

Mag.^a Anna Oberrauch, PhD

CURRICULUM VITAE

Academic career – Employment

02.2017 - ongoing	<p>University College of Teacher Education Tyrol, Department of Secondary Education & Department of Primary Education</p> <p>College Professor for Education in Geography and Economics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Head of the research area „Social Science Didactics“ and of the working group „Geography and Economics Education“ • Research and Development in the areas of Geography Education, Education for Sustainable Development, Transformative Education and Socio-Economic Education • Teaching activities in the Teacher Training Programs for Primary and Secondary School Teachers • Conception and implementation of in-service teacher trainings • Collaboration in academic associations • Co-editor of journals, anthologies, and conference proceedings
10.2021 - ongoing	<p>Free University of Bozen-Bolzano, Faculty of Education</p> <p>External Lecturer of Didactics of Geography in the Master’s programme „Primary Education“ and of pedagogy in Teacher Training Courses</p>
01.2016 - ongoing	<p>MAXQDA-Professional-Trainer</p> <p>Workshops and Consulting on qualitative data analysis with MAXQDA on behalf of scientific working groups, research platforms and companies</p>
09.2017 - 08.2018	<p>Teaching internship at <i>Wirtschaftskundliches Realgymnasium Ursulinen, Innsbruck</i></p> <p>School subjects <i>Geography and Economics</i> and <i>Biology and Environmental Protection</i></p>
03.2017 - 09.2017	<p>Department of Geography and Regional Research, University of Vienna</p> <p>External Lecturer of Education in Geography and Economics</p>
07.2011 - 08.2017	<p>Institute of Geography, University of Innsbruck</p> <p>Research Assistant and Lecturer of <i>Communication and Education in Geography and Economics</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaboration in Research-Education-Cooperations

- Senior Lecturer and External lecturer in the fields of Geography Education, Education for Sustainable Development and Human Geography
 - Scientific and transfer-oriented publications
 - Development of teaching materials
 - Collaboration for third-party funding proposals on national and international level (u.a. Austrian Climate and Energy Fund, Autonome Provinz Bozen-Südtirol, Sparkling Science, EU-Interreg – Alpine Space, Horizon 2020, Climate Change Centre Austria)
 - Co-Edition of the didactical peer-reviewed journal *GW-Unterricht*
- 02.2010 - 10.2011 **Institute of Botany, University of Innsbruck**
Participation as a degree candidate in the research group Didactics of Biology, Diploma Thesis on *Climate Change, Science, and Education*.

Academic career – Education

- 2011 - 2017 **University of Innsbruck**
PhD-Candidate - Doctor of Philosophy Programme Geography
- PhD-Thesis on *Youths' Concepts on Quality of Life in the Context of (Education for) Sustainable Development*.
- 2006 - 2011 **University of Innsbruck**
Teacher Training Degree in *Geography and Economics and Biology and Environmental Protection*
- 2005 - 2006 **University of Innsbruck**
Teacher Training Degree in *Biology and Environmental Protection and History, Social Studies and Political Education*
- 2000 - 2005 **Pedagogical Grammar School „Josef Gasser“ Brixen, South Tyrol (IT)**

Memberships and activities in academic associations

Verein für geographische und wirtschaftliche Bildung (Association for Geographical and Economics Education), Vienna (AT)

- since 2023 deputy chairwoman
- since 2014 board member and co-editor of the peer-reviewed Journal „GW-Unterricht“
- since 2012 member

Hochschulverband für Geographiedidaktik (Academic Association for Geography Education), Cologne (DE)

- since 2019 Board member
- 2019-2021 deputy chairwoman
- since 2019 Collaboration in the initiative "Roadmap 2030: Strengthening Geography in School Practice": Working group "Pre-and in-service teacher training and research transfer"

Österreichische Gesellschaft für Fachdidaktik (Austrian Society for Subject Didactics), Vienna (AT)

- since 2020 Delegate of the Association for Geographical and Economics Education

GDSU – Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts, Berlin (DE)

- since 2020 member

Österreichische Geographische Gesellschaft (Austrian Geographical Association), Vienna (AT)

- since 2018 Collaboration in „Section for Geographical and Socio-Economic Education“
- since 2017 member

LeNa – International Network for Teacher Education for Sustainable Development (DE)

- since 2017 member

Innsbrucker Geographische Gesellschaft (Geographical Association of Innsbruck), Innsbruck (Tyrol)

- since 2011 member

Reviewer activities for journals, book series and scientific prizes

Scientific journals	RISTAL – Research in Subject-matter Teaching and Learning Sustainability (MDPI Journal) Annual Journal Transfer Forschung – Schule (Klinkhardt) Didacticum – Zeitschrift für (Fach)Didaktik in Forschung und Unterricht Open Spaces – Zeitschrift für Didaktiken der Geographie GW-Unterricht
Book series	Publication series „Forschungsperspektiven Pädagogische Hochschule Wien“ Springer series "Sozioökonomische Bildung und Wissenschaft"
Scientific awards	Dissertation award oft Academic Association for Geography Education (DE) OeNB-Award of Economics Education (AT)

Languages

German – First language
Italian – fluent
Englisch – good

Research projects

2023 - ongoing	digiSERT - Digital Socio-Economic Financial Education, Reflection, and Teaching
2020 - ongoing	^{ESD} Higher education works! Evaluation study: Education vor sustainable development (ESD) in higher education
2019 - 2021	Design.2030 – Global Goals Design Jam. Exploring the potential of Design Thinking for Education for Sustainable Development
2019 - 2021	Donuts for all - Understanding sustainable development with a donut? Development and evaluation of interdisciplinary teaching concepts for maths and science lessons

