

Prof. Dr.
Sven NICKEL

Professor für Schriffterwerb & Literalität
Professor für Literacy Education (Reading, Writing, Spelling)



Freie Universität Bozen – Libera Università di Bolzano – Free University of Bolzano
Fakultät für Bildungswissenschaften – Facoltà di Scienze della Formazione – Dept. Educational Sciences
Regensburger Allee 16 – Viale Ratisbona 16, Regensburg Avenue 16
I - 39042 Brixen (BZ) – Bressanone (BZ)
Italien – Italia - Italy

Focus of Work / Research Interest

- Early Literacy / Emergent Literacy
- Reading & Spelling Acquisition
- Low Literacy
- Home Literacy Environment / Family Literacy Programmes
- Dialogic Reading / Reading aloud

Academic Studies and Professional Career

2004	Graduation „Dr. phil“ Topic: The Role of Awareness in Spelling Acquisition
2000	Graduation Diploma in Special Education
2000	2nd State Examination as a Teacher in Public Schools (incl. Schools for Children with Special Needs)
1997	1st State Examination as a Teacher in Public Schools (incl. Schools for Children with Special Needs)

Experience in Academic Teaching

Since 2021	Full Professor	Free University of Bolzano	Literacy Education
2012 – 2020	Full Professor (W3)	University of Bremen	Language, Literacy and Literature in Preschool/Primary Schools
2008 – 2012	Assistant Professor (W1)	Free University of Berlin	German L1/L2 in Primary Schools
2004 – 2008	Lecturer	University of Bremen	Literacy Learning
1998 – 1999	Lecturer	University of Bremen	German Language

Responsibilities

2017-2020	Deputy Director	Bremer Institut für Bilderbuchforschung (BIBF) (Bremen institute for picture book research)
2014-2018	Member of the Board	IMPULS Stiftung Deutschland e.V. (Foundation for family-based education)
	Various Advisory Boards in the Research Programme „Literacy and Adult Basic Education“	Bundesministerium für Bildung und Forschung (Federal Ministry of Education and Research)
1997-2006	Member of the Board	Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V. (Federal Association of Adult Basic Education)

2016-2019	Representative for International Relationships of the Faculty for Educational Sciences	University of Bremen
2014-2020	(Vice-)Chair of the Examination Board for all Teaching-Oriented Academic Degrees	University of Bremen
2013-2020	Elected Member of the Faculty Council	University of Bremen

Memberships in Professional Associations

- SDD Symposion Deutschdidaktik /
AG Schriftspracherwerb im Elementar- und Primarbereich
AG Leseverstehen
- DGLS Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben
- ILA International Literacy Association
- GSV Grundschulverband
- BVAG Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung
- SIKJM Schweizerisches Institut für Kinder- und Jugendmedien

Research and Development Projects

- **READ (2022-2025)**
Read 1: Read Aloud in Alto-Adige – Die große Südtiroler Vorlesestudie.
Read 2: Syllabic encodings in first reading texts – Silbische Kodierungen in Erstlesetexten.
[Start-Up Amount: € 70,000]
- **Bildungsplan 0-10 (2016-2019)**
Responsibility for the conception of the educational area "Language".
Funded by the Senator for Children and Education, Free Hanseatic City of Bremen
[Personal Share of the Funding Amount: € 74,5000]
- **E-Portfolio (2016-2019)**
Subproject 2 from "Designing interfaces" - the future concept for teacher training at the University of Bremen; in cooperation with Andreas Grünewald, Anne Levin, Yasemin

Karakaşoğlu et al.

