

# Monica Adriana Parricchi

## University Academic Curriculum Vitae

<b>Personal information</b>	Name	Monica Adriana Parricchi
	Office Address	Faculty of Education, Free University of Bolzano V.le Ratisbona 16, 39042 Brixen-Bressanone (Bz)
	E-Mail	monica.parricchi@unibz.it

<b>Present appointment</b>	<b>Full Professor in General and Social pedagogy</b> Free University of Bolzano, Faculty of Education, Brixen-Bressanone
----------------------------	---

<b>Academic responsibilities</b>	<p><b><u>Internal appointments to faculty and university boards</u></b></p> <p><b>Faculty of Education</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Coordinator of Multidisciplinary center</b> for university courses for initial training of secondary school teachers Since October 2023</li><li>• <b>Multilab Vice Director</b> Since December 2021 The Multilab is one of the Eduspaces offered by the Faculty of Education. The fundamental aim is the promotion of active, participative and generative learning for future teachers in primary schools and nurseries, and more generally of in-service teachers from different school levels (all.2).</li><li>• <b>Supervisor</b> of several research fellows, SSD M-PED/01 (General and social pedagogy): project "EcET<sup>3</sup> Economic Education for Teachers: Training the Trainers" 2023/2026 project "EECA2030 - You Count: Education for Economic Citizenship according to the 2030 Agenda" 2022/2025 project "The World of Twins: parents and professional practitioners navigating Emotions and Education" October 2022 - September 2023 project "Eduspace MULTILAB RipArtiamo" November 2021 - March 2024</li><li>• <b>Multilab</b> - Member of working group Since 2017 (foundation)</li></ul> <p><b>Five-year Master in Primary Education</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Since 2007 Member of <i>Entrance Examination Committee</i></li><li>• Since 2012 Member of <i>Study Plan Committee</i></li><li>• Since 2016 Member of <i>Erasmus+ Selection Committee</i></li><li>• Since 2016 President and member of <i>Committee for contract lectures assignment</i></li><li>• Since 2018 Member of <i>Selection Committee Placement office (Responsabili di Tirocinio)</i></li><li>• Since 2020 Assistant of the President of the Five-year Master in Primary Education Italian section - Prof. A. Brighi</li><li>• Co-responsible of Individual Tutoring to the Students of the 1st academic year in collaboration with the President of the course</li></ul> <p><b>PhD in Education</b></p>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Since 2007 Member of PhD Course Committee</li> <li>• 2017 – 2023 Secretariat of the PhD Coordinator Prof. Cavrini</li> <li>• Since 2021 <i>Internal Member</i> of commissions <i>FINAL Ph.D. Examination XXXIII</i> cycle</li> </ul> <p><b>Free University of Bolzano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Since 2023 Delegate of the President of the University Council of the Free University of Bozen/Bolzano to <b>RUIAP</b> - Italian University Network for Lifelong Learning</li> <li>• Since 2020 Co-coordinator of <b>University Peer Tutoring Project</b>, (involving students and freshmen from all 5 Faculties)</li> </ul> <p>In previous years:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BrixEnjoy</b> - Member of working group for the animation of the Bressanone Campus 2015-2017</li> <li>• <b>JuniorUni</b> - Member of coordination group for the Faculty of Education 2012-2015</li> <li>• <b>LUNA Lunga notte della ricerca Lange Nacht der Forschung</b> Member of coordination group for the Faculty of Education – 2012 and 2008</li> <li>• Giornate della ricerca <b>Research Days au Faculty of Education</b> Member of working group (5-6/12/2008)</li> </ul>
<p><b>Academic responsibilities - External appointments</b></p>	<p><b><u>External appointments at national and international level</u></b></p> <p><b>Coordinator of Siped Research Group “Environmental pedagogy and sustainability of well-being. Ecological transition, Justice, Educational resistance”</b> since 2022 – (with Giovanna Del Gobbo and Cristina Birbes)</p> <p><b>External reviewer final PhD thesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Catholic University of Milan</b> - 2021 Doctoral Programme in “Education” Thesis on <i>Pedagogy and Integral ecology</i></li> <li>○ <b>University of Florence</b> - 2018 Doctoral Programme in “Education and Psychology Sciences” Thesis on <i>Pedagogy of sustainability</i></li> </ul> <p><b>Member of working group</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Since 2011 working group <b>"Financial Education at school"</b> Regional School Office of Lombardy. Research and Design of educational projects in schools, teacher training and extracurricular activities for students.</li> <li>• Since 2015 working group <b>"Interdisciplinary Economic education Laboratory"</b> (Laboratorio Interdisciplinare Formazione Economia LIFE) Catholic University of Milan, Director Prof. Antonietti Research on financial literacy with researchers in different human sciences</li> <li>• Since 2016 Provincial Commission for <b>Continuing Medical Education ECM</b>, Province of Bolzano. Member of evaluation group of Continuing Medical Education projects, proposed by institutions and companies</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Since 2020 <b>Member of Scientific Committee Master</b> I level “I Saperi in Transizione Strumenti e pratiche per una cittadinanza ecologica e globale” University of Verona, University of Parma and University of Trento</li> <li>• 2018 - 2020 Representative of Faculty of Education, (replacing the President prof. Dozza), to the <b>National Coordination of the Presidents</b> of the Study Programs of <b>Primary Education</b></li> </ul> <p><b>“Cultore della materia” at Catholic University of Milan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Since 2013 prof.ssa Livia Cadei - Faculty of Psychology course “General pedagogy”;</li> <li>• Since 2018 Dean prof. Domenico Simeone - Faculty of Education . courses “General pedagogy”; "Pedagogy of the family”</li> </ul> <p>Previously</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2005-2011 Prof. Cesare Scurati - Faculty of Psychology course “Pedagogy of development and communication”</li> <li>• 1996-2005 Prof. Giorgio Bocca Faculty of Education, courses "Pedagogy of work", "Lifelong learning", “General pedagogy”, "Theory and technique of distance learning"</li> </ul>
--	---

<b>Responsibilities for organizing conferences and seminars</b>	<b>Scientific Direction</b>	
	2024	<b>9° International Conference</b> EDUCAZIONE, TERRITORI, NATURA - Bildung, Erde, Natur - Education, Earth, Nature, Zeroseiup Free University of Bolzano – 27-30/11/2024
	2023	<b>8° International Conference</b> EDUCAZIONE, TERRITORI, NATURA - Bildung, Erde, Natur - Education, Earth, Nature, Zeroseiup Free University of Bolzano - 30/11-1-2/12/2023
	2022	<b>7° International Conference</b> EDUCAZIONE, TERRITORI, NATURA - Bildung, Erde, Natur - Education, Earth, Nature, Zeroseiup Free University of Bolzano – 1-3/12/2022
	2021	<b>6° International Conference</b> EDUCAZIONE, TERRITORI, NATURA - Bildung, Erde, Natur - Education, Earth, Nature, <i>Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola Citizenship paths beginning at school</i> Free University of Bolzano - Publisher Zeroseiup (Co-direction L. Dozza) 2-4/12/2021
	2019	<b>Workshop</b> “Bene-stare nella scuola cosmopolita / Wohlbefinden in der weltoffenen Schule” – 15/11/2019 Free University of Bolzano
	<b>Member of Scientific Committee</b>	
	2021	<b>International Conference</b> La investigación en educación. La escuela de la sostenibilidad, el bienestar y la acogida en tiempos de pandemia Universitat De València 24-25/6/2021
	2021	<b>International Conference</b> "Ricordando Cesare Scurati. Attualità e prospettive" University of Parma 14/5/2021
	2018	<b>Conference</b> #EARTH2018 Digital Environments For Education, Arts And Heritage 5-6/7/2018 Free University of Bolzano
	<b>Member of Conference Organizing Committee</b>	
	2023	<b>3° Brixen - Wien PhD Winter School on Educational Science</b> University of Bolzano-Bressanone Faculty of Education February 6-8 2023
	2022	<b>XVII (DIGITAL) Summer School SIREF</b> – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa - Ricerca Partecipativa e Formazione Sistemica 21-24/9/2022