2020 - 2021	Euregio goes School
2020 - 2021	Teacher professionalisation in the course of subject-specific "distance learning" in geography and economics lessons
2018 - 2023	INSERT (International Research Network for Socio-Economic Education and Reflection) & INSERT money (Money and Finances)
2017 - 2019	„Good school – good job – good money!“ - Re-, de- and new construction of young people's ideas of quality of life in the light of socio-cultural diversity
2015 - 2017	k.i.d.Z.21-Autria – „kompetent in die Zukunft - Preparing Austria's Youth for Climate Change Challenges of the 21st Century“
2012 - 2015	„k.i.d.Z.21 – kompetent in die Zukunft“
2011 - 2014	LQ4U – North and Southtyrolean teenagers develop future visions for sustainable quality of life

Publications

- Oberrauch, A.**, Jehle, T., Jenny, F. & Pichler, L. (2025). Auf den Spuren des „Politischen“ im öffentlichen Raum – eine konstruktivistische Stadtextkursion. In H. Schmalor, S. Ciprina & K. Jebbink (Hrsg.), *Diercke - Exkursionen im Geographieunterricht* (S.74-82). Westermann. ISBN: 978-3-14-100922-4
- Parth, S., Mayr, H. & **Oberrauch, A.** (2023). Transformative Bildungsprozesse an der Pädagogischen Hochschule Tirol. In: ZEP - Zeitschrift für Bildungsforschung 46 (4), 29. doi:10.31244/zep.2023.04.09
- Oberrauch, A.**, Jekel, T. & Breitfuss-Horner, C. (2023). Geographische Bildung in digitalen Kulturen: Lehrer*innenperspektiven auf die Digitalisierung von (geographischer) Bildung. In F. Pettig & I. Gryl (Hrsg.), *Geographische Bildung in digitalen Kulturen. Perspektiven für Forschung und Lehre* (S. 397-411). Berlin: Springer Spektrum. doi:10.1007/978-3-662-66486-5_32
- Oberrauch, A.** & Andre, M. (2023). Visuell-explorative Datenanalyse im statistischen Forschungskreislauf. Planetare Belastungsgrenzen und soziale Mindeststandards als Orientierung für ein gutes Leben im ‚Donut‘. In I. Gryl, M. Lehner, T. Fleischhauer & K.W. Hoffmann (Hrsg.), *Geographiedidaktik. Fachwissenschaftliche Grundlagen, fachdidaktische Bezüge, unterrichtspraktische Beispiele*. Band 1 (S. 195-210). Berlin: Springer Spektrum. doi:10.1007/978-3-662-65730-0_16
- Oberrauch, A.** & Eberth, A. (2023). Kollaboratives Schreiben. In E. Nöthen & V. Schreiber (Hrsg.), *Transformative Geographische Bildung. Schlüsselprobleme, Theoriezugänge, Forschungsweisen, Vermittlungspraktiken* (S. 315-320). Berlin: Springer. doi:10.1007/978-3-662-66482-7_44
- Oberrauch, A. & Dür, M. (2023). Brauchen wir Wachstum? Welches Wachstum brauchen wir? - Philosophierend Antworten auf große Fragen suchen. *Praxis Geographie* 53 (1), 16-21.
- Mayr, H. & **Oberrauch, A.** (2022). Hochschulbildung für eine nachhaltige Entwicklung – interdisziplinär, partizipativ und digital? Konzeption, Evaluation und Reflexion eines universitären Ausbildungsmoduls. In J. Weselek, F. Kohler & A. Siegmund (Hrsg.), *Digitale Bildung für*

