

Curriculum Vitae

Giovanna Andreatti

Informazioni personali

Nome e Cognome: Giovanna Andreatti
Indirizzo e-mail: Giovanna.Andreatti@student.unibz.it

Istruzione e formazione

Dottorato di Ricerca in Scienze Educative e Sociali

Libera Università di Bolzano [11/2023 – attuale]
Verso un'educazione economica consapevole nella scuola primaria. Analisi delle teorie ingenuie degli alunni e delle competenze dei futuri insegnanti.
Supervisor: prof.ssa Monica Parricchi
Co-Supervisor: prof. Daniele Morselli

Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

Libera Università di Bolzano [09/2017 – 07/2022]
L'educazione finanziaria attraverso il Cooperative Learning
Supervisor: Prof. Daniele Morselli
Voto finale: 110 cum laude

Qualifica di Peer Tutor Senior

Libera Università di Bolzano [10/2021 – 06/2022]

Qualifica di studente Peer Tutor

Libera Università di Bolzano [10/2019 – 06/2020]

Diploma di Scuola superiore

Liceo delle Scienze Umane Antonio Rosmini, Trento [2012 – 2017]
Uomini che ~~odiano~~ amano le donne. L'uomo maltrattante tra violenza e riabilitazione.
Voto finale: 100 cum laude

Diploma "Promozione della partecipazione scolastica e Peer Tutoring"

Liceo delle Scienze Umane Antonio Rosmini, Trento [09/2014 – 05/2015]

Esperienze lavorative

Referente progetto Educazione economico-finanziaria

Fondazione CRAV – Cassa Rurale Alta Valsugana [01/2025 – attuale]
Promozione di percorsi di educazione finanziaria volti a potenziare le competenze economiche e finanziarie della comunità e, nello specifico, di studenti e docenti degli Istituti Comprensivi e Superiori dell'Alta Valsugana.
Sviluppo di una rete territoriale EduFin in Provincia di Trento, con il coinvolgimento di tutte le istituzioni impegnate in progetti di educazione finanziaria rivolti a scuole e comunità.

Collaboratrice progetto Educazione finanziaria a scuola

Fondazione CRAV – Cassa Rurale Alta Valsugana [02/2023 – 12/2024]
Collaborazione con esperti in pedagogia e finanza per la progettazione di percorsi di educazione finanziaria rivolti a studenti e docenti degli Istituti Comprensivi e Superiori dell'Alta Valsugana.

Attività di formazione nell'ambito del corso Peer Tutoring - 2° Modulo: "Corso progrediti: buone pratiche ed esperienze sul

territorio" - Piano provinciale di Aggiornamento - anno scolastico 2023/24. CUP B54C23000220003

Intendenza Scolastica Italiana, Bolzano [10/2023]

Approfondimento delle caratteristiche della prassi educativa del Peer Tutoring; valorizzazione delle competenze professionali dei docenti partecipanti; promozione di un confronto critico e generativo; costruzione di life skills e di competenze metacognitive; rafforzamento dell'interesse e dell'esperienza pregressa dei docenti nell'ambito del Peer Tutoring.

Insegnamento alla scuola primaria

Istituto Comprensivo Pergine 2 "C. Freinet" – Scuola Primaria Gianni Rodari [09/2022 – 10/2023]

Insegnamento dell'inglese (L2) e delle discipline CLIL (scienze, musica, arte, educazione motoria).

Insegnamento alla scuola dell'infanzia

Scuola dell'Infanzia di Baselga di Piné [06/2021 – 07/2021]

Educazione e sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale e sociale dei bambini, promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento.

Attività di supporto, collaborazione e assistenza docenti

Libera Università di Bolzano [01/2020 – 12/2021]

Sostegno e collaborazione nello svolgimento delle attività di ricerca e di insegnamento della professoressa Liliana Dozza (attività di traduzione, trascrizione di interviste, progettazione e creazione di materiali informativi, supporto nell'organizzazione).

Attività di supporto e sostegno ai minori nella definizione di un metodo di studio

Associazione Provinciale per i Minori, Trento [11/2020 – 02/2021]

Affiancamento scolastico e insegnamento di strategie e modalità efficaci per migliorare il processo di apprendimento; rafforzamento del metodo di studio; potenziamento dell'autostima e del senso di autoefficacia dei minori coinvolti.

Pubblicazioni

Andreatti, G., & Parricchi, M. (2025). Economic and financial education in schools: are future teachers ready? An analysis of primary education students' competences at Unibz. *EduLearn25 Proceedings* (pp. 2993-3000). IATED. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2025.0811>

Andreatti, G., Morselli, D. & Parricchi, M. (2025). *Financial Education Through the Lens of the EduFin Framework: Exploring New Perspectives in Primary Education*. *Frontiers in Education*. 10:1628635. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1628635>

Andreatti, G. (in fase di pubblicazione). Creatività ed economia: un incontro possibile? L'esperienza della Fondazione Cassa Rurale Alta Valsugana ETS. *Atti del convegno internazionale Educazione Territori Natura & SIPED – Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale*. Libera Università di Bolzano, 28-30 novembre 2024.

Andreatti, G. & Morselli, D. (in fase di revisione). Cooperative or Game-Based Learning? Fostering Financial Literacy for Sustainable Citizenship in Primary Education. *MDPI Sustainability*.

Andreatti, G., Morselli, D., Parricchi, M., Kofler, D. (2025). *Comparing Teaching Methodologies for the Development of Financial Literacy in a Primary School: An Explorative and Evidence-Based Study*. In Scuola democratica (Ed.), Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola Democratica. Education and/or Social Justice. Vol. 1: Inequality, Inclusion, and Governance (pp. 1119-1127). Associazione "Per Scuola Democratica".

