

Dr. Edwin Keiner

Professor for Foundations of Education and Social Pedagogy (Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik), Free University of Bozen-Bolzano, Faculty of Education.

Regensburger Allee 16 - viale Ratisbona, 16
39042 Brixen-Bressanone. Italy

T: +39 0472 014272, F: +39 0472 014009
edwin.keiner@unibz.it



CURRICULUM VITAE

Basic Data and Education

Born:	9th of May, 1951, Ansbach, Germany
Nationality:	German
Personal Status:	married, four adult children

1957-1972	School attendance
1972	University entrance diploma (Abitur, Matura)
1972-1973	Compulsary community service

Academic Education

1974-1979	Studies in education, sociology, psychology and philosophy at the University of Wuerzburg, Germany
1979	MA in education (and psychology and philosophy as minor subjects), University of Wuerzburg, Germany
1982-1983	Graduation studies in education, University of Frankfurt/Main, Germany
1988	PhD (Dr. phil.) at the University of Frankfurt/Main, Germany.
1998	Habilitation treatise and habilitation (German postdoctoral lecture qualification) at the University of Frankfurt/Main, Germany.

Employment History and Professional Experiences

1977-1979	Student assistant in a historical project „Qualification Crises and School Reform in Prussia/Germany since the start of the 19th century“ (Qualifikationskrisen und Schulreform in Preußen/Deutschland seit Beginn des 19. Jahrhunderts) (Head: Detlef K. Müller, University of Bochum, Germany).
1979-1982	Research assistant in a historical project „Teacher Associations and Professionalisation in Prussia“ (Lehrerverbände und Professionalisierung in Preußen" (Head: Heinz-Elmar Tenorth, University of Wuerzburg and University of Frankfurt/M, Germany)
1983-1985	Researcher and educational expert at the Hessian Ministry of Justice, detention centre in Gelnhausen, Germany. Assigned to conduct an empirical research on the educational effects of the pedagogical initiatives of the detention centre.
1985-1990	Assistant professor in the field of historical and comparative education, University of Frankfurt/M, Germany (Head: Juergen Schriewer)
1990-1998	Associate professor, Faculty of Education, University of Frankfurt/M, Germany; commissioned to manage central tasks in the fields of educational research methods, new media and ICT.
1998-1999	Professor of education and educational research (substitute of vacancy), Faculty of Education, University of Giessen, Germany.

1999-2003	Associate professor, Faculty of Education, University of Frankfurt/M.
2003-2008	Professor of History of Education and Socialisation, University of Bochum, Germany. Director of the international and interdisciplinary master program „European Culture and Economy“ (ECUE) at this university.
2008-2014	Professor of Foundations of Education (Allgemeine Erziehungswissenschaft), specialising in media education, University of Erlangen-Nuremberg, Germany. 2011-2013: chair of the department of education 2011-2013: Vicedean for the Campus Nuremberg
since 2014	Professor for Foundations of Education and Social Pedagogy (Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik), Free University of Bozen-Bolzano, Faculty of Education. 2014-2017: Director of the Master program for Teacher Education (primary level) 2014-2017: Vicedean for studies at the faculty of education

Professional Memberships in associations and learned societies

since 1988	Member of the German Educational Research Association (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft), Germany
<i>since 1988</i>	<i>Member of the division , Intercultural and International Comparative Educational Research</i>
<i>since 1990</i>	<i>Member of the division ,General Education‘ and the subdivision ,Methodology of Educational Research‘</i>
	<i>2003-2013: Chair of the subdivision ,Methodology of Educational Research‘</i>
	<i>2009-2013:Chair of the division ,General Education‘</i>
	<i>2012/13: Member of the ,Moderinsation Group‘ of the Council</i>
since 1994	Member of the ‘Comparative and International Education Society’, USA.
since 1994	Member of the European Educational Research Association (EERA)
since 2000	Active engagement in der European Educational Research Association (EERA)
<i>2000-2006</i>	<i>Convenor of network 18: Comparative Education</i>
<i>seit 2003</i>	<i>Support of the “Emerging Researchers’ Group” and the Emerging Researchers’ Conference at the annual European Conference on Educational Research (ECER); paper reviewing, session chairing, workshops.</i>
<i>2003-2006</i>	<i>First elected representative of all networks of EERA and member of the EERA Council</i>
<i>2003-2006</i>	<i>Main Convenor of the Open Network</i>
<i>2011-2014</i>	<i>Representative of the Editorial Board of the ‘European Educational Research Journal’ (EERJ) at the EERA Council</i>
<i>2011-2014</i>	<i>Representative of the German Educational Research Association at the EERA Council</i>
<i>2015</i>	<i>Initiator and responsible for the application of the Free University of Bozen-Bolzano to host ECER 2018.</i>
<i>since 2017</i>	<i>Preparation of ECER 2018 in Bozen-Bolzano, Head of the Local Organising Committee (LOC) and the local team.</i>
since 2000	Member of the International Research Community ,Philosophy and History of The Discipline of Education‘ (Univ. Leuven, Belgien)
since 2013	Member of the Society of Politics, Education and Comparative Inquiry in European States (SPECIES) (Univ. Ferrara, Italien).
since 2002	Rendering expert opinions and advisory reports, e.g., for educational research institutions and accreditation bodies, external reviewer in appointment procedures for professorships

Professional Memberships in Editorial Boards and Peer Reviewing

since 2001	Peer Review for e.g. Comparative Education Review, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Zeitschrift für Pädagogik, European Educational Research Journal, Paedagogica Historica, Educational Assessment, Evaluation and Accountability, peer reviews for English publishers;
since 2001	Member of the Editorial Board of the international, peer reviewed 'European Educational Research Journal' (EERJ) (Sage, USA).
since 2004	Co-Editor of the serie 'Qualitätssicherung in Erziehungswissenschaft und pädagogischen Feldern', Lit-Verlag, Germany (with Annette Stroß)
since 2008	Member of the Editorial Board of the international, peer reviewed journal 'Educational Assessment, Evaluation and Accountability' (Springer, Netherlands)
2011-2018	Member of the Editorial Board of the international, peer reviewed journal 'Paedagogica Historica' (Routledge, UK)
since 2014	Member of the peer review committee of the journal Ricerche Pedagogiche (University of Ferrara, Italy)
since 2017	Member of the advisory board of the journal SPES - Rivista on-line della Società di Politica, Educazione e Storia; Supplemento di "Ricerche Pedagogiche"

ACADEMIC TEACHING (since 2014)

Lectures 2014/15

Allgemeine Pädagogik 1&2
Epistemologie der Allgemeinen Pädagogik
Geschlechtsspezifische Aspekte der Erziehung
Interkulturelle Pädagogik
Didaktik und Methodik des Unterrichts der Psychologie und der Erziehungswissenschaft
Soziale und politische Bildung
Vergleichende Erziehungswissenschaft

Lectures 2015/16

Allgemeine Pädagogik 1&2
Interkulturelle Pädagogik in multikulturellen Gesellschaften
Epistemologie der Allgemeinen Pädagogik
Forschungsmethoden im pädagogischen Bereich
Vergleichende Erziehungswissenschaft
Pädagogische Soziologie
Interkulturalität

Lectures 2016/17

Allgemeine Pädagogik 1&2
Epistemologie der Allgemeinen Pädagogik
Forschungsmethoden im pädagogischen Bereich
Pädagogische Soziologie
Sozialpädagogik
Vergleichende Erziehungswissenschaft

Lectures 2017/18

Allgemeine Pädagogik 1
Forschungsmethoden im pädagogischen Bereich
Pädagogische Soziologie
Epistemologie der Allgemeinen Pädagogik
Wissenschaftstheorie
Geschichte der Pädagogik und der Schule
Vergleichende Erziehungswissenschaft
Professionalisierung zwischen Theorie, Empirie und Praxis (Univ. Innsbruck)

Supervision and evaluation of numerous master theses

Supervision and evaluation of dissertations:

Gallmann, Martin: Unschärfe in der Erziehungswissenschaft. Aussagenlogischer Grundriss einer erziehungswissenschaftlichen Wissenstheorie (Erlangen-Nuremberg, completed, 2018 published)
Gross, Barbara: Learner-Internal and Learner-External Factors Affecting Language Learning in South Tyrol: A Mixed Methods Research with Primary School Children, Parents, and Teachers (Bozen-Bolzano, completed, in print)
Hofbauer, Susann: Die diskursive Konstruktion des »Lehrerwissens« zwischen Disziplin und Profession. Eine international und historisch vergleichende Diskursanalyse. (Erlangen-Nuremberg, completed, in print)
Sartor, Marina: Berne's Transactional Analysis as a framework to face the Crisis of the Education in the XXI century (Bozen-Bolzano, forthcoming)
Schaufler, Sarah: Wessen Wissen Zählt? Wissensproduzenten im Pädagogischen Diskurs (Erlangen-Nuremberg, forthcoming)
Stiller, Michael: Belastungen, Ressourcen und Beanspruchungen bei Lehrkräften (Erlangen-Nuremberg, completed, 2017 published)

PUBLICATIONS

Books, Monographies

1. (2009) Baur, Siegfried, Keiner, Edwin et al. (2009) *Lehrer/innen zweiter Klasse? Arbeitsbedingungen und Arbeitszufriedenheit von Lehrkräften im Fach Deutsch als Zweitsprache an italienischen Grundschulen Südtirols*. Bozen: Bolzano University Press.
2. (2005) Harney, Klaus; Keiner, Edwin; Herbrechter, Dörthe & Spillebeen, Lea (2005): Ergebnisse des Teilprojekts 'Erfolgsbedingungen für Institutionen des Zweiten Bildungswegs unter Berücksichtigung ihrer Kontextfaktoren. (Verbundprojekt 'Steuerung von Schulen des Zweiten Bildungswegs (Schulen für Erwachsene) in Hessen. Bochum: Ruhr-Universität-Bochum.
3. (1999) Keiner, Edwin (1999) *Erziehungswissenschaft 1947-1990. Eine empirische und vergleichende Untersuchung zur kommunikativen Praxis einer Disziplin*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 21) Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
4. (1997) Keiner, Edwin (1997) *Erziehungswissenschaft 1947-1990. Eine empirische und vergleichende Untersuchung zur kommunikativen Praxis einer Disziplin im Spiegel ihrer Zeitschriften*. Habilitationsschrift.
5. (1989) Keiner, Edwin (1989) *Jugendarrest. Zur Praxis eines Reform-Modells*. Wiesbaden: DUV.
6. (1988) Keiner, Edwin (1988): *Jugend im Arrest. Analyse eines Reformversuchs*. Phil. Diss., Frankfurt a. Main.

