsauflösung besteht kein Anspruch auf irgendeine Entschädigung.

Alla sottoscrizione del contratto, qualora il candidato abbia la cittadinanza di un paese diverso da quelli appartenenti all'Unione Europea ed ai paesi da essa equiparati, dovrà dimostrare di esser in possesso di un regolare permesso di soggiorno che gli permette di svolgere l'intero

Bei Unterzeichnung des Vertrages muss der Kandidat, falls er die Staatsbürgerschaft eines Nicht-EU-Staates oder gleichwertigen Staates innehat, den Besitz einer regulären Aufenthaltsgenehmigung nachweisen, welche ihm die Ausübung des Lehrauftrages für die

periodo di vigenza dell'incarico di insegnamento.

Ai sensi dell'art. 53 comma 7 del D.lgs. 30.03.2001, n. 165, il dipendente pubblico non potrà svolgere incarichi retribuiti che non siano stati previamente autorizzati dalla propria amministrazione di appartenenza, fatti salvi i casi di deroga espressamente previsti dalla normativa vigente.

L'Università si riserva la facoltà di revocare l'incarico conferito al primo idoneo risultante in graduatoria qualora lo stesso sia dipendente di una Pubblica Amministrazione e non abbia prodotto, entro i termini indicati dall'Università, il nullaosta della propria Amministrazione di appartenenza.

Il contratto di cui al presente bando non dà, in nessun caso, luogo a diritti in ordine all'accesso ai ruoli universitari.

Art. 9 **Incompatibilità**

Gli incarichi di cui al presente Bando sono incompatibili con le ipotesi previste dall'art. 13 del D.P.R. 11.07.1980, n. 382, e successive modificazioni.

Agli studenti nei corsi di dottorato di ricerca possono essere affidati gli incarichi di cui al presente bando, in osservanza di quanto previsto dal "Regolamento in materia di dottorato di ricerca" e successive modifiche ed integrazioni.

Fatto salvo l'integrale assolvimento dei propri compiti, il docente a contratto può svolgere altre attività purché le stesse non comportino un conflitto di interessi con la specifica attività didattica svolta in ambito universitario e, comunque, non arrechino pregiudizio alla Libera Università di Bolzano.

Art. 10 **Trattamento economico**

I compensi lordi per l'attività didattica di cui ai contratti di insegnamento del presente bando sono stabiliti nella tabella allegata (confronta

gesamte Dauer erlaubt.

Gemäß Art. 53 Absatz 7 des GvD vom 30.03.2001, Nr. 165 darf der öffentliche Bedienstete keine bezahlten Aufträge durchführen, welche nicht vorher von der Herkunftsverwaltung ermächtigt wurden. Davon ausgenommen sind die ausdrücklich laut Gesetz vorgesehenen Ausnahmefälle.

Die Universität behält sich das Recht vor, demjenigen den Auftrag zu widerrufen, der in der Rangordnung als erstgereihter geeigneter Kandidat aufscheint, wenn er Bediensteter einer öffentlichen Verwaltung ist und nicht innerhalb der von der Universität vorgegebenen Frist die Ermächtigung der Herkunftsverwaltung einreicht.

Mit diesem Auftrag ist kein Rechtsanspruch auf Zugang zu den Planstellen der Freien Universität Bozen verbunden.

Art. 9 **Unvereinbarkeit**

Die Beauftragungen gemäß dieser Ausschreibung sind mit den Fällen gemäß Artikel 13 des DPR Nr. 382 vom 11.07.1980 und nachfolgender Änderungen nicht vereinbar.

Den Doktoranden können Aufträge gemäß dieser Ausschreibung zugewiesen werden, unter Beachtung der „Regelung über die Doktoratsstudien“ und nachfolgende Änderungen und Ergänzungen.

Unbeschadet der vollständigen Erfüllung der Aufgaben, kann der Lehrbeauftragte andere Tätigkeiten ausüben, sofern diese keinen Interessenskonflikt mit der spezifischen Lehrtätigkeit verursachen und der Freien Universität Bozen keinen Schaden zufügen.

