

# Curriculum Vitae

---

## Personal information

Name: **DARIO IANES**  
 Nationality: **ITALIAN**  
 E-Mail: [dario.ianes@unibz.it](mailto:dario.ianes@unibz.it)

## Education since leaving school

1978: Degree in Psychology – Padua University  
 1980: Two years school in Behavioral Analysis and Modification AIAMC – Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento, Verona

## Present appointment

- Retired from 01.10.2022
- Full professor (professore di prima fascia/ordinario) from 2010 to 01.10.2022 Free University of Bolzano.  
 Teaching and research in the field of Inclusive Education and Special Education.

## Professional experience

Chronological list of all previous employments

From / to	Job title	Name of academic Institution	responsibilities
2022-now	Contract professor	Free University of Bolzano	Teaching
2010-2022	Full Professor	Free University of Bolzano	Teaching, Research
2005/2010	Associate Professor	Free University of Bolzano	Teaching, Research President of the degree Course for the training of Nursery and Primary School teachers (2008-2011)
2003/2004	Contract professor	Padua University	Teaching in Disability Assessment and Competence Development
2001/2003	Contract professor	Trento University	Teaching in Special Didactics
1999/2001	Contract professor	Trento University	Teaching in Social Work Methods and Techniques
2000/2005	Contract professor	Free University of Bolzano	Teaching in Special Didactics 1, 2 and 3
Feb. 2000/March 2001	Contract professor	Padua University	Teaching in Special education
1995/1998	Contract professor	Trento Three-Year School for Professional Educators	Teaching in Special Pedagogy 1 and 2
1990/1994	Contract professor	Trento Two-Year School for Social Assistance Workers	Teaching in Psychology
1988/1990	Contract professor	Trento High Regional School of Social Work	Teaching in Developmental Psychology
1988/2003	Co-founder and President	Cooperativa sociale "La rete" Community care and Families of persons with Disabilities	Educational and Psychological support for parents, mutual help groups, parent training, psychoeducational interventions
1984-2013	Co-founder of the Publishing House Erickson	Trento, Erickson Publishing House	Publisher and editor
1979-1988	Educational Psychologist	Clinical Centre Erickson	Educational Counseling

**Awards**

- Society of the Psychologists (Ordine degli psicologi) of the Province of Trento: award for promoting the culture of psychology and the role of the psychologist in the field of Education – Trento, 14/09/2013
- Premio SIPeS per la ricerca per l'inclusione 2022 con la ricerca "BECOM-IN Diventare un insegnante con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento" Dario Ianes, Heidrun Demo, Marisa Pavone, Rosa Bellacicco, Luca Decembrotto, Ines Guerini, Vanessa Macchia, Andrea Mangiatordi e Clarissa Sorrentino.

**Experience in academic teaching at the Faculty of Education of the Free University of Bolzano**

- Several Courses in M-PED/03 from 2008/2009 to 2022/2023
- Postgraduate supervision (PhD level): 7 PhD students (Inclusion Pedagogy; Disability; Special Education)

**Other responsibilities**

- Co-director of the Course "TFA Sostegno" at the University of Trento (from 2016-2017 / now)
- Director of the Course "Specializzazione per le attività di sostegno a bambine/i e alunne/i con disabilità" at the Free University of Bolzano (2016-2017 / 2022-2023)

**External appointments at national and international level**

- Many participations as Scientific Consultant and Member of the Scientific Committee in many working groups for school inclusion of students with disabilities (e.g. Italian Ministry of Education)

**Responsibilities for organizing conferences**

- Scientific Director of the International Conference on the Quality of School and Social Integration (Erickson Publishing House)
- Scientific Director of the National Conference on School Integration and School Inclusion (Free University of Bolzano)

**Memberships of academic bodies**

- EERA, European Education Research Association
- SIPeS Società Italiana di Pedagogia Speciale
- SIPED Società Italiana di Pedagogia

**Memberships of editorial boards**

- Erickson Publishing House, director of several book series and Journals.
- Co-director of the Journal *L'Integrazione Scolastica e Sociale*, (classe A)

## Research projects

Da/a	Progetto	Ente/ Università	Ruoli	Obiettivi
Gennaio 2022 – in corso	Upskill Yourself (UY)	Libera Università di Bolzano (finanziati dal Fondo Sociale Europeo)	Principal investigator/ Direzione scientifica e organizzativa: Dario Ianes	Prevenzione dell'insuccesso e dell'abbandono scolastico precoce
Gennaio 2021 – Febbraio 2022	Skills Training (ST)			
Gennaio 2020 - Aprile 2021	Last Round (LR)		Co-investigator: Silvia Dell'Anna	
Gennaio 2020 - Aprile 2021	Energy Start (ES)			

