

CURRICULUM VITAE

PROF. DR. PHIL. JEANETTE HOFFMANN

Free University of Bozen-Bolzano
Faculty of Education
Regensburger Allee 16 – Viale Ratisbona 16
I-39042 Brixen – Bressanone
jeanette.hoffmann@unibz.it

DIDACTICS OF GERMAN LITERATURE (L-LIN/13)

RESEARCH PRIORITIES

Graphic storytelling, literary learning and language acquisition
Children's and young adult literature and its didactics
Reading and media socialization
Intercultural learning and multilingualism
Empirical research on reception, classroom interaction and profession

PROFESSIONAL AND SCIENTIFIC CAREER

2020 to date Full Professor for *Didactics of German Literature* (Ordinaria) at the Free University of Bozen-Bolzano (unibz), Italy

2013–2019 Full Professor for *Primary Education/German Studies* (W2) at the Technische Universität Dresden (TUD), Germany

2012–2013 Substitute Full Professor for *Primary Education/German Studies* (W2) at the TUD

2012–2013 Lecturer at the Pädagogische Hochschule Oberösterreich (PHOÖ), Austria

2013 Call as Junior Professor for *Literature Learning in German/Primary Education* (W1) at the Ludwigsburg University of Education (LUE), Germany

2012 Call as Full Professor for *Elementary Education Didactics of German* (PH1) at the PHOÖ, Austria

2009–2012 Trainee teacher at primary school Clara Grunwald in the school practical seminar in Berlin, second state examination, Germany

2005–2009 PhD at the Freie Universität Berlin (FUB), Germany, Doctor of Philosophy

2001–2008 Researcher in the Department of Primary Education at the FUB and lecturer at the Center for Continuing Education at the FUB, Germany

2000–2001 Cultural Assistant at the Institut für Auslandsbeziehungen (ifa) in the youth centre JugendForumMłodych in Opole, Poland

1995–2000 Study of German, Mathematics, Protestant Religion and Educational Science for the *Teaching Profession at Primary Level*, additional study of *Intercultural Education* with the foreign language Polish at the Westfälische Wilhelms-Universität (WWU) Münster, Germany, First State Examination

AWARDS

2024	Award of the Symposium Deutschdidaktik (SDD) for Excellent PhD Supervision
2012	Nomination for the <i>Förderpreis Deutschdidaktik</i> of the Symposium Deutschdidaktik
2011	Europapreis of the Verein Berliner Kaufleute und Industrieller (VBKI)
2010	Marie-Schlei-Preis of the Department of Education and Psychology at the FUB

LANGUAGE PROFICIENCY

	German C2 (First language)
2019	English C1 (IELTS, British Council)
2023	Italian B2 (Badge, unibz; Bilingualism certificate, Autonomous Province of Bolzano – South Tyrol)
2003	Polish (Completion of the undergraduate degree, FUB)
1994	French (4 years of study at school)

ACADEMIC RESPONSIBILITIES AT UNIBZ

2024 to date	<i>Evaluation Commission for the PhD students</i> of the <i>PhD in Education and Social Sciences</i> at the Faculty of Education (Member)
2023 to date	<i>Working Group to Support the Study Program Councils for the Recognition of Examinations and Credits, Master's in Educational Sciences for Primary Education</i> at the Faculty of Education (Coordinator German and Ladin section)
2023 to date	<i>Assessment of the Content of Studies and Examinations taken at the Faculty of Education, Master's in Educational Sciences for Primary Education</i> at the Faculty of Education (Contact person)
2022 to date	<i>Disciplinary Board</i> at unibz (Substitute member)
2022 to date	Strategic Partnership Erasmus+ unibz – EH Berlin (Contact person)
2021 to date	Strategic Partnership Erasmus+ unibz – TU Dresden (Contact person)
2022 to date	<i>EduSpace Children's Literature Lab</i> at the Faculty of Education (Director)
2021 to date	<i>Centre for Academic Writing</i> at the Faculty of Education (Scientific committee)
2020 to date	<i>Evaluation Commission for the Announcement of the Teaching Positions</i> at the Faculty of Education (Substitute member)
2021 to date	<i>PhD in Education and Social Sciences</i> at the Faculty of Education (Scientific committee)
2020 to date	<i>Exposé Commission of the Master's in Educational Sciences for Primary Education</i> (German and Ladin section) at the Faculty of Education (Coordinator)
2020 to date	<i>Research Cluster Languages and Multilingualism in South Tyrol</i> at the Faculty of Education (Member)
2020 to date	<i>Faculty Council</i> of the Faculty of Education (Member)

EXPERT AND ADVISORY BOARD ACTIVITIES

- 2024 International journal *Zeitschrift für Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung* (ZeM) (Reviewer)
- 2023 International journal *L1: Educational Studies in Language and Literature* (Class A Journal) (Reviewer)
- 2020 International journal *Language Education* (Reviewer)
- 2019 International journal *Narrative Culture* (Reviewer)
- 2019 to date Publication series *Holocaust Education – Historical Learning – Human Rights Education* at Springer Verlag (Member of the scientific advisory board)
- 2018 *International Journal of Literary Education* (Scientific journal) (Reviewer)
-

MEMBERSHIPS

- 2022 to date Internationale Vereinigung für Germanistik (IVG)
- 2021 to date Associazione Italiana di Germanistica (AIG)
- 2019 to date Internationales Netzwerk der Hochschullernwerkstätten (NeHle)
- 2015 to date AG SchriftSPRACHERwerb im Elementar- und Primarbereich des SDD
- 2014 to date Arbeitskreis für Jugendliteratur (AKJ)
- 2010 to date International Association for Research in L1 Education (ARLE)
- 2009 to date Gesellschaft für Kinder- und Jugendliteraturforschung (GKJF)
- 2004 to date Symposion Deutschdidaktik (SDD)
-

RESEARCH PROJECTS

- 2023–2025 LITERATURpur – Partizipation und Raum
(Project Management, research assistant: Elisabeth von Leon, funded by unibz)
- 2021–2024 IMAGO. *Picturebooks – multilingual, rhyming and wordless – in kindergartens and primary schools in South Tyrol* (Start-up project)
(Project Management, research assistant: Giulia Mirandola, funded by unibz)
- 2020–2022 *Didaktische Forschungswerkstätten*
(Project management, project assistant: Franziska Herrmann, funded by Gesellschaft von Freunden und Förderern, GFF, TUD)
- 2017–2020 *Ins (Vor-)Lesen hineinwachsen – Lesepatenschaften in der Grundschule*
(Project Management, project assistant: Franziska Kipsch, funded by TUD)
- 2016–2019 *Lehren, Lernen und Forschen in Werkstätten*
(Project Management with Hedda Bennewitz, Martina Knörzer, Marcus Schütte, project assistant: Franziska Herrmann, TUD *syber* subproject of the Qualitätsoffensive Lehrerbildung, funded by Bundesministerium für Bildung und Forschung, BMBF)
- 2106–2018 *Qualifizierung Seiteneinsteiger Lehramt Grundschule*
(Project Management with Axel Gehrman, Martina Knörzer, Marcus Schütte and Matthea Wagener, funded by Sächsisches Staatsministerium für Kultus, SMK)

- 2013–2018 *Erzählen in Texten und Bildern – Graphic Novels im Deutschunterricht*
(Project Management, project assistant: Caroline Wittig, funded by TUD)
- 2005–2009 *Literarische Gespräche im interkulturellen Kontext*
(Project Management, Dissertation, funded by FUB)
-