- nachhaltige Entwicklung. Herausforderungen und Perspektiven für die Hochschulbildung* (S.67-81). Berlin, Heidelberg: Springer. doi:10.1007/978-3-662-65122-3_6
- Deisenrieder, V., Müller, S., Knoflach, B., **Oberrauch, A.**, Geitner, C., Keller, L. & Stötter, J. (2022). Young People's Pre-Conceptions of the Interactions between Climate Change and Soils - Looking at a Physical Geography Topic from a Climate Change Education Perspective. *Journal of Geography* 121 (2), 51 - 66. doi:10.1080/00221341.2022.2037011
- Oberrauch, A.**, Steiner, R., Kosler, T., Dür, M., Parth, S., Kubisch, S., Oberauer, K., Deisenrieder, V. & Keller, L. (2022). Schaffung von projektorientierten Handlungs- und Reflexionsräumen für die Arbeit an realweltlichen Fallbeispielen im Kontext nachhaltiger Entwicklung. In UNINETZ (Hrsg.), *Österreichs Handlungsoptionen zur Umsetzung der UN-Agenda 2030 für eine lebenswerte Zukunft. Optionen und Maßnahmen* (S. 1-27). Wien: Allianz nachhaltige Universitäten in Österreich. https://www.uninetz.at/optionenbericht_downloads/SDG_04_Option_04_06.pdf
- Kosler, T., **Oberrauch, A.**, Steiner, R., Dür, M., Parth, S., Kubisch, S., Oberauer, K., Deisenrieder, V. & Keller, L. (2022). Systematische Förderung fachspezifischer Kompetenzen zur Gestaltung einer nachhaltigen Entwicklung in jedem Unterrichtsfach. In UNINETZ (Hrsg.), *Österreichs Handlungsoptionen zur Umsetzung der UN-Agenda 2030 für eine lebenswerte Zukunft. Optionen und Maßnahmen* (S. 1-9). Wien: Allianz nachhaltige Universitäten in Österreich. https://www.uninetz.at/optionenbericht_downloads/SDG_04_Option_04_14.pdf
- Dür, M., Lindenthal, T., Keller, L., Kosler, T., **Oberrauch, A.** Kubisch, S. Oberauer, K., Deisenrieder, V. & Parth, S. (2022). Digitalisierung und Nachhaltigkeit im schulischen Kontext – Bildungskonzepte für nachhaltige Entwicklung im digitalen Zeitalter. In UNINETZ (Hrsg.), *Österreichs Handlungsoptionen zur Umsetzung der UN-Agenda 2030 für eine lebenswerte Zukunft. Optionen und Maßnahmen* (S. 1-23). Wien: Allianz nachhaltige Universitäten in Österreich. https://www.uninetz.at/optionenbericht_downloads/SDG_04_Option_04_08.pdf
- Deisenrieder, V., Parth, S., Oberauer, K., Kubisch, S., **Oberrauch, A.**, Steiner, R., Dür, M., Kosler, T. & Keller, L. (2022). Entwicklung einer demokratischen Schulkultur auf Organisations-, Unterrichts-, und interpersoneller Ebene. In UNINETZ (Hrsg.), *Österreichs Handlungsoptionen zur Umsetzung der UN-Agenda 2030 für eine lebenswerte Zukunft. Optionen und Maßnahmen* (S. 1-15). Wien: Allianz nachhaltige Universitäten in Österreich. https://www.uninetz.at/optionenbericht_downloads/SDG_04_Option_04_18.pdf
- Kubisch, S., Deisenrieder, V., Dür, M., Kosler, T., Oberauer, K., **Oberrauch, A.**, Parth, S., Steiner, R. & Keller, L. (2022). Transdisziplinäre Bildung – Gemeinschaftliches verantwortungsvolles Lernen zwischen Schüler_innen, Lehrer_innen und außerschulischen Akteur_innen. In UNINETZ (Hrsg.), *Österreichs Handlungsoptionen zur Umsetzung der UN-Agenda 2030 für eine lebenswerte Zukunft. Optionen und Maßnahmen* (S. 1-27). Wien: Allianz nachhaltige Universitäten in Österreich. https://www.uninetz.at/optionenbericht_downloads/SDG_04_Option_04_16.pdf
- Parth, S., Kubisch, S., Oberauer, K., Deisenrieder, V., Kosler, T., **Oberrauch, A.**, Steiner, R., Dür, M. & Keller, L. (2022). Multiplikation von Bildung einer nachhaltigen Entwicklung. In UNINETZ (Hrsg.), *Österreichs Handlungsoptionen zur Umsetzung der UN-Agenda 2030 für eine lebenswerte Zukunft. Optionen und Maßnahmen* (S. 1-15). Wien: Allianz nachhaltige Universitäten in Österreich. https://www.uninetz.at/optionenbericht_downloads/SDG_04_Option_04_15.pdf
- Brait, A., Oberhauser, C. & **Oberrauch, A.** (2022). Politische Bildung über örtliche und fachliche Grenzen hinweg. In N. Brocca, A-K. Dittrich & J. Kolb (Hrsg.), *Grenzgänge und Grenzziehungen. Transdisziplinäre Ansätze in der Lehrer*innenbildung* (S. 153-172). Innsbruck: innsbruck university press. doi:10.15203/99106-071-0-09
- Stieger, S. & **Oberrauch, A.** (2022). Für ein gutes Leben brauche ich... viel Geld?! Finanzielle Bildung im Projekt Netzwerk INSERT Money. *GW-Unterricht* 165, 70-75. doi:10.1553/gw-unterricht165s70

