

Wissenschaftlicher Lebenslauf Prof. Dr. Eylert-Schwarz

Persönliche Daten

- Andreas
- Eylert-Schwarz
- Prof. Dr.

Ausbildung

Schulausbildung (Hochschulreife)

08/1991 – 07/1993: Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik in Stuttgart-Botnang Abschluss: Staatlich anerkannter Erzieher

Studienverlauf

10/2000 - 09/2004: Studium der Sozialen Arbeit an der FH Nordostniedersachsen in Lüneburg, Fachbereich Sozialwesen.
Abschluss 01.04.2005: staatlich anerkannter Diplom-Sozialarbeiter/Sozialpädagoge (Universität Lüneburg) Gesamtnote „sehr gut“ (1,0).

04/2010 – 04/2021: Promotionsstudium an der Leuphana Universität Lüneburg, Institut Sozialarbeit/Sozialpädagogik
Titel der Dissertation: Erzieher auf dem Absprung? - Warum sich Männer aus dem Erzieherberuf "herausqualifizieren" Eine Erhebung am Beispiel eines berufsbegleitenden Studiengangs „Soziale Arbeit für Erzieherinnen und Erzieher“

Berufliche Stationen vor Eintritt in die Hochschule

01/2021 - 08/2021 Freiberufliche Tätigkeit als Dozent, Moderator von Workshops und Partizipationsprozessen sowie Autor von Lehrmaterialien

08/2014 – 12/2020 Wissenschaftlicher Mitarbeiter (TVL 13) im Forschungs- und Entwicklungsprojekt „KomPädenZ Potenzial“ am Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik der Leuphana Universität Lüneburg

02/2012 – 07/2014 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Forschungs- und Entwicklungsprojekt „KomPädenZ konkret“ am Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik der Leuphana Universität Lüneburg

04/2010 – 01/2012 Promotionsstipendiat an der Leuphana Universität Lüneburg

08/2008 – 03/2010 Mitarbeiter der Geschäftsführung im Südtiroler Jugendring, Bozen/Italien.
Tätigkeitsschwerpunkte: Partizipation, qualitative und quantitative Sozialforschung, Qualitätsmanagement, Öffentlichkeitsarbeit

10/2005 – 08/2008 Wissenschaftliche Mitarbeit und Geschäftsführung des Forschungs- und Entwicklungsprojekts „KomPädenZ“ und ab Juli 2007 zusätzlich des Projektes „NiKo“ an der Leuphana Universität Lüneburg

04/2005 – 09/2005 Stadtjugendpfleger bei der Stadtverwaltung Geislingen/Steige

Wissenschaftlicher Lebenslauf Prof. Dr. Eylert-Schwarz

01. April 2005	Staatliche Anerkennung als Sozialarbeiter/Sozialpädagoge an der Universität Lüneburg
10/2004 – 04/2005	Berufspraktikum zur staatlichen Anerkennung als Sozialarbeiter/Sozialpädagoge in der Stadtjugendpflege in Geislingen/Steige
10/2001 – 08/2004	Aushilfskraft in der Erwachsenen- sowie Kinder- und Jugendpsychiatrie im Niedersächsischen Landeskrankenhaus Lüneburg
07/1996 – 09/2000	Tätigkeit im Gruppendienst im Hamburger Kurheim der Rudolf Ballin Stiftung (Hamburg) in Wyk auf Föhr
08/1993 – 07/1996	Tätigkeit als Erzieher im Hort, einem altersübergreifenden „Kinderhaus“ und einer Kindertagesstätte in Geislingen/Steige

Tätigkeit als Professor (FH)

Datum des Eintritts in die Hochschule: 01.09.2021

Stellenumfang (Stellenprozent): 100%

Wissenschaftliche Beiträge

Mitgliedschaften und Funktionen in wissenschaftlichen bzw. künstlerisch-gestalterischen Gremien und Vereinigungen außerhalb der Hochschule

02/2023 – 06.2024	Mitglied der Südtiroler Steuerungsgruppe im internationalen Projekt Diskurs ² (https://www.netz.bz.it/stories-presse/2022-03-09-eu-projekt-diskurs2/)
Seit 01/2020	Gutachter für „Kinderfreundliche Kommunen e.V.“ zur Begleitung der Stadt Landshut/Bayern und seit 01/2023 zur Begleitung der Stadt Ebersberg/Bayern
06/2015	Gründungsmitglied des Netzwerks Geschlechter- und Diversitätsforschung der Leuphana Universität Lüneburg
01/2011 - 2019	Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGFE) (assoziiertes Mitglied)
Seit 01/2022	Wiederaufnahme als Vollmitglied in die DGFE
Seit 01/2024	Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA)
Seit 08/2010	Gilde Soziale Arbeit
Seit 08/2009	Bundesnetzwerk Kinder- und Jugendbeteiligung, von 03/2011 bis 03/2012 in der Lenkungsgruppe

Wissenschaftlicher Lebenslauf Prof. Dr. Eylert-Schwarz

Übersicht der wissenschaftlichen Publikationen bzw. künstlerisch-gestalterischen Veröffentlichungs- und Werkformen

- 2024 Eylert-Schwarz, Andreas / Nissen, Berit (2024): „In der Kita sind wir nicht alleine!“ - Kindertageseinrichtungen initiieren und gestalten Kooperationen im Sozialraum. In: Zukunftshandbuch Kita, Heft 1/2024. Walhalla-Verlag, ISSN: 2700-8584
- Eylert-Schwarz, Andreas / Nissen, Berit (2024): Gemeinsam mehr bewegen – Kooperation von Kitas im Sozialraum in der Praxis (Arbeitstitel). In: Zukunftshandbuch Kita, Heft 2/2024. Walhalla-Verlag, ISSN: 2700-8584
- 2023 Eylert-Schwarz, Andreas / Lengning, Anke (2023): Alles Krisenkinder? Wenn globale Herausforderungen Thema werden. In: In: kindergarten heute, Heft 5/2023, S. 26-29, Herder Verlag, Freiburg. ISSN: 0344-3949
- Eylert-Schwarz, Andreas / Nissen, Berit (2023): Qualitätsentwicklung in der Kita durch Beteiligung (Teil 2) „Und was ist mit mir?!“ – Partizipation ist mehr als ein Kinderrecht: Kinder, Eltern und Fachkräfte in der Kita beteiligen. In: Zukunftshandbuch Kita, Heft 4/2023, S. 51-60. Walhalla-Verlag, ISSN: 2700-8584
- Eylert-Schwarz, Andreas / Nissen, Berit (2023): Elternbeteiligung in der Kita (Teil 1) Formen, Reichweite und Grenzen. In: Zukunftshandbuch Kita, Heft 3/2023, S. 47-54. Walhalla-Verlag, ISSN: 2700-8584
- Eylert-Schwarz, Andreas / Nissen, Berit (2023): Lexikoneintrag „Elternbeteiligung“. Online verfügbar unter <https://www.socialnet.de/lexikon/Elternbeteiligung> [06.02.2023]
- 2022 Eylert-Schwarz, Andreas (2022): Chance für den Neustart - So lässt sich die Zusammenarbeit mit Eltern wieder aufleben. In: kindergarten heute, Heft 6/7 2022, S. 34-37, Herder Verlag, Freiburg. ISSN: 0344-3949
- 2021 „Sprung über den KiTa Zaun - Kindertageseinrichtungen initiieren und gestalten Kooperationen im Sozialraum“ (gemeinsam mit Bendig, Rebekka / Nissen, Berit) Reihe: FiF - Familie im Fokus: Hintergründe - Praxis – Methoden. Onlinepublikation. AWO Stormarn. ISBN 978-3-00-068732-7
- „Gender mich nicht!“ – über das falsche Spiel von rechts außen“ (gemeinsam mit Leuchtmann, M.) in: Sigl, Johanna/Kapitza, Katharina/Fischer, Karin (2021): "Antifeministische Angriffe und Eingriffe in Wissenschaft und Gesellschaft - Beiträge aus „10 Minuten - die den Unterschied machen“ (Arbeitstitel), Hamburg, MartaPress Verlag. ISBN: 978-3-948731-02-1
- 2020 „Ausgewählte Ansätze zur Schärfung des Gender- und Diversitybewusstseins in der akademischen Weiterbildung“. in E. Glaß, & A. Mörth (Hrsg.), Gender- und diversitysensible Gestaltung von (Studien-)Angeboten wissenschaftlicher Weiterbildung: Handreichung der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ (S. 26-32). Hagen: Wissenschaftliche Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen". ISBN: 978-3-946983-30-9

