

Curriculum Vitae

Nome / Cognome

Giuseppe Perna

Cittadinanza

Italiana

Data di nascita

23.08.1955

Esperienze professionali

Lavoro o posizione ricoperti

Dirigente scolastico di scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Pluricomprendivo in lingua italiana di Bressanone dal 01.09.2011 a tutt'oggi

Principali attività e responsabilità

Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi scolastici e formativi; promuovere e sviluppare l'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo; garantire il pieno esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati; promuovere iniziative volte favorire il successo formativo degli studenti; garantire la qualità dell'offerta formativa.

Lavoro o posizione ricoperti

Componente del Nucleo operativo di supporto al Comitato provinciale di valutazione del sistema scolastico provinciale della scuola in I. italiana di Bolzano dal 01.09.2008 al 31.08.2011

Principali attività e responsabilità

Attività di ricerca, raccolta, analisi e interpretazione dei dati di rilievo ai fini della valutazione del sistema educativo provinciale; partecipazione a programmi di valutazione nazionale (SNV) in collaborazione con l'INVALSI; azioni di supporto e formazione per la valutazione delle scuole; attività di coordinamento del Nucleo.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Pedagogico provinciale di ricerca, sperimentazione e aggiornamento educativi

Lavoro o posizione ricoperti

Docente a contratto: anni accademici 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/2009

Principali attività e responsabilità

Docenza nei corsi di: Metodologia dell'insegnamento della lingua inglese e nuove tecnologie e Laboratorio di metodologia dell'insegnamento della lingua inglese e nuove tecnologie

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone (SSIS)

Lavoro o posizione ricoperti

Ricercatore presso l'Area del sostegno all'innovazione didattico-disciplinare, responsabile del settore Lingue Comunitarie dal 01.09.2003 al 31.08.2008

Principali attività e responsabilità

Attività di ricerca, consulenza e servizio alle scuole nel settore linguistico (Inglese e francese); attività di innovazione e sperimentazione scolastica (Scuola Trilingue); azioni di monitoraggio e valutazione; componente del gruppo di progetto sull'autovalutazione d'istituto (COOPERARE); attività di *Project Managing* (team di monitoraggio provinciale del progetto nazionale RISoRSE, progetto Fieralingue 2005, seminario di autovalutazione "Tre lingue: una scommessa"); responsabile della formazione dei docenti di lingue straniere come organizzatore, direttore e/o relatore in corsi di sviluppo professionale; referente per la Sovrintendenza scolastica presso la Libera Università di Bolzano per i corsi di formazione biennali per docenti di inglese della scuola primaria.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Pedagogico provinciale di ricerca, sperimentazione e aggiornamento educativi

Lavoro o posizione ricoperti

Supervisore di Tirocinio, area lingue straniere, presso la SSIS della LUB, Facoltà di Scienze della Formazione, sede di Bressanone dal 01.09.2001 al 31.08.2003

Principali attività e responsabilità

Direzione di incontri di preparazione del tirocinio; preparazione di seminari di approfondimento; conduzione di momenti di riflessione e di analisi sul tirocinio; valutazione delle relazioni di tirocinio; assistenza scientifico-bibliografica sulle tesi di specializzazione; partecipazione alla commissione esaminatrice di ammissione e a quella per l'esame finale; ricerca dei docenti tutor e stipula delle convenzioni con le istituzioni scolastiche; produzione di materiali.

Lavoro o posizione ricoperti

Docente di Lingua e civiltà straniera: Inglese e Lingua Inglese dal 1986 al 2003

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Scuole secondarie statali della provincia di Bolzano

Altre esperienze professionali

Relatore alla I Giornata Pedagogica dell'Istituto Comprensivo di Bressanone sul tema "Imparare ad insegnare: il *mentoring* e il *tutoring* degli *student-teacher*" (09.10.2015).

Relatore al seminario provinciale sulla Valutazione di sistema nella scuola in lingua italiana sul tema "Esami di Stato Primo Ciclo: Prova Nazionale" presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano-Bressanone (25.09.2009)

Relatore al seminario provinciale di informazione/formazione delle prove SNV, sul tema "Conciliare valutazione interna e valutazione esterna", I.C. Bolzano II (a.s. 2008/09)

Relatore alle Giornate della ricerca/Tage der Forschung sul tema "Progetto MIVAS: uno studio di caso", presso la Facoltà di Scienze della Formazione della LUB di Bressanone (12.12.2008)

Membro della Commissione esaminatrice degli esami del corso di formazione professionale per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione della LUB di Bolzano (2007)

