

FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI	
NOME	Samantha Righi
INDIRIZZO	
TELEFONO	
FAX	
E-MAIL	
NAZIONALITÀ	
DATA DI NASCITA	

• Date (da – a)	<b>a.a 2025/2026</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIBZ</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione laboratorio: <b>Linguaggi e tecniche comunicative non verbali</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno Scuola secondaria di primo grado
• Date (da – a)	<b>a.a 2025/2026</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIBZ</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione laboratorio: <b>Linguaggi e tecniche comunicative non verbali</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno Scuola secondaria di secondo grado
• Date (da – a)	<b>a.a 2025/2026</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIBZ</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione laboratorio: <b>Linguaggi e tecniche comunicative non verbali</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno Scuola dell'infanzia e scuola primaria
• Date (da – a)	<b>a.a 2024/2025</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIBO</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione laboratorio scuola primaria - laboratorio <b>Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</b> - corso di specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024
• Date (da – a)	<b>a.a 2024/2025</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIBO</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione laboratori scuola primaria - laboratorio <b>Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali</b> - corso di specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024
• Date (da – a)	<b>a.a 2024/2025</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIBO</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione laboratori scuola primaria - laboratorio <b>Linguaggi e tecniche comunicative non verbali e TIC</b> - corso di specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024
• Date (da – a)	<b>a.a 2023/2024 a.a 2022/2023</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIBO</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione Laboratori: <b>Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>VIII/IX Edizione</b> Scuola primaria

• Date (da – a)	<b>a.a 2023/2024 a.a 2022/2023</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIBO</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione Laboratorio: <b>Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>VIII/IX Edizione</b> Scuola primaria
• Date (da – a)	<b>a.a 2023/2024 a.a 2022/2023 a.a 2021/2022</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIMORE</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione Laboratori: <b>Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>VII/VIII/IX Edizione</b> Scuola secondaria di secondo grado
• Date (da – a)	<b>a.a 2023/2024</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIBO</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione Laboratori: <b>“Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali”</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>IX Edizione</b> Scuola secondaria di primo grado
• Date (da – a)	<b>a.a 2023/2024 a.a 2022/2023</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIMORE</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione Laboratori: <b>Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>VIII/IX Edizione</b> Scuola secondaria di primo grado
• Date (da – a)	<b>a.a 2023/2024 a.a 2022/2023 a.a 2021/2022 a.a 2020/2021 a.a 2019/2020</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIMORE</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	<b>“Tutor tirocinio indiretto – secondaria primo grado”</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>V /VI/VII/VIII/IX Edizione</b> Scuola secondaria di primo grado
• Date (da – a)	<b>a.a 2023/2024</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIMORE</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	<b>“Tutor tirocinio indiretto – scuola primaria”</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>IX Edizione</b> Scuola primaria
• Date (da – a)	<b>a.a 2023/2024 a.a 2022/2023 a.a 2021/2022 a.a 2020/2021 a.a 2018/2019</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIBO</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	<b>Relatrice per elaborati finali</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>IV/VI/VII/VIII/IX Edizione</b>

• Date (da – a)	<b>a.a 2023/2024 a.a 2018/2019</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIBO</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione Laboratori: <b>Linguaggi e tecniche comunicative non verbali</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>IX Edizione</b> Scuola secondaria di primo grado
• Date (da – a)	<b>a.a 2023/2024 a.a 2022/2023 a.a 2021/2022 a.a 2020/2021 a.a 2019/2020</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIMORE</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione Laboratori: <b>“Metodi e didattiche delle attività motorie”</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>V/VI/VII/VIII/IX Edizione</b> Scuola Primaria
• Date (da – a)	<b>a.a 2023/2024 a.a 2022/2023 a.a 2021/2022 a.a 2020/2021 a.a 2018/2019</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIBO</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione Laboratori: <b>“Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali”</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>IV/VI/VII/VIII/IX Edizione</b> Scuola Primaria
• Date (da – a)	<b>a.a 2021/2022 a.a 2020/2021</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIMORE</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione Laboratorio: <b>“Didattica delle educazioni”</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>VI/VII Edizione</b> Scuola dell'infanzia
• Date (da – a)	<b>a.a 2021/2022 a.a 2020/2021</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIMORE</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione Laboratorio: <b>“Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali”</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>VI/VII Edizione</b> Scuola dell'infanzia
• Date (da – a)	<b>a.a 2019/2020</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Università di Siena</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione Laboratori: <b>“Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali”</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>V Edizione</b> Scuola secondaria di primo grado
• Date (da – a)	<b>a.a 2019/2020</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Università di Siena</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione Laboratori: <b>“Didattica per le disabilità sensoriali”</b> Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>V Edizione</b> Scuola secondaria di primo grado
• Date (da – a)	<b>a.a 2019/2020</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Università di Siena</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto

• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione Laboratorio: <b>“Rielaborazione dell’esperienza di tirocinio”</b> Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>V Edizione</b> Scuola secondaria di primo grado
• Date (da – a)	<b>a.a 2018/2019</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIBO</b>
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione Laboratorio: <b>“Linguaggi e tecniche comunicative non verbali”</b> Nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno <b>IV Edizione</b> Scuola Secondaria di primo grado

ATTIVITÀ DIDATTICHE E SCIENTIFICHE  
Esperienze come formatrice  
Collaborazione con l'Ufficio VIII  
Ambito Territoriale di Modena

• Date (da – a)	<b>a.s 2025/2026 03/11/2025</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)</b>
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Relatrice dell'incontro dal titolo <b>"I disturbi relazionali: strategie e strumenti per promuovere relazioni inclusive"</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2025/2026 21/10/2025</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)</b>
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Co-relatrice dell'incontro dal titolo <b>"Essere docenti (di sostegno): ruolo e definizione Piano Educativo individualizzato (indicazioni operative)"</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2024/2025 15/01/2025</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)</b>
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Co-relatrice dell'incontro dal titolo <b>"Il PEI: verifica e valutazione"</b> (all'interno del percorso formativo "Docenti di sostegno...si diventa – IX Edizione")
• Date (da – a)	<b>a.s 2024/2025 9/10/2024</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)</b>
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Co-relatrice dell'incontro dal titolo <b>"Il PEI come strumento di inclusione: indicazioni operative"</b> (all'interno del percorso formativo "Docenti di sostegno...si diventa – IX Edizione")
• Date (da – a)	<b>a.s 2021/2022 20/01/2022</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)</b>
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>"Osservazione e stesura del PEI: accoglienza, collaborazione e successo formativo"</b> Co-relatrice dell'incontro (all'interno del percorso formativo "Docenti di sostegno...si diventa – VI Edizione")
• Date (da – a)	<b>a.s 2021/2022 10/02/2022</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)</b>
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>"Autobiografia cognitiva: percorso di narrazione volto a favorire la conoscenza dei processi legati all'apprendimento"</b> Relatrice dell'incontro (all'interno del percorso formativo "Docenti di sostegno...si diventa – VI Edizione")
• Date (da – a)	<b>a.s 2020/2021 Sabato 6 Febbraio 2021 e sabato 13 Febbraio 2021</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)</b>
• Tipo di impiego	Co-formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>"Buone pratiche educative e didattiche a distanza per alunni con Bisogni Educativi Speciali"</b> Organizzato dall'ufficio integrazione (UAT VIII di Modena) in collaborazione con l'Università degli studi di Padova, il Dipartimento di psicologia, con il Prof. Renzo Vianello e MEMO del Comune di Modena
• Date (da – a)	<b>a.s 2020 -2021 5 /02/2021</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)</b>
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>"PBL (Project based learning) e il ruolo attivo dello studente nel suo percorso di apprendimento"</b> Relatrice dell'incontro (all'interno del percorso formativo "Docenti di sostegno... si diventa – V edizione")
• Date (da – a)	<b>a.s 2020 -2021 27/01/2021</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)</b>
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>"Autobiografia cognitiva: percorso di narrazione volto a favorire la conoscenza dei processi legati all'apprendimento"</b>

	Relatrice dell'incontro (all'interno del percorso formativo "Docenti di sostegno... si diventa – V edizione)
• Date (da – a)	<b>a.s 2020/2021 18 gennaio 2021</b>
• Tipo di azienda o settore	Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena (USP)
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>"Osservazione e stesura del PEI accoglienza, collaborazione e successo formativo (uno sguardo al passato e uno al futuro)"</b> Co-relatrice dell'incontro (all'interno del percorso formativo "Docenti di sostegno... si diventa – V edizione)