2021	XVI (DIGITAL) <b>Summer School</b> SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa: “Nell’intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica” 16-25/9/2021
2020	5° <b>International conference</b> EDUCAZIONE, TERRA, NATURA - Bildung, Erde, Natur - Education, Earth, Nature, CONOSCENZA COMPLESSITÀ SOSTENIBILITÀ KNOWLEDGE COMPLEXITY SUSTAINABILITY Zeroseiup Free University of Bolzano-Bressanone 26/11– 3/12/ 2020
2020	XV (DIGITAL) <b>Summer School</b> SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa: “Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-covid 19” Free University of Bolzano 10-19/9/2021
2020	2° <b>Brixen - Wien PhD Winter School on Educational Science</b> University of Wien Institut für Bildungswissenschaft, Arbeitsbereich Bildungsforschung und Bildungstheorie, February 5 - 7 2020
2019	4° <b>International conference</b> EDUCAZIONE, TERRA, NATURA - Bildung, Erde, Natur - Education, Earth, Nature, IO POSSO: EDUCAZIONE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE / I CAN: EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT Zeroseiup Free University of Bolzano-Bressanone 28-30/11/2019
2019	5° South Tyrol <b>Workshop</b> on Intergenerational relationship" Free University of Bolzano-Bressanone 12– 13/09/2019
2019	1° Brixen - Wien <b>PhD Winter School on Educational Science</b> University of Bolzano-Bressanone Faculty of Education February 12-14 2019
2018	3° <b>International conference</b> EDUCAZIONE, TERRA, NATURA - Bildung, Erde, Natur - Education, Earth, Nature, IO ABITO QUI – IO ABITO IL MONDO I LIVE HERE – I LIVE IN THE WORLD - Zeroseiup Free University of Bolzano-Bressanone 29-30/11—1/12/2018
2018	4° South Tyrol <b>Workshop</b> on Intergenerational relationship" Free University of Bolzano-Bressanone 01 – 02/10/2018
2017	3° South Tyrol <b>Workshop</b> on Intergenerational relationship" Free University of Bolzano-Bressanone 02 – 03/10/2017
2017	2° <b>International conference</b> EDUCAZIONE, TERRA, NATURA - Bildung, Erde, Natur - Education, Earth, Nature, IO CORPO, IO RACCONTO, IO EMOZIONE ICH KÖRPER, ICH ERZÄHLUNG, ICH GEFÜHL Zeroseiup Free University of Bolzano-Bressanone 1-2/12/2017
2016	<b>Workshop</b> “Avere un fratello tra sfide e risorse” Free University of Bolzano-Bressanone 26/02/2016
2016-2018	LOCAL ORGANIZING COMMITTEE <b>European Conference on Educational Research</b> - Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research? European Educational Research Association EERA <b>ECER BOLZANO 2018</b>
2016	2° South Tyrol <b>Workshop</b> on Intergenerational relationship" Free University of Bolzano-Bressanone 03-04/10/2016
2016	1° <b>International conference</b> EDUCAZIONE, TERRA, NATURA - Bildung, Erde, Natur - Education, Earth, Nature, Zeroseiup Free University of Bolzano-Bressanone 1-3 dicembre 2016
2015	1 <sup>st</sup> South Tyrol <b>Workshop</b> on Intergenerational relationship" Free University of Bolzano-Bressanone 14-15/9/2015
2015-16	<b>International conference</b> Siped Società Italiana di Pedagogia “L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell’infanzia all’università” <b>Free University of Bolzano-Bressanone 3-5/12/2015</b>

	<p>2013 <b>International conference</b> “L'educazione permanente in Alto Adige: aspetti evolutivi di un sistema di rete territoriale” 19-20/12/2013 Free University of Bolzano</p>
<p><b>Memberships</b></p>	<p><b>Membership of academic or professional bodies</b> (including membership of Editorial Boards of scientific publications; membership of scientific committees for international conferences)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Since 2007 Member of <b>SIPED Società Italiana di Pedagogia</b> Member of the Siped research group: Since 2014 Pedagogy through the life span. Lifelong learning from early childhood through third age” (Formerly <i>Theories, processes and projects of adult education and lifelong learning</i>) Since 2015 “Environmental pedagogy and sustainability of well-being. Ecological transition, Justice, Educational resistance Since 2021 “Pedagogy and Third Mission research group. Social responsibility, educational impact, citizen science”</li> <li>• Since 2015 Member of <b>SIREF Società Italiana di Ricerca E Formazione</b></li> <li>• Since 2018 Member of <b>SIRD Società Italiana di Ricerca Didattica</b></li> <li>• Since 2021 (foundation) Member of <b>SIPeGeS Società Italiana di Pedagogia generale e sociale</b></li> </ul> <p><b>Editorial Boards</b> of scientific publications</p> <p><b>Direction</b></p> <p>Director (with Prof. Pierluigi Malavasi) of Series <i>Pedagogy, Human Development and the Environment - Pedagogia, Sviluppo Umano e Ambiente</i> publisher Pensa Multimedia Lecce - since 2021</p> <p>Director of Series <i>Educazione Terra Natura</i> publisher Zeroseiup Bergamo since 2023</p> <p><b>Member of Scientific Committee</b></p> <p><b>Series</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• since 2019 <i>PedagogicaMente-DidatticaMente</i> publisher ETS Pisa - Director Prof. R. Biagioli</li> <li>• since 2020 <i>Pedagogia, Sviluppo Umano e Ambiente</i> publisher Pensa Multimedia Lecce - Director Prof. P. Malavasi</li> <li>• since 2021 <i>Ecologie della formazione</i> publisher FrancoAngeli Milano - Directors: Prof. C. Palmieri, Dott. A. Ferrante, dott. A. Galimberti e dott. B. Gambacorti-Passerini</li> <li>• since 2021 <i>I Futuri della Didattica</i> publisher Armando Editore – Director Prof. PG Ellerani</li> </ul> <p><b>Journals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• since 2021 <i>Quaderni di Pedagogia della scuola</i> publisher La Scuola Brescia - Director Prof. D. Simeone</li> <li>• since 2021 <i>Scuola Italiana Moderna</i> publisher La Scuola Brescia - Director Prof. D. Simeone</li> <li>• since 2021 <i>Scuola e didattica</i> publisher La Scuola Brescia - Director Prof. D. Simeone</li> </ul> <p><b>Member of the <u>Organizing Committee</u> of series</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• since 2015 <i>Educazione per tutta la vita</i> publisher FrancoAngeli Milano - Director Prof. L. Dozza</li> <li>• 2016 – 2022 <i>Educazione Terra Natura</i> publisher Zeroseiup Bergamo - Director Prof. L. Dozza</li> </ul>
--	--

