

INFORMAZIONI PERSONALI



Stefan von Prondzinski

📍 **VIA LUDOVICO IL MORO 4/A, 44121 FERRARA, ITALIA**

☎ **+39 347 3755068**

✉ **prondzinski@gmail.com**

📄 **plus.google.com/+StefanvonProndzinski**

💬 **Skype:Stvonp**

Sesso Maschio | **Data di nascita** 2705/1958 | **Nazionalità** Tedesca

POSIZIONE PROFESSIONALE
AMBITI ATTIVITÀ SVOLTE

Psicopedagoga libera professionista dal 1987 in Italia

- Docenza
- Consulenza
- Progettazione
- Ricerca
- Riabilitazione
- Formazione professionale
- Coordinamento

Estratto dal curriculum – Attività principali

ATTIVITÀ PROFESSIONALE E DIDATTICA

ATTIVITÀ
DIDATTICHE SCIENTIFICHE
NELL'AMBITO DISABILITÀ E
INCLUSIONE
PROFESSORE A
CONTRATTO

2017/18, 2016/2017, 2015/16, (7 laboratorio)

Laboratorio di **"Pedagogia e didattica delle minorazioni visive"**, (2 laboratori) 20 ore per laboratorio– totale **140 ore**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, sezione in italiano, Libera Università di Bolzano.

2017/18, 2016/2017, 2015/16, (7 laboratorio)

Laboratorio di **"Pedagogia e didattica delle minorazioni uditive"**, (2 laboratori) 20 ore per laboratorio– totale **140 ore**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, sezione in italiano, Libera Università di Bolzano.

2017/18, 2016/2017, 2015/16, (12 laboratorio)

Laboratorio di **"Pädagogik der Sehbehinderung"**, (4 laboratori) 20 ore per laboratorio– totale **240 ore** .

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, sezione in tedesco, Libera Università di Bolzano.

2017/18, (2 laboratorio)

Laboratorio di **"Pedagogia e didattica dell'inclusione generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7"**, (2 lab.) 20 ore per laboratorio– totale **40 ore**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, sezione in italiano, Libera Università di Bolzano.

2017/18 (3 laboratori)

Didattica per le disabilità sensoriali per un totale di **55 ore** all'interno del corso di specializzazione al sostegno didattico – Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola primaria

Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola media

Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola superiore.

2016/2017 (1 corso)

Corso di **"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali"** **30 ore**

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a bambine e bambini / ad alunne e alunni con disabilità, sezione in italiano,

Libera Università di Bolzano.

2016/2017 (1 laboratorio)

Laboratorio di **“Didattica per le disabilità sensoriali”**, 20 ore

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a bambine e bambini/ad alunne e alunni con disabilità, sezione in lingua italiana, Libera Università di Bolzano.

Dal 2018, 2017, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005, 2004, 2003, 2002, 2001, 2000, 1999 (20 laboratori)

Tecnologie per l'autonomia: L'ambiente in relazione alla disabilità visiva, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano e SIVA, Don Gnocchi Milano

2015/16 (1 Corso)

Corso di **“Orientamento e Mobilità per persone con disabilità visiva”** al Master universitario **Didattica e psicopedagogia per alunni con disabilità sensoriali** per un totale di **12 ore** – (10 ore in aula e 2 ore online) Fondazione Università Ca' Foscari, Venezia

2015/16 (1 laboratorio)

Laboratorio di **“T.I.C. Nuove tecnologie inclusive per l'apprendimento”**, rivolto a docenti della Scuola Primaria all'interno del Corso di specializzazione di sostegno agli alunni con disabilità, **75 ore** in aula e on line su Drive, Università di Bologna, Fondazione Alma Mater.

2015/16 (1 Corso)

Corso di **“Tecnologie per la disabilità visiva”** al Master universitario **Didattica e psicopedagogia per alunni con disabilità sensoriali** per un totale di **18 ore** – (10 ore in aula e 8 ore online) Fondazione Università Ca' Foscari, Venezia

2015/16 (3 laboratori)

Didattica per le disabilità sensoriali per un totale di **55 ore** all'interno del corso di specializzazione al sostegno didattico – Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola primaria

Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola media

Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola superiore.

2015/16 (1 laboratorio)

Laboratorio di **“Disabilità sensoriali – Disabilità visive”**, offerta formativa aggiuntiva rivolta a docenti della Scuola d'Infanzia del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, **10 ore** in aula, Fondazione Alma Mater, Università di Bologna.