PUBLICATIONS

MONOGRAPHS

- 2011 Hoffmann, Jeanette (2011): *Literarische Gespräche im interkulturellen Kontext. Eine qualitativ-empirische Studie zur Rezeption eines zeitgeschichtlichen Jugendromans von Schülerinnen und Schülern in Deutschland und in Polen*. Münster et al.: Waxmann <https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&buchnr=2540> (Review: <https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&buchnr=2540>)
- 2008 Wieler, Petra/Birgit Brandt/Natascha Naujok/Janina Petzold/Jeanette Hoffmann (2008): *Medienrezeption und Narration – Gespräch und Erzählung als Verarbeitung der Medienrezeption im Grundschulalter*. Freiburg i. Br: Fillibach

EDITORSHIPS

- 2024 Gatti, Maria Cristina/Jeanette Hoffmann (Eds.) (2024): *Storytelling as a Cultural Practice. Pedagogical and Linguistic Perspectives*. Lausanne a.o.: Peter Lang
- 2023 Weltzien, Dörte/Heike Wadepohl/Jeanette Hoffmann/Iris Nentwig-Gesemann/Sven Nickel (Eds.) (2023): *Forschung in der Frühpädagogik XVI. Early Literacy*. Freiburg: FEL
- Hoffmann, Jeanette/Lynn Mastellotto (Eds.) (2023): *Erzählen in multilingualen und interkulturellen Kontexten* (Themenheft)/Storytelling in Multilingual and Intercultural Contexts (Special Issue). *Zeitschrift für Interkulturelle Fremdsprachenunterricht*, 28 (1), 1–278 <https://zif.tu-journals.ulb.tu-darmstadt.de/issue/89/info/> (Class A journal)
- 2020 Hoffmann, Jeanette/Dorota Michułka/Xavier Mínguez-López (Eds.) (2020): *Reading – Experience – Emotions. Books for Children and Young Adults – Theory and Practice of Reception*. Filoteknos. *Children’s Literature – Cultural Mediation – Anthropology of Childhood*, 10 (10). Wrocław https://www.ifp.uni.wroc.pl/wp-content/uploads/Filoteknos/Filoteknos_10.pdf (Scientific Journal)
- Ertl-Schmuck, Roswitha/Jeanette Hoffmann (Eds.) (2020): *Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis in der Lehrer/innenbildung – Interdisziplinäre Perspektiven*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa (Review: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978377996003.html>)

ARTICLES IN JOURNALS

- 2025 Hoffmann, Jeanette (forthcoming): *Bilderbuchkünstler:innen aus, in und zu Schlesien und ihre Rezeption im deutschsprachigen Kontext*. In: *Germanistische Werkstatt* 27 (13) (in preparation)
- 2024 Hoffmann, Jeanette: *Mehrsprachige Bilderbücher im mehrsprachigen Kontext Südtirols? Spannungsfelder und Desiderate aus der Perspektive von Lehrer:innen*. In: *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht*, 29 (2) (Class A journal, peer reviewed, in print)
- 2023 Hoffmann, Jeanette/Svetlana Vishek (2023): *Jeden Tag Spaghetti– Literarische Lernszenarien zu interkulturellen Fragen in mehrsprachigen Kontexten*. In: *Germanistische*

- Mitteilungen, 49 (49), 53–82 <https://doi.org/10.33675/GM/2023/49/7> (Class A journal, peer reviewed)
- Fischnaller, Gertrud/Brigitte Alber/Jeanette Hoffmann (2023): *Fachdidaktisches Praktikum (P 4) in Kindergärten und Grundschulen*. In: KSL-Aktuell (Katholischer Südtiroler Lehrerbund), (3), 13–14 <http://www.ksl.bz.it/node/1045>
- Hoffmann, Jeanette/Lynn Mastellotto (2023): *Erzählen in mehrsprachigen und interkulturellen Kontexten – Eine Einführung*. In: Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, 28 (1), 1–17 <https://doi.org/10.48694/zif.3614> (Class A Journal, peer reviewed)
- Hoffmann, Jeanette/Lynn Mastellotto (2023): *Storytelling in Multilingual and Intercultural Contexts – An Introduction*. In: Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, 28 (1), 19–34 <https://doi.org/10.48694/zif.3615> (Class A Journal, peer reviewed)
- Hoffmann, Jeanette (2023): *Io sono foglia – Erzählen mit Bilderbüchern in mehrsprachigen Kontexten. Das Südtiroler Projekt IMAGO*. In: Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, 28 (1), 57–85 <https://doi.org/10.48694/zif.3603> (Class A Journal, peer reviewed)
- 2022 Hoffmann, Jeanette/Caroline R. Wittig (2022): *Zur Zeit- und Raumrezeption in szenischen Lesungen zu grafischen Geschichten*. In: IMAGO. Zeitschrift für Kunstpädagogik, 8 (14), 71–84
- 2021 Dehn, Mechthild/Jeanette Hoffmann (2021): *Möglichkeitsräume für die Auseinandersetzung mit Literatur. Mechthild Dehn im Gespräch mit Jeanette Hoffmann*. In: Die Grundschulzeitschrift, 35 (330), 40–42
- Hoffmann, Jeanette (2021): *Student Teachers and Kindergarten Children Talking about Picturebooks Focusing School in Didactic Research Labs at University*. In: Journal of Literary Education, 4 (4), 69–95 <https://doi.org/10.7203/JLE.4.21024> (Scientific journal, peer reviewed)
- Egerer, Katharina/Franziska Herrmann/Jeanette Hoffmann (2021): *Sprachliches, literarisches und ästhetisches Lernen im digitalen Raum*. In: Lehrerbildung auf dem Prüfstand, 14 (1), 170–182 (Class A journal, peer reviewed)
- 2020 Hoffmann, Jeanette/Dorota Michułka/Xavier Mínguez-López (2020): *Czytanie literatury i emocje – perspektywa edukacyjna*. In: Filoteknos, 10 (10), 13–25 https://www.ifp.uni.wroc.pl/wp-content/uploads/Filoteknos/Filoteknos_10.pdf (Scientific journal)
- Hoffmann, Jeanette/Dorota Michułka/Xavier Mínguez-López (2020): *Literary Reading and Emotions: Educational Perspectives*. In: Filoteknos 10 (10), 27–39 https://www.ifp.uni.wroc.pl/wp-content/uploads/Filoteknos/Filoteknos_10.pdf (Scientific journal)
- 2019 Hoffmann, Jeanette (2019): *Grafisch erzählte Geschichten im Bilderbuchkinogespräch – David Wiesners Herr Schnuffels in der Grundschule*. In: MiDU – Medien im Deutschunterricht, 1 (1), 43–65 <https://journals.ub.uni-koeln.de/index.php/midu/article/view/26/9> (peer reviewed)
- 2018 Hoffmann, Jeanette (2018): *The Historical Youth Novel Malka by Mirjam Pressler and its Reception by Pupils in Germany and in Poland*. In: Filoteknos, 8 (8), 101–118 https://www.ifp.uni.wroc.pl/wp-content/uploads/Filoteknos/Filoteknos_08.pdf (Scientific journal, peer reviewed)
- Hoffmann, Jeanette/Franziska Herrmann (2018): *Die Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule der TU Dresden (LuFo) – Lernort für Studierende, Lehrende und Kinder*. In: Neue Sächsische Lehrerzeitung, 29 (4), 22–23