Editions of Books and Special Journal Issues

7. (2015) Glaser Edith & Keiner, Edwin (Hrsg.) (2015): *Unscharfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog: Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
8. (2014) Honerød Hoveid, Marit, Keiner, Edwin & Figueiredo, Maria P. (Eds.) (2014): *The European Educational Research Association: people, practices and policy over the last 20 years*. Special Issue. *European Educational Research Journal*, 13 (4).
9. (2013) Ricken, Norbert; Koller, Hans-Christoph & Keiner, Edwin (Hrsg.) (2013): *Die Idee der Universität – Revisited*. Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaft.
10. (2013) Smeyers, Paul; Depaepe, Marc & Keiner, Edwin (Eds.) (2013): *Educational Research: The Importance and Effects of Institutional Spaces*. (Educational Research 7) Dordrecht: Springer.
11. (2011) Keiner, Edwin et al. (Hrsg.) (2011) *Metamorphosen der Bildung. Historie – Theorie – Empirie*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
12. (2011) Bilstein, Johannes; Ecarius, Jutta & Keiner, Edwin (Hrsg.) (2011) *Kulturelle Differenzen und Globalisierung. Herausforderungen für Erziehung und Bildung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaft.
13. (2006) Lawn, Martin & Keiner, Edwin (Eds.) (2006) *The European University: between governance, discipline and network*. Special Issue. *European Journal of Education* 41 (2).
14. (2002) Amos, Karin; Keiner, Edwin; Proske, Matthias & Radtke Frank-Olaf (2002) *Globalisation: autonomy of education under siege? Shifting Boundaries between Politics, Economy and Education*. Special Issue. *European Educational Research Journal* 1 (2).
15. (2001) Keiner, Edwin (Hrsg.) (2001) *Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 23) Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
16. (2001) Keiner, Edwin & Pollak, Guido (Hrsg.) (2001) *Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 24) Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
17. (1999) Drerup, Heiner & Keiner, Edwin (Hrsg.) (1999) *Popularisierung wissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Feldern*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 22) Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
18. (1993) Schriewer, Jürgen; Keiner, Edwin & Charle, Christophe (Hrsg.) (1993) *Sozialer Raum und akademische Kulturen / A la recherche de l'espace universitaire européen. Studien zur europäischen Hochschul- und Wissenschaftsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert/Etudes sur l'enseignement supérieur aux XIXe et XXe siècles*. (Komparatistische Bibliothek vol. 3) Frankfurt am Main u.a.: Lang.

Articles in Book Editions:

19. (2018) Karlics, Karin & Keiner, Edwin (2018): Dynamising the Dynamics of Funding and Investment Conditions: Coaching Emerging Researchers for Publishing in Intercultural Settings. In: Paul Smeyers & Marc Depaepe (Eds.): *Ethics, Social Justice, and Funding Dynamics*. Educational Research 10. Dordrecht: Springer, pp. 275-290.
20. (2018) Stadler-Altmann, Ulrike; Herzer, Gernot; Keiner, Edwin; Resinger, Paul; Aigner, Beatrix; Videsott, Gerda & Saxalber, Annemarie (2018): Perspektivwechsel: Forschendes Lernen in einem Modul? Hochschuldidaktische Lehrkooperation zwischen Universität, Schule und Kindergarten in Südtirol. In: N. Neuber, W. Paravicini, M. Stein (Hrsg.): *Forschendes Lernen – The wider view*. Tagungsband. Münster: WTM-Verlag, S. 297-300.
21. (2018) Stadler-Altmann, Ulrike; Herzer, Gernot; Keiner, Edwin; Resinger, Paul; Saxalber, Annemarie & Videsott, Gerda: Hybrid Spaces (2018): forschendes Lernen – Forschen lernen. In: Pilypaitytė, Lina, Siller, Hans-Stefan (Hrsg.): *Schulpraktische Lehrerprofessionalisierung als Ort der Zusammenarbeit*. Wiesbaden: Springer VS, S. 199-205.
22. (2015) Keiner, Edwin (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser, Edith & Keiner, Edwin (Hrsg.): *Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog: Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 13-34.
23. (2015) Glaser Edith & Keiner, Edwin: Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog: Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – zur Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): *Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog: Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 7-11
24. (2014) Ricken N, Koller H-C, Keiner E: Vorwort. In: Dies (Hrsg.): *Die Idee der Universität – revisited*. Wiesbaden: VS-Verlag/Springer S. 9-10
25. (2014) Keiner, Edwin & Schaufler Sarah (2014): Disziplinäre und organisatorische Grenzen, Überschneidungen und Neuformatierungen – Das Beispiel Pädagogische Psychologie und Erziehungswissenschaft. In: Ricken, Norbert; Koller, Hans-Christoph & Keiner, Edwin (Hrsg.): *Die Idee der Universität – Revisited*. Wiesbaden: Springer VS, S. 269-301.
26. (2013) Gansen, Peter; Kade, Jochen; Keiner, Edwin; Wehling, Peter & Wimmer, Michael (2013): Grenzen pädagogischen Wissens und der Umgang mit Nicht-Wissen. In: Müller, Hans-Rüdiger; Bohne, Sabine & Thole, Werner (Hrsg.): *Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge. Markierungen und Vermessungen*. Opladen, Berlin & Toronto: Barbara Budrich, S. 117-129.
27. (2011) Keiner, Edwin (2011) Evidenzbasierte Pädagogik ohne historische und vergleichende Kontexte? Fragen und Befunde der Wissenschaftsforschung der Erziehungswissenschaft. In: Bellmann, J./Müller, T. (Hrsg.) (2011): *Wissen, was wirkt. Kritik evidenzbasierter Pädagogik*. Wiesbaden: VS Verlag. S. 217-234
28. (2011) Bilstein, Johannes; Ecarius, Jutta & Keiner, Edwin: Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): *Kulturelle Differenzen und Globalisierung*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 7-12.
29. (2011) Keiner E, Horn K, Kemnitz H, Mietzner U, Pilarczyk U, Schuch J, Welter N: Einleitung. In: Dies.(Hrsg.): *Metamorphosen der Bildung. Historie – Theorie – Empirie*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 9-24
30. (2011) Keiner, Edwin (2011) Disziplin und Profession. In: Kade, J. et. al (Hrsg.): *Pädagogisches Wissen. Erziehungswissenschaft in Grundbegriffen*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 199-210.
31. (2010) Stadler-Altmann, Ulrike & Keiner, Edwin (2010): The Persuasive Power of Figures and the Aesthetics of the Dirty Backyards of Statistics in Educational Research. In: Smeyers & Depaepe (Eds.): *Educational Research - the Ethics and Aesthetics of Statistics*. Dordrecht: Springer, pp. 129-144.
32. (2010) Keiner, Edwin (2010) Musik – Denken – Erleben. Intellektuelle Inspiration und sinnliche Erfahrung. In: Ahrens, Christian et.al. (Hrsg.): *Festschrift. Hans Jaskulsky zum 60. Geburtstag*. Berlin: ProBusiness, S. 51-58.
33. (2010) Keiner, Edwin (2010) Disciplines of education. The value of disciplinary self-observation. In: Furlong, J. & Lawn, M. (eds.): *Disciplines of education. Their Role in the Future of Education Research*. London & New York: Routledge, pp. 159-172.
34. (2009) Keiner, Edwin (2009) La cultura della ricerca europea nelle scienze della formazione. In: Frabboni, Franco & Wallnöfer, Gerwald (Eds.): *La pedagogia tra sfide e utopie*. Milano, pp. 113-124.
35. (2009) Keiner, Edwin (2009) Die Welt an der Wand – Laterna Magica als Bildungsmedium. In: Illner, Eberhard & Winzen, Matthias (Hrsg.): *Licht fangen. Zur Geschichte der Fotografie im 19. Jahrhundert*. (Katalog zur Ausstellung des Museums für Kunst und Technik des 19. Jahrhunderts Baden-Baden 2009) Köln: Snoeck, S. 217-227

