

MARTIN DODMAN: CURRICULUM VITAE

- Nato a Norwich (GB) il 19/09/1951.
- Laureato in Letteratura e Storia a “The College of Arts and Technology”, Cambridge, GB.
- Studi e ricerca post laurea in Linguistica e Letteratura comparata a Columbia University, New York, USA.
- Competenze linguistiche: Inglese, Italiano, Francese fluente nel parlato e nello scritto – Tedesco e Spagnolo competenza prevalentemente ricettiva.

INCARICHI DI DOCENZA, FORMAZIONE, CONSULENZA E RICERCA

- **2004-2013** Membro e docente dell’Istituto di Ricerca Interuniversitaria sulla Sostenibilità (IRIS), Università degli Studi di Torino.
- **2013** Guest Lecturer in Comparative education, Philosophische Fakultät at Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Deutschland
- **2012-2013** Membro del Gruppo di Ricerca Integrazione Inclusione Scolastica (GRIIS), Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.
- **2012-2013** Docente di “Intercultura” del Master di 1° livello per Mediatore/trice dei conflitti – Operatori di pace, Provincia Autonoma di Bolzano – Università di Bologna.
- **2011-2013** Docente di “Analisi comparata delle politiche formative” nel Corso di Laurea magistrale in Innovazione e Ricerca per i Servizi socio-assistenziali-educativi, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.
- **2012-2013** Docente di “Lingua e comunicazione nelle discipline specialistiche” nel Corso di Tirocinio Formativo Attivo per Docenti della Scuola Secondaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.
- **2012-2013** Docente di “English Language Analysis and Acquisition” nel Corso di Laurea magistrale Bildungswissenschaft für den Primarbereich, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano
- **2009-2013** Consulente e formatore per il plurilinguismo e la progettazione curricolare dall’asilo nido alla scuola secondaria, Provincia di Ravenna Assessorato Politiche Educative.
- **2012-2013** Consulente scientifico per la promozione del plurilinguismo dall’asilo nido alla scuola secondaria, Segreteria di Stato per l’Istruzione e la Cultura, l’Università e gli Affari Sociali, Repubblica di San Marino.
- **2012-2013** Docente nel Corso di Metodologia del CLIL, Centro Linguistico d’Ateneo, Università degli Studi di Macerata.
- **2000-2012** Docente di “Educazione comparata” nei Corsi di Laurea in Scienze della Formazione primaria, per Educatori sociali e per Servizio sociale, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.
- **2008-2012** Docente di “Progettazione curricolare e approccio interculturale” nell’ambito del Master in Didattica dell’Italiano L2/LS in prospettiva interculturale”, Università degli Studi di Macerata.
- **2011-2012** Collaboratore scientifico al progetto di ricerca “Tirocinio formativo: stato dell’arte e processi di sviluppo in prospettiva dell’attuazione della riforma del corso di studi in Scienze della Formazione Primaria”, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.

- **2012** Collaboratore scientifico al progetto di ricerca “Screening di risorse tecnologiche e loro modelli d’introduzione e integrazione nel sistema scolastico altoatesino”, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.
- **2009-2012** Responsabile delle attività di tirocinio nel 2° anno del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.
- **1996-2012** Membro e docente del Gruppo di Ricerca in Didattica delle Scienze Naturali, Dipartimento di Biologia Animale e dell’Uomo, Università degli Studi di Torino.
- **2006-2012** Consulente scientifico per l’Associazione Nazionale Pedagogisti, Piemonte e docente per il Master di specializzazione per professionisti dell’educazione e della formazione.
- **2011-2012** Docente di “Costruire profili professionali” del Master di 1° livello per Mediatore/trice dei conflitti – Operatori di pace, Provincia Autonoma di Bolzano – Università di Bologna.
- **2000-2013** Consulente per l’elaborazione di curricoli d’istituto in base al Regolamento dell’Autonomia DPR 275/99 per circa 200 Istituti scolastici dalla Scuola dell’infanzia alla Scuola secondaria di 2° grado nelle Regioni Piemonte, Liguria, Lombardia, Veneto, Emilia-Romagna, Toscana, Lazio e Sardegna.
- **1985-2013** Docente e relatore a corsi di formazione e seminari e consulente per progetti educativi per conto del Ministero della Pubblica Istruzione, di Assessorati, di Sovrintendenze e Provveditorati agli Studi, di IRRE e di scuole di ogni ordine e grado dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria sui temi: l’organizzazione di sistemi scolastici; la gestione dell’innovazione curricolare; modelli di formazione e di sviluppo professionale; la continuità scolastica; la ricerca educativa; l’intercultura; l’educazione linguistica e il plurilinguismo scolastico.
- **2011-2012** Consulente per la valutazione della professionalità del docente, Assessorato all’Istruzione, Comune di Rivoli (TO).
- **2008-2012** Consulente per la progettazione e il monitoraggio del Patto territoriale, Protocollo sui saperi locali per la Zona ovest, Provincia di Torino.
- **2008-2012** Consulente per la progettazione del Piano dell’Offerta Formativa Territoriale, Assessorato all’Istruzione, Comune di Grugliasco (TO).
- **2005-2011** Consulente per il Dipartimento di Istruzione, Provincia Autonoma di Trento, e l’IPRASE Trentino per l’educazione plurilingue.
- **1993-2011** Membro del Comitato scientifico di Rassegna, periodico trimestrale dell’Istituto Pedagogico per il gruppo linguistico italiano
- **2007-2009** Docente del corso "Obiettivi, strategie e strumenti della mediazione didattica: comparazione a livello europeo" nell’ambito del Dottorato di Ricerca, Libera Università di Bolzano.
- **2001-2009** Docente di “Glottodidattica” e “Linguistica Inglese” presso la Scuola Interateneo di Specializzazione, Libera Università di Bolzano.
- **2008-2009** Consulente per la progettazione dello sviluppo del sistema formativo unitario e integrato sammarinese, Segreteria di Stato per l’Istruzione e la Cultura, l’Università e gli Affari Sociali, Repubblica di San Marino.
- **2001-2009** Docente di “Didattica, linguaggio, scienze” presso la Scuola Interateneo di Specializzazione, Università degli studi di Torino.
- **2003-2009** Consulente per il plurilinguismo nelle Scuole d’infanzia, Comune di Modena.
- **1995-2008** Consulente per l’Istituto Pedagogico per la Scuola ladina della Provincia di Bolzano per l’educazione plurilingue.

