

INFORMAZIONI PERSONALI

Giusi Boaretto

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2024 – in corso	Membro di redazione Nuova secondaria ▪ Attività di revisione e recensione
2024 – 2025	Coordinatrice Area Ricerca con le scuole EDENLab, Libera Università di Bolzano-Bozen ▪ Coordinamento delle attività di ricerca delle scuole coinvolte in percorsi di ricerca azione e formazione con il Laboratorio universitario interdisciplinare EDENLab
02-03-2024	Lecturer Università Cattolica del Sacro Cuore ▪ Invito a condurre il laboratorio per il Master Outdoor Education", "Educare e imparare in, con e per l'ambiente
2024	Revisore Ecer ▪ Revisione per i contributi al network 10 "Teacher Education" per il convegno ECER 2024"
2023-2024	Comitato scientifico e organizzativo Libera Università di Bolzano-Bozen, Direzione Didattica secondo circolo Umbertide, GAM-Gonzagarredi, EDENlab ▪ Organizzatrice della conferenza "In ricerca per generare comunità educanti verdi. Scuola, università e territorio in dialogo"
2021-2023	Tirocinio di dottorato Dipartimento Formazione e Apprendimento/ Alta Scuola Pedagogia - Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana ▪ Apprendistato cognitivo: assistente alla didattica della Prof.ssa Lorena Rocca e co-teaching nei corsi del Bachelor in "Insegnamento nella Scuola dell'infanzia" Ambiente I e II; raccolta dati e analisi; partecipazione e progetti di ricerca
11/12-05-2023	Comitato scientifico e organizzativo Libera Università di Bolzano-Bozen, Bressanone ▪ Membro del comitato scientifico-organizzativo della conferenza internazionale LEA -Learning Environment Application
17-04-2024	Lecturer Università Cattolica del Sacro Cuore ▪ Relatrice per il seminario "EDEN. Educating in (the) spaces with plants" per il corpo studente del corso "Outdoor Education" del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
25-11-2022	Lecturer Dipartimento Formazione e Apprendimento/ Alta Scuola Pedagogia - Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Online ▪ Relatrice per il seminario 'Eden.Toward and Interdisciplinary curriculum with plants' per il corpo studente del Master in "Pedagogia specializzata e didattica inclusiva"
11/12-11-2022	Comitato scientifico e organizzativo Libera Università di Bolzano-Bozen, Bressanone ▪ Membro del comitato scientifico e organizzativo del convegno EDEN GREEN MIND SET

19-05-2022

Lecturer

Università degli Studi di Padova, Online

- Relatrice per il seminario "From Third educational landscapes to the Educational Environments with Nature" per il corpo studente del Corso "Fondamenti e didattica della Geografia del CdL in Scienze della Formazione Primaria

26-05-2021

Lecturer

Università degli Studi di Padova, online

- Lezione nel corso universitario "Didattica della geografia" nel CdL Scienze della Formazione Primaria, "Il Terzo paesaggio. Da concetto geografico a invito alla riflessione educativa"

2021 – 2022

Docente di sostegno

Scuola Mantegna V IC Donatello, Padova

2019 – 2020

Tirocinio annuale

Scuola Sophia Steiner-Waldorf, Padova

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01-2025 – 21-11-2025

Master di secondo livello in MEDIAZIONE DEI CONFLITTI in ambito psico-pedagogico, familiare, comunitario, aziendale, socio-sanitario e delle attività formative

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

- Il Master ha lo scopo di fornire un'approfondita conoscenza delle competenze comunicative necessarie nell'ambito della gestione delle risorse umane, della risoluzione dei conflitti e della conduzione di gruppi di lavoro in ambito formativo e professionale.

01-01-2022 – 23-10-2025

Dottorato in Pedagogia Generale, Pedagogia Sociale, Didattica Generale e Didattica Disciplinare

Libera Università di Bolzano-Bozen

- Dottorato co-finanziato dal programma FSE REACT-EU-PON "Research and Innovation" e dal Dipartimento Formazione e Apprendimento / Alta Scuola Pedagogica della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana. Ambiti di ricerca: ambienti educativi verdi; sviluppo di curricula dalla scuola dell'infanzia all'università; relazioni umano/mondo vegetale; ecologie della formazione; sostenibilità ed educazione. Titolo della tesi: Ambienti educativi con la natura. L'educazione multispecie attraverso curricula interdisciplinari.

