FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

La sottoscritta Elena Borsetto ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i. per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	ELENA BORSETTO
E-mail	ELENA.BORSETTO@UNIBZ.IT

ESPERIENZA DI RICERCA

• Date (da – a)	Febbraio 2025 – gennaio 2026
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Lungadige Porta Vittoria, 41, 37129 Verona (VR).
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Assegnista di ricerca**
• Principali mansioni e responsabilità	Ricerca Post-doc per il progetto: "Lo sviluppo di metodologie di didattica in lingua inglese per i docenti afferenti al dipartimento di scienze chirurgiche" (The development of didactic methodologies for English language teaching, with reference to teaching staff belonging to the Department of Surgical Sciences) Health Innovation Factory – HIF (assegno annuale)

• Date (da – a)	Febbraio 2024 – gennaio 2025
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Lungadige Porta Vittoria, 41, 37129 Verona (VR).
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Assegnista di ricerca**
• Principali mansioni e responsabilità	Ricerca Post-doc per il progetto: "I Centri Linguistici Europei: una comunità multilingue di pratiche: un'analisi multimodale della crescita scientifica, culturale e sociale, trasmessa attraverso il linguaggio dei siti web" – PRIN 2022 (assegno annuale)

• Date (da – a)	Febbraio 2020 – aprile 2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Management, Fondamenta S. Giobbe, 873, 30121 Cannaregio, Venezia (VE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Assegnista di ricerca**
• Principali mansioni e responsabilità	Ricerca Post-doc per il progetto: "Internationalization of the Department of Management: analysis of processes and impacts" (assegno annuale con rinnovo)

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Dicembre 2022 – presente
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro per la Scrittura Accademica, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, via S. Croce, 7, 39042, Bressanone (BZ)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Tutor accademico per lo sportello di supporto alla scrittura in lingua inglese**
• Principali mansioni e responsabilità	Supporto agli studenti nella redazione di elaborati e ricerche bibliografiche, nelle fasi preliminari e nella stesura della tesi.

• Date (da – a)	Febbraio 2025 – settembre 2025 (A.A: 2024-25)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Chirurgiche Odontostomatologiche e Materno-Infantili, Piazzale L. Scuro, 10 - 37134 Verona (VR).
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico

• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Docente a contratto**
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di "Inglese medico-scientifico" per gli studenti del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia [LM-41] (3 CFU - 36 ore).
• Date (da – a)	Marzo 2025 (A.A. 2024 - 2025)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Dorsoduro 1405, 30123 Venezia (VE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Tutor online**
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor delle attività online del corso "La ricerca nella didattica delle lingue" nel Master di I° livello in "Didattica delle lingue straniere". Preparazione dei materiali, gestione delle discussioni nei forum online e correzione degli elaborati finali degli studenti.
• Date (da – a)	Dal 7 al 17 gennaio 2025
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Lungadige Porta Vittoria, 41, 37129 Verona (VR).
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Docente a contratto**
• Principali mansioni e responsabilità	Docente dei corsi intensivi di "English for Academic Writing skills" (2.5 CFU) e "English for Academic Presentation skills" (2.5 CFU) in modalità blended per i dottorandi del corso di Economia e Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Verona (30 ore in totale, di cui 20 ore in presenza e 10 ore di attività online).
• Date (da – a)	Novembre 2024 – gennaio 2025
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Lungadige Porta Vittoria, 41, 37129 Verona (VR).
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Esperto didattico in metodologie EMI (English as a Medium of Instruction)**
• Principali mansioni e responsabilità	Docente del corso in modalità blended per professori universitari che insegnano in lingua inglese (EMI – English as a Medium of Instruction) nel Dipartimento di Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno Infantili.
• Date (da – a)	Febbraio 2024 – settembre 2025 (A.A. 2023-24; A.A: 2024-25)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'antichità, Via del Vescovado 30, 35141 Padova (PD)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Docente a contratto**
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di "English as a Global Language", per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Storiche, curriculum: Mobility Studies (6 CFU - 42 ore).
• Date (da – a)	Settembre 2023 – gennaio 2024 (A.A. 2023-24)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Dorsoduro 1405, 30123 Venezia (VE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Teaching Assistant senior**
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor delle attività online su Moodle per il corso *Theories of language education* (LM5440) – 30 ore.
• Date (da – a)	Luglio 2022 – settembre 2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Management, Fondamenta S. Giobbe, 873, 30121 Cannaregio, Venezia (VE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Consulente Linguistico su tematiche di Management**
• Principali mansioni e responsabilità	Correzione e traduzione di documenti ufficiali e articoli su accountability e management. Revisione testo self-assessment report per accreditamento EQUIS (60.000 parole).
• Date (da – a)	Febbraio 2022 – settembre 2023 (A.A. 2021-22, 2022-23)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari, Via E. Vendramini, 13, 35137 Padova (PD)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Docente a contratto**