- **2001-2008** Docente di “Metodologia dell’insegnamento della lingua e nuove tecnologie” presso la Scuola Interateneo di Specializzazione, Università degli studi di Pavia.
- **1993-2007** Consulente per L’Istituto Pedagogico per la scuola in lingua italiana della Provincia di Bolzano per la progettazione, la formazione e la ricerca nell’innovazione curricolare, nella continuità scolastica e nell’educazione linguistica.
- **1996-2006** Docente di Linguistica applicata presso il Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne, Università degli studi di Bologna.
- **2000-2005** Docente di “Didattica delle Lingue” nella Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.
- **2003-2005** Consulente per la progettazione di un percorso formativo unitario per l’educazione linguistica, Dipartimento della Formazione, Università di San Marino.
- **1993-2002** Consulente per l’Istituto Pedagogico per la scuola in lingua tedesca della Provincia di Bolzano per la progettazione, la formazione e la ricerca nell’innovazione curricolare, nella continuità scolastica e nell’educazione linguistica.
- **1993-2000** Consulente all’Assessorato Istruzione e Cultura, alla Sovrintendenza agli Studi e all’IRRE, Valle d’Aosta, per la progettazione, la formazione e la ricerca-azione nell’educazione bilingue e nell’educazione linguistica.
- **1993-2001** Consulente per l’Ufficio Bilinguismo e Lingue Straniere della Provincia di Bolzano per la progettazione, la formazione e la ricerca nell’innovazione curricolare, nella continuità scolastica e nell’educazione linguistica.
- **1989-2000** Docente di Linguistica applicata presso il Dipartimento della Formazione, Università di San Marino.
- **1989-2000** Docente ed esaminatore per il Certificate of Advanced Professional Studies, Università di Exeter, GB.
- **1989-2000** Membro del Comitato direttivo internazionale della “Collaborative action research network”, University of East Anglia, GB
- **1981-1995** Docente ed esaminatore per diplomi professionali nell’insegnamento della lingua straniera, Università di Cambridge-Royal Society of Arts, GB.
- **1980-1984** Consulente per il plurilinguismo nelle Scuole Elementari, Comune di Firenze.
- **1976-1995** Docente a corsi di metodologia didattica e di linguistica applicata in vari Continenti e Paesi per conto del British Council, Ente Culturale del Ministero degli Esteri della Gran Bretagna.

PUBBLICAZIONI

Libri

- **Dodman, M.** (2013) *Linguaggio e plurilinguismo: apprendimento, curricolo e competenza*. Trento: Erickson
- **Dodman M.** e Portesi L. (a cura di) (2000) *Crescere in più lingue*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** (1999) *Filosofare la lingua per apprendere*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** & Portesi, L. (1999) *Tre lingue nella scuola media: di più o di troppo?* Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.,** Portesi L. e Civegna, K. (a cura di) (1999) *Continuità e scuola: l’area linguistica*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** (1997) *Insegnare la lingua, insegnare in lingua*. Calliano: Ed. Manfrini

Capitoli in libri

- **Dodman, M.** (2013) “Relazioni fra l’essere e il fare *del e col* linguaggio”, in Falchetti, E. e Utzeri, B. (a cura di) *I linguaggi della sostenibilità. Nuove forme di dialogo nel museo scientifico*. Roma: Associazione nazionale dei musei scientifici e-Books
- **Dodman, M.** (2013) “Why and how to alternate languages in multilingual textbooks”, in Augschöll, A.M., Videsott, G. e Wiater, W. (a cura di) *Mehrsprachigkeit und Schulbuch. Beiträge zur historische und systematische Schulbuchforschung*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt
- **Dodman, M.** (2009) “Plurilinguismo, crescita neuronale e matematizzazione in età precoce”, in D’Amore, B. e Sbaragli S. (a cura di) *Pratiche matematiche e didattiche in aula*. Bologna: Pitagora Editrice Bologna
- **Dodman, M.** (2009) “Di cose più o meno serie: valutazione e il valore posizionale della cifra”, in D’Amore, B. e Sbaragli S. (a cura di) *Pratiche matematiche e didattiche in aula*. Bologna: Pitagora Editrice
- **Dodman, M.** (2009) “Insegnanti e insegnamenti: la professione docente e modelli di valutazione a confronto in Europa”, in *Chi valuta che cosa? Docenti – Carriera - Qualità: sfidati dalla valutazione?* Trento: IRASET
- **Dodman, M.** & Camino, E. (2009) “Language and sustainability”, in Gray, D. Camino, E. e Colucci-Gray, L. (a cura di) *Science, Society and Sustainability: Education and Empowerment for an Uncertain World*. New York: Routledge
- **Dodman, M.** (2008) “La sperimentazione della L2 veicolare nella scuola primaria: verso il curricolo plurilingue”, in Lucietto, S. (a cura di) *Plurilinguismo e innovazione di sistema: sfide e ricerche curricolari in ambito nazionale e internazionale* IPRASE Trentino
- **Dodman, M.** (2008) “Uno strumento per la rilevazione di competenze in una sperimentazione di uso veicolare di una seconda lingua”, in Filosi, E., Predelli, M. e Valentini, B. (a cura di) *Uno strumento per la rilevazione di competenze in una sperimentazione di uso veicolare di una seconda lingua* Trento: IPRASE Trentino
- **Dodman, M.** (2007) “Le competenze dell’insegnante in ambiti plurilingui”, in *Atti del XXIV Seminario internazionale di studi italo-tedeschi: Educazione linguistica in zone pluriculturali: percorsi formativi per insegnanti*. Merano: Accademia di Studi Italo-Tedeschi
- **Dodman, M.** (2007) “Competenze linguistico-comunicative nella costruzione del sapere matematico”, in D’Amore, B. e Sbaragli S. (a cura di) *Allievi, insegnanti, sapere: la sfida della didattica della matematica*. Bologna: Pitagora Editrice
- **Dodman, M.** (2007) “Modi di pensare, modi di parlare: significazione e argomentazione nella matematica”, in D’Amore, B. e Sbaragli S. (a cura di) *Allievi, insegnanti, sapere: la sfida della didattica della matematica*. Bologna: Pitagora Editrice
- **Dodman, M.** (2007) “Competenza plurilingue e curricolo”, in Toni, B (a cura di) *Lingue straniere: Ricerca sul curricolo e innovazione didattica*. Quaderni dei gruppi di ricerca USR e IRRE Emilia Romagna 5 Napoli: Tecnodid
- **Dodman, M.** (2007) “Un approccio funzionale alla riflessione grammaticale”, in Siviero C. (a cura di) *Lingue e verbi a confronto*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** (2006) “Sapere linguistico e sapere matematico”, in Sbaragli S. (a cura di) *La matematica e la sua didattica*. Roma: Carocci Faber

