

University Academic Curriculum Vitae

Personal information

Name: **DARIO IANES**
 Office telephone number: +390472014250
 E-Mail: dario.ianes@unibz.it

Education since leaving school

1978; Degree in Psychology – Padua University
 1980; Two years school in Behavioral Analysis and Modification AIAMC – Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento, Verona

Present appointment

- full professor (professore di prima fascia/ordinario)
- from 2010
- Free University of Bolzano
- Teaching and research in the field of Inclusive Education and Special Education.

Professional experience

Chronological list of all previous employments

From / to	Job title	Name of academic Institution	Academic level	responsibilities
2005/2010	professor	Free University of Bolzano	Associate Professor	Teaching, Research President of the degree Course for the training of Nursery and Primary School teachers (2008-2011)
2003/2004	Contract professor	Padua University	-	Teaching in Disability Assessment and Competence Development
2001/2003	Contract professor	Trento University	-	Teaching in Special Didactics
1999/2001	Contract professor	Trento University	-	Teaching in Social Work Methods and Techniques
2000/2005	Contract professor	Free University of Bolzano	-	Teaching in Special Didactics 1, 2 and 3
Feb. 2000/March 2001	Contract professor	Padua University	-	Teaching in Special education
1995/1998	Contract professor	Trento Three-Year School for Professional Educators	-	Teaching in Special Pedagogy 1 and 2
1990/1994	Contract professor	Trento Two-Year School for Social Assistance Workers	-	Teaching in Psychology
1988/1990	Contract professor	Trento High Regional School of Social Work	-	Teaching in Developmental Psychology
1988/2003	Co-founder and President	Cooperativa sociale "La rete" Community care and		Educational and Psychological

		Families of persons with Disabilities		support for parents, mutual help groups, parent training, psychoeducational interventions
1984-2013	Co-founder of the Publishing House Erickson	Trento, Erickson Publishing House	-	Publisher and editor
1979-1988	Educational Psychologist	Clinical Centre Erickson	-	Educational Counseling

Awards

Society of the Psychologists (ordine degli psicologi) of the Province of Trento: award for promoting the culture of psychology and the role of the psychologist in the field of Education – Trento, 14/09/2013

Experience in academic teaching at the Faculty of Education of the Free University of Bolzano

Courses from 2008/2009 to 2012/2013 with evaluations: in brackets my values - **in bold when higher than total degree** - in “generally yes + definitively yes” in comparison with total degree in the following questions: “Does the teacher display teaching ability?” (TA) and “Is the general assessment of the teacher positive?” (GA)

*Evaluations not available at this time in the Faculty of Education

From January 2012 part time 90 h.

Every year I do an “Attività aggiuntiva” (12 h) on reading books (without evaluation)

Pedagogia della diversità (Scienze della comunicazione)
(TA: **88,24**/84,61; GA: **94,12**/86,2)

Didattica speciale 1
(TA: **100**/89,93; GA: **100**/88,35)

Educazione all'affettività
(TA: **100**/89,93; GA: **100**/88,25)

Comunicazione in situazioni difficili
(TA: **100**/89,56; GA: 75/80,10)

Didattica speciale 2
(TA: **91**/89,67; GA: **100**/88,27)

Pedagogia speciale 2
(TA: **100**/89,67; GA: **95,45**/88,27)

Pedagogia speciale 2 in service
(TA: **100**/92,89; GA: **100**/91,76)

Pedagogia speciale 2
(TA: **97,04**/92,5; GA: **97,06**/90,52)

Pedagogia speciale 2 in service
(TA: 94,44/94,77; GA: **100**/94,14)

Didattica speciale 1
(TA: **92**/91,69; GA: **94**/90,68)

Didattica speciale 2
(TA: **100**/92,5; GA: **96,27**/90,52)

Educazione all'identità personale
(TA: 90,85/92,5; GA: **100/90,52**)

Pedagogia speciale 2 in service
(TA: **100/94,67**; GA: **94,74/94**)

Pedagogia dell'inclusione e ecologia digitale (IRIS)
(TA: **100/77,7**; GA: **100/84,13**)

Didattica speciale 1
(TA: 85,42/88,34; GA: 85,78/89,81)

