

Daniele Agostini

Dottore di Ricerca dell'Università of Padua

Docteur de l'Université de Lille

Curriculum Vitae e Profilo
Accademico

Lingue

Italiano: prima lingua.

Inglese:

- Lettura: eccellente
- Produzione scritta: eccellente
- Ascolto: eccellente
- Produzione orale: eccellente

IELTS Academic Certificate: Score 7 (CEFR: Level C1)

Francese:

- Lettura: molto buona
- Produzione scritta: di base
- Ascolto: buono
- Produzione orale: di base

Sommario del profilo scientifico

Daniele Agostini è ricercatore presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento. Collabora con FormID, il Teaching Learning Centre dell'Università di Trento, in progetti nazionali e internazionali di Academic and Faculty Development, miglioramento della didattica universitaria e implementazione di tecnologie educative, in particolare l'Intelligenza Artificiale. Lavora inoltre con diverse scuole e istituzioni per raggiungere gli stessi obiettivi nella scuola primaria e secondaria.

Fino a giugno 2022 è stato docente a contratto presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università di Padova, con cui collabora dal 2014, svolgendo attività di ricerca in ambito educativo. Parallelamente è anche insegnante di scuola primaria presso l'Istituto Comprensivo di Bardolino, dove ricopre il ruolo di Animatore Digitale e conduce il progetto sperimentale "Digital Bridges".

Nell'anno accademico 2019/2020 è stato titolare di un assegno di ricerca, ottenuto dopo aver conseguito il Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione con una tesi dal titolo "Promoting Cultural Heritage Education with Mobile Devices of Augmented Reality for Learning: Two Case Studies in Italy and the United Kingdom" nel settore scientifico-disciplinare M-PED 04 (Pedagogia Sperimentale).

Durante il dottorato ha condotto studi sulle tecnologie per l'educazione e sulle migliori metodologie per sfruttarle, sul mobile learning, sull'educazione al patrimonio culturale e sulla realtà aumentata, virtuale e mista per l'educazione. Il dottorato ha dato origine a progetti per la valorizzazione del patrimonio e il collegamento tra patrimonio culturale e curricula scolastici che si sono protratti nel tempo, coinvolgendo varie scuole e associazioni in Italia e nel Regno Unito.

Il dottorato è stato svolto in co-tutela con l'Università di Lille con la formula del doppio diploma, e sono stati sviluppati collegamenti con l'Università di Bath. La discussione della tesi ha visto la partecipazione di membri italiani, francesi e inglesi che hanno redatto una relazione di valutazione unica con menzione "très bien".

Durante il periodo di post-doc ha continuato ad approfondire il tema della realtà mista per l'educazione, implementandola in particolare per la scuola dell'infanzia e primaria, coinvolgendo insegnanti di tutta Italia nella progettazione di esperienze legate ai programmi scolastici che sfruttassero queste nuove tecnologie. Ha formato docenti in diverse scuole pubbliche, rafforzando così l'impegno del Dipartimento nella Terza Missione dell'Università.

Inoltre, ha approfondito altre aree di ricerca, come l'interactive storytelling e l'information literacy, in particolare riguardo al contrasto della diffusione delle fake news e alla formazione necessaria per la loro identificazione.

L'attuale attività di ricerca prosegue le linee sopra descritte, affrontando l'"interferenza" cognitiva degli strumenti tecnologici e l'interazione dei diversi stili di apprendimento con tali strumenti. Sta inoltre conducendo ricerche sull'uso dei disegni dei bambini come indicatore di apprendimento significativo con la tecnologia. Un'ultima linea di ricerca riguarda lo studio del potenziale dell'intelligenza artificiale nei campi della formazione e dell'educazione. Ha completato un corso professionale al MIT per acquisire competenze nella progettazione di prodotti di intelligenza artificiale.

È membro di ASDUNI (Associazione Italiana per lo Sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento nelle Università), SIPED (Società Italiana di Pedagogia), SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale), Sie-L (Società Italiana di e-Learning), AERA (American Educational Research Association), AIXIA (Associazione Italiana per l'Intelligenza Artificiale), AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico) e AIED (International Artificial Intelligence in Education Society).