- 2017 Hoffmann, Jeanette (2017): *Graphic Novels as an Invitation to Read, See and Imagine*. In: *Filoteknos*, 7 (7), 40–53 https://www.ifp.uni.wroc.pl/wp-content/uploads/Filoteknos/Filoteknos_07.pdf (Scientific journal, peer reviewed)
- 2015 Hoffmann, Jeanette (2015): *Deine Mutter ist tot! – Perspektiven von Figuren aus einer Graphic Novel erkunden*. In: *Grundschule Deutsch*, (48), 39–41
- 2014 Hoffmann, Jeanette (2014): *Über die Angst beim Schreiben. Ästhetisches Lernen mit Shaun Tans illustrierter Geschichte* Ferner Regen. In: *Praxis Deutsch, Sonderheft*, 74–77
- 2013 Hoffmann, Jeanette (2013): „Kindsein war ...“ – *Unterrichtsideen zu einem Kapitel der Graphic Novel „Such dir was aus, aber beeil dich!“ von Nadia Budde*. In: *Grundschulunterricht Deutsch*, 60 (3), 37–40
- Hoffmann, Jeanette (2013): „*Stimmen im Park*“. *Erzählen und Schreiben zu Bildern*. In: *Die Grundschulzeitschrift*, 27 (262/263), 22–26
- 2012 Hoffmann, Jeanette (2012): „*Wenn man nicht darüber nachdenkt?*“. *Zur qualitativ-empirischen Erforschung literarischer Anschlusskommunikationen im Unterricht*. In: *Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung (ZISU)*, 1 (1), 61–82 https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15879/pdf/ZISU_2012_1_Hoffmann_Wenn_man_nicht_darueber_nachdenkt.pdf (peer reviewed)
- 2010 Hoffmann, Jeanette (2010): *Über die Angst beim Schreiben. Ästhetisches Lernen mit Shaun Tans illustrierter Geschichte* Ferner Regen. In: *Praxis Deutsch*, 37 (224), 38–41
- Hoffmann, Jeanette (2010): *Vom Schweigen über den Tod. Die Graphic Novel Meine Mutter ist in Amerika und hat Buffalo Bill getroffen*. In: *kjl&m*, 62 (4), 46–54
- 2008 Hoffmann, Jeanette (2008): „...und dabei soll ich dann in der Mitte stehen“ – *Zur Rolle der Moderatoren in ponte*. In: *Betrifft KINDER*, 5 (3/4), 38–41
- 2004 Hoffmann, Jeanette/Annett Davideit (2004): *Was Menschen Menschen antun können. Ein Kind im Krieg ganz allein*: Malka Mai von Mirjam Pressler. In: *Praxis Deutsch*, 31 (188), 42–47

CHAPTERS IN BOOKS

- forthcoming Hoffmann, Jeanette (forthcoming): *Schreiben und zeichnen zu Nadia Buddes, „Hundeblick Berlin: Ansichten einer Schnauze“ – Literarische Stadterkundungen mit einer Graphic Novel*. In: Bartl, Andrea/Ina Brendel-Perpina/Tobias Kurwinkel (Eds.): *Illustrators in Residence*. Würzburg: Königshausen & Neumann (in preparation)
- Hoffmann, Jeanette/Franziska Herrmann/Katharina Egerer/Lis Schüler/Svetlana Vishek/Elisabeth von Leon (forthcoming): *Vernetzung literarischer Werkstätten: Literaturen, Schreiben, Sprachen und Medien verbinden*. In: Frauscher, Eva/Christina Imp/Daniela Longhino/Claudia Stöckl (Eds.): *Vernetzung – einen Schritt weiter gehen*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt (in preparation)
- Hoffmann, Jeanette (forthcoming): *A Field Trip to the Moon as a play with possibilities. Conversations about wordless picturebooks in German and Italian primary schools*. In: Seitz, Simone/Francesca Berti (Eds.): *The School as a Playful Space*. Bolzano: bu.press (in preparation)
- Hoffmann, Jeanette (forthcoming): *LUNA – Ästhetische Erfahrungen mit der Nacht im Gespräch über ein gereimtes Bilderbuch in der Grundschule*. In: Odendahl, Johannes/Marcel Illetschko (Eds.): *Kunst oder Leben? Ästhetisches Lernen in Zeiten globaler Krisen*. Berlin: Frank & Timme (in preparation)
- Hoffmann, Jeanette/Mara Leonardi/Elisabeth von Leon (forthcoming): *Die KinderLiteraturWerkstatt als literarästhetischer Ort an der Freien Universität Bozen*. In: Odendahl,

Johannes/Marcel Illetschko (Eds.): *Kunst oder Leben? Ästhetisches Lernen in Zeiten globaler Krisen*. Berlin: Frank & Timme (in preparation)

Hoffmann, Jeanette (forthcoming): *Die KinderLiteraturWerkstatt an der Freien Universität Bozen*. In: Stadler-Altman, Ulrike/Pascal Kihm/Franziska Herrmann/Alina Schulte-Buskase/Tanja Wittenberg (Eds.) (2024): *Atlas der Lernwerkstätten an Hochschulen, Schulen und anderen Bildungsinstitutionen*. Ein (un-)vollständiges Kompendium. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. (in preparation)

Hoffmann, Jeanette (forthcoming): *Multilingual picturebooks in the German-Italian language context – an empirical reception study*. In: Hartmann, Esa Christine/Áine McGillicuddy (Eds.): *Creative Readings of Multilingual Picturebooks*. International and Transdisciplinary Perspectives. London: Routledge (in preparation)

Hoffmann, Jeanette/Federico Corni/Carla Cardinaletti/Giulia Mirandola/Susanne Schumacher/Beate Weyland (forthcoming): *EduSpaces: Multilingual and interdisciplinary networking of the educational laboratories at the Free University of Bozen-Bolzano (unibz)*. In: Frauscher, Eva /Christina Imp/Daniela Longhino/Claudia Stöckl (Eds.): *Vernetzung – einen Schritt weiter gehen*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt (submitted)

2024

Hoffmann, Jeanette (2024): *Gereimte Bilderbücher im Gespräch zwischen Dialekt und Standard in deutschsprachigen Grundschulen Südtirols*. In: Hochstadt, Christiane/Anny Schweigkofler Kuhn (Eds.): *Dialekt in der Lehre*. Sprachdidaktische und varietätenlinguistische Perspektiven. Tübingen: Narr Francke Attempto (in print)

Hoffmann, Jeanette (2024): *LUNA – Primary School Children Talking About the Moon, Imagining Fictional Worlds of living in harmony with nature*. In: Agostini, Evi/ Denis Francesconi/Sabina Langer/Nazario Zambaldi (Eds.): *PEA – Pedagogy, Ecology and the Arts "polis"*. Mailand: Franco Angeli, 126–135 (in print)

Stadler-Altman, Ulrike/Jeanette Hoffmann/Eva Moser (2024): *Digitale Bilder – Analoge Rezeption? Digitale Bilderbücher als Herausforderung für pädagogische Werkstattarbeit*. In: Weber, Nadine/Michelle Moos/Diemut Kucharz (Eds.): *Hochschullernwerkstätten im analogen und digitalen Raum*. Perspektiven auf Didaktik und Forschung in innovativen Lernsettings. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 178–191 https://www.pedocs.de/volltexte/2024/30406/pdf/Weber_et_al_2024_Hochschullernwerkstaetten.pdf

Hoffmann, Jeanette (2024): *Die KinderLiteraturWerkstatt an der Freien Universität Bozen – ein analoger Raum in digitalen Zeiten*. In: Weber, Nadine/Michelle Moos/Diemut Kucharz (Eds.): *Hochschullernwerkstätten im analogen und digitalen Raum*. Perspektiven auf Didaktik und Forschung in innovativen Lernsettings. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 227–241 https://www.pedocs.de/volltexte/2024/30406/pdf/Weber_et_al_2024_Hochschullernwerkstaetten.pdf

Hoffmann, Jeanette (2024): *Storytelling in Picturebooks in a Multilingual Context (IMAGO)*. In: Gatti, Maria Cristina /Jeanette Hoffmann (Eds.): *Storytelling as a Cultural Practice*. Pedagogical and Linguistic Perspectives. Lausanne a.o.: Peter Lang, 101–126