Educazione all'identità personale
(TA: **100/50,52**; GA: **100/48,24**)

Pedagogia speciale 2
(TA: **97,73/85,91**; GA: **97,73/83,58**)

Educazione all'affettività
(TA: **92,86/88,84**; GA: **100/86,65**)

Pedagogia dell'inclusione e ecologia digitale (IRIS)
(*)

Didattica speciale 1
(*)

Integrazione e inclusione scolastica: stato dell'arte e prospettive di ricerca (PhD)
(*)

Didattica speciale 1
(*)

Pedagogia sociale, politica e inclusive
(*)

Integrazione e inclusione scolastica: stato dell'arte e prospettive di ricerca (PhD)
(*)

Pedagogia dell'inclusione (TFA)
(TA: **100/83,48**; GA: **96/77,98**)

Processi e dinamiche di insegnamento-apprendimento (PhD)
(TA: **100/92,46**)

Valutazione dei bisogni educativi speciali (PhD)

Pedagogia dell'inclusione BIWI

Pedagogia e didattica speciale 1 BIWI

Epistemologia della didattica speciale (PhD)

Disegno della ricerca per la Didattica Speciale (PhD)

- Postgraduate supervision (PhD level): **7 PhD students (Inclusion Pedagogy; Disability; Special Education)**

**Other
academic
responsibilities**

Internal appointments

- Co-director of the Course “TFA Sostegno Terzo Ciclo” at the University of Trento (2016-2017)
- Director of the Course “Specializzazione per le attività di sostegno a bambine/i e alunne/i con disabilità” at the Free University of Bolzano (2016-2017)
- Coordinator of the traineeship in the Specialisation Course for Support Teachers (2005-2013)
- President of the degree Course for the training of Nursery and Primary School Teachers (2008-2011)
- Member of the Study Plan Commission of the degree Course for the training of Nursery and Primary School Teachers (2008-2013)
- Member of the Euregio-Universities Faculty Workgroup (2013)
- Member of the Phd Council “General Pedagogy, social pedagogy and general education” (2006-2014)
- Director of the Master in Psychopedagogy for Learning Disabilities (2013-2014)

External appointments at national and international level

- Work group on “Il diritto al gioco e allo sport dei bambini con disabilità” (2018)
- Scientific Consultant for the Research Group “Oltre I BES” at MIUR (2017 -)
- Scientific Consultant for the ELT Expert Panel Position Paper on Special Education Needs (2017 -)
- Member of the Scientific Committee for END – International Conference on Education and New Developments (2017)
- Coordinator of Special Educational Needs Study Group of the SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) (2013)
- Referee for the Italia Agency for Quality Evaluation of University and Research (ANVUR) (2013 -)
- Director of the Specialisation Course for Support Teachers at the Faculty of cognitive Sciences at the University of Trento (2013 -)
- Member of the scientific committee for the specialisation course for support teachers for the Italian Ministry of Education (2012)
- Member of the scientific committee for the use of ICF at school (International Classification of Functioning, Disability and Health, WHO) for the Italian Ministry of Education (2011)
- Member of the School Quality Evaluation Committee of the Province of Trento (2008-2013)
- Member of the Scientific Committee for school integration of student with disabilities for the Italian Ministry of Education (1997-2001 and 2006-2008)
- President of the “Piccola Opera” in Levico (TN), Residential Institution for disabled adults (1999-2003)
- Member of the directive board of Italian Pedagogical Institute of Province of Bolzano (2006-2009)

Responsibilities for organizing conferences

- Scientific Director of the International Conference on the Quality of School and Social Integration (10 editions, Erickson Publishing House)
- Scientific Director of the National Conference on School Integration and School Inclusion (3 editions, Free University of Bolzano)

Memberships

Memberships of academic bodies

- EERA, European Education Research Association
- SIPeS Società Italiana di Pedagogia Speciale

- SIPED Società Italiana di Pedagogia

Memberships of editorial boards

- Erickson Publishing House, director of several book series (Le Guide, I Materiali, Facciamo il punto su..., Le migliori proposte operative su...), director of the Journal on Learning Disabilities, Difficulties and Inclusive Education (Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva) and co-director of the Journal on School and Social Integration (Integrazione Scolastica e Sociale, classe A)
- Referee for the Italian Journal of Special Education for Inclusion and for International Journal of Inclusive education
- Member of the editorial board of the Brazilian Journal of Special Education (2017 -)