36. (2007) Keiner, Edwin & Tenorth, Heinz-Elmar (2007) Die Macht der Disziplin. In: Kraft, V. (Hrsg.): *Zwischen Reflexion, Funktion und Leistung - Facetten der Erziehungswissenschaft*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft 27) Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 155-173.
37. (2007) Keiner, Edwin & Schriewer, Jürgen (2007) Erneuerung aus dem Geist der eigenen Tradition? Über Kontinuität und Wandel nationaler Denkstile in der Erziehungswissenschaft. In: Schriewer, Jürgen (Hrsg.): *Weltkultur und kulturelle Bedeutungswelten. Zur Globalisierung von Bildungsdiskursen*. Frankfurt, New York: Campus, S. 321-348 (Wiederabdruck von 2000).
38. (2007) Bilstein, Johannes; Ecarius, Jutta; Keiner, Edwin & Wimmer, Michael (2007) *Macht in Bildungsprozessen* (Bericht über das Symposium). In: Brumlik, M. & Merckens, H. (Hrsg.): *bildung – macht – gesellschaft*. Beiträge zum 20. Kongress der DGfE. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, S. 203-215.
39. (2006) Keiner, Edwin (2006) The Science of Education – Disciplinary Knowledge on Non-Knowledge/Ignorance. In: Smeyers, P. & Depaepe, M. (Eds.): *Educational Research: Why 'What Works' doesn't work*. Dordrecht: Springer, pp. 171-186.
40. (2006) Keiner, Edwin (2006) Erziehungswissenschaft, Forschungskulturen und die 'europäische Forschungslandschaft'. In: Pongratz, L.; Wimmer, M. & Nieke W. (Hrsg.): *Bildungsphilosophie und Bildungsforschung*. Bielefeld, S. 180-199.
41. (2005) Keiner, Edwin (2005) Steuerungsprobleme im pädagogischen Feld - Zur Ambivalenz von Organisation und Profession. In: Moser, V. & Stechow, E. v. (Hrsg.): *Lernstands- und Entwicklungsdiagnosen*. Bad Heilbrunn, S. 221-234.
42. (2003) Keiner, Edwin (2003) Erziehungswissenschaft – disziplinäres Wissen um Nicht-Wissen? In: Helsper, W.; Hörster, R. & Kade, J.: *Ungewissheit. Pädagogische Felder im Modernisierungsprozess*. Weilerswist: Vellbrück. S. 92-115.
43. (2003) Keiner, Edwin (2003) Analyse der Form der Weiterbildung. Versuch eines rekonstruierenden Kommentars. In: Tenorth, H.-E. (Hrsg.): *Form der Bildung – Bildung der Form*. Weinheim: Beltz, S. 237-242
44. (2003) Keiner, Edwin & Ehrenspeck, Yvonne (2003) Die schulbezogene Bearbeitung von offenen Themen als eine Form schulpädagogischen Denkens - Zum Beispiel 'Pädagogisierung' und ‚Medien‘. In: Fromm, M. & Menck, P. (Hrsg.): *Die schulpädagogische Denkform*. Weinheim: DSV, S. 97-122.
45. (2002) Keiner, Edwin (2002) Organisation – Wissen – Macht. Netzwerke als neue Form wissenschaftlicher Kommunikation ?. In: Caruso, M. & Tenorth H.-E. (Hrsg.): *Internationalisierung/ Internationalisation. Semantik und Bildungssystem in vergleichender Perspektive/Comparing Educational Systems and Semantics*. Frankfurt/M u.a.: Lang, S. 317-332.
46. (2002) Keiner Edwin (2002) Networks: organisation – knowledge – power. In: *Actes du quatrième congrès Actualité de la Recherche en Education et Formation, 5,6,7, et 8 Septembre 2001 – Université Charles-de-Gaulle-Lille3* (CD-ROM)
47. (2001) Mohr, Regine; Kroschel, Manfred & Keiner, Edwin (2001) Germany: Transitions, Absorbing Systems and Risks of Exclusion. Education in Germany in the Mirror of Statistics and Empirical Research. Analyses in the Context of Education Governance and Social Integration and Exclusion. In: Lindblad, S. & Popkewitz, T. S. (Eds.): *Statistical Information and Systems of Reason on Education and Social Inclusion and Exclusion in International and National Contexts. A Report from the EGSIE Project* (Uppsala reports on education no 38) Uppsala, pp. 125-191.
48. (2001) Keiner, Edwin (2001) Germany: Education Governance and Social Exclusion and Integration. In: Lindblad, S. & Popkewitz, T. S. (Eds.): *Education Governance and Social Integration and Exclusion: Studies in the Powers of Reason and the Reasons of Power*. (Uppsala reports on education no 39) Uppsala, pp. 105-164.
49. (2001) Keiner, Edwin (2001) Evaluation, Schulentwicklung und Chancengleichheit im europäischen Kontext. In: Ders. (Hrsg.) *Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 253-270.
50. (2001) Keiner, Edwin (2001) Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft. Zur Einleitung. In: *Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft*. (Hrsg.) Weinheim: DSV 2001, S. 7-18.
51. (2001) Keiner, Edwin (2001) Erziehungswissenschaft im Blick wissenschaftspolitischer und –administrativer Einrichtungen. In: Dies. (Hrsg.) *Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik*. Weinheim: DSV, S. 187-198.
52. (2001) Keiner, Edwin (2001) Education Governance and Social Integration and Exclusion: Interviews with German Teachers, School Heads and System Actors. In: Lindblad, S. & Popkewitz, T. S. (Eds.): *Listening to Education Actors on Governance and Social Integration and Exclusion. A Report from the EGSIE Project* (Uppsala reports on education no 37) Uppsala, pp.135-164.

53. (2001) Keiner, Edwin & Pollak, Guido (2001) Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik. Zur Einleitung. In: Dies. (Hrsg.) *Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 7-16.
54. (2000) Keiner, Edwin; Muskat, Sandra; Stolbinger, Rita & Tietze, Katrin (2000) Discourses on Education Governance and/or Social Exclusion and Inclusion in Political Parties in Germany. In: Lindblad, S. & Popkewitz, Th. S. (Eds.): *Public discourses on education governance and social integration and exclusion: Analyses of policy texts in European contexts*. (Uppsala reports on education no 36) Uppsala, pp. 55-79.
55. (2000) Keiner, Edwin (2000) Leben, Lernen, Lesen. Erziehungswissenschaft im Aneignungsverhalten von Studierenden. In: Wigger, L. (Hrsg.): *Beiträge zur Diskussion um ein Kerncurriculum Erziehungswissenschaft*. Vechta, S. 7-20.
56. (1999) Keiner, Edwin (1999) The German Case. In: Lindblad, Sverker & Popkewitz, Thomas S. (Eds.): *Education Governance and Social Integration and Exclusion: National Cases of Educational Systems and Recent Reforms*. (Uppsala reports on education no 34) Uppsala, pp. 65-85.
57. (1999) Keiner, Edwin (1999) Konstruktionen des Lokalen. Theoretische Überlegungen und empirische Befunde zur Rekonstruktion lokaler Wissenskulturen der Erziehungswissenschaft. In: Langewand, A. & Prondczynsky, A. v. (Hrsg.): *Lokale Wissenskulturen in der Erziehungswissenschaft* (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 20). Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 315-342.
58. (1999) Keiner, Edwin (1999) Erziehungswissenschaftliches Wissen im Kontext von Feldern. Methodologische Überlegungen zu Kennzeichen des Populären. In: Dies. (Hrsg.): *Popularisierung wissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Feldern*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 51-64.
59. (1999) Drerup, Heiner & Keiner, Edwin (1999) Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): *Popularisierung wissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Feldern*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 7-10.
60. (1998) Keiner, Edwin (1998) Nietzsche im Internet. In: Drerup, H.; Niemyer, Ch.; Oelkers, J. & v. Pogrell, L. (Hrsg.): *Nietzsche in der Pädagogik. Beiträge zur Rezeption und Interpretation*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 19) Weinheim, S. 357-369.
61. (1997) Harney, Klaus & Keiner, Edwin (1997) Individualisierung als neue Form der Bildungspolitik. Eine Analyse am Beispiel des Hochschulzugangs Berufstätiger. In: Schwiedrzik, B. & Mucke, K. (Hg.): *Studieren ohne Abitur. Berufserfahrung - ein 'Schrittmacher' für Hochschulen und Universitäten* (Berichte zur beruflichen Bildung, H. 206). Bielefeld, S. 57-70.
62. (1993) Schriewer, Jürgen & Keiner, Edwin (1993) Kommunikationsnetze und Theoriegestalt: Zur Konstitution der Erziehungswissenschaft in Frankreich und Deutschland. In: Schriewer, Keiner, Charle (Hrsg.): *Sozialer Raum und akademische Kulturen*, S. 277-341.
63. (1993) Helm, Ludger; Tenorth, Heinz-Elmar, Horn, Klaus-Peter & Keiner, Edwin (1993) Autonomie und Heteronomie - Erziehungswissenschaft im historischen Prozess. In: Schriewer, Keiner, Charle (Hrsg.): *Sozialer Raum und akademische Kulturen*, S. 251-275. (Wiederabdruck von 1990)
64. (1992) Harney, Klaus; Jochinke, Michael; Keiner, Edwin & Knoblauch-Flach, Andreas (1992) Zur Typik der Mitarbeiterschaft in der evangelischen Erwachsenenbildung. In: Giesecke, W. u.a. (Hrsg.): *Empirische Forschung zur Bildung Erwachsener. Dokumentation der Jahrestagung 1991 der Kommission Erwachsenenbildung der DGfE* (= Beiheft zum Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung). Frankfurt am Main, S. 153-159.
65. (1992) Harney, Klaus & Keiner, Edwin (1992) Zum Profil nicht-hauptberuflicher Arbeit in der kirchlichen Erwachsenenbildung. In: Jütting, D. H. (Hrsg.): *Situation, Selbstverständnis, Qualifizierungsbedarf. Nicht-hauptberufliche MitarbeiterInnen in der Deutschen Evangelischen Erwachsenenbildung - Empirische Studien*. (Studien zur Erwachsenenbildung 9) Frankfurt am Main, S. 197-227.
66. (1985) Keiner, Edwin (1985) Zur Entwicklung der sozialen Trainingskurse - Modell Gelnhausen. In: *Referate der 9. Hessischen Studienwoche für Jugendkriminalrechtspflege* vom 12.11.-16.11. 1984 in Königstein/Ts. Hrsg. v. d. Deutschen Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e.V., Regionalgruppe Hessen. Darmstadt/Offenbach, S. 81-92.
67. (1984) Keiner, Edwin (1984) Soziale Trainingskurse - Modell Gelnhausen. In: *Informationsdienst*, hrsg. v. d. Deutschen Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e.V., Regionalgruppe Hessen, H.3, S. 15-17.