<b>Research and scholarships</b>	<p><b>Current research and scholarship</b></p> <p><b>Member of International Projects</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Since 2023 Member of PNRR Project “Interconnected Nord-Est Innovation Ecosystem (iNEST)” Education</li> <li>• Since September 2021: Research project “Uncomputability, limits of mathematics/Theology and philosophy” - Faraday Institute of the <b>University of Cambridge</b> (UK). P.I. Dr. Yves Gaspar</li> <li>• Since September 2021: Research project “Circular Economy, Sociological Studies, Education. <b>ASA</b> - Graduate School on the Environment, Catholic University of Brescia P.I. Prof Alessandra Vischi</li> <li>• Since 2018: Research project “Pedagogy, socio-environmental responsibility between school and work. Higher Education and Internationalization” <b>Saint Tikhon's Orthodox University of Humanities</b> and <b>ASA</b> - Graduate School on the Environment, Catholic University of Brescia P.I. Prof. Pierluigi Malavasi.</li> </ul> <p><b>Free University of Bolzano</b></p> <p>Member of Research Area of the Faculty of Education “<i>Permanent Education – Processes and Projects of Education and Development with a Focus on South Tyrol</i>” since its foundation at Unibz</p> <p><b>Principal Investigator</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Date granted A.Y.</b></th> <th><b>Award Holder(s)</b></th> <th><b>Funding Body</b></th> <th><b>Title</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023/2026</td> <td>Monica Parricchi as Principal Investigator</td> <td>Free University of Bolzano</td> <td>EcET<sup>3</sup> Economic Education for Teachers: Training the Trainers</td> </tr> <tr> <td>2022/2025</td> <td>Monica Parricchi as Principal Investigator</td> <td>Free University of Bolzano</td> <td>EECA2030 - You Count: Education for Economic Citizenship according to the 2030 Agenda</td> </tr> <tr> <td>2019/2023</td> <td>Monica Parricchi as Principal Investigator</td> <td>Free University of Bolzano</td> <td>WoTEE - The World of Twins: parents and professional practitioners navigating Emotions and Education</td> </tr> <tr> <td>2014/2016</td> <td>Monica Parricchi as Principal Investigator</td> <td>Free University of Bolzano</td> <td>BeSAEF - Education to wellbeing at school: proposals and activities of economic and financial literacy</td> </tr> <tr> <td>2012/2014</td> <td>Monica Parricchi as Principal Investigator</td> <td>Free University of Bolzano</td> <td>Consumer Education: from theory to best practices. The experiences in Alto Adige</td> </tr> <tr> <td>2011/2014</td> <td>Monica Parricchi as Principal Investigator (co.PI Beate Weyland)</td> <td>Free University of Bolzano</td> <td>Between Pedagogy and Architecture: a way to awaken to spaces for the didactic and education</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Date granted A.Y.</b>	<b>Award Holder(s)</b>	<b>Funding Body</b>	<b>Title</b>	2023/2026	Monica Parricchi as Principal Investigator	Free University of Bolzano	EcET <sup>3</sup> Economic Education for Teachers: Training the Trainers	2022/2025	Monica Parricchi as Principal Investigator	Free University of Bolzano	EECA2030 - You Count: Education for Economic Citizenship according to the 2030 Agenda	2019/2023	Monica Parricchi as Principal Investigator	Free University of Bolzano	WoTEE - The World of Twins: parents and professional practitioners navigating Emotions and Education	2014/2016	Monica Parricchi as Principal Investigator	Free University of Bolzano	BeSAEF - Education to wellbeing at school: proposals and activities of economic and financial literacy	2012/2014	Monica Parricchi as Principal Investigator	Free University of Bolzano	Consumer Education: from theory to best practices. The experiences in Alto Adige	2011/2014	Monica Parricchi as Principal Investigator (co.PI Beate Weyland)	Free University of Bolzano	Between Pedagogy and Architecture: a way to awaken to spaces for the didactic and education
<b>Date granted A.Y.</b>	<b>Award Holder(s)</b>	<b>Funding Body</b>	<b>Title</b>																										
2023/2026	Monica Parricchi as Principal Investigator	Free University of Bolzano	EcET <sup>3</sup> Economic Education for Teachers: Training the Trainers																										
2022/2025	Monica Parricchi as Principal Investigator	Free University of Bolzano	EECA2030 - You Count: Education for Economic Citizenship according to the 2030 Agenda																										
2019/2023	Monica Parricchi as Principal Investigator	Free University of Bolzano	WoTEE - The World of Twins: parents and professional practitioners navigating Emotions and Education																										
2014/2016	Monica Parricchi as Principal Investigator	Free University of Bolzano	BeSAEF - Education to wellbeing at school: proposals and activities of economic and financial literacy																										
2012/2014	Monica Parricchi as Principal Investigator	Free University of Bolzano	Consumer Education: from theory to best practices. The experiences in Alto Adige																										
2011/2014	Monica Parricchi as Principal Investigator (co.PI Beate Weyland)	Free University of Bolzano	Between Pedagogy and Architecture: a way to awaken to spaces for the didactic and education																										

2008/2012	Monica Parricchi as Principal Investigator	Free University of Bolzano	GeSE - Twins and educational specificity: a pedagogical analysis
2007/2011	Monica Parricchi as Principal Investigator (co.PI Piergiuseppe Ellerani)	Free University of Bolzano	AviCoSPAC -Cooperative Virtual Environments for Professional Development and Learning Partner Intendenza scolastica italiana (provincia di Bolzano) – CNR ITD

**Member of Research Group**

Date granted A.Y.	Award Holder(s)	Funding Body	Title
2020/2023	Prof. R. Zanin P.I. Italy Free University of Bolzano	Erasmus+ KA 2-3	E-learnScene - Leveraging language and culture learning in heterogeneous classes through action-based learning scenarios  Partner institutions: Adam Mickiewicz University Poznan(AMU), Belgischer Germanisten- und Deutschlehrerverband(BGDV) Université Catholique de Louvain(UCL), University of Antwerp(UAntwerpen), University of Gothenburg.
2016/2019	Prof. R. Zanin P.I. Italy Free University of Bolzano P.I.	Erasmus+ Key Action 2	PALM Promoting authentic language acquisition in multilingual contexts  Partner institutions: NILE Norwich (UK), University Cyprus (Cyprus), University Pécs (Hungary), University College of Teacher Education Burgenland (Austria)
Date granted A.Y.	Award Holder(s)	Funding Body	Title
2021/2024	Prof. A. Luigini	Start up found Free University of Bolzano	Digital_FEED - gamification in DIGITAL environments For hEritage Education
2020/2023	Prof. G. Wallnöfer	Free University of Bolzano	TRUST - Education for sustainable tourism in South Tyrol. The conceptual development of an integrated training system and the design of educational tourism for families
2017/2022	Prof. Cavrini	Azienda Sanitaria Province of Bolzano  Sparkasse Foundation	VaCCiNa - Determinants of vaccination behaviour in South Tyrol. A cognitive investigation.
2017/2021	Prof. G. Bolondi	Free University of Bolzano	GegaMath - Gender gap in mathematics achievement in SüdTiro!l

2015/2019	Prof. Cavrini	Free University of Bolzano	GrandHappy - Happy grandparents? a study in south tyrol on the perception of happiness in over-fifty grandparents.
2014/2017	Prof. R. Zanin	Free University of Bolzano	SPeTuL - Students Peer Tutoring for language learning
2011/2014	Prof. P. Ellerani National PI Prof. U. Margiotta Unive	Prin 2009	ONTOPED - Quality research and documentation of "Social Education" and "Intercultural Education". Ontologies and semantic networks concepts.
2010/2013	Beate Weyland	Free University of Bolzano	Between pedagogy and architecture: the role and skills of the principal and the architect in the design of spaces for teaching and education
2008/2011	Prof. P. Ellerani	Province of Bolzano	Project for an Integrated Territorial System for Educational Success and the Development of Active Citizenship Skills in the perspective of Lifelong and Lifewide

**Member of Research Groups of National and International Universities and Institutions**

<b>A.Y.</b>	<b>Institution</b>	<b>Title</b>	<b>Activity</b>
2012/2014	Catholic University project P.I. Prof. A. Antonietti	Research project "Growing from the elderly: activating resources for sustainable lifestyles",	Pedagogical expert, in particular in research section on financial literacy
2012/2014	Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio (Feduf) and Catholic University of Milan. P.I. Prof. F. Rajola	Interdisciplinary research project "BenEduFin - Financial Education: an approach for the realization of well-being"	Design, Project manager, pedagogical expert
2007/2011	European Commission - Directorate-General DGSanco, Catholic University of Milan. P.I. Prof. C. Scurati	<i>DOLCETA Project</i> "Development of On Line Consumer Education",	Project manager; Pedagogical expert
2010/2011	Department of Pedagogy - Catholic University D1 project P.I. Prof. P. Ardizzone	<i>For an educational sport. An action-research project with the various figures involved in sports training</i>	Member of the research group;
2008/2009	Department of Pedagogy - Catholic University D1 project P.I. Prof. C. Scurati	<i>Fields of educational experience: models and perspectives for the development of pedagogical professionalism</i>	Member of the research group; Author in the research results book
2007/2008	Department of Pedagogy - Catholic University D1 project P.I. Prof. C. Scurati	<i>Critical aspects of current educational practices</i>	Member of the research group; Author in the research results book