Research and scholarships

Coordination of the following research projects funded by the Free University of Bolzano

BW5029 Early Identification of attention deficit disorder/hyperactivity (2004-2010)

BW5011 ICF based Identification of Special Educational Needs and inclusive resources planning (2007-2011)

BW5026 School Integration of pupils with disabilities in Italy between 1977 and 2007 (2007-2011)

BW5035 Quality of inclusion and its development in schools in South Tyrol: good practices of the application of the Index for Inclusion in German, Italian and Lading speaking schools (2008-2013)

BW5035 Digital Inclusive Classroom: multimedia interactive board and classmate PC for inclusive teaching (2010-2013)

BW5045 Student Voice: views and opinions about school integration by pupils with and without Down syndrome (2013-2015)

Coordination of the following FUB research project with others Funds (Erickson Publishing House):

BW5223 On line questionnaires to assess the teachers' opinions about school integration of students with disabilities (2012-2013)

BW5422 BES school policy for inclusion and difficult transitions (2015-now)

Participation to further research projects

IPRASE, member of the research group on teaching/learning methodologies for writing and reading skills at 1st year of Primary School (2017)

Treille Association, Caritas and Agnelli Foundation, member of the research group on the pupils with disabilities in Italian schools (2010-2011)

Evaluation Committee of the Province of Trento, coordinator of the two research projects about pupils with special educational needs in the Province of Trento (2010, 2012)

PRIN 2009, member of the research group of the Project ONTOPED quality of research and scientific documentation in educational sciences (2011-2013)

Erickson publishing house, member of the research group of the project eValue, development of a digital platform for learning assessment (2009-2011)
Erickson publishing house, member of the research group of the project ePlanning (digital assessment of Special Educational Needs) and eSchooling (digital school books) (2013- now)

IPRASE, FSE, University of Trento and Agnelli Foundation, member of research project on the experimentation of new inclusive strategies in primary and secondary schools (2013- now)

EDUFIBES (University of Salerno): Motor education and Special Educational Needs (2013-now)

Publications

Ianes D., Demo H. e Dell'Anna S. (in press), *Historical steps and current challenges for the Italian inclusive education system*, in Donlic J., Jaksche-Hoffman E. e Peterlini H. K., *Are inclusive schools possible? National and international perspectives*.

Ianes D., Cappello S. e Demo H. (in press), *Student Voice: uno strumento per raccogliere il punto di vista degli alunni con Sindrome di Down sull'integrazione scolastica*, in *Italian Journal of Special Education for Inclusion*.

Ianes D. (in press), *BES – Bisogno Educativo Speciale*, in D'Alonzo L., *Dizionario di pedagogia speciale per l'inclusione*, Brescia, Morcelliana.

Ianes D. (in press), *ICF – Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute*, in D'Alonzo L., *Dizionario di pedagogia speciale per l'inclusione*, Brescia, Morcelliana.

Ianes D. (2018), *Introduzione*, in M. Maglioni, *Capovolgiamo la scuola. Le cinque leve Flipnet per un nuovo sistema educativo*, Trento, Erickson.

Cramerotti S., Cattoni A. e Ianes D. (2017), *Drafting the Individualized Education Plan for Students with Special Educational Needs: How semantic web technology can help the teacher*, in *Journal of Childhood & Developmental Disorders*.

Ianes D. e Demo H. (2017), *Il Piano Educativo Individualizzato: luci e ombre di quarant'anni di storia di uno strumento fondamentale dell'Integrazione Scolastica in Italia*, in *L'integrazione scolastica e sociale*, vol. 16, n. 4, pp. 415-426.

Ianes D. (2016), *UDL: una strategia fondamentale per l'inclusione*, in G. Savia (a cura di), *Universal Design for Learning. Progettazione universale per l'apprendimento e didattica inclusiva*, Trento, Erickson.

Ianes D. (2017), *Presentazione*, in S. Nocera et al., *La normativa inclusiva nella „Buona scuola“*, Trento, Erickson.