Incaricato dalla Sovrintendenza Scolastica italiana per il monitoraggio e la valutazione della qualità dell'insegnamento/apprendimento della lingua inglese (a.s. 2006/2007)

Membro del gruppo di lavoro per l'elaborazione delle Indicazioni provinciali (programmi di inglese) nella scuola (primaria e secondaria di 1°) di lingua italiana della Provincia di Bolzano (a.s. 2006/07)

Tutor di gruppo nel progetto di autovalutazione d'istituto, COOPERARE, Istituto Pedagogico italiano, Intendenza Scolastica italiana, (a.s. 2005/06)

Membro del Comitato Scientifico per il corso di formazione professionale "English for Primary School", per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano-Bressanone, Istituto pedagogico italiano, ladino e tedesco, Intendenze scolastiche italiana, tedesca e ladina (AA.AA. 2005/06 e 2006/07)

Referente per la lingua inglese presso la Libera Università di Bolzano per la Sovrintendenza Scolastica italiana (dall'a.s. 2004/05 al 2007/08)

Relatore al Convegno Internazionale: "Multilingualism across Europe", Eurac Research – Accademia Europea (BZ), sul tema "Alfabetizzazione della lingua inglese e insegnamento veicolare nel progetto Scuola trilingue" (2006)

Project manager della II edizione della "Fiera delle lingue", Istituto Pedagogico italiano, Fondo Sociale Europeo, Ufficio Bilinguismo e lingue straniere e altri partner, (2004/2005)

Membro del Comitato Tecnico-Scientifico del Progetto Scuola Trilingue dell'Istituto Comprensivo Merano I (dall'a.s. 2004/05 al 2007/8)

Relatore nel corso di aggiornamento provinciale per insegnanti di inglese nella scuola media, nell'ambito della formazione per il Progetto Scuola Trilingue, su "Insegnamento plurilingue e insegnamento veicolare", Istituto Pedagogico italiano (BZ), (2005)

Relatore nel corso di aggiornamento provinciale: "Il tutor di tirocinio: un'opportunità di qualificazione professionale", Istituto Pedagogico italiano in collaborazione con la Libera Università di Bolzano-Bressanone, (2005)

Direttore del corso di aggiornamento provinciale: "Insegnare in una lingua straniera", Istituto Pedagogico italiano (2004)

Direttore del corso di aggiornamento provinciale: "L'uso veicolare delle lingue straniere in ambienti non linguistici", Istituto Pedagogico italiano (2004)

Incaricato dalla Sovrintendenza scolastica italiana quale Consulente per l'insegnamento/apprendimento della L3 (Lingua inglese) in tutti gli ordini di scuola, con particolare riferimento alle scuole che sperimentano il progetto Scuola trilingue (dall'a.s. 2003/2004 al 2007/8)

Relatore nel corso di aggiornamento provinciale: "Le attività della SSIS: un'opportunità per la scuola", IPSC "Falcone e Borsellino" e Liceo "D. Alighieri" (Bressanone), (2003)

Direttore del corso di aggiornamento provinciale: "Le attività della SSIS: un'opportunità per la scuola", IPSC "Falcone e Borsellino" e Liceo "D. Alighieri" (Bressanone), (2003)

Relatore sul tema: "L'Insegnamento veicolare", presso il Consiglio scolastico provinciale della Provincia autonoma di Bolzano (2003)

Membro della Commissione giudicatrice dell'esame di stato finale della SSIS – indirizzo lingue straniere – classe di concorso Lingua e civiltà straniera: Tedesco e Inglese, Lingua straniera: Tedesco e Inglese, seconda lingua Tedesco nella scuola media, seconda lingua Tedesco nella scuola di secondo grado, Libera Università di Bolzano (A.A.2001/02 e 2002/03)

Relatore nel corso di aggiornamento provinciale: "Il CIC nella scuola dell'autonomia", IPSC "Falcone e Borsellino" e Liceo "D. Alighieri" (Bressanone), (2002)

Direttore del corso di aggiornamento provinciale: "Il CIC nella scuola dell'autonomia", IPSC "Falcone e Borsellino" e Liceo "D. Alighieri" (Bressanone), (2002)

Docente incaricato per l'insegnamento della Lingua Inglese (modulo generale e modulo ESP – *English for Specific Purpose*) nell'ambito del Corso IFTS "E- Manager", finanziato dal Fondo Sociale Europeo, IPSC "Falcone e Borsellino" e Formazione Professionale in lingua italiana (Bressanone) e altri partner, (a.s. 2000/2001)