Wissenschaftlicher Lebenslauf Prof. Dr. Eylert-Schwarz

"Bedingungen des digitalisierten Lernens in berufsbegleitenden Weiterbildungen der Sozialen Arbeit" (gemeinsam mit Rahdes, S.). Online verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/materialien/29048.php>

2019 "Jederzeit und überall lernen? Über den digitalisierten Erwerb von Wissen und Fähigkeiten in Aus- und Weiterbildung der Sozialen Arbeit" (gemeinsam mit Rahdes, S.), Beitrag zu den 20. Hochschultagen berufliche Bildung (Siegen). Online verfügbar unter: https://www.berufsbildung.nrw.de/cms/upload/hochschultage-bk/2019beitraege/ft17_eylert-schwarzrahdes_digital-statt-persoendlich.pdf

2017 „Elterliche Milieus: Einstellungen, Erwartungen und Bedürfnisse einer heterogener werdenden Elternschaft“ Friedrich-Jahresheft. 2017;2017(XXXV) ISSN: 0176-2966:69-73.

„Heterogenität in berufsbegleitenden sozialwissenschaftlichen Studiengängen am Beispiel einer quantitativen Datenerhebung unter Studierenden und Lehrenden“ (gemeinsam mit Schwarz, B.) in: Henschel A., Eylert-Schwarz A., von Prittwitz und Gaffron V., Rahdes S. (Hrsg.): Karrierewege eröffnen: Gender- und diversityreflexive Zugänge für beruflich Qualifizierte der Sozialen Arbeit zur akademischen (Weiter-)Bildung. Münster: Waxmann. 2017. S. 191-212. ISBN: 978-3-830985-97-6

„Anforderungen an berufsbegleitende Weiterbildungsangebote in der Sozialen Arbeit: Eine quantitative Erhebung zu Organisationsbedingungen und Unterstützungsbedarfen“ in: Henschel A., Eylert-Schwarz A., von Prittwitz und Gaffron V., Rahdes S. (Hrsg.): Karrierewege eröffnen: Gender- und diversityreflexive Zugänge für beruflich Qualifizierte der Sozialen Arbeit zur akademischen (Weiter-)Bildung. Münster: Waxmann. 2017. S. 175-190. ISBN: 978-3-830985-97-6

„Studiengangsentwicklung durch Studierenden-Feedback: Ein Workshop-Konzept“ (gemeinsam mit Schwarz, B.) in: Henschel A., Eylert-Schwarz A., von Prittwitz und Gaffron V., Rahdes S. (Hrsg.): Karrierewege eröffnen: Gender- und diversityreflexive Zugänge für beruflich Qualifizierte der Sozialen Arbeit zur akademischen (Weiter-)Bildung. Münster: Waxmann. 2017. S. 279-286. ISBN: 978-3-830985-97-6

„Wege ins Studium für nicht-traditionelle Studierende: Weiterbildung "Brückenkurs" als Möglichkeit des Hochschulzugangs“ in: Henschel A., Eylert-Schwarz A., von Prittwitz und Gaffron V., Rahdes S. (Hrsg.): Karrierewege eröffnen: Gender- und diversityreflexive Zugänge für beruflich Qualifizierte der Sozialen Arbeit zur akademischen (Weiter-)Bildung. Münster: Waxmann. 2017. S. 267-278. ISBN: 978-3-830985-97-6

„Einführung in das Buch: Entstehungsgeschichte und Überblick“ (gemeinsam mit Henschel, A.) in: Henschel A., Eylert-Schwarz A., von Prittwitz und Gaffron V., Rahdes S. (Hrsg.): Karrierewege eröffnen: Gender- und diversityreflexive Zugänge für beruflich Qualifizierte der Sozialen Arbeit zur akademischen (Weiter-)Bildung. Münster: Waxmann. 2017. S. 11-22. ISBN: 978-3-830985-97-6

„Partizipation von Studierenden in Studiengängen für beruflich Qualifizierte: Begriffliche und konzeptionelle Annäherungen und Herausforderungen“ in: Schürmann M., Weyland U., Eylert-Schwarz A., Heide-von Scheven B., Narbei E.

Wissenschaftlicher Lebenslauf Prof. Dr. Eylert-Schwarz

- (Hrsg.): Potenziale beruflich Qualifizierter nutzen: Beispiele für Partizipation an Hochschulen aus dem Bereich Gesundheit und Soziales. 1 Aufl. Münster: Lit Verlag. 2017. S. 33-50. (Bildungs- und Versorgungsforschung im Gesundheitsbereich). ISBN: 978-3-643-13770-8
- „Workshops als Möglichkeit zur Partizipation an der Weiterentwicklung von Studiengängen“ (gemeinsam mit Schwarz, B.) in: Schürmann M., Weyland U., Eylert-Schwarz A., Heide-von Scheven B., Narbei E. (Hrsg.): Potenziale beruflich Qualifizierter nutzen: Beispiele für Partizipation an Hochschulen aus dem Bereich Gesundheit und Soziales. 1 Aufl. Münster: Lit Verlag. 2017. S. 107-124. (Bildungs- und Versorgungsforschung im Gesundheitsbereich). ISBN: 978-3-643-13770-8
- 2016 „Von der "Elternarbeit" zur "Partnerschaft": Zusammenarbeit mit Müttern und Vätern im Wandel“. TPS Theorie und Praxis der Sozialpädagogik. 2016;(9):28-31. ISSN: 0342-7145
- „Gender Mainstreaming in der Forschung zur berufsbegleitenden akademischen Weiterbildung“ (gemeinsam mit Henschel, A. und Crcic, J.). Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung. 2016 Dez;(02):50-57.
- 2015 „Herausforderung Heterogenität – Gender und Diversity als relevante Kategorien zur Gestaltung gelingender Übergänge zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung“ (gemeinsam mit Henschel, A.). in: Freitag, W. K., Buhr R., Danzeglocke E.-M., Schröder S., Völk D. (Hrsg.): Übergänge gestalten: Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung erhöhen. Münster: Waxmann. 2015. S. 133-150. ISBN: 978-3-8309-3125-6
- 2014 „Politik für Kinder, mit Kindern, von Kindern - Partizipation als Aufgabe der Sozialen Arbeit.“ in: Panitzsch-Wiebe M., Becker B., Kunstreich T. (Hrsg.), Politik der Sozialen Arbeit - Politik des Sozialen. Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich. 2014. S. 255 - 263. ISBN 978-3847401230
- "Ich wollte und will lernen" - Anerkennung beruflicher Kompetenzen und Weiterqualifikationsmöglichkeiten in der Sozialen Arbeit. Ein Beitrag zum Abbau von Geschlechterungleichheit und zur Professionalisierung?“ in: Rose L., May M. (Hrsg.): Mehr Männer in die Soziale Arbeit!?: Kontroversen, Konflikte und Konkurrenzen. 1 Aufl. Band 1. Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich. 2014. S. 179-194. (Geschlechterforschung für die Praxis). ISBN: 978-3-8474-0057-8
- 2013 „Das Recht der Kinder auf Partizipation“, in: Krappmann, L./ Kerber-Ganse, W./ Prengel, A./ Schmitt, H. (Hg.): Die Sehnsucht nach Anerkennung. Kinderrechte in Geschichte und Gegenwart. Rochow-Museum: Reckahn 2013, S. 82 - 88. ISBN: 978-3-9809752-6-1
- 2012 „Elternmitbestimmung im Bereich der Kita“ in Stange, W.; Krüger, R.; Henschel, A.; Schmitt, C. (Hg.): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit, VS/Springer Verlag, Wiesbaden 2012, S. 332 – 337. ISBN 978-3-531-16611-7
- „Vielfalt als Chance – Elternschaft als heterogenes Gebilde“ in Stange, W.; Krüger, R.; Henschel, A.; Schmitt, C. (Hg.): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften.