Gatti, Maria Cristina/Jeanette Hoffmann (2024): *Storytelling as a Cultural Practice – Pedagogical and Linguistic Perspectives. An Introduction*. In: Gatti, Maria Cristina/ Jeanette Hoffmann (Eds.): *Storytelling as a Cultural Practice*. Pedagogical and Linguistic Perspectives. Lausanne a.o.: Peter Lang, 17–25

Hoffmann, Jeanette/Jasmine Annette Dorigo/Mara Maya Victoria Leonardi/Lynn Mastelotto/Maria Teresa Trisciuzzi (2024): *Demokratie und Partizipation in der Begegnung mit Kinderliteratur an der Freien Universität Bozen*. In: Franz, Viktoria Sophie/Julia Kristin Langhof/Jana Simon/Eva-Kristina Franz (Eds.): *Demokratie und Partizipation in Hochschullernwerkstätten*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 75–86 https://www.pedocs.de/volltexte/2024/28918/pdf/Hoffmann_et_al_2024_Demokratie_und_Partizipation.pdf

- Hoffmann, Jeanette/Franziska Herrmann (2024): *Vom Lernen erzählen – Narrativ-deskriptive Forschungszugänge zum Lernen von Studierenden und Kindern*. In: Schneider, Ralf/Clemens Griesel/Agnes Pfrang/Mark Weißhaupt/Sandra Tänzer (Eds.): Entdeckende und forschende Lernprozesse in Hochschullernwerkstätten: Die Herausforderung einer zweifachen Adressierung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 55–72
- Hoffmann, Jeanette/Elisabeth von Leon (2024): *Partizipationsspielräume in der Kinder-Literaturwerkstatt an der Freien Universität Bozen*. In: Franz, Viktoria Sophie/Julia Kristin Langhof/Jana Simon/Eva-Kristina Franz (Eds.): Demokratie und Partizipation in Hochschullernwerkstätten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 273–285 https://www.pedocs.de/volltexte/2024/28933/pdf/Hoffmann_Leon_2024_Partizipationsspielraeume.pdf
- 2023 Hoffmann, Jeanette/Brigitte Alber/Gertrud Fischnaller (2023): *Literaturdidaktische Miniaturen zu textlosen Bilderbüchern in Kindergärten Südtirols*. In: Weltzien, Dörte/Heike Wadepohl/Jeanette Hoffmann/Iris Nentwig-Gesemann/Sven Nickel (Eds.): Forschung in der Frühpädagogik XVI. Early Literacy. Freiburg: FEL, 147–175
- Hoffmann, Jeanette/Iris Nentwig-Gesemann/Sven Nickel (2023): *Early Literacy – Empirische Zugänge*. In: Weltzien, Dörte/Heike Wadepohl/Jeanette Hoffmann/Iris Nentwig-Gesemann/Sven Nickel (Eds.): Early Literacy. Forschung in der Frühpädagogik XVI. Early Literacy, 9–24
- Hoffmann, Jeanette (2023): *Patenlesezeiten als literarische Erfahrungsräume in der Grundschule*. In: Kellermann, Ingrid/Nino Ferrin (Eds.): Narrative Räume für das Denken in Möglichkeiten. Perspektivität – Fiktionalität – Kreativität. Tübingen: Stauffenburg, 249–267.
- Hoffmann, Jeannette (2023): *Interaktionen zwischen Fiktion und Realität – Kinderliteratur in Hochschullernwerkstätten*. In: Kihm, Pascal/Kelkel, Mareike/Peschel, Markus (Eds.): Interaktionen in Hochschullernwerkstätten – Theorien, Praktiken, Utopien. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 120–134. https://www.pedocs.de/volltexte/2023/26948/pdf/Hoffmann_2023_Interaktionen_zwischen_Fiktion.pdf
- 2021 Hoffmann, Jeanette (2021): *Interkulturalität*. In: Boelmann, Jan M. (ed.): Empirische Forschung in der Deutschdidaktik. Band 3: Forschungsfelder. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 2. Aufl., 89–109
- Hoffmann, Jeanette/Katharina Egerer/Franziska Herrmann (2021): *Analoge Bilder – digitaler Film. Möglichkeitsräume für literarästhetisches Lernen in Hochschullernwerkstätten*. In: Holub, Barbara/Klaus Himpsl-Gutermann/Nina Grünberger/Katharina Mittlböck/Monika Musilek-Hofer/Andrea Vareljia-Gerber/Nina Grünberger (Eds.): lern.medien.werk.statt. Hochschullernwerkstätten in der digitalität. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 196–214 https://www.pedocs.de/volltexte/2021/22821/pdf/Hoffmann_Egerer_Herrmann_2021_Analoge_Bilder.pdf
- Brandt, Birgit/Jeanette Hoffmann/Birgit Ibelshäuser/Matthea Wagener/Christin Werner (2021): *100 Jahre Grundschule in Deutschland – eine Schule für alle?* In: Böhme, Nadine/Benjamin Dreer/Heike Hahn/Sigrid Heinecke/Gerd Mannhaupt/Sandra Tänzer (Eds.): Mythen, Widersprüche und Gewissheiten der Grundschulforschung. Eine wissenschaftliche Bestandsaufnahme nach 100 Jahren Grundschule. Wiesbaden: Springer VS, 39–51 https://doi.org/10.1007/978-3-658-31737-9_4
- 2020 Hoffmann, Jeanette (2020): *Comics in der Schule – Schule im Comic. Zum gegenseitigen Verweischarakter von biographischen und literarischen Erfahrungen*. In: Engels, Marcus/Ulrike Preußner/Felix Giesa (Eds.): Comics in der Schule. Theorie und Unterrichtspraxis. Berlin: Ch. A. Bachmann, 197–224
- Ertl-Schmuck, Roswitha/Jeanette Hoffmann (2020): *Einführung in die Thematik*. In: Ertl-Schmuck, Roswitha/Jeanette Hoffmann (Eds.): Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis in der Lehrer/innenbildung – Interdisziplinäre Perspektiven. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 7–13

