



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome BORSETTO, ELENA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Settembre 2022 – gennaio 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Economia, Fondamenta S. Giobbe, 873, 30121 Cannaregio, Venezia (VE)
- Tipo di azienda o settore Istituzione pubblica, settore accademico
- Tipo di impiego – **Qualifica** **Docente a contratto**
- Principali mansioni e responsabilità Docente di "Lingua Inglese" [EM9015], per gli studenti del Corso di Sviluppo Interculturale dei Sistemi Turistici - Laurea magistrale (6 CFU - 30 ore).

- Date (da – a) Gennaio 2022; luglio 2022 – settembre 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Management, Fondamenta S. Giobbe, 873, 30121 Cannaregio, Venezia (VE)
- Tipo di azienda o settore Istituzione pubblica, settore accademico
- Tipo di impiego – **Qualifica** **Traduttore e revisore di testi**
- Principali mansioni e responsabilità Attività di revisione e traduzione testi su temi di Management e internazionalizzazione.

- Date (da – a) Febbraio 2022 – giugno 2023 (a. a. 2021-22; 2022-23)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari, Via E. Vendramini, 13, 35137 Padova (PD)
- Tipo di azienda o settore Istituzione pubblica, settore accademico
- Tipo di impiego – **Qualifica** **Docente a contratto**
- Principali mansioni e responsabilità Docente di "Lingua Inglese I" (ALS – Academic Language Skills), per gli studenti P-Z del Corso di Laurea Triennale in Lingue, Letterature e Mediazione culturale (9 CFU - 45 ore).

- Date (da – a) Febbraio 2020 – aprile 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Management, Fondamenta S. Giobbe, 873, 30121 Cannaregio, Venezia (VE)
- Tipo di azienda o settore Istituzione pubblica, settore accademico
- Tipo di impiego – **Qualifica** **Assegnista di ricerca**
- Principali mansioni e responsabilità Ricerca Post-doc con il progetto: "Internationalization of the Department of Management: analysis of processes and impacts" (assegno annuale con rinnovo)

- Date (da – a) Settembre 2021 – gennaio 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Dorsoduro 1405, 30123 Venezia (VE)
- Tipo di azienda o settore Istituzione pubblica, settore accademico
- Tipo di impiego – **Qualifica** **Teaching Assistant senior**
- Principali mansioni e responsabilità Tutor delle attività online su Moodle per due corsi blended, *Methodology of research in language teaching and learning* (LM5450) [a. a. 2021-22; 2022-23] e *Theories of language education* (LM5440) [a. a. 2021-22]. Supporto nella correzione degli esami di fine corso (60 ore complessive).

- Date (da – a) Ottobre 2020 – giugno 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ca' Foscari School for International Education (SIE), Università Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, 30123 Venezia (VE)
- Tipo di azienda o settore Istituzione pubblica, settore accademico

- Tipo di impiego – **Qualifica**
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego – **Qualifica**
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego – **Qualifica**
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego – **Qualifica**
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego – **Qualifica**
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego – **Qualifica**
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego – **Qualifica**
- Principali mansioni e responsabilità

Docente a contratto

Docente di “English Pre-Intermediate - Practice” corso annuale per gli studenti internazionali del programma Foundation Year (4 CFU – 170 ore). A.A. 2020-21.

Dicembre 2020 – aprile 2021

Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Dorsoduro 1405, 30123 Venezia (VE)

Istituzione pubblica, settore accademico

Esperto didattico in metodologie CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Tutor di un modulo online sulla valutazione, in un Corso CLIL livello avanzato, nell'ambito della convenzione “Rete CLIL.net Monza Brianza” per gli insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado.

Febbraio 2020 – settembre 2021

Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Management, Fondamenta S. Giobbe, 873, 30121 Cannaregio, Venezia (VE)

Istituzione pubblica, settore accademico

Docente a contratto

Docente del corso di inglese B2 “Economics and Business” per gli studenti del 2° anno della Laurea Triennale in Economia Aziendale (6 CFU – 30 ore). A.A. 2019-20; 2020-21.

Marzo 2019 – dicembre 2019

Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Management, Fondamenta S. Giobbe, 873, 30121 Cannaregio, Venezia (VE)

Istituzione pubblica, settore accademico

Tutor studenti internazionali e supporto all'Internazionalizzazione

Attività di supporto dell'offerta formativa e degli studenti internazionali, supporto gestione studenti internazionali, promozione e sviluppo di exchange e Double Degree programmes, e accordi di collaborazione con partner stranieri; supporto linguistico-metodologico nel potenziamento dei processi di gestione e dei servizi dedicati all'internazionalizzazione.