ATTIVITÀ DIDATTICHE E SCIENTIFICHE  
Partecipazione a progetti

• Date (da – a)	<b>a.s 2018/2019 a.s 2019/2020</b>
• Tipo di azienda o settore	Ufficio Scolastico Regionale – Emilia Romagna / Scuole - polo per la Formazione E.R.
• Tipo di impiego	Sperimentazione e Formazione
• Tipologia progetto e titolo	PROGETTO RICERCA/AZIONE "METODOLOGIE DIDATTICHE PROJET BASED LEARNING"

ATTIVITÀ DIDATTICHE E SCIENTIFICHE Esperienze come formatrice Neo-assunti
---

• Date (da – a)	<b>a.s 2023/2024</b>
• Tipo di azienda o settore	Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>"D.10 – Facilitatori e barriere nella comunicazione"</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2023/2024</b>
• Tipo di azienda o settore	Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>"D.06 – Promuovere l'inclusione attraverso l'attività ludica"</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2023/2024</b>
• Tipo di azienda o settore	Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>"D.11 – Le disabilità sensoriali a scuola"</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2023/2024</b>
• Tipo di azienda o settore	Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>"K.03 - Disturbi relazionali: strategie e attività utili a promuovere e favorire la relazione"</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2022/2023</b>
• Tipo di azienda o settore	Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>"D.09-Le disabilità sensoriali a scuola"</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2022/2023</b>
• Tipo di azienda o settore	Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>"K.08- Disturbi relazionali: strategie e attività utili a promuovere e favorire la relazione"</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2021/2022</b>
• Tipo di azienda o settore	Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>"D.07 - Facilitatori e barriere nella comunicazione"</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2021/2022</b>
• Tipo di azienda o settore	Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>"D.06 - Il gioco come strategia didattica e strumento inclusivo"</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2019/2020</b>
• Tipo di azienda o settore	Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>"D.04 – Il gioco come strumento inclusivo"</b>



• Date (da – a)	<b>a.s 2025/2026</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>Fondazione Cresci@mo per MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri</b> Ente <b>accreditato</b> per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Giocare e giocando per l'inclusione. Accompagnare il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria</b> - Infanzia e Primaria.
• Date (da – a)	<b>a.s 2024/2025</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>ForModena per MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri</b> Ente <b>accreditato</b> per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>“Costruiamo il PEI. Il PEI su base ICF, passo dopo passo.”</b> Infanzia e Primaria.
• Date (da – a)	<b>a.s 2023/2024</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>ForModena per MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri</b> Ente <b>accreditato</b> per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>“Corresponsabilità educativa e costruzione condivisa del PEI”</b> - <u>infanzia, primaria</u>
• Date (da – a)	<b>a.s 2023/2024</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>ForModena per MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri</b> Ente <b>accreditato</b> per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>“Conoscere le disabilità sensoriali. Attività e strumenti per promuovere competenze e inclusione”</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2022/2023</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri</b> Ente <b>accreditato</b> per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>“Conoscere le disabilità sensoriali. Attività e strumenti per promuovere competenze e inclusione”</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2022/2023</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri</b> Ente <b>accreditato</b> per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>“Corresponsabilità educativa e costruzione condivisa del PEI”</b> - <u>infanzia, primaria</u>
• Date (da – a)	<b>a.s 2021/2022</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>Istituto Comprensivo 3 di Modena (Ambito9)</b>
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Condizione laboratori nell'ambito della Formazione personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità</b> ai sensi del comma 961, art 1, Legge 30 dicembre 2020, N.178 – D.M 188 DEL 21-06-2021 Rivolti a docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado.
• Date (da – a)	<b>a.s 2021/2022</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri</b> Ente <b>accreditato</b> per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Percorso <b>“Disabilità e fragilità – Dimensioni a confronto”</b>