Wissenschaftlicher Lebenslauf Prof. Dr. Eylert-Schwarz

- Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit, VS/Springer Verlag, Wiesbaden 2012, S. 345 – 352. ISBN 978-3-531-16611-7
- „Elternmitarbeit in der Einrichtung – pädagogische Angebote durch Eltern“ in Stange, W.; Krüger, R.; Henschel, A.; Schmitt, C. (Hg.): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit, VS/Springer Verlag, Wiesbaden 2012, S. 486 – 499. ISBN 978-3-531-16611-7
- „Elternselbstorganisation und –selbstverwaltung“ in Stange, W.; Krüger, R.; Henschel, A.; Schmitt, C. (Hg.): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit, VS/Springer Verlag, Wiesbaden 2012, S. 486 – 499. ISBN 978-3-531-16611-7
- „Konzepte der (Selbst-)Evaluation im Rahmen von Elternarbeit“ in Stange, W.; Krüger, R.; Henschel, A.; Schmitt, C. (Hg.): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit, VS/Springer Verlag, Wiesbaden 2012, S. 486 – 499. ISBN 978-3-531-16611-7
- „Grenzen von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften“ in Zusammenarbeit mit Krüger, R.; Schmitt, C., Henschel, A. in Stange, W.; Krüger, R.; Henschel, A.; Schmitt, C. (Hg.): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit, VS/Springer Verlag, Wiesbaden 2012, S. 486 – 499. ISBN 978-3-531-16611-7
- 2011 „Elternpartizipation in der Kindertagesstätte – Zugänge und Möglichkeiten“ in: Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen e.V. (Hg.): Rundbrief 7 des Netzwerks Kita und Gesundheit Niedersachsen. Online verfügbar unter http://www.gesundheit-nds.de/CMS/images/stories/PDFs/Rundbrief%20Nr_7_2011.pdf
- 2010 Dokumentation des Netzwerkbildungsprozesses zum „Netzwerk Familienbildung“ in Bohmte und Bad Laer im Auftrag von „Lernen vor Ort“ im Landkreis Osnabrück.
- Dokumentation der summativen Evaluation des Projektes „Piazza – Familie und Nachbarschaft“ im Auftrag von Stützrad e.V. Berlin und der Leuphana Universität Lüneburg. Online verfügbar unter http://www.leuphana.de/fileadmin/user_upload/uniprojekte/netzwerk/files/Do_ku_Piazza_Druck_final_HP.pdf
- „Mitbestimmung fördern“ in: Arbeitsgemeinschaft Pädagogische Zeitschrift (APZ) (Hrsg.): Forum Schule heute – Pädagogische Zeitschrift für die Schule in Südtirol, FF-Media Verlag Bozen 2010
- 2009 „KomPädenZ- Anrechnung erworbener Kompetenzen von Erzieherinnen und Erziehern auf einen BA-Studiengang Sozialarbeit/Sozialpädagogik“, gemeinsam mit Stange, W.; Krüger, R.; Schmitt, C. in: Freitag, W. (Hrsg.): Neue Bildungswege in die Hochschule – Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen für Erziehungs-, Gesundheits- und Sozialberufe, W. Bertelsmann-Verlag Bielefeld 2009. ISBN: 978-3-76393-878-0
- 2008 „Zielfindung und Konzeptionsentwicklung in der Kooperation von Schule und Jugendhilfe“ in: Henschel A./Krüger, R./Schmitt, C./Stange, W.: „Jugendhilfe und

Wissenschaftlicher Lebenslauf Prof. Dr. Eylert-Schwarz

- Schule – Handbuch für eine gelingende Kooperation“, VS-Verlag Wiesbaden 2008 (1. Auflage)/2009 (2. Auflage). ISBN: 978-3-531-16373-4
- 2008 „Konzeptionsentwicklung – eine Einführung“, gemeinsam mit Stange, W. in Stange, W.: „Partizipation von Kindern und Jugendlichen im kommunalen Raum II“ MV-Verlag Münster 2008. ISBN 978-3-86582-790-6.
- „Qualitätsmanagement und Evaluation“, gemeinsam mit Stange, W. in Stange, W.: „Partizipation von Kindern und Jugendlichen im kommunalen Raum II“ MV-Verlag Münster 2008. ISBN 978-3-86582-790-6
- „Ziele der Partizipation von Kindern und Jugendlichen – Grundlagen der Projektarbeit“, gemeinsam mit Stange, W. in Stange, W.: „Partizipation von Kindern und Jugendlichen im kommunalen Raum II“ MV-Verlag Münster 2008. ISBN 978-3-86582-790-6
- „Die Bedeutung von Gender Mainstreaming bei der Entwicklung von Anrechnungsverfahren“, gemeinsam mit Henschel, A. in: Buhr, R./Freitag W./Hartmann, E. A./Loroff, C./Minks, K.-H./Mucke, K./Stamm-Riemer I. (Hrsg.): „Durchlässigkeit gestalten! Wege zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung“ Waxmann Verlag Münster, 2008. ISBN: 978-3-8309-2027-4
- „Durchlässigkeit und Anerkennung von beruflich erworbenen Kompetenzen – Neue Chancen für Erzieherinnen?“, gemeinsam mit Henschel, A. In: Brinkmann, V. (Hg.): „Personalentwicklung und Personalmanagement in der Sozialwirtschaft“. VS-Verlag Wiesbaden, 2008. ISBN: 978-3-531-15923-2

Plenarvorträge etc. (Auszug)

- 2024 Praxisforum: „Vielfalt als Chance – zum Umgang mit Diversity und den eigenen „Schubladen“ in der Kita“ angenommen für den Deutschen Kitaleitungskongress 2024 in Düsseldorf, Stuttgart, Leipzig, München, Hamburg und Berlin.
- 05.12.2023 Vortrag „Identitätsentwicklung in der offenen Jugendarbeit – Wege zu einer europäischen Jugend?“ im Rahmen der digitalen Hauptkonferenz im internationalen Projekt „Diskurs2“, siehe <https://www.netz.bz.it/stories-presse/2023-06-16-identitaet-junge-menschen-wo-gehoere-ich-hin/>
- 20.11.2023 Vortrag und Workshop: Kinderrechte in der offenen Kinder- und Jugendarbeit – Janusz Korczak und sein Einsatz für die Rechte der Kinder. Auftraggeber: NETZ Offen Jugendarbeit Südtirol, Bozen
- 06.11.2023 Impulsvortrag „Jugend – Identität – Europa“ im Rahmen der digitalen Konzeptkonferenz im internationalen Projekt „Diskurs2“, siehe <https://www.netz.bz.it/stories-presse/2023-06-16-identitaet-junge-menschen-wo-gehoere-ich-hin/>
- 28.06.2023 Vortrag (online): „Umgang mit Klischees und Vorurteilen in der pädagogischen Arbeit“. Auftraggeber: Regionales Demokratiezentrum Göppingen