Docente incaricato di Funzione Obiettivo, aree a1 e a2 – coordinamento e valutazione delle attività del Piano dell'Offerta Formativa, IPSC "Falcone e Borsellino" e Liceo "D. Alighieri" (Bressanone), (a.s. 2000/2001)

Docente relatore nel corso di formazione e docente membro della commissione esaminatrice per il modulo specifico di Inglese (ambito disciplinare 5) nella sessione riservata di esami per il conseguimento dell'abilitazione presso l'Intendenza Scolastica italiana di Bolzano (a.s. 1999/2000)

Direttore del corso di aggiornamento provinciale: "Il computer a scuola: potenzialità didattiche, supporti multimediali e uso di Internet come strumento didattico", IPSC "Falcone e Borsellino" (Bressanone), (a.s. 1999/2000)

Partecipazione attiva con responsabilità di progettazione a

Direttore del corso di aggiornamento provinciale: "Esami di qualifica – Corsi post-qualifica del Progetto '92", IPSCT "Falcone e Borsellino" (Bressanone), (a.s. 1996/97)

Docente che ha concluso il primo progetto di introduzione sperimentale della lingua Inglese nella Scuola media inferiore nella provincia di Bolzano, SMS "U. Foscolo" (BZ), (a.s. 1992/93).

Seminario di autovalutazione: "Tre Lingue: una scommessa", giornata di studio sul *Progetto Scuola Trilingue*, Istituto Pedagogico italiano e Intendenza Scolastica italiana (2006)

Gruppo di lavoro (consulenza e monitoraggio) progetto sperimentale provinciale "Scuola Trilingue", Istituto Pedagogico italiano (aa.ss. 2003/2006)

Gruppo di lavoro sulla formazione degli insegnanti di inglese nella Scuola Primaria, Istituto Pedagogico italiano in collaborazione con l'Intendenza Scolastica italiana e con la LUB di Bolzano-Bressanone (A.A. 2005/06)

Gruppo di lavoro per il progetto di autovalutazione d'istituto, COOPERARE, Istituto Pedagogico italiano, Intendenza Scolastica italiana e LUB di Bolzano-Bressanone (a.s. 2005/06)

Gruppo di lavoro provinciale, istituito dall'Assessorato alla scuola italiana, sulla Riforma (a.s. 2005/06)

Redattore responsabile dell'Area Lingue Comunitarie del Portale dell'Istituto Pedagogico italiano (www.ipbz.it) (dal 2004 al 2007)

Coordinatore responsabile del sito www.fieralingue.it, Istituto Pedagogico italiano (dal 2004 al 2007)

Gruppo di lavoro corso di formazione su "La riflessione sulla lingua: grammatica e grammatiche", Istituto Pedagogico, (a.s. 2004/06)

Team di monitoraggio provinciale sull'introduzione dell'inglese nelle prime classi di scuola primaria della provincia di Bolzano (Progetto R.I.So.R.S.E.), Intendenza Scolastica italiana, Istituto Pedagogico, (a.s. 2003/04)

Seminario di raccordo a livello regionale per la costruzione di una rete di collaborazione tra gli Istituti Professionali delle Province di TN e BZ", IPRASE (TN), (2001)

Progetto europeo "Europa parlando di noi", Centro Europeo Risorse Umane (Bruxelles) e Istituto Pedagogico, (a.s. 1999/2000)

Collaborazione come docente produttore di materiali nel gruppo di ricerca nell'ambito del "Progetto europeo EUROMEDIADOC, per la diffusione di materiali multimediali" (Programma Socrates, Comenius, Azione III), IRRSAE Veneto/Istituto Pedagogico italiano (BZ), (a.s. 1997/98)

Collaborazione come produttore di materiali nel "Gruppo di lavoro sulle problematiche inerenti l'inserimento sperimentale della Lingua Inglese nella scuola media", Istituto Pedagogico (a.s.1992/93)

Istruzione e formazione

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Esperto di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche INVALSI – Profilo A

Il Sistema nazionale di valutazione. Il Programma e il Protocollo per la valutazione esterna. La mappa degli indicatori: indicatori elaborati dall'INVALSI e dal MIUR. Visita a scuola.

INVALSI

Certificazione EPICT – European Pedagogical ICT Licence

Competenze di uso pedagogico delle tecnologie digitali verificate tramite il superamento degli esami relativi ai seguenti 8 moduli della Certificazione EPICT Silver: Internet e la ricerca di informazioni; Elaborazione di testi elettronici; Comunicazione e collaborazione in Internet; Sviluppo scolastico e uso delle TIC; Lavorare con immagini digitali; Presentazione e racconti interattivi; Creare e pubblicare pagine web; Progettare e gestire le lezioni con la LIM.