- **Dodman, M.** (2006) “Apprendere una o più lingue dalla scuola dell’infanzia alla formazione professionale: principi teorici e implicazioni pratiche”, in Lucietto, S. (a cura di) *Qualità e cambiamento: l’apprendimento delle lingue straniere*. Trento: IPRASE Trentino
- **Dodman, M.** (2004) “Competenze e valutazione”, in Augenti A.N. (a cura di) *La valutazione degli apprendimenti: uno strumento per la certificazione nell’ambito delle lingue moderne*. Roma: Apes
- **Dodman, M.** (2003) “Per una valutazione sistematica della qualità degli apprendimenti”, in Portesi L. e Fedele G. (a cura di) *La valutazione degli apprendimenti nella scuola secondaria superiore*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** (2003) “Curricoli e cittadinanza”, in Cambi F. Bernardi G. e Viaggi M. (a cura di) *Curricoli europei a confronto*. Pisa: Edizioni Plus
- **Dodman, M.** (2003) “Dal multilinguismo al plurilinguismo”, in Schiavi Facchin S. (a cura di) *L’educazione plurilingue: dalla ricerca di base alla pratica didattica*. Udine: Forum Edizioni
- **Dodman, M.** (2003) “Ricerca-azione e apprendenti stranieri: per una didattica orientata alla soluzione di problemi”, in Jafrancesco, E. (a cura di) *Atti del XI Convegno Nazionale ILSA*. Comune di Firenze, Assessorato alla Pubblica Istruzione
- **Dodman, M.** (2002) “Modelli di ricerca e di sperimentazione didattica in Italia e in Europa: metodologia di insegnamento della lingua in età precoce”, in Pevato V. (a cura di) *La lingua straniera nella scuola dell’infanzia*. Bergamo: Edizioni Junior
- **Dodman, M.** (2002) “Imparare la lingua, imparare in lingua: prospettive per l’educazione plurilingue”, in Maggi F. Mariotti C. e Pavesi M. (a cura di) *Lingue straniere: veicolo di apprendimento*. Como: Ibis
- **Dodman, M.** (2001) “Educazione linguistica e plurilinguismo scolastico: verso il piano dell’offerta formativa della scuola plurilingue”, in Martini E. e Pieri M. (a cura di) *Formarsi nell’interazione*. Firenze: IRRSAE Toscana
- **Dodman, M.** (2001) “Le lingue europee moderne: verso un’educazione plurilingue”, in Cerini G. e Frabboni F. (a cura di) *Il curriculum di base*. Napoli: Tecnodid
- **Dodman, M.** (2000) “Le caratteristiche del plurilinguismo in ambito scolastico”, in Dodman M. e Portesi L. (a cura di) *Crescere in più lingue*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** (2000) “Riflessioni e prospettive”, in Dodman M. e Portesi L. (a cura di) *Crescere in più lingue*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** (2000) “Riflessioni su alcune esperienze di bilinguismo in Sudtirolo”, in Gramigna B. (a cura di) *Bambini bilingui ... non è un sogno*. Bolzano: Frasnelli Keitsch Editrice
- **Dodman, M.** (2000) “Prassi riflessiva e ricerca-azione nell’insegnamento linguistico”, in Cavagnoli S. e Schwegkofler A. (a cura di) *Linguaggi specialistici e la loro didattica*. Bolzano: Accademia Europea
- **Dodman, M.** (2000) “Riflessioni sulla centralità del discente”, in *Atti del Seminario Internazionale “La centralità del discente”*. DILIT Roma
- **Dodman, M.** (1999) “Riflessioni sulla sperimentazione dell’immersione”, in Gramigna B. e Fronza R. I. (a cura di) *La curiosità linguistica: contributi all’educazione bilingue*. Bolzano: Frasnelli Keitsch Editrice
- **Dodman, M.** (1999) “Plurilinguismo ed educazione plurilingue”, in Beria di Argentine C. (a cura di) *Sistema scolastico: pluralismo culturale e processi di globalizzazione economica e tecnologica*. Courmayeur: Fondazione Centro Internazionale di Diritto, Società ed Economia
- **Dodman, M.** (1999) “Valutazione sistematica della qualità degli apprendimenti”, in Portesi L. (a cura di) *L’innovazione per la qualità*. Bergamo: Ed. Junior

- **Dodman, M.** (1999) “Il coordinamento dei curricoli nell’educazione linguistica” in Dodman M., Portesi L. e Civegna, K. (a cura di) *Continuità e scuola: l’area linguistica*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** (1999) “Un curricolo per le emozioni”, in *Intelligenza emotiva a scuola*. Torino: Scholé
- **Dodman, M.** (1998) “Ricerca-azione ed educazione linguistica”, in Cavalli M. (a cura di) *Pensare e parlare in più lingue: esperienze di insegnamento e formazione in Valle d’Aosta*. Aosta: Caleidoscopio
- **Dodman, M.** (1998) “Gli aspetti relazionali in un progetto”, in Cavalli M. (a cura di) *Pensare e parlare in più lingue: esperienze di insegnamento e formazione in Valle d’Aosta*. Aosta: Caleidoscopio
- **Dodman, M.** (1998) “Ricerca-azione: un modello di formazione, sperimentazione e innovazione” in *Atti del Convegno La dimensione culturale nel processo di integrazione europea*. Trento: IPRASE Trentino
- **Dodman, M.** (1995) “La riflessione sulla lingua in una programmazione integrata dell’area linguistica”, in Colombo A. (a cura di) *La riflessione sulla lingua, 1: Orientamenti teorici*. Bologna: IRRSAE Emilia Romagna
- **Dodman, M.** (1995) “Lo scrittore si presenta allo scrittore: la scrittura e lo scrivere nella didattica delle lingue”, in *Atti del Seminario Internazionale “Scrivere”*. DILIT Roma 1995
- **Dodman, M.** (1994) “Domande su domande: ricercare presupposti ed esiti nella propria azione”, in Mariani L. (a cura di) *L’autonomia nell’apprendimento linguistico*. Firenze: La Nuova Italia
- **Dodman, M., Maingay, P. e Pulverness, A.** (1992) “The Norwich Course ten years on: a case study in curriculum renewal” in *The State of the Art*. London: Macmillan

Articoli in riviste

- **Dodman, M., Camino, E., Colucci, L. e Perrazzone, A.** (2012) “Science education for sustainability: epistemological reflections and educational practices. From Natural Science to trans-disciplinarity”, in *Cultural Studies in Science Education. Vol. 7*
- **Dodman, M.** (2010) “Per sapere di più degli apprendimenti: rilevazioni, valutazioni, certificazioni, indicatori”, in *Induzioni 40*
- **Dodman, M.** (2009) “Come hanno risposto gli Stati alla crisi finanziario-economica nel campo delle politiche scolastiche e formative?”, in *Rassegna 39*
- **Dodman, M.** (2009) “I risultati delle indagini OCSE-PISA e i sistemi scolastici dei Paesi”, in *SIS Magazine*
- **Dodman, M., Camino, E. & Barbiero, G.** (2008) “Language and science: products and processes of signification in the educational dialogue” in *Journal of Science Communication 3*
- **Dodman, M.** (2008) “L’insegnamento della filosofia nei curricoli scolastici europei”, in *Rassegna 36*
- **Dodman, M.** (2008) “L’attuale politica scolastica: false economie o economia fasulla?” in *SIS Magazine*
- **Dodman, M.** (2008) “Le competenze: un paradigma per la società contemporanea”, in *Rivista dell’Istruzione 4*
- **Dodman, M.** (2008) “L’autonomia scolastica dopo dieci anni e due problemi ancora irrisolti: i curricoli e le risorse umane”, in *Rassegna 34*