Articles in Journals:

68. (2019) Keiner, Edwin (2019): 'Rigour', 'Discipline' and the 'Systematic' – Semantic Ambiguity and Conceptual Divergence in the Construction of Educational Research Identities. In: *European Educational Research Journal* (in press)
69. (2019) Keiner, Edwin (2019): Avoiding the Devil. Peace and the educationalization of social problems. In: *Educação, Sociedade & Culturas* 53, pp.37-54.
70. (2018) Keiner, Edwin (2018): Das Andere als der Schlüssel zu sich selbst. Interview. In: *Academia #78*, Magazin von Eurac und unibz. Mai 2018, S. 30-31.
71. (2018) Keiner, Edwin (2018): Functions of Utopian Thinking in Educational Discourses. In: *Ricerche Pedagogiche* 51(204-205), pp. 19-26.
72. (2017) Keiner, Edwin & Stadler-Altman, Ulrike (2017): Wissen, Können und Reflexion. Kompetenzorientierte Bewertung an der Universität. In: *Info*, Mai/Juni, S. 18-19.
73. (2017) Keiner, Edwin (2017): Didaktik – Bildung – Technik – Kritik. Medienpädagogik und Antinomien der Moderne. In: *Medienpädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, 27, S. 270-286.
74. (2016) Keiner, Edwin (2016): Peace and War as Topics in Scholarly Journals of History of Education: a comparative investigation. In: *Annali online della Didattica e della Formazione Docente* 12, pp. 229-237.
75. (2015) Keiner, Edwin (2015): Peace and War as Topics in Scholarly Journals of History of Education: a comparative investigation. In: *Annali on-line della Storia dell'educazione e della politica scolastica*, n.1/2015 (Lo tsunami delle guerre, educazione e scuola; numero monografico a cura di Luciana Bellatalla), pp. 249-258. (Wiederabdruck in *Annali online della Didattica e della Formazione Docente* 12/2016)
76. (2015) Smith, Richard & Keiner, Edwin (2015): Erziehung und Wissenschaft, Erklären und Verstehen. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 61(2015), S. 665-682
77. (2015) Ceulemans C, Decuypere M, Grek S, Keiner E, Lindblad S, Mangez E, Masschelein J, Simons M (2015): We need to talk about Europe! Amplifying the voices of refugees Response. In: *Educational Philosophy and Theory* (ISSN: 0013-1857), 47, 13/14, p. 1379-1380.
78. (2014) Knaupp, Monika; Schaufler, Sarah; Hofbauer, Susann & Keiner, Edwin (2014): Education Research and Educational Psychology in Germany, Italy and the United Kingdom – an Analysis of Scholarly Journals. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften/ Revue suisse des sciences de l'éducation/ Rivista svizzera di scienze dell' educazione*, 36, pp. 83-106.
79. (2014) Honerød Hoveid, Marit, Keiner, Edwin & Figueiredo, Maria P. (2014): The European Educational Research Association: people, practices and policy over the last 20 years. In: *European Educational Research Journal*, 13 (4), pp. 399-403.
80. (2014) Keiner, Edwin & Hofbauer, Susann (2014): EERA and its European Conferences on Educational Research: A Patchwork of Research on European Educational Research. In: *European Educational Research Journal*, 4, pp. 504-518.
81. (2014) Honerød Hoveid, Marit; Keiner, Edwin & Seddon, Terri (2014): A 'Moot' for Educational Research in Europe? In: *European Educational Research Journal*, 2, pp.130-142.
82. (2013) Keiner, Edwin (2013): The Short Timelines of History of Education at Present. In: *International Journal of the History of Education*, 2, pp. 234-237.
83. (2010) Keiner, Edwin (2010) Qualifikationsrahmen aus professionstheoretischer Perspektive – ein Kommentar zu Diskussionen in der Erziehungswissenschaft. In: *Erziehungswissenschaft* 21, 41, S. 127-133.
84. (2009) Keiner, Edwin & Rinne, Risto (2009) Das Bildungsminimum. Konzeptionelle Varianten und Realitätskonstruktionen – Deutschland und Finnland im Vergleich. In: *Bildung und Erziehung* 62, S. 153-173
85. (2007) Keiner, Edwin (2007) Disziplin und Fach – Unterscheidungen als Grundbegriffe? In: *Zeitschrift für pädagogische Historiographie* 12, 1, S. 25-28.
86. (2007) Gogolin, Ingrid; Keiner, Edwin; Steiner-Khamsi, Gita; Ozga, Jenny & Yates Lyn (2007) Knowledge and Policy: research – information – intervention (EERJ Roundtable, ECER Geneva 2006. In: *European Educational Research Journal* 6, 3, pp. 283-302.
87. (2007) Gogolin, Ingrid & Keiner, Edwin (2007): Introduction to Knowledge and Policy: research – information – intervention (EERJ Roundtable, ECER Geneva 2006. In: *European Educational Research Journal* 6, 3, pp. 283-284.
88. (2006) Lawn, Martin & Keiner, Edwin (2006) Editorial zum Themenheft 'The European University: between governance, discipline and network'. In: *European Journal of Education* 41, 2, pp. 155-167.

89. (2005) Keiner, Edwin (2005) Zur Konstruktion erziehungswissenschaftlicher Forschung aus der Perspektive der OECD. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Beiheft 4-05, S. 13-23.
90. (2005) Keiner, Edwin (2005) Stichwort: Unsicherheit – Ungewissheit – Entscheidungen, in: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 8, S. 155-172.
91. (2004) Wolter, Stefan; Keiner, Edwin, Palomba, Donatelle & Lindblad, Sverker (2004) OECD Examiners' Report on Educational Research and Development in England (Roundtable ECER 2003, Hamburg, Germany). In: *European Educational Research Journal*, 3, pp. 510-526
92. (2004) Keiner, Edwin (2004) Educational Research between Science and Policy. In: *European Educational Research Journal*, Vol 3, Nr 2, pp. 513-518.
93. (2002) Sirota, Régine; Zay, Danielle; Lawn, Martin & Keiner Edwin (2002) European Networking in Education. Report on Roundtable 2, held at ECER 2001, Lille, 7. September 2001. In: *European Educational Research Journal* 1, n.3, pp. 566-592.
94. (2002) Keiner, Edwin (2002) Rezeption und Verwendung erziehungswissenschaftlichen Wissens. In: Wigger, L.; Cloer, E.; Ruhloff, J.; Vogel, P. & Wulf, Ch. (Hrsg.): *Forschungsfelder der Allgemeinen Erziehungswissenschaft* (Beiheft 1-02 der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft), S. 241-249.
95. (2002) Keiner, Edwin (2002) Education Between Academic Discipline and Profession in Germany after World War II. In: *European Educational Research Journal* 1, n.1, pp. 83-98.
96. (2002) Keiner Edwin (2002). Introduction to 'European Networking in Education'. In: *European Educational Research Journal* 1, no.3, pp. 566-568.
97. (2002) Keiner Edwin (2002) Networks: organisation - knowledge - power. In: *European Educational Research Journal* 1, no.3, pp. 588-592.
98. (2002) Hornbostel, Stefan & Keiner, Edwin (2002) Evaluation der Erziehungswissenschaft. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 4, S. 634-653.
99. (2002) Amos, Karin; Keiner, Edwin; Proske, Matthias & Radtke Frank-Olaf (2002) Introduction. Globalisation: autonomy of education under siege? Shifting Boundaries between Politics, Economy and Education. In: *European Educational Research Journal* 1, n.2, pp. 193-213.
100. (2000) Keiner, Edwin & Schriewer, Jürgen (2000) Erneuerung aus dem Geist der eigenen Tradition? Über Kontinuität und Wandel nationaler Denkstile in der Erziehungswissenschaft. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften/Revue suisse des sciences de l'éducation/Rivista svizzera di scienze dell'educazione* 22, H.1, S. 27-50.
101. (1998) Keiner, Edwin (1998) Lehrer, Staat und Öffentlichkeit. Die standesspezifische Formierung des Bildungssystems in der Revolution von 1848. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 44, S. 809-830.
102. (1997) Schriewer, Jürgen & Keiner, Edwin (1997) Pautas de comunicación y tradiciones intelectuales en las ciencias de la educación: Francia y Alemania. In: *Revista Mexicana de Investigación Educativa* vol.2, n. 3, S. 117-148.
103. (1997) Keiner, Edwin; Kroschel, Manfred; Mohr, Heidi & Mohr, Regine (1997) Studium für den Beruf ? Prospektiven und Retrospektiven von Pädagoginnen und Pädagogen. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 43, Heft 5, S. 803-825.
104. (1994) Harney, Klaus & Keiner, Edwin (1994) Typologien pädagogischer Arbeit: Zwischen Zeremonialität und Operativität. In: *Zeitschrift für befreiende Pädagogik* Nr. 2/3, S. 48-58.
105. (1992) Schriewer, Jürgen & Keiner, Edwin (1992) Communication Patterns and Intellectual Traditions in Educational Sciences: France and Germany. In: *Comparative Education Review* vol. 36, No 1, February, pp. 25-51.
106. (1990) Keiner, Edwin & Schriewer, Jürgen (1990) Fach oder Disziplin: Kommunikationsverhältnisse der Erziehungswissenschaft in Frankreich und Deutschland. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 36, S. 99-119.
107. (1990) Helm, Ludger; Tenorth, Heinz-Elmar, Horn, Klaus-Peter & Keiner, Edwin (1990) Autonomie und Heteronomie - Erziehungswissenschaft im historischen Prozess. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 36, S. 29-49.
108. (1982) Keiner, Edwin (1982) 'Freunde' und 'Feinde' theoriegeleiteter Forschung. In: *Historical Social Research. Historische Sozialforschung* Nr. 24, S. 108-110.
109. (1982) Keiner, Edwin (1982) Bericht zum Zentrum-Seminar 1982 'Methodik der historischen Sozialforschung. Einführungskurs'. (zusammen mit Ch. Conrad und M. Gailus) In: *Historical Social Research. Historische Sozialforschung* Nr. 23, S. 106-110.
110. (1981) Keiner, Edwin & Tenorth, Heinz-Elmar (1981) Schulmänner - Volkslehrer - Unterrichtsbeamte.

Ergebnisse und Probleme neuerer Studien zur Sozialgeschichte des Lehrers in Deutschland. In: *Internationales Archiv für Sozialgeschichte der deutschen Literatur* Bd. 6, S. 198-222.

Univ.prof. Dr. phil. habil. Edwin Keiner, M.A.