• Principali mansioni e responsabilità	Docente di “Lingua Inglese I” (ALS – Academic Language Skills), per gli studenti del primo anno del Corso di Laurea Triennale in Lingue, Letterature e Mediazione culturale (9 CFU - 45 ore).
• Date (da – a)	Dicembre 2022 – gennaio 2023 (A.A. 2022 - 2023)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca’ Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Dorsoduro 1405, 30123 Venezia (VE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Tutor online**
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor delle attività online del corso "La ricerca nella didattica delle lingue" nel Master di I° livello in “Didattica delle lingue straniere”. Preparazione dei materiali, gestione delle discussioni nei forum online e correzione degli elaborati finali degli studenti. Seminario online sull’argomento “Come pianificare e condurre una ricerca” (20/01/2023 – 2 ore).
• Date (da – a)	Settembre 2022 – gennaio 2023 (A.A. 2022-23)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca’ Foscari di Venezia, Dipartimento di Economia, Fondamenta S. Giobbe, 873, 30121 Cannaregio, Venezia (VE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Docente a contratto**
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di “English for Tourism” per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Sviluppo Interculturale dei Sistemi Turistici (6 CFU - 30 ore).
• Date (da – a)	Febbraio 2022 – marzo 2022 (A.A. 2021-22)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca’ Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Dorsoduro 1405, 30123 Venezia (VE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Tutor online**
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor delle attività online del corso "La ricerca nella didattica delle lingue" nel Master di I° livello in “Didattica delle lingue straniere”. Preparazione dei materiali, gestione delle discussioni nei forum online e correzione degli elaborati finali degli studenti.
• Date (da – a)	Settembre 2021 – gennaio 2022 (A.A. 2021-22)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca’ Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Dorsoduro 1405, 30123 Venezia (VE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Teaching Assistant senior**
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor delle attività online su Moodle per due corsi blended, *Methodology of research in language teaching and learning* (LM5450) e *Theories of language education* (LM5440). Supporto nella correzione degli esami di fine corso (60 ore complessive).
• Date (da – a)	Ottobre 2020 – giugno 2021 (A.A. 2020-21)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ca’ Foscari School for International Education (SIE), Università Ca’ Foscari, Dorsoduro 3246, 30123 Venezia (VE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Docente a contratto**
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di “English Pre-Intermediate - Practice” corso annuale per gli studenti internazionali del programma Foundation Year (4 CFU – 170 ore).
• Date (da – a)	Dicembre 2020 – aprile 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca’ Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Dorsoduro 1405, 30123 Venezia (VE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Esperto didattico in metodologie CLIL (Content and Language Integrated Learning)**
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor di un modulo online sulla valutazione, in un Corso CLIL livello avanzato, nell’ambito della convenzione “Rete CLIL.net Monza Brianza” per gli insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado.
• Date (da – a)	Febbraio 2020 – settembre 2021 (A.A. 2019-20; 2020-21)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca’ Foscari di Venezia, Dipartimento di Management, Fondamenta S. Giobbe, 873, 30121 Cannaregio, Venezia (VE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Docente a contratto**

