

## ANGABEN ZUR PERSON

**Ursula Pulyer**

ursula.pulyer2@unibz.it

## AKTUELLE TÄTIGKEIT

**Schulführungskraft am Schulsprengel Lana**

## ZUSÄTZLICH

*Lehrbeauftragte an der Freien Universität Bozen/Brixen an der Fakultät für Bildungswissenschaften:*

„From Basics to Advanced: Professionalisierung, Schulgesetzgebung und Qualitätsmanagement“;

„Evaluation und Weiterentwicklung von Kindergarten und Grundschule“;

„Medienpädagogik und -didaktik“;

„Vorbereitung auf die Abschlussarbeit“ (Lab.).

Ordentliches Redaktionsmitglied bei der Pädagogischen Zeitschrift „Erziehung und Unterricht“ beim Österreichischen Bundesverlag.

## BERUFSERFAHRUNG

01.09.2013 bis 31.08.2019

**Leiterin der Evaluationsstelle**

Deutsches Bildungsressort

2013 und 2014/2015

**Lehrbeauftragte an der Fakultät für Bildungswissenschaften „PAS“**

Freie Universität Bozen/Brixen

Beobachtung und Bewertung erzieherischer Prozesse – Schulentwicklung und Evaluationsprozesse

2015

***Publikation „Austeilen und Einstecken“ Feedbackkultur in der Schule***  
(ISBN 978-88-6839-105-8)

2000 – 2013

**Schuldirektorin Schulsprengel Meran Obermais**

Deutsches Bildungsressort

2005 - 2013

**Lehrbeauftragte an der Fakultät für Bildungswissenschaften und der "SSIS"**

Freie Universität Bozen/Brixen

Analysis of Teaching Material and Didactic Media;

Prosody and Context;

Language Awareness/Language and Content Learning;

Lesson Planning;

English B1/B2;

Methodologie des englischen Sprachunterrichts und neue Technologien;

Organisation und Begleitung des Engländeraufenthaltes für jeweils rund 40 Grundschullehrer.

1986 - 2000

**Englischlehrerin an der Fachoberschule für Soziales**

Schulamt für die deutsche Schule

1984 - 1986

**Lektorin für Deutsch als Fremdsprache**

Universität Venedig

SCHUL- UND BERUFSBILDUNG

- 1978 Matura - Realgymnasium Meran
  
- 1984 Promotion "Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne"  
(Sprachwissenschaften Germanistik/Anglistik)  
Universität Padua
  
- 1990 Lehramtsprüfung für Englisch an Oberschulen
  
- 1991 Lehramtsprüfung für Deutsch als Fremdsprache an Mittelschulen
- 1992 Lehramtsprüfung für Deutsch als Fremdsprache an Oberschulen
  
- 1997 Direktorenprüfung (Schulleitung)
  
- 2013 Auswahlverfahren *Leitung der Evaluationsstelle* (Gewinnerin)
  
- 2015 *Publikation „Austeilen und Einstecken“ Feedbackkultur in der Schule*  
(ISBN 978-88-6839-105-8)
  
- August 2019 Abschluss Masterstudium „Master of Evaluation“ an der Universität des Saarlandes

PERSÖNLICHE FÄHIGKEITEN

Prima Lingua/First Language Deutsch

Weitere Sprache(n)	VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
	Hören	Lesen	an Gesprächen teilnehmen	Zusammenhängendes Sprechen	
Italienisch	C2	C2	C2	C2	C1
Zweisprachigkeitsnachweis - ehemalige höhere Laufbahn "A"					
Englisch	C2	C2	C2	C2	C1
Französisch	A2	A2	A2	A1	A1
Portugiesisch	A1	A1	A1	A1	A1

A1/2: elementare Sprachverwendung - B1/2: selbstständige Sprachverwendung - C1/2: kompetente Sprachverwendung  
Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