Da/a	Progetto	Ente/ Università	Obiettivi / Ruoli
Gennaio 2019 – in corso	Valutazione di impatto progetto "Il ponte - Die Brücke", finanziato da "Impresa Sociale con i Bambini"	Libera Università di Bolzano nel ruolo di ente valutatore  Associazione "La Strada - Der Weg" di Bolzano ente capofila di una rete di partner territoriali che hanno realizzato il progetto	Progetto finalizzato alla prevenzione della povertà educative nella scuola dell'infanzia
Dal 01-01-2016 al 01-01-2020	"IN-IN: Instruments for Inclusion"	Finanziamento della Provincia Autonoma di Bolzano, selezione con peer review	Il progetto ha identificato strumenti per tutti gli ordini di scuola e comuni per le scuole di lingua tedesca, italiana e ladina per l'autovalutazione e o lo sviluppo dell'inclusione.
dal 01-01-2018 al 01-01-2021	"BECOM-IN: Becoming a teacher with disabilities: from teacher education to the work-field of primary school and kindergarten"	Bando della commissione ricerca UNIBZ	Principal investigator: Dario Ianes  Il progetto ha fornito i primi dati italiani sulla situazione di insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia con DSA e disabilità in Italia.
dal 01-01-2019 al 01-01-2022	DISCO Diversity and inclusion in schools: legal solutions and good practices"	Commissione Ricerca UNIBZ	Componente gruppo di ricerca  Il progetto sostiene la riflessione interdisciplinare, legislativa e pedagogica, di diversi fenomeni dell'inclusione scolastica.

**Publications**  
(last 5 years)

Dell'Anna, S., Bellacicco, R., & Ianes, D. (2023). *Cosa sappiamo dell'inclusione scolastica in Italia? I contributi della ricerca empirica*. Edizioni Centro Studi Erickson.

Ianes D, Demo H (2022). *Specialità e Normalità? Affrontare il dilemma per una scuola inclusiva per tutti*. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978-88-590-3284-7

Vicari S., Pellai A., Lucangeli D. e Ianes D. (2022), *Guerra: le parole per dirla*, Trento, Erickson.

Ianes D., Cramerotti S. e Fogarolo F. (2022), *PEI in pratica (Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado, Secondaria di secondo grado)*, Trento, Erickson.

Bellacicco R., Ianes D., Pavone M, (2022) (a cura di) *Insegnanti con disabilità e DSA*. p. 33-62, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835132349

Bellacicco R, Demo H, Ianes D (2022). Il progetto di ricerca "Becom-In": metodo e contesto dello studio. In: (a cura di): Bellacicco R; Ianes D; Pavone M, *Insegnanti con disabilità e DSA*. p. 63-73, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835132349

Dell'Anna, S., Ianes, D., & Tarini, G. (2022). Dalla dialettica universale-particolare verso una didattica plurale: visioni, approcci e strategie per una scuola di tutti e di ciascuno. *Scuola Democratica*, 3, 433-461. Doi: 10.12828/106011

Ianes, D. & Dell'Anna, S. (2022). "L'inclusione scolastica in Italia: sfide e prospettive di sviluppo". In C.L.P. Testa, M. Contu, & C.H. Billeke (Eds.), *Aportes a la inclusion educativa. Trayectorias y perspectivas. Homenaje a la obra de Mel Ainscow* (pp. 118-127). Cuadernos de Sofia Editorial.

Dell'Anna, S., Pellegrini, M., Ianes, D., & Vivianet, G. (2022). Learning, Social, and Psychological Outcomes of Students with Moderate, Severe, and Complex Disabilities in Inclusive Education: A Systematic Review, *International Journal of Disability, Development and Education*, 69(6), 2025-2041. DOI:10.1080/1034912X.2020.1843143

Ianes, D. & Dell'Anna, S. (2022). "Un modello ecologico per la valutazione di un sistema scolastico inclusivo". In R. Caldin (a cura di), *Pedagogia speciale e didattica speciale/2* (pp. 113-126). Edizioni Centro Studi Erickson.

Dell'Anna, S., Pellegrini, M., & Ianes, D. (2021). Experiences and learning outcomes of students without special educational needs in inclusive settings: a systematic review. *International Journal of Inclusive Education*, 25(8), 944-959. <https://doi.org/10.1080/13603116.2019.1592248>

Ianes D., Cramerotti S. e Fogarolo F. (2021), *Costruire il nuovo PEI (Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado, Secondaria di secondo grado)*, Trento, Erickson.

Ianes D., Cramerotti S. e Fogarolo F. (2021), *Il Nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica*, Trento, Erickson.