• Principali mansioni e responsabilità	Docente del corso di inglese B2 "Economics and Business" per gli studenti del 2 anno del Corso di Laurea Triennale in Economia Aziendale (6 CFU – 30 ore).
• Date (da – a)	Marzo 2019 – dicembre 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Management, Fondamenta S. Giobbe, 873, 30121 Cannaregio, Venezia (VE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Tutor studenti internazionali e supporto all'Internazionalizzazione**
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di supporto dell'offerta formativa e degli studenti internazionali, supporto gestione studenti internazionali, promozione e sviluppo di exchange e Double Degree programmes, e accordi di collaborazione con partner stranieri; supporto linguistico-metodologico nel potenziamento dei processi di gestione e dei servizi dedicati all'internazionalizzazione.
• Date (da – a)	Settembre 2019 – gennaio 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Dorsoduro 1405, 30123 Venezia (VE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Esperto didattico in metodologie CLIL (Content and Language Integrated Learning)**
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di un modulo online introduttivo sulla metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) per il Corso di perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne – CLIL Scuola Secondaria.
• Date (da – a)	Giugno 2016 – dicembre 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia, School for International Education (SIE); e Ufficio Organizzazione e Sviluppo risorse umane – ARU, Venezia (VE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Tutor didattico seminari Academic Lecturing**
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor nei seminari di Academic Lecturing organizzati a supporto dei docenti universitari che insegnano in lingua inglese (EMI – English as a Medium of Instruction) nei dipartimenti: Economia, Management, Filosofia e Beni Culturali, Scienze ambientali (DAIS) e Nanotecnologie (DSMN), e per i membri dello staff dell'Università Ca' Foscari.
• Date (da – a)	Aprile – novembre 2018 (3°); marzo – settembre 2016 (2°); marzo – settembre 2015 (1°)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Dorsoduro 1405, 30123 Venezia (VE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Tutor ed esperto didattico in metodologie CLIL (Content and Language Integrated Learning)**
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di moduli online (3 CFU) sulla metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) e tutor di corsi organizzati per gli insegnanti di scuola superiore selezionati dalla regione Veneto, secondo le indicazioni del D.D. n° 6, del 16/04/2012.
• Date (da – a)	Novembre 2015 –giugno 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Management, Fondamenta S. Giobbe, 873, 30121 Cannaregio, Venezia (VE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Esperto didattico in metodologie EMI (English as a Medium of Instruction)**
• Principali mansioni e responsabilità	Responsabile di un servizio di supporto a docenti universitari del dipartimento di Management che insegnano in lingua inglese (EMI – English as a Medium of Instruction), e al personale del Dipartimento.
• Date (da – a)	Maggio – giugno 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova, Via 8 Febbraio 2, 35122 Padova (PD).
• Tipo di azienda o settore	Istituzione pubblica, settore accademico
• Tipo di impiego – **Qualifica**	**Tutor di lingua inglese**
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di due corsi d'inglese livello B2 presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell'Università di Padova (24 ore)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Ottobre 2023 – dicembre 2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Oxford School of English, P.za Garibaldi, 8, 35121 Padova (PD)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Partecipazione a sessioni di input su tecniche di insegnamento, analisi linguistica, fonologia, pianificazione delle lezioni, inglese per scopi specifici (ESP). Sei ore di lezione insegnate, osservate e valutate, sia a livello elementare (A2) che intermedio (B1-B2). Sei ore di osservazione di insegnanti esperti (120 ore in totale).
• Qualifica conseguita	**CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults)**
• Date (da – a)	Ottobre 2019 – marzo 2020 (A.A. 2019-20)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Dorsoduro 1405, 30123 Venezia (VE)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Approfondimento di tematiche relative alla glottodidattica dell'italiano come L2/LS. Promozione delle capacità di ricerca e di sperimentazione dei corsisti nell'ambito glottodidattico (20 CFU).
• Qualifica conseguita	**Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne; Indirizzo: "Insegnamento dell'italiano a Stranieri"**
• Date (da – a)	Settembre 2014 – luglio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Dorsoduro 1405, 30123 Venezia (VE)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tesi di dottorato: Servizio di supporto in inglese allo staff accademico nei programmi EMI (English as a Medium of Instruction). Un progetto pilota al Dipartimento di Management (data della discussione: 11/07/2018) Link
• Qualifica conseguita	**Dottorato in Lingue, Culture e Società Moderne e Scienze del Linguaggio**
• Date (da – a)	Settembre 2010 – settembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Letteratura e lingua inglese, letteratura e lingua francese, glottodidattica, antropologia, letteratura greca con approfondimento sul teatro, teoria e storia della retorica, storia della letteratura teatrale (Italiana) medievale e rinascimentale. Laureata con una tesi dal titolo "Implementing Content and Language Integrated Learning (CLIL): A case study of Italy and Sweden".
• Qualifica conseguita	**Laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane (voto 110 con lode).**
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Livello QEQ 7
• Date (da – a)	Settembre 2006 – marzo 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Letteratura e lingua inglese, letteratura e lingua francese, letteratura italiana, istituzione di linguistica e approfondimento linguistico, storia della filosofia, filosofia morale, estetica, filosofia teoretica, filologia romanza e germanica, critica letteraria e letterature comparate, informatica.
• Qualifica conseguita	**Laurea triennale in Lingue, letterature e culture moderne (voto 106).**
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Livello QEQ 6