Università degli Studi di Genova – Dipartimento di informatica sistemistica e telematica

Master di II livello in Valutazione dei Sistemi di Istruzione

Scuola e atteggiamenti sociali; Scuola, ricerca e valutazione; Decisione e autonomia delle scuole; Qualità delle decisioni; Come leggono i quindicenni; Valutazione nel processo educativo; Dati quantitativi e giudizi; Ricerca qualitativa in educazione; Cultura degli adulti; Capire il testo letterario; Ricerca ASPIS; Obiettivi degli apprendimenti e valutazione; Modalità della valutazione; Valutare la qualità dell'istruzione; Progetti ed esperimenti; Il disagio, l'alfabeto, la democrazia; Laboratorio di valutazione.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Università degli Studi Roma Tre – Facoltà di Scienze della Formazione

Titolo della qualifica rilasciata

Corso di perfezionamento del docente documentalista scolastico

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Formazione del docente bibliotecario della biblioteca scolastica, centro di risorse educative multimediali della scuola

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Università degli Studi di Padova

Titolo della qualifica rilasciata

Diploma biennale di specializzazione polivalente per insegnanti di sostegno

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Formazione personale sulle dimensioni emotive, esistenziali e culturali più direttamente coinvolte nell'incontro con la disabilità e la sofferenza psicologica; la collaborazione – mediazione professionale; il possesso di una metodologia sicura per facilitare l'apprendimento degli allievi con BES.

Titolo della qualifica rilasciata

Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne – Indirizzo Europeo

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Lingua e letteratura inglese (quadriennale), lingua spagnola (biennale), lingua portoghese (biennale), glottologia (biennale), semiologia, filosofia del linguaggio, antropologia culturale (biennale).

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Istituto Universitario Orientale di Napoli

Capacità e competenze personali

Madrelingua

Italiana

Altra(e) lingua(e)

Livello europeo (*)

Tedesco

Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato
C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Certificazioni linguistiche

Goethe-Zertifikat Level C1 (Common European Framework of Reference), Zentrale Mittelstufeprüfung (punti 73,50/100) (18.11.2010)

Abilitazioni all'insegnamento

Abilitazione all'insegnamento per l'ambito disciplinare K05C: Lingua straniera, Spagnolo (A/445) e Lingua e civiltà straniera, Spagnolo (A/446), (2001)
Abilitazione all'insegnamento per l'ambito disciplinare K05B: Lingua straniera, Inglese e Lingua e civiltà straniera, Inglese, classi A/345 e A/346 (2000)
Abilitazione all'insegnamento di Lingua e civiltà straniera, Inglese, classe A/346 (1990)
Abilitazione all'insegnamento della Lingua straniera, Inglese, classe A/345 (1985)

Capacità e competenze sociali

Capacità di lavorare in gruppo, maturate in molteplici contesti professionali e situazioni lavorative, in cui era indispensabile la collaborazione tra figure diverse; buone capacità di comunicazione scritta e di interazione dialogica acquisite nella vita professionale e durante percorsi formativi in servizio.

Capacità e competenze organizzative

Capacità di coordinare e amministrare progetti e risorse umane, acquisite durante la carriera professionale; possesso sicuro di competenze organizzative e buona attitudine a gestire le relazioni umane; capacità di lavorare sotto pressione, anche in rapporto alle scadenze previste.

Capacità e competenze informatiche

Buona conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office; ottime capacità di ricerca delle informazioni in Internet; conoscenza di base del programma di statistica SPSS.

Ulteriori informazioni

Numerose pubblicazioni a stampa, che spaziano da argomenti di ricerca linguistica e educativa alla formazione iniziale dei docenti ad altri di tipo valutativo vero e proprio; alcune ricerche valutative, non pubblicate, su alcuni temi specifici del sistema d'istruzione provinciale (Stato dell'arte sull'insegnamento della L3, Inglese, nella scuola primaria; Monitoraggio delle esperienze di insegnamento - apprendimento del tedesco, L2; Progetto MIVaS: uno studio di caso; Progetto *Assessment*: Analisi di un campione del percorso quadriennale modulare - veicolare in lingua inglese nella scuola primaria).

Le precedenti dichiarazioni concernenti i titoli e le condizioni personali e professionali sono sottoscritte ai sensi delle norme vigenti, artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445. Lo scrivente si riserva, inoltre, di comprovare, a richiesta e in qualsiasi momento, i titoli e le condizioni dichiarate.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data

04.06.2018