Andreatti, G., Dallapiccola, A. (2025). *Guardare al futuro. Coltivare competenze economico-finanziarie a scuola*. Trento: Erickson. ISBN: 978-88-590-4217-4

Andreatti, G. (2025). Educazione economica a scuola. Co-Design di un percorso di formazione per insegnanti a partire dalle teorie economiche ingenuie dei bambini. In A. Gramigna, G. Gola & A. M. Marcelli (a cura di), *Progettare futuri possibili. Pluralismo dei paradigmi e Tras-Formazione* (pp. 218-226). Pensa Multimedia.

Andreatti, G. (2025). Lo sviluppo di competenze economiche per una cittadinanza sostenibile. Primi risultati di una sperimentazione nella scuola primaria. In M. Parricchi & T. Giovanazzi (a cura di), *Prospettive di sostenibilità. Tra responsabilità e cura del pianeta* (pp. 47-54). ZeroSeiUp.

Morselli, D., & **Andreatti, G.** (2022). L'insegnamento della competenza finanziaria attraverso il cooperative learning in una scuola primaria: Uno studio esplorativo basato su evidenze. *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills: Atti del convegno Nazionale SIRD Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022*, 673-684. <https://www.pensamultimedia.it/libro/9788867609857>

Esperienza di insegnamento accademico

Lecture "Economic Education: Current Research and Future Directions"

University of Malta

Master in Business Education [15/05/2025]

Workshop "Educazione Economica: una risorsa per la comunità"

Libera Università di Bolzano

Laurea in Servizio Sociale [27/03/2025]

Workshop "Educazione Economica a scuola"

Libera Università di Bolzano

Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria [11/03/2025]

Corso "L'educazione finanziaria per tutti"

Libera Università di Bolzano

Studium Generale [05/2024]

Partecipazione a convegni ed eventi di divulgazione

Conferenza internazionale sulla Business Education – SIEC-ISBE Empowering Persons through Business Education

Malta [22-26/07/2025]

Naïve Economic Theories in Childhood. Insights for Primary Education in Northern Italy

17° conferenza internazionale EduLearn.

Palma de Mallorca [30/06 – 1-2/07/2025]

Economic and Financial Education in Schools: Are Future Teachers Ready? An Analysis of Primary Education Students' Competences at Unibz.

Proteggi il tuo denaro: riconosci e previeni le truffe finanziarie. Global Money Week 2025

Fondazione Cassa Rurale Alta Valsugana [17/03/2025]

In collaborazione con Anna Gardumi (Gruppo Cassa Centrale), Marco Vincenzo Grasso (Allitude), Alessia Dallapiccola e Ilaria Petrone.

9° Convegno internazionale Educazione Territori Natura & SIPED. Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale.

Libera Università di Bolzano [28-30/11/2024]

Creatività ed economia: un incontro possibile? L'esperienza della Fondazione Cassa Rurale Alta Valsugana ETS.

Sfida d'impresa. Educazione finanziaria e business in un gioco di realtà.

Fondazione Cassa Rurale Alta Valsugana [6/11/2024]

In collaborazione con Giorgio Vergot (Cassa Rurale Alta Valsugana), Alessia Dallapiccola, Marco Casagrande (Cassa Rurale Alta Valsugana).

2° Convegno 'In Ascolto'. Finanziare l'apprendimento, apprendere la finanza. EBICRE

Cooperazione Trentina [13/09/2024]

Progetto Finanza in Gioco. Educare alla finanza a partire dalle scuole primarie in Alta Valsugana

Summer School SIREF. Progettare futuri possibili. Pluralismo dei paradigmi e tras-formazione – XIX edizione.

Università degli Studi di Ferrara – Dipartimento di Scienze Umane [5-7/09/2024]

Educazione economica a scuola. Co-Design di un percorso di formazione per insegnanti a partire dalle teorie economiche ingenue dei bambini.

Conferenza internazionale della rivista scientifica "Scuola Democratica"

Università di Cagliari [3-6/06/2024]

Comparing teaching methodologies for the development of financial literacy in a primary school: an explorative and evidence-based study.

8° Convegno internazionale Educazione Territori Natura. Prospettive di sostenibilità. Tra responsabilità e cura del pianeta.

Libera Università di Bolzano [29/11/2023 – 1-2/12/2023]

Lo sviluppo di competenze economiche per una cittadinanza sostenibile. Primi risultati di una sperimentazione nella scuola primaria.

Tempo e Ritmo – Workshop di educazione finanziaria.

Cassa Rurale Alta Valsugana [18/10/2023]

In collaborazione con Giorgio Vergot (Cassa Rurale Alta Valsugana), Alessia Dallapiccola, Marco Casagrande (Cassa Rurale Alta Valsugana) e Daniele Lazzeri (Cassa Rurale Alta Valsugana).

Membership**Associazione Italiana Educatori Finanziari (AIEF)**

Iscrizione all'albo degli educatori finanziari [02/2025 – attuale]

Società Italiana di Pedagogia (SIPED)

[12/2023 – attuale]

Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF)

[09/2024 – attuale]

**Interessi di
ricerca**

Formazione professionale degli insegnanti, educazione economico-finanziaria, promozione dell'agency nel corpo insegnante, metodologie didattiche innovative, didattica volta allo sviluppo di competenze, educazione alla sostenibilità, cittadinanza e benessere educativo.

**Competenze
linguistiche**

Italiano: C1 - Diploma di scuola superiore (2017)

Inglese: C1 - CLA Unibz (2019)

Tedesco: C1 - Patentino di bilinguismo A (2022)