	2006/2007	Department of Pedagogy - Catholic University D1 project P.I. Prof. C. Scurati	<i>ICT, learning and training: checks between technology and pedagogy</i>	Member of the research group; Author in the research results book
<b>Experience in academic teaching</b>	<p><b>Academic Year 2023/2024</b> <b>Free University of Bolzano</b></p> <p><b>Master five years in Primary Education</b> <i>Module manager:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogia generale generale: fondamenti teorico-metodologici - 1 year</li> <li>• Pedagogia generale con particolare attenzione alla fascia di età 2-7 laboratory - 1 year</li> <li>• Pedagogia interculturale - 1 year</li> <li>• Educazione alla cittadinanza - 5 year</li> </ul> <p><b>Bachelor in Social Education</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo sostenibile e competenza globale - 3 year</li> </ul> <p><b>PhD in General Pedagogy, Social Pedagogy, General Didactics and Disciplinary Didactics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epistemologia pedagogica</li> </ul> <p><b>Scuola Provinciale Superiore di Sanità Claudiana, Corso di Laurea di Fisioterapia Bolzano</b> <i>(managed by University of Ferrara)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processi educativi nell'adulto - 3 year</li> </ul> <p><b>Studium generale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benessere in famiglia. Educare al consumo e alle emozioni</li> </ul> <p><b>Previous Academic Years</b> <b>Free University of Bolzano -</b></p> <p><b>Master five years in Primary Education:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogia generale generale: fondamenti teorico-metodologici</li> <li>• Pedagogia interculturale</li> <li>• Educazione alla cittadinanza</li> <li>• Educazione al benessere</li> <li>• Metodi e tecniche del gioco e dell'animazione</li> </ul> <p><b>Bachelor in Social Education</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione degli Adulti</li> </ul> <p><b>PhD in General Pedagogy, Social Pedagogy, General Didactics and Disciplinary Didactics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epistemologia pedagogica</li> </ul> <p><b>Province of Bolzano</b></p> <p><b>Teacher training course - Corso di abilitazione all'insegnamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare per competenze</li> <li>• workshops on "Pedagogy and new technologies" for teachers and trainers of lifelong education agencies (2013/2014 - 2014/2015)</li> </ul> <p><b>Catholic University of Milan</b></p> <p><b>University Lecturer (docente a contratto) Bachelor in Science of Education</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Metodi e tecniche del gioco e dell'animazione</i> 30h (2006/2007 - 2007/2008)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Supervision of Master Degree Theses</b></li> </ul> <p><b>Free University of Bolzano</b></p>			

	<p>since A.Y 2007/2008 Several supervision on Social Pedagogy, Citizenship education, Intercultural Pedagogy</p> <p><b>Catholic University of Milan</b> 2006/2007 - 2007/2008 theses on Game-Based Pedagogy</p>																			
<b>Experience in supervision PhD level</b>	<p><b>Postgraduate supervision (PhD level):</b></p> <p><b>PhD in General Pedagogy, Social Pedagogy, General Didactics and Disciplinary Didactics</b></p> <p>In October 2021 proponent and referent lecturer (October 2021), for a doctoral position on the topic "Green, circular and inclusive companies, in training", relating to the PON initiative "Ricerca e Innovazione" on Green topics, classified by Unibz among the positions of PhDs to be funded.</p> <p>1° Supervisor of several students</p>																			
<b>Awards</b>	<p>2021 "<b>Italian Pedagogy Award 2021</b>" <b>Italian Society of Pedagogy (Siped)</b> for sector <i>General and social Pedagogy</i> S.D.S. M-PED/01 Book "Vivere il mondo" 2019</p> <p>2004 "<b>Young Researcher</b>" Call of the <b>Catholic University of Milan</b> for the project "<i>New university teaching: telematics and e-learning</i>"</p>																			
<b>Reviewer</b>	<p><b>Activity as reviewer</b> for the following national and international scientific <b>journals</b> and <b>publisher</b>:</p> <p><b>Fascia A Journals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>MeTis</i>. Mondì educativi. Temi indagini suggestioni. Bari</li> <li>- <i>Pedagogia Oggi</i> Roma</li> <li>- <i>La Famiglia</i>, Roma.</li> <li>- <i>Encyclopaideia</i>, Bologna.</li> <li>- <i>Form@re</i>, Firenze</li> <li>- <i>Annali online della Didattica e della Formazione Docente</i>, Ferrara.</li> </ul> <p><b>Publisher:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vita e Pensiero</i>, Milano. Collana Università/Ricerche/Pedagogia e sc. educ.</li> <li>- <i>FrancoAngeli</i>, Milano Collana "Educazione per tutta la vita"</li> </ul>																			
<b>Chair at scientific conferences</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Event</th> <th>Title session</th> <th>Organization</th> <th>Date</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazionale Conference La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi</td> <td><i>Parallel session</i> <i>Star bene a scuola, star bene nel mondo. relazioni, benessere, sostenibilità</i></td> <td>SIPED Società italiana di Pedagogia University of Perugia</td> <td>19/01/2024</td> </tr> <tr> <td>Nazionale Conference Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro</td> <td><i>Parallel session</i> <i>Dignità, futuro del lavoro e sistemi educativi di qualità</i></td> <td>SIPED Società italiana di Pedagogia University of Bologna</td> <td>04/01/2023</td> </tr> <tr> <td>7° International Conference EDUCAZIONE,</td> <td><i>Parallel session</i></td> <td>Free University of Bolzano</td> <td>2/12/2022</td> </tr> </tbody> </table>				Event	Title session	Organization	Date	Nazionale Conference La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi	<i>Parallel session</i> <i>Star bene a scuola, star bene nel mondo. relazioni, benessere, sostenibilità</i>	SIPED Società italiana di Pedagogia University of Perugia	19/01/2024	Nazionale Conference Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro	<i>Parallel session</i> <i>Dignità, futuro del lavoro e sistemi educativi di qualità</i>	SIPED Società italiana di Pedagogia University of Bologna	04/01/2023	7° International Conference EDUCAZIONE,	<i>Parallel session</i>	Free University of Bolzano	2/12/2022
Event	Title session	Organization	Date																	
Nazionale Conference La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi	<i>Parallel session</i> <i>Star bene a scuola, star bene nel mondo. relazioni, benessere, sostenibilità</i>	SIPED Società italiana di Pedagogia University of Perugia	19/01/2024																	
Nazionale Conference Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro	<i>Parallel session</i> <i>Dignità, futuro del lavoro e sistemi educativi di qualità</i>	SIPED Società italiana di Pedagogia University of Bologna	04/01/2023																	
7° International Conference EDUCAZIONE,	<i>Parallel session</i>	Free University of Bolzano	2/12/2022																	

<i>TERRITORI, NATURA - Education, Territories, Nature</i>			
Summer School 2022, XVII edizione <i>Ricerca Partecipativa e Formazione Sistemica</i>	<i>Parallel session</i> La partecipazione attraverso i modelli di gamification nella formazione e nell'educazione	SIREF Società italiana di Ricerca E Formazione	22/09/2022
National Conference <i>Teacher training: problems, perspectives and proposals for a quality school open to all</i>	<i>Junior Conference</i> Panel 1 General Pedagogy	SIPED Società italiana di Pedagogia University of Roma3	27/01/2022 Roma
6° International Conference EDUCAZIONE, TERRA, NATURA - <i>Education, Earth, Nature</i>	<i>Parallel session</i> Cittadinanza e Partecipazione	Free University of Bolzano	3/12/2021 Virtual conference
Seminar <i>Environmental pedagogy and sustainability of well-being. Ecological transition, Justice, Educational resistance</i>	<i>Plenary session</i>	Working Group Siped Free University of Bolzano	3/12/2021 Bressanone Virtual conference
6° International Conference EDUCAZIONE, TERRA, NATURA - <i>Education, Earth, Nature</i>	<b>Plenary session</b> Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola	Free University of Bolzano	2/12/2021 Virtual conference
5° International Conference EDUCAZIONE, TERRA, NATURA - <i>Education, Earth, Nature</i>	<i>Parallel session</i> Cambiare paradigma	Free University of Bolzano	03/12/2020 Bressanone Virtual conference
4° International Conference EDUCAZIONE, TERRA, NATURA - <i>Education, Earth, Nature</i>	Parallel session <i>Approcci e scelte di educazione-cura per lo sviluppo sostenibile</i>	Free University of Bolzano	15/11/2019 Bressanone
International conference <i>EARTH2018 Digital environments for education, arts and heritage</i>	Parallel sessions: - <i>Education</i> - <i>Territory and maps</i>	Free University of Bolzano Sirem UID	5-6/7/2018 Bressanone

	2° International Conference EDUCAZIONE, TERRA, NATURA - Education, Earth, Nature	Parallel session <i>Epistemologia e prassi della pedagogia della natura</i>	Free University of Bolzano	01/12/2017  Bressanone
	International conference  <i>L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita</i>	Parallel session  <i>Apprendimento e insegnamento: officine didattiche e laboratori</i>	SIPED Società italiana di Pedagogia  Free University of Bolzano	04/12/2015  Bressanone