Professor für Allgemeine Pädagogik und
Sozialpädagogik der Freien Universität Bozen,
Fakultät für Bildungswissenschaften

Regensburger Allee 16 - viale Ratisbona, 16
39042 Brixen-Bressanone

T: +39 0472 014272, F: +39 0472 014009
edwin.keiner@unibz.it



LEBENS LAUF

Personalien und Schulbildung

geb. am	9. Mai 1951 in Ansbach, Mittelfranken
Staatsangehörigkeit:	Deutsch
Familienstand:	Verheiratet, vier Kinder

1957-1972	Schulbesuch
1972	Allgemeine Hochschulreife
1972-1973	Zivildienst

Studium und wissenschaftlicher Werdegang

1974-1979	Studium der Pädagogik, Soziologie, Psychologie und Philosophie, Universität Würzburg.
SoSe 1979	Magisterprüfung im Hauptfach Pädagogik, den Nebenfächern Psychologie und Philosophie.
1982-1983	Promotionsstudium an der Universität Frankfurt am Main.
WS 1987/88	Promotion zum Dr. phil. am Fachbereich Erziehungswissenschaften, Universität Frankfurt/M
SoSe 1998	Habilitation und Zuerkennung der Lehrbefugnis für das Fach Erziehungswissenschaft am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Universität Frankfurt am Main.

Berufliche Tätigkeiten

1977-1979	studentische Mitarbeit im DFG-Projekt "Qualifikationskrisen und Schulreform" in Preußen/Deutschland seit Beginn des 19. Jahrhunderts (D. K. Müller, Universität Bochum).
1979-1982	wissenschaftlicher Mitarbeiter im DFG-Projekt "Lehrerverbände und Professionalisierung in Preußen" (H.-E. Tenorth), Universität Würzburg, Universität Frankfurt/M.
1983-1985	Angestellter beim Hessischen Minister der Justiz an der Jugendarrestanstalt Gelnhausen; beauftragt mit der Durchführung einer empirischen Untersuchung zu pädagogischen Effekten des Jugendarrestvollzugs.
1985-1990	wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft der Universität Frankfurt am Main.
1990-1998	wissenschaftlicher Mitarbeiter am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Universität Frankfurt am Main; zentrale Aufgaben im den Bereichen erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden, EDV und Neue Medien.
SoSe 1998 - SoSe 1999	Vertretung einer Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Bildungsforschung am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Justus Liebig-Universität Gießen.
WS 1999/00 - WS 2003/04	wissenschaftlicher Mitarbeiter und Privatdozent am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Universität Frankfurt am Main

WS 2003/04 - WS 2008/09	<p>Universitätsprofessor für Historische Sozialisations- und Bildungsforschung an der Ruhr-Universität Bochum, Fakultät für Philosophie, Pädagogik und Publizistik, Institut für Pädagogik, sowie</p> <p>Leiter des internationalen und interdisziplinären Master-Studiengangs ‚European Culture and Economy‘ (ECUE) an der Ruhr-Universität Bochum.</p>
WS 2008/09 - WS 2014/15	<p>Universitätsprofessor für Allgemeine Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Medienpädagogik an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie, Department Pädagogik</p> <p>2011-2013: Sprecher des Department Pädagogik</p> <p>2011-2013: Prodekan für den Campus Nürnberg der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie der FAU Erlangen-Nürnberg</p>
Seit WS 2014/15	<p>Universitätsprofessor für Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik an der Freien Universität Bozen, Fakultät für Bildungswissenschaften</p> <p>2014-2017: Leiter des Master-Studiengangs für Bildungswissenschaften (Primarbereich)</p> <p>2014-2017: Vizedekan der Fakultät für den Bereich Lehre</p>

Mitgliedschaften und Mitarbeit in wissenschaftlichen Vereinigungen

seit 1988	Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft
<i>seit 1988</i>	<i>Mitglied der Sektion International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE,</i>
<i>seit 1990</i>	<i>Mitglied der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft sowie der Kommission Wissenschaftsforschung, der DGfE</i>
	<i>2003-2013: Vorsitzender der Kommission Wissenschaftsforschung</i>
	<i>2009-2013: Vorsitzender der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft der DGfE und Mitglied im Rat der Sektionen</i>
	<i>2012/13: Mitglied im ‚Modernisierungsrat‘ des Vorstands der DGfE</i>
seit 1994	Mitglied der ‚Comparative and International Education Society‘, USA.
seit 2000	Mitarbeit in der European Educational Research Association (EERA)
<i>2000-2006</i>	<i>Mitkoordinator (Convenor) des Netzwerks 18: Comparative Education</i>
<i>seit 2003</i>	<i>Beteiligung als Chair und Berater bei der Pre-Conference für Postgraduierte der jährlichen European Conference on Educational Research (ECER)</i>
<i>2003-2006</i>	<i>(erster) gewählter Sprecher der Convenors aller 25 Netzwerke der EERA mit Sitz im Council</i>
<i>2003-2006</i>	<i>Main Convenor des Open Network</i>
<i>2011-2014</i>	<i>Vertreter des Editorial Board des ‚European Educational Research Journal‘ (EERJ) im Council der EERA</i>
<i>2011-2014</i>	<i>Stellvertretung des Sitzes der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft im Council der EERA</i>
<i>2015</i>	<i>Bewerbung der Freien Universität Bozen für ECER 2018 als Austragungsort. Federführende Verantwortung</i>
<i>seit 2017</i>	<i>Vorbereitung der ECER 2018 in Bozen, Leiter des Local Organising Committee (LOC) und des lokalen Teams.</i>
seit 2000	Mitglied der International Research Community ‚Philosophy and History of The Discipline of Education‘ (Univ. Leuven, Belgien)
seit 2013	Mitglied der Society of Politics, Education and Comparative Inquiry in European States (SPECIES) (Univ. Ferrara, Italien).
seit 2002	Erstellung von Gutachten u.a. für die Deutsche Forschungsgemeinschaft; Gutachter in Berufungs- und Akkreditierungsverfahren; Bewertungsgutachten etc.

Mitarbeit in wissenschaftlichen Publikationsorganen

seit 2001	Mitglied im Editorial Board der internationalen, peer reviewed Zeitschrift 'European Educational Research Journal' (EERJ) (Sage).
seit 2001	Peer Review u.a. für Comparative Education Review, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Zeitschrift für Pädagogik, European Educational Research Journal, Paedagogica Historica, Educational Assessment, Evaluation and Accountability, Gutachten für englischsprachige Verlagspublikationen;
seit 2004	Mitherausgeber der Reihe ‚Qualitätssicherung in Erziehungswissenschaft und pädagogischen Feldern‘, Lit-Verlag (zus. Mit Annette Stroß)
seit 2008	Mitglied im Editorial Board der internationalen, peer reviewed Zeitschrift 'Educational Assessment, Evaluation and Accountability' (Springer, Netherlands)
2011-2018	Mitglied im Editorial Board der internationalen, peer reviewed Zeitschrift 'Paedagogica Historica' (Routledge, UK)
seit 2014	Mitglied des peer review committee der Zeitschrift Ricerche Pedagogiche (Universität Ferrara, Italien)
Seit 2017	Mitglied im wissenschaftlichen Beirat der SPES - Rivista on-line della Società di Politica, Educazione e Storia; Supplemento di "Ricerche Pedagogiche"

LEHRTÄTIGKEIT (seit 2014)

Vorlesungen 2014/15

Allgemeine Pädagogik 1&2
Epistemologie der Allgemeinen Pädagogik
Geschlechtsspezifische Aspekte der Erziehung
Interkulturelle Pädagogik
Didaktik und Methodik des Unterrichts der Psychologie und der Erziehungswissenschaft
Soziale und politische Bildung
Vergleichende Erziehungswissenschaft

Vorlesungen 2015/16

Allgemeine Pädagogik 1&2
Interkulturelle Pädagogik in multikulturellen Gesellschaften
Epistemologie der Allgemeinen Pädagogik
Forschungsmethoden im pädagogischen Bereich
Vergleichende Erziehungswissenschaft
Pädagogische Soziologie
Interkulturalität

Vorlesungen 2016/17

Allgemeine Pädagogik 1&2
Epistemologie der Allgemeinen Pädagogik
Forschungsmethoden im pädagogischen Bereich
Pädagogische Soziologie
Sozialpädagogik
Vergleichende Erziehungswissenschaft

Vorlesungen 2017/18

Allgemeine Pädagogik 1
Forschungsmethoden im pädagogischen Bereich
Pädagogische Soziologie
Epistemologie der Allgemeinen Pädagogik
Wissenschaftstheorie
Geschichte der Pädagogik und der Schule
Vergleichende Erziehungswissenschaft
Professionalisierung zwischen Theorie, Empirie und Praxis (Univ. Innsbruck)

Betreuung zahlreicher Masterarbeiten

Betreuung von Promotionen

- Gallmann, Martin: Unschärfe in der Erziehungswissenschaft. Aussagenlogischer Grundriss einer erziehungswissenschaftlichen Wissenstheorie (Erlangen-Nürnberg, abgeschlossen, 2018 publiziert)
- Gross, Barbara: Learner-Internal and Learner-External Factors Affecting Language Learning in South Tyrol: A Mixed Methods Research with Primary School Children, Parents, and Teachers (Bozen, abgeschlossen, im Druck)
- Hofbauer, Susann: Die diskursive Konstruktion des »Lehrerwissens« zwischen Disziplin und Profession. Eine international und historisch vergleichende Diskursanalyse. (Erlangen-Nürnberg, abgeschlossen, Dissertation im Druck)

- Sartor, Marina: Berne's Transactional Analysis as a framework to face the Crisis of the Education in the XXI century (Bozen, noch nicht abgeschlossen)
- Schaufler, Sarah: Wessen Wissen Zählt? Wissensproduzenten im Pädagogischen Diskurs (Erlangen-Nürnberg, noch nicht abgeschlossen)
- Stiller, Michael: Belastungen, Ressourcen und Beanspruchungen bei Lehrkräften (Erlangen-Nürnberg, abgeschlossen, 2017 publiziert)

VERÖFFENTLICHUNGEN

Bücher, Monographien

1. (2009) Baur, Siegfried, Keiner, Edwin et al. (2009) *Lehrer/innen zweiter Klasse? Arbeitsbedingungen und Arbeitszufriedenheit von Lehrkräften im Fach Deutsch als Zweitsprache an italienischen Grundschulen Südtirols*. Bozen: Bolzano University Press.
2. (2005) Harney, Klaus; Keiner, Edwin; Herbrechter, Dörthe & Spillebeen, Lea (2005): Ergebnisse des Teilprojekts 'Erfolgsbedingungen für Institutionen des Zweiten Bildungswegs unter Berücksichtigung ihrer Kontextfaktoren. (Verbundprojekt 'Steuerung von Schulen des Zweiten Bildungswegs (Schulen für Erwachsene) in Hessen. Bochum: Ruhr-Universität-Bochum.
3. (1999) Keiner, Edwin (1999) *Erziehungswissenschaft 1947-1990. Eine empirische und vergleichende Untersuchung zur kommunikativen Praxis einer Disziplin*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 21) Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
4. (1997) Keiner, Edwin (1997) *Erziehungswissenschaft 1947-1990. Eine empirische und vergleichende Untersuchung zur kommunikativen Praxis einer Disziplin im Spiegel ihrer Zeitschriften*. Habilitationsschrift.
5. (1989) Keiner, Edwin (1989) *Jugendarrest. Zur Praxis eines Reform-Modells*. Wiesbaden: DUV.
6. (1988) Keiner, Edwin (1988): *Jugend im Arrest. Analyse eines Reformversuchs*. Phil. Diss., Frankfurt a. Main.