Funded by the Federal Ministry of Education and Research

[Personal Share of the Funding Amount: €]

- **BiSS: Bildung durch Sprache und Schrift (2014-2017)**
Support of Bremen Preschool Projects, in cooperation with Prof. Dr. Monika Rothweiler and Dr. Tobias Ruberg. Funded by the Senator for Social Affairs, Children, Youth and Women, Bremen
[Personal Share of the Funding Amount: € 54,000]
- **Bücher-KiTa Bremen (2013/2014)**
Support of Bremen Preschool Projects, in cooperation with Dr. Katrin Alt
Funded by the Senator for Social Affairs, Children, Youth and Women, Bremen
[Funding Amount € 3,750]
- **AlphaFamilie - Generationenübergreifende Arbeit in der Grundbildung (2009-2012)**
Management of the Joint Project;
Management of the Subproject "Förderung von Literalität in der Familie (FamLit).
Funded by the Federal Ministry of Education and Research.
[Funding Amount € 314,000]
- **Selbstbeobachtung im Lernprozess erwachsener Schreiblerner/innen (2007-2011).**
Management of the Subproject "Diagnostics"
with in the Project "A.B.C. - Alphabetisierung. Beratung. Chancen."
Funded by the Federal Ministry of Education and Research.
[Personal Share of the Funding Amount €67,000]

Publications

Books

(authored)

- Nickel, Sven (2024, in prep.). *Elementare Schriftkultur in der Kita: Frühe Literacy wahrnehmen und unterstützen*. Kohlhammer: Stuttgart.
- Baldaeus, Annika; Rothweiler, Monika; Ruberg, Tobias & Nickel, Sven (2021). *Sprachbildung mit Bilderbüchern. Ein videobasiertes Fortbildungsmaterial zum Dialogischen Lesen*. Waxmann: Münster.
- Nickel, Sven (2006). *Orthographieerwerb und die Entwicklung von Sprachbewusstheit. Zu Genese und Funktion von orthographischen Bewusstseinsprozessen beim frühen Rechtschreiberwerb in unterschiedlichen Lernkontexten*. Norderstedt.

(edited)

- Hoffmann, Jeanette; Nentwig-Gesemann, Iris; Nickel, Sven; Wadepohl, Heike & Weltzien, Dörte (Hrsg.) (2023, in prep.). *Early Literacy. Forschung in der Frühpädagogik XVI*.

- Spitta, Gudrun et al. (2012).
Lasst Kinder zeigen, was sie können. Neu aufgelegte Beiträge zu einer demokratischen Deutschdidaktik. Herausgegeben von Sven Nickel. Norderstedt.

(scientific advisory board of book series)

- »Literacy im Elementar- und Primarbereich (LiEP). Forschungsbeiträge zur Literalität und Literarität«. Tübingen: Narr Francke Attempto. Herausgegeben von: Iris Kruse, Christiane Miosga, Katharina J. Rohlfing, Elvira Topalović.

(review of book series)

- »Thema Sprache. Wissenschaft für den Unterricht«. Schneider Hohengehren. Herausgegeben von Miriam Langlotz, Verena Wecker und Anja Binanzer.
 - „Lesen- und Schreibenlernen im Spannungsfeld zwischen Wissen und Können“ (Band 18; 2022, i. Dr.)

Chapters in Handbooks

- Nickel, Sven (2020/2022).
Sprache & Literacy im Elementarbereich.
In: Braches-Chyrek, Rita; Röhner, Charlotte; Sünker, Heinz; Hopf, Michaela (Hrsg.).
Handbuch frühe Kindheit. Budrich: Leverkusen, S. 663-675. (überarbeitete 2. Auflage; Erstaufgabe 2014)
- Nickel, Sven (2016).
Family Literacy in der Grundbildung.
In: Korfkamp, Jens & Löffler, Cordula (Hrsg.). Handbuch zur Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener. Waxmann: Münster, S. 201-213.
- Nickel, Sven (2013).
Der Erwerb von Schrift in der frühen Kindheit.
In: Stamm, Margrit & Edelmann, Doris (Hrsg.) Handbuch Frühkindliche Bildungsforschung. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, S. 501-513.
- Hubertus, Peter & Nickel, Sven (2003).
Alphabetisierung von Erwachsenen.
In: Bredel, U.; H. Günther; P. Klotz; J. Ossner & G. Siebert-Ott (Hrsg): Didaktik der deutschen Sprache - ein Handbuch. Band 2. Paderborn, S. 719-728.