**Presentations  
at scientific  
conferences**

Presentations at scientific conferences over **past 5 years** (invited or selected, keynote, nature and status of conference)

**Invited presentations**

Event	Title Presentation	Organization	Date
Nazionale Conference  La formazione iniziale e continua degli insegnanti.  Relazioni, comunicazione, metodi	<i>Bene-stare nella scuola</i>	SIPED Società italiana di Pedagogia  University of Perugia	19/01/2024
Nazionale Conference <i>Ricerca pedagogica e bene comune: modelli-teorico metodologici e public engagement</i>	<i>Da "Educazione Terra Natura" a "Educazione Territori Natura". Co-costruzione sistemica di un paesaggio educativo</i>	Sipeges Società Italiana di Pedagogia generale e sociale  Lecce University	23/09/2023  Lecce
International conference <i>La investigación en educación La escuela de la sostenibilidad, el bienestar y la acogida en tiempos de pandemia</i>	<i>Recent topics in pedagogy and educational science in the scenario of postmodernity: Sustainability and Wellbeing</i>	Universitat de València	24/06/2021  València
Nazionale Workshop <i>Pedagogia dell'Ambiente 2020 - Progettare futuro presente</i>	<i>Educare l'umano per un'ecologia integrale. Spunti a partire dal pensiero e dal lavoro di Cesare Scurati.</i>	SIPED Società italiana di Pedagogia  University of Bolzano	29/11/2019  Bressanone
SIMPOSIO Promuovere il benessere individuale attraverso il potenziamento delle competenze finanziarie	<i>Educazione economica e finanziaria a scuola per promuovere la costruzione del benessere.</i>	Società Italiana Psicologia Positiva Catholic University Milan	14/06/2019  Milano

International conference <i>Research on adult education in Italian universities</i>	<i>Well-being, adults and financial skills: lifelong learning perspectives for "senior citizens"</i>	University of Florence	24/11/2017 Firenze
Summer School <i>Research in pedagogy</i>	<i>Responsible consumption, well-being and lifestyles</i>	SIPED Società italiana di Pedagogia University of Bergamo	07/07/2016 Bergamo

### Selected presentations

Event	Title Presentation	Organization	Date
Nazionale Conference Pedagogia si dice in molti modi: linguaggi e domande dell'educazione del nostro tempo	<i>Cultura della sostenibilità e cittadinanza economica</i>	Sipeges Catholic University	11/11/2022 Brescia
13th International Conference on Education and New Technologies - Edulearn21	<i>Vaccine hesitancy in Italy: a medical and pedagogical approach.</i>	International Academy of Technology, Education and Development (IATED)	6/06/2021 Palma De Mallorca (Spain) Virtual conference
Second International Conference of the Journal "Scuola Democratica" <i>Reinventing education</i>	<i>The role of pedagogy in building economic citizenship from childhood to old age</i>	Journal «Scuola Democratica» University Cagliari and Sassari	4/06/2021 - Cagliari Virtual conference
Nazionale Conference <i>Ricordando Cesare Scurati. Attualità e prospettive</i>	<i>Sguardi nel tempo e nello spazio della riflessione pedagogica</i>	University of Parma	14/05/2021 Parma Virtual conference
Nazionale Conference <i>La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali - Storia, linee di ricerca e prospettive</i>	<i>Formare genitori alla responsabilità sociale un approccio pedagogico al caso della Vaccine Hesitancy</i>	SIPED Società italiana di Pedagogia Catholic University Milan	16/01/2021 Milano Virtual conference
Workshop Bene-stare nella scuola cosmopolita / Wohlbefinden in der weltoffenen Schule"	<i>Abitare il mondo tra benessere e partecipazione</i>	Free University of Bolzano	15/11/2019 Bressanone
Nazionale Conference <i>30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia Quale pedagogia per i minori?</i>	<i>Il Mondo dei Gemelli: genitorialità e figure professionali tra emozioni ed educazione</i>	SIPED Società italiana di Pedagogia Università di Palermo	24/10/2019 Palermo

	ECER HAMBURG 2019 Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future	<i>The Role Of Grandparents In The Education Of Grandchildren: What Educational Resource?</i>	European Educational Research Association EERA  Paper accepted	30/08/2019  Hamburg
	<i>First International Conference of the Journal "Scuola Democratica" Education and Post-Democracy -</i>	<i>Financial education at school: citizenship and wellbeing building</i>	Journal «Scuola Democratica»  University of Cagliari	6/06/2019  Cagliari
	Convegno Nazionale <i>La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative</i>	<i>Nuovi alfabeti per educare alla cittadinanza attiva nella scuola</i>	SIPED Società italiana di Pedagogia  University of Bari	18/10/2018  Bari
	European Conference on Educational Research - ECER BOLZANO 2018 <i>Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?</i>	<i>Financial education: a Step for Inclusion, Citizenship and for the Building of Well-Being</i>	European Educational Research Association EERA  Free University of Bolzano	4/9/2018  Bolzano
	International conference EARTH2018 Digital environments for education, arts and heritage	<i>Sustainability and real and digital environments: forms of didactic-pedagogical innovation</i>	Free University of Bolzano Sirem UID	5/7/2018  Bressanone
	Convegno Nazionale <i>Le emergenze educative della società contemporanea Progetti e proposte per il cambiamento</i>	<i>I gemelli come sfida educativa: un approccio pedagogico</i>	SIPED Società italiana di Pedagogia  University of Florence	27/10/2017  Firenze
<b>Third-mission</b>	<p>2023 Interview Rai Altoadige program POST IT hosted by Alessandra Tortosa (July).</p> <p>2023 MUSE Round Table “Native e nativi multiculturali” MUSE Trento</p> <p>2023 Municipality of Merano “Percorso di riflessione condivisa su genitorialità e adolescenza” - <i>Benessere in famiglia. Emozioni in gioco</i></p> <p>2021 webinar “Aperitivo con l'autore” Publisher Zeroseiup (February)</p> <p>Book presentation: Parricchi M., D'Antone A. (a cura di), <i>Pedagogia per un mondo sostenibile Ecologia dei contesti educativi e di cura</i>. Bergamo: Zeroseiup 2020.</p> <p>2021 Interview Rai Radio 2, program <i>Greenwich</i> hosted by Carmela Marsibilio (July).</p> <p>Invited as winner Premio Siped 2021 book “Vivere il mondo” and as expert on <i>Financial literacy and consumer education</i>.</p> <p>2020/21 Member of Organizing Committee <i>Multilab Webinar</i> Events for teachers, educators, parents on different topics (starting with the pandemic situation, but also educational proposals and book promotion)</p>			

