FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

| INFORMAZIONI PERSONALI | |
|---|---|
| NOME | Samantha Righi |
| INDIRIZZO | |
| TELEFONO | |
| FAX | |
| E-MAIL | |
| NAZIONALITÀ | |
| DATA DI NASCITA | |

ATTIVITÀ DIDATTICHE E SCIENTIFICHE
Esperienze di docenza universitaria

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2023/2024 a.a 2022/2023** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | **UNIBO** |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Docente a contratto |
| • Principali mansioni e responsabilità | Conduzione Laboratori: **Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico** Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno **VIII/IX Edizione** Scuola primaria |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2023/2024 a.a 2022/2023** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | **UNIBO** |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Docente a contratto |
| • Principali mansioni e responsabilità | Conduzione Laboratori: **Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica** Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno **VIII/IX Edizione** Scuola primaria |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2023/2024 a.a 2022/2023 a.a 2021/2022** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | **UNIMORE** |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Docente a contratto |
| • Principali mansioni e responsabilità | Conduzione Laboratori: **Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica** Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno **VII/VIII/IX Edizione** Scuola secondaria di secondo grado |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2023/2024** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | **UNIBO** |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Docente a contratto |
| • Principali mansioni e responsabilità | Conduzione Laboratori: **"Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali"** Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno **IX Edizione** Scuola secondaria di primo grado |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2023/2024 a.a 2022/2023** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | **UNIMORE** |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Docente a contratto |
| • Principali mansioni e responsabilità | Conduzione Laboratori: **Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico** Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno **VIII/IX Edizione** Scuola secondaria di primo grado |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2023/2024 a.a 2018/2019** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | **UNIBO** |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Docente a contratto |
| • Principali mansioni e responsabilità | Conduzione Laboratori: **Linguaggi e tecniche comunicative non verbali** Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno **IV/IX Edizione** Scuola secondaria di primo grado |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2023/2024 a.a 2022/2023 a.a 2021/2022 a.a 2020/2021 a.a 2018/2019** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | **UNIBO** |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | **Relatrice per elaborati finali** |
| • Principali mansioni e responsabilità | Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno **IV/VI/VII/VIII/IX Edizione** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2023/2024 a.a 2022/2023 a.a 2021/2022 a.a 2020/2021 a.a 2018/2019** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | **UNIBO** |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Docente a contratto |
| • Principali mansioni e responsabilità | Conduzione Laboratori: **"Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali"** Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno **IV/VI/VII/VIII/IX Edizione** Scuola Primaria |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2023/2024** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | **UNIMORE** |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Docente a contratto |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"Tutor tirocinio indiretto – scuola primaria"** Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno **IX Edizione** Scuola secondaria di primo grado |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2023/2024 a.a 2022/2023 a.a 2021/2022 a.a 2020/2021 a.a 2019/2020** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | **UNIMORE** |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Docente a contratto |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"Tutor tirocinio indiretto – secondaria primo grado"** Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno **V /VI/VII/VII/IX Edizione** Scuola secondaria di primo grado |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2023/2024 a.a 2022/2023 a.a 2021/2022 a.a 2020/2021 a.a 2019/2020** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | **UNIMORE** |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Docente a contratto |
| • Principali mansioni e responsabilità | Conduzione Laboratori: **"Metodi e didattiche delle attività motorie"** Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno **V/VI/VII/VIII/IX Edizione** Scuola Primaria |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2021/2022 a.a 2020/2021** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | **UNIMORE** |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Docente a contratto |
| • Principali mansioni e responsabilità | Conduzione Laboratorio: **"Didattica delle educazioni"** Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno **VI/VII Edizione** Scuola dell'infanzia |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2021/2022 a.a 2020/2021** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | **UNIMORE** |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Docente a contratto |
| • Principali mansioni e responsabilità | Conduzione Laboratorio: **"Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali"** Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno **VI/VII Edizione** Scuola dell'infanzia |
| • Date (da – a) | **a.a 2019/2020** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | **Università di Siena** |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Docente a contratto |
| • Principali mansioni e responsabilità | Conduzione Laboratori: **"Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali"** Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno **V Edizione** Scuola secondaria di primo grado |
| • Date (da – a) | **a.a 2019/2020** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | **Università di Siena** |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Docente a contratto |
| • Principali mansioni e responsabilità | Conduzione Laboratori: "**Didattica per le disabilità sensoriali"** Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno **V Edizione** Scuola secondaria di primo grado |