- Fridrich, C., Hofmann-Schneller, M., Koller, A., **Oberrauch, A.**, Stieger, S. & Uhlenwinkel, A. (Hrsg.). (2021). *Wirtschaft begreifen. Lebenswelt- und lernendenorientierte Unterrichtsbeispiele zum Lehrplan 2023 „Geografie und wirtschaftliche Bildung“*. Wien: ÖBV – Österreichischer Bundesverlag. ISBN 978-3-209-12317-6
- Naumann, M., **Oberrauch, A.** & Raschke, N. (Hrsg.). (2021). *Humangeographie meets Geographiedidaktik – neue Forschungsmethoden für den Geographieunterricht*. Schwerpunktheft. *GW-Unterricht 164*.
- Naumann, M., **Oberrauch, A.** & Raschke, N. (2021). *Humangeographie meets Geographiedidaktik – Interdisziplinäre Annäherungen an aktuelle Forschungsmethoden*. *GW-Unterricht 164*, 5-13. doi:10.1553/gw-unterricht164s5
- Oberrauch, A.**, Mayr, H., Nikitin, I., Bügler, T., Kosler, T. & Vollmer, C. (2021). “I wanted a profession that makes a difference” – An online survey on first-year students’ study choice motives and sustainability-related attributes. *Sustainability 13* (8237), 1-28. doi:10.3390/su13158273
- Brait, A., Oberhauser, C. & **Oberrauch, A.** (2020). „Bild dir deine Meinung!“ Politische Urteilsbildung an außerschulischen Lernorten. In L. Beyer, C. Gorr, C. Kather, M. Komorek, P. Röben & S. Selle (Hrsg.), *Orte und Prozesse außerschulischen Lernens erforschen und weiterentwickeln. Tagungsband zur 6. Tagung Außerschulische Lernorte an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg vom 29.-31. August 2018* (S. 147-158). Berlin: LIT-Verlag.
- Andre, M., **Oberrauch, A.** & Zöttl, M. (2020). Ein Donut, der alle satt macht? Durch visuelle Datenanalyse mit GeoGebra und Gapminder nachhaltige Entwicklung greifbar machen. In S. Kapelari (Hrsg.), *Vierte „Tagung der Fachdidaktik“ 2019. Interdisziplinäre fachdidaktische Diskurse zu Bildung für nachhaltige Entwicklung* (S. 45-80). Innsbruck: innsbruck university press. doi:10.15203/99106-019-2
- Jekel, T., **Oberrauch, A.** & Breitfuß-Horner, C. (2020). „Ich habe unbekannte Seiten und Talente meiner Schüler*innen entdeckt“ - Eine Delphi-Studie zum Ist-Stand und Entwicklungsstrategien zur fachspezifischen Fernlehre an österreichischen Sekundarschulen. *GW-Unterricht 158*, 57-67. doi:10.1553/gw-unterricht158s57
- Fögele, J., Mehren, R., **Oberrauch, A.** & Raschke, N. (Hrsg.). (2020). *Die Geographie in der schulischen Praxis stärken. Abstractband zum HGD-Symposium 2020 in Gießen*. Gießen: Universität Gießen.
- Oberrauch, A.**, Andre, M. & Zöttl, M. (2020). Mit einem Donut nachhaltige Entwicklung verstehen lernen? Entwicklung und Evaluation eines fachübergreifenden Unterrichtskonzepts. In J. Fögele, R. Mehren, A. Oberrauch & N. Raschke (Hrsg.), *Die Geographie in der schulischen Praxis stärken. Abstractband zum HGD-Symposium 2020 in Gießen* (S. 39-40). Gießen: Universität Gießen.
- Benoist-Kosler, B., Kosler, T., Mayr, H. & **Oberrauch, A.** (2020). Perspektiven auf Bildung für nachhaltige Entwicklung. In A. Habicher, T. Kosler, C. Lechner, C. Oberhauser, A. Oberrauch, M. Tursky-Philadelphia, F. Rauch & A. Schuster (Hrsg.), *Nachhaltige Bildung - Tagungsband zur VII. CARN D.A.CH-Tagung an der Pädagogischen Hochschule Tirol, 18.-19.01.2019, Innsbruck* (S. 11-43). Beiträge zur Fachdidaktik 4. Wien: Präsenz-Verlag.
- Habicher, A., Kosler, T., Lechner, C., Oberhauser, C., **Oberrauch, A.**, Tursky-Philadelphia, M., Rauch, F. & Schuster, A. (Hrsg.). (2020). *Nachhaltige Bildung - Tagungsband zur VII. CARN D.A.CH-Tagung an der Pädagogischen Hochschule Tirol, 18.-19.01.2019, Innsbruck*. Beiträge zur Fachdidaktik 4. Wien: Präsenz-Verlag.
- Oberrauch, A.**, Kosler, T., Juen-Kretschmer, C., Mayr-Keiler, K., Örley, G. & Plattner, I. (Hrsg.). (2019). *Bildung für nachhaltige Entwicklung. Transfer Forschung Schule 5*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

- Oberrauch, A.** & Fridrich, C. (2019). Konsum und Finanzen in der sozioökonomischen Bildung. Tagungsbericht Zukunft Fachdidaktik GW, Schlierbach 2019. *GW-Unterricht 155*, 55-66. doi:10.1553/gw-unterricht155s
- Kuthe, A., Körfgen, A., Keller, L., Stötter, J., **Oberrauch, A.** & Höferl, K.-M. (2019). How Many Young Generations Are There? – A Typology of Teenagers' Climate Change Awareness in Austria and Germany. *The Journal of Environmental Education*. doi:10.1080/00958964.2019.1598927
- Oberrauch, A.** (2019). From 'goods life' to the 'good life'? - Lebensqualitäts-Vorstellungen von Jugendlichen im Kontext von (soziokultureller) Vielfalt re-, de- (und neu)-konstruieren. In M. Juen, Z. Sejdini, M.H. Tuna & M. Kraml (Hrsg.), *Dritte „Tagung der Fachdidaktik“ 2017 – Religiöse und (sozio)kulturelle Vielfalt in Fachdidaktik und Unterricht* (S. 223-244). Innsbruck: innsbruck university press. doi:10.15203/3187-63-4
- Keller, L., Stötter, J., **Oberrauch, A.**, Kuthe, A., Körfgen, A. & Hüfner, K. (2019). Changing Climate Change Education: Exploring moderate constructivist and transdisciplinary approaches through the research-education co-operation k.i.d.Z.21. *GAIA – Ecological Perspectives for Science and Society 28* (1), 35-43. doi:10.14512/gaia.28.1.10
- Kuthe, A., Körfgen, A., Stötter, J., Keller, L., Riede, M. & **Oberrauch, A.** (2018). Strengthening Personal Concern and the Willingness to Act through Climate Change Communication. In W.F. Leal, B. Lackner & H. McGhie (Hrsg.), *Addressing the Challenges in Communicating Climate Change Across Various Audiences. Climate Change Management* (S. 65-79). Cham: Springer. doi:10.1007/978-3-319-98294-6_5
- Schrot, O., Keller, L., Stötter, J., **Oberrauch, A.**, Riede, M., Kuthe, A., Körfgen, A., Peduzzi, D., Fritz, L., Parth, S., Allerberger, F., Hofmann, P. & Dür, M. (2018). Education and Communication for Sustainable Development: Transformation, Klimawandelanpassung und Lebensqualität im Alpenraum. Verleihung des Qualitätslabels „Regional Educational Competence Centre 2018 (RECC)“ durch das BMBWF – eine fachdidaktische Innovationskultur gibt Einblicke. *GW-Unterricht 151*, 63-65. doi:10.1553/gw-unterricht151s63
- Kowasch, M., Fridrich, C., **Oberrauch, A.**, Österreicher, C., Pichler, L. & Schwendtner, M. (2018). Dekonstruktion des klassischen Konsumansatzes – ein Unterrichtsvorschlag. *GW-Unterricht 150*, 34-50. doi:10.1553/gw-unterricht150s34
- Oberrauch, A.** (2017). *Lebensqualitätsvorstellungen von Jugendlichen im Kontext von (Bildung für) Nachhaltige(r) Entwicklung. Konzeption, Implementierung und Evaluierung der Forschungs-Bildungs-Kooperation LQ4U*. Kumulative Dissertation. Innsbruck.
- Dür, M., Rosina-Dür, E., **Oberrauch, A.** & Keller, L. (2017). Zukunft nachhaltig gestalten mit interkultureller Kooperation. In Umweltdachverband GmbH & Forum Umweltbildung (Hrsg.), *Neue Ziele. Jahrbuch Bildung für nachhaltige Entwicklung* (S. 192-201). Wien: Umweltdachverband GmbH.
- Keller, L., Stötter, J., **Oberrauch, A.**, Körfgen, A., Kuthe, A. & Riede, M. (2017). k.i.d.Z.21-Austria - Neue(s) aus der) Klimawandelbildung. In Umweltdachverband GmbH & Forum Umweltbildung (Hrsg.), *Neue Ziele. Jahrbuch Bildung für nachhaltige Entwicklung* (S. 181-191). Wien: Umweltdachverband GmbH.
- Oberrauch, A.** & Keller, L. (2017). Vorstellungen von Jugendlichen zur Lebensqualität zwischen Materialismus und Umweltorientierung. Eine empirische Untersuchung im Kontext (einer Bildung für) nachhaltige(r) Entwicklung. *Zeitschrift für Geographiedidaktik 45* (1), 3-32. doi: 10.18452/23096
- Körfgen, A., Kuthe, A., Keller, L., **Oberrauch, A.** & Stötter, J. (2017). (Climate) Change in young people's minds - from categories towards interconnections between the anthroposphere and natural sphere. *Science of the Total Environment 580*, 178-187. doi:10.1016/j.scitotenv.2016.11.127