	<p>2018 Interview <i>Radio24 - Sole24ore</i>, program "Padri eterni" hosted by Matteo Bussola e Federico Taddia (on air July 29)</p> <p>"Fathers and sons: holidays and money" (Padri e figli: vacanze e denaro)</p> <p>2018 Interview for magazine of Mondadori "<i>Donna Moderna</i>" (article published July 18 – n°31, p.114)</p> <p>"How to teach children and young people to manage money" (Come insegnare ai bambini e ai ragazzi a gestire i soldi)</p> <p>2017 and 2018 Drafting of a series of articles for the <i>BperBanca website</i> aimed at parents and teachers on issues of education for citizenship, well-being, economy and sustainability</p> <p>2014 Seminar for high school teachers</p> <p>"Financial education: a cutting-edge educational path"</p> <p>2012 <i>Junior Uni laboratory</i>- Children's University.</p> <p>"Mom I want that! Consumer education between desire and awareness"</p> <p>2011/2012 Municipality of Milan, Istituto comprensivo Sanzio training course for nursery and kindergarten educators and seminars for parents</p> <p>"Gemellarità e sue specificità".</p> <p>2011 <i>Junior Uni laboratory</i> - Children's University.</p> <p>"Consumopoli – what consumer are you?"</p> <p>2010/11 "<i>Le chiavi della città</i>" Project, Department of Education, Educational Projects of the Municipality of Florence.</p> <p>"Consumer Education" - Workshops in more than 10 primary and secondary school classes; training meetings with teachers.</p>
<p><b>Professional experience</b></p>	<p>2007 – 2022 <b>Tenured Researcher in General and social pedagogy</b></p> <p>Free University of Bolzano, Faculty of Education, Brixen-Bressanone</p> <p>2000 - 2006 <b>University Center for Lifelong and Distance Education</b> (Cepad) Catholic University of Milan Director: Prof. Cesare Scurati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Project manager</i> of the blended learning degree course in "Sciences of social phenomena and organizational processes".</li> <li>• <i>Coordination and didactic planning</i> of training courses on behalf of institutions, schools and organizations.</li> <li>• <i>Research</i> activities on the relationship between technologies and learning for the theoretical development of pedagogical and didactic models</li> <li>• <i>Teaching</i> on topics concerning General and social Pedagogy, New technologies in teaching.</li> </ul> <p>2005-2006 <b>University Lecturer</b> (docente a contratto) Free University of Bolzano "Formazione specialistica dell'insegnante, caratterizzazione matematico-scientifica"</p> <p>1996 - 2000 <b>Consultancy</b> for service companies in Lombardy and Veneto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Task of conceiving, managing and coordinating <i>training projects</i> for industries, businesses and service companies, financed by national bodies and the European Commission.</li> <li>• <i>Personnel selection</i> carried out on behalf of client companies.</li> </ul> <p>1986 - 1996 <b>Teacher at primary schools</b> and educational institutions in Milan.</p>
<p><b>Education since leaving school</b></p>	<p><b>1996 Master's degree</b>, 110/110 cum Laude in <i>Sciences of Education</i>, Faculty of Education, Catholic University of Milan.</p> <p>Thesis title: <i>Valorizzazione delle risorse umane nella prospettiva dell'Educazione permanente</i>. Thesis supervisor: Prof. Giorgio Bocca</p>

	<p><b>1998 Postgraduate degree</b> "Culture and Profession of Pedagogical management", CERIFOP Centro Ricerche Formazione Permanente, Catholic University of Milan</p> <p><b>1998 Advanced Training Course</b> "Expert in Distance Learning", Catholic University of Brescia.</p> <p><b>2003 Ph.D.</b> in <i>Pedagogy</i>, XV cycle, Faculty of Education, Catholic University of Milan. Thesis title: <i>Tecnologie e relazioni nell'apprendimento formativo. Analisi e verifiche pedagogiche</i>. Thesis supervisor: Prof. Cesare Scurati</p>
--	---

## Selected publications

### Books – Authored

1. Parricchi M. (2019) *Vivere il mondo. Sentieri di educazione alla cittadinanza, dalla partecipazione all'educazione economica*, FrancoAngeli, Milano ISBN 978-88-917-9114-6 Siped 2021 Award in General Pedagogy.
2. Parricchi M., (2015) *Educazione al consumo per una pedagogia del benessere*, FrancoAngeli, Milano, ISBN 978-88-917-1235-6
3. Parricchi M., (2004) *Tecnologie della comunicazione e metodologie eLearning in università. Un processo evolutivo per le scienze umane*, Vita e Pensiero, Milano. ISBN 978-88-343-502-51

### Journal articles in refereed academic journals “Fascia A”

4. Parricchi M. (2023) *Inclusione economica per costruire benessere sociale*, Pedagogia Oggi, 21(2), 207-213. *Fascia A* ISSN 2611-6561 <https://doi.org/10.7346/PO-022023-25>
5. Parricchi M. *L'educazione economica per costruire comunità educanti*, in Pedagogia e Vita, n 2 2022, pp.79-91 ISSN 0031-3777 *Fascia A*
6. Parricchi M. *Diventare famiglia: la sfida della co-genitorialità, in particolare nelle famiglie gemellari*, in MeTis Mondì educativi. Temi indagini suggestioni, n.1 giu 2022, pp. 149 - 160. ISSN 22409580 *Fascia A*
7. Parricchi M. *Itinerari di cittadinanza a scuola. Economia e sostenibilità per un mondo plurale* Pedagogia Oggi, vol. 19 n. 2 2021. pp. 46 - 53. ISSN 2611-6561 <https://doi.org/10.7346/PO-022021-06> *Fascia A*
8. Parricchi M. *Costruire cittadinanza economica: il ruolo della pedagogia* in MeTis Mondì educativi. Temi indagini suggestioni, n.2 dic 2020 pp. 178 - 193 - ISSN: 22409580 - DOI: 10.30557/MT00141
9. Parricchi M. *Approccio pedagogico alla progettazione di ambienti educativi* Pedagogia Oggi, vol. 17 n. 1 2019. pp. 383-398. ISSN: 2611-6561 DOI: 10.7346/P *Fascia A*
10. Parricchi M. *“Saperi e Partecipazione. Verso una cittadinanza attiva”* in MeTis Mondì educativi. Temi indagini suggestioni, n.2 dic 2018 - ISSN 2240-9580 - DOI: 10.3055 *Fascia A*
11. Parricchi M. *“Genitorialità e gemellarità in dialogo con la scuola”* in Annali online della Didattica e della Formazione Docente Vol. 10, n. 15-16/2018, pp. 396-407 – ISSN 2038-1034 *Fascia A*
12. Parricchi M., *“Green University: un orientamento pedagogico alla sostenibilità”*, Pedagogia Oggi, vol 16 n. 1 2018 pp. 177 – 192. ISSN: 1827-0824 DOI: 10.7346. *Fascia A*
13. Parricchi M., Aglieri M., *“Il contributo di Giorgio Bocca alla Pedagogia del lavoro. Dai saggi alle pagine di Professionalità”* in Formazione, lavoro, persona, Anno VI n. XVI marzo 2016, pp. 102-111, ISSN 2039-4039. *Fascia A*



14. Parricchi M. "Educare alla cittadinanza economica, percorsi per una pedagogia del benessere" in MeTis Mondì educativi. Temi indagini suggestioni, n.1 giu 2015 ISSN 2240-9580 DOI: 10.12897/01.00096. Fascia A
15. Parricchi M. "Educazione al consumo: da sapere di periferia a fulcro educativo per il benessere" in MeTis Mondì educativi. Temi indagini suggestioni, n.2 dic 2013 DOI: 10.12897/01.00010. Fascia A
16. Parricchi M., Weyland B., "Pedagogia e didattica online: un'analisi critico-riflessiva" in Pedagogia più didattica, n.2 Marzo - Aprile 2009, pp. 121-124. ISSN 1973-7181. Fascia A

## Books – Edited

17. Parricchi M., Zizioli E. (Eds.) *Nuovi orizzonti per e dell'essere umani* Percorsi, progetti e prospettive. Zeroseiup.
18. Corni F., Parricchi M., (Eds.) (2023). *Il futuro della scuola Percorsi innovativi di tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti* FrancoAngeli, Milano ISBN 978-88-351-2882-3
19. Parricchi M., Vaccarelli A. (Eds.) (2022). *Sentieri di umanità nel mondo: cittadinanza, partecipazione, educazione*. Zeroseiup. 979-12-80549-22-8
20. Parricchi M., Ladogana M. (a cura di) (2022) *L'educazione come tutela della vita. Riflessioni e proposte per un'etica della responsabilità umana* Bergamo: Zeroseiup ISBN 979-12-80549-08-2
21. Parricchi M., Kofler D., (a cura di) (2022), *Bene-stare nella scuola e nella società cosmopolita*. ETS Pisa. ISBN 978884676178-1
22. Cavrini G., Parricchi M., Kofler D., Cagol M. (a cura di), (2021), *Per tutta la vita. Pedagogia come progetto umano*, FrancoAngeli, Milano ISBN 978-88-351-1685-1
23. Parricchi M., Somigli P. (a cura di) (2020), *Bambini all'università. Diario di un'esperienza*, FrancoAngeli, Milano ISBN 978-88-351-1659-2
24. Parricchi M., D'Antone A. (a cura di), *Pedagogia per un mondo sostenibile Ecologia dei contesti educativi e di cura*. Bergamo: Zeroseiup 2020. ISBN 978-88-99338-87-9
25. Parricchi M., Bocchi B., Lelli C. (a cura di) *Abitare la sostenibilità. Riflessioni e percorsi di educazione alla natura*. Bergamo: Zeroseiup, 2020. ISBN 978-88-99338-74-9
26. Parricchi M., D'Antone A. (a cura di) *Pedagogia della natura. Epistemologia, prassi, ricerca*. Bergamo: Zeroseiup, 2018. ISBN 978-88-99338-54-1
27. Parricchi M., (a cura di) *Educazione al benessere. Cibo, corporeità, relazioni*, Bergamo: Zeroseiup, 2018. ISBN: 978-88-99338-40-4
28. Parricchi M., (a cura di) *Educare alla consapevolezza economica. Proposte multidisciplinari per la promozione del benessere*, FrancoAngeli, Milano 2017 ISBN: 978-88-917-5255-0
29. Parricchi M., Ellerani PG., (a cura di) *Ambienti per lo sviluppo professionale degli insegnanti*, FrancoAngeli, Milano, 2010 ISBN: 978-88-568-3555-7