Bucheditionen, Zeitschrifteneditionen

7. (2015) Glaser Edith & Keiner, Edwin (Hrsg.) (2015): *Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog: Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
8. (2014) Honerød Hoveid, Marit, Keiner, Edwin & Figueiredo, Maria P. (Eds.) (2014): *The European Educational Research Association: people, practices and policy over the last 20 years*. Special Issue. European Educational Research Journal, 13 (4).
9. (2013) Ricken, Norbert; Koller, Hans-Christoph & Keiner, Edwin (Hrsg.) (2013): *Die Idee der Universität – Revisited*. Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaft.
10. (2013) Smeyers, Paul; Depaepe, Marc & Keiner, Edwin (Eds.) (2013): *Educational Research: The Importance and Effects of Institutional Spaces*. (Educational Research 7) Dordrecht: Springer.
11. (2011) Keiner, Edwin et al. (Hrsg.) (2011) *Metamorphosen der Bildung. Historie – Theorie – Empirie*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
12. (2011) Bilstein, Johannes; Ecarius, Jutta & Keiner, Edwin (Hrsg.) (2011) *Kulturelle Differenzen und Globalisierung. Herausforderungen für Erziehung und Bildung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaft.
13. (2006) Lawn, Martin & Keiner, Edwin (Eds.) (2006) *The European University: between governance, discipline and network*. Special Issue. European Journal of Education 41 (2).
14. (2002) Amos, Karin; Keiner, Edwin; Proske, Matthias & Radtke Frank-Olaf (2002) *Globalisation: autonomy of education under siege? Shifting Boundaries between Politics, Economy and Education*. Special Issue. European Educational Research Journal 1 (2).
15. (2001) Keiner, Edwin (Hrsg.) (2001) *Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 23) Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
16. (2001) Keiner, Edwin & Pollak, Guido (Hrsg.) (2001) *Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 24) Weinheim: Deutscher Studien Verlag.

17. (1999) Drerup, Heiner & Keiner, Edwin (Hrsg.) (1999) *Popularisierung wissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Feldern*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 22) Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
18. (1993) Schriewer, Jürgen; Keiner, Edwin & Charle, Christophe (Hrsg.) (1993) *Sozialer Raum und akademische Kulturen / A la recherche de l'espace universitaire européen. Studien zur europäischen Hochschul- und Wissenschaftsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert/Etudes sur l'enseignement supérieur aux XIXe et XXe siècles*. (Komparatistische Bibliothek vol. 3) Frankfurt am Main u.a.: Lang.

Aufsätze in Bucheditionen und Sammelwerken:

1. (2018) Keiner, Edwin & Karlics, Karin (2018): Dynamising the Dynamics of Funding and Investment Conditions: Coaching Emerging Researchers for Publishing in Intercultural Settings. In: Paul Smeyers & Marc Depaepe (Eds.): *Educational Research: Ethics, Social Justice, and Funding Dynamics*. Educational Research 10. Cham, Switzerland: Springer, pp.275-290.
2. (2018) Stadler-Altman, Ulrike; Herzer, Gernot; Keiner, Edwin; Resinger, Paul; Aigner, Beatrix; Videsott, Gerda & Saxalber, Annemarie (2018): Perspektivwechsel: Forschendes Lernen in einem Modul? Hochschuldidaktische Lehrkooperation zwischen Universität, Schule und Kindergarten in Südtirol. In: N. Neuber, W. Paravicini, M. Stein (Hrsg.): *Forschendes Lernen – The wider view*. Tagungsband. Münster: WTM-Verlag, S. 297-300.
3. (2018) Stadler-Altman, Ulrike; Herzer, Gernot; Keiner, Edwin; Resinger, Paul; Saxalber, Annemarie & Videsott, Gerda: Hybrid Spaces (2018): forschendes Lernen – Forschen lernen. In: Pilypäitytė, Lina, Siller, Hans-Stefan (Hrsg.): *Schulpraktische Lehrerprofessionalisierung als Ort der Zusammenarbeit*. Wiesbaden: Springer VS, S. 199-205.
4. (2015) Keiner, Edwin (2015): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale Kontexte. In: Glaser, Edith & Keiner, Edwin (Hrsg.): *Unscharfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog: Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 13-34.
5. (2015) Glaser Edith & Keiner, Edwin: Unscharfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog: Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung – zur Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): *Unscharfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog: Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 7-11
6. (2014) Ricken N, Koller H-C, Keiner E: Vorwort. In: Dies (Hrsg.): *Die Idee der Universität - revisited*. Wiesbaden: VS-Verlag/Springer S. 9-10
7. (2014) Keiner, Edwin & Schaufler Sarah (2014): Disziplinäre und organisatorische Grenzen, Überschneidungen und NeufORMATIERUNGEN – Das Beispiel Pädagogische Psychologie und Erziehungswissenschaft. In: Ricken, Norbert; Koller, Hans-Christoph & Keiner, Edwin (Hrsg.): *Die Idee der Universität – Revisited*. Wiesbaden: Springer VS, S. 269-301.
8. (2013) Gansen, Peter; Kade, Jochen; Keiner, Edwin; Wehling, Peter & Wimmer, Michael (2013): Grenzen pädagogischen Wissens und der Umgang mit Nicht-Wissen. In: Müller, Hans-Rüdiger; Bohne, Sabine & Thole, Werner (Hrsg.): *Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge. Markierungen und Vermessungen*. Opladen, Berlin & Toronto: Barbara Budrich, S. 117-129.
9. (2011) Keiner, Edwin (2011) Evidenzbasierte Pädagogik ohne historische und vergleichende Kontexte? Fragen und Befunde der Wissenschaftsforschung der Erziehungswissenschaft. In: Bellmann, J./Müller, T. (Hrsg.) (2011): *Wissen, was wirkt. Kritik evidenzbasierter Pädagogik*. Wiesbaden: VS Verlag. S. 217-234
10. (2011) Bilstein, Johannes; Ecarius, Jutta & Keiner, Edwin: Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): *Kulturelle Differenzen und Globalisierung*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 7-12.
11. (2011) Keiner E, Horn K, Kemnitz H, Mietzner U, Pilarczyk U, Schuch J, Welter N: Einleitung. In: Dies.(Hrsg.): *Metamorphosen der Bildung. Historie – Theorie – Empirie*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 9-24
12. (2011) Keiner, Edwin (2011) Disziplin und Profession. In: Kade, J. et. al (Hrsg.): *Pädagogisches Wissen. Erziehungswissenschaft in Grundbegriffen*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 199-210.

13. (2010) Stadler-Altman, Ulrike & Keiner, Edwin (2010): The Persuasive Power of Figures and the Aesthetics of the Dirty Backyards of Statistics in Educational Research. In: Smeyers & Depaepe (Eds.): *Educational Research - the Ethics and Aesthetics of Statistics*. Dordrecht: Springer, pp. 129-144.
14. (2010) Keiner, Edwin (2010) Musik – Denken – Erleben. Intellektuelle Inspiration und sinnliche Erfahrung. In: Ahrens, Christian et.al. (Hrsg.): *Festschrift. Hans Jaskulsky zum 60. Geburtstag*. Berlin: ProBusiness, S. 51-58.
15. (2010) Keiner, Edwin (2010) Disciplines of education. The value of disciplinary self-observation. In: Furlong, J. & Lawn, M. (eds.): *Disciplines of education. Their Role in the Future of Education Research*. London & New York: Routledge, pp. 159-172.
16. (2009) Keiner, Edwin (2009) La cultura della ricerca europea nelle scienze della formazione. In: Frabboni, Franco & Wallnöfer, Gerwald (Eds.): *La pedagogia tra sfide e utopie*. Milano, pp. 113-124.
17. (2009) Keiner, Edwin (2009) Die Welt an der Wand – Laterna Magica als Bildungsmedium. In: Illner, Eberhard & Winzen, Matthias (Hrsg.): *Licht fangen. Zur Geschichte der Fotografie im 19. Jahrhundert*. (Katalog zur Ausstellung des Museums für Kunst und Technik des 19. Jahrhunderts Baden-Baden 2009) Köln: Snoeck, S. 217-227
18. (2007) Keiner, Edwin & Tenorth, Heinz-Elmar (2007) Die Macht der Disziplin. In: Kraft, V. (Hrsg.): *Zwischen Reflexion, Funktion und Leistung - Facetten der Erziehungswissenschaft*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft 27) Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 155-173.
19. (2007) Keiner, Edwin & Schriewer, Jürgen (2007) Erneuerung aus dem Geist der eigenen Tradition? Über Kontinuität und Wandel nationaler Denkstile in der Erziehungswissenschaft. In: Schriewer, Jürgen (Hrsg.): *Weltkultur und kulturelle Bedeutungswelten. Zur Globalisierung von Bildungsdiskursen*. Frankfurt, New York: Campus, S. 321-348 (Wiederabdruck von 2000).
20. (2007) Bilstein, Johannes; Ecarius, Jutta; Keiner, Edwin & Wimmer, Michael (2007) *Macht in Bildungsprozessen* (Bericht über das Symposium). In: Brumlik, M. & Merkens, H. (Hrsg.): *bildung – macht – gesellschaft*. Beiträge zum 20. Kongress der DGfE. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, S. 203-215.
21. (2006) Keiner, Edwin (2006) The Science of Education – Disciplinary Knowledge on Non-Knowledge/Ignorance. In: Smeyers, P. & Depaepe, M. (Eds.): *Educational Research: Why 'What Works' doesn't work*. Dordrecht: Springer, pp. 171-186.
22. (2006) Keiner, Edwin (2006) Erziehungswissenschaft, Forschungskulturen und die 'europäische Forschungslandschaft'. In: Pongratz, L.; Wimmer, M. & Nieke W. (Hrsg.): *Bildungsphilosophie und Bildungsforschung*. Bielefeld, S. 180-199.
23. (2005) Keiner, Edwin (2005) Steuerungsprobleme im pädagogischen Feld - Zur Ambivalenz von Organisation und Profession. In: Moser, V. & Stechow, E. v. (Hrsg.): *Lernstands- und Entwicklungsdiagnosen*. Bad Heilbrunn, S. 221-234.
24. (2003) Keiner, Edwin (2003) Erziehungswissenschaft – disziplinäres Wissen um Nicht-Wissen? In: Helsper, W.; Hörster, R. & Kade, J.: *Ungewissheit. Pädagogische Felder im Modernisierungsprozess*. Weilerswist: Vellbrück. S. 92-115.
25. (2003) Keiner, Edwin (2003) Analyse der Form der Weiterbildung. Versuch eines rekonstruierenden Kommentars. In: Tenorth, H.-E. (Hrsg.): *Form der Bildung – Bildung der Form*. Weinheim: Beltz, S. 237-242
26. (2003) Keiner, Edwin & Ehrenspeck, Yvonne (2003) Die schulbezogene Bearbeitung von offenen Themen als eine Form schulpädagogischen Denkens - Zum Beispiel 'Pädagogisierung' und 'Medien'. In: Fromm, M. & Menck, P. (Hrsg.): *Die schulpädagogische Denkform*. Weinheim: DSV, S. 97-122.
27. (2002) Keiner, Edwin (2002) Organisation – Wissen – Macht. Netzwerke als neue Form wissenschaftlicher Kommunikation ?. In: Caruso, M. & Tenorth H.-E. (Hrsg.): *Internationalisierung/ Internationalisation. Semantik und Bildungssystem in vergleichender Perspektive/Comparing Educational Systems and Semantics*. Frankfurt/M u.a.: Lang, S. 317-332.
28. (2002) Keiner Edwin (2002) Networks: organisation – knowledge – power. In: *Actes du quatrième congrès Actualité de la Recherche en Education et Formation, 5,6,7, et 8 Septembre 2001 – Université Charles-de-Gaulle-Lille3* (CD-ROM)

