

Trilinguismo ed internazionalità caratterizzano la Libera Università di Bolzano (Italia). Con 5 Facoltà, 3300 studenti e 20 corsi tra Bachelor, Master e Corsi di Dottorato, l'Ateneo fondato nel 1997 svolge un'importante funzione di ponte tra la cultura e l'economia tedesca e quella italiana.

La Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano intende coprire
**una posizione come professore associato nel settore scientifico disciplinare L-LIN/14
Lingua tedesca (focus sulla didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura), settore
concorsuale 10/M1 – Lingue, Letterature e culture germaniche – Insegnamenti in lingua
tedesca**

Profilo:

Vengono presi in considerazione i candidati¹ in possesso di fondate e documentate competenze scientifiche e didattiche nell'ambito della Lingua tedesca (focus sulla didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura). Sono richieste esperienze pregresse in progetti di ricerca internazionali nell'ambito sopra citato, nella formazione degli insegnanti e nella gestione di progetti internazionali. Il profilo comprende la docenza e la ricerca nell'ambito del Master in "Scienze della Formazione primaria"

Il futuro docente dovrà rappresentare la linguistica tedesca in tutta la sua ampiezza considerando anche gli ultimi sviluppi della disciplina nella ricerca e nella didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura.

L'attività didattica per il profilo sopra citato deve essere offerta in lingua tedesca per cui è requisito indispensabile la conoscenza del tedesco a livello di madrelingua². Oltre a ciò, viene richiesta la conoscenza di una delle due ulteriori lingue d'insegnamento (italiano, inglese) della Libera Università di Bolzano.

I candidati tengano presente che la Facoltà ha adottato il Profilo del docente inclusivo dell'European Agency for Special Needs and Inclusive Education e che di conseguenza la formazione delle competenze dei futuri insegnanti dovrà essere orientata anche sui principi e le prassi dell'inclusione scolastica.

Ai sensi della legge Bassanini n. 127/1997, art. 17, comma 125, e della delibera del Consiglio dell'Università della Libera Università di Bolzano n. 28 del 19.09.2014 possono essere presi in considerazione per una chiamata diretta dall'estero e sono invitati a presentare una loro manifestazione d'interesse, candidati che già ricoprono una qualifica analoga presso un'università estera.

L'assunzione come docente di ruolo avviene nel rispetto della normativa italiana.

La Libera Università di Bolzano promuove l'aumento della quota di personale femminile impiegato nella ricerca e nella didattica e invita pertanto caldamente ricercatrici e studiose qualificate a presentare la propria manifestazione di interesse.

Le manifestazioni di interesse con i relativi allegati (curriculum vitae dettagliato, lista delle pubblicazioni, lista degli ambiti di ricerca e dei progetti di ricerca, breve descrizione dell'attività didattica finora svolta, valutazione della didattica, indicazione del ruolo accademico al momento ricoperto; si consiglia l'utilizzo del documento "Allegato A-University Academic CV") vanno inviate **entro il 07.12.2017** per posta o via e-mail alla

**Libera Università di Bolzano,
Facoltà di Scienze della Formazione,
c.a. dott. Christoph Leitner,
Viale Ratisbona 16,
I-39042 Bressanone, Italia,
e-mail: christoph.leitner@unibz.it**

Verranno prese in considerazione le manifestazioni di interesse prevenute entro il 07.12.2017 e i candidati dotati dei requisiti verranno invitati ai colloqui.

Per **ulteriori dettagli** contattare il Preside
Prof. Paul Videsott,
tel. 0039 0472 014801
e-mail: Paul.Videsott@unibz.it.

¹ Per motivi di scorrevolezza si è deciso di usare in questo documento la forma maschile, che per chi scrive ha un valore neutro.

² La competenza nella madrelingua è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero. (2006/962/EG)