2015/16 (1 laboratorio)

Laboratorio di **“Disabilità sensoriali – Disabilità visive”**, offerta formativa aggiuntiva rivolta a docenti della Scuola Primaria del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, **10 ore** in aula, Fondazione Alma Mater, Università di Bologna.

2015/16 (1 laboratorio)

Laboratorio di **“T.I.C. Nuove tecnologie inclusive per l'apprendimento”**, Modulo 2 rivolto a docenti della Scuola di Secondaria di Grado all'interno del Corso di specializzazione di sostegno agli alunni con disabilità per docenti di posti o di classi di concorso in esubero, **48 ore** in aula e on line su Drive, Università di Bologna, Fondazione Alma Mater.

2014/15 (1 laboratorio)

Laboratorio di **“T.I.C. Nuove tecnologie inclusive per l'apprendimento”**, Modulo 1 rivolto a docenti della Scuola di Secondaria di Grado all'interno del Corso di specializzazione di sostegno agli alunni con disabilità per docenti di posti o di classi di concorso in esubero, **24 ore** in aula e on line su Drive, Università di Bologna, Fondazione Alma Mater.

2014/15 (1 laboratorio)

Laboratorio di **“Disabilità sensoriale – deficit uditivo”** rivolto a docenti della Scuola di Secondaria di Grado all'interno del Corso di specializzazione di sostegno agli alunni con disabilità per docenti di posti o di classi di concorso in esubero, **4 ore** in

aula, Università di Bologna, Fondazione Alma Mater.

2014/15 (1 corso)

Corso di **"T.I.C. Nuove tecnologie per l'apprendimento e tecnologie creative"**, offerta formativa aggiuntiva rivolta a docenti della Scuola d'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola di Secondaria di Primo e Secondo Grado del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, **8 ore** in aula e on line su Drive, Fondazione Alma Mater, Università di Bologna.

2014/15 (1 corso)

Corso di **"Pedagogia Speciale"** all'interno dei Percorsi Formativi Attivi TFA -, Classe A346 lingue straniere, **18 ore** in aula e **18 ore on line su Moodle**, Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione.

2014/15 (1 corso)

Corso di **"Pedagogia Speciale"** (SSD M-PED/03) **18 ore in aula e 18 ore on line** su Moodle nell'ambito dei Tirocinio Formativo Attivo (TFA) Classi A033 del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

2014/15 (1 corso)

Corso di **"Pedagogia Speciale"** (SSD M-PED/03) **18 ore in aula e 18 ore on line** su Moodle nell'ambito dei Tirocinio Formativo Attivo (TFA) Classi A060, A012 e A013 del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche, Università di Modena e Reggio Emilia.

2014/15 (1 corso)

Corso di **"Pedagogia Speciale"** (SSD M-PED/03) **18 ore in aula e 18 ore on line** su Moodle nell'ambito dei Tirocinio Formativo Attivo (TFA) Classe A049 del Dipartimento Discipline Fisiche, Informatiche e Matematiche, Università di Modena Reggio Emilia.

2014/15 (1 corso)

Corso di **"Didattica e pedagogia speciale per i bisogni speciali – Didattica e pedagogia speciale"** all'interno dei corsi TFA Tirocinio Formativo Attivo AC06 - Ambito disciplinare verticale 5 (Francese, Tedesco, Spagnolo) **12 ore in aula e 18 ore on line** su Moodle, Università di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia.

2014/15 (1 laboratorio)

Corso di **"Attività laboratoriale Didattica Speciale per l'Inclusione"** all'interno dell'insegnamento di Didattica Speciale (SSD M-PED/03) dei TFA Tirocinio Formativo Attivo, Classi misti, **15 ore** in aula con modalità di autocostruzione di un Cloud per la costruzione di un PAI (Piano Annuale di Inclusività) attraverso lavori di gruppo e Cloud-Learning, Università di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata.

2014/15 (1 laboratorio)

Corso di **"Attività laboratoriale Didattica Speciale per l'Inclusione"** all'interno dell'insegnamento di Didattica Speciale (SSD M-PED/03) dei PAS Percorsi Abilitanti Speciali, Classi misti, **15 ore in aula** con modalità di autocostruzione di un Cloud per la costruzione di un PAI (Piano Annuale di Inclusività) attraverso lavori di gruppo e Cloud-Learning, Università di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata

2014/15 (3 laboratori) 20 ore per laboratorio (totale **60 ore**) all'interno del corso di **specializzazione al sostegno didattico** – Università di Trento

Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola d'infanzia
Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola primaria
Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola media e superiore.