Ianes D. e Demo H. (2017), *Emozioni, stati d'animo e sentimenti: le tre componenti principali della vita affettiva*, in R&S Erickson, *Disturbi emotivi a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti*, Trento, Erickson.

Ianes D. e Canevaro A. (2017), *Lontani da dove? Passato e futuro dell'inclusione scolastica in Italia*, Trento, Erickson.

Nes K., Demo H. e Ianes D. (2017), Inclusion at risk? Push- and pull-out phenomena in inclusive school system: the Italian and Norwegian experiences, in *International Journal of Inclusive Education*.

Ianes D. e Cramerotti S. (2017), Dirigere scuole inclusive fondate sulla valorizzazione delle differenze, in *Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva*, vol. 4, n. 3.

Ianes D., Cappello S. e Demo H. (2017), Teacher and student voices: A comparison between two perspectives to study Integration processes in Italy, in *European Journal of Special Needs Education*.

Ianes D., Cramerotti S., Capaldo N. e Rondanini L. (a cura di) (2016), *Insegnare domani nella scuola primaria – Prova scritta*, Trento, Erickson.

Ianes D., Cramerotti S., Capaldo N. e Rondanini L. (a cura di) (2016), *Insegnare domani nella scuola dell'infanzia – Prova scritta*, Trento, Erickson.

Ianes D. e Cramerotti S. (a cura di) (2016), *Insegnare domani – Sostegno* Trento, Erickson.

Ianes D., Cramerotti S., Capaldo N. e Rondanini L. (a cura di) (2016), *Insegnare domani nella scuola dell'infanzia e primaria – Prova orale*, Trento, Erickson.

Ianes D., Cramerotti S., Capaldo N. e Rondanini L. (a cura di) (2016), *Insegnare domani nella scuola secondaria – Prova orale*, Trento, Erickson.

Ianes D., Cramerotti S. e Turrini M. (a cura di) (2016), *Insegnare domani – Sostegno – Prova orale*, Trento, Erickson.

Ianes D. (a cura di) (2016) Evolvere il sostegno di può (e si deve), Trento, Erickson.

Ianes D. e Cramerotti S. (a cura di) (2016) Dirigere scuole inclusive, Trento, Erickson.

Cramerotti S. e Ianes D. (2016) An ontology-based system for building Individualized Education Plans for students with Special Educational Needs, in *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Elsevier, n. 217, pp. 192.-200. Doi:10.1016/j.sbspro.2016.02.062

Ianes D. (2016) Far evolvere il sostegno nella didattica inclusiva è possibile (e vantaggioso): una ricerca nelle scuole trentine, In "L'integrazione scolastica e sociale", vol. 15, n. 2, maggio 2016, pp. 178-194. (classe A journal)

Ianes D. e Demo H. Strategien einer langjährigen Inklusionpraxis in der Sekundarschule in Italien (2015) in Gottfried Biewer, Eva Theresa Böhm, Sandra Schütz (eds) *Inklusive Pädagogik in der Sekundarstufe*, P.57-73 Stuttgart, Kohlhammer ISBN 9783170297272

Ianes D e Canevaro A. (a cura di) (2015) *Orizzonte inclusione*, Trento, Erickson

Ianes D. Cramerotti S. (a cura di) (2015) *Compresenza didattica inclusiva*, Trento, Erickson

Ianes D. e Canevaro A. (a cura di) (2015) *Buone prassi di inclusione scolastica*, Trento, Erickson

Cramerotti S., Ianes D., Turrini M. e Larentis S. (2015) Un supporto alla programmazione educativo-didattica per gli alunni con BES. Dal progetto di ricerca ePlanning al servizio SOFIA, In "L'integrazione scolastica e sociale", vol. 14, n. 1, febbraio 2015. (classe A journal)

lanes D. (2015) La dimensione metodologica: metodi per la ricerca e l'agire educativo. Cap. 4 in L. d'Alonzo (a cura di) *Ontologia "special education"*, Lecce, Pensa Multimedia.

lanes D. (2015), *Passi verso la didattica inclusiva*, Presentazione al testo di H. Demo (a cura di) *Didattica delle differenze*, Trento, Erickson.