ATTIVITÀ DIDATTICHE E SCIENTIFICHE
Esperienze come formatrice
Collaborazione con l'Ufficio VIII
Ambito Territoriale di Modena

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2024/2025 15/01/2025** |
| • Tipo di azienda o settore | **Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena** (USP) |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | Co-relatrice dell'incontro dal titolo **"Il PEI: verifica e valutazione"** (all'interno del percorso formativo "Docenti di sostegno...si diventa – IX Edizione" |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2024/2025 9/10/2024** |
| • Tipo di azienda o settore | **Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena** (USP) |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | Co-relatrice dell'incontro dal titolo **"Il PEI come strumento di inclusione: indicazioni operative"** (all'interno del percorso formativo "Docenti di sostegno...si diventa – IX Edizione" |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2021/2022 20/01/2022** |
| • Tipo di azienda o settore | **Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena** (USP) |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"Osservazione e stesura del PEI: accoglienza, collaborazione e successo formativo"**<br>Co-relatrice dell'incontro (all'interno del percorso formativo "Docenti di sostegno...si diventa – VI Edizione" |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2021/2022 10/02/2022** |
| • Tipo di azienda o settore | **Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena** (USP) |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"Autobiografia cognitiva: percorso di narrazione volto a favorire la conoscenza dei processi legati all'apprendimento"**<br>Relatrice dell'incontro (all'interno del percorso formativo "Docenti di sostegno...si diventa – VI Edizione" |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2020/2021 Sabato 6 Febbraio 2021 e sabato 13 Febbraio 2021** |
| • Tipo di azienda o settore | **Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena** (USP) |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"Buone pratiche educative e didattiche a distanza per alunni con Bisogni Educativi Speciali"** Organizzato dell'ufficio integrazione (UAT VIII di Modena) in collaborazione con l'Università degli studi di Padova, il Dipartimento di psicologia, con il Prof. Renzo Vianello e MEMO del Comune di Modena |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2020 -2021 5 /02/2021** |
| • Tipo di azienda o settore | **Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena** (USP) |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"PBL (Project based learning) e il ruolo attivo dello studente nel suo percorso di apprendimento"**<br>Relatrice dell'incontro (all'interno del percorso formativo "Docenti di sostegno... si diventa – V edizione" |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2020 -2021 27/01/2021** |
| • Tipo di azienda o settore | **Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena** (USP) |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"Autobiografia cognitiva: percorso di narrazione volto a favorire la conoscenza dei processi legati all'apprendimento"**<br>Relatrice dell'incontro (all'interno del percorso formativo "Docenti di sostegno... si diventa – V edizione |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2020/2021 18 gennaio 2021** |
| • Tipo di azienda o settore | **Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Modena** (USP) |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"Osservazione e stesura del PEI accoglienza, collaborazione e successo formativo (uno sguardo al passato e uno al futuro)"**<br>Co-relatrice dell'incontro (all'interno del percorso formativo "Docenti di sostegno... si diventa – V edizione) |

ATTIVITÀ DIDATTICHE E SCIENTIFICHE
Esperienze come formatrice
Neo-assunti

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2023/2024** |
| • Tipo di azienda o settore | Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"D.10 – Facilitatori e barriere nella comunicazione"** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2023/2024** |
| • Tipo di azienda o settore | Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"D.06 – Promuovere l'inclusione attraverso l'attività ludica"** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2023/2024** |
| • Tipo di azienda o settore | Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"D.11 – Le disabilità sensoriali a scuola"** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2023/2024** |
| • Tipo di azienda o settore | Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"K.03 - Disturbi relazionali: strategie e attività utili a promuovere e favorire la relazione"** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2022/2023** |
| • Tipo di azienda o settore | Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"D.09-Le disabilità sensoriali a scuola"** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2022/2023** |
| • Tipo di azienda o settore | Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti |
| • Tipo di impiego | Formatrice |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"K.08-Disturbi relazionali: strategie e attività utili a promuovere e favorire la relazione"** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2021/2022** |
| • Tipo di azienda o settore | Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"D.07 - Facilitatori e barriere nella comunicazione"** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2021/2022** |
| • Tipo di azienda o settore | Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"D.06 - Il gioco come strategia didattica e strumento inclusivo"** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2019/2020** |
| • Tipo di azienda o settore | Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per docenti neo-assunti |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"D.04 – Il gioco come strumento inclusivo"** |