- **Dodman, M.** (2008) “L’autonomia scolastica in Europa: un quadro variegato”, in *Rassegna* 34
- **Dodman, M.** (2008) “Dalla lingua alle lingue”, in *La vita scolastica* 14
- **Dodman, M.** (2007) “Multilingual children in Sudtiroil”, in *Children in Europe 1* Institute of Education, University of London
- **Dodman, M.** (2006) “Verso nuove Indicazioni nazionali per la lingua italiana”, in *Innovazione Educativa* 7
- **Dodman, M.** (2006) “Uno strumento per imparare”, in *La vita scolastica*
- **Dodman, M.** (2006) “Intorno al concetto di competenza”, in *Innovazione Educativa* 1
- **Dodman, M.** (2004) “La costruzione di nuovi curricoli”, in *Dirigenza scolastica*
- **Dodman, M.** (2004) “Le strategie di Babele”, in *I diritti della scuola* 4
- **Dodman, M.** (2004) “Sapere linguistico e sapere scientifico-tecnologico-professionale”, in *Insegnare* 5
- **Dodman, M.** (2004) “La competenza plurilingue”, in *I diritti della scuola* 1
- **Dodman, M.** (2004) “Educazione plurilingue precoce”, in *I diritti della scuola* 0
- **Dodman, M.** (2002) “Educare alla democrazia”, in *L'école valdotaine* 56
- **Dodman, M.** (2001) “Sapere linguistico e sapere scientifico”, in *.eco* 7
- **Dodman, M.** (2001) “Autonomia e nuovi curricoli”, in *Rassegna dell'istruzione* 1-2
- **Dodman, M.** (2000) “Gruppi e ruoli nella scuola dell'autonomia”, in *Rassegna dell'istruzione* 5-6
- **Dodman, M.** (2000) “Autonomia: leggi e specificità”, in *Rassegna* 13
- **Dodman, M.** (2000) “Educazione plurilingue nella realtà multiculturale”, in *APZ: Arbeitsgemeinschaft Paedagogische Zeitschrift Forum Schule Heute* 4
- **Dodman, M.** (2000) “Competenze e ridefinizione dei curricoli”, in *Progettare la scuola* 9
- **Dodman, M.** (2000) “Le dimensioni dell'autonomia”, in *Rassegna dell'istruzione* 3-4
- **Dodman, M.** (2000) “Senza nuovi curricoli non c'è riforma”, in *Rassegna* 12
- **Dodman, M.** (2000) “Verso una definizione di nuovi curricoli”, in *Rassegna* 12
- **Dodman, M.** (1998) “Plurilinguismo, identità, cittadinanza, formazione”, in *Rassegna* 8
- **Dodman, M.** (1996) “Scrittura e riflessione” in *Lingua e nuova didattica* 2
- **Dodman, M.** (1996) “Lezione, testo, interazione, tessitura” in *Lingua e nuova didattica* 1
- **Dodman, M.** (1996) “L'apprendimento della lingua straniera alla scuola elementare in un'ottica di educazione linguistica” in *Perspectives* 22, n. 2
- **Dodman, M.** (1995) “Ricerca-azione, insegnamento e apprendimento”, in *Scuola e Lingue Moderne* 6
- **Dodman, M.** (1995) “Tessere la realtà: ipertesti e intertestualità”, in *L'Educazione Matematica* 16,3
- **Dodman, M.** (1994) “Il metodo della ricerca-azione nel processo di insegnamento-apprendimento”, in *Le scienze naturali nella scuola*, III, 4
- **Dodman, M.** (1993) “Ricerca-azione e documentazione”, in *Thèuth* 2-3
- **Dodman, M.** (1992) “La formazione in servizio in Gran Bretagna”, in *Bollettino / IRRSAE Lombardia*, n. 38-3
- **Dodman, M.** (1992) “Riflessioni sull'insegnamento della grammatica”, *RES* 4
- **Dodman, M.** (1990) “Educazione linguistica e lingua straniera”, *TESOL* 2
- **Dodman, M.** (1988) “Making a link between comprehension, communication and learning strategies” in *Lingua e nuova didattica* 3
- **Dodman, M.** (1987) “Some implications of teaching English as an international language ” in *Problems and Experiences in the Teaching of English* 2

- **Dodman, M.** (1986) “Reflective practice is its own theory”, in *TESOL 4*

Altre pubblicazioni

- **Dodman, M.** (2011) “Il sistema educativo nelle società della globalizzazione: società multilingui e cittadini plurilingui”, in Atti del Convegno *Il sistema formativo a San Marino: la sfida dell'inclusione e dell'eccellenza* Segretariato di Stato Repubblica di San Marino
- **Dodman, M.** (2009) *Un protocollo sui saperi locali per la zona ovest di Torino*. Patto territoriale per lo sviluppo e l'occupazione, Provincia di Torino
- **Dodman, M.** (2008) *Per un Piano dell'Offerta Formativa Territoriale*, Assessorato all'Istruzione, Comune di Grugliasco (TO)
- **Dodman, M.** (2008) *Progetto per lo sviluppo del sistema formativo unitario e integrato sammarinese*, Segreteria di Stato per L'Istruzione e la Cultura, l'Università e gli Affari Sociali, Repubblica di San Marino
- **Dodman, M.** (2008) “Il curriculum linguistico in continuità e le Indicazioni nazionali”, in *Atti del Seminario Nazionale sull'attivazione delle indicazioni per il curriculum per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo dell'istruzione* www.indire.it
- **Dodman, M.** (2005) *Per un curriculum linguistico unitario dalla scuola dell'infanzia alla scuola superiore*, Dipartimento della Formazione, Università di San Marino 2005
- **Dodman, M.** (2005) “Rilevazione e valutazione degli apprendimenti”, in *Atti del seminario: Valutazione e autovalutazione* ANDIS Torino
- **Dodman, M.** (2004) “Sapere linguistico e sapere scientifico”, in *Atti della Quarta Conferenza Nazionale sull'Insegnamento della Chimica: Il pensiero e la formazione scientifica nelle riforme della scuola*, Società Chimica Italiana, Divisione di Didattica
- **Dodman, M.** (2004) “L'esperienza dell'apprendimento di altre lingue in età precoce: aspetti teorico-operativi della promozione della competenza plurilingue”, in *PuntoEdu* www.indire.it
- **Dodman, M.** (2003) “La professionalità docente di fronte alle attuali emergenze didattiche”, in *Atti del convegno Formazione e autoformazione: temi, strutture e progetti del tirocinio*. www.cisi.unito.it
- **Dodman, M.** (2002) “Un progetto di educazione linguistica integrata”, prefazione a Sennoner G. (a cura di) *Educazione linguistica integrata*. Bolzano: Istitut Padagogich Ladin
- **Dodman, M.** (2002) “Una ricerca che sostiene l'operato dell'insegnante”, prefazione a Siviero C. *Insegnare letteratura: i dati, le riflessioni, le proposte*. Bolzano: Paedagogisches Institut
- **Dodman, M.** (1996) *Costruire una scuola secondaria bilingue: orientamenti per l'azione* Regione Autonoma Valle d'Aosta Assessorato Pubblica Istruzione

Martin Dodman: Curriculum Vitae

- Born: Norwich (GB) - 19/09/1951
- Resident: Via Doppi, 3/A - 10095 Grugliasco (TO) – Italy
- E-mail: martin.dodman@gmail.com

Education and Training

- Graduate in English Literature and History at the College of Arts and Technology, Cambridge, GB.
- Postgraduate Studies in Comparative Literature at Columbia University, New York, USA.