## Chapters in books

30. Parricchi M., Zizioli E. (2024) (Eds.) *Nuovi orizzonti per e dell'essere umani* Percorsi, progetti e prospettive. Zeroseiup.
31. Parricchi M., Corni F. (2023). *Il futuro della scuola nei passi dei futuri insegnanti* in Corni F., Parricchi M., (Eds.) (2023). *Il futuro della scuola Percorsi innovativi di tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti* FrancoAngeli, Milano ISBN 978-88-351-2882-3.
32. Parricchi M. (2023) *Complessità Educativa nelle trame dell'Agenda 2030* in Donato D., San Martín Alonso A., Senent J.M., Valle Aparicio J.E. (Eds) *Ricerche in educazione. la scuola della sostenibilità, il benessere e l'accoglienza in tempo di pandemia - La investigación en*

- educación. la escuela de la sostenibilidad, el bienestar y la acogida en tiempos de pandemia pp.7-21. Università di Valencia, ISBN 9788491335542
33. Parricchi M., Satta M. e Weyland B. (2023) *EDEN | Ambienti educativi con la natura* in Weyland B. e Galateo S. (eds.) *Atelier scuola Pedagogia, architettura e design in dialogo*, Spaggiari. pp 159-169. ISBN 978-88-8434-947-7
  34. Parricchi M. (2022) Cittadinanza nelle trame della società contemporanea in Parricchi M., Vaccarelli A. (Eds.). *Sentieri di umanità nel mondo: cittadinanza, partecipazione, educazione* pp.29-37. Zeroseiup. 979-12-80549-22-8.
  35. Parricchi M. Vaccarelli A. (2022) Educazione per una nuova agentività umana. Note introduttive in Parricchi M., Vaccarelli A. (Eds.). *Sentieri di umanità nel mondo: cittadinanza, partecipazione, educazione* pp.9-11. Zeroseiup. 979-12-80549-22-8.
  36. Parricchi M. (2022), Formare insegnanti per educare alla cittadinanza green in Fiorucci M., Zizioli E, La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte, PensaMultimedia, Lecce. pp. 847-850 ISBN 978-88-6760-944-4
  37. Parricchi M. (2022), L'insegnante plurale nella società complessa in Fiorucci M., Zizioli E, La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte, PensaMultimedia, Lecce. pp. 3-5 ISBN 9788867609451.
  38. Parricchi M., Ladogana M. (2022) Nuovi sguardi, nuovi linguaggi, nuovi sistemi di alleanze per la tutela della vita. Uno sfondo introduttivo in Parricchi M., Ladogana M. (a cura di) *L'educazione come tutela della vita. Riflessioni e proposte per un'etica della responsabilità umana* Bergamo: Zeroseiup ISBN 979-12-80549-08-2, pp. 9-14.
  39. Parricchi M. (2022) Co-costruire il mondo per educarsi a vivere con gli altri in Parricchi M., Kofler D., (2022) (a cura di), *Bene-stare nella scuola e nella società cosmopolita*. ETS Pisa. pp.17-30. ISBN 978884676178-1
  40. Parricchi M. (2021). *Tempi e spazi della vita e dell'educazione*, in Calidoni P., Bobbio A., Felini D., Cesare Scurati: *sguardi sull'educazione*. FrancoAngeli, Milano, pp. 173-183. ISBN 9788835131595
  41. Parricchi M. (2021) *Bambini del mondo costruttori di cultura: il ruolo della pedagogia* In Biagioli R., Ongini V., Papa A. (a cura di) (2021) *La scuola si racconta Riflessioni pedagogiche per una scuola multiculturale innovativa e inclusiva*. Spaggiari Parma ISBN 978-88-8434-921-7. pp. 105 - 115.
  42. Parricchi M. (2021) *Formare genitori alla responsabilità sociale: un approccio pedagogico al caso della Vaccine Hesitancy*. In Polenghi S., Cereda F., Zini P., *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, PensaMultimedia, Lecce. ISBN 978-88-6760-828-7 pp.1433-1440
  43. Parricchi M., Cavrini G. (2021) *Vaccine hesitancy in Italy: a medical and pedagogical approach*, in L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds.) *EDULEARN21 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Proceedings*. pp. 8835 – 8843. ISBN: 978-84-09-31267-2
  44. Parricchi M. (2021) *Sentieri di educazione sostenibile per una consapevole umanità in natura*, in Cavrini G., Parricchi M., Kofler D., Cagol M. (2021), *Per tutta la vita. Pedagogia come progetto umano*, FrancoAngeli, Milano, pp.15-27. ISBN 978-88-351-1685-1
  45. Parricchi M. (2020) *JuniorUni: Osservazioni in prospettiva pedagogica* In Parricchi M., Somigli P. (a cura di), *Bambini all'università. Diario di un'esperienza*, FrancoAngeli, Milano. ISBN 978-88-351-1659-2
  46. Parricchi M. (2020). *Esserci e agire nella complessità: riflessione pedagogica per un nuovo futuro*. In S. Bornatici, P. Galeri, Y. Gaspar, P. Malavasi, O. Vacchelli (a cura di). *Laudato si' +5. Fratelli tutti*. LECCE: Pensa MultiMedia. pp. 169-187. ISBN: 978-88-6760-778-5
  47. Parricchi M. Aglieri M. (2020). *L'educazione finanziaria nella scuola: impegni e prospettive formative*, in Refrigeri L, Rinaldi EE, Moiso V. (a cura di), *Scenari e esperienze di educazione*