- Hoffmann, Jeanette (2020): *Narratives Lernen in Unterrichts- und Professionsforschung*. In: Ertl-Schmuck, Roswitha/Jeanette Hoffmann (Eds.): Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis in der Lehrer/innenbildung – Interdisziplinäre Perspektiven. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 61–89
- Ertl-Schmuck, Roswitha/Jeanette Hoffmann (2020): *Synopse und Ausblick*. In: Ertl-Schmuck, Roswitha/Jeanette Hoffmann (Eds.): Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis in der Lehrer/innenbildung – Interdisziplinäre Perspektiven. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 269–276
- Hoffmann, Jeanette/Franziska Herrmann (2020): *Didaktische Forschungswerkstätten – Orte forschenden Lernens zu literarischen, sprachlichen und ästhetischen Handlungen*. In: Jungwirth, Martin/Nina Harsch/Yvonne Korflür/Stein, Martin (Eds.): *Forschen. Lernen. Lehren an öffentlichen Orten – The Wider View*. Münster: WTM, 143–148
- Hoffmann, Jeanette (2020): *Spielen, Lernen oder Arbeiten? Kindliche Bild(erbuch)-Rezeptionsprozesse aus studentischer Perspektive in der Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule an der TU Dresden*. In: Stadler-Altman, Ulrike/Susanne Schumacher/Enrico A. Emili/Elisabeth Dalla Torre (Eds.): *Spielen – Lernen – Arbeiten in Lernwerkstätten. Facetten der Kooperation und Kollaboration*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 40–53
https://www.pedocs.de/volltexte/2020/18432/pdf/Stadler-Altman_et_al_2020_Spielen_Lernen_Arbeiten_in_Lernwerkstaetten.pdf
- 2019 Hoffmann, Jeanette (2019): „guck mal jetzt (-) jetzt hat die katze drei köpfe“. *Aneignung narrativer Bilder im Kindergarten am Beispiel von David Wiesners Herr Schnuffels*. In: Uhlig, Bettina/Gabriele Lieber/Irene Pieper (Eds.): *Erzählen zwischen Bild und Text*. München: kopaed, 165–180
- Hoffmann, Jeanette/Franziska Herrmann/Martin Schweda (2019): *Lesen, Schreiben, Sehen, Zeichnen, Erzählen ... und darüber ins Gespräch kommen – in der Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule an der TU Dresden*. In: Baar, Robert/Andreas Feindt/Sven Trostmann (Eds.): *Struktur und Handlung in Lernwerkstätten. Hochschuldidaktische Räume zwischen Einschränkung und Ermöglichung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 173–184
https://www.pedocs.de/volltexte/2023/26481/pdf/Hoffmann_Herrmann_Schweda_2019_Lesen_Schreiben_Sehen.pdf
- Hoffmann, Jeanette/Diane Lang (2019): *Graphic Novels im Deutschunterricht – drüben! von Simon Schwartz*. In: Knopf, Julia/Ulf Abraham (Eds.): *Bilderbücher. Bd. 2 Praxis*. 2., vollst. überarb. u. erw. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 62–74
- 2018 Hoffmann, Jeanette (2018): „... eine Tasse Kakao auf einem Bett in der Toilette“ – *Kindliches Spiel mit Worten und Bildern zur Graphic Novel* Such dir was aus, aber beeil dich! *Kindsein in zehn Kapiteln von Nadia Budde*. In: Dallmann, Christine/Anja Hartung-Griemberg/Alfons Aigner/Kai-Thorsten Buchele (Eds.): *Comics. Interdisziplinäre Perspektiven aus Theorie und Praxis auf ein Stiefkind der Medienpädagogik*. Festschrift für Ralf Vollbrecht. München: kopaed, 123–136
- Hoffmann, Jeanette (2018): *Detektiv John Chatterton – Grundschulkindern reden, zeichnen und schreiben zu einem grafisch erzählten Katzenkrimi*. In: Anders, Petra/Petra Wierler (Eds.): *Literalität und Partizipation. Reden, Schreiben, Gestalten in und zu Medien*. Tübingen: Stauffenburg, 205–225
- Hoffmann, Jeanette (2018): *Mehrsprachige Bilderbücher für geflüchtete Kinder*. In: Knoops, Marlies/Marion Hundt/Natascha Naujok/Petra Völkel (Eds.): *Kultursensible Kita-Pädagogik: Praxiseinblicke unter Berücksichtigung von entwicklungspsychologischen, sprachwissenschaftlichen und rechtlichen Aspekten. Eine Handreichung im Rahmen des Projekts Berliner Modellkitas für die Integration und Inklusion von Kindern mit Fluchterfahrung*. Berlin, 58–61
http://www.integration-kitas.de/sites/www.integration-kitas.de/files/modellkitas-handreichung_download-version.pdf

- Hoffmann, Jeanette (2018): *Interkulturalität*. In: Boelmann, Jan M. (ed.): Empirische Forschung in der Deutschdidaktik. Band 3: Forschungsfelder. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 89–109 https://phbl-opus.phlb.de/frontdoor/deliver/index/docId/586/file/Boelmann_Empirische+Forschung+in+der+Deutschdidaktik_Bd.3_Forschungsfelder.pdf
- 2017 Hoffmann, Jeanette (2017): *Wann kommt Mama? – Mehrsprachige Bilderbücher im Gespräch*. In: Kinder- und Elternzentrum KOLIBRI e.V. (Ed.): Alltag mit mehrsprachigen Kindern und Eltern erfolgreich gestalten. Eine Handreichung im Rahmen des Projektes *Vielfalt in Kita. Von Herausforderungen zur Chance. Ein Modellprojekt zur Förderung der pädagogischen Selbstwirksamkeit*. Dresden, 50–53 <https://www.kita-bildungsserver.de/downloads/download-starten/?did=1388>
- Hoffmann, Jeanette (2017): *Schulischer Umgang mit Heterogenität und Inklusion in Deutschland im Spiegel von Karikaturen*. In: Weber, Norbert (ed.): Politische und soziale Probleme in deutschen und polnischen Karikaturen. Herausforderungen für die politische Bildung. Berlin: Frank & Timme, 241–258
- Hoffmann, Jeanette/Carolin Führer (2017): *Zum didaktischen Potential von Graphic Novels: Erkenntnisse zur Rezeption von Meine Mutter ist in Amerika durch Grundschulkin- der*. In: Scherf, Daniel (ed.): Inszenierungen literalen Lernens: kulturelle Anforderungen und individueller Kompetenzerwerb. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 192–206
- 2016 Hoffmann, Jeanette/Diane Lang (2016): „Der Junge ist eigentlich gar nicht so ängstlich.“ *Rezeption von Graphic Novels durch die Imagination von Figuren in Worten und Bildern*. In: Scherer, Gabriela/Steffen Volz (Eds.): Im Bildungsfokus: Bilderbuchrezeptionsforschung. Trier: WVT, 269–288
- Hoffmann, Jeanette/Diane Lang (2016): *Erinnern im Unterricht. Gemeinsame Rezeption grafisch erzählender Geschichte(n) als Teil einer anderen Erinnerungskultur*. In: Führer, Carolin (ed.): Die andere deutsche Erinnerung. Tendenzen literarischen und kulturellen Lernens. Göttingen: V&R unipress, 183–207
- 2015 Hoffmann, Jeanette/Natascha Naujok (2015): *Vieldeutige Bilder(bücher) als Gesprächs- und Schreibanlässe in heterogenen Lerngruppen*. In: Blömer, Daniel/Michael Lichtblau/Ann-Kathrin Jüttner/Katja Koch/Michaela Krüger/Rolf Werning (Eds.): Perspektiven auf inklusive Bildung – Gemeinsam anders lehren und lernen. Wiesbaden: Springer VS, 249–254
- Hoffmann, Jeanette (2015): *Graphic Novels im Gespräch – Musterhafte Strukturen des gegenseitigen Vorlesens von grafisch erzählenden Romanen unter Schulkindern*. In: Gressnich, Eva/Claudia Müller/Linda Stark (Eds.): Lernen durch Vorlesen. Sprach- und Literaturerwerb in Familie, Kindergarten und Schule. Tübingen: Narr Francke Attempto, 160–179
- Hoffmann, Jeanette (2015): *Graphic Novels als Einladung zum Lesen, Sehen und Imaginieren*. In: Dehn, Mechthild/Daniela Merklinger (Eds.): Erzählen – vorlesen – zum Schmökern anregen. Frankfurt am Main: Grundschulverband, 209–222
- 2014 Hoffmann, Jeanette (2014): *Rezeptionsspuren von Graphic Novels in Lesetagebüchern*. In: Scherer, Gabriela/Steffen Volz/Maja Wiprächtiger-Geppert (Eds.): Bilderbuch und literar-ästhetische Bildung – Aktuelle Forschungsperspektiven. Trier: WVT, 123–139
- Hoffmann, Jeanette (2014): *Mirjam Pressler*. Malka Mai. In: Bönnighausen, Marion/Jochen Vogt (Eds.): Literatur für die Schule. Ein Werklexikon zum Deutschunterricht. Paderborn: Wilhelm Fink, 648–650
- Hoffmann, Jeanette/Diane Lang (2014): *Graphic Novels im Deutschunterricht – drüben! von Simon Schwartz*. In: Knopf, Julia/Ulf Abraham (Eds.): BilderBücher. Bd. 2 Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 63–74

