

INFORMAZIONI PERSONALI

Livia Manzini

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Gennaio 2024 - Maggio 2025

Assegnista di ricerca

Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano (Bolzano, Italia)

- Attività di ricerca riguardante la didattica dell'italiano L2/LS, con focus specifico sulla didattica della pronuncia.
- Settore: SSD GLot-01/B

Settembre 2023 - Dicembre 2023

Responsabile didattico

Dante Global - Società Dante Alighieri (Roma, Italia)

- Attività di coordinamento dei corsi di lingua italiana in modalità online.
- Attività di gestione e definizione dei contenuti didattici dei corsi offerti per tutti i livelli di competenza linguistica (A1-C2)

Novembre 2022 - Febbraio 2024

Tutor didattico per la lingua italiana L2

Centro Linguistico d'Ateneo - Università di Bologna (Bologna, Italia)

- Attività di insegnamento online di lingua italiana per studenti internazionali iscritti a corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca (Livello A1).
- Ore: 600
- Settore: SSD GLot-01/B

Settembre 2019 - Maggio 2022

Docente a contratto

Modern Languages Department - University of Birmingham (Birmingham, Regno Unito)

- Attività di insegnamento della lingua e cultura italiane per studenti iscritti al corso di laurea triennale in Italianistica (Livelli da A1 a C1).
- Attività di coordinamento dei corsi (ruolo: Module Convenor) di livello intermedio (B1-B2) di lingua e cultura italiane offerti a studenti iscritti al corso di laurea triennale in Italianistica (Livelli da A1 a C1).
- Attività di gestione e definizione dei contenuti e delle prove di verifica intermedie e finali dei corsi di livello intermedio (B1-B2) di lingua e cultura italiane offerti a studenti iscritti al corso di laurea triennale in Italianistica (Livelli da A1 a C1).
- Attività di insegnamento e verifica della lingua e cultura italiane presso il CLA dell'University of Birmingham per studenti e staff dell'ateneo (Livelli A1 e A2).
- Ore: 3000
- Settore: SSD GLot-01/B

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settembre 2018 - Luglio 2023

Dottorato di ricerca (SSD GLot-01/B)

Modern Languages Department, University of Birmingham (Birmingham, Regno Unito)

- Linguistica applicata
- Didattica della lingua italiana L2/LS
- Didattica della pronuncia delle L2/LS
- Didattica digitale (E-learning e Blended Learning)
- Il titolo estero è stato riconosciuto equipollente al titolo di dottorato di ricerca italiano in Linguistica, in data 11/12/2024 dalla Libera Università di Bolzano.

Novembre 2014 - Marzo 2017

Laurea Magistrale in Lingua e Cultura Italiane per Stranieri (LM-39)

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne - LILEC - Università di Bologna (Bologna,

Italia)

- Linguistica applicata
- Didattica della lingua italiana L2/LS
- Didattica digitale (E-learning e Blended Learning)

Settembre 2011 - Novembre 2014

Laurea Triennale in Lingue e Letterature Straniere (L-11)

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne - LILEC - Università di Bologna (Bologna, Italia)

- Linguistica applicata
- Linguistica generale
- Lingue straniere (inglese e russo)
- Letterature straniere (inglese e russa)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
IELTS - Band 8.0 (C1 QCER)					
Francese	B1	B1	B1	B1	B1
DELF B1					
Russo	A2	A2	A2	A2	A2
Livello raggiunto durante il corso di Laurea Magistrale					
Tedesco	A1	A1	A1	A1	A1
Corso di lingua completato presso il CLA della Libera Università di Bolzano					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- Possiedo ottime competenze comunicative acquisite durante le mie esperienze professionali, in presenza e online, in qualità di docente di lingua e cultura italiane presso istituzioni universitarie in Italia e all'estero.

Competenze organizzative e gestionali

- Ottime competenze organizzative e gestionali acquisite durante il mio ruolo di Module Convenor presso il Dipartimento di lingue Moderne dell'University of Birmingham.
- Ottima gestione e rispetto delle consegne acquisiti durante il dottorato di ricerca.