Dell'Anna, S., & Ianes, D. (2021). Prevenire la disaffezione scolastica, l'insuccesso e l'abbandono. I progetti FSE "Last Round" ed "Energy Start". *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 21(2), 93-105. <https://doi.org/10.36253/form-11318>

Ianes D, Demo H, Macchia V, Dell'Anna S (2021). Strumenti e proposte operative per l'autovalutazione e il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica. In: (a cura di): Cavrini G; Parricchi M; Kofler D; Cagol M, *Per tutta la*

vita. Pedagogia come progetto umano. p. 111-124, Franco Angeli, ISBN: 9788835116851

Ianes D, Demo H (2021). Per un nuovo PEI inclusivo. L'integrazione scolastica e sociale, vol. 20, p. 34-49, ISSN: 2724-2242, doi: 10.14605/ISS2022103

Canevaro A; Ianes D, (a cura di) (2021) Un'altra didattica è possibile. Erickson, Trento. ISBN: 978-88-590-2845-1

Demo H, Ianes D (2021). Universal Design for Learning greifbar und sichtbar machen. Eine Vorlesung zur Integrationspädagogik unter Berücksichtigung der sprachlichen und kulturellen Diversität der Studierenden in Südtirol. In: (a cura di): Gruber M-T; Ogris K; Breser B, Diversität im Kontext Hochschullehre: Best Practices. p. 163-180, Waxmann, ISBN: 978-3-8309-4409-6

Ianes, D., Demo, H., & Dell'Anna, S. (2020). Inclusive education in Italy: historical steps, positive developments, and challenges, *Prospects*, 49, 249-263. DOI: 10.1007/s11125-020-09509-7

Ianes, D. & Dell'Anna, S. (2020). Valutare la qualità dell'inclusione scolastica. Un framework ecologico, *L'integrazione scolastica e sociale*, 19(1), 109-128. DOI: 10.14605/ISS1912011

Ianes D, Demo H (2020). Includere: Facilitare l'apprendimento e la partecipazione di tutte le alunne e di tutti gli alunni. In: 101 idee per insegnare oltre la distanza. LE GUIDE, p. 291-314, Trento: Erickson, ISBN: 978-88-590-2352-4

Ianes D; Demo H, (a cura di) (2020). Non uno di meno: Didattica e inclusione scolastica. Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835114758

Ianes D, Dell'Anna S, Demo H, Macchia V (2020). IN-IN Strumenti per l'inclusione. Instrumente für Inklusion: Una ricerca azione partecipativa in alcune scuole altoatesine. TRAIETTORIE INCLUSIVE, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835104216

Ianes, D., Demo, H. & Dell'Anna, S. (2019). Historical steps and current challenges for the Italian education system. In J. Donlic, E. Jaksche-Hoffman, & H. K. Peterlini (Eds.), *Ist inklusive Schule möglich? Nationale und internationale Perspektiven* (pp. 77-90). Transcript Verlag.

Bellacicco R., Cappello S., Demo H., Ianes D. (2019). L'inclusione scolastica fra push- e pull-out, transizioni e BES: una indagine nazionale. In: (a cura di): Ianes D. (a cura di), *Didattica e inclusione scolastica*, p. 175-218. Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788891795588

Ianes D. (2019), *Un dodecalogo per agire il sostegno in modo inclusivo*, in M. Montanari, *Educarsi in un mondo operoso*, Trento, Erickson.

Ianes, D., Dell'Anna, S. (2019). *Inclusive teaching strategies in laboratory. How to enhance students' learning and self-regulation*, in U. Stadler-Altmann, S. Schumacher, E.A. Emili, E. DallaTorre, *Spielen – Lernen – Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten*, Bad Heilbrunn, Klinkhardt.

Ianes D. (2019), *La scuola inclusiva, ovvero verso l'univers-quità*, in Matucci G. (ed), *Diritto all'istruzione e inclusione sociale*, Milano, Franco Angeli.

Ianes D. (a cura di) (2019), *Didattica e inclusione scolastica*, Milano, Franco Angeli.