Settembre 2019 – gennaio 2020

Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Dorsoduro 1405, 30123 Venezia (VE)

Istituzione pubblica, settore accademico

Esperto didattico in metodologie CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Docente di un modulo online introduttivo sulla metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) per il Corso di perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne – CLIL Scuola Secondaria.

Giugno 2016 – dicembre 2019

Università Ca' Foscari di Venezia, School for International Education (SIE); e Ufficio Organizzazione e Sviluppo risorse umane – ARU, Venezia (VE)

Istituzione pubblica, settore accademico

Tutor didattico seminari Academic Lecturing

Tutor nei seminari di Academic Lecturing organizzati a supporto dei docenti universitari che insegnano in lingua inglese (EMI – English as a Medium of Instruction) nei dipartimenti: Economia, Management, Filosofia e Beni Culturali, Scienze ambientali (DAIS) e Nanotecnologie (DSMN), e per i membri dello staff dell'Università Ca' Foscari.

Aprile – novembre 2018 (3); Marzo – settembre 2016 (2); Marzo – settembre 2015 (1)

Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Dorsoduro 1405, 30123 Venezia (VE)

Istituzione pubblica, settore accademico

Tutor ed esperto didattico in metodologie CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Docente di un modulo online (3 CFU) sulla metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) e tutor di due corsi, organizzati per gli insegnanti di scuola superiore selezionati dalla regione Veneto, secondo le indicazioni del D.D. n° 6, del 16/04/2012.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego – **Qualifica**
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego – **Qualifica**
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Novembre 2015 –giugno 2018

Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Management, Fondamenta S. Giobbe, 873, 30121 Cannaregio, Venezia (VE)

Istituzione pubblica, settore accademico

Esperto didattico in metodologie EMI (English as a Medium of Instruction)

Responsabile di un servizio di supporto a docenti universitari del dipartimento di Management che insegnano in lingua inglese (EMI – English as a Medium of Instruction), e al personale del Dipartimento.

Maggio – giugno 2016

Università degli Studi di Padova, Via 8 Febbraio 2, 35122 Padova (PD).

Istituzione pubblica, settore accademico

Tutor di lingua inglese

Insegnamento di due corsi d'inglese livello B2 presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell'Università di Padova.

Ottobre 2019 – marzo 2020

Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Dorsoduro 1405, 30123 Venezia (VE)

Approfondimento di tematiche relative alla glottodidattica dell'italiano come L2/LS. Promozione delle capacità di ricerca e di sperimentazione dei corsisti nell'ambito glottodidattico (20 CFU).

Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne; Indirizzo: "Insegnamento dell'italiano a Stranieri" (A.A. 2019-20)

Settembre 2014 – luglio 2018

Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Dorsoduro 1405, 30123 Venezia (VE)

Tesi di dottorato: Servizio di supporto in inglese allo staff accademico nei programmi EMI (English as a Medium of Instruction). Un progetto pilota al Dipartimento di Management (data della discussione: 11/07/2018) [Link](#)

Dottorato in Lingue, Culture e Società Moderne e Scienze del Linguaggio

Settembre 2010 – settembre 2013

Università degli Studi di Padova, Via 8 Febbraio 2, 35122 Padova (PD)

Letteratura e lingua inglese, letteratura e lingua francese, glottodidattica, antropologia, letteratura greca con approfondimento sul teatro, teoria e storia della retorica, storia della letteratura teatrale (Italiana) medievale e rinascimentale. Laureata con una tesi dal titolo "Implementing Content and Language Integrated Learning (CLIL): A case study of Italy and Sweden".

Laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane (voto 110 con lode).

Livello QEQ 7

Settembre 2006 – marzo 2010

Università degli Studi di Padova, Via 8 Febbraio 2, 35122 Padova (PD)

Letteratura e lingua inglese, letteratura e lingua francese, letteratura italiana, istituzione di linguistica e approfondimento linguistico, storia della filosofia, filosofia morale, estetica, filosofia teoretica, filologia romanza e germanica, critica letteraria e letterature comparate, informatica.

Laurea triennale in Lingue, letterature e culture moderne (voto 106).