Collabora con riviste nazionali e internazionali come guest editor e reviewer, e partecipa periodicamente a convegni e seminari scientifici a livello nazionale e internazionale.

Collabora con diverse scuole della Provincia Autonoma di Trento in progetti che coinvolgono la formazione degli insegnanti su metodologie didattiche, tecnologie educative e comunità di pratica.

Daniele Agostini - Curriculum Vitae e Profilo Accademico

Negli ultimi tre anni e mezzo ha curato la preparazione, e da un anno è project leader, del progetto Digital Education Hubs “Edvance” per l’Università di Trento.

Come membro di ASDUNI, lavora per portare innovazioni come l’IA, il mobile learning e le tecnologie immersive nella pratica didattica universitaria.

Daniele possiede l’Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) in Pedagogia Sperimentale.

Responsabilità professionali

Posizioni di Ricerca

Università degli Studi di Trento

Ricercatore a Tempo Determinato di tipo A

Giugno 2022 – Giugno 2025

Trento, Italia

- Responsabile del Progetto “Edvance Digital Education Hub” presso UniTN
- Facilitatore del Gruppo di Lavoro sulle Linee Guida AI per la Didattica e l'Apprendimento
- Mentoring per Docenti per il Miglioramento della Didattica
- Supporto alle Comunità di Pratica
- Organizzatore Locale di Hackathon (DigiEduHack, Hackaprompt)
- Membro di commissioni per l'assegnazione di Premi per la Didattica ai Professori
- Ricerca sulle Attività del Teaching Learning Centre
- Progetti Europei: FLeD (Learning Design for Flexible Education), eXcape (Virtual Reality of the Development of Soft Skills), ECIU (European Network of Innovative Universities).
- Per ECIU (European Network of Innovative Universities): Punto di Contatto per WP2 (Orientamento Studenti) e membro della Task Force AI in Education.
- Ricerca sul Blended Learning
- Ricerca sull'IA nell'Educazione
- Ricerca sugli Ambienti di Apprendimento Flessibili

CREA (Consiglio per la Ricerca in Agricoltura e l'Analisi dell'Economia Agraria)

Ricercatore Associato

Aprile 2023 – Attualmente

Padova, Italia

- Responsabile dello Sviluppo di Tecnologie Educative e Interpretazione Digitale per il Progetto Horizon EU “ARACNE - Advocating the role of Silk Art and Cultural Heritage at National and European scale”

Università di Padova

Culture della Materia

Giugno 2020 – Attualmente

Padova, Italia

- Settore Scientifico-Disciplinare M-PED 04 (Pedagogia Sperimentale).

Università di Padova

Assegnista di Ricerca Post-Dottorato

Progetto “La Realtà Aumentata come ponte tra saperi disciplinari e contesti di apprendimento formali e informali”.

Luglio 2019 – Giugno 2020

Padova, Italia

- Tecnologie didattiche: realtà mista per l'educazione in contesti formali, non formali e informali; in aula e in contesti outdoor.
- Realtà mista per migliorare i processi di insegnamento e apprendimento in classe.
- Educazione al patrimonio culturale con le tecnologie.

MIUR - Istituto Comprensivo Falcone-Borsellino

Insegnante di Scuola Primaria

Settembre 2018 – Giugno 2022

Bardolino e Lazise, Verona, Italia

- Docente Referente per l'Integrazione e l'Implementazione Tecnologica nell'Insegnamento e Apprendimento (Animatore Digitale).

Hestercombe Gardens Trust

Consulente per l'Interpretazione Digitale e la Tecnologia

Dicembre 2018 – Dicembre 2023

Remoto

Hestercombe Gardens Trust

Responsabile di Progetto

Settembre 2017 – Dicembre 2018

Taunton, Regno Unito

- Responsabile del nuovo progetto per il database e il sito web English National Parks and Gardens UK (parksandgardens.org).