2013/14 (1 corso)

Corso **"T.I.C. Nuove tecnologie per l'apprendimento** – Modulo 1 rivolto a docenti della Scuola d'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola di Secondaria di Primo e Secondo Grado" all'interno del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, **25 ore** in aula e on line su Drive, Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione

DOCENZA CORSI DI
FORMAZIONE E
AGGIORNAMENTO SUI TEMI
DISABILITÀ,
ICF, INCLUSIONE, TIC
ESTRATTO DAL 2012 AD OGGI

2013/14 (1 corso)

Corso di "**Pedagogia Speciale**" all'interno dei PAS Percorsi Abilitanti Speciali, Classe A346 lingue straniere, **12 ore in aula e 24 ore on line** su Moodle, Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione

2013/14, 2012/13, 2011/12, 2010/11, 2009/10, 2008/09, 2007/08, 2006/07, 2005/06, 2004/05, 2003/04, 2002/03, 2001/02, (**13 corsi**)

Corso **Handicap visivo: pedagogia e didattica**, 30 ore per corso – totale **390 ore**
Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione.

2013/14, 2012/13, 2011/12, 2010/11, 2007/08, (**5 corsi**)

Corso **Handicap auditivo: pedagogia e didattica**, 30 ore per corso, totale **150 ore**
Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione.

2013/14 (**1 corso – in lingua tedesca**) **30 ore**,

Kurs **Sehbehinderung (Handicap visivo): Pädagogik und Didaktik**,
Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione.

2009/10 , 2010/11 (2 laboratori)

Laboratorio **Percorsi di integrazione per bambini sordi/audiolesi nella scuola di base**, Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione

2008-2009 (1 corso)

Ipo visione - - Materia interdisciplinare a carattere pedagogico, **Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario**, Università di Ferrara.

2018

"Cultura dell'accessibilità per l'inclusione delle Persone con Disabilità e Accessibilità ambientale, Regione toscana / ABI 2018.

2018

"Il gioco è per tutti! Tutti possono giocare? Gioco, disabilità e inclusione", Comune di Pesaro 2018.

2017

"Dalla Diagnosi Funzionale al PEI in ICF", Istituto Comprensivo Statale "Elio Tonelli" Pesaro 2017.

2017

"Il modello ICF dell'OMS con particolare riguardo alla sua applicazione nella scuola. Il PEI attraverso l'uso del modello ICF", Formazione DD 32830 "Sostenere e coordinare i processi di inclusione", Fano 2017.

2017

Relazione al Convegno dal titolo "Una scuola digitale inclusiva, si può fare? - l'inclusione come sfondo valoriale dell'idea di scuola: Una scuola coinvolgente e accogliente: il piacere di stare a scuola" Handimatica, ASPHI, Bologna.2017.

2017

Relazione al Convegno "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale: Creare contesti inclusivi" Erickson, Rimini, 2017.

2017

Conduzione del Workshop "Disabilità sensoriali e interventi nel contesto scolastico - La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" Erickson, Rimini, 2017.

2017

"Una educazione inclusiva dei bambini disabili a partire dalla prima infanzia", Convegno "Quante educazioni per un bambino? Costruire il sistema integrato 0-6, Comune di Pesaro 2017.

2017

"Leggere il contesto per favorire l'inclusione ed il mantenimento dei lavoratori con disabilità", Lavoro Più – ASPHI, Bologna 2017.

2017

"La disabilità uditiva: dall'ipoacusia alla sordità profonda nella prospettiva bio-psico-

sociale dell'ICF" Corso **12 ore**, Associazione Culturale LIS-Learning, Bologna 2017.

2017

"L'inclusione in ambito educativo: sfide e buone pratiche", Convegno "Praticare l'inclusione" Fondazione Gualandi, Bologna 2017.

2017

"La percezione bio-psico-sociale della disabilità sensoriale nei contesti di vita" convegno Erickson "Disabilità sensoriali e scuola", Trento 2017.

2017

"La pluridisabilità sensoriale e l'adattamento sensoriali dei contesti" convegno Erickson "Disabilità sensoriali e scuola", Trento 2017.

2017

"Dalla percezione del problema alla definizione del progetto di vita" IRIFOR, Rovigo 2017.

2016

Organizzazione e conduzione di due incontri formativi sulla disabilità visiva e l'autonomia rivolto agli operatori della Fondazione Hollman, Padova.

2016

Docenza al corso "ICF: Facilitatori di reti di Inclusione" all'interno del progetto "Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi di disabilità, per la promozione di figure di coordinamento, realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale":

CTS Ferrara - Istituto Comprensivo Statale Dante Alighieri (1 corso).