- Hoffmann, Jeanette/Natascha Naujok (2014): *Bilder(bücher) – Vieldeutige Medien und ihre Aneignung in heterogenen Lerngruppen*. In: Hennies, Johannes/Michael Ritter (Eds.): *Deutschunterricht in der Inklusion – Auf dem Weg zu einer inklusiven Deutschdidaktik*. Stuttgart: Fillibach bei Klett, 221–236
- 2013 Hoffmann, Jeanette (2013): „*Vielleicht sehnt der sich nach Sonne ...*“ – *Entfaltung von Perspektiven im Gespräch zum Bilder(buch)kino einer vielstimmigen Geschichte*. In: Jantzen, Christoph/Stefanie Klenz (Eds.): *Text und Bild – Bild und Text. Bilderbücher im Deutschunterricht*. Stuttgart: Fillibach bei Klett, 37–72
- Hoffmann, Jeanette (2013): *Literarische und historische Unterrichtsgespräche über den zeitgeschichtlichen Jugendroman Malka Mai von Mirjam Pressler im deutsch-polnischen Kontext*. In: Rathenow, Hanns-Fred/Birgit Wenzel/Norbert H. Weber (Eds.): *Handbuch Nationalsozialismus und Holocaust. Historisch-politisches Lernen in Schule, außerschulischer Bildung und Lehrerbildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau, 231–246
- 2012 Hoffmann, Jeanette (2012): *Narrated (Hi)Stories in an Intercultural Context. How Young People in Germany and Poland Deal with Tensions Between Communicative and Cultural Memory*. In: Boesen, Elisabeth/Fabienne Lentz/Michel Margue/Denis Scuto/Renée Wagener (Eds.): *Peripheral Memories: Public and Private Forms of Experiencing and Narrating the Past*. Bielefeld: transcript, 259–281
- 2011 Hoffmann, Jeanette (2011): *Mirjam Presslers zeitgeschichtlicher Jugendroman Malka Mai in der Rezeption von Schülerinnen und Schülern in Deutschland und in Polen*. In: Dolle-Weinkauff, Bernd/Hans-Heino Ewers/Carola Pohlmann (Eds.): *Kinder- und Jugendliteraturforschung 2010/2011*. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang, 125–134
- 2008 Hoffmann, Jeanette (2008): *Mediensozialisation in zwei Sprachen – Portrait einer polnischen Familie in Berlin*. In: Wieler, Petra (Ed.): *Medien als Erzählanlass. Wie lernen Kinder im Umgang mit alten und neuen Medien*. Freiburg i. Br.: Fillibach, 163–181
- Hoffmann, Jeanette (2008): „*sie kann ja nicht verstehen warum ihre mutter sie zurücklässt*“ – *Zeitgeschichtliche Jugendliteratur und kommunikatives Gedächtnis in literarischen Gesprächen*. In: Birkmeyer, Jens (Ed.): *Holocaust-Literatur und Deutschunterricht. Perspektiven schulischer Erinnerungsarbeit*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 161–178
- 2007 Hoffmann, Jeanette (2007): „*...und dabei soll ich dann in der Mitte stehen*“ – *Zur Rolle der Moderatoren in ponte*. In: *Bildungsqualität von Anfang an. Berichte und Erfahrungen aus dem Programm ponte*. Ed. by Deutsche Kinder- und Jugendstiftung und Internationale Akademie für innovative Pädagogik, Psychologie und Ökonomie an der Freien Universität Berlin. Berlin: DKJS und INA, 38–45
- 2003 Hoffmann, Jeanette (2003): „*Es war einmal ein Junge namens Harry Potter*“. *Sprachliches, literarisches und interkulturelles Lernen in der Leseförderung*. In: Busch, Rolf (Ed.): *Nach PISA: Teamarbeit von Schule und Bibliothek*. Bad Honnef: Bock+Herchen, 109–123

REVIEWS

- forthcoming Hoffmann, Jeanette (forthcoming): Richter, Karin/Jana Mikota: *Mirjam Pressler (1940–2019). Romane – Erzählungen – Übersetzungen. Biographische Daten – Literaturwissenschaftliche Analysen – Modelle für den Literaturunterricht. Anregungen für Universitäten, Schulen und Studienseminare*. In: *Germanistik. Internationales Referatenorgan mit bibliographischen Hinweisen*. (in preparation)
- 2021 Hoffmann, Jeanette (2021): *Lis Schüler: Narrative Muster im Kontext von Wort und Bild. Eine empirische Studie zum schriftlichen Erzählen in der Grundschule*. In: *Die Grundschulzeitschrift*. 35 (330), 46–47

- Hoffmann, Jeanette (2021): *Starke Frauen und gesundes Gemüse*. Mannaert, Wauter: Yasmina und die Kartoffelkrise. In: JuLit 47 (4), 63
- Hoffmann, Jeanette (2021): *Japanische Gedichte in Sibirien*. Jurga Vilè/Lina Itagaki: Sibirio Haiko. Eine Graphic Novel aus Litauen. In: JuLit, 47 (1), 61
- 2014 Hoffmann, Jeanette (2014): *Eine kompakte Einführung in den Deutschunterricht*. Anja Wildemann/Karin Vach: Deutsch unterrichten in der Grundschule. Kompetenzen fördern, Lernumgebungen gestalten. In: Grundschule Deutsch, (42), 47
- 2003 Hoffmann, Jeanette (2003): *Friederike Gruber: Interaktive Lektüre*. In: Deutschunterricht, (3), 50
-

PRESENTATIONS (OF THE LAST 5 YEARS)

KEYNOTES

- 11/2023 *Ein Ausflug zum Mond im Spiel der Möglichkeiten – Gespräche über textlose Bilderbücher im deutsch-italienischen Kontext*, Conference *Schule als Spielraum*, unibz (Italy)
- 02/2019 *Die Key Incident Analyse zur ethnographischen Erforschung von Unterrichtsgesprächen über grafisch erzählende Kinder- und Jugendliteratur*, SDD-Frühjahrsworkshop, TU Dresden (Germany)

INVITED SPEAKER

- 10/2024 „mond everest junior“ – *Sprachspiele in Unterrichtsgesprächen zu textlosen Bilderbüchern an deutschsprachigen Grundschulen in Südtirol*, Conference at the Bersntoler Kulturinstitut/Istituto culturale mòcheno, Palù del Fersina/Palai en Bersntol (Italy)
- 08/2023 Research Labatory: *LUNA – Gespräche über die Nacht mit einem gereimten Bilderbuch in italienischsprachigen Kindergärten und Grundschulen*, 3rd Writing Workshop, Forschungskolloquiums unibz-TUD, Kloster St. Josef Neumarkt (Germany)
- 05/2022 *Mehrstimmiges Erzählen in deutschsprachigen Grundschulen Südtirols*, Conference AG SchriftSPRACHERwerb im Elementar- und Primarbereich (SDD), unibz (Italy)
- 04/2022 *Zweisprachige Bilderbücher im deutsch-italienischen Sprachkontext*, Lecture series, Universität Straßburg (France)
- 09/2021 Research Laboratory: *Kinderliteratur als Erfahrungsraum in Vorlesesituationen unter Grundschulkindern*, 2nd Writing Workshop, Forschungskolloquiums unibz-TUD, Kloster Neustift Vahrn (Italy)
- 09/2019 Research Laboratory, 1st Writing Workshop, Forschungskolloquium unibz-TUD, Kloster St. Marienthal Ostritz (Germany)
- 05/2019 *Eine Sprache für alle? Deutschunterricht in der Grundschule in historischer und empirischer Perspektive*, Lecture series, TU Dresden (Germany)