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA	**ITALIANO**
ALTRE LINGUE	

	INGLESE	**FRANCESE**
• Capacità di lettura	C2: avanzato	C1: avanzato
• Capacità di scrittura	C2: avanzato	B2: intermedio superiore
• Capacità di espressione orale	C2: avanzato	B2: intermedio superiore

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ottime competenze comunicative acquisite durante le mie esperienze di studio e di mobilità all'estero: 2 programmi Erasmus (Belgio, Svezia) e un Erasmus+ teaching mobility nel febbraio 2020 (Svezia). Competenze perfezionate durante i seminari condotti nell'ambito della formazione ai docenti per il progetto di Academic Lecturing e durante le presentazioni alle conferenze. Sviluppo avanzato delle competenze pedagogiche e comunicative attraverso il conseguimento della CELTA, con enfasi sulle strategie di insegnamento dell'inglese e sull'interazione con studenti di diversi livelli di competenza linguistica.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative e gestionali acquisite negli anni di studio e potenziate grazie al lavoro di gruppo nei progetti accademici, nel ruolo di docente, e come tutor degli studenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buona conoscenza dei pacchetti Microsoft Office, Open Office, Libre Office (soprattutto Word, Excel e Powerpoint), dei sistemi Windows e MacOs (Apple), e dei principali motori di ricerca, acquisita attraverso il loro uso nei progetti di gruppo e di ricerca (ad esempio: tesi, presentazioni, essay). Abilità di trascrizione sviluppate con uso dei software "Listen and Write" e "Hypertranscribe" e per l'analisi qualitativa con Nvivo. Utilizzo di tools per la didattica online quali Padlet e Wooclap su Moodle.

CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI

Autonomia, flessibilità sul lavoro e capacità di problem solving, acquisite attraverso l'attività di tutor online e di esperto didattico. Competenze educative sviluppate attraverso l'esperienza di insegnamento e la formazione dei docenti, con particolare attenzione alla progettazione di percorsi formativi, alla gestione del gruppo classe, alla mediazione didattica e all'adattamento dei contenuti secondo differenti bisogni di apprendimento.

ESPERIENZE ACCADEMICHE

PUBBLICAZIONI

Borsetto, E. (in press). Fostering Intercultural Awareness: Addressing Identity in the CEFR Companion Volume. In Garzelli, B. & Tomassini, V. (Eds.) 'Le frontiere dell'Eye tracking: identità, ideologie e applicazioni linguistiche. Con uno sguardo sui Centri Linguistici Europei.' Edizioni Unistrasi- Collana "Quaderni Unistrasi".

Borsetto, E., Vescio, D. G., Hartle, S., Facchinetti, R. & Hsu. J. L. (in press). The role of Language Centres in the development of EMI: pedagogical procedures and prospectives. In Argondizzo, C., & Mariotti, C. (Eds.), 'Il ruolo dei Centri Linguistici nell'internazionalizzazione delle università", Pavia University Press.