CTS Bologna - Istituto Comprensivo Statale di Ozzano (2 corso).

CTS Ravenna - Istituto Tecnico Statale "Oriani" di Faenza (1 corso).

2016

Docenza al corso "Fra facilitatori e barriere: approccio biopsicosociale dell'ICF e la disabilità" all'interno del Corso di Formazione di II livello per docenti specializzati sul sostegno per conto dell'Istituto Comprensivo Statale di Cadeo e Pontenure, Cadeo.

2016

Docenza al corso "Autonomia e autodeterminazione nella nuova visione condivisa della disabilità - ICF e il contesto di vita" per della Cooperativa Sociale Gulliver, Modena

2016

Docenza al corso "Innovazione tecnologica e metodologica nell'attività dei Laboratori Ausili per l'Autonomia, la Comunicazione e l'Apprendimento" per conto di Laboratorio Regionale per la Formazione Sanitaria -FORMAS, Firenze

2015

"Con le nostre mani e le nostre menti! Tecnologie creative e didattica inclusiva" workshop sulle tecnologie creative rivolto agli insegnanti di sostegno e operatori dei centri diurni, ASPHI, Bologna

2015

"**ICF** per analizzare il Contesto e per migliorare l'Inclusione" – Corso di formazione dei membri del CERPA e dei operatori regionali per la consulenza sulle barriere architettoniche dei Centri Regionali di Informazione del Benessere Ambientale, dei Laboratorio interattivo multimediale, Handimatica 2014, ASPHI, Bologna

2014

"Partire dall'**ICF** per analizzare il Contesto e per migliorare l'Inclusione" – Laboratorio interattivo multimediale, Handimatica 2014, ASPHI, Bologna

2014

"**ICF** e la visione condivisa della disabilità", corso ricolto agli insegnanti ed educatori di ogni grado di scuola e agli operatori sanitari, Comune di Cervia.

2014

"La grave pluridisabilità e la Ri-Scoperta del bambino" corso rivolto agli insegnanti e

educatori e basato sull'**ICF**, Comune di Cervia

2014

“Documentare e condividere il progetto riabilitativo-educativo” corso rivolto agli educatori di alunni con disabilità della scuola d'infanzia e primaria sull'utilizzo di sistemi di documentazione facilmente condivisibili: come **Openicf**, checklist e analisi del compito, documentazione con **Picasa**, condivisione del progetto riabilitativo-educativo con **Dropbox** e **Google Drive**, Comune di Cervia

2014

Collaborazione all'organizzazione del seminario “Pluridisabilità e contesti di vita” e docenza: “La nuova visione della Pluridisabilità”, Azienda USL di Bologna, Bologna.

2014

Partecipazione e docente al **Webinar**: “Tecnologie e inclusione - Proposta per l'aggiornamento professionale degli operatori dei CTS”, Istituto per le Tecnologie Didattiche – Consiglio Nazionale delle Ricerche, Genova

2014

“Disturbi visivi centrali in età evolutiva: diagnosi, ri-abilitazione, educazione”, seminario provinciale con riferimento all'**ICF** per insegnanti di ogni ordine e grado, ITSC Oriani, Faenza, (RA).

2014

“La comunicazione in presenza di gravi disabilità sensoriale”, corso basato sull'**ICF** rivolto ad educatori scolastici di ogni grado di scuola Cooperativa CADIA, Bologna (corso 2).

2014

“Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (**ICF**): un modello inclusivo”. Cooperativa Gestione Servizi GESSER, Molinella (BO).

2014

“Aspetti didattici, pedagogici e psicosociali dell'integrazione del bambino con disabilità uditiva, visiva e pluridisabilità”.

“Tecnologie per la comunicazione e adattamenti ambientali rivolti a persone con pluridisabilità”. Cooperativa Sociale Girotondo, Comacchio, (FE).

2014

“La comunicazione in presenza di gravi disabilità sensoriale”, corso basato sull'**ICF** rivolto a educatori scolastici di ogni grado di scuola Cooperativa CADIA, Bologna (corso 1).

2014

“La disabilità visiva e l'approccio del tecnico con l'atleta non vedente”. Federazione Italiana Canoa Kayak, Comitato Regionale Emilia-Romagna.

2014

Corso “Competenze innovative per la qualificazione degli interventi di inserimento lavorativo: **ICF** e tecnologie” Rif. PA 2012-2463/RER, FORMODENA, Modena.