Chapters in Books

- Hoffmann, Jeanette; Nentwig-Gesemann, Iris; Nickel, Sven (2023, in prep.) Early Literacy im Spiegel der Forschung [Arbeitstitel]. In: Hoffmann, Jeanette; Nentwig-Gesemann, Iris; Nickel, Sven; Wadepohl, Heike & Weltzien, Dörte (Hrsg.). Early Literacy. Forschung in der Frühpädagogik XVI.
- Nickel, Sven (2023, in prep.)
Erzählen mit wenigen Worten – Ein sechsdimensionales Modell der Erstlesebuchanalyse. In: Mikota, Jana & Nadine Schmidt, Nadine (Hrsg.). Literarisches Lernen mit Erstleseliteratur im Unterricht. i.V.
- Nickel, Sven (2023, in prep.)
Lesbarkeit von Erstlesebüchern – Die Stufenmodelle der Verlage im Spiegel eines Leseindex. In: Mikota, Jana & Nadine Schmidt, Nadine (Hrsg.). Erstleseliteratur als vielfältiger Lern- und Erfahrungsort. i.V.

- Nickel, Sven (2022)
Grundlagen des Schriftspracherwerbs: Schriftkultur leben, Schriftlichkeit erwerben, Schriftstruktur durchdringen. In: Gutzmann, Marion & Carle, Ursula (Hrsg.).
Anfangsunterricht für alle Kinder - Willkommen in der Schule!“. Grundschulverband.
Seite 68-81.
- Nickel, Sven (2021).
Frühe Wege in die Welt der Schrift. In: Gall, Maria. Bausteine für frühen
Schriftspracherwerb. Praesens Verlag, S. 10-15.
- Rothweiler, Monika; Baldaeus, Annika; Nickel, Sven & Ruberg, Tobias (2021).
Wissenschaftliche Evaluation des Bremer Kita-Verbunds. In: Trägerkonsortium BiSS-Transfer
(Hrsg.). Projektatlas Wissenschaftliche Begleitung im Rahmen von BiSS. Ergebnisse für den
Elementarbereich und die Primarstufe. Köln: Mercator-Institut für Sprachförderung und
Deutsch als Zweitsprache. DOI: 10.3278/6004835w
- Nickel, Sven (2015).
Der Bremer Rechtschreibschatz.
In: Brinkmann, Erika (Hrsg.): Rechtschreiben in der Diskussion - Schriftspracherwerb
und Rechtschreibunterricht. Grundschulverband, Frankfurt a.M., S. 220-224.
- Nickel, Sven (2014).
Fokus Familienförderung: Wie wirksam sind Family Literacy-Programme?
In: Valtin, Renate & Tarelli, Irmela (Hrsg.): Lesekompetenz nachhaltig stärken –
Evidenzbasierte Maßnahmen und Programme, Beiträge 16 der Deutschen Gesellschaft
für Lesen und Schreiben (DGLS): Berlin, S. 46-59.
- Nickel, Sven (2014).
Family Literacy: A Short Overview.
In: Maas, Jörg; Ehmig, Simone & Seelmann, Carolin (Eds.): Prepare for Life! Raising
Awareness for Early Literacy Education. Results and Implications of the International
Conference of Experts. Stiftung Lesen, Leipzig, S. 144-149
- Nickel, Sven (2013).
Sprachliche Bildung und die Kooperation mit Eltern.
In: Kieferle, Christa; Reichert-Garschhammer, Eva & Becker-Stoll, Fabienne (Hrsg.).
Sprachliche Bildung von Anfang an. Strategien, Konzepte und Erfahrungen.
Vandenhoeck & Ruprecht: Göttingen, S. 254-259
- Nickel, Sven & Noack, Christina (2013).
Lernabenteuer Family Literacy.
In: Feick, Diana; Pietzuch, Anja & Schramm, Karen (Hrsg.). Alphabetisierung für
Erwachsene. Fort- und Weiterbildungsprogramm des Goethe-Instituts, München,
Einheit 15. Langenscheidt: Berlin u.a., S. 170-181.
- Nickel, Sven & Hübner, Katrin (2013).
Selbsteinschätzungsbögen als Instrument der dialogischen Lernbegleitung.
In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Lernberatung und Unterricht.
Berichte aus der Praxis. Bonn, S. 43-45.
- Nickel, Sven (2011).
Familie und Illiteralität. Über die Transmission von schriftkultureller Praxis im familiären
Alltag.
In: Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V. / Bothe, Joachim (Hrsg.).
Funktionaler Analphabetismus im Kontext von Familie und Partnerschaft. Münster, S.
17-30.