Université de Lille

Dottorando di Ricerca in Co-tutela

Aprile 2017 – Aprile 2019

Lille, Francia

- Arti, Culture e Società Anglofone, Digital Humanities - Laboratorio CECILLE - EA 4074
- Scuola Dottorale in Scienze Umane e Sociali
- Progetto “Hestercombe Gardens Augmented Visit” con scuole primarie nell'area di Taunton, Somerset, UK e con l'Hestercombe Gardens Trust.
- Tesi “Promoting Outdoor Cultural Heritage Education with Mobile Mixed-Reality Learning Tools: Two Case Studies in Italy and Great Britain”.

Université Paris-Sorbonne

Dottorando di Ricerca in Co-tutela

Giugno 2016 – Aprile 2017

Parigi, Francia

- Studi Anglofoni - HDEA EA 4086, CSTI - Arti Digitali, Società e Studi Umanistici
- Scuola Dottorale in Civiltà, Culture, Letterature e Società
- Progetto “Hestercombe Gardens Augmented Visit” con scuole primarie nell'area di Taunton, Somerset, UK e con l'Hestercombe Gardens Trust.

Università di Padova

Dottorando di Ricerca in Co-tutela

Novembre 2014 – Aprile 2019

Padova, Italia

- Programma di Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione.
- Progetto “Verona Romana Mobile Learning” con scuole primarie della provincia e con l'Associazione Active District di Verona.
- Tesi “Promoting Outdoor Cultural Heritage Education with Mobile Mixed-Reality Learning Tools: Two Case Studies in Italy and Great Britain”.

Università di Padova

Collaboratore a Progetti di Tecnologia Educativa

Giugno 2013 – Giugno 2016

Padova, Italia

- Progetto finanziato dalla Regione Veneto “Geolocalizziamo la Grande Guerra”.
- Progetto finanziato dalla Regione Veneto “Come Riciclare il Suolo”.
- Progetto pilota finanziato dalla Regione Veneto “Respiriamo l'aria!”
- Inquinamento atmosferico, polmoni verdi e stili di vita: educazione, informazione e promozione.
- Laboratorio per scuole primarie e secondarie “Geolocalizziamo l'aria pura!”.

Associazione Ed.Res - Centro Scolastico Braida, Centro Scolastico Gavia

Insegnante e Consulente

Aprile 2010 – Giugno 2014

Verona, Italia

- 2012/2014: Consulente per la gestione del sito web e la produzione di contenuti.

Istituto Comprensivo 04 - Ponte Crencano, Quinzano, Avesa

Insegnante Tirocinante

Ottobre 2009 – Giugno 2011

Verona, Italia

- Progetto per l'insegnamento della geografia attraverso le nuove tecnologie a scopo didattico.

Posizioni di Insegnamento

Università degli Studi di Trento

Ricercatore a Tempo Determinato di tipo A

Giugno 2022 – Giugno 2025

Trento, Italia

- Master in Disturbi del Neurosviluppo e Neurodivergenze: docente del corso di Tecniche di Attivazione Cognitiva
- Corso di Laurea Magistrale in Interazione Uomo-Macchina: docente del corso di Tecnologie Didattiche
- Percorso di Abilitazione all'Insegnamento (60 CFU): docente di Metodologie Didattiche
- Percorso di Abilitazione all'Insegnamento (60 CFU): Progettazione Didattica
- Percorso di Abilitazione all'Insegnamento (60 CFU): Competenze Informatiche e Digitali per la Didattica
- Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno: docente di Tecnologie per la Didattica Inclusiva
- Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno: docente di Pedagogia delle Relazioni d'Aiuto – fino al 2024

- Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno:
docente di Pedagogia Speciale – fino al 2024

LIMEC SSML (Istituto Superiore per Mediatori Linguistici)

Docente del Master Europeo: Promozione e Accessibilità Museale: servizi educativi per le istituzioni culturali.

Maggio – Giugno 2021

Milano, Italia

- Docente di Tecnologie di Realtà Aumentata per l'Educazione al Patrimonio e l'Interpretazione Digitale.

Università di Padova

Docente a Contratto

Febbraio 2020 – Giugno 2022

Padova, Italia

- Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria,
insegnamento di Abilità Informatiche di Base (Canali 2 e 5).