2013

“Preso in carico educativo-riabilitativo delle gravi disabilità neurosensoriali multiple”. Azienda USL di Ferrara.

2013

Corso Regionale di aggiornamento per Bibliotecari: “Biblioteca IN-visibile. Ipvisione e biblioteca accessibile”. Provincia di Rovigo, Rovigo.

2013

“La cultura dell'inclusione - ICF e scuola”, rivolta a insegnanti del nido e della scuola d'infanzia, Scuola Angelo Pescarini Arti e Mestieri, Ravenna.

2012

“Il sistema di classificazione delle disabilità **ICF**”, COOPSELIOS, Reggio Emilia

2011-2012 (2 corsi)

“Le diverse forme della comunicazione dei disabili sensoriali – Braille, lingue verbali e

dei segni e ausili / strumenti informatici” Corso di formazione rivolto agli insegnanti di ogni grado di scuola. I.E.R.F.O.P. Istituto Europeo Ricerca, Formazione, Orientamento Professionale, Bologna

**ATTIVITÀ DI CONSULENZA
PSICOPEDAGOGICO PER
L'INCLUSIONE E IL
PROGETTO DI VITA**

Dal 1995 al 2018 (**23 anni**) AUSL di Bologna:

Dal 1998 al 2018 (**19 anni**) AUSL di Ferrara:

Dal 2003 al 2018 (**15 anni**) AUSL di Imola:

Consulenza psicopedagogia:

La consulenza offre un supporto ai progetti educativi – inclusivi dei minori con disabilità sensoriale e/o pluridisabilità di ogni grado di scuola ed è rivolta ai genitori, agli insegnanti ed educatori di ogni grado di scuola, nonché agli operatori socio-sanitari al fine di individuare e potenziare i facilitatori e di eliminare e ridurre le barriere nel contesto di vita (casa, scuola, terapia).

Dal 2002 al 2018 (16 anni)

Consulenza Gruppo ZOOM AUSL di Bologna

La consulenza offre un supporto ai progetti di vita delle persone con pluridisabilità (minori e adulti) ed è rivolta ai genitori, agli insegnanti, dirigenti scolastici, agli educatori professionali e al team della neuropsichiatria, basandosi sull'analisi dei materiali audiovisivi al fine di migliorare la qualità di vita della persona attraverso ausili semplici e creativi.

Dal 2006 al 2018 (12 anni)

Consulenza psicopedagogica rivolta a minori con disabilità visiva, uditiva e pluridisabilità, IRIFOR Istituto di Ricerca, Formazione e Riabilitazione, Sezione di Rovigo.

Dal 2008 al 2018 (10 anni)

Supervisione pedagogica del Nido inclusivo “Il Cavallino a dondolo” per bambini anche con disabilità uditiva, Fondazione Gualandi, Bologna.

Dal 2013 al 2018 (5 anni)

Supervisione pedagogica della scuola d'infanzia inclusiva, innovativa e sperimentale “Al Cinema” anche per bambini con disabilità uditiva, Fondazione Gualandi, Bologna.

Dal 2002 al 2018 (16 anni)

Consulente della Lega del Filo d'Oro nell'ambito dell'autonomia, della mobilità e della ambiente per l'adattamento del contesto ai bisogni dei sordo ciechi e pluriminorati psicosensoriali dei centri di Osimo, Lesmo, Molfetta, Termini Imerese e Modena.

**ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE
CONSULENZA E
FORMAZIONE NELL'AMBITO
DELL'INFANZIA 0-6 ANNI
E DEL GIOCO**

2018

“Il gioco libero all'interno ed esterno” incontro formativo con genitori ed insegnanti, Comune Mesola.

2017/18

“Educare al gioco libero all'interno ed esterno, 36 ore, corso rivolto agli operatori dei servizi 0-3 anni e agli genitori, Unione Reno Galliera.

2017/18

“Io gioco – Il gioco” corso di 34 ore rivolto agli insegnanti dei servizi dell'infanzia e della scuola d'infanzia del Comune di Ferrara, Cooperativa CADIAI - Comune di Ferrara.

2017

“Educare al gioco libero all'interno ed esterno, 35 ore, corso rivolto agli operatori dei servizi 0-3 anni, Unione Reno Galliera.

2017

“Educare all'aperto e ai materiali naturali: all'interno ed esterno 1° e 2° livello, 25 ore, corso rivolto agli insegnanti di nidi e dei servizi per l'infanzia, Comune di Casalecchio.