**ATTIVITÀ DIDATTICHE E SCIENTIFICHE**
**Altre sperienze come formatrice**

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2024/2025** |
| • Tipo di azienda o settore | **MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**<br>**Ente accreditato** per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016 |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"Costruiamo il PEI. Il PEI su base ICF, passo dopo passo."**<br>Infanzia e Primaria. |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2023/2024** |
| • Tipo di azienda o settore | **MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**<br>**Ente accreditato** per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016 |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"Corresponsabilità educativa e costruzione condivisa del PEI"**<br>**-** infanzia, primaria |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2023/2024** |
| • Tipo di azienda o settore | **MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**<br>**Ente accreditato** per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016 |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"Conoscere le disabilità sensoriali. Attività e strumenti per promuovere competenze e inclusione"** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2022/2023** |
| • Tipo di azienda o settore | **MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**<br>**Ente accreditato** per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016 |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"Conoscere le disabilità sensoriali. Attività e strumenti per promuovere competenze e inclusione"** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2022/2023** |
| • Tipo di azienda o settore | **MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**<br>**Ente accreditato** per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016 |
| • Tipo di impiego | Formatrice |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"Corresponsabilità educativa e costruzione condivisa del PEI"**<br>- infanzia, primaria |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2021/2022** |
| • Tipo di azienda o settore | Istituto Comprensivo 3 di Modena (ambito 9) |
| • Tipo di impiego | Formatrice |
| • Principali mansioni e responsabilità | **Conduzione di laboratori nell'ambito della Formazione personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità** ai sensi del comma 961, art 1, Legge 30 dicembre 2020, N.178 - D.M 188 DEL 21.06.2021<br>Rivolti a docenti della scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2021/2022** |
| • Tipo di azienda o settore | **MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**<br>**Ente accreditato** per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016 |
| • Tipo di impiego | Formatrice |
| • Principali mansioni e responsabilità | "**Gli aspetti della comunicazione. La comunicazione verbale e non verbale, passando per la CAA"** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2021/2022** |
| • Tipo di azienda o settore | **MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**<br>**Ente accreditato** per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016 |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | Percorso **"Disabilità e fragilità – Dimensioni a confronto"**<br>Co-relatrice nel primo e nell'ultimo incontro<br>- **Introduzione al corso e riflessioni sui significati della disabilità e della fragilità**<br>- **Strategie d'azione: mappe e territori**<br>**Relatrice negli incontri:**<br>- **ICF E PEI tra vecchie e nuove conoscenze (infanzia/primaria e secondaria I°)**<br>- **Autodeterminazione e progetto di vita: mondi interconnessi** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2020/2021** |
| • Tipo di azienda o settore | **MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**<br>**Ente accreditato** per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016 |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"Didattica del gioco. Il gioco come strategia per l'insegnamento/apprendimento"** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2019/2020** |
| • Tipo di azienda o settore | **MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**<br>**Ente accreditato** per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016 |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | "**Didattica e pedagogia del gioco. Il gioco come strumento inclusivo**" |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2018/2019** |
| • Tipo di azienda o settore | **MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**<br>**Ente accreditato** per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016 |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | Percorso: **"La normalità della disabilità. Pratiche di laboratorio in classe"**<br>**Relatrice nell'incontro del 27/03/20**<br>Titolo dell'intervento: "**Il gioco come strumento didattico"** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.s 2017/2018** |
| • Tipo di azienda o settore | **MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**<br>**Ente accreditato** per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016 |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"L'insegnante specializzato: legislazione, ruolo e progetti"** |
| • Date (da – a) | **3/11/2017 Rimini** |
| • Tipo di azienda o settore | **11° Convegno dell'Inclusione scolastica e sociale**<br>Centro Studi Erickson |
| • Tipo di impiego | Formazione |
| • Principali mansioni e responsabilità | **"Noi…con la testa, con le mani e con il cuore". Ambienti di apprendimento per una didattica inclusiva.** |
| | **Altro** |