Wissenschaftlicher Lebenslauf Prof. Dr. Eylert-Schwarz

- April 23 – März 24 Initiator, Co-Organisator und Referent der interdisziplinären Online-Ringvorlesung „Gelingendes Altern“ an der HSD Hochschule Döpfer. Siehe <https://www.hs-doepper.de/event/ringvorlesung-gelingendes-altern>
- April 23 – Sept. 23 Praxisforum: „Elternarbeit, Elternbeteiligung, Elternpartnerschaft – und was ist mit den Fachkräften?“ durchgeführt auf dem Deutschen Kitaleitungskongress 2023 in Stuttgart, München, Hamburg und Wiesbaden.
- 17.03.2023 Vortrag „Pädagogische Haltung und Partizipation als Grundlagen von Organisationsentwicklung im Sozialwesen“ auf der Leitungsklausur der Gemeinnützigen Gesellschaft zur Förderung Brandenburger Kinder und Jugendlicher mbH (GFB), Potsdam.
- 08.12.2022 Vortrag: „Die Arbeit mit den Kindern macht mir Spaß – wenn nur die Eltern nicht wären“ – Elternarbeit nach Corona. ConSozial, Nürnberg.
- 02.06.2022 Veranstaltung eines Fachtages „Partizipation in der Sozialen Arbeit - "alter Hut" oder Dauerbrenner?“ an der HSD Hochschule Döpfer und gleichlautender Einstiegsvortrag sowie Workshop zum Thema „„Partizipation von Kindern und Jugendlichen – und was ist mit den Fachkräften?“, Hochschule Döpfer, Regensburg (vgl. <https://www.hs-doepper.de/aktuelles/gebt-den-kindern-das-kommando>).
- 20.09.2021 Organisation einer Online-Veranstaltung und Impulsvortrag „Die UN-Kinderrechtskonvention und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit“ anlässlich des Weltkindertags 2021. HSD Hochschule Döpfer (vgl. <https://www.hs-doepper.de/aktuelles/hsd-talk-soziale-arbeit-weltkindertag>).
- 02/2021 Moderation eines zweitägigen „Ideen-Hackathons“ (Online-Workshop mittels diverser Technologien) mit 50 Jugendlichen zum Thema „Projektideen zum Schwerpunkt Bildung, Arbeit, Freiräume“ im Rahmen der Jugendstrategie der Bundesregierung. Auftraggeberin: BMFSFJ / Stiftung SPI, Berlin.
- 27.11.2019 Impulsvortrag „Gender mich nicht“ –über das falsche Spiel von rechts außen“ im Rahmen der Reihe „10 Minuten – die den Unterschied machen“ an der Leuphana Universität Lüneburg. Näheres unter: https://www.leuphana.de/fileadmin/user_upload/uniprojekte/seminare/Gender-Diversityportal/images/WiSe19_20_Plakat_10_Minuten_die_den_Unterschied_machen_final.pdf.

Ausstellungen, Messebeteiligungen, Preise, Stipendien, Ehrungen etc.

- 04/2010 – 01/2012 Promotionsstipendiat an der Leuphana Universität Lüneburg „Leuphana Stipendium“

CURRICULUM VITAE

PERSONAL INFORMATION

Name: Andreas Eylert-Schwarz

E-Mail: Andreas.EylertSchwarz@unibz.it

EDUCATION SINCE LEAVING SCHOOL

- 04/2010 - 04/2021 **Leuphana University Lüneburg, Germany, Faculty of Education**
Dissertation (Ph.D.) regarding motives to study and career ideas of male students of the extra-occupational BA programme “Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers”
Advisor: Prof. Dr. Angelika Henschel, Leuphana University Lüneburg
Advisor: Prof. Dr. Waldemar Stange, Leuphana University Lüneburg
Advisor: Prof. Dr. Rita Braches-Chyrek, University Bamberg
Final grade: “cum laude”
- 10/2000 - 09/2004 **University of Applied Sciences of Northeastern Lower Saxony, Lüneburg, Germany, Social Work Faculty**
Degree: certified social worker/social pedagogue, final grade: “very good”
- 08/1991 - 07/1993 **Protestant College (Evangelische Fachschule) of Social Pedagogy, Stuttgart-Botnang**
Degree: certified educator
- 08/1990 - 07/1991 **Niemöller kindergarden, Geislingen/Steige**
Pre-study internship

PRESENT APPOINTMENT

- 08/2021 to present **HSD Hochschule Döpfer, Germany, Institute of Social Work**
Full Professor and Dean for the B.A. “Social Work” an B.A. “Early Childhood Education”

PROFESSIONAL EXPERIENCE (SELECTION)

- 08/2014 - 12/2020 **Leuphana University Lüneburg, Germany, Institute of Social Work and Social Pedagogy**
Research assistant (TVL 13) in the research and development project “KomPädenZ Potenzial”
- 02/2012 - 07/2014 Research assistant of the research and development project “KomPädenZ konkret”, Leuphana University Lüneburg, Germany, Institute of Social Work and Social Pedagogy
- 04/2010 - 01/2012 Ph.D. scholar, Leuphana University Lüneburg

- 08/2008 - 03/2010 Member of the management board, Youth Association South Tyrol, Bozen/Italy. Focus of activities: participation, qualitative and quantitative social research, quality management, public relations
- 10/2005 - 08/2008 Research assistant and management of the research and development projects “KomPädenZ” and “NiKo” (starting in July 2007), Leuphana University Lüneburg
- 04/2005 - 09/2005 City youth welfare worker, city administration, Geislingen/Steige
01. April 2005 State certification as social worker/social pedagogue, Leuphana University Lüneburg
- 10/2004 - 04/2005 Work placement to gain state certification as social worker/social pedagogue, City Youth Welfare, Geislingen/Steige
- 07/1996 - 09/2000 Group service, Hamburg Sanatorium of the Rudolf Ballin Foundation (Hamburg), Wyk auf Föhr
- 08/1993 - 07/1996 Educator in an after-school care club, a home for children across different age groups and a daycare center, Geislingen/Steige

EXPERIENCE IN ACADEMIC TEACHING (SELECTON)

- 10/2020 - 07/2021 Contribution to the concept and implementation of a supplementary course (“*Brückenkurs*”, mostly online via “Zoom” and “Moodle”) to gain access to the extra-occupational BA programme “Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers“ (15 CP). Find more information here: <https://www.leuphana.de/institute/ifsp/forschung-projekte/kompaedenz-potenzial/brueckenkurs-2020-2021.html>
- SuSe 2020 Lectureship (online via “Zoom” and “Moodle”): “Introduction into quantitative social research“ in the extra-occupational BA programme “Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers”, Leuphana University Lüneburg
- 27.11.2019 Keynote speech: “Don’t gender me - about the double-cross of the far right” (“*Gender mich nicht - über das falsche Spiel von rechts außen*”) in the course of the series “10 minutes that make a difference“ (“*10 Minuten - die den Unterschied machen*”), Leuphana University Lüneburg. Find more information here: https://www.leuphana.de/fileadmin/user_upload/uniprojekte/seminare/Gender-Diversityportal/images/WiSe19_20_Plakat_10_Minuten_die_den_Unterschied_machen_final.pdf
- WiSe 2019/2020 Lectureship: “Social Inequality“ in the module “Societal Conditions“ in the extra-occupational BA programme “Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers“, Leuphana University Lüneburg
- 01/2019 - 11/2019 Concept and implementation of the continuing education series “Family in focus 2 - cooperation of daycare centers in the social space“ (in cooperation with Nissen, B. and Dr. Bending, R.). Customer: AWO Kreisverband Stormarn
- 19.09.2019 Lecture: “Learning anytime and anywhere? About limitations and the removal of limitations in (socio-pedagogical) continuing education by using digital forms of teaching and learning“ at the annual conference of the German Association for University Continuing and Distance Education (DGWF), Ulm

