

University Academic Curriculum Vitae

Personal information

Name: **Benjamin Niederkofler**

E-Mail: benjamin.niederkofler@unibz.it

Media: researchgate.net/profile/Benjamin_Niederkofler

Education since leaving school

- First degree: 2012, Bachelor of Sport Science (University of Innsbruck, Austria, title: BSc)
- Post-graduate degree: 2014, Master of Sport Science (University of Basel, Switzerland, title: MSc)
- Post-graduate degree: 2014, Lehrdiplom Sportunterricht für Maturitätsschulen (University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland FHNW, Switzerland, title: Diplomierter Sportlehrer)
- PhD: 2018, Sport Science (Sport Pedagogy and Sport Didactics) «Kognitive Aktivierung und kognitive Aktivität im Sportunterricht. Eine Betrachtung der Wechselwirkung zwischen Diagnosen, Lehren und Lernen in Theorie und Empirie» (University of Salzburg, Austria, title: Doktor der Philosophie, Dr. phil.)

Present appointment

- Title: Professor
- Start: September, 2022
- Level: associate professor
- Employer: Free University of Bozen-Bolzano, Italy

Description of responsibilities:

- leading the German Professorship of Sport Pedagogy and Sport Didactics
- teaching physical education teacher education (PETE) classes
- research on physical education
- school development processes in physical education
- supervising students' qualifications

Professional experience

From / to	Job title	Name of academic Institution	Academic level	responsibilities
Oct 2020 / Jan 2021	visiting professor	University of Vienna, Department of Sport Sciences; Sport Pedagogy and Sport Didactics (Austria)	full professor	Research and teaching secondary PETE classes
Oct 2016 / Aug 2022	professor	Salzburg University of Education, Department of Primary and Secondary Physical Education (Austria)	associate professor	Research and teaching primary and secondary PETE classes
Oct 2016 / Mar 2017	lecturer	University of Salzburg; Department of Sport Sciences (Austria)	senior lecturer	teaching secondary physical education teacher education (PETE) classes
Sep 2016 / Jan 2017	lecturer	University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland FHNW, Sports and Sport Didactics (Switzerland)	senior lecturer	Teaching secondary PETE classes

Nov 2014 / Sep 2016	researcher	University of Salzburg; Department of Sport Sciences; Sport Pedagogy, Sport Psychology and Sport Sociology (G. Amesberger) (Austria)	senior researcher	Research, planning, organization of research, teaching secondary physical education teacher education (PETE) classes
May 2014	assistant researcher	University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland FHNW, Sports and Sport Didactics (R. Messmer) (Switzerland)	junior researcher	Research, planning, organization of research
Feb 2014 / Sep 2014	secondary school teacher	Secondary School (Basel, Switzerland)	teacher	Teaching physical education classes
Mar 2014 / Aug 2014	assistant researcher	University of Basel; Department of Sports, Movement and Health; Sport Pedagogy (C. Herrmann) (Switzerland)	junior researcher	Research, planning, organization of research
Mar 2013 / Mar 2014	assistant researcher	University of Basel; Department of Sports, Movement and Health; Sport Pedagogy (E. Gerlach) (Switzerland)	junior researcher	Research, planning, organization of research
Jan 2010 / Mar 2010	secondary school teacher	Secondary School (Vipiteno, Italy)	teacher	Teaching physical education classes

**Experience
in aca-
demic
teaching**

Primary Physical Education Teacher Education (PETE)

- *UE Bewegen und Spielen an Geräten* (2016 / 2022), Salzburg University of Education, primary PETE, post-graduate level
- *UE Bewegen und Spielen im Wasser* (2017 / 2022), Salzburg University of Education, primary PETE, post-graduate level
- *SE Wintersportwoche - Schwerpunkt Didaktik* (2017), Salzburg University of Education, primary PETE, post-graduate level
- *UE Wintersportwoche (mit heterogenen Lerngruppen)* (2018 / 2022), Salzburg University of Education, primary PETE, post-graduate level
- *PS Rythmik inklusiv und Motopädagogik* (2020 / 2022), Salzburg University of Education, primary PETE, post-graduate level
- *PR Unterrichten lernen im Fach* (2021-2022), Salzburg University of Education, primary PETE, post-graduate level