2016/17

“Io gioco – Il gioco” corso di 24 ore rivolto agli insegnanti dei servizi dell'infanzia e della scuola d'infanzia del Comune di Ferrara, Cooperativa CADIAI - Comune di

Ferrara.

2016

"Il gioco libero in spazi interni ed aperti" corso di 30 ore rivolto agli insegnanti dei servizi dei Nidi d'infanzia del coordinamento pedagogico sovracomunale; Comune di Mirabello, Alto Ferrarese.

2016

"Outdoor Education o aprirsi all'educazione" corso rivolto agli insegnanti dei servizi per l'infanzia, Comune di Casalecchio.

2016

"Spazio inclusivo creativo per promuovere le intelligenze multiple" corso rivolto agli insegnanti dei servizi asili nidi e scuole d'infanzia, Istituto Comprensivo di Portomaggiore.

2016

"L'infanzia nel giardino" corso / laboratorio rivolto agli educatori dei servizi per l'infanzia del territorio comunale e Aperto ai genitori, Comune di Comacchio.

2015

"Educare all'aperto – Aprirsi all'educazione" Incontro formativo sull'educazione all'aperto dei bambini di 0 – 6 anni, Comune di Ferrara

2013

"I giochi e materiali di recupero". Cooperativa Sociale Girotondo, Comacchio, (FE).

2013

Conduzione di 5 incontri con genitori sul tema dell'importanza del gioco nello sviluppo del bambino. Comune di Ferrara (FE).

2013

Modulo formativo nell'ambito delle attività per la Qualificazione della Scuola dell'Infanzia "Il gioco – lo gioco. A che gioco giochiamo" rivolto ai docenti della scuola d'Infanzia e dei Nidi siti nel territorio (riqualificazione di 6 Nidi e scuole dell'Infanzia), Istituto comprensivo di Ostellato, (FE).

2013

Modulo formativo nell'ambito del progetto "Come e quando si possono svalutare i problemi" rivolto ai docenti della scuola d'Infanzia e dei Nidi siti nel territorio (riqualificazione di 5 Nidi e Scuole d'infanzia), Istituto Comprensivo Statale di Codigoro, (FE).

Dal 2012 al 2014 (15 Nidi)

Modulo formativo nell'ambito dei "Contributi per lo sviluppo e la qualificazione dei servizi educativi rivolti alla prima infanzia" sul tema "Il gioco – lo gioco" rivolto ai docenti della scuola d'Infanzia e dei Nidi siti nel territorio per la riqualificazione di 15 Nidi, Comune di Ferrara, (FE) .

2011/12

Corso di formazione rivolto agli insegnanti dei servizi educativi nell'ambito del progetto "Giocare per diventare grandi. Progetti e materiali per sostenere e sviluppare le attività di gioco dei bambini". Comune di Ferrara, (FE).

2011

"Esplorare e giocare da parte di tutti" Corso di formazione rivolto agli insegnanti dei servizi dell'infanzia, Provincia Autonoma di Bolzano, Alto Adige.

2011

"Esplorare e giocare da parte di tutti" Corso di formazione rivolto agli insegnanti dei servizi dell'infanzia, CFPF, Ravenna.

2011

"Esplorare e giocare da parte di tutti" Corso di formazione rivolto agli educatori dell'infanzia della Cooperativa CADIAI, Bologna.

2010

"Linguaggi e espressività al Nido" Corso di formazione rivolto agli insegnanti dei Nidi

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE
E CONSULENZA PER LA
PROGETTAZIONE PER TUTTI
E UNIVERSAL DESIGN E
ACCESSIBILITÀ

comunali, Comune di Bologna.

2010

“Giochiamo” Incontro formativo sul gioco e infanzia rivolto agli operatori dei Nidi e delle Scuole d’infanzia, Fondazione Gualandi, Bologna.

2010

“Esplorare e giocare da parte di tutti” Corso di formazione rivolto agli educatori dei Nidi di Monteveglio, Bazzano.

2010

“Esplorare e giocare da parte di tutti” Corso di formazione rivolto agli educatori dei Nidi e delle scuole d’infanzia, Comune di San Giorgio di Piano, Bologna.

2009

“Esplorare e giocare da parte di tutti” Corso di formazione rivolto agli educatori dei Nidi e delle scuole d’infanzia, Comune di San Giorgio di Piano, Bologna.

2009

“Linguaggi e espressività al Nido” Corso di formazione rivolto agli insegnanti dei Nidi comunali, Comune di Bologna.