MIUR - Istituto Comprensivo Falcone-Borsellino

Insegnante di Scuola Primaria

Settembre 2018 – Giugno 2022

Bardolino e Lazise, Verona, Italia

- Insegnante di Matematica e Geografia.
- Insegnante di Italiano e Storia.
- Laboratori di Tecnologie Didattiche.
- Formazione Docenti in Tecnologie Didattiche.

Università di Padova

Docente del Master: Digital Innovator / Cloud Learning

Marzo – Giugno 2017, Marzo – Giugno 2018, Marzo – Giugno 2019

Padova, Italia

- Docente di Tecnologie di Realtà Aumentata per contesti scolastici ed educativi.

Università di Padova

Docente del Corso: Realtà Aumentata per l'Educazione e la Formazione

Gennaio – Febbraio 2017

Padova, Italia

- Docente di Tecnologie di Realtà Aumentata per contesti scolastici ed educativi.

Università di Padova

Assistente Didattico

Ottobre 2016 – Marzo 2017

Rovigo, Italia

- Tecnologie dell'Informazione, Corso di Scienze dell'Educazione e della Formazione.

Associazione Ed.Res - Centro Scolastico Braida, Centro Scolastico Gavia

Insegnante e Consulente

Aprile 2010 – Giugno 2014

Verona, Italia

- 2014/2015: Docente di Scienze e Geografia.
- 2012/2014: Insegnante supplente.
- 2011/2012: Laboratorio sul metodo di studio, insegnante supplente.
- 2010/2011: Insegnante di sostegno.

Istituto Comprensivo 04 - Ponte Crenzano, Quinzano, Avesa

Insegnante Tirocinante

Ottobre 2009 – Giugno 2011

Verona, Italia

- (Attività di insegnamento implicita nel ruolo di tirocinante)

Altre esperienze professionali

Fondazione Don Rua

Consulente tecnico per infrastrutture di rete

Estate 2013

Chişinău, Moldavia

3S Team SpA - ULSS 20

Tecnico Reti Informatiche Multipiattaforma

Settembre 2006 – Aprile 2009

Verona, Italia

Ispettorica Salesiana San Marco

Volontario del Servizio Civile Nazionale

Ottobre 2005 – Settembre 2006

San Donà di Piave (VE), Italia

- Insegnante di sostegno presso il Centro di Formazione Professionale “Don Bosco”.
- Gestione dell'oratorio.

GlaxoSmithKline

Operatore Call Center IT

Novembre 2004 – Aprile 2005

Verona, Italia

- Risoluzione di problemi hardware e software in teleassistenza.

Istruzione, Titoli e Corsi

2024 - 2025 ECIU University (Consorzio Europeo delle Università Innovative)

Programma di Sviluppo della Leadership

2024 Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN)

PAED-02/B – Pedagogia Sperimentale

2021 Massachusetts Institute of Technology

Corso xPro - Progettazione di Prodotti di Intelligenza Artificiale - Voto 100%

2014 - 2019 Università di Padova

Dottorato di Ricerca - Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione - Tecnologie Didattiche

2016 - 2019 Università di Lille

Dottorato di Ricerca - Scienze Umane e Sociali - Arti, Culture e Società Anglofone - Digital Humanities

2016 Università di Milano-Bicocca

Corso di Alta Formazione – Didattica Aumentata e Apprendimento (Augmented Teaching and Learning)