- Riede, M., Keller, L., **Oberrauch, A.** & Link, S. (2017). Climate change communication beyond the 'ivory tower': A case study about the development, application and evaluation of a science-education approach to communicate climate change to young people. *The Journal of Sustainability Education* 12.
- Stötter, J., Keller, L., Lütke-Spatz, L., **Oberrauch, A.**, Körfgen, A. & Kuthe, A. (2016). Kompetent in die Zukunft. Die Forschungs-Bildungs-Kooperation zur Klimawandelbildung k.i.d.Z.21 und k.i.d.Z.21-Austria. *GAIA* 25 (3), 214-216.
- Oberrauch, A.** & Keller, L. (2016). Emotionskarten - Raumwahrnehmung kartieren und reflektieren. In I. Gryl (Hrsg.), *Reflexive Kartenarbeit. Methoden und Aufgaben* (S. 186-193). Diercke. Braunschweig: Westermann.
- Dür, M., Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2016). Interkulturelle Zusammenarbeit im Rahmen von Bildung für nachhaltige Entwicklung. Österreichische und indische Jugendliche forschen gemeinsam zum Thema intragenerationale Gerechtigkeit. *GW-Unterricht* 141, 31-43.
- Oberrauch, A.** & Riede, M. (2016). Österreich – ein Land, viele Welten? In L. Keller & A. Schober, *Geograffiti 2. Geographie für HAK. Schulbuch* (S. 132-163). 1. Auflage. Wien: Westermann Wien.
- Oberrauch, A.** & Riede, M. (2016). Österreich – ein Land, viele Welten? In L. Keller & A. Schober, *Geograffiti 2. Geographie für HAK. Lehrerhandbuch*. Wien: Westermann Verlag.
- Keller, L., Stötter, J., **Oberrauch, A.**, Eder, B., Bletzacher, E. & Hausberger, M. (2015). Risikoforschung. Zum Umgang mit Vernetzung und Unsicherheit. In I. Gryl, A. Schlottmann & D. Kanwischer (Hrsg.), *Mensch:Umwelt:System - Theoretische Grundlagen und praktische Beispiele für den Geographieunterricht* (S. 159-176). Praxis Neue Kulturgeographie 11. Berlin: LIT-Verlag.
- Oberrauch, A.** & Keller, L. (2015). Methodenkombination in der Conceptual Change-Forschung. Komplexität in multiperspektivischen Forschungsdesigns gerecht werden. In A. Budke & M. Kuckuck (Hrsg.), *Geographiedidaktische Forschungsmethoden* (S. 86-109). Praxis Neue Kulturgeographie 10. Berlin: LIT-Verlag.
- Oberrauch, A.**, Keller, L., Riede, M., Mark, S., Kuthe, A., Körfgen, A. & Stötter, J. (2015). „k.i.d.Z.21 - kompetent in die Zukunft" - Grundlagen und Konzept einer Forschungs-Bildungs-Kooperation zur Bewältigung der Herausforderungen des Klimawandels im 21. Jahrhundert. *GW-Unterricht* 139, 19-31.
- Körfgen, A., Kuthe, A., Stötter, J., Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2015). k.i.d.Z.21-Austria - Jugendliche in Österreich erforschen den Klimawandel. In Institut für Geographie & Innsbrucker Geographische Gesellschaft (Hrsg.), *Innsbrucker Jahresbericht 2014-2015* (S.45-61). Innsbruck.
- Keller, L., Feurstein, C., Mosbach F. & **Oberrauch, A.** (2015). "Reise zum Nordpol" - Vegetationsstufen im Hochgebirge. In L. Keller (Hrsg.), *Neues sehen - neues Sehen! Ein geographischer Exkursionsführer über Mensch-Umwelt-Beziehungen im Hochgebirge* (S. 125-153). alpine space - man & environment 16. Innsbruck: innsbruck university press.
- Keller, L., Prantner, M., Mariacher S. & **Oberrauch, A.** (2015). "Schlüsseljagd" - Orientierung und Geocaching im Hochgebirge. In L. Keller (Hrsg.), *Neues sehen - neues Sehen! Ein geographischer Exkursionsführer über Mensch-Umwelt-Beziehungen im Hochgebirge* (S. 287-317). alpine space - man & environment 16. Innsbruck: innsbruck university press.
- Oberrauch, A.**, Kuthe A., Keller, L., Stötter, J. & Körfgen A. (2015). k.i.d.Z.21 - »kompetent in die Zukunft« – Eine Forschungs-Bildungs-Kooperation zur Bewältigung der Herausforderungen des Klimawandels im 21. Jahrhundert. In Climate Change Centre Austria (Hrsg.), *Tagungsband 16. Klimatag. Aktuelle Klimaforschung in Österreich. 28. bis 30. April 2015, Wien* (S. 94-95). Wien.
- Jekel, T., Gryl, I. & **Oberrauch, A.** (2015). Education for Spatial Citizenship: Versuch einer Einordnung. *GW-Unterricht* 137, 5-13.