**ATTIVITÀ LAVORATIVA E ALTRI INCARICHI**

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **Ad oggi** |
| • Tipo di azienda o settore | **MIM prima MIUR** |
| • Tipo di impiego | Docente specializzata sul sostegno (scuola primaria) con contratto part-time |
| • Principali mansioni e responsabilità | - **Insegnante di ruolo (scuola primaria) specializzata sul sostegno** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **aa. ss. 2024/2025 - 2023/2024** |
| • Tipo di azienda o settore | **MIM** |
| • Tipo di impiego | Docente di sostegno (scuola primaria) |
| • Principali mansioni e responsabilità | Docente specializzata sul sostegno - scuola primaria<br>**Funzione strumentale inclusione** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a. s. 2019/2020** |
| • Tipo di azienda o settore | **MIM prima MIUR** |
| • Tipo di impiego | Docente di sostegno (scuola primaria) |
| • Principali mansioni e responsabilità | Docente specializzata sul sostegno - scuola primaria<br>**Funzione strumentale: BES e intercultura** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **aa. ss. 2018-2019 - 2017/2018** |
| • Tipo di azienda o settore | **MIM prima MIUR** |
| • Tipo di impiego | Docente di sostegno (scuola primaria) |
| • Principali mansioni e responsabilità | Docente specializzata sul sostegno - scuola primaria<br>**Incarico come Referente BES e DSA Scuola Primaria** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **aa. ss. 2018-2019 - 2017/2018** |
| • Tipo di azienda o settore | **MIM prima MIUR** |
| • Tipo di impiego | Docente di sostegno (scuola primaria) |
| • Principali mansioni e responsabilità | Docente specializzata sul sostegno - scuola primaria<br>**Incarico di Coordinamento GLI d'Istituto** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a. s. 2017/2018** |
| • Tipo di azienda o settore | **MIM prima MIUR** |
| • Tipo di impiego | Docente di sostegno (scuola primaria) |
| • Principali mansioni e responsabilità | Docente specializzata sul sostegno - scuola primaria<br>**Incarico per la Formazione e progetti per l'inclusione** |

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE (TITOLI ACCADEMICI E PROFESSIONALI)**

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2017/18** |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | UNIFI |
| • Qualifica conseguita | **Master I livello** "DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER ALUNNI CON DISTURBO AUTISTICO<br>110/110 con Lode |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2016/17** |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | UNIMORE |
| • Qualifica conseguita | **Master I livello** "DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO"<br>100/110 |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2013/14** |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | UNIBO |
| • Qualifica conseguita | **Master I livello** "DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALI"<br>Esame finale 30 e lode |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2011/12** |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | UNIBO |
| •Qualifica conseguita | **LAUREA IN PEDAGOGIA**<br>Titolo della tesi **"LA TRASPOSIZIONE CINEMATOGRAFICA DEL MEDIOEVO"**<br>**(Percorsi didattici e strumenti multimediali nella scuola del terzo millennio)**<br>Relatore: Rolando Dondarini<br>Voto: 109/110 |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **a.a 2010/11** |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | UNIFI |
| •Qualifica conseguita | **CORSO DI PERFEZIONAMENTO**<br>"EMOZIONI, CORPO E MENTE NELLE NUOVE STRATEGIE EDUCATIVE D'INSEGNANTI ED EDUCATORI ED EDUCATRICI PROFESSIONALI." Durata annuale (25 crediti formativi) |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **Giugno 2007** |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | UNIBO |
| •Qualifica conseguita | **"Corso aggiuntivo per insegnanti di sostegno per l'handicap"** |