2007 - 2013 Università di Padova

Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria

2005 Istituto Salesiano San Zeno - Verona

Corso di Specializzazione - Tecnico Reti Multipiattaforma

1996 - 2001 ITIS « G. Marconi » - Verona

Diploma - Perito Capotecnico, Specializzazione Informatica Industriale

Pubblicazioni Scientifiche Selezionate

Articoli Scientifici Peer-Reviewed			
Anno	Autori	Titolo	Rivista o Volume
2025	A. Dubiel, D. Kamińska, G. Zwoliński, B. Ramić-Brkić, D. Agostini, M. Zancanaro	Virtual reality for the training of soft skills for professional education: trends and opportunities	Interactive Learning Environments, 1-21
2024	D. Agostini, A. Lazareva, F. Picasso	Advancements in technology-enhanced assessment in tertiary education	Australasian Journal of Educational Technology 40 (4), 1-7
2024	D. Agostini, F. Picasso, H. Ballardini	Large language models for the assessment of students' authentic tasks. a replication study in higher education	Second International Workshop on Artificial Intelligence Systems in Education (AIXIA 2024), volume—of CEUR Workshop Proceedings
2024	Lazareva, A., Agostini, D.	Shifting from Traditional to Alternative Assessment Methods in Higher Education: A Case Study of Norwegian and Italian Universities	CSEDU 2, 533-540
2024	Agostini, D.	I Large Language Model sono capaci di valutare i compiti scritti degli studenti? Uno studio pilota in Università	RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES EDUCATION & PHILOSOPHY. Vol. No. 11(2024)
2024	Agostini, D., Picasso, F.	Large Language Models for Sustainable Assessment and Feedback in Higher Education: Towards a Pedagogical and Technological Framework	Intelligenza Artificiale 18 (1), 121-138
2023	Agostini, D., Picasso, F., Maniero, S., Serbati, A., Venuti, P.	The Impact of Communities of Practice at the University of Trento: Research-Based Lessons Learnt	ICERI2023 Proceedings (in press). LATED.
2023	Agostini, D.	Drawings as a tool for assessing Mixed Reality Mobile Learning experiences:	QTimes Journal of Education. Vol. No. 4 (2023)

Daniele Agostini - Curriculum Vitae e Profilo Accademico

		a case study on heritage education in Italian primary school	
2023	Petrucchio, C., Agostini D.	Problematic Smartphone Use and University Students' Academic Performance	Journal of E-Learning and Knowledge Society. Vol. 19, No. 2 (2023), pp. 30-38
2023	Peserico, G., Serafini, M., Voltolini, F., Picasso, F., Agostini, D., Fiore, F., Serbati, A., Montresor, A.	Sperimentazione del Metodo PRIMM per l'Insegnamento della Programmazione	[ITADINFO] <i>Convegno Italiano sulla Didattica dell'Informatica. Bari, 13-15 ottobre 2023</i>
2022	Agostini, D., Petrucchio, C.	Dipendenza da smartphone e risultati universitari: c'è una connessione? Alcuni spunti di riflessione per la didattica e primi dati da uno studio esplorativo.	Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills. Atti conferenza SIRD 2022
2020	Petrucchio C., Agostini, D.,	Student Perceptions of Fake News: A Matter of Information Literacy Awareness.	<i>International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC)</i> , 11(2), 28-43.
2020	Agostini, D., Petrucchio C.	Gender differences in fake news perception and evaluation: A case study with second grade secondary school students.	<i>Excellence and Innovation in Learning and Teaching</i> , 5 (2).
2020	Agostini, D., Petrucchio C.	TRI-AR. Un Modello Didattico Basato sull'Activity Theory per la Progettazione, la Pratica e l'Analisi di Esperienze Educative con Tecnologie Mobili.	<i>Dalle Teaching Machines al Machine Learning</i> , pp. 115-122, Padova: Padova University Press.
2018	Agostini D., Piva M.	Progetto di Sperimentazione Didattica: Geolocalizziamo la Grande Guerra. Percorsi e Trincee sul Fronte del Monte Grappa e del Fiume Piave.	<i>Per un Atlante della Grande Guerra</i> , pp. 109-122, Roma: Labgeo Caraci.
2016	Petrucchio C., Agostini D.	Teaching our Cultural Heritage using Mobile Augmented Reality.	<i>Journal of e-Learning and Knowledge Society</i> , v.12, n.3, 115-128.
2016	Petrucchio, C., Agostini, D.	Augmented Reality Learning: Pedagogical Aspects and Technologies for a Future Methodological Framework.	<i>In Virtual Worlds: The Virtual Reality and Augmented Reality Intersections</i> (pp. 57-66). BRILL.