- Nickel, Sven & Hübner, Katrin (2011).
Selbsteinschätzungsbögen: Ein Instrument zum selbstreflexiven Lernen in der Alphabetisierung.
In: Ratze, Kerstin & Scholz, Achim (Hrsg.). Alphabetisierung - Beratung - Chancen. Abschlussbericht zu einem Forschungs- und Entwicklungsprojekt. Oldenburg, S. 15-50.
- Nickel, Sven (2010).
Family Literacy - Familienorientierte Förderung der Literalität als soziale Praxis.
In: Sturm, Afra (Hrsg.). Literales Lernen von Erwachsenen im Kontext neuer Technologien. Münster, S. 223-233.
- Nickel, Sven et al. (2008).
Sprache und Literatur. In: Robert Bosch-Stiftung (Hrsg.). Frühpädagogik studieren - ein Orientierungsrahmen für Hochschulen. Stuttgart, S. 101-109.
- Nickel, Sven (2007).
Family Literacy in Deutschland – Stand der Entwicklung und Gedanken zur konzeptionellen Weiterentwicklung.
In: Elfert, Maren & Rabkin, Gabriele: Family Literacy in Theorie und Praxis. Stuttgart, S. 65-84.
- Nickel, Sven (2007).
Familienorientierte Grundbildung im Sozialraum als Schlüsselstrategie zur breiten Teilhabe an Literalität.
In: Grotlüschen, Anke & Linde, Andrea (Hrsg.): Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz? Beiträge zu einer Theorie-Praxis-Diskussion. Waxmann, 31-4
- Nickel, Sven (2007).
Beobachtung kindlicher Literacy-Erfahrungen im Übergang von Kindergarten und Grundschule.
In: Graf, Ulrike & Moser Opitz, Elisabeth (Hrsg.). Diagnose und Förderung im Elementarbereich und Grundschulunterricht. Lernprozesse wahrnehmen, deuten und begleiten, 2. überarbeitete Auflage, Baltmannsweiler, S. 87-104
- Nickel, Sven (2005).
Literacy beginnt in der Familie. Family Literacy – eine Aufgabe für die Schule?
In: Hofmann, Bernhard & Ada Sasse (Hrsg.). Übergänge. Kinder und Schrift zwischen Kindergarten und Schule. Berlin, S. 179-188.
- Nickel, Sven (2004).
Neue Wege der Prävention von Analphabetismus in Kindergarten und Schule und Familie.
In: Bundesverband Alphabetisierung (Hrsg.). 25 Jahre Alphabetisierung in Deutschland. Münster/Stuttgart, 145-154.
- Nickel, Sven (2004).
Schriftspracherwerb von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen unter massiv erschwerenden Bedingungen.
In: Thomé, Günther (Hrsg.). Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (LRS) und Legasthenie. Eine grundlegende Einführung. (2. erweiterte und verbesserte Auflage). Weinheim & Basel, 86-106.
- Nickel, Sven (2003).
Lernen an Stationen – Mögliche didaktische Unterrichtsorganisation der Alphabetisierung. In: Fitzner, Thilo (Hrsg.). Materialien & Methoden in der Erwachsenenalphabetisierung. Bad Boll.