- 13.-15.06.2019 Concept and implementation of a 1,5-day seminar for prospective educators on the topic “Education partnerships - how cooperation with parents can succeed“ (*“Bildungs- und Erziehungspartnerschaften - Wie die Zusammenarbeit mit Eltern gelingt“*), Cuxhaven. Find more information here: <https://www.leuphana.de/institute/ifsp/forschung-projekte/kompaedenz-potenzial/zertifikatsangebote/fortbildungen-cuxhaven-2-bildungs-und-erziehungspartnerschaften.html>
- 16./17.05.2019 Contribution to the concept and implementation of a 1,5-day training for socio-pedagogical specialists on the topic “Domestic violence as a task for social work“ (*“Häusliche Gewalt als Aufgabe für die Soziale Arbeit“*). Find more information here: <https://www.leuphana.de/institute/ifsp/forschung-projekte/kompaedenz-potenzial/zertifikatsangebote/fortbildungen-cuxhaven-1-haeusliche-gewalt-als-thema-der-sozialen-arbeit.html>
- SuSe 2019 Lectureship: “Introduction into quantitative social research“ in the extra-occupational BA programme “Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers“, Leuphana University Lüneburg
- 03/2019 - 04/2019 Implementation of two weekend-seminars on the topic “Law in daycare centers“ for educators in the course of the continuing education “Daycare Business Administrator“ (*“Kitafachwirt/in“*). Customer: Bildungs- und Tagungszentrum Ostheide/Barendorf
- 04.04.2019 Implementation of a symposium on the topic “We are the ones who decide! - When and how kids in daycare centers should participate in decisions.“ (*“Wir sind hier die Bestimmer! - Wo und wie Kinder in der Kita mitentscheiden soll(t)en“*). Customer: Adult Education Centre Region Lüneburg (VHS Lüneburg)
- 12.03.2019 Lecture: “Learning anytime and anywhere? About limitations and the removal of limitations in (socio-pedagogical) continuing education by using digital forms of teaching and learning“ (in cooperation with Rahdes, S.) at the Symposium of Social Pedagogy in the course of the University Conference on Vocational Training (HTBB), Siegen
- 06.12.2018 Keynote speech in the course of phone conference (80 participants) on the topic “Suggestions for concept development“ in the course of the programme “Start in daycare centers“ (*“Kita-Einstieg“*). Customer: Servicestelle Kita-Einstieg, Berlin
- 19.-21.10.2018 Implementation of a 2,5-day seminar on the topic “Techniques of presentation and optical rhetoric“ for specialists in social work in the course of the certification course “Competences in decision-making and responsibility for social work“ (*“Handlungskompetenzen für die Soziale Arbeit“*) (in cooperation with von Prittwitz, V.). Find more information here: <https://www.leuphana.de/institute/ifsp/forschung-projekte/kompaedenz-potenzial/zertifikatsangebote/zertifikatskurs-handlungskompetenzen.html>
- 19.-21.10.2018 Implementation of a 2,5-day seminar on the topic “Moderation and scientific work“ for specialists in social work in the course of the certification course “Competences in decision-making and responsibility for social work“ (*“Handlungskompetenzen für die Soziale Arbeit“*) (in cooperation with Eschrich, K.). Find more information here: <https://www.leuphana.de/institute/ifsp/forschung-projekte/kompaedenz-potenzial/zertifikatsangebote/zertifikatskurs-handlungskompetenzen.html>
- WiSe 2018/2019 Lectureship: “Social Inequality“ in the module “Societal Conditions“ in the extra-occupational BA programme “Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers“, Leuphana University Lüneburg

- 20.06.2018 Lecture: "Changing practice through continuing education - projects as a means to successful linking of theory and practice in certification courses" (in cooperation with Henschel, A. und v. Prittwitz, V.)
- SuSe 2018 Lectureship: "Social Inequality" in the module "Societal Conditions" in the extra-occupational BA programme "Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers", Leuphana University Lüneburg
- 01/2018 - 06.2018 Contribution to the concept and implementation of a supplementary course ("Brückenkurs") to gain access to the extra-occupational BA programme "Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers" (15 CP). Find more information here: <https://www.leuphana.de/institute/ifsp/forschungsprojekte/kompaedenz-potenzial/brueckenkurs-2018.html>
- 09/2017-02/2018 Implementation of two study days of the daycare center "HanseKids Lüneburg" on the topic "Working with parents in daycare centers - successful parental conversations" ("*Elternarbeit in der Kita - Elterngespräche erfolgreich führen*"). Customer: Adult Education Center Lüneburg/Nifbe Nordostniedersachsen
- WiSe 2017/2018 Lectureship: "Social Inequality" in the module "Societal Conditions" in the extra-occupational BA programme "Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers", Leuphana University Lüneburg
- 09/2017 - 10/2017 Concept and implementation of the continuing education series "Family in focus - parental participation in daycare centers" ("*Familie im Fokus - Elternbeteiligung in der Kita*") (in cooperation with Nissen, B. and Bendig, R.). Customer: AWO Kreisverband Stormarn
- 14.06.2017 Keynote speech: "More men in...and what about women? About promoting men in so called 'female occupations' in the course of the series "10 minutes that make a difference" ("*10 Minuten - die den Unterschied machen*"), Leuphana University Lüneburg. Find more information here: <https://www.leuphana.de/services/frauen-und-gleichstellung/netzwerk-geschlechter-und-diversitaetsforschung/bisherige-aktivitaeten/10-minuten-die-den-unterschied-machen/SuSe-17.html>
- 02.03.2017 Implementation of workshop: "Gender und Diversity in teaching - an offer for sensitization" in the course of the "SpringSchool" of the scientific support of the Bund-Länder-Competition "Promotion through education: open university" and of the "Network of open Universities", Oldenburg
- SuSe 2017 Lectureship: "Introduction into quantitative social research" in the extra-occupational BA programme "Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers", Leuphana University Lüneburg
- 01/2017 - 03/2017 Implementation of two weekend-seminars on the topic "Law in daycare centers" for educators in the course of the continuing education „Daycare Business Administrator“ ("*Kitafachwirt/in*"). Customer: Bildungs- und Tagungszentrum Ostheide/Barendorf
- WiSe 2016/2017 Lectureship: "Social Inequality" in the module "Societal Conditions" in the extra-occupational BA programme "Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers", Leuphana University Lüneburg
- SuSe 2016 Lectureship: "Introduction into quantitative social research" in the extra-occupational BA programme "Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers", Leuphana University Lüneburg

- 01/2016 - 03/2016 Implementation of two weekend-seminars on the topic "Law in daycare centers" for educators in the course of the continuing education „Daycare Business Administrator“ (*“Kitafachwirt/in“*). Customer: Bildungs- und Tagungszentrum Ostheide/Barendorf
- WiSe 2015/2016 Lectureship: "Social Inequality" in the module "Societal Conditions" in the extra-occupational BA programme "Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers", Leuphana University Lüneburg
- SuSe 2015 Lectureship: "Introduction into quantitative social research" in the extra-occupational BA programme "Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers", Leuphana University Lüneburg
- WiSe 2014/2015 Lectureship: "Social Inequality" in the module "Societal Conditions" in the extra-occupational BA programme "Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers", Leuphana University Lüneburg
- SuSe 2014 Lectureship: "Introduction into quantitative social research" in the extra-occupational BA programme "Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers", Leuphana University Lüneburg
- 04.12.2013 Implementation of a symposium on the topic "Notions of education of fathers and mothers and dealing with heterogeneity in working with parents" at the Vocational School for Social Pedagogy, Uelzen
- Oct./Nov. 2013 Two lectureships: "Social Inequality" in the module "Societal Conditions" in the extra-occupational BA programme "Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers", Leuphana University Lüneburg
- 19.09.2013 Two lectures on the topic "Notions of education of fathers and mothers and dealing with heterogeneity in working with parents" in the course of the DRK symposium, Uelzen
- 08/2013-03/2014 Organization, participants' management, implementation and lecturing activities: supplementary course (*“Brückenkurs“*) in the course of the research and development project "KomPädenZ konkret" (target group: professionals of social work
- 13.06.2013 Lecture: "Motives to study of extra-occupational male students of social work" (*“Studienmotive männlicher berufsbegleitend Studierender der Sozialen Arbeit“*) in the course of the working conference "More men in social work study programmes!" (*“Mehr Männer für das Studium der Sozialen Arbeit!“*), University of applied sciences Frankfurt/Main
- 22.04.-26.04.2013 Concept development and implementation of a one-week programme for 13-19 years old adolescents on the topic of municipal participation of children and adolescents in Schwarzenbek, Schleswig-Holstein (in cooperation with Schwarz, B.)
- 17.04.2013 Half-day workshop for social workers of the district Nordwestmecklenburg on the topic of municipal participation of children and adolescents (in cooperation with Schwarz, B.)
- SuSe 2013 Lectureship: "Introduction into quantitative social research" in the extra-occupational BA programme "Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers", Leuphana University Lüneburg
- SuSe 2013 Contribution to the seminar "Inclusion - chances and challenges for regular schools" by Prof. Dr. Henschel, A.