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **Marzo 2007** |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | UNIBO |
| •Qualifica conseguita | **Laurea in Scienze della Formazione Primaria**<br>Titolo della tesi **"PRIMI PASSI VERSO L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA L'esperienza italiana scaffolding per la Bosnia Erzegovina (Percorsi didattici/educativi e la formazione insegnanti)"**<br>Relatore: Andrea Canevaro<br>Voto: 109/110 UNIBO |

| | |
|---|---|
| Aggiornamento Professionale | **a.s 2023/2024**<br>**"Simboli e accessibilità dei contenuti scolastici"**<br>**CTS Modena**<br><br>**a.s 2023/2024**<br>**14° Convegno Internazionale Erickson "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale"**<br>Rimini 17/18/19 novembre 2023<br><br>**a.s 2023/2024**<br>**"PEI su base ICF e inclusione scolastica: facciamo il punto"**<br>Tuttoscuola<br><br>**a.s 2022/2023**<br>**"Convegno Erickson Didattiche 2022" -** Novembre 2022<br><br>**a.s 2022/2023**<br>**"Competenze in gioco"**<br>Percorso formativo on line<br>AID – Associazione Italiana Dislessia<br><br>**a.s 2022/2023**<br>**Webinar "Il modello di PEI secondo il Decreto Interm. 182/2020"**<br>**Associazione A.B.C**<br><br>**a.s 2021/2022**<br>**Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: "Insegnare senza farsi male: educare al lessico emotivo - replica"**<br>22/05/2022 Firenze<br><br>**a.s 2021/2022**<br>**Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: "La fiaba popolare come laboratorio di educazione affettiva"**<br>22/05/2022 Firenze<br><br>**a.s 2021/2022**<br>**Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: "L'inizio del cammino. Educazione di qualità nello 0-6"**<br>21/05/2022<br>Firenze<br><br>**a.s 2021/2022**<br>**Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: "Progettare percorsi di Outdoor education (replica)"**<br>21/05/2022 Firenze<br><br>**a.s 2021/2022**<br>**Webinar "Benvenuti a scuola! Strategie, strumenti e attività per l'accoglienza degli studenti ucraini."**<br>Tuttoscuola ente accreditato dal MIUR<br><br>**a.s 2021/2022**<br>**Webinar "Teatro educativo ed emozioni. Come costruire relazioni empatiche con il corpo emotivo-espressivo"**<br>relatrice: dott.ssa Franca Bonato<br>Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l'AUSL di Modena e UNIBO<br>18 gennaio 2022<br><br>**a.s 2021/2022**<br>**Webinar "Entrare in relazione con la classe invisibile"** relatrice: dott.ssa Rita Casadei<br>Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l'AUSL di Modena e UNIBO<br>14 Dicembre 2021 |

| | |
|---|---|
| | **a.s 2021/2022**<br>**Webinar "A scuola di emozioni, a scuola con emozione. riflessioni pedagogiche attorno all'intreccio tra pensieri, emozioni e apprendimento"** relatrice: dott.ssa Silvia Demozzi<br>Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l'AUSL di Modena e UNIBO<br>29 Novembre 2021<br><br>**a.s 2021/2022**<br>**13° Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale"**<br>**L'inclusione non è un'isola**<br>Edizioni Centro Studi Erickson<br>Rimini 12/13/14 Novembre 2021<br><br>**a.s 2020/2021**<br>**"Il gioco di ruolo come strumento didattico e educativo"**<br>Modalità on line<br>MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri<br>Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016<br><br>**a.s 2020/2021**<br>**VI Convegno nazionale "Didattica e inclusione scolastica – Non uno di meno"**<br>**Facoltà di Scienze della Formazione**<br>**Libera Università di Bolzano**<br>16, 21 e 30 novembre 2020<br><br>**a.s 2019/2021**<br>**12° Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale"**<br>Edizioni Centro Studi Erickson<br>Rimini 15/16/17 Novembre 2019<br>**Corso on line "Dislessia amica – livello avanzato" 50 ore**<br>Marzo-Maggio 2019<br>AID – Associazione Italiana Dislessia<br><br>**"Capire e gestire alunni esplosivi"**<br>Modena/Rimini Marzo 2018 (11 ore)<br>Ambito 9 di Modena in collaborazione con il CTS di MO<br>**Progettare, formare e valutare le competenze"**<br>Rimini 13-14 Settembre 2018<br>Ambito 9 Modena<br><br>**"Didattica e Competenze, una sfida per Insegnanti e studenti"**<br>Ambito 9 Modena<br>07 settembre 2018<br><br>**"Il ruolo del referente BES/DSA: indicazioni e riflessioni"** AID<br>a.s 2017/2018<br><br>**"La nuova valutazione del comportamento: dagli indicatori al giudizio sintetico. Come rispettare le disposizioni del D.Lga. 62/17?"**<br>Verona 6 febbraio 2018<br>Professional Academy<br><br>**"Competenze digitali e nuovi ambienti**<br>Rimini 26-27 novembre 2017**-** Ambito 9 Modena<br><br>**a.s 2017/2018**<br>**11° Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale"** |