lanes D. e Demo H. (2015), *Esserci o non esserci? Meccanismi di push e pull out nella realtà dell'integrazione scolastica italiana*. In R. Vianello e S. Di Nuovo, *Quale scuola inclusiva in Italia? Oltre le posizioni ideologiche: risultati della ricerca*, Trento, Erickson.

lanes D. (2014) *L'evoluzione dell'insegnante di sostegno: una strategia strutturale per una didattica inclusiva*, In "L'integrazione scolastica e sociale", vol. 13, n. 3, settembre 2014, pp. 218-242. (classe A journal)

lanes D. (2014) *Insegnanti di sostegno: un'evoluzione necessaria*, in *Italian Journal Of Special Education For Inclusion*, Anno II, n. 2, pp. 35-53, Pensa Multimedia.

lanes D. (2014) *L'approccio ai Bisogni Educativi Speciali: passi avanti verso una scuola inclusiva*. In *Rivista dell'istruzione*, aprile-maggio 2014, Maggioli editore

lanes D.(2014) *L'evoluzione dell'insegnante di sostegno. Verso una didattica inclusiva*, Trento, Erickson

Gomez Paloma F. e lanes D. (2014) *Dall'educazione fisica e sportiva alle prassi inclusive*, Trento, Erickson.

lanes D., Demo H. e Zambotti F. (2013) *Integration in Italian schools: teachers' perceptions regarding day-to-day practice and its effectiveness*, in: *International Journal for Inclusive Education*, DOI: 10.1080/13603116.2013.802030

Demo H. e lanes D. (2013) *What can be learned from the Italian experience? Some methods to improve inclusion*, in: *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, vol.61/1

lanes D., Zambotti F. e Demo H. (2013) *Lights and shadows in the inclusive italian school system: a reply to Giangreco, Doyle and Suter (2012)*, in: *Life span and disability*, 16/1, pp. 57-81

lanes D. (2013) *Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con BES sulla base della DM 27/12/2012 e della CM 6/3/2013*, in *Integrazione scolastica e sociale*, vol. 12, n. 4, 2013, pp. 297-315. (classe A journal)

lanes D. e Cramerotti S. (a cura di) (2013) *Alunni con Bisogni Educativi Speciali*, Trento, Erickson.

lanes D. e Cramerotti S. (a cura di) (2013), *Insegnare domani nella scuola dell'infanzia*, Trento, Erickson.

lanes D. e Cramerotti S. (a cura di) (2013), *Insegnare domani nella scuola primaria*, Trento, Erickson.

Capaldo N., Cramerotti S., lanes D. e Rondanini L. (a cura di) (2013), *Insegnare domani – Prova orale*, Trento, Erickson.

Brugger-Paggi E., Demo H., Garber F., lanes D. e Macchia V. (2013) *Index für Inklusion in der Praxis. Index per l'inclusione nella pratica*, Milano, Franco Angeli.

Ianes D., Zambotti F. e Demo H. (2013) *La qualità dell'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali in Trentino*, Comitato di valutazione Provincia Autonoma di Trento.

Ianes D., Brugger-Paggi E., Macchia V., Demo H. e Garber F. (2012), *Index per l'inclusione: strumento di autovalutazione e automiglioramento per la scuola come comunità che apprende*, in: Dozza L. e Chianese G. (a cura di.) *Una società a misura di apprendimento. Educazione permanente tra teoria e pratiche*. Atti del Convegno VIVERE E CRESCERE NELLA COMUNICAZIONE, Franco Angeli, Milano.

Ianes D., Cramerotti S. e Moretti S. (2012), *Affrontare 50 quesiti in 50 minuti e le altre prove d'esame*, Trento, Erickson.

Ianes D. (2012), *Inclusività e integrazione nella scuola italiana*, in: Italianieuropei, n. 3, Roma.

Ianes D., Demo H., Zambotti F. e Macchia V. (2011), *Der italienische Diskurs in der Integrationspädagogik*, in: Ursula Carle, Karin Bräu, Ingrid Kunze (a cura di), *Differenzierung, Integration, Inklusion*, Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler, S.115-126.