Positions and activities

- **2004-2018** Member, lecturer and researcher at the Interdisciplinary Research Institute on Sustainability, University of Turin, Italy
- **2014-2018** Editor of the international scientific journal *Visions for Sustainability*, University of Turin, Italy
- **2014-2018** Member of the Scientific Council of the Centre for Educational Research in Teacher Professional Development (CRESPI), Department of Educational Sciences, University of Bologna, Italy
- **2012-2018** Lecturer in “English Language analysis and acquisition” in the Master Degree Course in Primary Teacher Education, Faculty of Education, Free University of Bozen, Italy
- **2008-2018** Scientific Consultant to the Ministry of Education for the promotion of Multilingual Learning Environments, Republic of San Marino.
- **2008-2018** Lecturer in “Curriculum development and intercultural approaches”, in the Master Degree Course in Teaching Italian as a Second Language, University of Macerata, Italy.
- **2000-2018** Consultant for Curriculum Development for over 200 schools from Infants to Upper Secondary in the areas of Piemonte, Liguria, Lombardia, Veneto, Emilia-Romagna, Toscana, Lazio, Sardegna and Sicilia, Italy.
- **1985-2018** Teacher Educator on courses on Educational Policies and Systems, Managing Curriculum Renewal, Teacher Professional Development, Educational Research, Multicultural and Multilingual Learning Environments on behalf of Local Educational Authorities and the Ministry of Education, Italy.
- **2012-2017** Member of the Research Group on Integration and Inclusion in Schools (GRIIS), Faculty of Education, Free University of Bozen, Italy
- **2014-2016** Lecturer in “Building professional profiles and collaborating in networks” in the Master Degree Course in Primary Teacher Education, Free University of Bozen, Italy
- **2009-2016** Scientific Consultant to the Local Education Authority for the Promotion of Multilingual Learning Environments, Municipality of Ravenna, Italy.
- **2009-2015** Lecturer responsible for Teaching Practice Assessment in the Primary Teacher Education Degree, Faculty of Education, Free University of Bozen, Italy.
- **2012-2015** Lecturer in “Curriculum development”, in the Teacher Education Course in CLIL, University Language Centre, University of Macerata, Italy.
- **2013-2014** Lecturer in “Special needs teaching in second language learning”, in the Master Degree Course in Teaching and Psycho-pedagogy for Learning Difficulties, Faculty of Education, Free University of Bozen, Italy.
- **2013** Guest Lecturer in Comparative Education, Faculty of Philosophy, Julius-Maximilians-University of Würzburg, Germany
- **2012-2013** Lecturer in “Intercultural studies”, in the Master Degree Course in Conflict Mediation and Peace Studies, Autonomous Province of Bozen-University of Bologna, Italy.

- **2011-2013** Lecturer in “Comparative analysis of Educational policies”, in the Master Degree Course in Research and Innovation in Social Services, Faculty of Education, Free University of Bozen, Italy.
- **2012-2013** Lecturer in “Language and Communication in Specialist Subjects”, in the Teacher Education Degree Course for Secondary School Teachers, Faculty of Education, Free University of Bozen, Italy.
- **2000-2012** Lecturer in “Comparative Education”, in the Degree Courses for Primary Teacher Education, Professional Educators and Social Workers, Faculty of Education, Free University of Bozen, Italy.
- **2011-2012** Member of Research Project Team “Teaching Practice: The State of the Art and Perspectives on the Reform of the Primary Teacher Education Degree, Faculty of Education, Free University of Bozen, Italy.
- **2011-2012** Member of Research Project Team “Screening of Technological Resources and their Introduction and Integration in the South Tyrol School System, Faculty of Education, Free University of Bozen, Italy.
- **1996-2012** Member of and lecturer in the Research Group on Science Education, Department of Biology, University of Turin, Italy
- **2006-2012** Consultant and lecturer for the Master Degree for Educational Professionals, National Association of Pedagogy, Piemonte, Italy
- **2011-2012** Lecturer in “Building professional profiles”, in the Master Degree Course in Conflict Mediation and Peace Studies, Autonomous Province of Bozen-University of Bologna, Italy.
- **2011-2012** Consultant for Teacher Professional Assessment, Local Educational Authority, Municipality of Rivoli, Turin, Italy.
- **2008-2012** Consultant for the Development and Monitoring of Educational Opportunities, Municipalities of the Western Area of Turin, Italy.
- **2008-2012** Consultant for the Development of the Local Educational System, Local Educational Authority, Municipality of Grugliasco, Turin, Italy.
- **2005-2011** Consultant for Multilingual Education for the Department of Education, Autonomous Province of Trento, Italy.
- **1993-2011** Member of the Editorial Board for *Rassegna*, Journal of the Pedagogical Institute for the Italian Language Group, Autonomous Province of Bozen, Italy.
- **2007-2009** Lecturer in “Comparative European study of teaching objectives, strategies and resources”, in the Ph.D. Course in Pedagogy, Faculty of Education, Free University of Bozen, Italy.
- **2001-2009** Lecturer in “Language Teaching” and “English Linguistics”, in the Teacher Education Degree Course for Secondary School Teachers, Faculty of Education, Free University of Bozen, Italy.
- **2001-2009** Lecturer in “Learning, Language, Science”, in the Teacher Education Degree Course for Secondary School Teachers, Faculty of Science, University of Torino, Italy.
- **2001-2008** Lecturer in “Language Teaching Methodology and New Technologies ”, in the Teacher Education Degree Course for Secondary School Teachers, Faculty of Education, University of Pavia, Italy.
- **2003-2009** Consultant for Multilingual Education for the Local Education Authority, Municipality of Modena, Italy.
- **1995-2008** Consultant for Multilingual Education for the Pedagogical Institute for the Ladin Language Group, Autonomous Province of Bozen, Italy.
- **1993-2007** Consultant for Multilingual Education for the Pedagogical Institute for the Italian Language Group, Autonomous Province of Bozen, Italy.
- **1993-2002** Consultant for Multilingual Education for the Pedagogical Institute for the German Language Group, Autonomous Province of Bozen, Italy.
- **1996-2006** Lecturer in “Applied Linguistics” in the Teacher Education Course in Teaching Modern Languages, Faculty of Education, University of Bologna, Italy.

- **2000-2005** Lecturer in “Teaching Modern Languages” in the Primary Teacher Education Degree Course, Faculty of Education, Free University of Bozen, Italy.
- **1993-2000** Consultant for Multilingual Education for the Local Educational Authority Autonomous Region of the Valle d’Aosta, Italy.
- **1989-2000** Lecturer in “Applied Linguistics” in the Teacher Education Course in Teaching Modern Languages, Department of Education, University of San Marino.
- **1989-2000** Examiner for the Certificate of Advanced Professional Studies, University of Exeter, GB.
- **1989-2000** Member of the International Steering Committee of the Collaborative Action Research Network”, University of East Anglia, GB
- **1981-1995** Lecturer and examiner for Diplomas in the Teaching of English as a Foreign Language, University of Cambridge-Royal Society of Arts, GB.
- **1980-1984** Consultant for Multilingual Education for the Local Education Authority, Municipality of Florence, Italy.
- **1976-1995** Lecturer and trainer in “Teaching Modern Languages” and “Applied Linguistics” in various countries, British Council