	<p>Co-relatrice nel primo e nell'ultimo incontro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione al corso e riflessioni sui significati della disabilità e della fragilità</li> <li>- Strategie d'azione: mappe e territori</li> </ul> <p><b>Relatrice negli incontri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ICF E PEI tra vecchie e nuove conoscenze (infanzia/primaria e secondaria I°)</li> </ul> <p>Autodeterminazione e progetto di vita: mondi interconnessi</p>
• Date (da – a)	<b>a.s 2021/2022</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri</b> Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>“Gli aspetti della comunicazione. La comunicazione verbale e non verbale, passando per la CAA.”</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2020/2021</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri</b> Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>“Didattica del gioco. Il gioco come strategia per l'insegnamento/apprendimento”</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2019/2020</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri</b> Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>“Didattica e pedagogia del gioco. Il gioco come strumento inclusivo”</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2018/2019</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri</b> Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Percorso: <b>“La normalità della disabilità. Pratiche di laboratorio in classe”</b> <b>Relatrice nell'incontro del 27/03/20</b> Titolo dell'intervento: <b>“Il gioco come strumento didattico”</b>
• Date (da – a)	<b>Novembre 2017</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri</b> Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>“L'insegnante specializzato: legislazione, ruolo e progetti”</b>
• Date (da – a)	<b>3/11/2017 Rimini</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>Convegno Erickson</b>
• Tipo di impiego	Relatrice nella sessione Buone Prassi 11° Convegno dell'Inclusione scolastica e sociale Centro Studi Erickson
• Principali mansioni e responsabilità	<b>“Noi...con la testa, con le mani e con il cuore”. Ambienti di apprendimento per una didattica inclusiva.</b>

**ATTIVITÀ LAVORATIVA E ALTRI INCARICHI**

• Date (da – a)	<b>Ad oggi</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>MIM prima MIUR</b>
• Tipo di impiego	Docente specializzata sul sostegno (scuola primaria – part time)
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (da – a)	<b>aa.ss 2023/2024 – 2024/2025</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>IC</b>
• Tipo di impiego	Docente specializzata sul sostegno
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor docenti neoassunti su posto di sostegno
• Date (da – a)	<b>aa. ss. 2024/2025 - 2023/2024</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>IC</b>
• Tipo di impiego	Docente di sostegno (scuola primaria)
• Principali mansioni e responsabilità	Docente specializzata sul sostegno - scuola primaria <b>Funzione strumentale inclusione</b>
• Date (da – a)	<b>a. s. 2019/2020</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>IC</b>
• Tipo di impiego	Docente di sostegno (scuola primaria)
• Principali mansioni e responsabilità	Docente specializzata sul sostegno - scuola primaria <b>Funzione strumentale: BES e intercultura</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2019/2020</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>IC</b>
• Tipo di impiego	Docente specializzata sul sostegno
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor accogliente di una tirocinante del TFA sostegno UNIBO
• Date (da – a)	<b>a.s 2019/2020</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>IC</b>
• Tipo di impiego	Docente specializzata sul sostegno
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor di docente neoassunto
• Date (da – a)	<b>a.s 2018/2019</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>IC</b>
• Tipo di impiego	Docente specializzata sul sostegno
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor accogliente di una tirocinante di “Scienze Formazione Primaria” UNIMORE
• Date (da – a)	<b>a.s 2017/2018</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>IC</b>
• Tipo di impiego	Docente specializzata sul sostegno
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di tutor nell’ambito del percorso di alternanza scuola-lavoro.
• Date (da – a)	<b>aa.ss 2018-2019 2017-2018</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>IC</b>
• Tipo di impiego	Docente specializzata sul sostegno
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Incarico come referente BES e DSA Scuola primaria</b>
• Date (da – a)	<b>aa.ss 2018-2019 2017-2018</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>IC</b>
• Tipo di impiego	Docente specializzata sul sostegno
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Incarico di Coordinamento GLI d'Istituto</b>
• Date (da – a)	<b>a.s 2017-2018</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>IC</b>
• Tipo di impiego	Docente specializzata sul sostegno
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Incarico per la Formazione e Progetti per l'Inclusione</b>

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE (TITOLI  
ACCADEMICI E PROFESSIONALI)**