Canevaro A, D'Alonzo L., Ianes D. e Caldin R. (2011), *L'integrazione scolastica nella percezione degli insegnanti*, Trento, Erickson.

Ianes D. e Cramerotti S. (a cura di) (2011), *Usare l'ICF nella scuola*, Trento, Erickson.

De Mauro T. e Ianes D. (a cura di) (2011), *Giorni di scuola*, Trento, Erickson.

Ianes D. (2011) *Note a margine del rapporto "Gli alunni con disabilità nella scuola italiana"*, in *Difficoltà di apprendimento*, n. 1, ottobre 2011, pp. 21-32.

Ianes D. (2010), *Alunni con Bisogni Educativi Speciali*. In Valorizzare le qualità del sistema educativo del Trentino, comitato provinciale di valutazione del sistema educativo PAT

Ianes D., Demo H. e Zambotti F. (2010), *Gli insegnanti e l'integrazione*, Trento, Erickson. * VQR evaluation 0,5

Tuffanelli L. e Ianes D. (2011), *La gestione della classe*, Trento, Erickson.

Ianes D. e Demo H. (2010), *ICF*, in: *Voci della scuola*, Tecnodid, Napoli, pp. 228-236.

Ianes D., Demo H. (2009) *Riconoscere i Bisogni Educativi Speciali su base ICF e progettare risorse efficaci e inclusive*, in: *L'integrazione scolastica e sociale*, 8/5, Trento, Erickson (classe A journal)

Ianes D. (2009) *Qualche spunto di riflessione su integrazione, inclusione, disabilità e BES*, in: *L'integrazione scolastica e sociale*, 8/5, Trento, Erickson (classe A Journal)

Ianes D., Canevaro A. *Uno sguardo sempre più ampio sull'integrazione: alcune tendenze e dati di ricerca*, in: *L'integrazione scolastica e sociale*, 8/5, Trento, Erickson (classe A journal)

Ianes D., Macchia V. (2008) *La didattica per i Bisogni Educativi Speciali*, Trento, Erickson. *VQR evaluation 0,8

Canevaro A., D'Alonzo L., Ianes D. (2009) *L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità dal 1077 al 2007*, Bozen University Press, Bolzano

- lanes D., Cramerotti S. (2009) Il Piano Educativo Individualizzato – Progetto di vita (Vol. 1, 2 e 3), Trento, Erickson
- lanes d., Demo H. (2008) Il contributo della pedagogia speciale alla riflessione pedagogica attuale, in: Conflitti, 7/3, pp.20-23
- lanes D., Demo H. (2008) Intelligenza emotiva, in: Voci della scuola, Napoli, Tecnodid, pp.319-329
- lanes D. (2008) L'Index per l'inclusione: dai Bisogni Educativi Speciali ai Livelli Essenziali di Qualità, in T. Booth e M. Ainscow, L'Index per l'inclusione, Trento, Erickson
- Scataglini C., Cramerotti S. e lanes D. (2008) Fare sostegno nelle scuole superiori, Trento, Erickson
- lanes D. (2008) Due prospettive strategiche sul tema della Diagnosi Funzionale e della lettura dei bisogni, in: L'integrazione scolastica e sociale, 7/1 (classe A Journal)
- lanes D. e Demo H. (2007) Educare all'affettività, Trento, Erickson
- lanes D., Canevaro A. (2007) Le "Indicazioni per il curricolo" del Ministero della Pubblica Istruzione. Cosa dicono (e non dicono) su disabilità, diversità, svantaggio e inclusione scolastica, in: Difficoltà di apprendimento, vol. 13, n. 1
- lanes D. (2007) Disabilità, Bisogni Educativi Speciali e inclusione scolastica, in Domenici G. e Frabboni F. (a cura di) Indicazioni per il curricolo, Trento, Erickson
- lanes D., Canevaro A. e D'Alonzo L. (2007) 1977-2007: trent'anni di integrazione scolastica, in: L'integrazione scolastica e sociale, vol. 6, n.1 (classe A Journal)
- lanes D. (2006) The italian model for the inclusion and integration of students with special needs: some issues, in Erdélyi Pszichologiai Szemle (Transylvanian Journal of Psychology), Special Issue No. 2, Supplement No. 1
- lanes D. La speciale normalità, Trento, Erickson. VQR evaluation 0,8 Translated in German and Portuguese
- lanes D., Cramerotti S. (2006) L'ICF e i suoi risvolti pedagogico-didattici, in: Dirigenti scuola, Brescia, La scuola editrice, novembre-dicembre
- lanes D., Cramerotti S. (2006) Un percorso per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali: dal piano educativo Individualizzato al Progetto di Vita, in: Disabili & abili, Cleup, Padova
- lanes D. (2006) Le prospettive. Verso una migliore qualità dell'integrazione scolastica. obiettivi e dimensioni rilevanti, in: AAVV L'integrazione scolastica dei disabili, Milano, Franco Angeli Editore
- lanes D. (2005) Bisogni Educativi Speciali e inclusione, Trento, Erickson
VQR evaluation: 1
- lanes D., Biasioli U. L'ICF come strumento di identificazione, descrizione e comprensione delle competenze, in: L'integrazione scolastica e sociale, vol. 4, n.5 (Classe A Journal)
- lanes D. (2005) La ricerca in pedagogia speciale: tre livelli di responsabilità, Atti XXI convegno Nazionale SIPED
- Canevaro A., lanes D. (2005) Dalla parte dell'Educazione, Trento, Erickson
- lanes D. (2004) la Diagnosi Funzionale secondo ICF: il modello OMS, le aree e gli strumenti, Trento, Erickson