Art. 10 **Wirtschaftliche Behandlung**

Die Bruttovergütungen für die didaktische Tätigkeit des ausgeschriebenen Lehrauftrages sind in beiliegender Tabelle ersichtlich (siehe

allegato B).

L'attribuzione dell'incarico di insegnamento ad un professore/ricercatore di ruolo oppure ad un ricercatore con contratto a tempo determinato (RTD) della Libera Università di Bolzano non comporta alcuna retribuzione *ad hoc* se svolto nell'ambito del carico didattico obbligatorio previsto dalla disciplina vigente.

Anlage B).

Die Zuweisung des Lehrauftrages an einen Professor/Forscher auf Planstelle oder an einen Forscher mit befristetem Arbeitsvertrag (RTD) der Freien Universität Bozen bringt keine gesonderte Vergütung mit sich, falls die Lehrtätigkeit in die obligatorische Lehrverpflichtung gemäß den geltenden Bestimmungen fällt.

Art. 11 Mezzi legali

Contro il presente decreto del Preside di Facoltà può essere presentato un ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale di Bolzano entro 60 giorni dalla pubblicazione del decreto medesimo all'Albo ufficiale della Facoltà di afferenza.

Art. 11 Rechtsmittelbelehrung

Gegen dieses Dekret des Dekans der Fakultät kann innerhalb von 60 Tagen ab dessen Veröffentlichung an der Anschlagtafel der ausschreibenden Fakultät Rekurs vor dem Verwaltungsgericht Bozen eingereicht werden.

Art. 12 Disposizioni concernenti la protezione dei dati personali

Con riferimento alle disposizioni di cui al Regolamento (UE) 2016/679 "Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali", la Libera Università di Bolzano, quale titolare dei dati inerenti alla presente selezione, informa che il trattamento dei dati contenuti nelle domande è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento di selezione e all'eventuale conclusione del rispettivo contratto di lavoro (confronta l'informativa in allegato al presente bando di selezione).

Art. 12 Datenschutzbestimmungen

Mit Bezug auf die Bestimmungen der Verordnung (EU) 2016/679 "Europäische Datenschutzgrundverordnung", teilt die Freie Universität Bozen als Verantwortliche der Daten dieses Auswahlverfahrens mit, dass die in den Bewerbungsunterlagen enthaltenen Daten ausschließlich für die Durchführung dieses Auswahlverfahrens und des eventuellen Vertragsabschlusses verwendet werden (siehe beiliegendes Informationsblatt).

Art. 13 Pubblicazione

Il presente bando di selezione è affisso all'albo della Facoltà di Scienze della Formazione (viale Ratisbona 16, 39042 Bressanone) e pubblicato sulla pagina web di Ateneo (sotto "bandi, gare e concorsi").

Art. 13 Veröffentlichung

Die vorliegende Ausschreibung ist an der Anschlagtafel der Fakultät für Bildungswissenschaften (Regensburger Allee 16, 39042 Brixen) und auf den Internet-Seiten der Universität (unter „Ausschreibungen und Wettbewerbe“) veröffentlicht.

Art. 14 La responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 07.08.1990, n. 241, e

Art. 14 Die Verfahrensverantwortliche

Gemäß Gesetz Nr. 241 vom 07.08.1990 und



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan

successive modificazioni e integrazioni, la responsabile del procedimento di cui al presente bando è la dott.ssa Francesca Martorelli, viale Ratisbona 16, 39042 Bressanone – tel.: +39 0472/014001, fax +39 0472 014009, e-mail: francesca.martorelli@unibz.it.

nachfolgende Änderungen bzw. Ergänzungen, ist die Verfahrensverantwortliche Frau dott.ssa Francesca Martorelli, Regensburger Allee 16, 39042 Brixen – Tel. +39 0472/014001, Fax +39 0472/014009, E-Mail: francesca.martorelli@unibz.it.

Il Preside della Facoltà di
Scienze della Formazione

Der Dekan der Fakultät für
Bildungswissenschaften

Prof. Paul Videsott

Publicato all'albo della Facoltà di Scienze della
Formazione a Bressanone il 01.04.2019.

Veröffentlicht an der Amtstafel der Fakultät für
Bildungswissenschaften in Brixen am
01.04.2019.