Daniele Agostini - Curriculum Vitae e Profilo Accademico

2015	Petrucchio C., Agostini D.	Walled Cities of Veneto Region: Promoting Cultural Heritage in Education using Augmented Reality Tools.	<i>EDULEARN15 Proceedings</i> , pp. 4460-4467.
------	-------------------------------	---	--

Libri Scientifici (monografie)			
Anno	Autori	Titolo	Editore
2023	Maniero, S., Picasso, F., Agostini, D., Serbati, A., Venuti, P.	Glossario di Didattica Inclusiva	Trento: Casa Editrice Università di Trento
2021	Santoianini, F., Petruccio, C., Ciasullo, A., & Agostini, D.	Teaching and Mobile Learning. Interaction Educational Design.	Boca Raton, FL: CRC Press.

MOOCs su piattaforme scientifiche			
Anno	Autori	Titolo	Piattaforma
2025	FLeD Consortium	Learning Design for Flexible Education: Strategies and Tools	MOOC Edvance UniTN (University of Trento)
2022	Agostini, D.	Tecnologie Mixed Reality per l'Educazione	Federica.eu Web Learning (University of Naples Federico II)

Tesi			
2019	Agostini, D.	Promoting Outdoor Cultural Heritage Education with Mobile Mixed-Reality Learning Tools: Two Case Studies in Italy and Great Britain.	PhD Thesis
2013	Agostini, D.	At the Interface between Geography and History. Scholars' Lab Neatline for Teaching.	Master Thesis

Materiali audiovisuale e software			
Anno	Autori	Titolo	Tipo
2019	Agostini, D.	Verona Romana MR Visit	Video of the App https://youtu.be/Ogi2aqMnOcw
2018	Agostini, D.	Computer Vision Translator	Android App
2017	Agostini, D.	Hestercombe Garden MR Visit	Android App

2016	Agostini, D.	Roman Verona MR Visit	Android App
------	--------------	-----------------------	-------------

Menzioni sulla Stampa

Newspaper articles			
Anno	Autori	Titolo	Giornale o rivista
15/11/2024	Redazione	IA e Educazione: Ripensare il Futuro dell'Apprendimento	<i>Salesiani Nordest</i> Link
12/04/2024	Redazione	L'intelligenza artificiale a Educa	<i>Il Trentino</i> Link
19/10/2023	Redazione	Agostini al Don Bosco spiega ai bambini le nuove tecnologie	<i>Messaggero Veneto</i> Link
10/08/2017	Lawrence, J.	Time travel is taking place at Hestercombe	<i>The Somerset County Gazette</i> Link
28/11/2016	Montanari, L., Strambi, V.	Insegnare con la realtà virtuale e aumentata, l'ultima sfida della didattica in Italia	<i>La Repubblica</i> Link
28/08/2014	Redazione Web	“Geolocalizziamo la Grande Guerra” anche la storia è social	<i>Tiscali News</i> Link
26/08/2014	Redazione Controcampus	Unipd: La Grande Guerra diventa social con la piattaforma didattica	<i>Controcampus</i> Link

Progetti di Ricerca

2024 – presente

- **Università di Trento:** Progetto Europeo Erasmus+ *XR escape room - soft skills training for the modern learner (eXcape)*, numero di riferimento 2023 - KA220

2023 – 2025

- **Università di Trento:** Progetto EUREGIO “*HackaPrompt: Euregio Language Model Challenge*”

2023 – presente

- **CREA:** Progetto Horizon Europe *ARACNE (Advocating the Role of Silk, Art and Cultural Heritage at National and European Scale)*, ID: 101095188, doi: 10.3030/101095188

2023 – presente

- Punto di Contatto Istituzionale per l’**Università di Trento** in ECIU (*European Network of Innovative Universities*) WP2 “Orientamento Studenti”.