Hartle, S., Borsetto, E., Vescio, D. G., Hsu. J. L., & Facchinetti, R. (2024). "Learning Ecologies and Transcultural Interaction in EMI Classes: A Comparison of Student Perceptions in Italy and Taiwan", in Rosi, F., Caruana, S., Cicillini, S. & Polli, C. (a cura di), Developing EMI: Exploring Attitudes, Perceptions and Practices, *International Journal of Linguistics*, Special Issue. Vol. 16, No. 7, pp. 192-223. ISSN 1948-5425

Borsetto, E., McLoughlin, D., & Mynard, J. (2024). Introduction. *Studies in Self-Access Learning Journal*, 15(2), 119–126. https://doi.org/10.37237/150201

Burton, G., Borsetto, E., Giglio, A., & Voltmer, L. (2024). Creating a self-access academic writing centre at a trilingual university: What have we learned in the first three years?. *Studies in Self-Access Learning Journal*, 15(2), 127–147. https://doi.org/10.37237/150202

Borsetto, E., Bier, A. (2023). Bisogni e preoccupazioni del corpo docente impegnato in English Medium Instruction (EMI) Una prospettiva italiana post-pandemia, *La linguistica educativa tra ricerca e sperimentazione*, *Scritti in onore di Carmel Mary Coonan*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari, vol. 26, pp. 213-225 (ISBN 978-88-6969-684-8; 978-88-6969-683-1) (ISSN 2610-9549).

Borsetto, E., Saccon, C. (2023) Students' experience of Double Degree programmes: motivations and perceptions of skill acquisition *Proceedings from the 9th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'23)*, Valencia, Editorial Universitat Politècnica de València, pp. 121-128 (ISBN 978-84-1396-085-2) (ISSN 2603-5871).

Borsetto E., Saccon, C. (2022). A European perspective on the internationalisation strategies and accreditation of Business Schools. *Proceedings from the 8th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'22*). Valencia, Editorial Universitat Politècnica de València. pp. 1303-1312. https://doi.org/10.4995/HEAd22.2022.14687

Borsetto, E., (2022). Supporting the academic staff of the internationalised university: a project at the Department of Management, *Innovation in Language Learning and Teaching*, DOI: 10.1080/17501229.2022.2081695

Borsetto, E. and Saccon, C. (2022). *The Value-added Experience of International Double Degree Programme: a Survey of Students' Perceptions and Motivations* (May 27, 2022). Department of Management, Università Ca' Foscari Venezia Working Paper No. 4, Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=4121547

Borsetto E. (2022). Venice: an ancient city in search of a sustainable future. *EAIE Spring Forum, Our Changing Climate*, Amsterdam: EAIE, pp. 34-35 (ISSN 1389-0808).

Borsetto, E., Bier, A. (2021). Building on International Good Practices and Experimenting with Different Teaching Methods to Address Local Training Needs: The Academic Lecturing Experience. In *Revista Alicantina de Estudios Ingleses - RAEI (Alicante Journal of English Studies)* Vol. 34, Special Issue on English-medium Instruction (EMI) Teacher Training in Higher Education, 107-130. https://doi.org/10.14198/raei.2020.34.03.

Borsetto, E. (2021). The intercultural dimension and BELF in the English course curriculum of Business Schools: proposal for an integrated model. In Mastellotto, L. and Zanin, R. (eds.) *EMI and Beyond: Internationalizing Curricula in Higher Education*, Bolzano University Press, pp. 167-191 (ISBN: 978-88-6046-181-0).

Bier, A., Borsetto, E., (2020). Una buona pratica di supporto all'insegnamento accademico: l'esperienza di Academic Lecturing a Ca' Foscari, in *Expressio*, vol. 4, pp. 31-53 (ISSN 2532-439X).

Borsetto E. (2020). A View from Venice: Youth employment in Italy. *EAIE Summer Forum, Employability for the 21st century*, Amsterdam: EAIE, pp. 12-14 (ISSN 1389-0808).

Borsetto, E., Schug D. P. (2016). English Support to Academic Staff: A Pilot Study at the Department of Management. In *Annali di Ca' Foscari. Serie Occidentale*, vol. 50, pp. 9-28 (ISSN 2499-1562).

PARTECIPAZIONE A CONFERENZE ET AL.