• Date (da – a)	<b>a.a 2024/2025</b>
• nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIURB
• Qualifica conseguita	Master I Livello in “Game Based Learning e Gamification nei contesti educativi “ 110/110 con lode
• Date (da – a)	<b>2025</b>
• nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CSI (Centro Sportivo Italiano)
• Qualifica conseguita	Qualifica di primo livello di Operatore Ludico L1 Giochi da tavolo
• Date (da – a)	<b>a.a 2017/18</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIFI
• Qualifica conseguita	<b>Master I livello</b> “DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER ALUNNI CON DISTURBO AUTISTICO 110/110 con Lode
• Date (da – a)	<b>a.a 2016/17</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIMORE
• Qualifica conseguita	<b>Master I livello</b> “DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO” 100/110
• Date (da – a)	<b>a.a 2013/14</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIBO
• Qualifica conseguita	<b>Master I livello</b> “DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALI” Esame finale 30 e lode
• Date (da – a)	<b>a.a 2011/12</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIBO
• Qualifica conseguita	<b>LAUREA IN PEDAGOGIA</b> Titolo della tesi “LA TRASPOSIZIONE CINEMATOGRAFICA DEL <b>MEDIOEVO</b> ” (Percorsi didattici e strumenti multimediali nella scuola del terzo millennio) Relatore: Rolando Dondarini Voto: 109/110
• Date (da – a)	<b>a.a 2010/11</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIFI
• Qualifica conseguita	<b>CORSO DI PERFEZIONAMENTO</b> “EMOZIONI, CORPO E MENTE NELLE NUOVE STRATEGIE EDUCATIVE D'INSEGNANTI ED EDUCATORI ED EDUCATRICI PROFESSIONALI.” Durata annuale (25 crediti formativi)
• Date (da – a)	<b>Giugno 2007</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIBO
• Qualifica conseguita	<b>“Corso aggiuntivo per insegnanti di sostegno per l'handicap”</b>
• Date (da – a)	<b>Marzo 2007</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIBO
• Qualifica conseguita	<b>Laurea in Scienze della Formazione Primaria</b> Titolo della tesi “PRIMI PASSI VERSO L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA L'esperienza italiana scaffolding per la Bosnia Erzegovina (Percorsi didattici/educativi e la formazione insegnanti)” Relatore: Andrea Canevaro Voto: 109/110 UNIBO

**a.s 2025/2026**

**"STRUMENTI DIGITALI PER L'INCLUSIONE: POTENZIARE L'APPRENDIMENTO CON LA TECNOLOGIA"**

Percorso formativo della durata di 12 ore – Scuola Futura

**a.s 2025/2026**

**" DIGITAL STORYTELLING: PERCHÈ LE STORIE SONO IMPORTANTI"**

Percorso formativo della durata di 20 ore – Scuola Futura

**22/01/2026**

**" SEL essential: da classe a gruppo per iniziare a costruire competenze socio-emotive "**

Laboratorio organizzato dall'Ufficio VIII-Ambito Territoriale di Modena

**27/10/2025**

**"Il PEI come strumento di inclusione - I principi pedagogici e la loro applicazione nei PEI (individualizzazione, personalizzazione, differenziazione)"**

Webinar organizzato dall'Ufficio VIII-Ambito Territoriale di Modena

**20/10/2025**

**"La valutazione di alunni con disabilità"**

Webinar organizzato dall'Ufficio VIII-Ambito Territoriale di Modena

**28/11/2024**

**Esperienze didattiche con la realtà aumentata svoltosi il 28/11/2024 per 3 ore**

**Realizzare una scuola inclusiva che si avvale del digitale svoltosi il 28/11/2024 per 2 ore**  
nell'ambito della manifestazione nazionale HANDIMATICA 2024 Per un totale di 5 ore

**28/09/2024**

**"TUTTINGGIOCO: workshop" della durata di 3 ore**

**"Lo schermo e il Tavolo: i Mille volti del gioco tra dipendenze e socialità" della durata di 4 ore**

Evento "Zuga Zuga" - Cooperativa sociale Società cooperativa ONLUS La Pieve

**a.s 2023/2024**

**"Simboli e accessibilità dei contenuti scolastici"**

CTS Modena

**a.s 2023/2024**

**14° Convegno Internazionale Erickson "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale"**

Rimini 17/18/19 novembre 2023

**a.s 2023/2024**

**"PEI su base ICF e inclusione scolastica: facciamo il punto"**

Tuttoscuola

**a.s 2022/2023**

**"Convegno Erickson Didattiche 2022" - Novembre 2022**

**a.s 2022/2023**

**"Competenze in gioco"**

Percorso formativo on line

AID – Associazione Italiana Dislessia

**a.s 2022/2023**

**Webinar "Il modello di PEI secondo il Decreto Interm. 182/2020"**

Associazione A.B.C

**a.s 2021/2022**

**Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: "Insegnare senza farsi male: educare al lessico emotivo - replica"**