- Nickel, Sven (2002).
Computer beim Schriftspracherwerb von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.
In: Fitzner, Thilo (Hrsg.). Medienkompetenz für Lernschwächere. Band 2. Klett:
Stuttgart, S. 24-42.
- Nickel, Sven (2000).
Lesen in der Alphabetisierung.
In: Stark, Werner, Fitzner, Thilo & Christoph Schubert (Hrsg.). Von der Alphabetisierung
zur Leseförderung – Lesen in Schule, Weiterbildung und Gesellschaft. Stuttgart, 219-
232.
- Nickel, Sven (2000).
Wie lernen Erwachsene lesen und schreiben?
In: Döbert, Marion & Peter Hubertus. Ihr Kreuz ist die Schrift. Analphabetismus und
Alphabetisierung in Deutschland. Münster u.a., 86-98

Articles in Journals

- Nickel, Sven (2022, i.V.). Literacy & Play – Themenzentrierte Rollenspiele im Literacy-
Center. In: Leseforum Schweiz. Literalität in Forschung und Praxis, Heft 3, i.V.
Literacy-Center
- Nickel, Sven (2021). Leseförderung mit »Antolin«. Eine Analyse der Fragequalität.
Leseforum Schweiz. Literalität in Forschung und Praxis, Heft 3. URL:
https://www.leseforum.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/743/2021_3_de_nickel.pdf
- Nickel, Sven (2021).
„Prävention“ meint mehrdimensionale Förderung von Literalität. Alfa-Forum, Heft 100,
S. 26f.
- Nickel, Sven (2021). [6teiliges Special „Literacy“]
 - Nickel, Sven (2021).
Spielerisch zur Schrift: Eine Einführung: Literacy und Literacycenter.
Entdeckungskiste, Heft 1, S. 56f.
 - Nickel, Sven (2021).
Mit Liedern, Lyrik und Lauten: Phonologische Bewusstheit alltagsintegriert
unterstützen.
Entdeckungskiste, Heft 2, S. 56f.
 - Nickel, Sven (2021).
Das Tor zur Welt: Warum mündliches Erzählen so wichtig ist.
Entdeckungskiste, Heft 3, S. 56f.
 - Nickel, Sven (2021).
Im Gespräch: Dialogisches Lesen in der Kita.
Entdeckungskiste, Heft 4, S. 56f.
 - Nickel, Sven (2021).
Baden in der Welt der Bücher: Auf dem Weg in die Lesekultur.
Entdeckungskiste, Heft 5, S. 56f.
 - Nickel, Sven (2021).
Kommunizieren, informieren, merken: Wie Kinder ein Schriftkonzept
entwickeln. Entdeckungskiste, Heft 6, S. 56f.

- Nickel, Sven (2014).
Funktionaler Analphabetismus - Hintergründe eines aktuellen gesellschaftlichen Phänomens.
In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Nr. 9-11, S. 26-32.
- Hering, Jochen & Nickel, Sven (2014).
Vorlesen mit literatur-therapeutischem Ansatz und als sozialpräventives Projekt.
In: Betrifft Kinder, Heft 10, Seite 59-61.
- Nickel, Sven (2011).
Systematische Förderung mit Eigentexten. Ein Fallbeispiel aus der Alphabetisierung.
In: Alfa-Forum, Heft 76, S. 40f.
- Nickel, Sven (2011).
Textschwierigkeit objektivieren: Der Lesbarkeitsindex LIX – Wie schwierig sind Lesetexte in der Alphabetisierung?
In: Alfa-Forum, Heft 76, S. 30-32
- Nickel, Sven (2011).
Literalität - Familie - Family Literacy. Die Transmission schriftkultureller Praxis und generationenübergreifende Bildungsprogramme als Schlüsselstrategie.
In: Psychologie und Gesellschaftskritik, Heft 3, S. 53-77.
- Nickel, Sven (2010).
Familiale Schriftkultur und generationenübergreifende Bildung: Schlüsselkonzepte der Förderung von Literalität.
In: Hessische Blätter für Volksbildung [Schwerpunkt: Alphabetisierung und gesellschaftliche Teilhabe], H. 3, S. 226-231.
- Nickel, Sven (2008).
Mutter, Vater, Kind: Lesen! Family Literacy als Schlüsselstrategie zur Förderung von Schriftlichkeit.
In: Grundschule 5, S. 18-20.
- Nickel, Sven (2006).
Mit Familien die Schriftlichkeit entdecken – eine Aufgabe für die Schule?
In: LISUM Magazin Sommer 2006 „Lesen als Schlüsselkompetenz“. Berliner Landesinstitut für Schule und Medien, S. 12f.
- Nickel, Sven (2005).
Qualifizierter alphabetisieren. Gedanken zu einer Aus- und Fortbildung aus sprachdidaktischer und sonderpädagogischer Sicht.
In: Alfa-Forum 59, 21-24
- Nickel, Sven (2001).
Prävention von Analphabetismus: vor, in, nach und neben der Schule.
In: Alfa-Forum 47, 7-11
- Nickel, Sven (2004).
Was heißt eigentlich "funktional alphabetisiert"? Oder: Wie viel Lesen und Schreiben braucht der Mensch? Eine Einführung in den Themenschwerpunkt.
In: Alfa-Forum 54-55, S. 8-10.
- Nickel, Sven (1999).
Gesellschaftliche Reaktionen auf Menschen mit (geistiger) Behinderung in der Kinder- und Jugendliteratur.
In: Behindertenpädagogik 4, S. 381-403.