Ottobre 2016 – 18-10-2025

Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Voto finale: 110/110 cum laude

Università degli Studi di Padova

- Ricerca sperimentale in ambito geografico sulla trasposizione del concetto di Terzo Paesaggio in contesti educativi al fine di promuovere l'apprendimento informale e incidentale.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

COMPRENSIONE

PARLATO

PRODUZIONE SCRITTA

	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Centro Linguistico di Ateneo – Libera Università di Bolzano-Bozen					
Tedesco	B1	B1	B1	B1	B1
Indicare il nome del certificato di lingua eventualmente acquisito. Indicare il livello, se conosciuto					

Competenze comunicative

- **Comunicazione interpersonale:** Esperienza nell'interazione con una varietà di interlocutori, dai partecipanti alla ricerca (adulti, pazienti) ai professionisti del settore sanitario, sempre con un approccio empatico, chiaro e rispettoso delle necessità individuali.
- **Ascolto attivo e adattamento del linguaggio:** Capacità di ascoltare in modo attivo le necessità e i desideri dei pazienti e dei partecipanti alla ricerca, adattando il linguaggio per garantire comprensione reciproca, anche in contesti delicati o emotivamente carichi.
- **Restituzione dei risultati:** Abilità nel presentare i risultati della ricerca in modo comprensibile e accessibile, sia per il pubblico accademico che per le comunità locali o i soggetti coinvolti.
- **Esperienza nel lavoro di gruppo e mediazione:** Ottime capacità di collaborazione e comunicazione in team di ricerca, con esperienza anche nella mediazione di conflitti o nel favorire il dialogo tra soggetti con diverse esperienze e background professionali.

Competenze organizzative e gestionali

- **Gestione di progetti di ricerca:** Esperienza nella pianificazione e coordinamento di progetti educativi e di ricerca, includendo la gestione di tempistiche, risorse e attività (ad esempio, organizzazione di interviste, focus group, raccolta dati) sviluppata durante il dottorato e nelle collaborazioni di ricerca
- **Coordinamento con team multidisciplinari:** Capacità di coordinare attività con ricercatori e partecipanti provenienti da contesti differenti, sviluppata attraverso lavori di ricerca multiattoriali nonché durante il lavoro come docente di sostegno in contesto scolastico
- **Pianificazione e implementazione di attività di raccolta dati:** Competenza nell'organizzazione delle fasi di ricerca sul campo, compresa la logistica di incontro con i partecipanti, la gestione dei materiali e la raccolta dei dati in modo sistematico e eticamente corretto sviluppata sia sul campo sia attraverso la partecipazione a molteplici scuole e corsi di formazione dedicati
- **Gestione del tempo e delle scadenze:** Eccellente capacità di bilanciare le scadenze del progetto con le attività quotidiane, garantendo l'adempimento degli obiettivi senza compromettere la qualità del lavoro. Lo sviluppo di tale competenza è dovuto: alla precoce necessità di gestire il proprio tempo quale adolescente invalida che studiava a casa; al bisogno di far coesistere molteplici percorsi di formazione parallelamente.

Competenze professionali

- **Metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa:** Solida preparazione nella progettazione e implementazione di studi di ricerca, inclusi questionari, interviste, focus group e analisi dei dati sviluppata durante il dottorato e nelle collaborazioni di ricerca
- **Conoscenza delle problematiche legate alla salute e alla disabilità:** Formazione avanzata in pedagogia e didattica, con un forte orientamento alle tematiche dell'inclusione, della disabilità e della gestione dei bisogni complessi di individui provenienti da contesti sanitari o sociali
- **Esperienza sul campo con adulti e pazienti:** Conoscenza diretta delle necessità e dei desideri degli adulti e pazienti dimessi da ospedale, attraverso lavori precedenti di ricerca, volontariato e esperienze dirette in contesti sanitari e sociali dovute al background personale e familiare
- **Volontariato e impegno sociale:** Partecipazione attiva al **Disability Pride**, esperienza che ha arricchito la mia sensibilità verso le problematiche della disabilità e la promozione dell'inclusione sociale, valori che intendo portare anche nel progetto di ricerca.
- **Capacità di analisi e sintesi dei risultati:** Competenza nell'analizzare e sintetizzare i dati raccolti durante la ricerca, con attenzione agli aspetti qualitativi e alle esigenze concrete dei partecipanti. Esperienza nella redazione di rapporti e pubblicazioni scientifiche
- **Utilizzo di software analisi dati**

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Indicare il nome del(i) certificato(i) TIC eventualmente posseduto

Indicare altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.