Livello QEQ 6

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

C2: avanzato

C2: avanzato

C2: avanzato

FRANCESE

C1: avanzato

C1: avanzato

C1: avanzato

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ottime competenze comunicative acquisite durante le mie esperienze di studio e di mobilità all'estero: 2 programmi Erasmus (Belgio, Svezia) e un Erasmus+ teaching mobility nel febbraio 2020 (Svezia). Competenze perfezionate durante i seminari condotti nell'ambito della formazione ai docenti per il progetto di Academic Lecturing e durante le presentazioni al dottorato e conferenze.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative e gestionali acquisite negli anni di studio e migliorate attraverso il team working nei progetti di gruppo portati a termine durante i corsi accademici, e nel ruolo di tutor degli studenti internazionali e di docente.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buona conoscenza dei pacchetti Microsoft Office, Open Office, Libre Office (soprattutto Word, Excel e Powerpoint), dei sistemi Windows e MacOs (Apple), e dei principali motori di ricerca, acquisita attraverso il loro uso nei progetti di gruppo e di ricerca accademici (ad esempio: tesi, presentazioni, essay). Abilità di trascrizione sviluppate durante il dottorato, con uso dei software "Listen and Write" e "Hypertranscribe" e per l'analisi qualitativa con Nvivo. Utilizzo di tools per la didattica online quali Kahoot, Quizlet, Padlet, e Screencast-o-Matic.

CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI

Flessibilità sul lavoro e capacità di problem solving, acquisite attraverso l'attività di tutor e di esperto didattico, maturate grazie alle esperienze svolte durante il dottorato. Competenze di educatrice acquisite durante l'insegnamento e nel training ai docenti.

ESPERIENZE ACCADEMICHE

PUBBLICAZIONI

Borsetto E., Saccon, C. (2022). A European perspective on the internationalisation strategies and accreditation of Business Schools. Proceedings from the 8th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'22).

Borsetto, E., (2022). Supporting the academic staff of the internationalised university: a project at the Department of Management, *Innovation in Language Learning and Teaching*, DOI: 10.1080/17501229.2022.2081695

Borsetto, E. and Saccon, C. (2022). *The Value-added Experience of International Double Degree Programme: a Survey of Students' Perceptions and Motivations* (May 27, 2022). Department of Management, Università Ca' Foscari Venezia Working Paper No. 4, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4121547>

Borsetto E. (2022). Venice: an ancient city in search of a sustainable future. *EAIE Spring Forum, Our Changing Climate*, Amsterdam: EAIE, pp. 34-35 (ISSN 1389-0808).

Borsetto, E., Bier, A. (2021). Building on International Good Practices and Experimenting with Different Teaching Methods to Address Local Training Needs: The Academic Lecturing Experience. In *Revista Alicantina de Estudios Ingleses - RAEI (Alicante Journal of English Studies)* Vol. 34, Special Issue on English-medium Instruction (EMI) Teacher Training in Higher Education, 107-130. <https://doi.org/10.14198/raei.2020.34.03>.

Borsetto, E. (2021). The intercultural dimension and BELF in the English course curriculum of Business Schools: proposal for an integrated model. In Mastelotto, L. and Zanin, R. (eds.) *EMI and Beyond: Internationalizing Curricula in Higher Education*, Bolzano University Press, pp. 167-191 (ISBN: 978-88-6046-181-0).