22/05/2022 Firenze

**a.s 2021/2022**

**Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: "La fiaba popolare come laboratorio di educazione affettiva"**

22/05/2022 Firenze

**a.s 2021/2022**

**Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: "L'inizio del cammino. Educazione di qualità nello 0-6"**

21/05/2022

Firenze

**a.s 2021/2022**

**Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: "Progettare percorsi di Outdoor education (replica)"**

21/05/2022 Firenze

**a.s 2021/2022**

**Webinar "Benvenuti a scuola! Strategie, strumenti e attività per l'accoglienza degli studenti ucraini."**

Tuttoscuola ente accreditato dal MIUR

**a.s 2021/2022**

**Webinar "Teatro educativo ed emozioni. Come costruire relazioni empatiche con il corpo emotivo-espressivo"**

relatrice: dott.ssa Franca Bonato

Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l'AUSL di Modena e UNIBO

18 gennaio 2022

**a.s 2021/2022**

**Webinar "Entrare in relazione con la classe invisibile"** relatrice: dott.ssa Rita Casadei

Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l'AUSL di Modena e UNIBO

14 Dicembre 2021

**a.s 2021/2022**

**Webinar "A scuola di emozioni, a scuola con emozione. riflessioni pedagogiche attorno all'intreccio tra pensieri, emozioni e apprendimento"** relatrice: dott.ssa Silvia Demozzi

Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l'AUSL di Modena e UNIBO

29 Novembre 2021

**a.s 2021/2022**

**13° Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale"**

**L'inclusione non è un'isola**

Edizioni Centro Studi Erickson

Rimini 12/13/14 Novembre 2021

**a.s 2020/2021**

**"Il gioco di ruolo come strumento didattico e educativo"**

Modalità on line

MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

**a.s 2020/2021**

**VI Convegno nazionale "Didattica e inclusione scolastica – Non uno di meno"**

**Facoltà di Scienze della Formazione**

**Libera Università di Bolzano**

16, 21 e 30 novembre 2020

**a.s 2019/2021**

**12° Convegno Internazionale “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale”**

Edizioni Centro Studi Erickson  
Rimini 15/16/17 Novembre 2019

**Corso on line “Dislessia amica – livello avanzato” 50 ore**

Marzo-Maggio 2019  
AID – Associazione Italiana Dislessia

**“Capire e gestire alunni esplosivi”**

Modena/Rimini Marzo 2018 (11 ore)  
Ambito 9 di Modena in collaborazione con il CTS di MO

**Progettare, formare e valutare le competenze”**

Rimini 13-14 Settembre 2018  
Ambito 9 Modena

**“Didattica e Competenze, una sfida per Insegnanti e studenti”**

Ambito 9 Modena  
07 settembre 2018

**“Il ruolo del referente BES/DSA: indicazioni e riflessioni” AID**

a.s 2017/2018

**“La nuova valutazione del comportamento: dagli indicatori al giudizio sintetico. Come rispettare le disposizioni del D.Lga. 62/17?”**

Verona 6 febbraio 2018  
Professional Academy

**Corso di formazione sui BES**

” I.C 4 Modena a.s 2017 – 2018

**“Competenze digitali e nuovi ambienti**

Rimini 26-27 novembre 2017- Ambito 9 Modena

**a.s 2017/2018**

**11° Convegno Internazionale “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale”**

Edizioni Centro Studi Erickson  
Rimini 3/4/5 Novembre 2017

**“Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola”**

Modena 10 novembre 2017 - CTS Modena

**“Competenze digitali e nuovi ambienti”**

Rimini 3-4 ottobre 2017 - Ambito 9 Modena

**“L’uso dell’ICF in ambito Educativo: le principali prospettive operative”**

Prof. Dario Ianes  
Modena 19 settembre 2017 - CTS di Modena

**“Misurare l’inclusione”**

Rimini 11-12 settembre 2017 - Ambito 9 Modena

**“Educare alla memoria”**

Modena 8 settembre 2017 - Ambito 9 Modena

Modulo: **“Strategia per la didattica digitale integrata – 10 ed.”**

Nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 a.s 2016-2017

**22ottobre 2016**

**Convegno “Buone prassi nell’inclusione scolastica – la normalità della disabilità... dalla teoria alla pratica.”** Promosso dall’associazione Prader – Willi E.R in collaborazione con il comune di Modena e MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri (Ente accreditato per la formazione e l’aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016)