- buona padronanza degli strumenti di analisi qualitativa (MAXQDA)
- buona padronanza dei programmi di analisi statistica (SPSS)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Boaretto G., Rocca L. (In press) Terzi paesaggi educanti: l'insegnante "giardiniere planetario" in Rocca L. (a cura di) Ponti non muri. Tratti geografici. Franco Angeli.

Boaretto G., Weyland, B. (2022). Il Giardino Planetario Scolastico. Liber, 133 pp.29-31.

Boaretto, G., Weyland, B. (2022). Ambienti educativi con la natura: una didattica di Terzi paesaggi. Pedagogia e vita, 1, 124-136.

Boaretto, G., Weyland, B. (2023). Eden: Educational Environment with Nature. In L. Formenti, A. Galimberti, G. Dal Negro (Eds.), New seed for a world to come. Policies, practices and lives in adult education and learning, 83-88. LediPublishing.

Boaretto, G., Weyland, B. (2024). Giocare e imparare con le piante. Proposte innovative per superare la Plant Blindess in prospettiva Lifelong, Lifewide, Lifedeep Learning. In S. Seitz, B. Weyland, L. Trott, F. Berti (Eds.), Einblicke und Ausblicke: Perspektiven für Bildungsforschung und -praxis. Sguardi e traguardi: prospettive per la ricerca e la pratica educativa. BuPress.

Boaretto, G. (2023). Sviluppo di un curriculum per la promozione delle GreenComp2022. Verso una cittadinanza planetaria. In M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (Eds.), Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro, 229-231. PensaMultimedia.

Boaretto, G. (2024). Sviluppo di un curricolo per la promozione delle GreenComp2022. Pratica di educazione per un mondo sostenibile. In D. Morselli, G. Gola (a cura di). Verso un'educazione sostenibile. Ecosistemi di ricerca e di apprendimento. ZeroseiUp.

Boaretto G. (2024). Creatività e agency. Un circolo virtuoso a cui dar vita con pratiche educative quotidiane. Bambini, 10.

Weyland, B., Boaretto, G. (Eds.). (2025). Nuovi paesaggi educanti. Intrecci generativi tra natura e cultura. Edizioni Junior.

Weyland, B., Boaretto, G. (2025). Introduzione. In B. Weyland, G. Boaretto (Eds.), Nuovi paesaggi educanti. Intrecci generativi tra natura e cultura (pp. 7-19). Edizioni Junior.

Boaretto, G. (2025). Approdando alle macronature: il giardino Planetario Educativo. In B. Weyland, G. Boaretto (Eds.), Nuovi paesaggi educanti. Intrecci generativi tra natura e cultura (pp. 181-196). Edizioni Junior.

Boaretto, G. (2025). Pedagogical and didactical innovation as a driver for change in educational and social policies. An interview with the Educational Experts of Education for Climate Coalition at the Joint Research Centre of the European Commission. In B. Weyland, G. Boaretto (Eds.), Nuovi paesaggi educanti. Intrecci generativi tra natura e cultura (pp. 201-214). Edizioni Junior.

Boaretto, G. (2025). Ecopedagogia ed ecodidattica in azione. Narrazioni autobiografiche verso un apprendimento trasformativo. Bambini, 7.

Boaretto, G. (in press). Per un'educazione multispecie: abitare il confine e superare il concetto di natura nella pratica pedagogica. In C. Birbes & S. Bornatici, Educare e imparare Outdoor. Saperi, pratiche, valori.