Secondary Physical Education Teacher Education (PETE)

- *PS Qualitative Methoden - Unterrichtsforschung im Sportunterricht* (2016 / 2017), University of Salzburg / Department of Sport Sciences, secondary PETE, post-graduate level
- *SE Funktionelle präventive Bewegungserfahrungen* (2016), Salzburg University of Education, secondary PETE, post-graduate level
- *UE Vertiefen im Boden- und Geräteturnen* (2016), Salzburg University of Education, secondary PETE, post-graduate level
- *SE Bewegungslehre und Biomechanik des Boden- und Geräteturnens* (incl. Open Distance Learning) (2016), Salzburg University of Education, secondary PETE, post-graduate level
- *VL Sportwissenschaft II (Sozialwissenschaften)* (2017), University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland FHNW / Sports and Sport Didactics, secondary PETE, post-graduate level
- *SE Spielen - Leisten - Wettkämpfen. Leichtathletik in der Schule* (incl. Open Distance Learning) (2017), Salzburg University of Education, secondary PETE, post-graduate level

- *VO Sportpädagogische Schwerpunkte - Reflexion und Erweiterung* (inkl. Open Distance Learning) (2017 / 2018), Salzburg University of Education, secondary PETE, post-graduate level
- *SE Schulpraktische Studien* (2018), Salzburg University of Education, secondary PETE, post-graduate level
- *UE Schulpraktische Übungen* (2018 / 2022), Salzburg University of Education, secondary PETE, post-graduate level
- *UV Pädagogisch-praktische Studien (Teil der PPS)* (2019 / 2022), Salzburg University of Education, secondary PETE, post-graduate level
- *UV Fachdidaktik IV: Kleine Spiele - Sportspiele* (2019 / 2022), Salzburg University of Education, secondary PETE, post-graduate level
- *UV Fachdidaktik VI: Fachdidaktisches Projekt* (2020 / 2022), Salzburg University of Education, secondary PETE, post-graduate level
- *FS Forschungsseminar / Wahlseminar Sportpädagogik* (2020), University of Vienna / Department of Sport Sciences, secondary PETE, post-graduate level
- *SE Methodisch-didaktisches Handeln im Schulsport* (2020), University of Vienna / Department of Sport Sciences, secondary PETE, post-graduate level

Primary and secondary physical teacher education training

- *Neue semestrierte Lehrpläne in BESP – Kompetenzorientierter Unterricht als zentrale Herausforderung im Bewegungs- und Sportunterricht* (2016), Salzburg University of Education, secondary physical education teacher training, post-graduate level
- *Motorische Basiskompetenzen diagnostizieren und fördern* (2019), Salzburg University of Education, primary physical education teacher training, post-graduate level
- *ARGE Bewegung und Sport - Lehrer_innenbildung in der Primarstufe: Forschung und Entwicklung im Fach Bewegung und Sport*, Salzburg University of Education, primary physical education teacher training, PhD level

In the last years, I supervised Bachelor students who obtained their Bachelor of Education in Physical Education. Further I supervised Bachelor of Education students who obtained their Bachelor of Education in primary education and Master of Education students who obtained their Master of Education in primary education.

Other academic responsibilities

Internal appointments to faculty and university boards

- Member of the Faculty Council, Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano
- TBD

External appointments at national and international level

- Editor and member of the executive board, Journal BEWEGUNG&Sport, Verlag Brüder Hollinek, Österreichische Fachzeitschrift für Aus- und Fortbildung in Kindergärten, Schulen und Vereinen
- Member of the Network for Basic Motor Competencies in Europe, <http://mobak.info/netzwerk>
- Member of the Austrian ARGE Bewegung und Sport
- Expert Reviewer, Zeitschrift für Unterrichtswissenschaft, <https://www.springer.com/journal/11618>
- Expert Reviewer, Journal Educational Research and Reviews, www.academicjournals.org/journal/ERR

Memberships

Membership of academic or professional bodies

- ÖSG, Österreichische Sportwissenschaftliche Gesellschaft
- dvs, Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft
- asp, Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie
- AIESEP, Association Internationale des Écoles Supérieures d'Éducation Physique