- Oberrauch, A.**, Keller, L., Sanin, P. & Riede, M. (2014). Lebensqualitätsvorstellungen von Jugendlichen im Kontext des Leitbilds nachhaltiger Entwicklung. *Mitteilungen der österreichischen geographischen Gesellschaft* 156, 221-248.
- Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2014). Can innovative learning settings support Education for Sustainable Development? – Teenagers from Northern and Southern Tyrol perform research on quality of life. In D. Schmeinck & J. Lidstone (Hrsg.), *Standards and Research in Geography Education. Current Trends and International Issues* (S. 81-92). Berlin: Mensch und Buch Verlag.
- Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2014). Voneinander lernen, miteinander forschen: Jugendliche und WissenschaftlerInnen entwickeln Zukunftsvisionen zum Nachhaltigkeitsziel Lebensqualität. In S. Kapelari (Hrsg.), *Tagung der Fachdidaktik 2013* (S. 19-32). Innsbrucker Beiträge zur Fachdidaktik 1. Innsbruck: innsbruck university press.
- Kapelari, S., **Oberrauch, A.** & Carli, E. (2014). Forschendes Lernen ohne Netz und Seil. In S. Kapelari (Hrsg.), *Tagung der Fachdidaktik 2013* (S. 91-107). Innsbrucker Beiträge zur Fachdidaktik 1. Innsbruck: innsbruck university press.
- Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2013). Lebensqualitätsforschung mit Jugendlichen vor dem Hintergrund eines neuen österreichischen Kompetenzmodells. In Institut für Geographie & Innsbrucker Geographische Gesellschaft (Hrsg.), *Innsbrucker Jahresbericht 2011-2013* (S. 103-120). Innsbruck.
- Kapelari, S., Carli, E. & **Oberrauch, A.** (2012). Do science research apprenticeships enhance pupils' interest in science? In C. Bruguière, A. Tiberghien & P. Clément (Hrsg.), *Ebook Proceedings of the Esera 2011 Conference: Science learning and Citizenship* (S. 76-81). Lyon: European Science Education Research Association.

Book reviews

- Oberrauch, A.** (2020). Rezension: Weltbildwechsel. Ideengeschichten geographischen Denkens und Handelns. *GW-Unterricht* 160, 80-81. doi:10.1553/gw-unterricht160s80
- Oberrauch, A.** (2018). Rezension: Multiperspektivische Verbraucherforschung. Ansätze und Perspektiven. *GW-Unterricht* 152, 55-56. doi:10.1553/gw-unterricht152s55
- Oberrauch, A.** (2015). Rezension: GI-Forum: Journal of Geographic Information Science. Zeitschriftenausgabe 1-2015: GI_Forum 2015 - Geospatial Minds for Society. *GW-Unterricht* 139, 68-69.

Lectures, posters and session chair at scientific conferences

- Agostini, E., **Oberrauch, A.** & Rathgeb, G. (2025). Fachdidaktik pädagogisch denken: Das Potenzial phänomenologischer Vignettenforschung für die Geographiedidaktik. Präsentation bei der Tagung „Formale Bildung in einer Pluralen Gesellschaft - Bildungswissenschaften und Fachdidaktiken im Diskurs“. Universität Innsbruck, 10.-11.01.2025.
- Parth, S., Mayr, H., **Oberrauch, A.**, Kosler, T., Vollmer, C., Freytag, E., Luschin-Ebengreuth, N., Gigerl, M. (2023). Ergebnisse aus dem Forschungs- und Evaluationsprojekt BNEHochschulbildung wirkt!? Vortrag beim 2. Grazer Berufsbildungskongress 2023, 13.-14.04.2023, Pädagogische Hochschule Steiermark.
- Mayr, H., Nikitin, I. & **Oberrauch, A.** (2022). Measuring impact - Education for Sustainable Development in Higher Education. 11th World Environment Education Congress - Building Bridges in Times of Climate Urgency. Prague, 14-18 of march.