Presentazioni

- UBIQ2025 – Pedagogie della Co-evoluzione: Educare nella Rete Uomo-Ambiente-Tecnologia”, 12 dicembre 2025, Università di Cassino e del Lazio Meridionale, online
- Educazione Territori Natura Etn-Ten. Con i piedi per terra e la vita tra le mani” – 27-29 novembre, Libera Università di Bolzano-Bozen, Bressanone (Bolzano)
- Le competenze trasversali in ambito educativo e formativo: dai discorsi alle pratiche” 26/28-6-2024 DFA/ASP - SUPSI, SUFFP, SSFI, SSRE, Locarno

- Education and/for Social Justice 3/6-6-2024 Università di Cagliari, Cagliari
- Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices, and perspectives 29/1-6-2024 Università di Bergamo, ATEE, Bergamo
- Beyond inclusion: towards transformative education 9/12-4-2024 Università degli Studi di Torino, Torino, IXX International Vygotskij Seminar
- La formazione docenti festeggia i 150 anni 15/11/2023 DFA/ASP - SUPSI, Locarno
- Conferenza Biennale "Giornata della Formazione" 12-9-2023 SUPSI, Mendrisio
- ERC 21/22-8-2023, EERA, University of Glasgow, Glasgow
- ECER 22/25-8-2023, EERA, University of Glasgow, Glasgow
- Change of Perspective – Educational realities 3-7-2023, Università di Innsbruck, Innsbruck, invito come speaker alla conferenza "Change of Perspective – Educational realities: Learning Environments Application Symposium"
- SSRE-SGL 2023 28-6-2023 P'adagogische Hochschule Zurich, Zurigo: conferenza «Times of transition? Education between persistence and change»
- LEA-Learning Environments Applications 11/12-05-2023, Libera Università di Bolzano-Bozen, Bressanone, presentazione nell'Atelier 'Qualitative and quantitative tools for monitoring processes of space appropriation and green relations' insieme al collega Andrea Zini
- 'Learning environments in the educational ecosystem. Contributions and good practices for designing and inhabiting schools' SIPED-Sistemi educativi, Orientamento, Occupazione 2/3-2-2023, Università degli Studi di Bologna, Bologna
- ETN-Educazione, Territori, Natura 1/2/3-12-2022, Libera Università di Bolzano-Bozen, Bressanone
- EDEN Green MindSet 11/12-11-2022, Libera Università di Bolzano-Bozen, Bressanone - Gestione del workshop immersivo "Let's play with plants: playful-educational experiences of interaction with plants"
- New seeds for a world to come. Policies, Practices and lives in adult education and learning 2022, Università Milano-Bicocca, ESREA, Milano
- Settimana internazionale dell'educazione 2022, Università di Losanna, SSRE, AREF, ESA, Losanna
- UGI-IGU Paris 2022, Università di Parigi, online
- IN-IN Education: InSightOut 2022, Libera Università di Bolzano-Bozen -Co-organizzatrice e relatrice nel workshop "Spielen und Lernen mit Pflanzen. Giocare e imparare con le piante"
- Università e scuola per un'educazione sostenibile e di qualità: l'agenda 2030, 2022, Università degli Studi di Padova, Padova, E-poster scientifico "Third educational landscapes"
- Speaker 29-6-2021
- Come sviluppare il ragionamento/pensiero geografico. Prospettive didattiche, 29-6-2021, Universidade Federal do Tocatina, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Università degli Studi di Padova, Universidade Federal de Minas Gerais, online

Progetti

- Co-ricercatrice nel progetto sull'educazione alla democrazia promosso dalla Commissione per la Democrazia nell'Educazione, 2023-2024, Dipartimento Formazione e Apprendimento/ Alta Scuola Pedagogia - Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
- Co-ricercatrice nel progetto "Robo-Green: educational robotic activities to promote green Education, 2023, Dipartimento Formazione e Apprendimento/ Alta Scuola Pedagogia - Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
- Collaboratrice presso il CIRSE (Centro Innovazione e Ricerca sui Sistemi Educativi, 2023, Dipartimento Formazione e Apprendimento/ Alta Scuola Pedagogia - Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
- Membro dell'Education for Climate Community "Advisory Group" - European Commission 2023-2024
- Ricercatrice nella ricerca-formazione "EDEN-Umbertide", 2022-2023, EDENLab, Libera Università di Bolzano-Bozen, Bressanone
- Job Shadowing 19-5-2022, Libera Università di Bolzano-Bozen, Scuola Manzoni Bolzano, Sovraintendenza Scolastica in lingua italiana Bolzano, Scuola primaria ladina Ortisei, Centro Coccinella, Bressanone – University tour and green classrooms" con la Prof.ssa Weyland e la ricercatrice G.Boaretto. Workshop: didactic games using plants" per 7 partecipanti di Maria Teresa Leon e Al-Andalus Schools, Spagna
- Ricercatrice nella ricerca-formazione "Eden" con la direzione didattica "Anna Frank, 1/6-

