

Laura Cerrocchi

Curriculum attività didattica e scientifica

Laura Cerrocchi

Professore associato (n.c.) in Pedagogia generale e sociale

Nata il 05-11-1972 a Roma

Residente a Roma (prov. RM) i

Via Domenico Beccafumi, 111 c.a.p. 00133

TITOLI

1996

Laurea in Pedagogia (indirizzo psico-pedagogico) conseguita il 28-03-06 presso la Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Roma Tre (a.a. 95-96). Relatore: Prof. Gaetano Domenici
Votazione: 110 e lode.

1998

Attestato di **Corso di Perfezionamento Post-laurea in Didattica Generale e Museale** (a.a. 96-97), rilasciato ai sensi dell'art. 17 D.P.R. 10/3/1982 n.162, conseguito presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma Tre.

1997/1998

Attestato di **Borsa di studio** bandita dall'Università degli Studi di Bologna in collaborazione con l'Associazione "S.O.S. Il Telefono Azzurro", **per ricerche, per attività di studio nell'ambito della prevenzione dell'abuso all'infanzia e di aiuto alle famiglie e per attività di ascolto-consulenza telefonica nella Linea Istituzionale (rivolta ad utenti dai 15 anni in poi) in qualità di Operatrice Pedagogista, per presa in carico e attivazione dei casi segnalati ai servizi competenti**. La borsa di studio (assegnata con D.R. 315 del 14/05/1997 e istituita con D.R. n.607 del 05-11-1996) è stata svolta dall' 01-06-97 all'01-09-98.

1999

Attestato di **Corso di Perfezionamento Post-laurea in Didattica dell'Orientamento** (a.a.97-98), rilasciato ai sensi dell'art. 17 D.P.R. 10/3/1982 n.162, conseguito presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.

2002

Dottorato di Ricerca in Pedagogia (XIV ciclo), conseguito presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Facoltà di Scienze della Formazione- dell'Università degli Studi di Bologna. Titolo della tesi (discussa il 15-04-2002): *La classe come luogo-soggetto di co-costruzione di competenze cognitive e sociali. Applicazioni di differenti strutture di gruppo finalizzate all'integrazione delle componenti cognitive e affettive del gruppo-classe*. Tutor: Prof.Franco Frabboni.

2003-2004

Vincitrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto da Ricercatore in M-PED/01 Pedagogia generale e sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (settembre 2003). Nominata Ricercatore in M-PED/01 Pedagogia generale

e sociale, presa di servizio il 22-01-2004 presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali con afferenza al Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

2006

Idonea alla procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto da Professore Associato in M-PED/01 Pedagogia generale e sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano. Chiamata nel ruolo dalla Facoltà di Scienze Formazione dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia con presa di servizio il 21-01-2006 con afferenza al Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

ATTIVITA' DIDATTICA

A) Insegnamenti svolti presso l'Università degli Studi di Modena e di Reggio Emilia

Per il *Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria*:

. 2003-2004

Pedagogia generale (30 ore) (indirizzi scuola materna e scuola elementare)

Pedagogia sociale (30 ore) (indirizzo scuola materna)

. 2004-2005

Pedagogia generale (30 ore) (indirizzi scuola materna e scuola elementare)

Pedagogia sociale (30 ore) (indirizzo scuola materna e scuola elementare)

Laboratorio "Apprendimento cooperativo: strategie e strumenti di conduzione pedagogico-didattica del gruppo-classe " (16 ore) (indirizzo scuola materna e scuola elementare)

Per i *Corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria* (indirizzi scuola materna e scuola elementare) e in *Scienze dell'educazione* :

2005-2006 e 2006-2007

Pedagogia generale (30 ore)

Pedagogia sociale (30 ore)

Laboratorio 1 "Educare insegnando. La gestione pedagogica della classe come gruppo di apprendimento cooperativo " (16 ore) (indirizzo scuola materna e scuola elementare)

Laboratorio 2 "Educare insegnando. La gestione pedagogica della classe come gruppo di apprendimento cooperativo " (16 ore) (indirizzo scuola materna e scuola elementare)

Per il *Corso di laurea in Scienze Infermieristiche* (sede di Modena)

. 2004-2005

Pedagogia generale e sociale (30 ore di cui 18 ore per il I° anno e 12 ore per il II° anno).

Per i *Corsi di laurea in Dietistica e Logopedia* (sede di Modena)

. 2005-2006 e 2006-2007

Pedagogia generale e sociale (16 ore nel 2005-2006 e 20 ore nel 2006-2007).