- Naumann, M., Raschke, N. & **Oberrauch, A.** (2021). Humangeographische Forschungsmethoden neu gedacht – Anregungen aus der Geographiedidaktik. Sessionleitung bei der #Geowoche 2021, 06.10.2021, Passau.
- Oberrauch, A.**, Andre, M. & Zöttl, M. (2021). Mit einem Donut nachhaltige Entwicklung verstehen lernen? Entwicklung und Evaluation eines fachübergreifenden Unterrichtskonzepts. Vortrag im Rahmen der #Geowoche 2021, 06.10.2021, Passau.
- Jekel, T., **Oberrauch, A.** & Strobl, J. (2020). GW-spezifische Fernlehre: Ist-Stand und Perspektiven. Blitzlichter aus einer Delphistudie. Präsentation bei der IMST-Tagung, Fachgruppe GW, 24.09.2020, Linz.
- Oberrauch, A.** & Mayr, H. (2019). Design 2030 - Nachhaltige Entwicklung hat viele Gesichter. Potentiale von Design Thinking für eine ethisch fundierte Verbraucher/innenbildung. Präsentation beim Deutschen Kongress für Geographie, 25.09.-30.09.2019, Kiel.
- Andre, M., **Oberrauch, A.** & Zöttl, M. (2019). Ein Donut, der alle satt macht? Durch visuelle Datenanalyse mit GeoGebra und Gapminder nachhaltige Entwicklung greifbar machen. Vortrag bei der 4. Innsbrucker Tagung der Fachdidaktik, 23.-24.05.2019, Innsbruck.
- Oberrauch, A.** (2019). Gemeinsames Forschen – Wandel gestalten. Erfahrungen aus forschungsgeleiteter LehrerInnenbildung für eine nachhaltige Entwicklung. Werkstattbericht im Rahmen des 2. Symposiums zur forschungsgeleiteten Lehre in der Lehrer/innenbildung. Einblicke in die Lehrpraxis, Forum Forschung, 11.03.2019, Innsbruck.
- Benoist-Kosler, B., Kosler, T., Mayr, H. & **Oberrauch, A.** (2019). Bildung für nachhaltige Entwicklung an der Pädagogischen Hochschule Tirol. Ergebnisse, Visionen und Fragen. Keynote auf der VII. CARN D.A.CH-Tagung zum Thema „Nachhaltige Bildung“, 18.-19.01.2019, Innsbruck.
- Oberrauch, A.** (2018). Vorstellungen vom guten Leben re-, de- und (neu)konstruieren. Ausgangspunkte und Impulse für die Umsetzung des geographischen Basiskonzepts „Lebensqualität und Nachhaltigkeit“. Vortrag beim HGD-Symposium 2018 „Auf den/die Geographielehrer/in kommt es an!“ – Lehrerprofessionalität und Lehrerbildung im Fokus von Theorie, Empirie und Praxis“, 04.-05.10.2018, Münster.
- Oberrauch, A.** & Keller, L. (2018). Vorstellungen von Jugendlichen zur Lebensqualität im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung. Poster im Rahmen des 6. Symposiums der Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik (ÖGFD) „Impulse zur Weiterentwicklung der Fachdidaktiken in Österreich“, 24.09.2018, Klagenfurt.
- Brait, A., Oberhauser, C. & **Oberrauch, A.** (2018). "Bild dir deine Meinung!" - Urteilsbildung an außerschulischen Lernorten". Interdisziplinärer Workshop auf der Tagung „Orte und Prozesse außerschulischen Lernens erforschen und weiterentwickeln“, 29.-30.08.2018, Oldenburg.
- Oberrauch, A.** & Keller, L. (2017). Schülervorstellungen zur Lebensqualität im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung. Präsentation beim Deutschen Kongress für Geographie, 30.09.2017-03.10.2017, Tübingen.
- Oberrauch, A.**, Léder, S., Keller, L. & Bagoly-Simó, P. (2017). Widersprüchlichkeiten widersprechen – BNE im Rahmen der SDGs weiterdenken. Leitung der Fachsitzung beim Deutschen Kongress für Geographie, 30.09.2017-03.10.2017, Tübingen.
- Körfggen, A., Kuthe, A., Keller, L., **Oberrauch, A.** & Stötter, J. (2017). (Climate) change in young people's minds. Systemübergreifende Ansätze in der Klimakommunikation mit Jugendlichen. Poster im Rahmen des 18. Österreichischen Klimatags, 22.-24.05.2017, Wien.
- Oberrauch, A.** (2017). *From 'goods life' to the 'good life'?* – Lebensqualitäts-Vorstellungen von Jugendlichen im Kontext soziokultureller Vielfalt dekonstruieren und neu entdecken. Präsentation bei der 3. Innsbrucker Tagung der Fachdidaktik, 12.05.2017, Innsbruck.