2022, EDENLab, Libera Università di Bolzano-Bozen, online

Conferenze

- Le competenze trasversali in ambito educativo e formativo: dai discorsi alle pratiche" 26/28-6-2024 DFA/ASP - SUPSI, SUFFP, SSFI, SSRE, Locarno
- Education and/or Social Justice 3/6-6-2024 Università di Cagliari, Cagliari
- Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices, and perspectives 29/1-6-2024 Università di Bergamo, ATEE, Bergamo
- Beyond inclusion: towards transformative education 9/12-4-2024 Università degli Studi di Torino, Torino, IXX International Vygotskij Seminar
- La storia della formazione docenti 24-11-2023 DFA/ASP - SUPSI, Locarno
- La formazione docenti festeggia i 150 anni 15/11/2023 DFA/ASP - SUPSI, Locarno
- Learning from Plants 10/11/2023 IBSA Foundation, LAC Lugano Arte e Cultura e MASi Lugano, Museo d'arte della Svizzera italiana, Lugano
- Soundstainability 4-5-6/10/2023 FKL, SUPSI, UNIL, Lugano Convegno Soundstainability – making future from listening, XI International FKL Symposium on Soundscape
- Convegno Nazionale SIRD 21/22-9-2023 Università Cattolica del Sacro Cuore, online
- "A COSA SERVE LA RICERCA EDUCATIVA? IL DATO E IL SUO VALORE SOCIALE? 3a Giornata della Democrazia 21/22-8-2023 DFA/ASP - SUPSI, Locarno
- Conferenza Biennale "Giornata della Formazione" 12-9-2023 SUPSI, Mendrisio
- ERC 21/22-8-2023, EERA, University of Glasgow, Glasgow
- ECER 22/25-8-2023, EERA, University of Glasgow, Glasgow
- Making worlds 14-7-2023, Libera Università di Bolzano-Bozen, online
- SSRE-SGL 2023 28-6-2023 Pädagogische Hochschule Zurich, Zurigo: conferenza «Times of transition? Education between persistence and change»
- Education for Environment: systematically integrating sustainability into every learning environment 19-6-2023, Neth-ER and European Climate Pact-NL, online
- 1st International Sensitivity Meeting 18-5-2023, Università di Chieti-Pescara, online
- LEA-Learning Environments Applications 11/12-05-2023, Libera Università di Bolzano-Bozen
- Teaching for Green Societies 18-5-2023, European Training Foundation (ETF), European Commission, online
- EDUCATION and SCHOOL INCLUSION 3/4-03-2023, Libera Università di Bolzano-Bozen, Bressanone
- Learning Environments in the educational ecosystem 13-2-2023, Fabiola Baldo, Dirigente Scolastica IC Galilei di Padova – Centro Culturale San Gaetano, Padova
- Partecipazione alla conferenza 'Learning environments in the educational ecosystem. Contributions and good practices for designing and inhabiting schools' SIPED-Sistemi educativi, Orientamento, Occupazione 2/3-2-2023, Università degli Studi di Bologna, Bologna
- ETN-Educazione, Territori, Natura 1/2/3-12-2022, Libera Università di Bolzano-Bozen, Bressanone
- EDEN Green MindSet 11/12-11-2022, Libera Università di Bolzano-Bozen, Bressanone
- Partecipazione e gestione del workshop immersivo "Let's play with plants: playful-educational experiences of interaction with plants"
- Coordinatrice Area studentesse/studenti 2022 in corso
- Libera Università di Bolzano-Bozen, EDENLab, Bressanone
- Supervisione e coordinamento delle studentesse 120 ore per le attività correlate agli obiettivi
- annuali del laboratorio edenlab
- New seeds for a world to come. Policies, Practices and lives in adult education and learning 2022, Università Milano-Bicocca, ESREA, Milano
- Settimana internazionale dell'educazione 2022, Università di Losanna, SSRE, AREF, ESA, Losanna
- UGI-IGU Paris 2022, Università di Parigi, online
- Nordic-Baltic ISCAR 2022, Università di Helsinki, online
- IN-IN Education: InSightOut 2022, Libera Università di Bolzano-Bozen -Co-organizzatrice e relatrice nel workshop "Spielen und Lernen mit Pflanzen. Giocare e imparare con le piante"