CALL FOR PAPERS

- 07/2025 *Die Coronakrise in der Kinderliteratur – Erzählungen aus dem Leben in der Pandemie*, XV. IVG-Kongress 2025 (Internationale Vereinigung für Germanistik), Universität Graz (Austria) (accepted, in preparation)
- 09/2024 *Bildungspotenziale literarischer Praktiken mit gereimten Bilderbüchern in der Grundschule in mehrsprachigen Kontexten*, 25. Symposium Deutschdidaktik, Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Germany) (with Giulia Mirandola, in preparation)

- 08/2024 *Wordless Picturebooks in Multilingual Contexts – The Empirical Reception Study IMAGO in South Tyrolian Schools*, IBBY 39th International Congress, Trieste (Italy) (with Giulia Mirandola)
- 08/2024 *The multilingual EduSpace Children's Literature Lab at the Free University of Bozen-Bolzano* (Poster), IBBY 39th International Congress, Trieste (Italy)
- 04/2024 *Bilderbuchkünstler:innen aus, in und zu Schlesien und ihre Rezeption im deutschsprachigen Kontext*, Internationale wissenschaftliche Tagung – 11. Germanistische Werkstatt, University Opole (Poland)
- 02/2024 *EduSpaces: Multilingual and interdisciplinary networking of the educational laboratories at the Free University of Bozen-Bolzano (unibz)*, 17. Internationale Fachtagung der Hochschullernwerkstätten, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz (Austria) (with Federico Corni, Carla Cardinaletti, Giulia Mirandola, Susanne Schumacher & Beate Weyland)
- 02/2024 *Vernetzung literarischer Werkstätten: Literaturen, Schreiben, Sprachen und Medien verbinden*, 17. Internationale Fachtagung der Hochschullernwerkstätten, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz (Austria) (with Elisabeth von Leon, Franziska Herrmann, Lis Schüler, Katharina Egerer, Svetlana Vishek)
- 12/2023 *Mehrsprachige Kinderliteratur in der Szenariendidaktik*, Internationale Konferenz zu mehrsprachigem Unterricht in der Grund- und Sekundarstufe, Eurac Research Bozen (Italy) (with Marjan Asgari and Renata Zanin)
- 10/2023 *Bilderbuchkinogespräche in Südtiroler Kindergärten zwischen Dialekt- und Standardvarietäten*, German Abroad 5 (GA), KU Eichstätt Ingolstadt & LMU München (Germany)
- 09/2023 *LUNA – Ästhetische Erfahrungen mit der Nacht im Gespräch über ein gereimtes Bilderbuch in Kindergarten und Grundschule*, 2. Tagung des Österreichischen Forums Deutschdidaktik (ÖFDD), Universität Innsbruck (Austria)
- 09/2023 *Die KinderLiteraturWerkstatt als literarästhetischer Ort an der Freien Universität Bozen*, 2. Tagung des Österreichischen Forums Deutschdidaktik (ÖFDD), Universität Innsbruck (Austria) (with Mara Leonardi and Elisabeth von Leon)
- 09/2023 *LUNA – Kindergarten and Primary School Children Talking About the Moon, Imagining Fictional Worlds*, 1. International Conference PEA – Pedagogy, Ecology and the Arts, Academy of Italian-German Studies Merano (Italy)
- 03/2023 *Partizipationsspielräume in der KinderLiteraturWerkstatt an der Freien Universität Bozen*, 16. Internationale Fachtagung der Hochschullernwerkstätten, Universität Trier (Germany) (with Elisabeth von Leon)
- 12/2022 *Picturebooks and Inclusive Teaching and Learning Practices for Italian L2 in a German-Speaking Primary School in Italy*, ASLA Conference, University of Verona (Italy)
- 10/2022 *Erzählen, Sprechen und Schreiben zu gereimten Bilderbüchern zwischen Dialekt und Standardsprache in deutschsprachigen Grundschulen Südtirols*, Conference, University of Trento (Italy) (with Gisela Mayr)
- 09/2022 *Vielstimmig erzählende Bilderbücher in mehrsprachigen Kontexten Südtirols*, 24. Symposium Deutschdidaktik, Universität Wien (Austria)
- 06/2022 *Polyphonic picture books in multilingual education environments of South Tyrol*, 13th ARLE-Conference, University of Cyprus (Cyprus)
- 03/2022 *Digitale Bilder – Analoge Rezeption? Digitale Bilderbücher als Herausforderung für pädagogische Werkstattarbeit*, 15. Internationale Fachtagung der Hochschullernwerkstätten, Goethe Universität Frankfurt (with Ulrike Stadler-Altman & Eva-Elisabeth Moser) (Germany)

- 03/2022 *Die KinderLiteraturWerkstatt an der Freien Universität Bozen – ein analoger Raum in digitalen Zeiten*, 15. Internationale Fachtagung der Hochschullernwerkstätten, Goethe Universität Frankfurt (Germany)
- 10/2021 *Storytelling in Picturebooks in a Multilingual Context*, 1st International Online Conference, unibz (Italy)
- 03/2021 *Interaktionen zwischen Fiktion und Realität – Kinderliteratur in Hochschullernwerkstätten*, 14. Internationale Fachtagung der Hochschullernwerkstätten, Saarland University (Germany)
- 11/2020 *Reading Picture Books about School in Seminars with Primary School Teacher Students*, 1st International Online Conference, University of Padua (Italy)
- 05/2020 *Narrating and Remembering – Cultural Memory in Picture Books*, ARLE-SIG-Conference, Levinsky College of Education, Tel Aviv (Israel) (conference postponed)
- 02/2020 *Analoge Bilder digital transformiert – Ein Bilder-Buch-Film-Projekt in der Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule*, 13. Internationale Fachtagung der Hochschullernwerkstätten, Pädagogische Hochschule Wien (with Katharina Egerer and Franziska Herrmann) (Austria)
- 09/1019 *Eine Sprache für alle? Deutschunterricht in der Grundschule in historischer und empirischer Perspektive*, 28th Conference of the Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe of the DGfE, University of Erfurt (Germany)
- 09/2019 *Didaktische Forschungswerkstätten – Orte forschenden Lernens zu literarischen, sprachlichen und ästhetischen Handlungen*, Conference, WWU Münster (with Franziska Herrmann) (Germany)
- 09/2019 *Remembering Jewish-Polish-German History while Reading and Talking about Contemporary Historical Young-Adult Literature in Classrooms in Germany and in Poland*, International Conference, Zentrum für Historische Forschung Berlin der Polnischen Akademie der Wissenschaften (Germany)
- 06/2019 *Sidewalk Flowers – Primary School Children Talk, Write and Draw to Graphically Told Stories*, 12th ARLE-Conference, Universidade de Lisboa (Portugal)
- 02/2019 *Spielen, Lernen, Arbeiten und Forschen in der Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule der TU Dresden*, 12. Internationale Fachtagung der Hochschullernwerkstätten, unibz (Italy)

OTHER PRESENTATIONS AND WORKSHOPS

- 04/2024 *EduSpace KinderLiteraturWerkstatt/Laboratorio di letteratura per l'infanzia/Children'sLiteratureLab*, Reading Engagement Conference, EduSpace Children'sLiteratureLab, unibz (Italy)
- 02/2024 *Intercultural learning with picturebooks in German language education*, erasmus+ DIVA Workshop, EduSpace Children'sLiteratureLab, unibz (Italy)
- 05/2023 *EduSpace Children'sLiteratureLab – A Room for Children's Literature at University*, erasmus+ DIVA Meeting, EduSpace Children'sLiteratureLab, unibz (Italy) (with Lynn Mastellotto)
- 04/2023 *EduSpace KinderLiteraturWerkstatt – Laboratorio di letteratura per 'infanzia – Children'sLiteratureLab*, Literaturforum: Südtiroler Leseinitiativen stellen sich vor, unibz (Italy)
- 01/2023 *The EduSpace Children'sLiteratureLab at unibz*, EduSpace Meeting, unibz (Italy)
- 03/2022 *Kinderliteratur und Corona – Geschichten aus dem Leben in der Pandemie*. Lecture at the Forum Christuskirche – Evangelisch-lutherische Gemeinde Bozen (Italy)