- Stötter, J., Keller, L., **Oberrauch, A.**, Körfgen, A. & Kuthe, A. (2017). »k.i.d.Z. – kompetent in die Zukunft« – Preparing Austria's Youth for Climate Change Challenges of the 21st century. Präsentation beim 18. Österreichischen Klimatag, 22.-24.05.2017, Wien.
- Kuthe, A., Körfgen, A., **Oberrauch, A.**, Keller, L. & Stötter, J. (2017). „Ich finde es wichtig, da es meine Zukunft bestimmt!“ - Interesse und Klimawandelbewusstsein von Jugendlichen im Projekt k.i.d.Z.21-Austria. Präsentation beim 18. Österreichischen Klimatag, 22.-24.05.2017, Wien.
- Körfgen, A., Kuthe, A., **Oberrauch, A.**, Keller, L. & Stötter, J. (2017). k.i.d.Z.21-Austria: Contents and methods for the exchange of knowledge and perspectives between young people and scientists. World Symposium on Climate Change Communication, 22.-24.02.2017, Manchester.
- Körfgen, A., Kuthe, A., **Oberrauch, A.**, Keller, L. & Stötter, J. (2016). k.i.d.Z.21-Austria: Inhalt und Methode des Wissens- und Perspektivenaustausches zwischen Jugendlichen und WissenschaftlerInnen. Poster im Rahmen des 17. Österreichischen Klimatags, 06.-08.04.2016, Graz.
- Oberrauch, A.** & Riede, M. (2015). Von *k.i.d.Z.21* zu *k.i.d.Z.21-Austria* - ein Beispiel zum Transfer von „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ in die Breite. Präsentation beim Deutschen Kongress für Geographie, 01.-06.10.2015, Berlin.
- Kuthe, A., Körfgen, A., **Oberrauch, A.**, Keller, L., Riede, M. & Stötter, J. (2015). k.i.d.Z.21-Austria: Verstehen, um neue Wege zu gehen. Poster beim Deutschen Kongress für Geographie, 01.-06.10.2015, Berlin.
- Oberrauch, A.**, Kuthe, A., Keller, L., Körfgen, A. & Stötter, J. (2015). k.i.d.Z.21 - „kompetent in die Zukunft“ – Eine Forschungs-Bildungs-Kooperation zur Bewältigung der Herausforderungen des Klimawandels im 21. Jahrhundert. Präsentation beim 16. Österreichischen Klimatag, 28.-30.04.2015, Wien.
- Oberrauch, A.** & Keller, L. (2014). „Ein Haus, ein Auto, Freunde und Familie, ein Handy.“ – Lebensqualitätsvorstellungen von Jugendlichen im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Auf dem Weg zu einer empirisch begründeten Typologie. Poster im Rahmen des 10. Berliner Methodentreffens "Qualitative Forschung", 18.-19.07.2014, Berlin.
- Riede, M., **Oberrauch, A.** & Keller, L. (2014). Research-education-cooperations aiming at a sustainable alpine future. Lessons learnt and recommendations for a future research and education network in the Alps. ISCAR - International Scientific Committee on Research in the Alps, 19.09.2014, Boario Terme.
- Oberrauch, A.**, Keller, L., Sanin, P. & Riede, M. (2013). „Lebensqualität verANTWORTen“ – Nachhaltigkeitsforschung mit Jugendlichen. Poster im Rahmen des 58. Deutschen Geographentages, Universität Passau, 02.-08.10.2013, Passau.
- Riede, M., Keller, L., Link, S. & **Oberrauch, A.** (2013). Globale Fragen - regionale ANTWORTEN: Jugendliche erforschen Klimawandel & Energiewende. Poster im Rahmen des 58. Deutschen Geographentages, Universität Passau, 02.-08.10.2013, Passau.
- Riede, M., Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2013). KidZ – kompetent in die Zukunft. Interdisciplinary Research-Education Cooperation between Teenagers and Experts on Climate Change Adaptation. Poster at the European Climate Change Adaptation Conference 2013, „Integrating Climate into Action“, Universität Hamburg, 18.-20.03.2013, Hamburg.
- Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2013). Voneinander lernen, miteinander forschen: Jugendliche und WissenschaftlerInnen entwickeln Zukunftsvisionen zum Nachhaltigkeitsziel Lebensqualität. Präsentation bei der Tagung der Fachdidaktik 2013, Universität Innsbruck, 08.03.2013.

- Kapelari, S., **Oberrauch, A.**, Carli, E., Plant, S., Pistrich, D. & Sladky-Meraner, S. (2013). Forschendes Lernen ohne Seil und Netz. Präsentation bei der 1. Tagung der Fachdidaktik 2013, Universität Innsbruck, 08.03.2013, Innsbruck.
- Carli, E., Kapelari, S. & **Oberrauch, A.** (2013). Wie entwickeln sich das konzeptuelle Verständnis sowie das Interesse an Naturwissenschaften von SchülerInnen in einer Forschungs-Bildungs-Kooperation? Zentrum für LehrerInnenbildung, 12.06.2013, Wien.
- Oberrauch, A.** & Keller, L. (2012). Tiroler Jugendliche entwickeln Zukunftsvisionen zum Nachhaltigkeitsziel Lebensqualität. Poster im Rahmen der Veranstaltung "Geographie heute – zwischen Forschung und Praxis." Festkolloquium und Tag der offenen Tür - 40 Jahre Innsbrucker Geographische Gesellschaft, Universität Innsbruck, 20.01.2012.
- Oberrauch, A.** & Davies, D. (2012). Education in Austria – examples of current developments and challenges. Presentation at the 2nd Korea-EU ICI-ECP Conference, Chungbuk National University, Cheongju, South Korea, 23.-24.11.2012.
- Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2012). Chances and Risks of Turning Teenage Students into Researchers. Presentation at the International Geographical Congress, Köln, 26.-30.08.2012.
- Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2012). Lebensqualitätsforschung mit Jugendlichen – ein innovativer Ansatz der Erkenntnisgewinnung vor dem Hintergrund eines neuen österreichischen Kompetenzmodells. Präsentation beim International Geographical Congress - Symposium Geographie & Schule, Köln, 26.-30.08.2012.
- Oberrauch, A.**, Kapelari, S. & Carli, E. (2011). Klimawandel lässt Schule und Forschung näher zusammenrücken. Analyse von Verständnis- und Interessensentwicklung im Rahmen des Sparkling Science-Projektes Top-Klima-Science. Präsentation bei der Tagung "Forschungsprogramm Sparkling Science – Ergebnisse aus den Bereichen Technik und Naturwissenschaften", Technische Universität Wien, 14.10.2011.