Ianes D. Diversabilità, in: G. Cerini e M. Spinosi (a cura di) Voci della scuola 2004, Napoli, Tecnodid

Ianes D. (2004) La identidad en las personas con discapacidades, in: Revista Medica Internacional sobre el Sindrome de Down, vol. 7., n. 2

Multimedia products (book, CD Rom and Video Interviews)

Ianes D., Cramerotti S. e Fogarolo F. (2014), *SOFIA: piattaforma online per la compilazione guidata di PEI e PDP*, Trento, Erickson
<http://digital.erickson.it/per-le-scuole/sofia-pei-online-pdp-icf-compilazione-guidata/>

Facciamo il punto su...le emozioni (con A. Pellai) (2011) Trento, Erickson

Facciamo il punto su...la scrittura (con L. Cisotto e N. Galvan) (2011) Trento, Erickson

Facciamo il punto su...la dislessia (con D. Lucangeli e I. Mammarella) (2010) Trento, Erickson

Facciamo il punto su...l'autismo (con M. Zappella) (2009) Trento, Erickson

Facciamo il punto su...l'iperattività (con G.M. Marzocchi e G. Sanna) (2009) Trento, Erickson

Facciamo il punto su...l'integrazione scolastica (con A. Canevaro) (2008) Trento, Erickson

Facciamo il punto su...la dislessia (con S. Cramerotti e M. Tait) (2007) Trento, Erickson

Ianes D. (2006) Leggere l'orologio e gestire il tempo (in coll. con B. Pontalti), Educational CR-ROM, Trento, Erickson

Ianes D. (2005) Bisogni Educativi Speciali e inclusione. Students management CD-ROM, Trento, Erickson

Collection of selected articles from the Journal "Difficoltà di Apprendimento"

Ianes D. (a cura di) Le migliori proposte operative su ... emozioni (2013) Trento, Erickson

Ianes D. (a cura di) le migliori proposte operative su ...relazioni e cooperazione tra pari (2013) Trento, Erickson

Ianes D. (a cura di) Le migliori proposte operative su ... lettura (2012) Trento, Erickson

Ianes D. (a cura di) Le migliori proposte operative su ... scrittura (2012) Trento, Erickson

Ianes D. (a cura di) Le migliori proposte operative su ... strategie di insegnamento-apprendimento (2012) Trento, Erickson

Se vedi la valutazione di un prodotto di cui non sei autore, per eventuali chiarimenti devi rivolgerti alla tua struttura che li

Legenda punteggi

1	Eccellente
0.8	Buono
0.5	Accettabile
0	Limitato

L'ANVUR non fornirà altre informazioni sulla valutazione oltre a quelle mostrate nella scheda. Si raccomanda quindi di non richiederle. Nel caso in cui si vogliano dei chiarimenti sulle informazioni contenute nella scheda il messaggio deve esse