Publications

- Asquini, G. & **Dodman, M.** (2018) La sostenibilità della Ricerca-Formazione, in Asquini, G. (ed.) *La Ricerca-Formazione. Temi, esperienze, prospettive*. Milano: Franco Angeli
- Colucci Gray, L, Camino, E. & **Dodman, M.**, (2018) Opening Visions for Science Education Futures, *Visions for Sustainability*, 9, DOI: 10.7401/2384-8677/2766
- Arrobbio, O., Camino, E., Cerutti, A., Colucci-Gray, L., **Dodman, M.**, Ferrara, E., Folco, S., (2017). Going Beyond Current Perspectives, Moving Towards Transformative Visions. *Visions for Sustainability*, 8, DOI: 10.13135/2384-8677/0000
- Ferrara, E. & **Dodman, M.** (2017). Bertolt Brecht and The Cherry Tree. Poems and Nature in Wartime, *Visions for Sustainability*, 7, DOI: 10.13135/2384-8677/2141
- Arrobbio, O., Camino, E., Colucci-Gray, L., **Dodman, M.**, Ferrara, E. (2017). Continuing Humanity’s Dialogue with Nature and Itself. *Visions for Sustainability*, 7: DOI: 10.13135/2384-8677/7768.
- **Dodman, M.** (2016) Researching the Sustainability of Teacher Professional Development, *Visions for Sustainability*, 6, DOI: 10.13135/2384-8677/1939
- **Dodman, M.** (2016) Knowledge and Competence. Key Concepts in an Educational Paradigm for a Sustainable Society, *Visions for Sustainability*, 5, DOI: 10.13135/2384-8677/1660
- **Dodman, M.** (2016) Building Multilingual Learning Environments in Early Years Education, *Journal of Theories and Research in Education*, Vol. 11, 1 DOI: 10.6092/issn.1970-2221/6207
- Andreatta, F., Bolognani, C., Robol, C. & **Dodman, M.** (2015) Sustainable Education for Children who are Ill. Promoting wellbeing in hospital learning environments, in *Visions for Sustainability*, 4, DOI: 10.7401/visions.04.05
- Cagol, M. & **Dodman, M.** (2015) Circuit-bending and Sustainability Transitions. Exploring Ways of Re-thinking and Re-using Technology, *Visions for Sustainability*, 4, DOI: 10.7401/visions.04.03
- Rossi, G. & **Dodman, M.** (2015) Understanding Young People’s Engagement with Sustainability, *Journal of Academic Perspectives*, Volume 2015, no. 4.
- Lucchini, N. & **Dodman, M.** (2015) Gender and Sustainability. Raising Primary School Children’s Awareness of Gender Stereotypes and Promoting Change in their Attitudes, *Visions for Sustainability*, 3, DOI: 10.7401/visions.03.04.
- Rossi, G. & **Dodman, M.** (2015) The Contribution of Psychology in Connecting the Civic and Environmental Dimensions of Sustainability, *Visions for Sustainability*, 3, DOI: 10.7401/visions.03.03.

- **Dodman, M.** (2014) Language, Multilingualism, Biocultural Diversity and Sustainability, *Visions for Sustainability*, 2, DOI: 10.7401/visions.02.02.
- **Dodman, M.** (2014) Language, its Technologies and Sustainability, *Visions for Sustainability*, 1, DOI: 10.7401/visions.01.02.
- Camino, E., **Dodman, M.**, Barbiero, G., Benessia, A., Bianco, E., Caretto, A., Cerutti, A.K., Colucci Gray, L., Ferrara, E., Folco, S., Gray, D., Perazzone, A. (2014) Sustainability Research and New Visions for Humanity's Dialogue with Itself and Nature, *Visions for Sustainability*, 1, DOI: 10.7401/visions.01.01.
- **Dodman, M.** (2013) *Linguaggio e plurilinguismo: apprendimento, curricolo e competenza*. Trento: Erickson
- **Dodman, M.** (2013) Relazioni fra l'essere e il fare *del e col* linguaggio, in Falchetti, E. e Utzeri, B. (a cura di) *I linguaggi della sostenibilità. Nuove forme di dialogo nel museo scientifico*. Roma: Associazione nazionale dei musei scientifici e-Books
- **Dodman, M.** (2013) Why and how to alternate languages in multilingual textbooks, in Augschöll, A.M., Videsott, G. & Wiater, W. (eds.) *Mehrsprachigkeit und Schulbuch. Beiträge zur historische und systematische Schulbuchforschung*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt
- **Dodman, M.**, Camino, E., Colucci, L. & Perrazzone, A. (2012) Science education for sustainability: epistemological reflections and educational practices. From Natural Science to trans-disciplinarity, in *Cultural Studies in Science Education*. Vol. 7, pp. 127-183
- **Dodman, M.** (2011) Il sistema educativo nelle società della globalizzazione: società multilingui e cittadini plurilingui, in Atti del Convegno *Il sistema formativo a San Marino: la sfida dell'inclusione e dell'eccellenza* Segretariato di Stato Repubblica di San Marino
- **Dodman, M.** (2010) Per sapere di più degli apprendimenti: rilevazioni, valutazioni, certificazioni, indicatori, in *Induzioni 40*
- **Dodman, M.** (2009) Come hanno risposto gli Stati alla crisi finanziario-economica nel campo delle politiche scolastiche e formative? in *Rassegna 39*
- **Dodman, M.** (2009) I risultati delle indagini OCSE-PISA e i sistemi scolastici dei Paesi, in *SIS Magazine*
- **Dodman, M.** (2009) Plurilinguismo, crescita neuronale e matematizzazione in età precoce, in D'Amore, B. e Sbaragli S. (a cura di) *Pratiche matematiche e didattiche in aula*. Bologna: Pitagora Editrice Bologna
- **Dodman, M.** (2009) Di cose più o meno serie: valutazione e il valore posizionale della cifra, in D'Amore, B. e Sbaragli S. (a cura di) *Pratiche matematiche e didattiche in aula*. Bologna: Pitagora Editrice
- **Dodman, M.** (2009) Insegnanti e insegnamenti: la professione docente e modelli di valutazione a confronto in Europa, in *Chi valuta che cosa? Docenti – Carriera - Qualità: sfidati dalla valutazione?* Trento: IRASET
- **Dodman, M.** & Camino, E. (2009) Language and sustainability, in Gray, D. Camino, E. e Colucci-Gray, L. (a cura di) *Science, Society and Sustainability: Education and Empowerment for an Uncertain World*. New York: Routledge
- **Dodman, M.** (2009) *Un protocollo sui saperi locali per la zona ovest di Torino*. Patto territoriale per lo sviluppo e l'occupazione, Provincia di Torino
- Camino, E., Dogliotti, A., Battaglia, M. Salio, G., Benessia, A. & **Dodman, M.** (2008) , Problemi ambienti controversi e molteplicità di piani del contendere. La questione TAV/TAC in Valsusa, in Baraldi, C. & Ferrara, G. (ed.) *Il dialogo tra le culture. Diversità e conflitti come risorse di pace*. pp. 379-416, Roma: Donzelli Editore
- **Dodman, M.** (2008) *Per un Piano dell'Offerta Formativa Territoriale*, Assessorato all'Istruzione, Comune di Grugliasco (TO)
- **Dodman, M.** (2008) *Progetto per lo sviluppo del sistema formativo unitario e integrato sammarinese*, Segreteria di Stato per L'Istruzione e la Cultura, l'Università e gli Affari Sociali, Repubblica di San Marino