	<p>Bier, A., Borsetto, E., (2020). Una buona pratica di supporto all'insegnamento accademico: l'esperienza di Academic Lecturing a Ca' Foscari, in <i>Expressio</i>, vol. 4, pp. 31-53 (ISSN 2532-439X).</p> <p>Borsetto E. (2020). A View from Venice: Youth employment in Italy. <i>EAIE Summer Forum, Employability for the 21st century</i>, Amsterdam: EAIE, pp. 12-14 (ISSN 1389-0808).</p> <p>Borsetto, E., Schug D. P. (2016). English Support to Academic Staff: A Pilot Study at the Department of Management. In <i>Annali di Ca' Foscari. Serie Occidentale</i>, vol. 50, pp. 9-28 (ISSN 2499-1562).</p>
PARTECIPAZIONE A CONFERENZE ET AL.	
2022	<p>Speaker: AIA 30 Conference "Experiment and Innovation: Branching Forwards and Backwards", 15-17 settembre 2022, Università di Catania, Italia. Titolo della presentazione: "EMI teachers' needs analysis: An Italian post-pandemic perspective"</p> <p>Speaker: Academics for SUCTIA (Systemic University Change Towards Internationalisation for Academia) final conference, 2-3 giugno 2022, Adam Mickiewicz University, Poznań, Polonia. Titolo della presentazione: "University teacher's needs and concerns in English Medium of Instruction (EMI) A post-pandemic perspective"</p> <p>Speaker: "The value-added experience of international Double Degree Programmes: a survey of students' motivations and perceptions" 25/04/2022, 14.00-15.00. Seminario in presenza e online: https://www.unive.it/data/16437/1/62638 Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Management, Fondamenta S. Giobbe, 873, 30121 Cannaregio, Venezia (VE).</p>
2021	<p>Membro del Comitato Scientifico: "Tertiary Teaching for the Multilingual University" - ICLHE (Integrating Content and Language in Higher Education) Italy online Symposium. Free University of Bozen-Bolzano (11-12/06/2021).</p> <p>Speaker: Fourth International Conference on "MOOCs, Language Learning and Mobility", 9-10/04/2021 Napoli, Italia (online). Titolo della presentazione: Integrating intercultural skills and Business English as a Lingua Franca (BELF) in a Language for Specific Purposes (LSP) course: Proposal for a MOOC project</p> <p>Speaker: Convegno CRUI: "La formazione linguistica quale veicolo di internazionalizzazione degli atenei italiani", Venezia, 25-26/02/2021 Titolo della presentazione: Un esempio di buona pratica per l'assicurazione della qualità nell'internazionalizzazione: <i>Academic Lecturing a Ca' Foscari</i>. (presentato con Ada Bier)</p>
2020	<p>Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Assignment (STA) presso l'Università di Stoccolma, (3-7/02/2020): Workshop agli studenti del corso "English for Young Learners: Language Education II" e una presentazione dal titolo "English support service for the academic staff in EMI programmes" (05/02/2020).</p> <p>Poster presentation: NAFSA's IEW (International Education Week) Campus Connection on November 16-20, 2020. International Education Research Virtual Poster Fair (19/11/2020, 10.30-12.00 EST). https://www.nafsa.org/programs-and-events/nafsa-iew-campus-connection Titolo del poster: "Internationalisation of European Business Schools: preliminary analysis of mission statements"</p>
2020	<p>Poster presentation: 6th ICLHE Conference "Multilingualism and Multimodality in Higher Education" 15-18/10/2019, Universitat Jaume I, Castellon (Valencia), Spagna. Titolo del poster: "On the need to support lecturers who embrace the challenge of ETPs: The academic lecturing course experience"</p> <p>Speaker: Canadian Association for Italian Studies (CAIS) Conference, 13-16/06/2019, Palazzo dei Congressi, Orvieto (TR), Italia. Panel: Italian academic discourse as used abroad and in Italian universities Titolo della presentazione: "Una 'buona pratica' di supporto all'insegnamento accademico: L'esperienza di Academic Lecturing" (presentato con la collega Ada Bier)</p>

2019

Speaker: 3rd International Seminar: English as a Medium of Instruction (EMI): embracing pluricultural education. 16-18/05/2019, Universidad Politécnica de Valencia, Spagna;

Titolo della presentazione: "On the need to support lecturers who embrace the challenge of EMI: The Academic Lecturing course experience at Ca' Foscari"

Speaker: EMI Practices in Europe: "Transnational Alignment of English Competences for University Lecturers (TAEC)". 4-5/04/2019, University of Copenhagen, Danimarca;

Titolo della presentazione: "English support service for the academic staff in EMI programmes"

2018

Chairperson e speaker: International Conference: Focus on Language. Challenging Language Learning and Language Teaching in Peace and Global Education: From Principles to Practices. 22-24/03/2018, The University of Education - Pädagogische Hochschule (PH), Freiburg, Germania.

Titolo della presentazione: "An English support service for the academic staff of the Department of Management"

2017

Organizzatrice, chairperson e speaker: IV Congresso della società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE): "La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell'internazionalizzazione/ The teaching of languages in the new millennium: the challenges of internationalisation". 02-04/02/2017, Università Ca' Foscari di Venezia, Italia.

Titolo della presentazione: "EMI and teacher training: Two projects to support the academic staff"

2015

Speaker: 17th LAKMA International Conference "Focus On CLIL". 16-17/10/2015, Lithuanian University of Educational Sciences, Vilnius, Lituania.

Titolo della presentazione: "University students' attitudes to learning literature through English"

ULTERIORI INFORMAZIONI

Membro dal 2019 dell'associazione ICLHE (Integrating Content and Language in Higher Education) e segretaria di ICLHE Italy RG (Regional Group) dal 2020.

Membro del LADiLS - Laboratorio di Didattica delle Lingue Straniere, parte del Centro di Didattica delle Lingue del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, Università Ca' Foscari di Venezia.

La sottoscritta Elena Borsetto ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i. per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

Venezia, li 04/11/2022

Firmato

Elena Borsetto