| | |
|---|---|
| | Edizioni Centro Studi Erickson<br>Rimini 3/4/5 Novembre 2017<br><br>**“Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola”**<br>Modena 10 novembre 2017 - CTS Modena<br><br>**“Competenze digitali e nuovi ambienti”**<br>Rimini 3-4 ottobre 2017 - Ambito 9 Modena<br><br>**“L’uso dell’ICF in ambito Educativo: le principali prospettive operative”**<br>Prof. Dario Ianes<br>Modena 19 settembre 2017 - CTS di Modena<br><br>**“Misurare l’inclusione”**<br>Rimini 11-12 settembre 2017 - Ambito 9 Modena<br><br>**“Educare alla memoria”**<br>Modena 8 settembre 2017 - Ambito 9 Modena<br><br>Modulo: **“Strategia per la didattica digitale integrata – 10 ed.”**<br>Nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 a.s 2016-2017<br><br>Altri |

| | |
|---|---|
| **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**<br>*(compresi i risultati professionali particolarmente significativi)*<br>*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali* | - Formatrice esperta d’inclusione e progettazione scolastica, gestione e coordinamento di gruppi di lavoro.<br>- Capacità di ascolto.<br>- Competenze metodologiche e didattiche.<br>- Competenze organizzativo/relazionali utili all’interno di istituzioni educative, in cui è indispensabile avere conoscenza, cura e rispetto di ruoli, funzioni, spazi e tempi, ma anche saper accogliere l’imprevisto aprendosi al cambiamento e alla flessibilità.<br>- Competenze psicopedagogiche basate sulla conoscenza dei processi cognitivi, degli stili di apprendimento e dello sviluppo psico-fisico degli studenti.<br>- Competenze di tipo relazionale acquisite e consolidate negli anni sia nelle istituzioni scolastiche sia in altri contesti educativi e di formazione professionale<br>- Passione verso il proprio lavoro, la scoperta e la conoscenza. |

| | |
|---|---|
| Prima lingua | Italiano |

| Altre lingue |
|---|

| | Inglese |
|---|---|
| • Capacità di lettura | ELEMENTARE |
| • Capacità di scrittura | ELEMENTARE |
| • Capacità di espressione orale | ELEMENTARE |

| | |
|---|---|
| **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**<br>*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc* | - Competenze relazionali acquisite in anni di esperienza, in cui ho rivestito diversi ruoli e incarichi che hanno richiesto flessibilità, dialogo, mediazione fra le parti.<br>- Competenze relazionali acquisite attraverso la collaborazione e lo scambio con figure Dirigenziali (Dirigenti Scolastici), con cui ho lavorato.<br>- Acquisizione di diverse modalità di comunicazione e utilizzo di diversi registri comunicativi..<br>- Competenze relazionali che partono dall'accoglienza della diversità, delle diverse culture e che mettono sempre in primo piano le persone e il loro stato di benessere. |
| **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**<br>*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.* | - Competenze organizzative acquisite come referente e come funzione strumentale che mi hanno permesso di lavorare, come punto di riferimento, sia con gruppi di docenti di sostegno sia con i team di classe, di classi parallele, ma anche a livello di plesso e di istituto.<br>- Competenze acquisite attraverso le docenze universitarie in cui è fondamentale organizzare il lavoro, gli incontri, le attività, per fornire una formazione adeguata agli studenti, ma anche un impianto chiaro all'interno di cui muoversi.<br>- Competenze acquisite in ambito familiare, in cui l'organizzazione è fondamentale per il benessere di tutti. Impegni di lavoro, personali e familiari richiedono una solida organizzazione. |
| **CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**<br>*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.* | - Utilizzo sistema operativo Windows<br>- Utilizzo delle principali piattaforme per videoconferenze, ... (TEAMS, ZOOM,<br>- Conoscenza strumenti Office<br>- Piattaforma Gsuite e Google apps<br>- Software e app per la costruzione di video e giochi didattici<br>- Utilizzo della LIM/smart board<br>- Software specifici per la costruzione di mappe<br>- ... |
| **CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE**<br>*Musica, scrittura, disegno ecc..* | - Competenze in ambito di Game Based learning e Gamification.<br>- Lettura e scrittura<br>- Decoro e disegno |
| **ULTERIORI INFORMAZIONI** | |