2002-2018

Collaborazione alla progettazione e alla realizzazione di 5 centri per Persone con pluridisabilità psicosensoriale e sordo-cieche a Lesmo (2002-2005), Molfetta (2005-2007), Termini Imeresi (2007-2010), Modena (2011-2013) e Osimo – Linguetta (da 2014- ad oggi), Lega del Filo d’Oro, Osimo, Ancona

2014

Consulenza per la progettazione della Casa della Salute di Bologna, Studio Architetti Lenzi, Bologna

2013 - 2015

Analisi delle barriere percettive ed architettonico e collaborazione al progetto di riqualificazione dei sistemi per l’orientamento e per la sicurezza dell’Arco Ospedale Sant Anna, Ferrara, CRIBA Reggio Emilia e Regione Emilia Romagna

2011 - 2014

Partecipazione alla progettazione di un prototipo di un piano cottura ad induzione , forno e cappa utilizzabili da parte di tutti (Universal Design) CATA, Barcellona Spagna, Studio Arch. Zengiaro, Vicenza

2010 - 2013

Partecipazione al gruppo di progettazione della scuola d’infanzia inclusivo, innovativa e sperimentale (Al Cinema) per bambini con disabilità uditiva, Fondazione Gualandi, Bologna

2007 - 2008

Partecipazione al gruppo di progettazione del nido inclusivo per bambini con disabilità uditiva, Fondazione Gualandi, Bologna

1993 -2003

Consulenza relativa alla progettazione dell’accessibilità per conto di:

- Biblioteche dell’Università di Bologna, Studio ADR 2003
- Comune di Parma 2003
- Comune di Milano, Settore Arredo Urbano 2003
- Provincia di Bergamo 2002
- Opera Universitaria di Trento 2001/02
- Fondazione Hollman, Padova dal 2000
- U.I.C. Nazionale, Centro Studi e Riabilitazione, Tirrenia (PI) 1996
- Lega del Filo d’Oro, Osimo dal 1995

ATTIVITÀ DI
AGGIORNAMENTO DI
TECNICI, ARCHITETTI,
INGENIERI

- Comune di Bologna, Assessorato al Verde Pubblico 1994
- Informa Venezia 1993/94
- Assessorato ai Lavori Pubblici, Comune di Bergamo 1993

1992 – 2017

Conduzione e organizzazione di corsi di aggiornamento sul tema della Progettazione per Tutti e dell'Universal Design rivolti agli architetti, Ingegneri e Tecnici per conto di :

- Ass. Servizi Sociali, Provincia di Bergamo, Bergamo, 1992/93
- Ordine degli architetti di Bergamo, Bergamo, 1992
- Provincia di Belluno, Studio Prisma, Belluno, 1992
- Politecnico di Milano, Facoltà di Architettura, Milano, 1992
- Regione Liguria, Genova 1993
- Università "La Sapienza", Roma, 1994
- Regione Val D'Aosta 1995
- Politecnico Milano, Facoltà di Architettura, Bergamo, 1995/96
- Collego dei Geometri di Mantova, Mantova, 1996
- SIVA, Don Gnocchi, Milano, 1996/97/98
- Comune di Jesolo, Jesolo, 1996
- Comune di Treviso, Treviso, 1996
- Politecnico di Milano, Facoltà di Architettura, Milano, 1997
- Comune di Reggio Emilia, 1999
- Comune di Parma / ERVET Bologna, 2000
- Comune Casalecchio / Ervet Bologna, 2000
- Regione Val D'Aosta / Prisma Aosta , 2001
- Comune di Parma / CERPA, 2001
- Provincia di Pesaro Orbino, 2001
- Ervet Bologna / ASL Parma, , 2002
- UILDM di Pisa, Comune di Piccioli, 2003
- Provincia di Bergamo 2003
- Comune di Milano 2003
- Regione Veneto, Mestre 2003
- Ordine degli Architetti di Modena , 2003
- Cerpa / Comune di Ferrara, 2003
- Handcrea /Provincia di Trento, , 2004
- Regione Emilia Romagna, Centro Informazione Regionale, 2004/05
- AUSL Empoli 2004
- Provincia di Mantova, Cerpa, 2005
- Regione Emilia, Cerpa, 2005
- Provincia di Arezzo 2005
- Comune di Pistoia 2006
- Comune di Trento, CERPA, 2006
- Associazione H81, Regione Veneto, Vicenza, 2006
- Comune Aula, 2006
- Comune Montevarchi, 2007
- Comune di Pisa, 2007
- Comune di Cecina 2007
- Comune di Livorno 2007
- Provincia di Bergamo, 2007
- Comune di Viareggio, 2007
- Università di Ferrara, 2007-08
- Comune di Mantova , 2008