- Nickel, Sven (1998).
Zugriffe funktionaler Analphabeten auf Schrift. Eine Untersuchung von Schreibstrategien mit der "Hamburger Schreib-Probe" (mit Anmerkungen von Peter May.)
In: Alfa-Forum 38, 20-24.
- Nickel, Sven (2002).
Lernen an Stationen. Sprachenlernen im Wechsel individualisierter und gruppenbezogener Aktivitäten.
In: Alfa-Forum 49, 25-27.
- Nickel, Sven (2002).
PISA kurzgefasst. Die zentralen Befunde im Überblick.
In: Alfa-Forum 49, 28-30.
- Nickel, Sven (2001)
Prävention von Analphabetismus: vor, in, nach und neben der Schule.
In: Alfa-Forum 47, 7-11.
- Hubertus, Peter & Nickel, Sven (2001).
Analphabetismus in Deutschland. Eine Herausforderung für Schule und Erwachsenenbildung. In: Sprachrohr Lerntherapie 2, S. 42-49.
- Nickel, Sven (1999).
Computer als Hilfe beim Schriftspracherwerb Erwachsener.
In: Alfa-Forum 40, 9-13.
- Hubertus, Peter & Nickel, Sven (1998).
Analphabeten im Land der Dichter. Erwachsene können nicht lesen und schreiben, obwohl sie jahrelang zur Schule gingen – gibt es das?
In: Allgemeine Lehrerzeitung, Heft 2, S. 6
- Nickel, Sven (1998).
Interessenbezogene Arbeitsblätter.
In: Alfa-Forum 38, 30f. (Wiederabdruck in: Alfa-Forum 50/2002.)
- Nickel, Sven (1998). *Zugriffe funktionaler Analphabeten auf Schrift. Eine Untersuchung von Schreibstrategien mit der "Hamburger Schreib-Probe" (mit Anmerkungen von Peter May).* In: Alfa-Forum 38, S. 20-24.
- Nickel, Sven (1998).
Ein „kleines Fehlerregister“ zur ersten Orientierung.
In: Alfa-Forum 37, 14f. (Wiederabdruck in: Alfa-Forum 50/2002.)
- Nickel, Sven (1998).
Wörter mit ... In: Alfa-Forum (Wiederabdruck in: Alfa-Forum 50/2002.)
- Nickel, Sven (1997).
Sich dem Text allmählich nähern. Begründungen und Anregungen für ein handlungsorientiertes Lesenlernen.
In: Alfa-Rundbrief 36, 19-23.
- Nickel, Sven (1997).
Kreuzworträtsel leicht gemacht. ZARB – eine Arbeitshilfe für Alpha-KursleiterInnen.
In: Alfa-Rundbrief 35, S. 25.
- Nickel, Sven (1997). „Computer? Ist das nicht noch schwerer als Schreiben?“
Multimedia in der Alphabetisierung – Annäherung an einen neuen Gegenstand.
In: Alfa-Rundbrief 34/1997, S. 29-31.