Seminari

- Tavola rotonda sui diritti dell'infanzia 20-11-2023, DFA/ASP - SUPSI, Locarno
- Webinar "Whole-institution approach to greening every school" 31-10-2023, UNESCO - UNFCCC, online
- Soundstainability 4-10-2023, DFA/ASP SUPSI, Lugano
- Workshop MDPI Publisher 14-6-2023, Libera Università di Bolzano-Bozen, Bressanone
- Ciclo di seminari "Sustainability Talks" 2023, Università Ca'Foscari di Venezia, online (Ecology of Mind and Sustainability 17/01/2023 The ecological crisis and the challenges of our time: a return to the future and possible perspectives 9/02/2023; The ocean and its role in international policies on sustainable development 2/03/2023; Towards sustainable mobility: dream or reality? 7/03/2023; Sustainable Development Goals: a necessary utopia? 20/03/2023; The difficult road to energy transition 29/05/2023)
- Workshop "Academic Presentation skills for PhD student" 5-2023, Libera Università di Bolzano-Bozen, Bressanone
- Boosting Green Competences for a Sustainable Future 26-4-2023, European Commission, online
- Partecipazione all'Education for Climate Coalition's Policy Forum on "Boosting Green Competences for a Sustainable Future"
- Professional Lecture - Arts, Nature, and Wellbeing 19-4-2023, University College London, online
- Cambio gioco 13/14-3-2023, ULSS 6 Euganea, online – Ludo ergo sum; The impact of devices in neurocognitive development
- Ciclo di seminari "Il contributo della psicologia ambientale al benessere dell'individuo e dell'ambiente" 2022, Università di Torino e Associazione Italiana di Psicologia, online ("Introduzione alla psicologia ambientale: Lo studio delle relazioni persona ambiente"; "Progettare culture e comportamenti sostenibili: approcci teorici e case studies"; "Umanizzazione dei luoghi di cura"; "Ambienti rigenerativi a lavoro"; "Progettare un servizio per l'infanzia. Dal territorio alla persona")

Corsi

- Europrogettazione, 10-11/07/2024, Libera Università di Bolzano-Bozen e InEuropa – Il corso, condotto dall'esperta Barbara Grazzini, ha consentito lo sviluppo delle conoscenze necessarie per creare progetti europei, relative all'identificazione delle opportunità di finanziamento, dei processi e degli strumenti necessari per la strutturazione dei progetti.
- Soroptimist — Futuro al femminile: Women in Leadership 19/20/21-6-2024, SDA Bocconi - School of Management, Soroptimist International, Soroptimist e Università Bocconi
- Transformative Learning in Sustainability: adopting a pluriversal approach, 5/7/8-5-2024, Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Institut für Schulpädagogik und Didaktik (ISD), EERA, Karlsruhe
- Ecocriticism and didactic practices Spring 2024, Western Norway University of Applied Sciences, online – Corso parte del programma di dottorato in "Bildung and Pedagogical Practices"
- Corso di formazione continua - LetteNatura 20-11-2023, DFA/ASP - SUPSI, Locarno – Educare all'ambiente attraverso gli albi illustrati - 12ore
- Ciclo di workshop MaxQDA 2023, Libera Università di Bolzano-Bozen, online – Formazione base e avanzata all'uso del software
- Academic Writing - Advanced Level 4/5-2023, Libera Università di Bolzano-Bozen, Bressanone
- Academic Writing - Intermediate Level 3/4-2023, Libera Università di Bolzano-Bozen, Bressanone
- Winter School 6/8-2-2023, Libera Università di Bolzano-Bozen, online
- Ciclo di workshop "System Thinking" 2022, Libera Università di Bolzano-Bozen, Bressanone
- ILS-INNOVATIVE LEARNING SPACES: SCHOOL TO BE LIVED 2022, Università di Cagliari, Cagliari
- Research design from scratch: Making sense of the whats, whos and hows of your investigation 2022, University of Porto, Porto
- Just Child: Children Sustainability and Social Justice" 2022, Università Milano-Bicocca, Lecco
- Corso di Formazione "Impariamo ad imparare - L'insegnante riflessivo: Fase 2 - Ricerca Azione" 2020-2021, XI Istituto Comprensivo Vivaldi, Padova
- Corso di formazione triennale per insegnanti Waldorf 2017-2022, Libera Accademia per la formazione antroposofica Aldo Barger, Oriago di Mira (Venezia) - Corso di formazione riconosciuto dal MIM