Competenze professionali

- Ottime competenze in linguistica applicata e didattica delle lingue moderne acquisite durante la mia formazione accademica e le mie esperienze professionali in presenza e online, in qualità di docente di lingua e cultura italiane presso istituzioni universitarie in Italia e all'estero.
- Ottime competenze in didattica delle lingue moderne, in modalità e-learning e blended learning, acquisite durante la mia formazione accademica e le mie esperienze professionali in presenza e online, in qualità di docente di lingua e cultura italiane presso istituzioni universitarie in Italia e all'estero.
- Ottime competenze nell'uso di strumenti didattici innovativi nella didattica delle lingue moderne. L'innovazione degli strumenti utilizzati durante i miei corsi di lingua e cultura italiane presso l'University of Birmingham mi ha permesso di ottenere la certificazione Fellowship rilasciata dalla

Higher Education Academy (HEA) che attesta l'innovazione e la validità delle tecniche d'insegnamento di professionisti dell'educazione universitaria.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Buone	Buone

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- Ottima padronanza delle principali piattaforme utilizzate per la didattica delle lingue moderne (Moodle, Canvas, Blackboard e ICoN)
- Ottime capacità di creazione di contenuti per la didattica delle lingue moderne in modalità e-learning e blended learning.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Boscolo, C., & Manzini, L. (2018). Da WebCT a Canvas e oltre: l'uso delle piattaforme virtuali nell'insegnamento dell'italiano LS a Birmingham dal 2008 a oggi. In M. Viale (a cura di), *Esperienze di e-learning per l'italiano: metodi, strumenti, contesti d'uso* (pp. 115-134). Bologna: Bononia University Press - BUP, ISBN 978-88-6923-365-4.
- Manzini, L., (2021). The role of pronunciation and intonation in learning Italian as a foreign language: possible strategies to teach segmentals and suprasegmentals beyond textbooks. In *LTO-Lingua e testi di oggi. Linguistica, didattica dell'italiano e traduzione*. Volume 1/2021, pp. 55-72, ISSN: 2724-6701.
- Manzini, L. (2023). Loops, sayings, and tongue-twisters: Practical examples of how to enhance FL communicative skills in distance learning environments. In W. Fiorucci (a cura di), *Language Education during the pandemic: rushing online, assessment and community* (pp. 151 - 203). Londra: Palgrave Macmillan, ISBN-10 3031358546.
- Manzini, L., & Spreafico, L. (2025). L'insegnamento della pronuncia nella formazione, nella pratica e nelle attitudini dei docenti di italiano L2. In *Italiano LinguaDue*, 17(1), 1089-1104. <https://doi.org/10.54103/2037-3597/29127>

Progetti

Sono stata assegnista di ricerca presso la Libera Università di Bolzano e mi sono occupata del progetto TEPRO riguardante la didattica della pronuncia nei corsi di lingua e cultura italiane L2/LS. Ho indagato anche quanto sia presente la tematica dell'educazione fonetica nei corsi di formazione per i docenti di lingua italiana L2/LS elaborando un questionario e raccogliendo dati in merito. I risultati della mia indagine sono stati pubblicati sulla rivista *Italiano LinguaDue* (Classe A, ANVUR)

Conferenze/Seminari/Corsi

- 03/2025 - Ten things everybody should know about (spoken) language (Partecipante, CIRCE online seminars, online)
- 02/2025 - Textbooks, ideologies and language education. An overview from different countries' teaching materials (Partecipante, CIRCE online seminars, online)
- 02/2025 - Plurilingual and intercultural education in times of AI (Partecipante, European Centre of Modern Languages of the Council of Europe, online)
- 01/2025 - AI-Powered Tools for Language Teaching, Learning and Assessment" (Partecipante, British Council, online)

- 12/2024 - Fostering motivation in language education: what role for decision-makers? (Partecipante, European Centre of Modern Languages of the Council of Europe, online)
- 05/2024 - Sono stata invitata a tenere una lezione sul ruolo della fonetica educativa nella didattica dell'italiano L2 agli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione della Libera Università di Bozen-Bolzano (Relatrice, Libera Università di Bolzano).
- 12/2021 - 5th Modern Languages Teaching Forum (Relatrice, University of Kent).
- 05/2021 - The Annual School Research Conference 2021 (Relatrice, University of Birmingham).
- 12/2020 - 4th Modern Languages Teaching Forum (Relatrice, University of Kent).
- 09/2020 - 10th BEAR PGR Conference (Relatrice, University of Birmingham).
- 07/2020 - HeFI Festival (Partecipante, University of Birmingham).
- 06/2020 - Teaching Diversity in the Italian classroom (Partecipante, King's College London, CPD).
- 09/2019 - Summer School - Dis/simile: identità ed ibridazione nella cultura italiana (Relatrice, University of Birmingham).

Certificazioni

- 11/2021 - Ho ottenuto il titolo di Fellow della Higher Education Academy (HEA) dal Beacon Professional Recognition Scheme dell'Università di Birmingham, in riconoscimento del mio continuo successo nell'insegnamento e nel supporto all'apprendimento mediante materiali e strumenti didattici innovativi. Il titolo di HEA Fellow è una qualifica riconosciuta a livello internazionale che dimostra l'impegno e la professionalità nell'insegnamento a livello universitario.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e sue successive modifiche e integrazioni, nonché del Regolamento UE 679/2016 (Regolamento Generale sulla Protezione dei dati o, più brevemente, RGPD).