Other Publications

- Börjesson, Kristin/Conrady, Peter/Geist, Barbara/Hurschler, Sibylle/Mahrhofer-Bernt, Christina/Marquardt, Christian/Mesch, Birgit/Nickel, Sven/Odersky, Eva/Reichardt, Anke/Ritter, Michael/Schulz, Mareike/Speck-Hamdan, Angelika (2021): Eckpunkte für den Handschreibunterricht. Eine Stellungnahme zur Ländervereinbarung der KMK vom 15.10.2020. Online abrufbar unter: <https://m.symposium-deutschdidaktik.de/beitraege/statements/>
- Nickel, Sven; Reiske, Jennifer et al. (2020). *Sprachliche Bildung*. In: Bildungsplan 0-10 für das Bundesland Bremen.
- Schütrumpf, Britta; Nickel, Sven; Reiske, Jennifer; Schroth, Nikola; Timptner, Maren (2018³). *Begleitfaden zum "Bremer Rechtschreibschatz"*. Herausgegeben vom Landesinstitut für Schule. Senatorin für Bildung und Wissenschaft: Bremen.
- Grünwald, Annika & Nickel, Sven (2018). Grundzüge des fachspezifischen e-Portfolios Deutsch in der Grundschule. In: Resonanz. Magazin für Lehre und Studium an der Universität Bremen. Sonderausgabe 2018: Professionalisierung zum Reflective Practitioner. Schnittstellen gestalten - das Zukunftskonzept für die Lehrerbildung an der Universität Bremen. Universität Bremen: Bremen, S 38. (Teilbeitrag aus: Del Ponte, A. et al.: Teilprojekt 2: p:ier - Portfolio: individuell, elektronisch, reflektiert. S. 23-45).
- Alt, Katrin; Hollerweger, Elisabeth; Nickel, Sven et al. (2017). Mit Bilderbüchern in die Lesewelt 4. Anregungen zur Sprach- und Erzählförderung in der Kita. Begleitheft zum Programm Bücher-Kita Bremen. Senatorin für Kinder und Bildung der Freien Hansestadt Bremen.
- Nickel, Sven (2014). Alphabetisierung Erwachsener: Zielgruppe, Definition und geschichtliche Entwicklung der Alphabetisierungspraxis. Studententext für das Modul 1 der Basisqualifizierung ProGrundbildung des Deutschen Volkshochschulverbandes (DVV), Bonn.
- Nickel, Sven (2008). Literacy. In: Hering, Jochen & Nickel, Sven (Hrsg.). Hochschuldidaktische Handreichungen zur Entwicklung der Sprach- und Literaturdidaktik in der Elementarbildung. Bremen. URL: www.elementargermanistik.uni-bremen.de
- Nickel, Sven (2000). Anregungen für eigenaktive schriftsprachliche Tätigkeit benachteiligter Schüler/innen. Möglichkeiten und Grenzen im Unterricht an der Sonderschule für Lernbehinderte. Internetveröffentlichung in der E-LIB der Universität Bremen.
- Nickel, Sven (1999). Gesellschaftliche Einstellungen zu Menschen mit Behinderung und deren Widerspiegelung in der Kinder- und Jugendliteratur. Internetveröffentlichung in der Volltextbibliothek „BehindertenIntegration-Dokumentation“ (BIDOK) der Univ. Innsbruck.

Professional Journals (Editor)

- Alfa-Forum 63/2006: Rechtschreiben: implizit und/oder explizit?!
- Alfa-Forum 54-55/2004: Was heißt eigentlich "funktional alphabetisiert"?
- Alfa-Forum 47/2001: Prävention von Analphabetismus.
- Alfa-Forum 40/1999: Literale Kompetenz im Medienzeitalter.
- Alfa-Forum 37/1998: Rechtschreiben nach der Reform.