- 13.10.2012 Lecture: "...Without rampage and throwing of bunches of keys!? Ways and models of intervention in unacceptable pedagogical procedures at school" ("*...Ganz ohne Tobsuchtsanfall und Schlüsselbundwerferei!?' Möglichkeiten und Modelle der Intervention bei unakzeptablen pädagogischen Handlungsweisen in der Schule*") in the course of the "Small Conference" of the Working Group on Human Rights Education, Reckahn (in cooperation with Prof. Dr. Henschel, A.)
- 12.10.2012 Concept development and moderation of the "3rd Children and Youth Conference", Penkun. Customer: Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (DKHW)
- WiSe 2012/2013 Contribution to the seminar "Inclusion - chances and challenges for regular schools" by Prof. Dr. Henschel, A.
- 14.09.2012 Implementation of the workshop "Politics for-with-by kids" in the course of the Federal Congress for Social Work, Hamburg (in cooperation with Schwarz, B.)
- 16.-19.07.2012 Lectureship: Implementation of a one-week programme for vocational apprentices of social work on the topic "Concept development and self-evaluation", Leuphana University Lüneburg
- 01/2012-12/2012 Concept and implementation of the certification course "Participation Advisor Schwerin" for youth workers (in cooperation with Schwarz, B.). Customer: City of Schwerin and Youth Association Schwerin
- SuSe 2012 Lectureship: "Introduction into quantitative social research" in the extra-occupational BA programme "Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers", Leuphana University Lüneburg
Contribution to the seminar "Inclusion - chances and challenges for regular schools" by Prof. Dr. Henschel, A.
- 15.11.2011 "Parental participation in daycare centers - options of participation and structural forms of parental participation" ("*Elternmitwirkung in der Kita - Partizipationsmöglichkeiten und strukturelle Formen der Elternbeteiligung*") in the course of the second symposium of the project "Growing up healthy in daycare centers. Strengthening collaboration with parents" ("*Gesund aufwachsen in der Kita. Zusammenarbeit mit Eltern stärken*"), Hannover, Hannover, Lower Saxony Hannover
- WiSe 2011/2012 Seminar "Child poverty - a/no topic for school!?" ("*Kinderarmut - (k)ein Thema für die Schule!?*") in the course of the teacher training programme (in cooperation with Prof. Dr. Henschel, A.)
- 11.-14.07.2011 Lectureship: Implementation of a one-week programme for vocational apprentices of social work on the topic "Self-evaluation", Leuphana University Lüneburg
- SuSe 2011 Seminar: "School as a place of learning and social interaction - cooperation of school and youth welfare" in the course of the teacher training programme (in cooperation with Prof. Dr. Henschel, A.)
- 24.06.2011 Participation in and implementation of the working conference "More MEN in SOCIAL work!?" ("*Mehr MÄNNER in die SOZIALE Arbeit !?*") (in cooperation with Prof. Dr. Henschel, A.), University of applied sciences Frankfurt/Main
- 03.11.2010 Implementation of a symposium on the topic "Participation in decision-making processes in the care of schoolchildren" ("*Partizipation an Entscheidungsprozessen in der Schulkindbetreuung*"). Customer: AWO Trostberg
- 09/2010-06/2011 Development and testing of a curriculum (60 hours) for "Parental participation

in open youth work as a prevention of violence“ for Camino gGmbH Berlin. Implementation of three two-day seminars in Saalfeld/Thüringen (in cooperation with Nissen, B. and Baumgartner-Heppner, M.)

- WiSe 2010/2011 Seminar “Child poverty - a/no topic for school!?” („*Kinderarmut - (k)ein Thema für die Schule!*?“) in the course of the teacher training programme (in cooperation with Prof. Dr. Henschel, A.)
Implementation of two two-day seminars “Visualisation in participation processes“ in the course of the nifbe-vocational training “Educational partnerships as a task of daycare centers“
- 11/2010 - 03/2011 Concept, implementation, analysis and documentation of workshops regarding the development of networks for family education, Bad Laer und Bohmte. Customer: “Learning on-site“ (“*Lernen vor Ort*“) in the district of Osnabrück (in cooperation with Hartmann, K.) (see publications)
- SuSe 2010 Contributions to the research project “Educational partnerships“ by Prof. Dr. Stange, W., Leuphana University Lüneburg
Implementation of two workshops “Future Conference“, Bersenbrück und Quakenbrück (in cooperation with Prof. Dr. Stange, W.), Leuphana University Lüneburg
- SuSe 2009 Lectureship: “Pedagogy of Play” (Theory-Practice-Seminar within the BA programme “Social Work/Social Pedagogy”), Leuphana University Lüneburg
- 03/2009 - 06/2009 Concept and implementation of three trainings regarding “Parental participation“ (in cooperation with Schwarz, B.). Customer: Parents-Children-Centre Bozen (Italy)
- SuSe 2008 Lectureship: “Pedagogy of Play” (Theory-Practice-Seminar within the BA programme “Social Work/Social Pedagogy”), Leuphana University Lüneburg
- 01/2008 - 08/2008 Concept and implementation of the certification course “Moderator for children and youth participation processes“ (in cooperation with Hartmann, K.). Customer: Deutsches Kinderhilfswerk (DKHW)
- WiSe 2007/2008 Lectureship: “Analyzing social spaces and living environments“ (interdisciplinary research project in the course of the “Leuphana Semester“, Leuphana University Lüneburg)
- 01/2007-09/2007 Concept and implementation of the certification course “Moderator for children and youth participation processes“ (in cooperation with Hartmann, K., Holzmann, S. and Karstens, B.). Customer: Deutsches Kinderhilfswerk (DKHW)
- SuSe 2007 Lectureship: Mentoring of the research project “Prevention and participation“ (sickness-substitute for Prof. Dr. Stange, W.)

CONTINUING EDUCATION (SELECTION)

Certificate “Trainer for Qualifications of Multiplier for Participation Processes“ (Deutsches Kinderhilfswerk e.V.)

Certificate “Moderator for Child Friendliness and Everyday Life Democracy in Lower Saxony“

Certificate “Continuing Education Prevention Specialist in School and Youth Welfare“

Moderation-training, using the concept “Planning with Fantasy“

PUBLICATIONS (SELECTION)