<b>Kommunikative Fähigkeiten</b>	Teamfähigkeit, Fähigkeit, Texte mündlich und schriftlich zu strukturieren und ansprechend mit Unterstützung von Medien aufzubereiten; Fähigkeit, zu beraten und in Konfliktsituationen ausgleichend zu wirken; Freude im Umgang und bei der Begegnung mit Menschen;
<b>Organisatorische und Management Fähigkeiten</b>	Führungskompetenz (Leitung des Schulsprengels Meran Obermais mit rund 800 Schülern und 130 Lehrern sowie ca. 30 weiteren Bediensteten); Leitung der Evaluationsstelle; Leitung des Schulsprengels Lana. Organisatorische Kompetenz - Mitarbeit in verschiedenen Arbeitsgruppen am deutschen Schulamt: Englisch an der Pflichtschule (Leitung) Portfolio und Schulentwicklung Fortbildung für Schuldirektoren Sottocommissione Lingua 2 (Zweitsprachenunterricht) Englisch an allen drei Schulstufen (Leitung) Elternschulen Leitung und Organisation des Ausbildungskurses für Grundschullehrer "Englisch an der Grundschule" für das Pädagogische Institut.
<b>Berufliche Fähigkeiten</b>	vielfache Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen mit den Schwerpunkten Fremdsprachendidaktik, Neue Medien, Schulleitung; Masterstudium „Master of Evaluation“ an der Universität des Saarlandes Mitarbeit als Referentin und/oder Kursleiterin bei zahlreichen Fortbildungsveranstaltungen auf Landes-, Bezirks- und Schulebene im Bereich "Neue Medien", "Projektunterricht", "Englisch an der MS", "Englisch an der GS", "Englisch für Direktoren", "Outlook und PowerPoint für Direktoren"; Redaktionsmitglied der Pädagogischen Zeitschrift "Forum Schule Heute" (zahlreiche Artikel); Teilnehmerin an der Führungskräftebildung für Schulleiterinnen (Europäische Akademie Bozen); PISA Quality Monitor für Italien (2003 und 2006); Projektleitung Evaluation "Englisch ab der ersten"; Fachbeauftragte des Schulamtes für den Bereich "Einführung von Englisch an der Grundschule"; Kommissionsmitglied bei der Direktorenprüfung für Englisch; Kommissionsmitglied bei der Lehrbefähigungsprüfung für Grundschullehrer/Englisch; Präsidentin der Prüfungskommission für die Lehramtsprüfung für den Fachbereich 5 (Englisch an Mittel- und Oberschulen); ordentliches Kommissionsmitglied beim Auswahlverfahren für Schuldirektoren. Ausbildung zur Aufgabenentwicklerin für standardisierte Tests im Fach Englisch (INVALSI) Zahlreiche Artikel für pädagogische Fachbücher zu den Themen Schulautonomie und Evaluation.
<b>Computerkenntnisse</b>	Sehr gute Kenntnisse "Word", "PowerPoint" und "Outlook" Basiskenntnisse "Excel" und „SPSS“. Kenntnisse „MAXQDA“. Sehr gute Kenntnisse im Umgang mit sozialen Netzwerken Erfahrung in der Gestaltung und Aktualisierung von Webseiten
<b>Sonstige Fähigkeiten</b>	Ich halte mich für resilient und belastbar. Es ist mir möglich, mehrere Aufgaben ungefähr zeitgleich zu bewältigen - sowohl innerhalb eines Arbeitsbereiches (vernetzen, zusammenschauen, Verbindungen - "Links" - herstellen), als auch in parallelen Lebenswelten. ein systemischer Ansatz erscheint mir in allen Bereichen unumgänglich. Im Juli 2010: Abschluss eines zweijährigen Ausbildungslehrganges "Systemisch integratives Arbeiten und Beraten". Staatlich geprüfte Schwimmlehrerin (FIN).

## DATI PERSONALI

Ursula Pulyer

ursula.pulyer2@unibz.it

## ATTIVITÀ IN CORSO

Dirigente scolastico del distretto scolastico di Lana

## AGGIUNTIVO

*Docente presso la Libera Università di Bolzano/Bressanone alla Facoltà di Scienze della Formazione:*

"Dalle basi al livello avanzato: professionalizzazione, legislazione scolastica e gestione della qualità";

"Valutazione e ulteriore sviluppo della scuola dell'infanzia e della scuola primaria";

"Educazione ai media e didattica";

"Preparazione della tesi finale" (Lab.).

Membro effettivo del comitato editoriale della rivista educativa "Erziehung und Unterricht", pubblicata da Österreichischer Bundesverlag.

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Dal 01/09/2013 al 31/08/2019

**Responsabile del Centro di valutazione**

Dipartimento di educazione tedesco

2013 e 2014/2015

**Docente presso la Facoltà di Scienze della Formazione "PAS**

Libera Università di Bolzano

Osservazione e valutazione dei processi educativi - Sviluppo della scuola e processi di valutazione

2015

***Pubblicazione La cultura del feedback a scuola è "distribuire e ricevere".****(ISBN 978-88-6839-105-8)*

2000 - 2013

**Direttrice del distretto scolastico di Merano Obermais**

Dipartimento di educazione tedesco

2005 - 2013

**Docente presso la Facoltà di Scienze della Formazione e la "SSIS".**

Libera Università di Bolzano

Analisi del materiale didattico e dei supporti didattici;

Prosodia e contesto;

Consapevolezza della lingua/apprendimento del linguaggio e dei contenuti; pianificazione delle lezioni;

Inglese B1/B2;

Metodologia di insegnamento della lingua inglese e nuove tecnologie;

Organizzazione e supporto del soggiorno in Inghilterra per circa 40 insegnanti di scuola primaria.

