

Trilinguismo ed internazionalità caratterizzano la Libera Università di Bolzano (Italia). Con 5 Facoltà, 3300 studenti e 20 corsi tra Bachelor, Master e Corsi di Dottorato, l'Ateneo fondato nel 1997 svolge un'importante funzione di ponte tra la cultura e l'economia tedesca e quella italiana.

La **Facoltà di Scienze della Formazione** della Libera Università di Bolzano intende coprire **una posizione come professore nel settore scientifico disciplinare BIO/01 Botanica generale e la sua didattica – docenza in lingua tedesca - prima o seconda fascia (Associato o Ordinario)**

Profilo:

Vengono presi in considerazione i candidati¹ in possesso di fondate e documentate competenze scientifiche e didattiche nell'ambito della botanica e della sua didattica con particolare riferimento alle competenze richieste nel settore delle scienze della formazione per la scuola dell'infanzia e primaria. Qualora nessuno dei candidati soddisfatti questo profilo, verranno presi in considerazione anche candidati con un curriculum disciplinare che faccia intravedere un'apertura verso la didattica.

Si richiedono, in particolare, competenze comprovate:

- nella ricerca sulla formazione e lo sviluppo del pensiero scientifico nei bambini, in riferimento alle origini dei concetti e delle idee scientifiche della disciplina;
- nell'educazione scientifica degli alunni e delle alunne di scuola dell'infanzia e di scuola primaria, con attenzione alle fasi di sviluppo psicologico, cognitivo e linguistico;
- nella formazione degli insegnanti, sia in servizio che in prima formazione universitaria, con particolare riguardo alle metodologie, alle strategie, agli strumenti didattici e ai collegamenti interdisciplinari;
- nella comunicazione delle conoscenze e dei concetti scientifici in generale, sfruttando le occasioni, i luoghi e gli strumenti messi a disposizione dal territorio;
- nell'educazione ambientale, assumendo l'ambiente come complessità di contenuti interconnessi, affrontandolo con un approccio ecologico-sistemico e proponendo rispetto, cura, riflessione sulla ricchezza e varietà delle manifestazioni naturali, antropologiche, ecologiche, sociali e culturali del mondo di cui siamo parte.

Sono, inoltre, apprezzate comprovate esperienze e competenze relative a:

- conoscenza del contesto territoriale e del sistema scolastico provinciale;

- scrittura e accompagnamento all'implementazione di curricula nell'area scientifica;
- partecipazione a indagini e progetti nazionali e internazionali sugli apprendimenti e le competenze scientifiche;
- progettazione e implementazione di sistemi di valutazione degli apprendimenti nell'educazione scientifica;
- partecipazione a commissioni di studio e/o coordinamento di progetti di formazione in servizio per insegnanti di scienze;
- responsabilità di progetti europei;
- l'attività di divulgazione e pubblicistica scientifica;
- l'organizzazione di eventi culturali in ambito scientifico;
- pubblicazioni nell'ambito della botanica e della sua didattica con focus sull'ambito scolastico.

Si richiede, inoltre, disponibilità e competenza nell'approccio alla didattica per problemi che comporta un approccio multi/interdisciplinare (scienze naturali e fisiche, matematica, cultura e società)

Dai candidati ci si attende la disponibilità a focalizzare la ricerca nell'ambito della scuola dell'infanzia e primaria, nonché l'interesse ad implementare un cluster/team di elevato profilo nell'ambito delle materie scientifiche e matematiche, capace di far fruttare l'opportunità di scambio e confronto culturale che il Corso si laurea magistrale e l'organizzazione delle scuole (dell'infanzia e primaria, ma anche superiori) della Provincia Autonoma di Bolzano offrono e richiedono.

I candidati tengano presente che la Facoltà ha adottato il Profilo del docente inclusivo dell'European Agency for Special Needs and Inclusive Education e che di conseguenza la formazione delle competenze dei futuri insegnanti dovrà essere orientata anche sui principi e le prassi dell'inclusione scolastica.

¹ Per motivi di scorrevolezza si è deciso di usare in questo documento la forma maschile, che per chi scrive ha un valore neutro.

L'attività di docenza per il profilo sopra indicato è prevista in lingua tedesca per cui costituisce un prerequisito la conoscenza del tedesco a livello di madrelingua². Oltre a ciò viene richiesta la conoscenza di una delle due ulteriori lingue di insegnamento (italiano o inglese) presso la Libera Università di Bolzano.

Ai sensi della legge Bassanini n. 17/1997, art. 17, comma 125, e della delibera del Consiglio dell'Università della Libera Università di Bolzano n. 48 del 19.09.2014 possono essere presi in considerazione per una chiamata diretta dall'estero e sono invitati a presentare una loro manifestazione d'interesse, candidati che già ricoprono una qualifica analoga presso un'università estera.

L'assunzione come docente di ruolo avviene nel rispetto della normativa italiana.

La Libera Università di Bolzano promuove l'aumento della quota di personale femminile impiegato nella ricerca e nella didattica e invita pertanto caldamente ricercatrici e studiose qualificate a presentare la propria manifestazione di interesse.

Le manifestazioni di interesse con i relativi allegati (curriculum vitae dettagliato, lista delle pubblicazioni, lista degli ambiti di ricerca e dei progetti di ricerca, breve descrizione dell'attività didattica finora svolta, valutazione della didattica, indicazione del ruolo accademico al momento ricoperto) vanno inviate **entro il 26.03.2018** per posta o via e-mail alla

Libera Università di Bolzano
Facoltà di Scienze della Formazione
c.a. dott. Francesca Martorelli
Viale Ratisbona 16
I-39042 Bressanone, Italia,
e-mail: faculty.education@unibz.it

Verranno prese in considerazione le manifestazioni di interesse pervenute entro il 26.03.2018 e i candidati dotati dei requisiti verranno invitati ai colloqui.

Per **ulteriori dettagli** contattare
Prof. Michael Gaidoschik,
tel. +39 0472 014350
E-Mail: michael.gaidoschik@unibz.it

² La competenza nella madrelingua è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero. (2006/962/EG)