29. (2001) Mohr, Regine; Kroschel, Manfred & Keiner, Edwin (2001) Germany: Transitions, Absorbing Systems and Risks of Exclusion. Education in Germany in the Mirror of Statistics and Empirical Research. Analyses in the Context of Education Governance and Social Integration and Exclusion. In: Lindblad, S. & Popkewitz, T. S. (Eds.): *Statistical Information and Systems of Reason on Education and Social Inclusion and Exclusion in International and National Contexts. A Report from the EGSIE Project* (Uppsala reports on education no 38) Uppsala, pp. 125-191.
30. (2001) Keiner, Edwin (2001) Germany: Education Governance and Social Exclusion and Integration. In: Lindblad, S. & Popkewitz, T. S. (Eds.): *Education Governance and Social Integration and Exclusion: Studies in the Powers of Reason and the Reasons of Power*. (Uppsala reports on education no 39) Uppsala, pp. 105-164.
31. (2001) Keiner, Edwin (2001) Evaluation, Schulentwicklung und Chancengleichheit im europäischen Kontext. In: Ders. (Hrsg.) *Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 253-270.
32. (2001) Keiner, Edwin (2001) Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft. Zur Einleitung. In: *Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft*. (Hrsg.) Weinheim: DSV 2001, S. 7-18.
33. (2001) Keiner, Edwin (2001) Erziehungswissenschaft im Blick wissenschaftspolitischer und –administrativer Einrichtungen. In: Dies. (Hrsg.) *Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik*. Weinheim: DSV, S. 187-198.
34. (2001) Keiner, Edwin (2001) Education Governance and Social Integration and Exclusion: Interviews with German Teachers, School Heads and System Actors. In: Lindblad, S. & Popkewitz, T. S. (Eds.): *Listening to Education Actors on Governance and Social Integration and Exclusion. A Report from the EGSIE Project* (Uppsala reports on education no 37) Uppsala, pp.135-164.
35. (2001) Keiner, Edwin & Pollak, Guido (2001) Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik. Zur Einleitung. In: Dies. (Hrsg.) *Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 7-16.
36. (2000) Keiner, Edwin; Muskat, Sandra; Stolbinger, Rita & Tietze, Katrin (2000) Discourses on Education Governance and/or Social Exclusion and Inclusion in Political Parties in Germany. In: Lindblad, S. & Popkewitz, Th. S. (Eds.): *Public discourses on education governance and social integration and exclusion: Analyses of policy texts in European contexts*. (Uppsala reports on education no 36) Uppsala, pp. 55-79.
37. (2000) Keiner, Edwin (2000) Leben, Lernen, Lesen. Erziehungswissenschaft im Aneignungsverhalten von Studierenden. In: Wigger, L. (Hrsg.): *Beiträge zur Diskussion um ein Kerncurriculum Erziehungswissenschaft*. Vechta, S. 7-20.
38. (1999) Keiner, Edwin (1999) The German Case. In: Lindblad, Sverker & Popkewitz, Thomas S. (Eds.): *Education Governance and Social Integration and Exclusion: National Cases of Educational Systems and Recent Reforms*. (Uppsala reports on education no 34) Uppsala, pp. 65-85.
39. (1999) Keiner, Edwin (1999) Konstruktionen des Lokalen. Theoretische Überlegungen und empirische Befunde zur Rekonstruktion lokaler Wissenschaftskulturen der Erziehungswissenschaft. In: Langewand, A. & Prondczynsky, A. v. (Hrsg.): *Lokale Wissenschaftskulturen in der Erziehungswissenschaft* (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 20). Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 315-342.
40. (1999) Keiner, Edwin (1999) Erziehungswissenschaftliches Wissen im Kontext von Feldern. Methodologische Überlegungen zu Kennzeichen des Populären. In: Dies. (Hrsg.): *Popularisierung wissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Feldern*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 51-64.
41. (1999) Drerup, Heiner & Keiner, Edwin (1999) Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): *Popularisierung wissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Feldern*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 7-10.
42. (1998) Keiner, Edwin (1998) Nietzsche im Internet. In: Drerup, H.; Niemeyer, Ch.; Oelkers, J. & v. Pogrell, L. (Hrsg.): *Nietzsche in der Pädagogik. Beiträge zur Rezeption und Interpretation*. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 19) Weinheim, S. 357-369.
43. (1997) Harney, Klaus & Keiner, Edwin (1997) Individualisierung als neue Form der Bildungspolitik. Eine Analyse am Beispiel des Hochschulzugangs Berufstätiger. In: Schwiedrzik, B. & Mucke, K. (Hg.): *Studieren ohne Abitur. Berufserfahrung - ein 'Schrittmacher' für Hochschulen und Universitäten* (Berichte zur beruflichen Bildung, H. 206). Bielefeld, S. 57-70.

44. (1993) Schriewer, Jürgen & Keiner, Edwin (1993) Kommunikationsnetze und Theoriegestalt: Zur Konstitution der Erziehungswissenschaft in Frankreich und Deutschland. In: Schriewer, Keiner, Charle (Hrsg.): *Sozialer Raum und akademische Kulturen*, S. 277-341.
45. (1993) Helm, Ludger; Tenorth, Heinz-Elmar, Horn, Klaus-Peter & Keiner, Edwin (1993) Autonomie und Heteronomie - Erziehungswissenschaft im historischen Prozess. In: Schriewer, Keiner, Charle (Hrsg.): *Sozialer Raum und akademische Kulturen*, S. 251-275. (Wiederabdruck von 1990)
46. (1992) Harney, Klaus; Jochinke, Michael; Keiner, Edwin & Knoblauch-Flach, Andreas (1992) Zur Typik der Mitarbeiterschaft in der evangelischen Erwachsenenbildung. In: Giesecke, W. u.a. (Hrsg.): *Empirische Forschung zur Bildung Erwachsener. Dokumentation der Jahrestagung 1991 der Kommission Erwachsenenbildung der DGfE* (= Beiheft zum Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung). Frankfurt am Main, S. 153-159.
47. (1992) Harney, Klaus & Keiner, Edwin (1992) Zum Profil nicht-hauptberuflicher Arbeit in der kirchlichen Erwachsenenbildung. In: Jütting, D. H. (Hrsg.): *Situation, Selbstverständnis, Qualifizierungsbedarf. Nicht-hauptberufliche MitarbeiterInnen in der Deutschen Evangelischen Erwachsenenbildung - Empirische Studien*. (Studien zur Erwachsenenbildung 9) Frankfurt am Main, S. 197-227.
48. (1985) Keiner, Edwin (1985) Zur Entwicklung der sozialen Trainingskurse - Modell Gelnhausen. In: *Referate der 9. Hessischen Studienwoche für Jugendkriminalrechtspflege* vom 12.11.-16.11. 1984 in Königstein/Ts. Hrsg. v. d. Deutschen Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e.V., Regionalgruppe Hessen. Darmstadt/Offenbach, S. 81-92.
49. (1984) Keiner, Edwin (1984) Soziale Trainingskurse - Modell Gelnhausen. In: *Informationsdienst*, hrsg. v. d. Deutschen Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e.V., Regionalgruppe Hessen, H.3, S. 15-17.