2025

Speaker: 6th EMI Symposium/3rd Annual ELINET Conference 2025 "Transforming Education, Transforming Lives", 3–4 luglio 2025, Department of Education, University of Oxford (Regno Unito). Titolo della presentazione: "EMI in Medical Education: Insights from a lecturer training initiative"

Invited speaker: Giornata di studi "L'italiano in movimento: Autonomia, creatività e competenze per un insegnamento dinamico" (Italian in motion: autonomy, creativity and skills for dynamic teaching), 13 giugno 2025, Italien Zentrum, Freie Universität Berlin, Berlino (Germania). Titolo della presentazione: "Dal descrittore all'azione: agency, autovalutazione e autonomia con il CEFR Companion Volume"

Organizzatrice e Speaker: Giornata di studi "Communication and Inclusion in EULCs: building on our research", cofinanziata dal MIUR nell'ambito del progetto PRIN 2022 "European Language Centres as a multilingual community of practice: A multimodal discourse analysis of academic, cultural and social growth conveyed through the language of websites", 27 giugno 2025, Università di Verona (VR), Italia. Titolo della presentazione: "The CEFR CV: Focus on Interaction and Communication Strategies" (con Sharon Hartle, Paola Vettorel).

Speaker: Giornata di studi "Bridging Cultures and Languages: Insights into Multimodal Communication and Identity in European Language Centres", Università degli Studi di Roma Foro Italico (RM), Italia, 31 gennaio 2025. Titolo della presentazione: "Promoting Higher Education values: A thematic examination of the CEFR CV: Focus on mediation" (con Sharon Hartle, Paola Vettorel).

2024

Speaker: I Congresso Internazionale del Centro "LinE – Language in Education" Strategie comunicative nell'insegnamento: lingue, linguaggi e discipline/ Communicative Strategies in

Education: different languages and disciplines, Università di Trento (TN), Italia, 28-30 novembre 2024.https://webmagazine.unitn.it/evento/lettere/121359/strategie-comunicative-nell-insegnamento
Titolo della presentazione: "English as a Medium of Instruction (EMI) in the Italian medical field at the University of Verona: An analysis of linguistic and pedagogical needs" (con Sharon Hartle).

Speaker: Giornata di studi "Le frontiere dell'eye tracking: identità, ideologie e applicazioni linguistiche", Università per Stranieri di Siena (SI), Italia, 20 settembre 2024.
Titolo della presentazione: "Apprendimento multilingue, interculturale e inclusivo: Risultati preliminari dell'analisi tematica del Companion Volume del QCER"

Speaker: XVIII convegno CercleS (European Confederation of Language Centres in Higher Education), dal titolo "Multilingualism & the Anglosphere", Teaching and Learning Centre, Durham University (UK), 12-14 settembre 2024. https://www.durham.ac.uk/departments/centres/foreign-language-study/cercles-2024/
Titolo della presentazione: "Fostering multilingual, intercultural, and inclusive language learning in Higher Education: An in-depth exploration of the CEFR Companion Volume"

Speaker: Convengo AICLU 2024, "Il ruolo dei Centri Linguistici nell'internazionalizzazione delle università", Centro Linguistico dell'Università degli Studi di Pavia (PV), Italia, 20-21 giugno 2024.
Titolo della presentazione: "Promoting Higher Education values: A thematic examination of the CEFR Companion Volume for multilingual, intercultural, and inclusive language learning"

2023

Speaker, chairperson: 9th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'23). 19–22/06/2023, Universitat Politècnica de València (UPV), Valencia, Spain. Titolo della presentazione: "Students' experience of Double Degree programmes: motivations and perceptions of skill acquisition"

2022

Speaker: AIA 30 Conference "Experiment and Innovation: Branching Forwards and Backwards", 15-17 settembre 2022, Università di Catania, Italy.
Titolo della presentazione: "EMI teachers' needs analysis: An Italian post-pandemic perspective"

Speaker: Academics for SUCTIA (Systemic University Change Towards Internationalisation for Academia) final conference, 2-3 giugno 2022, Adam Mickiewicz Univeristy, Poznań, Polonia.
Titolo della presentazione: "University teacher's needs and concerns in English Medium of Instruction (EMI) A post-pandemic perspective"

Speaker: "The value-added experience of international Double Degree Programmes: a survey of students' motivations and perceptions" 25/04/2022, 14.00-15.00. Seminario in presenza e online: https://www.unive.it/data/16437/1/62638, Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Management, Fondamenta S. Giobbe, 873, 30121 Cannaregio, Venezia (VE).

2021

Membro del Comitato Scientifico: "Tertiary Teaching for the Multilingual University" - ICLHE (Integrating Content and Language in Higher Education) Italy online Symposium. Free University of Bozen-Bolzano (11-12/06/2021).