Research and scholarships

Summary of current research and scholarship

From / to	Title	Funding Body	Collaboration	Publications
2021 / present	Entwicklung von selbstbezogenen Konzepten im Primarstufenlehramt – Bedeutung von sportbezogenen Ausbildungszugängen	own funds	L. Bauer (PH Salzburg)	-
2021 / present	BMC-EU DigPro: Basic Motor Competencies in Europe - Digital Promotion	Erasmus+ Key Action 2; Project application KA226-335C30E8; (€ 30.740,-; project volume: € 280.440,-)	E. Gerlach (University of Hamburg); C. Scheuer (applicant, University of Luxembourg); C. Herrmann (PH Zürich) and further partners across Europe	-
2021 / present	DiReKS: Diversitätsbezogene Relevanzstrukturen künftiger Bewegungs- und Sportlehrkräfte	own funds	S. Meier; R. Diketmüller (University of Vienna)	-
2019 / present	Prozessqualität des Lehrens und Lernens im Fach Bewegung und Sport	own funds	C. Herrmann (PH Zürich, CH), S. Seiler (Bundesamt für Sport BASPO)	Niederkofler & Seiler, 2019
2018 / 2022	Implementierung einer pädagogischen Intervention zur Förderung der motorischen Basiskompetenzen in der Primarstufe unter Kontrolle der exekutiven Funktionen	own funds	G. Amesberger, T. Finkenzeller (University of Salzburg)	Niederkofler & Amesberger, 2020; Finkenzeller, Niederkofler & Amesberger, 2020
2016 / present	Diagnosekompetenz von Lehrkräften in Bewegung und Sport	own funds	C. Herrmann, I. Ferrari (PH Zürich), G. Amesberger (University of Salzburg), J. Kühnis (PH Schwyz)	Niederkofler, Herrmann & Amesberger, 2018; Niederkofler et al., accepted; Niederkofler, accepted
2015 / present	Kognitive Aktivierung und kognitive Aktivität im Fach Bewegung und Sport	own funds	G. Amesberger (University of Salzburg)	Niederkofler & Amesberger, 2016; 2019; Niederkofler & Herrmann, 2021; 2022

Summary of completed research and scholarship

From / to	Title	Funding Body	Collaboration	Publications
2018 / 2019	BMC-EU: Basic Motor Competencies in Europe - Assessment and Promotion	Erasmus+ Collaborative Partnership (€ 27.500,-; project volume: € 374.000,-)	E. Gerlach, J. Sallen (University of Potsdam); C. Scheuer, A. Bund (University of Luxembourg); C. Herrmann, H. Seelig, U. Pühse (University of Basel) and 10 further partners across Europe	Niederkofler, 2020; Niederkofler & Herrmann, 2020

2018 / 2019	Fachdidaktische Betrachtung der Inklusionskategorien Beeinträchtigung, Begabung, Gender, Migration und Herkunft im Bewegungs- und Sportunterricht.	Own funds	L. Bauer (PH Salzburg)	Niederkofler & Bauer, 2020
2016	Zentrale Dimensionen der Unterrichtsqualität im Sportunterricht	Own funds	C. Herrmann (PH Zürich), S. Seiler (Bundesamt für Sport BASPO)	Herrmann, Seiler & Niederkofler, 2016
2014	Erfassung motorischer Basiskompetenzen in der 1. und 2. Primarstufe	Bundesamt für Sport (BASPO, CH)	Lead: C. Herrmann (PH Zürich, applicant)	Herrmann, et al. (2014a, b; 2015)
2014	Entwicklung von Bildungsstandards für das Unterrichtsfach Bewegung und Sport (BMUKK	Lead: G. Amesberger, R. Stadler (applicant, University of Salzburg)	Huemer, Niederkofler & Oesterhelt, 2018
2012 / 2014	IMPEQT-Study. Implementation of physical education and the quality of teaching	Bundesamt für Sport (BASPO, CH)	Lead: E. Gerlach (applicant: University of Hamburg); S. Seiler (BASPO); C. Herrmann (PH Zürich)	Niederkofler, Herrmann, Seiler & Gerlach, 2015

Publications

Books - Edited

Niederkofler, B. (Ed.) (2019). *Prozessqualität im Sportunterricht (Schwerpunktheft 2, 2019, Bewegung&Sport)*. Purkersdorf: Hollinek.