B) Insegnamenti svolti presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano

Per il *Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria* con sede a Bressanone

. Negli anni accademici

2001-2002

Docente a contratto con incarico annuale per l'insegnamento di "**Pedagogia del gioco e dell'animazione (laboratorio)**"

2002-2003

Docente a contratto con incarico annuale per l'insegnamento di "**Pedagogia del gioco e dell'animazione (laboratorio)**" nel corso normale e nel Corso per *studenti in service*

2003-2004

Docente a contratto con incarico annuale per l'insegnamento di "**Pedagogia del gioco e dell'animazione (laboratorio)**"

. 2004-2005

Docente a contratto con incarico annuale per l'insegnamento di "**Pedagogia del gioco e dell'animazione (laboratorio)**"

2005-2006

Docente a contratto con incarico annuale per l'insegnamento di "**Pedagogia del gioco e dell'animazione (laboratorio)**"

Docente a contratto con incarico annuale per l'insegnamento di "**Metodologia e Tecniche del lavoro di gruppo**"

2006-2007

Docente a contratto con incarico annuale per l'insegnamento di "**Pedagogia del gioco e dell'animazione (laboratorio)**" nel corso normale + nel Corso per *studenti in service*.

Docente a contratto con incarico annuale per l'insegnamento di "**Metodologia e Tecniche del lavoro di gruppo**" + nel Corso per *studenti in service*.

C) Supporto alla didattica, Cultore della materia, Laboratori e Seminari svolti presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna

- **Attività di Supporto alla Didattica per la cattedra di Pedagogia Generale** (Prof.F.Frabboni)
- **Cultore della materia Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo** per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

- 2000 (2 laboratori)
- 2001 (1 laboratorio)
- 2002 (1 laboratorio)

Conduttrice di **Laboratori** sul tema "**I Gruppi-Appartamento**" rivolti agli studenti del corso di Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo, del secondo indirizzo Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.

- 2000

Conduttrice di un **Laboratorio** sul tema "**I musei e le pinacoteche come case della cultura per differenti pubblici**" rivolto agli studenti del corso di Pedagogia Sociale, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.

- 2001

Co-conduttrice di un **Laboratorio** sul tema "**Il Cooperative-learning**" rivolto agli studenti del corso di Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo, del secondo indirizzo Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.

- 2002

Conduttrice di un *Seminario* sulle “*Tecniche di interdipendenza e di interazione promozionale faccia a faccia*” (16 ore) rivolto agli studenti del corso di Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo della Facoltà di Scienze della Formazione.

- 2003

Co-conduttrice di un *Seminario di Epistemologia delle scienze educative* (16 ore) dal titolo “*Lavoro di gruppo e socializzazione*” rivolto agli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione.

ATTIVITA' SCIENTIFICA

A) Ricerca

2000

Vincitrice nel Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna di un finanziamento per la voce *Progetti Giovani Ricercatori* (Murst). Titolo della ricerca: “*La simulazione nella scuola come strategia didattica per "imparare ad imparare" e per imparare ad "auto-orientarsi"*”.

2001

Vincitrice nel Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna di un finanziamento per la voce *Progetti Giovani Ricercatori* (Murst). Titolo della ricerca: “*Le Abilità Multiple per l'integrazione degli alunni stranieri: ipotesi didattiche*”.

2001

Osservatore partecipante (qualifica: dottoranda) nel Progetto di ricerca EX-Quota 60% *Società complessa e educazione ambientale* (Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Coordinatore del progetto: Prof.Franco Frabboni).

2001

Conduzione focus-group nel Progetto Autonomamente presentato per lo svolgimento di attività di ricerca di base di alto contenuto scientifico e tecnologico, anche a valenza internazionale, *Nuove dinamiche di apprendimento e innovazione nella didattica universitaria* (Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Coordinatore del progetto: Prof.Franco Frabboni).

2002

Conduzione interviste e focus-group (qualifica: dottoranda) nel Progetto per la Ricerca Fondamentalmente orientata (EX-Quota 60%) *Il pianeta nonni. Il punto di vista degli anziani sull'educazione del bambino e della bambina* (Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Coordinatore del progetto: Prof.Franco Frabboni).

200L

Ricercatore sul campo, *Il rapporto educativo nonni e bambini 0-6 anni* (Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone). Coordinatore del progetto: Prof.Franco Frabboni).