Società di ricerca

- Socia ATEE 2022 – in corso
- Socia Junior SIPED 2022 – in corso
- Gruppo di Lavoro SIPED “Pedagogia dell’ambiente e sostenibilità del benessere. Transizione ecologica, Giustizia, Resistenza educative 2023 – in corso

Terza missione

- Invited Speaker 7-3-2024, 1° Circolo didattico di scuola dell’infanzia in lingua italiana, Bolzano:
Formazione per le docenti partecipanti alla tavola scientifica
- Invited Speaker 13-1-2024, Libera Università di Bolzano-Bozen, Direzione Didattica secondo circolo Umbertide, GAM-Gonzagarredi, EDENlab: Speaker alla conferenza “In ricerca per generare comunità educanti verdi. Scuola, università, e territorio in dialogo”
- GreenDay - Festa della sostenibilità 9-9-2023, Società ticinese di scienze naturali (STSN), SUPSI, Canton Ticino, Bellinzona:
Organizzazione e gestione dello stand del DFA
- Conferenza aperta EDEN Educare ne(gli) spazi con le piante 7-6-2023, Akademie Meran, Autonome Provinz Bozen - S’udtirol, Libera Università di Bolzano-Bozen:
Dialogano Beate Weyland, direttrice del laboratorio @edenlab e scrittrice del libro EDEN Educare (ne)gli spazi con le piante e Giusi Boaretto, dottoranda impegnata sullo sviluppo di curricoli green per la scuola, presenteranno le linee teoriche e metodologiche che guidano il progetto promosso dal laboratorio
- Fiera del Libro di Torino 21-5-2023, Associazione “La città dei libri e Fondazione “Circolo dei lettori”, Torino:
Presentazione della ricerca-formazione EDEN-Umbertide
- Festival Educa 15-4-2023. Università di Trento, Municipalità di Trento, Provincia di Trento, Rovereto:
Organizzazione e gestione dello stand “EDENLAB: immersion in an interdisciplinary workshop with plants” insieme alla Prof.ssa Beate Weyland
- GreenDay - Festa della sostenibilità 9-2022. Società ticinese di scienze naturali (STSN), SUPSI, Canton Ticino, Bellinzona:
Organizzazione e gestione dello stand del DFA
- Coaching autogestito 2022-2024. Libera Università di Bolzano-Bozen, Bressanone-Online: Co-organizzatrice del coaching autogestito: momento di scambio, supporto e team building per i dottorandi
- ProssimaMente... la Scuola intorno a noi 2022, Istituto comprensivo Pirri 1-2 Cagliari in collaborazione con istituzioni, scuole, università, associazioni del terzo settore e imprese, Cagliari:
Relatrice alla conferenza “Paesaggi di apprendimento”
- Eco-Future 3-2022, Libera Università di Bolzano-Bozen, Online:
Partecipazione come speaker all’incontro “Natura a scuola” tenuto da Beate Weyland per il ciclo di incontri per insegnanti ed educatori “ECO FUTURE”

Volontariato

- Associazione Liberi di Sorridere – OCV Bambini (2024-2025), Padova: Volontaria in un progetto rivolto ai bambini e alle bambine che entrano in carcere per incontrare un papà o un familiare detenuto. Il progetto mira ad accogliere e sostenere i/lle più piccoli/e durante questi momenti delicati, offrendo loro conforto e compagnia
- Disability Pride - Veneto (15-09-2024-), Padova, Esibizione di danza e relazione sulle disabilità invisibili

Padova, 19/12/2025