Chapters in books

Niederkofler, B., Ferrari, I., Kühnis, J. & Herrmann, C. (accepted). Diagnostische Kompetenz von Lehrpersonen im Rahmen von motorischen Basiskompetenzen. In C. Herrmann, H., F. Ennigkeit & H. Seelig (Eds.), *Motorische Basiskompetenzen. Konstrukt, Forschungsstand und Anwendung* (pp. 1-17). Wiesbaden: VS.

Niederkofler, B., Kehne, M. & Strotmeyer, A. (accepted). Intervention zur Förderung motorischer Basiskompetenzen in der Primarstufe. In C. Herrmann, H., F. Ennigkeit & H. Seelig (Eds.), *Motorische Basiskompetenzen. Konstrukt, Forschungsstand und Anwendung* (pp. 1-17). Wiesbaden: VS.

Niederkofler, B., & Herrmann, C. (2022). Aufmerksamkeit als Modalität der kognitiven Aktivierung und kognitiven Aktivität im Sportunterricht. In R. Sygusch, J. Hapke, S. Liebl, & C. Töpfer (Eds.), *Kompetenzorientierung im Sport. Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele zu Sportunterricht, Sportlehrerbildung & Trainerbildung* (pp. 89-104). Schorndorf: Hofmann.

Rauter, G., Niederkofler, B., Freytag, F. & Lackner, C.-M. (2021). Bewegung und Sport in der Primarstufe zwischen Bildungs- und Kompetenzanspruch. In A. Holzinger, S. Kopp-Sixt, S. Luttenberger & D. Wohlhart (Eds.), *2. Grazer Grundschulkongress. Kongressband* (pp. 241-248). Münster: Waxmann.

Niederkofler, B. & Herrmann, C. (2021). Kognitive Aktivität im Sportunterricht. Eine Untersuchung zum Zusammenhang von motorischen Basiskompetenzen, Selbsteinschätzungen und Anstrengungsbereitschaft bei Kindern der fünften und sechsten Schulstufe. In J. Wibowo, C. Krieger, & F. Bürkers (Eds.), *Aktivierung im Sportunterricht* (pp. 140-153). Hamburg: Universität Hamburg. doi: 10.25592/AktivierungImSU-2

Niederkofler, B. & Bauer, L. (2020). Bewegung und Sport diversitätssensibel unterrichten - Fachdidaktik im Rahmen von Gender, Beeinträchtigung und Begabung. In R. Reisinger-Schneider & M. Kreiling (Eds.), *Theorie und Praxis einer Schule für alle und jede*n. Kritisch-reflexive Perspektiven inklusiver Pädagogik in der Primarstufe* (pp. 171-183). Linz: Trauner.

- Niederkofler, B. & Amesberger, G. (2019). Kognitive Aktivierung und kognitive Aktivität im Sportunterricht. Grundlagenüberlegungen und fachdidaktische Folgerungen. In J. Wibowo, C. Krieger, & F. Bürkers (Eds.), *Aktivierung im Sportunterricht* (pp. 63-79). Hamburg: Universität Hamburg.
- Huemer, M., Niederkofler, B., & Oesterhelt, V. (2018). Mit Risiko umgehen: der Wagnis-Parcours. In Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF) (Ed.), *Unterrichtsbeispiele - Evaluationsaufgaben für den Bildungsstandard Bewegung und Sport* (pp. 121-130). Salzburg: Universität Salzburg.