B) Pubblicazioni

Volumi

- *Relazione e apprendimento nel gruppo-classe*, Adda, Bari 2002.

Curatele

- *Laura Cerrocchi e Liliana Dozza (a cura di), Contesti educativi per il sociale. Approcci e strategie al benessere individuale e di comunità, Erikson, Trento 2007.*
Nel volume Laura Cerrocchi ha scritto i saggi: L'educatore sociale: profilo professionale e dimensioni operative pp.48-65; I servizi residenziali per anziani pp.150-160; Il gruppo-appartamento per minori come comunità educativa pp.186-199.

Saggi in volumi

- *Il museo storico-artistico*, in M.Baldacci (a cura di), *Il territorio come laboratorio*, Adda, Bari 1998, pp.105-134.
- *I gruppi appartamento per minori*, in L.Dozza (a cura di), *Professioni educative per il sociale*, Adda, Bari 2000, pp.179-204.
- *Padre Marella: La pedagogia della solidarietà*, in F.Frabboni, A.Bergonzoni, M.Cervellati (a cura di) *Un pedagogista di strada, il senso dell'insegnare secondo Padre Marella*, I.R.R.E.-E.R., Bologna 2001, pp.124-133.
- *Ipotesi di co-costruzione del sapere tra cognizione e relazione*, in B.D'Amore, S.Sbaragli (a cura di) *Sulla didattica della matematica e sulle sue applicazioni* (precedentemente indicato come *Atti del Convegno di didattica della matematica*), Pitagora, Bologna 2002, pp.107-117.
- *Gli strumenti della ricerca*, in *Pianeta delle scienze umane*, in F.Frabboni, F.Pinto Minerva, (con la coll. di M.Baldacci, L.Dozza, I.Loiodice), (coll.B.Martini, R.Gallelli), Laterza, Roma-Bari, 2005, pp.249-266.

Articoli in Riviste

- *La choice-simulation nella scuola secondaria*, in *Riforma e Didattica 2*, Bimestrale per l'innovazione organizzativa e curricolare della scuola, Anno II, Falzea, Bari 1998, pp. 62-65.
- *Facciamo una choice-simulation*, in *Riforma e Didattica 4*, Bimestrale per l'innovazione organizzativa e curricolare della scuola, Anno II, Falzea, Bari 1998, pp. 63-66.
- *Come una scuola può utilizzare il museo (Il museo come laboratorio didattico)*, in *Riforma e Didattica 1*, Bimestrale per l'innovazione organizzativa e curricolare della scuola, Anno IV, Falzea, Bari 2000, pp. 73-78.
- *Le utenze della pedagogia speciale nella scuola della Riforma, intervista a Ferdinando Montuschi*, in *Integrazione, fare scuola con l'handicap*, n.1 Novembre, Omega, Torino 2000, pp.17-22.
- *Il cooperative-learning: un metodo di insegnamento-apprendimento in gruppo*, in *Riforma e Didattica 5*, Bimestrale per l'innovazione organizzativa e curricolare della scuola, Anno IV, Falzea, Bari 2000, pp.43-48.
- *Figli dietro le sbarre. Problemi e interventi educativi dal Convegno tenutosi presso l'Università di Roma Tre il 14 Dicembre 2000*, in *Infanzia*, n. 6 Febbraio 2001, La Nuova Italia, Firenze, pp.55-57.
- *L'insegnamento diretto delle competenze sociali nel Learning Together*, in *Riforma e Didattica 1*, Bimestrale per l'innovazione organizzativa e curricolare della scuola, Anno IV, Falzea, Bari 2001, pp.38-45.