| ALLEGATI | PUBBLICAZIONI |
|---|---|
| PUBBLICAZIONI<br>CONTRIBUTI IN RIVISTA | 1 "**Bisogni Comunicativi Complessi. Comunicazione Aumentativa Alternativa (parte seconda)"**<br>ZERO SEI UP MAGAZINE, N.02/25 pagg 24 - 33<br>Bergamo (BG) ISSN 2420-7829 |
| | 2. "**Bisogni Comunicativi Complessi. Comunicazione Aumentativa Alternativa (parte prima)"**<br>ZERO SEI UP MAGAZINE, N.07/24 pagg 35 - 43<br>Bergamo (BG) ISSN 2420-7829 |
| | 3. "**La storia di Cesare", per riflettere insieme"**<br>ZERO SEI UP MAGAZINE, N.06/24 PAGG 35 - 43<br>BERGAMO (BG) ISSN 2420-7829 |
| | **4. "DIPENDENZA INDOTTA E APPROCCIO MULTIMODALE"**<br>ZERO SEI UP MAGAZINE, N.04/24 PAGG 3 - 11<br>BERGAMO (BG) ISSN 2420-7829 |
| | 5. "**Fiorire d'inverno**<br>**Una storia di amicizia, di amore, di inclusione**"<br>ZERO SEI UP MAGAZINE, N.02/24 PAGG 44 – 53<br>BERGAMO (BG) ISSN 2420-7829 |
| | 6. "**Bisogni Educativi Speciali**"<br>**Io sono Io (2 parte)**<br>ZERO SEI UP MAGAZINE, N.01/24 pagg 47 - 56<br>Bergamo (BG) ISSN 2420-7829 |
| | 7. "**Bisogni Educativi Speciali" GIFTEDNESS (1 parte)**<br>ZERO SEI UP MAGAZINE, N.05/23 pagg 70 - 83<br>Bergamo (BG) ISSN 2420-7829 |
| | 8. "**A proposito di malattie rare**"<br>ZERO SEI UP MAGAZINE, N.03/23 pagg 57 - 70<br>Bergamo (BG) ISSN 2420-7829 |
| | 9. "**Narratori e narrazioni di autismo**"<br>ZERO SEI UP MAGAZINE, N.01/23 pagg 51 - 60<br>Bergamo (BG) ISSN 2420-7829 |
| | **10. "Gioco e attività ludiforme"**<br>ZERO SEI UP MAGAZINE, n.04/22 pagg 33-39<br>Bergamo (BG)ISSN 2420-7829 |
| | **11. "Prendimi per mano"**<br>ZERO SEI UP MAGAZINE, n.03/22 pagg 58-61<br>Bergamo (BG) ISSN 2420-7829 |
| | **12. "My English lapbook - Un'esperienza di arricchimento lessicale in L2 con l'uso del lapbook"**<br>DdA Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva vol.6, n.2,<br>Dicembre 2018 pagg 225-232<br>Edizioni Centro Studi Erickson (TN) ISSN 2283-3188 |

Il presente curriculum viene reso ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del d.P.R. n. 445/2000.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ivi contenuti limitatamente alla procedura in oggetto.

10/07/2025