- **Dodman, M.** (2008) Il curricolo linguistico in continuità e le Indicazioni nazionali, in *Atti del Seminario Nazionale sull'attivazione delle indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo dell'istruzione* www.indire.it
- **Dodman, M.** (2008) La sperimentazione della L2 veicolare nella scuola primaria: verso il curricolo plurilingue, in Lucietto, S. (a cura di) *Plurilinguismo e innovazione di sistema: sfide e ricerche curricolari in ambito nazionale e internazionale* IPRASE Trentino
- **Dodman, M.** (2008) Uno strumento per la rilevazione di competenze in una sperimentazione di uso veicolare di una seconda lingua, in Filosi, E., Predelli, M. e Valentini, B. (a cura di) *Uno strumento per la rilevazione di competenze in una sperimentazione di uso veicolare di una seconda lingua* Trento: IPRASE Trentino
- **Dodman, M.**, Camino, E. & Barbiero, G. (2008) Language and science: products and processes of signification in the educational dialogue in *Journal of Science Communication* 3
- **Dodman, M.** (2008) L'insegnamento della filosofia nei curricoli scolastici europei, in *Rassegna* 36
- **Dodman, M.** (2008) L'attuale politica scolastica: false economie o economia fasulla? in *SIS Magazine*
- **Dodman, M.** (2008) Le competenze: un paradigma per la società contemporanea, in *Rivista dell'Istruzione* 4
- **Dodman, M.** (2008) L'autonomia scolastica dopo dieci anni e due problemi ancora irrisolti: i curricoli e le risorse umane, in *Rassegna* 34
- **Dodman, M.** (2008) L'autonomia scolastica in Europa: un quadro variegato, in *Rassegna* 34
- **Dodman, M.** (2008) "Dalla lingua alle lingue", in *La vita scolastica* 14
- Camino, E., **Dodman, M.**, Colucci-Gray, L., Cerutti, A. & Battaglia, M. (2007) Post-normal Science as a Framework for Science Education Research and Practice: some examples of interactive activities. Paper presented at European Science Education Research Association as part of the Symposium on Science Learning for a Civil Society in an Uncertain World, Malmo, Sweden, 19-21 August.
- **Dodman, M.** (2007) Le competenze dell'insegnante in ambiti plurilingui, in *Atti del XXIV Seminario internazionale di studi italo-tedeschi: Educazione linguistica in zone pluriculturali: percorsi formativi per insegnanti*. Merano: Accademia di Studi Italo-Tedeschi
- **Dodman, M.** (2007) Competenze linguistico-comunicative nella costruzione del sapere matematico, in D'Amore, B. & Sbaragli S. (eds.) *Allievi, insegnanti, sapere: la sfida della didattica della matematica*. Bologna: Pitagora Editrice
- **Dodman, M.** (2007) Modi di pensare, modi di parlare: significazione e argomentazione nella matematica, in D'Amore, B. & Sbaragli S. (eds.) *Allievi, insegnanti, sapere: la sfida della didattica della matematica*. Bologna: Pitagora Editrice
- **Dodman, M.** (2007) Competenza plurilingue e curricolo, in Toni, B (ed.) *Lingue straniere: Ricerca sul curricolo e innovazione didattica*. Quaderni dei gruppi di ricercaUSR e IRRE Emilia Romagna 5 Napoli: Tecnodid
- **Dodman, M.** (2007) Un approccio funzionale alla riflessione grammaticale, in Siviero C. (ed.) *Lingue e verbi a confronto*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** (2007) Multilingual children in South Tyrol, in *Children in Europe 1* Institute of Education, University of London
- **Dodman, M.** (2006) Verso nuove Indicazioni nazionali per la lingua italiana, in *Innovazione Educativa* 7
- **Dodman, M.** (2006) Uno strumento per imparare, in *La vita scolastica*
- **Dodman, M.** (2006) Intorno al concetto di competenza, in *Innovazione Educativa* 1
- **Dodman, M.** (2006) Sapere linguistico e sapere matematico, in Sbaragli S. (ed.) *La matematica e la sua didattica*. Roma: Carocci Faber
- **Dodman, M.** (2006) Apprendere una o più lingue dalla scuola dell'infanzia alla formazione professionale: principi teorici e implicazioni pratiche, in Lucietto, S. (ed.) *Qualità e cambiamento: l'apprendimento delle lingue straniere*. Trento: IPRASE Trentino

- **Dodman, M.** (2005) *Per un curricolo linguistico unitario dalla scuola dell'infanzia alla scuola superiore*, Dipartimento della Formazione, Università di San Marino 2005
- **Dodman, M.** (2005) Rilevazione e valutazione degli apprendimenti, in *Atti del seminario: Valutazione e autovalutazione* ANDIS Torino
- **Dodman, M.** (2004) "Sapere linguistico e sapere scientifico", in *Atti della Quarta Conferenza Nazionale sull'Insegnamento della Chimica: Il pensiero e la formazione scientifica nelle riforme della scuola*, Società Chimica Italiana, Divisione di Didattica
- **Dodman, M.** (2004) "L'esperienza dell'apprendimento di altre lingue in età precoce: aspetti teorico-operativi della promozione della competenza plurilingue", in *PuntoEdu* www.indire.it
- **Dodman, M.** (2004) "Competenze e valutazione", in Augenti A.N. (ed.) *La valutazione degli apprendimenti: uno strumento per la certificazione nell'ambito delle lingue moderne*. Roma: Apes
- **Dodman, M.** (2004) La costruzione di nuovi curricoli, in *Dirigenza scolastica*
- **Dodman, M.** (2004) Le strategie di Babele, in *I diritti della scuola 4*
- **Dodman, M.** (2004) Sapere linguistico e sapere scientifico-tecnologico-professionale, in *Insegnare 5*
- **Dodman, M.** (2004) La competenza plurilingue, in *I diritti della scuola 1*
- **Dodman, M.** (2004) Educazione plurilingue precoce, in *I diritti della scuola 0*
- **Dodman, M.** (2003) Per una valutazione sistematica della qualità degli apprendimenti, in Portesi L. & Fedele G. (eds.) *La valutazione degli apprendimenti nella scuola secondaria superiore*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** (2003) Curricoli e cittadinanza, in Cambi F. Bernardi G. e Viaggi M. (eds.) *Curricoli europei a confronto*. Pisa: Edizioni Plus
- **Dodman, M.** (2003) Dal multilinguismo al plurilinguismo, in Schiavi Facchin S. (ed.) *L'educazione plurilingue: dalla ricerca di base alla pratica didattica*. Udine: Forum Edizioni
- **Dodman, M.** (2003) Ricerca-azione e apprendenti stranieri: per una didattica orientata alla soluzione di problemi, in Jafrancesco, E. (ed.) *Atti del XI Convegno Nazionale ILSA*. Comune di Firenze, Assessorato alla Pubblica Istruzione
- **Dodman, M.** (2003) La professionalità docente di fronte alle attuali emergenze didattiche, in *Atti del convegno Formazione e autoformazione: temi, strutture e progetti del tirocinio*. www.cisi.unito.it
- Greco, P., **Dodman, M.**, Camino, E., Barbiero, G. (2002) The better you know, the better you make your choice. The need for a scientific citizenship in the era of knowledge, *Journal of Science Communication (JCOM)*
- **Dodman, M.** (2002) Modelli di ricerca e di sperimentazione didattica in Italia e in Europa: metodologia di insegnamento della lingua in età precoce, in Pevato V. (ed.) *La lingua straniera nella scuola dell'infanzia*. Bergamo: Edizioni Junior
- **Dodman, M.** (2002) Imparare la lingua, imparare in lingua: prospettive per l'educazione plurilingue, in Maggi F. Mariotti C. & Pavesi M. (eds.) *Lingue straniere: veicolo di apprendimento*. Como: Ibis
- **Dodman, M.** (2002) Educare alla democrazia, in *L'école valdotaine 56*
- **Dodman, M.** (2002) Un progetto di educazione linguistica integrata, preface to Sennoner G. (ed.) *Educazione linguistica integrata*. Bolzano: Istitut Padagogich Ladin
- **Dodman, M.** (2002) Una ricerca che sostiene l'operato dell'insegnante, preface to Siviero C. *Insegnare letteratura: i dati, le riflessioni, le proposte*. Bolzano: Paedagogisches Institut
- **Dodman, M.** (2001) Sapere linguistico e sapere scientifico, in *.eco 7*
- **Dodman, M.** (2001) Autonomia e nuovi curricoli, in *Rassegna dell'istruzione 1-2*
- **Dodman, M.** (2001) Educazione linguistica e plurilinguismo scolastico: verso il piano dell'offerta formativa della scuola plurilingue, in Martini E. & Pieri M. (ed.) *Formarsi nell'interazione*. Firenze: IRRSAE Toscana
- **Dodman, M.** (2001) Le lingue europee moderne: verso un'educazione plurilingue, in Cerini G. & Frabboni F. (ed.) *Il curricolo di base*. Napoli: Tecnodid