2022 – 2025

- **Università di Trento:** Progetto Europeo Erasmus+ *FLeD (Learning Design for Flexible Education)*, numero di riferimento 2022 - 1 - ES01 - KA220 - HED - 000085250

2022 – presente

- **Università di Trento:** *FormID Teaching-Learning Centre* – Ricerca sullo Sviluppo Accademico (Academic Development)

2021

- **Università di Padova:** Gruppo di ricerca “*I MEME come strumento per la valutazione dell’apprendimento*”.

2020

- **Università di Padova:** Gruppo di ricerca *“Dipendenza da Smartphone, Rendimento Scolastico e Disturbo da Deficit di Attenzione”*.

2019 – 2022

- **Università di Padova:** Membro del Laboratorio L-ARTE (*Tecnologie Didattiche e Interpretazione Digitale*).

2019-2020

- **Università di Padova:** Assegnista di ricerca *“La Realtà Aumentata come ponte tra saperi disciplinari e contesti di apprendimento formali e informali”*.

2019

- **Università di Padova:** Gruppo di ricerca *“Innovazione didattica: metodologie e tecnologie a scuola e all’università”*.

2018

- **Università di Padova:** Gruppo di ricerca *“Tecnologie e contesti di apprendimento informale”*.

2017 – 2022

- Gruppo di ricerca CSTI / ARTS (*Arti, cultura visuale e digital humanities nei paesi anglofoni*).

2017-2019

- **Université de Lille:** Laboratoire CECILLE – EA 4074 (*Cultura, Arti Visive e Digital Humanities*).

2017

- **Sorbonne Université:** Laboratoire HDEA - EA 4086 (*Storia e dinamiche degli spazi anglofoni*).
- **Università di Padova:** Gruppo di ricerca *“Apprendimento Informale e Strumenti Tecnologici”*.

2016 – 2022

- **Boston:** Membro dell'*Immersive Education Initiative*.

2016

- **Università di Padova:** Gruppo di ricerca *“Educazione museale: percorsi virtuali e realtà aumentata”*.

Altre Esperienze Accademiche

2024 – presente Università di Trento

Responsabile di Progetto per UniTN – Edvance Digital Education Hub

2024 – presente ECIU University (European Consortium of Innovative Universities)

Membro della Task Force sull'Intelligenza Artificiale nell'Istruzione

2024 Guest Editor per la rivista:

AJET - Australasian Journal of Educational Technology.

Numero Speciale 2024: “Advancements in Technology-Enhanced Assessment in Tertiary Education”

2020 – 2023 Università di Padova

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Relatore di Tesi – Livello Magistrale:

- “Fake News Busters: Un percorso didattico sperimentale per lo sviluppo di competenze nell'identificazione di disinformazione, misinformazione e malinformazione”
- “La realtà aumentata come risorsa per lo sviluppo di un apprendimento significativo. Ricerca sperimentale nella quarta classe della scuola primaria”

- “Tecnologie di Realtà Aumentata applicate alla Didattica a Distanza.”
- “Anatomia umana con l'utilizzo di tecnologie di realtà virtuale e aumentata nella scuola primaria: processi e ambienti di apprendimento.”
- “Realtà Aumentata: Un Nuovo Supporto per l'Apprendimento Esperienziale.”

2020 – presente Revisore per le riviste:

- AJET - Australasian Journal of Educational Technology
- Journal of Cultural Heritage
- International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLC)
- Qwerty - Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education
- Research on Education and Media
- Excellence and Innovation in Learning and Teaching

2020 – 2022 Redattore per la rivista:

Excellence and Innovation in Learning and Teaching

2019 – 2020 Università di Padova

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Ciclo di Seminari:

- "Competenze e tecnologie per la didattica a distanza ai tempi del Covid"
- "Tecnologie e strumenti per la didattica a distanza ai tempi del Covid"
- "Innovazione e tecnologie in classe"

2019 – 2020 Università di Padova

Membro del comitato organizzatore del convegno: ASDUNI

2017 Université Paris-Sorbonne

Membro del comitato organizzatore della Giornata di Studio: Patrimonio, Trasmissione e Digital Humanities