Conference papers

- Niederkofler, B. (2021). Bewegung und Sport zwischen Kompetenz und Bildungsanspruch. In A. Holzinger, S. Kopp-Sixt, S. Luttenberger & D. Wohlhart (Hrsg.), *2. Grazer Grundschulkongress. Abstraktband* (S. 53). Graz: Pädagogische Hochschule Graz.
- Niederkofler, B. & Amesberger, G. (2021). "Die Kinder heutzutage lernen nicht mal mehr eine Rolle vorwärts!" Stimmt das, und was kann der Sportunterricht tun? In A. Holzinger, S. Kopp-Sixt, S. Luttenberger & D. Wohlhart (Hrsg.), *2. Grazer Grundschulkongress. Abstraktband* (S. 54). Graz: Pädagogische Hochschule Graz.
- Niederkofler, B. & Herrmann, C. (2021). Zur Wechselwirkung zwischen motorischer Kompetenz, Selbsteinschätzungen und Anstrengungsbereitschaft bei Schulkindern. In V. Volkmann, P. Frei & A. Kranz (Hrsg.), *Figurationen sportpädagogischer Forschung und Lehre. 34. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 03. Juni - 04. Juni 2021* (S. 89-90). Hildesheim: Universität Hildesheim.
- Niederkofler, B. & Amesberger, G. (2020). Motorische Entwicklung von Grundschulkindern. Eine randomisiert kontrollierte Studie zur Förderung von motorischen Basiskompetenzen. In G. Amesberger, S. Würth & T. Finkenzeller (Eds.), *Zukunft der Sportpsychologie zwischen Verstehen und Evidenz. Virtuelle Online-Tagung 52. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie. 21. - 23. Mai 2020* (p. 117). Salzburg: Universität Salzburg.
- Finkenzeller, T., Niederkofler, B. & Amesberger, G. (2020). Einfluss der Förderung motorischer Basiskompetenzen auf exekutive Funktionen in der Primarstufe. In G. Amesberger, S. Würth & T. Finkenzeller (Eds.), *Zukunft der Sportpsychologie zwischen Verstehen und Evidenz. Virtuelle Online-Tagung 52. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie. 21. bis 23. Mai 2020* (p. 118). Salzburg: Universität Salzburg.
- Niederkofler, B., Herrmann, C. & Amesberger, G. (2019). Zum Zusammenhang von kognitiver Aktivierung und der willentlichen Orientierung in Aufgabensituationen. In F. Brokenhagen, R. Heim, K. Pöppel, M. Schierz & J. Sohnmeyer (Eds.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung. 32. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30. Mai-1. Juni in Heidelberg* (p. 37). Hamburg: Feldhaus.
- Niederkofler, B., Herrmann, C. & Amesberger, G. (2019). Diagnosekompetenz von Sportlehrkräften - Semiformelle Diagnosen der Kompetenzen Etwas-Bewegen und Sich-Bewegen. In F. Brokenhagen, R. Heim, K. Pöppel, M. Schierz & J. Sohnmeyer (Eds.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung. 32. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30. Mai-1. Juni in Heidelberg* (p. 60). Hamburg: Feldhaus.
- Herrmann, C., Ferrari, I., Niederkofler, B., Seelig, H. & Kühnis, J. (2019). Diagnostische Kompetenz im Kindergarten - Zur Einschätzung motorischer Basiskompetenzen. In F. Brokenhagen, R. Heim, K. Pöppel, M. Schierz & J. Sohnmeyer (Eds.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung. 32. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30. Mai-1. Juni in Heidelberg* (p. 59). Hamburg: Feldhaus.