- Comune di Massa Marittima, , 2009
- CRIBA – Regione Emilia Romagna, 2009
- Comune di Prato , 2010
- CRIBA Reggio Emilia, 2012
- Comune di Parma – CRIBA, , 2012
- Ordine Architetti Parma, 2012
- Informare un'H Peccioli, 2012
- Provincia di Rovigo 2013
- Exposanità, CRIBA 2014
- Comune di Ravenna, CRIBA, 2015
- ANCI, Regione Toscana, 2017

ATTIVITÀ DI RIABILITAZIONE PER PERSONE CON DISABILITÀ VISIVA

1987 – 1995

Organizzazione e conduzione di corsi di orientamento e mobilità rivolto a persone con ipovisione o cecità (bambini, adolescenti, adulti) per conto di:

- U.I.C. di Ravenna e Comune di Ravenna, 1988/89
- Istituto dei Ciechi e A.S.P.H.I. Bologna, 1988/92
- I.B.M. Italia Bologna , 1988/89
- U.S.L. Portomaggiore , 1989/90
- U.I.C. Ferrara, 1990
- U.S.L. Ferrara, 1991
- U.I.C. Rovigo, 1991
- U.S.L. Copparo (FE) , 1993/94
- U.S.L. S.Lazzaro (BO), 1994/95

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

Corsi di formazione professionale per tecnici dell'educazione e della riabilitazione di orientamento e mobilità per disabili visivi:

1998 - 1999

I.RI.FO.R. Roma, progettazione, coordinamento e docenza, attività transnazionale progetto europeo HORIZON - FSE

1996

Corso di formazione professionale, progettazione e docenza. Provincia di Firenze, Centro di Formazione Professionale, Firenze.

1995 - 1996

Corso di formazione professionale, progettazione, co-direzione e docenza. Provincia Autonoma Alto Adige, Centro Ciechi di Bolzano.

1992

Corso di formazione professionale, progettazione, co-direzione e docenza. Provincia Autonoma Alto Adige, Centro Ciechi di Bolzano.

1990

Corso di formazione professionale, progettazione, direzione e docenza. Regione Lazio, Istituto dei ciechi di Roma.

1989

Corso di formazione professionale, progettazione, coordinamento e docenza. Unione Italiana Ciechi Nazionale, Ministero del Lavoro, Istituto dei ciechi di Milano.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1980 1985	Corso di laurea in Pedagogia speciale (4 anni) Università di Amburgo, Germania
PRINCIPALI MATERIE	Scienze dell'educazione, pedagogia della disabilità visiva, pedagogia per le disabilità di apprendimento, Sport
QUALIFICA CONSEGUITA	Laurea in pedagogia speciale - 1. Esame di Stato 21.06.1985
1985 1987	Diploma di specializzazione: Abilitazione per l'insegnamento nelle scuole speciali (Referendario TFA – 2 anni) Ministero della Pubblica Istruzione, Università di Amburgo
PRINCIPALI AMBITI	Organizzazione di attività didattiche e metodologiche presso le scuole per persone con disabilità visiva e presso le scuole per persone con disabilità di apprendimento
QUALIFICA CONSEGUITA	Abilitazione all'insegnamento - 2. Esame di Stato 21.01.1987
DATE 1987	Corso di qualifica per Insegnante di Orientamento e Mobilità per persone con disabilità visiva IRIS Istituto di Riabilitazione per Persone con disabilità visiva, Amburgo, Germania
QUALIFICA CONSEGUITA	Diploma di Insegnante di Orientamento e Mobilità per persone con disabilità visiva –22.06.1987
DATE 2012	Laurea Magistrale in Pedagogia (equipollenza dei titoli tedeschi) Università di Bologna – 21.07.2012
QUALIFICA CONSEGUITA	
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Maturità scientifica , Laurea e Diploma di Specializzazione eseguiti in lingua tedesca Lingua inglese parlata e scritta
1995-2001	Project Manager dell'Istituto di Ricerca, Formazione e Riabilitazione IRIFOR, Roma, con incarico di gestione di progetti di Fondo Sociale Europeo per la formazione e l'inserimento professionale delle persone con disabilità in collaborazione con i seguenti paesi Francia, Regno Unito, Irlanda, Danimarca, Portogallo e Grecia .
ESPERIENZE PROFESSIONALI ALL'ESTERO	
FIRMA	Stefan von Prondzinski
LUOGO DATA	Ferrara 13/09/2018