- **Dodman M.** & Portesi L. (eds.) (2000) *Crescere in più lingue*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** (2000) Le caratteristiche del plurilinguismo in ambito scolastico, in Dodman M. & Portesi L. (eds.) *Crescere in più lingue*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** (2000) Riflessioni e prospettive per il plurilinguismo, in Dodman M. & Portesi L. (eds.) *Crescere in più lingue*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** (2000) Riflessioni su alcune esperienze di bilinguismo in Sudtirolo, in Gramigna B. (ed.) *Bambini bilingui ... non è un sogno*. Bolzano: Frasnelli Keitsch Editrice
- **Dodman, M.** (2000) Prassi riflessiva e ricerca-azione nell'insegnamento linguistico, in Cavagnoli S. & Schwegkofler A. (eds.) *Linguaggi specialistici e la loro didattica* Bolzano: Accademia Europea
- **Dodman, M.** (2000) Riflessioni sulla centralità del discente, in *Atti del Seminario Internazionale "La centralità del discente"*. DILIT Roma
- **Dodman, M.** (2000) Gruppi e ruoli nella scuola dell'autonomia, in *Rassegna dell'istruzione 5-6*
- **Dodman, M.** (2000) Autonomia: leggi e specificità, in *Rassegna 13*
- **Dodman, M.** (2000) Educazione plurilingue nella realtà multiculturale, in *APZ: Arbeitsgemeinschaft Paedagogische Zeitschrift Forum Schule Heute 4*
- **Dodman, M.** (2000) Competenze e ridefinizione dei curricoli, in *Progettare la scuola 9*
- **Dodman, M.** (2000) Le dimensioni dell'autonomia, in *Rassegna dell'istruzione 3-4*
- **Dodman, M.** (2000) Senza nuovi curricoli non c'è riforma, in *Rassegna 12*
- **Dodman, M.** (2000) Verso una definizione di nuovi curricoli, in *Rassegna 12*
- **Dodman, M.** (1999) Riflessioni sulla sperimentazione dell'immersione, in Gramigna B. & Fronza R. I. (eds.) *La curiosità linguistica: contributi all'educazione bilingue*. Bolzano: Frasnelli Keitsch Editrice
- **Dodman, M.** (1999) Plurilinguismo ed educazione plurilingue, in Beria di Argentine C. (ed.) *Sistema scolastico: pluralismo culturale e processi di globalizzazione economica e tecnologica*. Courmayeur: Fondazione Centro Internazionale di Diritto, Società ed Economia
- **Dodman, M.** (1999) Valutazione sistematica della qualità degli apprendimenti, in Portesi L. (ed.) *L'innovazione per la qualità*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** (1999) Il coordinamento dei curricoli nell'educazione linguistica in Dodman M., Portesi L. & Civegna, K (eds.) *Continuità e scuola: l'area linguistica*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** (1999) Un curricolo per le emozioni, in *Intelligenza emotiva a scuola*. Torino: Scholé
- **Dodman, M.** (1999) *Filosofare la lingua per apprendere*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** & Portesi, L. (1999) *Tre lingue nella scuola media: di più o di troppo?* Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.,** Portesi L. & Civegna, K. (eds.) (1999) *Continuità e scuola: l'area linguistica*. Bergamo: Ed. Junior
- **Dodman, M.** (1998) Ricerca-azione ed educazione linguistica, in Cavalli M. (ed.) *Pensare e parlare in più lingue: esperienze di insegnamento e formazione in Valle d'Aosta*. Aosta: Caleidoscopio
- **Dodman, M.** (1998) Gli aspetti relazionali in un progetto, in Cavalli M. (ed.) *Pensare e parlare in più lingue: esperienze di insegnamento e formazione in Valle d'Aosta*. Aosta: Caleidoscopio
- **Dodman, M.** (1998) Ricerca-azione: un modello di formazione, sperimentazione e innovazione, in *Atti del Convegno La dimensione culturale nel processo di integrazione europea*. Trento: IPRASE Trentino
- **Dodman, M.** (1998) Plurilinguismo, identità, cittadinanza, formazione, in *Rassegna 8*
- **Dodman, M.** (1997) *Insegnare la lingua, insegnare in lingua*. Calliano: Ed. Manfrini
- **Dodman, M.** (1996) Scrittura e riflessione in *Lingua e nuova didattica 2*
- **Dodman, M.** (1996) Lezione, testo, interazione, tessitura in *Lingua e nuova didattica 1*
- **Dodman, M.** (1996) L'apprendimento della lingua straniera alla scuola elementare in un'ottica di educazione linguistica in *Perspectives 22*, n. 2
- **Dodman, M.** (1996) *Costruire una scuola secondaria bilingue: orientamenti per l'azione* Regione Autonoma Valle d'Aosta Assessorato Pubblica Istruzione
- **Dodman, M.** (1995) Ricerca-azione, insegnamento e apprendimento, in *Scuola e Lingue Moderne 6*

- **Dodman, M.** (1995) Tessere la realtà: ipertesti e intertestualità, in *L'Educazione Matematica* 16,3
- **Dodman, M.** (1995) La riflessione sulla lingua in una programmazione integrata dell'area linguistica, in Colombo A. (ed.) *La riflessione sulla lingua, 1: Orientamenti teorici*. Bologna: IRSSAE Emilia Romagna
- **Dodman, M.** (1995) Lo scrittore si presenta allo scrittore: la scrittura e lo scrivere nella didattica delle lingue, in *Atti del Seminario Internazionale "Scrivere"*. DILIT Roma 1995
- **Dodman, M.** (1994) Domande su domande: ricercare presupposti ed esiti nella propria azione, in Mariani L. (ed.) *L'autonomia nell'apprendimento linguistico*. Firenze: La Nuova Italia
- **Dodman, M.** (1994) Il metodo della ricerca-azione nel processo di insegnamento-apprendimento, in *Le scienze naturali nella scuola*, III, 4
- **Dodman, M.** (1993) Ricerca-azione e documentazione, in *Thèuth* 2-3
- **Dodman, M.,** Maingay, P. & Pulverness, A. (1992) The Norwich Course ten years on: a case study in curriculum renewal in *The State of the Art*. London: Macmillan
- **Dodman, M.** (1992) La formazione in servizio in Gran Bretagna, in *Bollettino / IRSSAE Lombardia*, n. 38-3
- **Dodman, M.** (1992) Riflessioni sull'insegnamento della grammatica, *RES* 4
- **Dodman, M.** (1990) Educazione linguistica e lingua straniera, *TESOL* 2
- **Dodman, M.** (1988) Making a link between comprehension, communication and learning strategies in *Lingua e nuova didattica* 3
- **Dodman, M.** (1987) Some implications of teaching English as an international language in *Problems and Experiences in the Teaching of English* 2
- **Dodman, M.** (1986) Reflective practice is its own theory, in *TESOL* 4