**Relatrice e Componente del comitato scientifico e organizzativo**



ALTRO

<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>  <i>(compresi i risultati professionali particolarmente significativi)</i>  <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formatrice esperta d'inclusione e progettazione scolastica, gestione e coordinamento di gruppi di lavoro.</li> <li>- Capacità di ascolto.</li> <li>- Competenze metodologiche e didattiche.</li> <li>- Competenze organizzativo/relazionali utili all'interno di istituzioni educative, in cui è indispensabile avere conoscenza, cura e rispetto di ruoli, funzioni, spazi e tempi, ma anche saper accogliere l'imprevisto aprendosi al cambiamento e alla flessibilità.</li> <li>- Competenze psicopedagogiche basate sulla conoscenza dei processi cognitivi, degli stili di apprendimento e dello sviluppo psico-fisico degli studenti.</li> <li>- Competenze di tipo relazionale acquisite e consolidate negli anni sia nelle istituzioni scolastiche sia in altri contesti educativi e di formazione professionale</li> <li>- Passione verso il proprio lavoro, la scoperta e la conoscenza.</li> </ul>
---	--

MADRELINGUA	Italiana
-------------	----------

Altre lingue
--------------

	Inglese
• Capacità di lettura	ELEMENTARE
• Capacità di scrittura	ELEMENTARE
• Capacità di espressione orale	ELEMENTARE

ALLEGATI	PUBBLICAZIONI
PUBBLICAZIONI CONTRIBUTI IN RIVISTA	<p>1. <b>Bisogni comunicativi complessi (BCC) e Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA): proposte operative (terza parte)</b> ZERO SEI UP MAGAZINE, N.04/25 pagg 50 - 57 Bergamo (BG) ISSN 2420-7829</p> <p>2. <b>“Bisogni Comunicativi Complessi. Comunicazione Aumentativa Alternativa (parte seconda)”</b> ZERO SEI UP MAGAZINE, N.02/25 pagg 24 - 33 Bergamo (BG) ISSN 2420-7829</p> <p>3. <b>“Bisogni Comunicativi Complessi. Comunicazione Aumentativa Alternativa (parte prima)”</b> ZERO SEI UP MAGAZINE, N.07/24 pagg 35 - 43 Bergamo (BG) ISSN 2420-7829</p> <p>4. <b>“La storia di Cesare”, per riflettere insieme”</b> ZERO SEI UP MAGAZINE, N.06/24 PAGG 35 - 43 BERGAMO (BG) ISSN 2420-7829</p> <p>5. <b>“DIPENDENZA INDOTTA E APPROCCIO MULTIMODALE”</b> ZERO SEI UP MAGAZINE, N.04/24 PAGG 3 - 11 BERGAMO (BG) ISSN 2420-7829</p> <p>6. <b>“Fiorire d’inverno Una storia di amicizia, di amore, di inclusione”</b> ZERO SEI UP MAGAZINE, N.02/24 PAGG 44 – 53 BERGAMO (BG) ISSN 2420-7829</p> <p>7. <b>“Bisogni Educativi Speciali” Io sono io (2 parte)</b> ZERO SEI UP MAGAZINE, N.01/24 pagg 47 - 56 Bergamo (BG) ISSN 2420-7829</p> <p>8. <b>“Bisogni Educativi Speciali” GIFTEDNESS (1 parte)</b> ZERO SEI UP MAGAZINE, N.05/23 pagg 70 - 83 Bergamo (BG) ISSN 2420-7829</p> <p>9. <b>“A proposito di malattie rare”</b> ZERO SEI UP MAGAZINE, N.03/23 pagg 57 - 70 Bergamo (BG) ISSN 2420-7829</p> <p>10. <b>“Narratori e narrazioni di autismo”</b> ZERO SEI UP MAGAZINE, N.01/23 pagg 51 - 60 Bergamo (BG) ISSN 2420-7829</p> <p>11. <b>“Gioco e attività ludiforme”</b> ZERO SEI UP MAGAZINE, n.04/22 pagg 33-39 Bergamo (BG)ISSN 2420-7829</p> <p>12. <b>“Prendimi per mano”</b> ZERO SEI UP MAGAZINE, n.03/22 pagg 58-61 Bergamo (BG) ISSN 2420-7829</p> <p>13. <b>“My English lapbook - Un’esperienza di arricchimento lessicale in L2 con l’uso del lapbook”</b> DdA Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva vol.6, n.2, Dicembre 2018 pagg 225-232 Edizioni Centro Studi Erickson (TN) ISSN 2283-3188</p>

Il presente curriculum viene reso ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del d.P.R. n. 445/2000.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ivi contenuti limitatamente alla procedura in oggetto.

26/01/2026