Prodotto	Valutazioni
IANES D (2005). Bisogni Educativi Speciali e inclusione. Trento:Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978-88-7946-815-2	1
IANES D (2006). La speciale normalità. ISBN: 978-88-7946-839-8	0.8
IANES D, DEMO H, ZAMBOTTI F (2010). Gli insegnanti e l'integrazione. Trento:Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978-88-6137-775-2	0.5

LOGOUT

Per informazioni di tipo tecnico: vqr@cineca.it - 051/6171839

TIM 3G 07:08 PM 57%

scholar.google.it/citations?hl=it&user=B0mupSgAAAAJ&view_op=list_w

Dario ianes - Citazioni... Problemi di accesso all'a... Google Accounts accounts.google.com/tv/... Google Accounts

Web Immagini Altro... Dario ianes@unibz.it

Il tuo profilo è privato e non verrà visualizzato nei risultati di ricerca. (Imposta il mio profilo come pubblico - Visualizza l'anteprima della versione pubblica)

Dario ianes Modifica
 Affiliazione sconosciuta Modifica
 Interessi sconosciuti Modifica
 Email verificata su unibz.it Modifica
 Il mio profilo è privato. Modifica Aggiungi home page

Google scholar

Cerca autori

Le mie citazioni - Guida

Indici citazioni

	Tutte	Dal 2009
Citazioni	605	277
Indice H	13	9
i10-index	18	9

Citazioni dei miei articoli

Selezione: Tutti, Nessuno Azioni Mostra: 20 < Indietro 21-40 Avanti >

Titolo/autore	Citata da	Anno
<input type="checkbox"/> The Italian model for the inclusion and integration of students with special needs: Some issues D Ianes Transylvania Journal of Psychology, Special Issue No. 2, Supplement No 1 ...	7	2006
<input type="checkbox"/> Facciamo il punto su... L'integrazione scolastica D Ianes, A Carnevaro Tendenze, strategie operative e 100	6	2008
<input type="checkbox"/> L'integrazione scolastica dal 1977 al 2007: i primi risultati di una ricerca attraverso lo sguardo delle famiglie L D'Alonzo, D Ianes Retrieved October 10, 2008	6	2007
<input type="checkbox"/> Educare all'affettività D Ianes, G Demio A scuola di emozioni: stati d'animo e sentimenti	6	2007

Coautori

Nessun coautore

Nome

Email

Invita coautore

Aggiornamento citazioni da Google Scholar al 7 luglio 2014: 731, indice H 16, i10-index 22.

Further data

Presentations at scientific conferences over past 3 years (invited or selected, keynote, nature and status of conference)

- IASSIDD Europe Congress, Wien, luglio 2014
- European Conference of Educational Research Porto, September 2014
- Nordic Educational Research Conference, Norway (accepted and invited in 2013)
- La qualità dell'integrazione scolastica e sociale, Rimini, novembre 2013
- Integrazione e inclusione scolastica, Bolzano, aprile 2013
- European Conference of Educational Research, Cadiz, settembre 2012
- Japanese Association of Special Education, Tokijo, settembre 2012
- La qualità dell'integrazione scolastica e sociale, Rimini, novembre, 2011

- *European Conference of Educational Research, Berlin, settembre 2011*
- *European Conference of Educational Research, Helsinki, agosto 2010*
- *Integrazione e inclusione scolastica, Bressanone, novembre 2010*
- *EU-Inklusionskongress LVR, Koeln, settembre 2010*

Entrepreneurship

Co-founder (1984) of Edizioni Centro Studi Erickson, a Publishing Company and Research Institute specialized in publishing, software creation and research in the fields of teaching, education, psychology, social work and welfare. Erickson is not just a publisher, it is also a research center of national renown and a leader in training activities for teachers, school principals, pedagogues, educators, and social workers. For this community, Erickson organizes every year a variety of training solutions: online courses, seminars, workshops and international conferences.

Language competence

Madrelingua: italiana

English

- Reading comprehension: very good
- Listening : good
- Speaking and writing: sufficient

German

- Listening: sufficient
- Reading, writing and speaking: not sufficient

Date

Signature