- Niederkofler, B., & Amesberger, G. (2018). Kognitive Aktivierung als Qualitätsmerkmal im Sportunterricht – Adaption von inter- und intradisziplinären Erkenntnissen für eine theoretische Fundierung. In E. Balz & D. Kuhlmann (Eds.), *Sportwissenschaft in pädagogischem Interesse. Berichtsband zur 30. dvs-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik vom 15. bis 17.06.2017 in Hannover*. (pp. 39-40). Hamburg: Feldhaus.
- Niederkofler, B., Herrmann, C., & Amesberger, G. (2018). Semiformelle Diagnose von motorischen Basiskompetenzen im Sportunterricht. In FHNW & Universität Basel (Eds.), *Professionelles Handeln als Herausforderung für die Bildungsforschung. Tagungsband. 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung 15. bis 17. Februar 2018*. (p. 45). Lenzburg: Kromer Print AG.
- Gerlach, E., Seiler, S., Niederkofler, B., & Herrmann, C. (2016). Einfluss von Lehrermerkmalen auf motorische und motivationale Aspekte bei Schülern. Ergebnisse aus der IMPEQT-Studie. In F. U. Berlin (Eds.), *Erwartungswidriger Bildungserfolg über die Lebensspanne. Tagungsband. 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung 9. bis 11. März 2016* (ID: 546). Berlin: Conrad GmbH.
- Niederkofler, B., & Amesberger, G. (2016). Semiformelle Diagnose von motorischen Basiskompetenzen als eine Voraussetzung für kognitive Aktivierung im Sportunterricht. In V. Oesterheld & G. Amesberger (Eds.), *Bewegung und Sport unterrichten - Unterrichtsentwicklung im Fach Bewegung und Sport. Jahrestagung der DGfE-Kommission Sportpädagogik vom 8.-10.12.2016* (pp. 51-52). Hamburg: Czwalina Verlag.
- Niederkofler, B., & Amesberger, G. (2016). Kognitive Aktivierung im qualitätsvollen Unterricht - Ein Rahmenmodell zur fachdidaktischen Forschung. In C. Heim, R. Prohl & H. Kaboth (Eds.), *Bildungsforschung im Sport. 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 26.-28. Mai 2016 in Frankfurt/Main* (pp. 199-200). Hamburg: Feldhaus Verlag.

Journal articles

- Niederkofler, B., & Amesberger, G. (in revision). Förderung von motorischen Basiskompetenzen über das Können, Wissen und Wollen der Schulkinder. Effekte einer 8-wöchigen Unterrichtsreihe in der zweiten und vierten Schulstufe. *Unterrichtswissenschaft*.
- Niederkofler, B. (accepted). Urteilsakkuratheit von Grundschullehrkräften in der Einschätzung von motorischen Basiskompetenzen. *motorik*.
- Wälti, M., Seelig, H., Adamakis, M., Colella, D., Emeljanovas, A., Gerlach, E., . . . , Niederkofler, B., ...Herrmann, C. (2022). Investigating levels and determinants of primary school children's basic motor competencies in nine European countries. *Zeitschrift für Grundschulforschung (ZfG) – Journal for Primary Education Research*. doi:10.1007/s42278-022-00155-w
- Wälti, M., Sallen, J., Adamakis, M., Ennigkeit, F., Gerlach, E., Heim, C., . . . , Niederkofler, B., ...Herrmann, C. (2022). Basic Motor Competencies of 6- to 8-Year-Old Primary School Children in 10 European Countries: A Cross-Sectional Study on Associations with Age, Sex, Body Mass Index, and Physical Activity. *Frontiers in psychology*, 13, 1-12. doi:10.3389/fpsyg.2022.804753
- Niederkofler, B. & Herrmann, C. (2020). "Was kann meine Klasse?" Das MOBAK-Konzept und die MOBAK-Instrumente zur Diagnose von motorischen Basiskompetenzen bei 4- bis 12-jährigen Schulkindern. *Bewegung&Sport*, 2(2020), 35-42.
- Niederkofler, B. & Seiler, S. (2019). Prozessqualität des Lehrens und Lernens im Sportunterricht. Ein Dreieck dreier Qualitätsmodelle. *Bewegung&Sport*, 2(2019), 3-11.
- Niederkofler, B., Herrmann, C., & Amesberger, G. (2018). Diagnosekompetenz von Sportlehrkräften - Semiformelle Diagnose von motorischen Basiskompetenzen. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung*, 2018(2), 72-96.
- Niederkofler, B., & Amesberger, G. (2016). Kognitive Handlungsrepräsentationen als Strukturgrundlage zur Modellierung von kognitiver Aktivierung im

Sportunterricht. *Sportwissenschaft*, 46(3), 188-200. doi:10.1007/s12662-016-0414-3

Herrmann, C., Seiler, S., & Niederkofler, B. (2016). „Was ist guter Sportunterricht?“ - Dimensionen der Unterrichtsqualität. *Sportunterricht*, 65(3), 7-12.

Niederkofler, B., Herrmann, C., Seiler, S., & Gerlach, E. (2015). What influences motivation in Physical Education? A multilevel approach for identifying climate determinants of achievement motivation. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 57(1), 70-93.