1986 - 2000

**Insegnante di inglese presso la scuola secondaria specializzata in lavoro sociale**

Consiglio scolastico per la scuola tedesca

1984 - 1986

**Docente di tedesco come lingua straniera**

Università di Venezia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE  
PROFESSIONALE

- 1978 Matura - Realgymnasium  
Merano
  
- 1984 Dottorato di ricerca "Laurea in Lingue e Letterature Straniere  
Moderne" (Linguistica Germanica/Anglistica)  
Università di Padova
  
- 1990 Esame per l'insegnamento dell'inglese nelle  
scuole secondarie
  
- 1991 Esame per insegnanti di tedesco come lingua straniera nelle  
scuole secondarie di primo grado
- 1992 Esame di insegnamento del tedesco come lingua straniera nelle  
scuole secondarie di secondo grado
  
- 1997 Esame del direttore (gestione  
della scuola)
  
- 2013 Procedura di selezione *Responsabile del centro di valutazione*  
(vincitore)
  
- 2015 *Pubblicazione La cultura del feedback a scuola è "distribuire e  
ricevere".*  
(ISBN 978-88-6839-105-8)
  
- Agosto 2019 Completamento del programma di Master "Master of Evaluation"  
presso l'Università di  
del Saarland

COMPETENZE PERSONALI

Prima Lingua Tedesco

Altre lingue

CAPIRE		PARLARE		SCRITTURA
Ascoltare	Leggi	partecipare alle conversazioni	Discorso connesso	

Italiano	C2	C2	C2	C2	C1
Prova di bilinguismo - ex percorso professionale superiore "A"					
Inglese	C2	C2	C2	C2	C1
Francese	A2	A2	A2	A1	A1
Portoghese	A1	A1	A1	A1	A1

A1/2: uso elementare della lingua - B1/2: uso indipendente della lingua - C1/2: uso competente della lingua [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Competenze comunicative

Capacità di lavorare in gruppo,  
Capacità di strutturare testi orali e scritti e di prepararli in modo accattivante con il supporto dei media;  
Capacità di fornire consulenza e di agire come mediatore in situazioni di conflitto; piacere di trattare e incontrare persone;

Capacità organizzative e gestionali

Capacità di leadership (gestione del distretto scolastico di Merano Obermais con circa 800 alunni e 130 insegnanti e circa 30 altri membri del personale); gestione del centro di valutazione; gestione del distretto scolastico di Lana.  
Competenza organizzativa - Partecipazione a vari gruppi di lavoro presso l'autorità educativa tedesca: inglese nella scuola dell'obbligo (gestione)  
Portfolio e sviluppo della scuola  
Formazione per dirigenti scolastici  
Sottocommissione Lingua 2 (insegnamento della seconda lingua) Inglese in tutti e tre i livelli scolastici (gestione)  
Scuole madri  
Gestione e organizzazione del corso di formazione per insegnanti di scuola primaria "English at primary school" per l'Istituto Pedagogico.

Competenze professionali

Partecipazione frequente a ulteriori eventi formativi incentrati sulla didattica delle lingue straniere, sui nuovi media e sulla gestione scolastica;  
Programma di Master "Master of Evaluation" presso l'Università del Saarland  
Collaborazione come relatore e/o istruttore di corsi a numerosi eventi formativi a livello nazionale e internazionale.  
È membro del comitato editoriale della rivista educativa "Forum Schule Heute" (numerosi articoli); partecipa al programma di formazione alla leadership per dirigenti scolastici (Accademia Europea di Bolzano); PISA Quality Monitor per l'Italia (2003 e 2006); Valutazione della gestione del progetto "English from the first";  
Rappresentante di materia dell'autorità scolastica per l'"Introduzione dell'inglese nella scuola primaria"; membro della commissione per l'esame dei direttori per l'inglese;  
Membro della commissione per l'esame di abilitazione all'insegnamento per gli insegnanti di scuola primaria/inglese;  
Presidente della Commissione d'esame per l'esame di abilitazione all'insegnamento per l'area tematica 5 (inglese nelle scuole secondarie);  
Membro effettivo della commissione per la procedura di selezione dei dirigenti scolastici.  
Formazione come sviluppatore di compiti per prove standardizzate in inglese (INVALSI)  
Numerosi articoli per testi didattici sui temi dell'autonomia scolastica e della valutazione.

Competenze informatiche

Ottima conoscenza di "Word", "PowerPoint" e "Outlook"  
Conoscenza di base di "Excel" e "SPSS".  
Conoscenza di "MAXQDA".  
Ottima conoscenza dei social network Esperienza nella progettazione e nell'aggiornamento di siti web

**Altre competenze**

Mi considero resiliente e resistente. Sono in grado di gestire più compiti più o meno contemporaneamente, sia all'interno di un'area di lavoro (fare rete, cercare insieme, creare connessioni - "link") sia in ambienti di vita paralleli.

Un approccio sistemico mi sembra essenziale in tutti i settori.

Nel luglio 2010: completamento di un corso di formazione biennale in "Lavoro e consulenza sistemica integrativa".

Istruttore di nuoto certificato dallo Stato (FIN).