- 2020 „Ausgewählte Ansätze zur Schärfung des Gender- und Diversitybewusstseins in der akademischen Weiterbildung“. in E. Glaß, & A. Mörth (Hrsg.), Gender- und diversitätsensible Gestaltung von (Studien-)Angeboten wissenschaftlicher Weiterbildung: Handreichung der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ (S. 26-32). Hagen: Wissenschaftliche Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen".
- „Bedingungen des digitalisierten Lernens in berufsbegleitenden Weiterbildungen der Sozialen Arbeit“ (gemeinsam mit Rahdes, S.). Online verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/materialien/29048.php>
- 2019 „Jederzeit und überall lernen? Über den digitalisierten Erwerb von Wissen und Fähigkeiten in Aus- und Weiterbildung der Sozialen Arbeit“ (gemeinsam mit Rahdes, S.), Beitrag zu den 20. Hochschultagen berufliche Bildung (Siegen). Online verfügbar unter: https://www.berufsbildung.nrw.de/cms/upload/hochschultage-bk/2019beitraege/ft17_eylert-schwarzrahdes_digital-statt-persoendlich.pdf
- 2017 „Elterliche Milieus: Einstellungen, Erwartungen und Bedürfnisse einer heterogener werdenden Elternschaft“ Friedrich-Jahresheft. 2017;2017(XXXV. ISSN: 0176-2966):69-73.
- „Heterogenität in berufsbegleitenden sozialwissenschaftlichen Studiengängen am Beispiel einer quantitativen Datenerhebung unter Studierenden und Lehrenden“ (gemeinsam mit Schwarz, B.) in: Henschel A., Eylert-Schwarz A., von Prittwitz und Gaffron V., Rahdes S. (Hrsg.): Karrierewege eröffnen: Gender- und diversityreflexive Zugänge für beruflich Qualifizierte der Sozialen Arbeit zur akademischen (Weiter-)Bildung. Münster: Waxmann. 2017. S. 191-212.
- „Anforderungen an berufsbegleitende Weiterbildungsangebote in der Sozialen Arbeit: Eine quantitative Erhebung zu Organisationsbedingungen und Unterstützungsbedarfen“ in: Henschel A., Eylert-Schwarz A., von Prittwitz und Gaffron V., Rahdes S. (Hrsg.): Karrierewege eröffnen: Gender- und diversityreflexive Zugänge für beruflich Qualifizierte der Sozialen Arbeit zur akademischen (Weiter-)Bildung. Münster: Waxmann. 2017. S. 175-190.
- „Studiengangsentwicklung durch Studierenden-Feedback: Ein Workshop-Konzept“ (gemeinsam mit Schwarz, B.) in: Henschel A., Eylert-Schwarz A., von Prittwitz und Gaffron V., Rahdes S. (Hrsg.): Karrierewege eröffnen: Gender- und diversityreflexive Zugänge für beruflich Qualifizierte der Sozialen Arbeit zur akademischen (Weiter-)Bildung. Münster: Waxmann. 2017. S. 279-286.
- „Wege ins Studium für nicht-traditionelle Studierende: Weiterbildung "Brückenkurs" als Möglichkeit des Hochschulzugangs“ in: Henschel A., Eylert-Schwarz A., von Prittwitz und Gaffron V., Rahdes S. (Hrsg.): Karrierewege eröffnen: Gender- und diversityreflexive Zugänge für beruflich Qualifizierte der Sozialen Arbeit zur akademischen (Weiter-)Bildung. Münster: Waxmann. 2017. S. 267-278.
- „Einführung in das Buch: Entstehungsgeschichte und Überblick“ (gemeinsam mit Henschel, A.) in: Henschel A., Eylert-Schwarz A., von Prittwitz und Gaffron V., Rahdes S. (Hrsg.): Karrierewege eröffnen: Gender- und diversityreflexive Zugänge für beruflich Qualifizierte der Sozialen Arbeit zur akademischen (Weiter-)Bildung. Münster: Waxmann. 2017. S. 11-22.
- „Partizipation von Studierenden in Studiengängen für beruflich Qualifizierte: Begriffliche und konzeptionelle Annäherungen und Herausforderungen“ in: Schürmann M., Weyland U., Eylert-Schwarz A., Heide-von Scheven B., Narbei E. (Hrsg.): Potenziale beruflich Qualifizierter nutzen: Beispiele für Partizipation an Hochschulen aus dem Bereich Gesundheit und Soziales. 1 Aufl. Münster: Lit Verlag. 2017. S. 33-50. (Bildungs- und Versorgungsforschung im

Gesundheitsbereich).

„Workshops als Möglichkeit zur Partizipation an der Weiterentwicklung von Studiengängen“ (gemeinsam mit Schwarz, B.) in: Schürmann M., Weyland U., Eylert-Schwarz A., Heide-von Scheven B., Narbei E. (Hrsg.): Potenziale beruflich Qualifizierter nutzen: Beispiele für Partizipation an Hochschulen aus dem Bereich Gesundheit und Soziales. 1 Aufl. Münster: Lit Verlag. 2017. S. 107-124. (Bildungs- und Versorgungsforschung im Gesundheitsbereich).

2016 „Von der "Elternarbeit" zur "Partnerschaft": Zusammenarbeit mit Müttern und Vätern im Wandel“. TPS Theorie und Praxis der Sozialpädagogik. 2016;(9):28-31.

„Gender Mainstreaming in der Forschung zur berufsbegleitenden akademischen Weiterbildung“ (gemeinsam mit Henschel, A. und Crcic, J.). Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung. 2016 Dez;(02):50-57.

2015 „Herausforderung Heterogenität - Gender und Diversity als relevante Kategorien zur Gestaltung gelingender Übergänge zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung“ (gemeinsam mit Henschel, A.). in: Freitag, W. K., Buhr R., Danzeglocke E.-M., Schröder S., Völk D. (Hrsg.): Übergänge gestalten: Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung erhöhen. Münster: Waxmann. 2015. S. 133-150.

2014 „Politik für Kinder, mit Kindern, von Kindern - Partizipation als Aufgabe der Sozialen Arbeit.“ in: Panitzsch-Wiebe M., Becker B., Kunstreich T. (Hrsg.), Politik der Sozialen Arbeit - Politik des Sozialen. Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich. 2014. S. 255 - 263.

„Ich wollte und will lernen“ - Anerkennung beruflicher Kompetenzen und Weiterqualifikationsmöglichkeiten in der Sozialen Arbeit. Ein Beitrag zum Abbau von Geschlechterungleichheit und zur Professionalisierung?“ in: Rose L., May M. (Hrsg.): Mehr Männer in die Soziale Arbeit!?: Kontroversen, Konflikte und Konkurrenzen. 1 Aufl. Band 1. Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich. 2014. S. 179-194. (Geschlechterforschung für die Praxis).

2013 „Das Recht der Kinder auf Partizipation“, in: Krappmann, L./ Kerber-Ganse, W./ Prengel, A./ Schmitt, H. (Hg.): Die Sehnsucht nach Anerkennung. Kinderrechte in Geschichte und Gegenwart. Rochow-Museum: Reckahn 2013, S. 82 - 88.

2012 „Elternmitbestimmung im Bereich der Kita“ in Stange, W.; Krüger, R.; Henschel, A.; Schmitt, C. (Hg.): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit, VS/Springer Verlag, Wiesbaden 2012, S. 332 - 337 (ISBN 978-3-531-16611-7)

„Vielfalt als Chance - Elternschaft als heterogenes Gebilde“ in Stange, W.; Krüger, R.; Henschel, A.; Schmitt, C. (Hg.): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit, VS/Springer Verlag, Wiesbaden 2012, S. 345 - 352 (ISBN 978-3-531-16611-7)

„Elternmitarbeit in der Einrichtung - pädagogische Angebote durch Eltern“ in Stange, W.; Krüger, R.; Henschel, A.; Schmitt, C. (Hg.): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit, VS/Springer Verlag, Wiesbaden 2012, S. 486 - 499 (ISBN 978-3-531-16611-7)

„Elternselbstorganisation und -selbstverwaltung“ in Stange, W.; Krüger, R.; Henschel, A.; Schmitt, C. (Hg.): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit, VS/Springer Verlag, Wiesbaden 2012, S. 486 - 499 (ISBN 978-3-531-16611-7)

„Konzepte der (Selbst-)Evaluation im Rahmen von Elternarbeit“ in Stange, W.; Krüger, R.; Henschel, A.; Schmitt, C. (Hg.): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit, VS/Springer Verlag, Wiesbaden 2012, S. 486 - 499 (ISBN 978-3-531-16611-7)