Aufsätze in Zeitschriften:

50. (2019) Keiner, Edwin (2019): 'Rigour', 'Discipline' and the 'Systematic' – Semantic Ambiguity and Conceptual Divergence in the Construction of Educational Research Identities. In: *European Educational Research Journal* (in press)
51. (2019) Keiner, Edwin (2019): Avoiding the Devil. Peace and the educationalization of social problems. In: *Educação, Sociedade & Culturas* 53, pp.37-54.
52. (2018) Keiner, Edwin (2018): Das Andere als der Schlüssel zu sich selbst. Interview. In: *Academia* #78, Magazin von Eurac und unibz. Mai 2018, S. 30-31.
53. (2018) Keiner, Edwin (2018): Functions of Utopian Thinking in Educational Discourses. In: *Ricerche Pedagogiche* 51(204-205), pp. 19-26.
54. (2017) Keiner, Edwin & Stadler-Altman, Ulrike (2017): Wissen, Können und Reflexion. Kompetenzorientierte Bewertung an der Universität. In: *Info*, Mai/Juni, S. 18-19.
55. (2017) Keiner, Edwin (2017): Didaktik – Bildung – Technik – Kritik. Medienpädagogik und Antinomien der Moderne. In: *MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, 27, S. 270-286.
56. (2016) Keiner, Edwin (2016): Peace and War as Topics in Scholarly Journals of History of Education: a comparative investigation. In: *Annali online della Didattica e della Formazione Docente* 12, pp. 229-237.
57. (2015) Keiner, Edwin (2015): Peace and War as Topics in Scholarly Journals of History of Education: a comparative investigation. In: *Annali on-line della Storia dell'educazione e della politica scolastica*, n.1/2015 (Lo tsunami delle guerre, educazione e scuola; numero monografico a cura di Luciana Bellatalla), pp. 249-258. (Wiederabdruck in *Annali online della Didattica e della Formazione Docente* 12/2016)
58. (2015) Smith, Richard & Keiner, Edwin (2015): Erziehung und Wissenschaft, Erklären und Verstehen. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 61(2015), S. 665-682
59. (2015) Ceulemans C, Decuypere M, Grek S, Keiner E, Lindblad S, Mangez E, Masschelein J, Simons M (2015): We need to talk about Europe! Amplifying the voices of refugees Response. In: *Educational Philosophy and Theory* (ISSN: 0013-1857), 47, 13/14, p. 1379-1380.
60. (2014) Knaupp, Monika; Schaufler, Sarah; Hofbauer, Susann & Keiner, Edwin (2014): Education Research and Educational Psychology in Germany, Italy and the United Kingdom – an Analysis of Scholarly

- Journals. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften/ Revue suisse des sciences de l'éducation/ Rivista svizzera di scienze dell'educazione*, 36, pp. 83-106.
61. (2014) Honerød Hoveid, Marit; Keiner, Edwin & Figueiredo, Maria P. (2014): The European Educational Research Association: people, practices and policy over the last 20 years. In: *European Educational Research Journal*, 13 (4), pp. 399-403.
 62. (2014) Keiner, Edwin & Hofbauer, Susann (2014): EERA and its European Conferences on Educational Research: A Patchwork of Research on European Educational Research. In: *European Educational Research Journal*, 4, pp. 504-518.
 63. (2014) Honerød Hoveid, Marit; Keiner, Edwin & Seddon, Terri (2014): A 'Moot' for Educational Research in Europe? In: *European Educational Research Journal*, 2, pp.130-142.
 64. (2013) Keiner, Edwin (2013): The Short Timelines of History of Education at Present. In: *International Journal of the History of Education*, 2, pp. 234-237.
 65. (2010) Keiner, Edwin (2010) Qualifikationsrahmen aus professionstheoretischer Perspektive – ein Kommentar zu Diskussionen in der Erziehungswissenschaft. In: *Erziehungswissenschaft* 21, 41, S. 127-133.
 66. (2009) Keiner, Edwin & Rinne, Risto (2009) Das Bildungsminimum. Konzeptionelle Varianten und Realitätskonstruktionen – Deutschland und Finnland im Vergleich. In: *Bildung und Erziehung* 62, S. 153-173
 67. (2007) Keiner, Edwin (2007) Disziplin und Fach – Unterscheidungen als Grundbegriffe? In: *Zeitschrift für pädagogische Historiographie* 12, 1, S. 25-28.
 68. (2007) Gogolin, Ingrid; Keiner, Edwin; Steiner-Khamsi, Gita; Ozga, Jenny & Yates Lyn (2007) Knowledge and Policy: research – information – intervention (EERJ Roundtable, ECER Geneva 2006. In: *European Educational Research Journal* 6, 3, pp. 283-302.
 69. (2007) Gogolin, Ingrid & Keiner, Edwin (2007): Introduction to Knowledge and Policy: research – information – intervention (EERJ Roundtable, ECER Geneva 2006. In: *European Educational Research Journal* 6, 3, pp. 283-284.
 70. (2006) Lawn, Martin & Keiner, Edwin (2006) Editorial zum Themenheft 'The European University: between governance, discipline and network'. In: *European Journal of Education* 41, 2, pp. 155-167.
 71. (2005) Keiner, Edwin (2005) Zur Konstruktion erziehungswissenschaftlicher Forschung aus der Perspektive der OECD. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Beiheft 4-05, S. 13-23.
 72. (2005) Keiner, Edwin (2005) Stichwort: Unsicherheit – Ungewissheit – Entscheidungen, in: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 8, S. 155-172.
 73. (2004) Wolter, Stefan; Keiner, Edwin, Palomba, Donatelle & Lindblad, Sverker (2004) OECD Examiners' Report on Educational Research and Development in England (Roundtable ECER 2003, Hamburg, Germany). In: *European Educational Research Journal*, 3, pp. 510-526
 74. (2004) Keiner, Edwin (2004) Educational Research between Science and Policy. In: *European Educational Research Journal*, Vol 3, Nr 2, pp. 513-518.
 75. (2002) Sirota, Régine; Zay, Danielle; Lawn, Martin & Keiner Edwin (2002) European Networking in Education. Report on Roundtable 2, held at ECER 2001, Lille, 7. September 2001. In: *European Educational Research Journal* 1, n.3, pp. 566-592.
 76. (2002) Keiner, Edwin (2002) Rezeption und Verwendung erziehungswissenschaftlichen Wissens. In: Wigger, L.; Cloer, E.; Ruhloff, J.; Vogel, P. & Wulf, Ch. (Hrsg.): *Forschungsfelder der Allgemeinen Erziehungswissenschaft* (Beiheft 1-02 der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft), S. 241-249.
 77. (2002) Keiner, Edwin (2002) Education Between Academic Discipline and Profession in Germany after World War II. In: *European Educational Research Journal* 1, n.1, pp. 83-98.
 78. (2002) Keiner Edwin (2002). Introduction to 'European Networking in Education'. In: *European Educational Research Journal* 1, no.3, pp. 566-568.
 79. (2002) Keiner Edwin (2002) Networks: organisation - knowledge - power. In: *European Educational Research Journal* 1, no.3, pp. 588-592.
 80. (2002) Hornbostel, Stefan & Keiner, Edwin (2002) Evaluation der Erziehungswissenschaft. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 4, S. 634-653.

81. (2002) Amos, Karin; Keiner, Edwin; Proske, Matthias & Radtke Frank-Olaf (2002) Introduction. Globalisation: autonomy of education under siege? Shifting Boundaries between Politics, Economy and Education. In: *European Educational Research Journal* 1, n.2, pp. 193-213.
82. (2000) Keiner, Edwin & Schriewer, Jürgen (2000) Erneuerung aus dem Geist der eigenen Tradition? Über Kontinuität und Wandel nationaler Denkstile in der Erziehungswissenschaft. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften/Revue suisse des sciences de l'éducation/Rivista svizzera di scienze dell'educazione* 22, H.1, S. 27-50.
83. (1998) Keiner, Edwin (1998) Lehrer, Staat und Öffentlichkeit. Die standesspezifische Formierung des Bildungssystems in der Revolution von 1848. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 44, S. 809-830.
84. (1997) Schriewer, Jürgen & Keiner, Edwin (1997) Pautas de comunicación y tradiciones intelectuales en las ciencias de la educación: Francia y Alemania. In: *Revista Mexicana de Investigación Educativa* vol.2, n. 3, S. 117-148.
85. (1997) Keiner, Edwin; Kroschel, Manfred; Mohr, Heidi & Mohr, Regine (1997) Studium für den Beruf ? Prospektiven und Retrospektiven von Pädagoginnen und Pädagogen. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 43, Heft 5, S. 803-825.
86. (1994) Harney, Klaus & Keiner, Edwin (1994) Typologien pädagogischer Arbeit: Zwischen Zeremonialität und Operativität. In: *Zeitschrift für befreiende Pädagogik* Nr. 2/3, S. 48-58.
87. (1992) Schriewer, Jürgen & Keiner, Edwin (1992) Communication Patterns and Intellectual Traditions in Educational Sciences: France and Germany. In: *Comparative Education Review* vol. 36, No 1, February, pp. 25-51.
88. (1990) Keiner, Edwin & Schriewer, Jürgen (1990) Fach oder Disziplin: Kommunikationsverhältnisse der Erziehungswissenschaft in Frankreich und Deutschland. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 36, S. 99-119.
89. (1990) Helm, Ludger; Tenorth, Heinz-Elmar, Horn, Klaus-Peter & Keiner, Edwin (1990) Autonomie und Heteronomie - Erziehungswissenschaft im historischen Prozess. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 36, S. 29-49.
90. (1982) Keiner, Edwin (1982) 'Freunde' und 'Feinde' theoriegeleiteter Forschung. In: *Historical Social Research. Historische Sozialforschung* Nr. 24, S. 108-110.
91. (1982) Keiner, Edwin (1982) Bericht zum Zentrum-Seminar 1982 'Methodik der historischen Sozialforschung. Einführungskurs'. (zusammen mit Ch. Conrad und M. Gailus) In: *Historical Social Research. Historische Sozialforschung* Nr. 23, S. 106-110.
92. (1981) Keiner, Edwin & Tenorth, Heinz-Elmar (1981) Schulmänner - Volkslehrer - Unterrichtsbeamte. Ergebnisse und Probleme neuerer Studien zur Sozialgeschichte des Lehrers in Deutschland. In: *Internationales Archiv für Sozialgeschichte der deutschen Literatur* Bd. 6, S. 198-222.