Speaker: Fourth International Conference on "MOOCs, Language Learning and Mobility", 9-10/04/2021 Napoli, Italia (online).
Titolo della presentazione: Integrating intercultural skills and Business English as a Lingua Franca (BELF) in a Language for Specific Purposes (LSP) course: Proposal for a MOOC project

Speaker: Convegno CRUI: "La formazione linguistica quale veicolo di internazionalizzazione degli atenei italiani", Venezia, 25-26/02/2021
Titolo della presentazione: Un esempio di buona pratica per l'assicurazione della qualità nell'internazionalizzazione: *Academic Lecturing* a Ca' Foscari. (presentato con Ada Bier)

2020

Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Assignment (STA) presso l'Università di Stoccolma, (3-7/02/2020): Workshop agli studenti del corso "English for Young Learners: Language Education II" e una presentazione dal titolo "English support service for the academic staff in EMI programmes" (05/02/2020).

Poster presentation: NAFSA's IEW (International Education Week) Campus Connection on November 16-20, 2020. International Education Research Virtual Poster Fair (19/11/2020, 10.30-12.00 EST). https://www.nafsa.org/programs-and-events/nafsa-iew-campus-connection
Titolo del poster: "Internationalisation of European Business Schools: preliminary analysis of mission statements"

2020

Poster presentation: 6th ICLHE Conference "Multilingualism and Multimodality in Higher Education" 15-18/10/2019, Universitat Jaume I, Castellon (Valencia), Spagna.
Titolo del poster: "On the need to support lecturers who embrace the challenge of ETPs: The academic lecturing course experience"

Speaker: Canadian Association for Italian Studies (CAIS) Conference,13-16/06/2019, Palazzo dei Congressi, Orvieto (TR), Italia. Panel: Italian academic discourse as used abroad and in Italian universities
Titolo della presentazione: "Una 'buona pratica' di supporto all'insegnamento accademico: L'esperienza di Academic Lecturing" (presentato con la collega Ada Bier)

2019

Speaker: 3rd International Seminar: English as a Medium of Instruction (EMI): embracing pluricultural education. 16-18/05/2019, Universidad Politécnica de Valencia, Spagna;
Titolo della presentazione: "On the need to support lecturers who embrace the challenge of EMI: The Academic Lecturing course experience at Ca' Foscari"

Speaker: EMI Practices in Europe: "Transnational Alignment of English Competences for University Lecturers (TAEC)". 4-5/04/2019, University of Copenhagen, Danimarca;
Titolo della presentazione: "English support service for the academic staff in EMI programmes"

2018

Chairperson e speaker: International Conference: Focus on Language. Challenging Language Learning and Language Teaching in Peace and Global Education: From Principles to Practices. 22-24/03/2018, The University of Education - Pädagogische Hochschule (PH), Freiburg, Germania.
Titolo della presentazione: "An English support service for the academic staff of the Department of Management"

2017

Organizzatrice, chairperson e speaker: IV Congresso della società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE): "La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell'internazionalizzazione/ The teaching of languages in the new millennium: the challenges of internationalisation". 02-04/02/2017, Università Ca' Foscari di Venezia, Italia.
Titolo della presentazione: "EMI and teacher training: Two projects to support the academic staff"

2015

Speaker: 17th LAKMA International Conference "Focus On CLIL". 16-17/10/2015, Lithuanian University of Educational Sciences, Vilnius, Lituania. Titolo della presentazione: "University students' attitudes to learning literature through English"

ULTERIORI INFORMAZIONI

Membro dal 2019 dell'associazione ICLHE (Integrating Content and Language in Higher Education) e segretaria di ICLHE Italy RG (Regional Group) dal 2020 al 2024.

Cultrice della materia dal 2018 al 2020 presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari di Venezia (VE), per il SSD L-LIN/02.

Cultrice della materia dal 2024 presso il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Verona (VR), per il SSD L-LIN/12.

Membro del LADiLS - Laboratorio di Didattica delle Lingue Straniere, parte del Centro di Didattica delle Lingue del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, Università Ca' Foscari di Venezia.

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

La sottoscritta in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Verona,li 21/07/2025 Firmato

Elena Borsetto