2016 – 2017 INDIRE, Fondazione UIBI e Immersive Education Initiative

Membro del comitato organizzatore del convegno: Immersive Italy 2017

2015 – 2016 Università di Padova

Organizzatore e responsabile per UniPD del convegno: Immersive Italy 2016 (primo Summit sull'Educazione Immersiva in Italia)

2013 – 2014 Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
(SUPSI)

Collaboratore di ricerca esterno

Febbraio 2014 – Aprile 2014

Lugano, Svizzera

- Creazione di learning object per il progetto “SoundMapping”
sui paesaggi sonori

Relatore Invitato ai convegni

AICA e I.T.C.S. Lorgna-Pindemonte di Verona

Orizzonti educativi nell'era dell'intelligenza artificiale

28 Aprile 2025

Verona, Italia

- Relazione: *LA nell'istruzione nel 2025: La ricerca attuale e le sue indicazioni per studenti e docenti*

INDIRE, Avanguardie Educative, I.T.T. Buonarroti, I.C. Trento 6

Benessere digitale verso una nuova comunità di pratica

7 Aprile 2025

Trento, Italia

- Relazione: *Digitale e benessere educativo verso una nuova Comunità di Pratica.*

Università di Macerata – CRUI – ERUA

Convegno CRUI "Microcredenziali e Apprendimento Digitale"

1 Aprile 2025

Macerata, Italia

- Relazione: *Microcredenziali, l'esperienza di ECIU.*

AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico)

60° Convegno Annuale AICA – AICA

27-28 Ottobre 2023

Verona, Italia

- Relazione: *L'Intelligenza Artificiale come Strumento Educativo. Opportunità e Sfide.*

IPRASE (Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa)

L'intelligenza Artificiale a Scuola: risorse, strumenti e opportunità

20 Ottobre 2023

Rovereto, Italia

- Relazione: *L'intelligenza artificiale trasformerà la Scuola e la didattica?*

**Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia,
Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro -
ASDUNI (Associazione Italiana per lo Sviluppo della Didattica,
dell'Apprendimento e dell'Insegnamento nelle Università)**

*Puglia 2023 Summer School "Faculty Development per l'innovazione didattica.
Metodi e pratiche per l'insegnamento universitario"*

18-20 Settembre 2023

Bari, Italia

- Relazione: *Large Language Models (LLM) per una valutazione sostenibile nell'Istruzione Superiore. Pratiche attuali e future.*

**SIe-L (Società Italiana di e-Learning) – Università di Modena e
Reggio Emilia**

ISYDE (Simposio Italiano sull'Educazione Digitale)

13-15 Settembre 2023

Modena, Italia

- Relazione: *Pratiche di Apprendimento Misto @ UniTN*

Università di Aveiro

Forum sull'Insegnamento e l'Apprendimento @UA

27 Giugno 2023

Aveiro, Portogallo

- Keynote: *"Verso l'innovazione nell'insegnamento e nell'apprendimento: il Centro per l'Insegnamento e l'Apprendimento di UniTrento"*

Dipartimento di Fisica dell'Università di Trento

IX Assemblea di Dipartimento

15 Giugno 2023

Trento, Italia

- Tavola Rotonda: *"Insegnamento e apprendimento partecipativi: esperienze e prospettive"*

Università di Lille

Percezione Potenzziata, oltre le immagini fisse – CECILLE LAB, IRHiS

16-17 Giugno 2021

Lille, Francia

- Relazione: *Gli Usi di un'App di Realtà Mista per la Visita ai Giardini.*

Università di Reggio Calabria

Didattica 2019 - AICA

16-17 Maggio 2019

Reggio Calabria, Italia

- Tavola Rotonda: *Realtà aumentata e mista per avvicinare naturalmente la conoscenza: gli strumenti più innovativi nelle mani dell'insegnante.*

Università Federico II di Napoli

Educazione Immersiva Universitaria

24 Ottobre 2017

Napoli, Italia

- Sessione: *Università e Ambienti Educativi. Ambienti educativi immersivi in realtà mista per la formazione.*

INDIRE

La scuola virtuale

28 Novembre 2016

Firenze, Italia

- Presentazione contributo: *Tecnologie di realtà aumentata e mista per l'educazione.*