- *L'attualità della fiaba tradizionale*, in *Il Pepe Verde*, Rivista di lettura e letteratura per ragazzi, n.8, Centro Servizi Culturali del Comune di Anagni, Alatri (FR) 2001, pp.38-43.
- *Facciamo che ero te (Il gioco nella vita del bambino)*, in *I Martedì*, n.6, anno 26, Casa Editrice Re Enzo, Bologna 2002, pp.16-18.
- *L'insegnamento della storia nella scuola elementare: caratteristiche e problematiche*, in *Riforma e Didattica*, Tra Formazione e Ricerca" 2, Anno VI, Falzea, Bari 2002, pp.53-59.
- *La gestione della classe come gruppo d'apprendimento*, in *L'educatore*, n.23, RCS Scuola, Milano 2003, pp.41-44.
- *La relazione a scuola*, in *La Rivista di Pedagogia e di Didattica*, n.1, Pensa Multimedia, Lecce, Gennaio-Febbraio 2004, pp.115-120.
- *L'apprendimento e la socializzazione tra dipendenza e autonomia*, in *La Rivista di Pedagogia e di Didattica*, n.2/3, Pensa Multimedia, Lecce, 2004, pp.179-186.
- *Differenze e status cognitivi e sociali nel gruppo-classe*, *Riforma e Didattica*, Tra Formazione e Ricerca, Anno VIII n.3, Falzea, Bari, 2004, pp.59-65.
- *Padre due volte*, in *Valore Scuola*, Roma, n. 15-16 del 15-31/8/2004, pp.21-23.
- *Aggressività e violenza nell'infanzia e nell'adolescenza del post-moderno*, in *La Rivista di Pedagogia e di Didattica*, n.4/5, Pensa Multimedia, Lecce, Luglio-Ottobre 2004, pp.119-132.
- *Aggressività e violenza nell'infanzia e nell'adolescenza: i piani dell'intervento pedagogico-didattico*, in *La Rivista di Pedagogia e di Didattica*, n.6, Pensa Multimedia, Lecce, Novembre-Dicembre 2004, pp.143-155.
- *La conoscenza come processo cognitivo e sociale "disciplinato"* in *La Rivista di Pedagogia e di Didattica*, anno n.1/2 anno II Pensa Multimedia, Lecce 2005, pp.171-184.

C) Relazioni a Convegni

2001

Relazione al Convegno "*Padre Marella: La pedagogia della solidarietà*, in *Un pedagogista di strada, il senso dell'insegnare secondo Padre Marella*", curato dall'I.R.R.E.-E.R. e tenutosi presso la stessa sede dall'I.R.R.E.-E.R. il 06-12-2001.

2002

Relazione al Convegno "Sulla didattica della matematica e sulle sue applicazioni" tenutosi a Castel San Pietro Terme in data 9 Novembre e organizzato dall'Università degli Studi di Bologna. Titolo della relazione "*Ipotesi di co-costruzione del sapere matematico tra cognizione e relazione*". La relazione è stata pubblicata negli atti.

2004

Coordinatrice e referee del laboratorio *La relazione. Dinamiche affettive e cognitive nel gruppo classe* nel Seminario di studi "Oltre le riforme... La qualità della scuola, domani" tenutosi a Forlì il 3-4 Dicembre 2004. Il seminario è stato organizzato dal Comune di Forlì, Assessorato alle politiche educative e formative e

Facoltà di Scienze della Formazione dell' Università degli Studi di Bologna.

2005

Relazione al Convegno "Educazione musicale e formazione" tenutosi a Bologna il 12-13-14 Maggio, organizzato dall'Università degli Studi di Bologna (Dams) –USR - Il Saggiatore musicale. Titolo della relazione "*La gestione del gruppo-classe nell'insegnamento-apprendimento*".

2006

Relazione alla "Giornata dei Diritti dell'Infanzia" tenutasi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia il 20-11-2006. Titolo della relazione: "*Le infanzie nel mondo: condizioni e progetti*".

2007

Relazione al Convegno "Le nuove frontiere dell'apprendimento cooperativo. Costruire competenze significative, comunità di apprendimento, ben-essere a scuola. Tra l'attualità di Don Milani e le scoperte delle neuroscienze" tenutosi presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università degli Studi di Bolzano dal 29 al 31-08-07. Titolo della relazione: "*Il gruppo educativo come strumento di democrazia in Don Milani*".

D) Responsabilità in Riviste Scientifiche

- 1 ***La Rivista di Pedagogia e di Didattica.*** Trimestrale. Direttori: Franco Frabboni, Franca Pinto Minerva. Condirettori: Massimo Baldacci, Liliana Dozza, Isabella Loiodice. Casa Editrice Pensa Multimedia, Lecce
- 2 ***I Diritti della scuola.*** Mensile per la scuola primaria. Direttore responsabile: Franco Ghilardi. Direzione scientifica: Franco Frabboni, Beniamino Brocca. Casa Editrice De Agostini, Milano
- 3 ***Innovazione educativa.*** Mensile di discussione e progettazione di nuovi itinerari formativi. Irre E.R., Direttore: Franco Frabboni. Casa Editrice Tecnodid, Napoli

Reggio Emilia, 2007

**In fede,
Laura Cerrocchi**