- finanziaria. I risultati dell'indagine nazionale ONEEF e riflessioni multidisciplinari Lecce: Pensa Multimedia ISBN 978-88-6760-742-6. pp.187-200.
48. Parricchi M. (2020). Genitori e professionalità operanti nel mondo dei gemelli: tra emozioni, cura e consulenza pedagogica. In Polenghi S., Cappuccio G., Compagno G. (eds.) 30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia Quale pedagogia per i minori? Lecce: Pensa Multimedia. pp. 1799-1809 ISBN volume 978-88-6760-767-9
  49. Parricchi M. (2020). Il benessere a scuola: tra ricerca e azione a partire dallo spazio, in Weyland B., Leone T. (a cura di) Laboratori attivi di democrazia. Tra spazi e didattiche. Milano: Guerini. ISBN 978-88-8107-442-6.
  50. Parricchi M. (2020). Educare per la sostenibilità di un futuro al presente, in D'Antone A. e Parricchi M. (a cura di), Pedagogia per un mondo sostenibile Ecologia dei contesti educativi e di cura. Bergamo: Zeroseiup. ISBN 978-88-99338-87-9
  51. Parricchi M. (2020). Dal gruppo alla comunità. Intrecci di educazione alla partecipazione. In Coppi A. (a cura di) Donare-donarsi. Per una pedagogia della Community Music, Lucca: Libreria Musicale Italiana. pp. 37-46. ISBN 978-88-7096-960-3.
  52. Parricchi M. (2020). Dall'abitare la natura alla cultura della sostenibilità: sentieri pedagogici in Parricchi M., Bocchi B., Lelli C. (a cura di) Abitare la sostenibilità. Riflessioni e percorsi di educazione alla natura. Bergamo: Zeroseiup. pp.21-29 ISBN 978-88-99338-74-9
  53. Parricchi M. (2019). Nuovi alfabeti per educare alla cittadinanza attiva nella scuola. In Elia G., Polenghi S., Rossini G. (eds.) La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 514-523. ISBN 978-88-6760-650-4
  54. Parricchi M. (2019). Pedagogical views on education for active citizenship, starting with economic consciousness. In Stadler-Altmann U., Gross B. Beyond erziehungswissenschaftlicher Grenzen. Diskurs zur Entgrenzung der Disziplin. Berlin: Barbara Budrich Publishers. pp. 195-202. ISBN: 978-3-8474-2368-3
  55. Parricchi M. (2018). Ambiente e natura: riflessioni pedagogiche per abitare il mondo in Parricchi M., D'Antone A. (a cura di) Pedagogia della natura. Epistemologia, prassi, ricerca. Zeroseiup, Bergamo, 2018. ISBN 978-88-99338-54-1
  56. Parricchi M. (2018). Abitare la natura per partecipare al mondo in Parricchi M., D'Antone A. (a cura di) Pedagogia della natura. Epistemologia, prassi, ricerca. Zeroseiup, Bergamo, 2018. ISBN 978-88-99338-54-1
  57. Parricchi M. (2018). I gemelli come sfida educativa: un approccio pedagogico in Ulivieri S., Le emergenze educative della società contemporanea, Pensa Multimedia, Lecce. pp. 139-144. ISBN 978-88-6760-585-9
  58. Parricchi M. (2018). Benessere, adulti e competenze finanziarie: prospettive di lifelong learning per i "senior citizens". In Federighi P. (a cura di), Educazione in età adulta: Ricerche, politiche, luoghi e professioni, Firenze University Press. pp. 233 - 238 ISBN 978-88-6453-751-1
  59. Parricchi M. (2018). Formazione e parità di genere nella prospettiva della cittadinanza economica in Ulivieri S., Binanti L., Colazzo S., Piccinno M. Scuola democrazia educazione, Pensa Multimedia, Lecce. pp. 837 -846. ISBN: 978-88-6760-547-7.
  60. Parricchi M. (2018). La formazione di genere a scuola come nuovo modello educativo/relazionale tra i sessi. In Ulivieri S., Binanti L., Colazzo S., Piccinno M. Scuola democrazia educazione, Pensa Multimedia, Lecce. pp. 873 - 878 ISBN: 978-88-6760-547-7.
  61. Parricchi M., (2018). Fondamenti pedagogici e strategie per il benessere, in Parricchi M., (a cura di) Educazione al benessere. Cibo, corporeità, relazioni, Bergamo: Zeroseiup. ISBN: 978-88-99338-40-4
  62. Parricchi M. (2018). Educare al cibo: nutrimento per corpo e relazioni, in Parricchi M., (a cura di) Educazione al benessere. Cibo, corporeità, relazioni. Bergamo: Zeroseiup. ISBN: 978-88-99338-40-4

63. Parricchi M. (2017) Il consumo nelle trame dell'educazione: responsabilità, benessere, stili di vita in Lavarone M.L, Malavasi P.L., Orefice P., Pinto Minerva F. *Pedagogia dell'ambiente* 2017, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 151-169. ISBN: 978-88-6760-4753.
64. Parricchi M. Educare alla consapevolezza economica Introduzione in Parricchi M., (a cura di) *Educare alla consapevolezza economica. Proposte multidisciplinari per la promozione del benessere*, FrancoAngeli, Milano 2017. ISBN: 978-88-917-5255-0
65. Parricchi M. Il benessere: Definizione e questioni educative in Parricchi M., (a cura di) *Educare alla consapevolezza economica. Proposte multidisciplinari per la promozione del benessere*, FrancoAngeli, Milano 2017, pp. 13-25. ISBN: 978-88-917-5255-0
66. Parricchi M. Educazione finanziaria: un approccio per la realizzazione del benessere in Parricchi M., (a cura di) *Educare alla consapevolezza economica. Proposte multidisciplinari per la promozione del benessere*, FrancoAngeli, Milano 2017, pp. 26 - 41. ISBN: 9788891752550
67. Parricchi M., *Educare al benessere promuovendo la consapevolezza economica*, in S. Ulivieri, L. Dozza, *Educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, FrancoAngeli, Milano, 2016, pp. 414-422. ISBN 978 8891734198
68. Parricchi M., *Pedagogia del benessere: spunti di riflessione*, in S. Ulivieri, M. Tomarchio, *Pedagogia militante Diritti, culture, territori* Edizioni ETS Pisa, 2015 pp. 634-638. ISBN 978 8846743725
69. Parricchi M., *La dimensione metodologica: metodi e tecniche. Ricerca e intercultura* in Ellerani P. (a cura di), *L'intercultura come progetto pedagogico*, Pensa Multimedia, Lecce, 2014 pp. 121-144 ISBN 978-88-6760-203-2
70. Parricchi M., *Pensare lo spazio per star-bene nella scuola*, in Falanga M. (a cura di), *Dirigere scuole tra Pedagogia e Architettura*, Ed. La Scuola, Brescia, 2014, pp. 105-114. ISBN 978-88-350-3941-9
71. Rajola F., Frigerio C., Parricchi M. (2014), *Financial Well-being in Active Ageing*, in G. Riva et al. (Eds.), *Active Ageing and Healthy Living*, Editors: IOS Press. pp. 69-77. ISBN 9781614994251 doi:10.3233/978-1-61499-425-1-69
72. Parricchi M. *Educazione al consumo: Esperienze per la costruzione del benessere individuale e sociale - Consumer education for the construction of individual and social wellbeing* in Garcia Sevillano M.L, Profanter A., Santamaria S.C. (Eds.) *Espacio Europeo de Educación Inicial, Media, Superior y Permanente - European Early Childhood, School, Higher and Adult Education Area*, UNED Ediciones Academicas, Madrid, 2013, pp. 219 – 235. ISBN 978-84-92477-96-8
73. Parricchi M. Weyland B., *Pedagogia dello spazio: appunti sulla scuola e la sua architettura in ottica educativa* in Antonietti A. Triani P. (a cura di) *Pensare e innovare l'educazione. Scritti in memoria di Cesare Scurati*, Vita e Pensiero, Milano, 2012, pp. 309 - 317. ISBN: 8834321243
74. Parricchi M. *Un'indagine conoscitiva: competenze e capacità degli insegnanti in merito alle TIC* in Parricchi M., Ellerani PG., (a cura di) *Ambienti per lo sviluppo professionale degli insegnanti*, Franco Angeli, Milano, 2010 pp.65-94 ISBN: 978-88-568-3555-7.
75. Parricchi M. *Dalla comunicazione in forum all'essere community* in Parricchi M., Ellerani PG., (a cura di) *Ambienti per lo sviluppo professionale degli insegnanti*, Franco Angeli, Milano, 2010 pp. 147-156 ISBN: 978-88-568-3555-7.
76. Parricchi M., *Formazione nella società digitale* in Bobbio A. e Calidoni P. (a cura di), *Tra pedagogia e didattica*, Armando Editore, Roma, 2009 pp 147-169. ISBN 978-88-6081-559-0

### **Journal articles in professional journals**

77. Luigini A., Parricchi M., Basso A., Basso D., (2021) *Digital and Immersive environment for heritage education: a VR serious games on awareness of natural and cultural landscapes* GUD Genova University Design, Special Edition "Sguardi". N. 2021 pp. 266 – 272.
78. Luigini A., Parricchi M., Basso A., Basso D., (2020) *Immersive and participatory serious games for heritage education, applied to the cultural heritage of South Tyrol* IxD&A Interaction Design and Architecture Journal. N. 43, Winter 2019-20 pp. 47 – 69. ISSN 1826-9745.

79. Parricchi M., Aglieri M., Iannello P., "Educazione e denaro: scenari e prospettive per la scuola", in *Psicologia e Scuola*, n. 29 Set-Ott 2013 pp. 18 – 24. ISSN 0392 3002
80. Parricchi, M., Aglieri, M., Felini, D., Weyland, B., "La pedagogia mediale di Cesare Scurati" in *Media Education. Studi, Ricerche, Buone pratiche*, n. 2 settembre 2011; pp. 149 – 157. ISSN 2338 3002
81. Parricchi M., "Tra insegnamento e dirigenza: il middle management nella scuola", in *Dirigenti scuola*, n. 3, Gennaio - Febbraio 2009 pp. 16-24 ISSN 2280-8744
82. Parricchi M., "Per educare al consumo - Uno sguardo costruttivo al portale Dolceta", in *Famiglia oggi*, n. 6, Novembre - Dicembre 2008, pp. 88-91

Bressanone, 28/02/2024