- lanes D. (2019), *L'acquarello dell'inclusione: Sortirne insieme è la politica*. In S. Besio e R. Caldin (a cura di), *La pedagogia speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili*, Milano, Guerini e associati.
- Dell'Anna S., Pellegrini M. e lanes D. (2019), *Experiences and learning outcomes of students without special educational needs in inclusive settings: A systematic review*, <<International Journal of Inclusive Education>>
- Canevaro A. e lanes D. (a cura di) (2019), *Un altro sostegno è possibile. Pratiche di evoluzione sostenibile ed efficace*, Trento, Erickson.
- lanes D., Cramerotti S. e Perini N. (2019), *Guida pratica a SOFIA ICF: Piattaforma online per Profilo di funzionamento e Piano Educativo Individualizzato*, Trento, Erickson.
- lanes D., Cramerotti S. e Scapin C. (2019), *Profilo di funzionamento su base ICF-CY e Piano educativo individualizzato per competenze*, Trento, Erickson.
- lanes D., Cramerotti S., Biancato L. e Demo H. (2019), *Il manuale dell'Expert Teacher: 16 competenze chiave per 4 nuovi profili docente*, Trento, Erickson.
- Cramerotti S. e lanes D. (2019), *Il progetto Expert Teacher. Definizione di un Syllabus di competenze, individuazione di profili del docente ed esiti della prima fase di sperimentazione*, in *L'integrazione scolastica e sociale*, vol. 18(2), pp. 167-183.
- Biancato L., Cramerotti S., Demo H. e lanes D. (2019), *Quattro profili per il docente esperto*, in *Rivista dell'Istruzione*, vol. 2.
- Cramerotti S., Biancato L., Demo H. e lanes D. (2019), *Il progetto Expert Teacher. Esiti della prima fase di sperimentazione*, in *Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva*, vol. 6(4), pp. 389-394.
- Biancato L., Cramerotti S., Demo H. e lanes D. (2019), *I nuovi profili del docente: il progetto Expert Teacher*, in *Bricks*, vol. 5, pp. 98-104.
- Biancato L., Cramerotti S., Demo H. e lanes D. (2018), *Il progetto Expert Teacher e i quattro profili del docente*, in *Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva*, vol. 6(2), pp. 135-140.
- Biancato L., Cramerotti S. e lanes D. (2018), *Il progetto Expert Teacher (ET): il quadro concettuale di riferimento*, in *Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva*, vol. 6(1), pp. 11-27.
- lanes D., Demo H. e Dell'Anna S. (2019), *Historical steps and current challenges for the Italian inclusive education system*, in Donlic J., Jaksche-Hoffman E. e Peterlini H. K., *Are inclusive schools possible? National and international perspectives*.
- lanes D., Cappello S. e Demo H. (2019), *Student Voice: uno strumento per raccogliere il punto di vista degli alunni con Sindrome di Down sull'integrazione scolastica*, in *Italian Journal of Special Education for Inclusion*.
- lanes D. (2019), *BES – Bisogno Educativo Speciale*, in D'Alonzo L., *Dizionario di pedagogia speciale per l'inclusione*, Brescia, Morcelliana.
- lanes D. (2019), *ICF – Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute*, in D'Alonzo L., *Dizionario di pedagogia speciale per l'inclusione*, Brescia, Morcelliana.

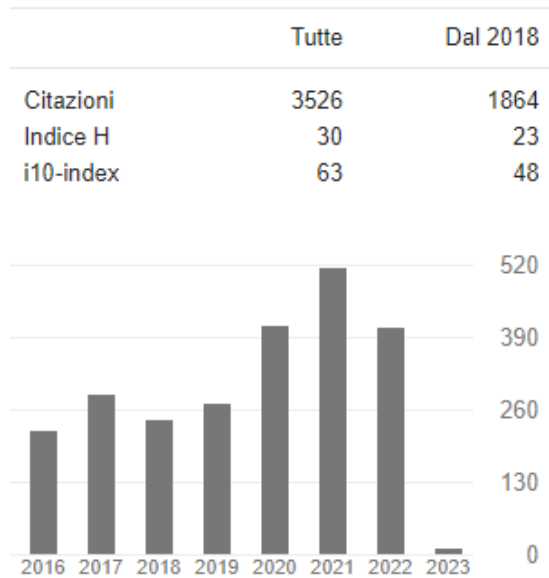
Ianes D. (2018), *Introduzione*, in M. Maglioni, *Capovolgiamo la scuola. Le cinque leve Flipnet per un nuovo sistema educativo*, Trento, Erickson.

Nes K, Demo H, Ianes D (2018). Inclusion at risk? Push- and pull-out phenomena in inclusive school systems: the Italian and Norwegian experiences. *International journal of inclusive education*, vol. 22, p. 111-129, ISSN: 1360-3116, doi: 10.1080/13603116.2017.1362045.

Ianes D, Cappello S, Demo H (2018). Student Voice: Uno strumento per raccogliere il punto di vista degli alunni con Sindrome di Down sull'integrazione scolastica. *Italian journal of special education for inclusion*, vol. 6, p. 83-114, ISSN: 2282-5061

### Further data

Aggiornamento citazioni da Google Scholar al 13 febbraio 2023



### Entrepreneurship

Co-founder (1984) of Edizioni Centro Studi Erickson, a Publishing Company and Research Institute specialized in publishing, software creation and research in the fields of teaching, education, psychology, social work and welfare. Erickson is not just a publisher, it is also a research center of national renown and a leader in training activities for teachers, school principals, pedagogues, educators, and social workers. For this community, Erickson organizes every year a variety of training solutions: online courses, seminars, workshops and international conferences.

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)*

*Consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel seguente CV corrispondono a verità*

Date: 13 febbraio 2023

Signature  
Dario Ianes