Other publications

Niederkofler, B. (2020). „Die Kinder heutzutage lernen nicht mal mehr eine Rolle vorwärts!“ Zum Beitrag des Bewegungs- und Sportunterrichts zur Entwicklung und Förderung von motorischen Basiskompetenzen in der Volksschule. *ph.research*, 04, 38-39.

Niederkofler, B., & Mösl, H. (2019). Kompetenzmodellierung von Primarstufenlehrerinnen und -lehrer für die Ausbildung an der Pädagogischen Hochschule Salzburg. Eine Fachperspektive auf den Pflichtgegenstand Bewegung und Sport. Unpublished Working Paper. Salzburg: Pädagogische Hochschule Salzburg.

Niederkofler, B., & Kronbichler, E. (2017). Sportunterricht ist komplex, aber ist er wirklich so kompliziert? *ph.script*, 12, 63-68.

Niederkofler, B., & Mösl, H. (2017). Ausbildung von Primarstufenlehrerinnen und -lehrer. Ein Konzeptentwurf für den Fachbereich Bewegung an der Pädagogischen Hochschule Salzburg. Unpublished Working Paper. Salzburg: Pädagogische Hochschule Salzburg.

Further data

Presentations at scientific conferences over past 3 years

Niederkofler, B. (2022, September, invited). Promotion of basic motor competencies through students'ability, knowledge, and willingness. Presentation at 4th CIAPSE Congress, Esch-Belval, Luxemburg.

Niederkofler, B. (2022, July, selected). Diagnostische Kompetenz von Primarstufenlehrkräften im Pflichtgegenstand Bewegung und Sport. Presentation at Grazer Grundschulkongress 2022, Graz, Austria.

Niederkofler, B. (2022, July, selected). «Ich bin einfach nicht gut im Sport!» i-Selbstbezogene Konzepte von Studienbewerber:innen im Primarstufenlehramt. Presentation at Grazer Grundschulkongress 2022, Graz, Austria.

Niederkofler, B. (2022, June, selected). Förderung von motorischen Basiskompetenzen über das Können, Wissen und Wollen der Schulkinder. Poster at 35. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Münster, Germany.

Göllner, R., Fauth, B., Praetorius A.-K., Lenske, G., ..., Niederkofler, B., ... Wiprächtiger-Geppert, M. (2022, March, invited). Kognitive Aktivierung: Eine lerntheoretische Perspektive auf den Fachunterricht. Presentation at 9. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg, Germany.

Niederkofler, B. (2022, March, selected). Handlungswissen im Sportunterricht im fachdidaktischen Horizont. Presentation at 25. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs), Kiel, Germany.

Niederkofler, B. (2021, October, invited). Lernprozesse im Fach Sport und deren kognitiv-motorische Aktivierung. Presentation at Digitales Gesellschaft für empirische Bildungsforschung GEBF-Jahr (digi GEBF21), Frankfurt, Germany.

Niederkofler, B. (2021, July, selected). «Die Kinder lernen heute nicht mal mehr eine Rolle vorwärts!» Stimmt das? Und was kann der Sportunterricht tun? Presentation at Grazer Grundschulkongress 2021, Graz, Austria.

Niederkofler, B. (2021, June, selected). Zur Wechselwirkung zwischen motorischer Kompetenz, Selbsteinschätzungen und Anstrengungsbereitschaft

bei Schulkindern. Presentation at *Jahrestagung der deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft dvs Kommission Sportpädagogik*, Hildesheim, Germany.

Niederkofler, B. (2020, May, selected). Motorische Entwicklung von Grundschulkindern. Eine randomisiert kontrollierte Studie zur Förderung von motorischen Basiskompetenzen. Presentation at *Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie asp*, Salzburg, Austria.

Niederkofler, B. (2020, May, selected). Einfluss der Förderung motorischer Basiskompetenzen auf exekutive Funktionen in der Primarstufe. Presentation at *Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie asp*, Salzburg, Austria.

**Language
compe-
tence**

German: C2-level, mother tongue

English: B2-level

Italian: B2-level

Date

Bressanone, September, 2022

Signature