- „Grenzen von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften“ in Zusammenarbeit mit Krüger, R.; Schmitt, C., Henschel, A. in Stange, W.; Krüger, R.; Henschel, A.; Schmitt, C. (Hg.): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit, VS/Springer Verlag, Wiesbaden 2012, S. 486 - 499 (ISBN 978-3-531-16611-7)
- 2011 „Elternpartizipation in der Kindertagesstätte - Zugänge und Möglichkeiten“ in: Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen e.V. (Hg.): Rundbrief 7 des Netzwerks Kita und Gesundheit Niedersachsen. Online verfügbar unter http://www.gesundheit-nds.de/CMS/images/stories/PDFs/Rundbrief%20Nr_7_2011.pdf
- 2010 Dokumentation des Netzwerkbildungsprozesses zum „Netzwerk Familienbildung“ in Bohmte und Bad Laer im Auftrag von „Lernen vor Ort“ im Landkreis Osnabrück.
- Dokumentation der summativen Evaluation des Projektes „Piazza - Familie und Nachbarschaft“ im Auftrag von Stützrad e.V. Berlin und der Leuphana Universität Lüneburg. Online verfügbar unter http://www.leuphana.de/fileadmin/user_upload/uniprojekte/netzwerk/files/Doku_Piazza_Druck_final_HP.pdf
- 2009 „Mitbestimmung fördern“ in: Arbeitsgemeinschaft Pädagogische Zeitschrift (APZ) (Hrsg.): Forum Schule heute - Pädagogische Zeitschrift für die Schule in Südtirol, FF-Media Verlag Bozen 2010
- 2009 „KompädenZ- Anrechnung erworbener Kompetenzen von Erzieherinnen und Erziehern auf einen BA-Studiengang Sozialarbeit/Sozialpädagogik“, gemeinsam mit Stange, W.; Krüger, R.; Schmitt, C. in: Freitag, W. (Hrsg.): Neue Bildungswege in die Hochschule - Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen für Erziehungs-, Gesundheits- und Sozialberufe, W. Bertelsmann-Verlag Bielefeld 2009 (ISBN: 978-3-76393-878-0)
- 2008 „Zielfindung und Konzeptionsentwicklung in der Kooperation von Schule und Jugendhilfe“ in: Henschel A./Krüger, R./Schmitt, C./Stange, W.: „Jugendhilfe und Schule - Handbuch für eine gelingende Kooperation“, VS-Verlag Wiesbaden 2008 (1. Auflage)/2009 (2. Auflage) (ISBN: 978-3-531-16373-4)
- „Konzeptionsentwicklung - eine Einführung“, gemeinsam mit Stange, W. in Stange, W.: „Partizipation von Kindern und Jugendlichen im kommunalen Raum II“ MV-Verlag Münster 2008 (ISBN 978-3-86582-790-6)
- „Qualitätsmanagement und Evaluation“, gemeinsam mit Stange, W. in Stange, W.: „Partizipation von Kindern und Jugendlichen im kommunalen Raum II“ MV-Verlag Münster 2008 (ISBN 978-3-86582-790-6)
- „Ziele der Partizipation von Kindern und Jugendlichen - Grundlagen der Projektarbeit“, gemeinsam mit Stange, W. in Stange, W.: „Partizipation von Kindern und Jugendlichen im kommunalen Raum II“ MV-Verlag Münster 2008 (ISBN 978-3-86582-790-6)
- „Die Bedeutung von Gender Mainstreaming bei der Entwicklung von Anrechnungsverfahren“, gemeinsam mit Henschel, A. in: Buhr, R./Freitag W./Hartmann, E. A./Loroff, C./Minks, K.-H./Mucke, K./Stamm-Riemer I. (Hrsg.): „Durchlässigkeit gestalten! Wege zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung“ Waxmann Verlag Münster, 2008, (ISBN: 978-3-8309-2027-4)
- „Durchlässigkeit und Anerkennung von beruflich erworbenen Kompetenzen - Neue Chancen für Erzieherinnen?“, gemeinsam mit Henschel, A. In: Brinkmann, V. (Hg.): „Personalentwicklung und Personalmanagement in der Sozialwirtschaft“. VS-Verlag Wiesbaden, 2008 (ISBN: 978-3-531-15923-2)

OTHER ACADEMIC RESPONSIBILITIES: PROJECT APPLICATIONS

- 2019 Concept and implementation of one-year continuing education series “Family in focus 2“ on the topic of family- and social space orientation in daycare centers“ (in cooperation with Nissen, B. and Dr. Bending, R.). Customer: AWO Kreisverband Stormarn (50.000 Euros)
- 2017 Concept and implementation of one-year continuing education series “Family in focus“ on the topic of parental participation in daycare centers“ (in cooperation with Nissen, B. and Dr. Bending, R.). Customer: AWO Kreisverband Stormarn (45.000 Euros)
- Active contribution to the development of a research proposal for the second funding phase of the project “Identifying, Promoting, Using potentials in Social Economy. Simplifying access to academic vocational education and to studies according to Gender Mainstreaming and Diversity (KomPädenZ)“, funded within the Bund-Länder-Competition “Promotion through education: open university“ and of the “Network of open Universities“ by the Federal Ministry of Education and Research (857.173,20 Euros)
- 2013 Active contribution to the development of a research proposal for the project “Identifying, Promoting, Using potentials in Social Economy. Simplifying access to academic vocational education and to studies according to Gender Mainstreaming and Diversity (KomPädenZ Potenzial)“, funded within the Bund-Länder-Competition “Promotion through education: open university“ and of the “Network of open Universities“ by the Federal Ministry of Education and Research (970.371,60 Euros)
- 10/2012 Active contribution to the development of a research proposal for the project “Promoting inclusion in regular schools by networks between schools, youth welfare and local community“ (Ministry for Science and Culture of Lower Saxony (MWK)
- 02/2012 - 07/2015 Research assistance, participation in conferences, publications, accounting and creating of interim and final reports: “KomPädenZ konkret” - Promotion of the transition, continuance and study success of students with vocational qualifications of the extra-occupational recognition-study programme “Professional Study in Social Work for Pre-School Teachers“, under special consideration of the gender mainstreaming principle
- 08/2011 - 03/2012 Contribution to the concept development, monitoring and analyzing of a social-space youth data collection in Schwerin. Customer: Youth Association Schwerin and “Trägerverbunde III Schwerin“, funded by city of Schwerin and the European Social Fund
- SuSe 2011 Active contribution to the development of a research proposal for the project “KomPädenZ konkret“ (BMBF (Federal Ministry of Education and Research), a research and development project withing the researching group NetzwerG), Leuphana University Lüneburg (was granted, 272.453.-€, funding period 01.01.2012 - 31.10.2014)
- Active contribution to the development of a BMFSFJ (Federal Ministry for Family Affairs, Senior Citizens, Women and Youth) research project on the topic “More Men in daycare centers“
- Contribution to the development of a research proposal on the topic “Sexual violence in educational institutions“
- 06/2010 - 12/2010 Independent project implementation and documentation: Research on success factors for the support of daycare institutions in the field of family education, consulting and support, using the example of the model project “Piazza“ of the Berlin „Stützrad e.V.“ (10.000 Euros), (a research and development project

withing the researching group NetzwerG), Leuphana University Lüneburg

- SuSe 2010 Active contribution to the development of a BMBF research project on the topic “Continuing education in the field of early childhood education“
- Active contribution to the development of a BMBF research project on the topic “Parental participation in school and kindergarten“
- 09/2009 - Contribution to the concept development, monitoring and analyzing of a social-space youth data collection in Eppan (Italy). Customer: Youth Association South Tyrol, funded by the autonomous province Bozen/Südtirol
- 03/2010
- 09/2009 - Freelance work, concept development and implementations of seminars, contribution to the curriculum’s development: Nifbe (Institute for early childhood education “Educational partnerships as a task for daycare centers - development and testing of a vocational curriculum for educators“ (a research and development project withing the researching group NetzwerG), Leuphana University Lüneburg
- 08/2011
- 06/2007 - Research assistance, concept development and implementations of conferences, seminars, accounting and creating of interim and final reports: NIKO I Cooperation and Educational Project at School Locations in Lower Saxony. Development and implementation of continuing education for specialists in youth welfare service, sponsored by the Ministry of Social Welfare, Women, Families and Health of Lower Saxony in cooperation with the NetzwerG research and development project, Leuphana University Lüneburg
- 12/2008
- 09/2005 - Research assistance, participation in conferences, publications, accounting and creating of interim and final reports: “KomPädenZ“ The allowance of occupational competences in college and university programs of study, a research and development project supported by the BMBF, European Social Fund (ESF) and the Ministry for Science and Culture of Lower Saxony (MWK), within the ANKOM-Initiative. (a research and development project withing the researching group NetzwerG), Leuphana University Lüneburg
- 12/2008

VOLUNTARY ACTIVITIES (SELECTION)

- 08/2018 - 08/2020 Member of the church council (Martin-Luther-Church Lüneburg) (see also: www.martin-luther.net)
- 2008 to present Association chairman of the non-profit association “Con Panna e.V. - Association for Children’s Culture and Participation“ (see also: www.moderationskurs.de)
- 03/2011 - 03/2012 Member of the steering committee of the „Federal Network for Children and Youth Participation“ (“*Bundesnetzwerk Kinder und Jugendbeteiligung*“)