- 12/2021 *Didaktik der Kinderliteratur/Didattica della letteratura per l'infanzia/Didattica dla letteratura por l'infanzia*, Meeting of the Steering Committee of the Primary Education Studies Programme, unibz (Italy) (with Maria Teresa Trisciuzzi, Jasmine Annette Dorigo) (Italy)
- 11/2021 *Forschendes Lernen im P4. Pädagogische Beobachtung und Key Incident Analyse*, Meeting of the Working Group Internship 4, unibz (Italy)
- 12/2020 *Literatur in Kindergarten und Grundschule. Textlose Bilderbücher als Erzähl-, Gesprächs- und Schreibanlass*, Leadership meeting of the Internship Office, unibz (Italy)
-

UNIVERSITY TEACHING (OF THE LAST 5 YEARS)

FREE UNIVERSITY OF BOZEN-BOLZANO

- 2023/2024 Kinderliteratur (lecture, 40 h)
 Kinderliteratur (laboratory, 30 h)
 Deutsche Literatur (lecture, 30 h)
 Lesen und Umgang mit Texten, Textverständnis, Erzählen und miteinander Reden (laboratory, 20 h)
 Didaktische Miniaturen – Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlegung (laboratory, internship 4, 30 h)
 Kinderliteratur und literarische Sozialisation (L2 study course) (lecture, 30 h)
- 2022/2023 Kinderliteratur (lecture, 40 h)
 Kinderliteratur (laboratory, 30 h)
 Deutsche Literatur (lecture, 20 h)
 Didaktische Miniaturen – Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlegung (laboratory, internship 4, 30 h)
- 2021/2022 Kinderliteratur (lecture, 40 h)
 Kinderliteratur (laboratory, 30 h)
 Deutsche Literatur (lecture, 30 h)
 Didaktische Miniaturen – Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlegung (laboratory, internship 4, 30 h)
- 2020/2021 Kinderliteratur (lecture, 40 h)
 Kinderliteratur (laboratory, 30 h)
 Kinderliteratur (laboratory, 30 h)
 Deutsche Literatur (lecture, 30 h)
 Lesen und Umgang mit Texten, Textverständnis, Erzählen und miteinander Reden (laboratory, 20 h)
 Lesen und Umgang mit Texten, Textverständnis, Erzählen und miteinander Reden (laboratory, 20 h)
 Didaktische Miniaturen – Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlegung (laboratory, internship 4, 20 h)
 Schreibwerkstatt – Literaturkritik zu Bilderbüchern und Kinderromanen (laboratory, 20 h)

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN

- WS 2019/20 Fachwissenschaftliche u. -didaktische Grundlagen des Deutschunterrichts (lecture)
Erzählen und Erinnern – Kulturelles Gedächtnis im Bilderbuch (seminar)
- SuSe 2019 Spracherwerb – Sprechen und Erzählen im Dialog (lecture)
Einführung in den Schriftspracherwerb (seminar)
Examenskolloquium Deutschdidaktik (colloquium)
Vorlesen (seminar)
-

ORGANISATION OF CONFERENCES

- 02/2025 4th Writing Retreat of the Research Colloquium unibz+TUD, unibz, Kloster Neustift Vahrn (Italy) (chair)
- 08/2023 3rd Writing Retreat of the Research Colloquium unibz+TUD, unibz and Freie Universität Berlin, Kloster St. Josef, Neumarkt in der Oberpfalz (Germany) (chair, with Franziska Herrmann)
- 05/2022 Conference *Schriftspracherwerb in mehrsprachigen Umgebungen* of the AG Schrift-SPRACHERwerb im Elementar- und Primarbereich, unibz (Italy) (chair, with Sven Nickel, Gisela Mayr, Sarah Jagemann, Anke Reichardt) <https://www.unibz.it/en/events/140299-schriftspracherwerb-in-mehrsprachigen-umgebungen>
- 10/2021 1st International Conference *Storytelling as a Cultural Practice – Pedagogical and Linguistic Perspectives*, unibz (Italy) (chair, with Maria Cristina Gatti) https://www.kinderundjugendmedien.de/images/nachrichten/pdf/tagung_storytelling_abb2.pdf
- 09/2021 2nd Writing Retreat of the Research Colloquium unibz+TUD, unibz, Kloster Neustift Vahrn (Italy) (chair) <https://webservices.scientificnet.org/rest-entries/api/v1/blobs/201289>
- 10/2019 1st Writing Retreat of the Research Colloquium TUD, Kloster St. Marienthal (Germany) (chair, with Caroline Wittig)
- SuSe 2019 Interdisciplinary and International Lecture Series *100 Jahre Grundschule in Deutschland – eine Schule für alle?*, TU Dresden (Germany) (chair, with Matthea Wagener), conference announcement: *Dresdner Universitätsjournal*, 30 (7), 6 https://tu-dresden.de/tu-dresden/newsportal/ressourcen/dateien/universitaetsjournal/uj_pdfs/uj_2019/UJ07-19.pdf?lang=de
- 10/2018 Interdisciplinary Closed Conference of the Arbeitskreis Praxisbezug im Lehramtsstudium *Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis in der Lehrer/innenbildung – Interdisziplinäre Perspektiven* within the TUD-sylber-Project of the Qualitätsoffensive Lehrerbildung, TU Dresden (Germany) (chair, with Roswitha Ertl-Schmuck)
- 06/2017 International Symposium *Graphic Novels* at the 11th ARLE-Conference, Tallinn University (with Marek Oziewicz and Björn Sundmark)
- 06/2017 International Conference *Reading – Experience – Emotions. Books for Children and Young Adults. Theory and Practice of Reception*, University of Wrocław (Poland) (chair, with Dorotoa Michułka), conference report: *Dresdner Universitätsjournal*, 28 (13), 9 https://tu-dresden.de/tu-dresden/newsportal/ressourcen/dateien/universitaetsjournal/uj_pdfs/uj_2017/UJ13-17.pdf?lang=de

SUPERVISED DOCTORAL THESIS

- 2019 to date Vishek, Svetlana: *Mehrsprachige Bilderbücher – mehrsprachige Familien. Eine ethnographische Studie zum familialen Vorlesen im deutsch-russischen Kontext*, TU Dresden
- 2019 to date Egerer, Katharina: *Click – Clack – Bing: Die Schreibmaschine im zeitgenössischen Bilderbuch. Ein vielperspektivischer Blick im Kontext von Produktion(en) und Rezeption*, TU Dresden
- 2017–2023 Herrmann, Franziska: *Didaktische Forschungswerkstatt zum kreativen Schreiben – Qualitativ empirische Evaluationsstudie zur Bedeutung schöpferischer Prozesse beim Forschenden Lernen*, TU Dresden & unbz (https://www.klinkhardt.de/newsite/media/20230803_Klinkhardt_2023_Herrmann_SchoepferischeErfahrungen.pdf)
- 2016–2021 Wittig, Caroline R.: *Transformationen grafisch erzählender Geschichten. Eine qualitativ-empirische Studie zu Lese-Klanginszenierungen des Comics *Lehmriese lebt!* in der Grundschule*, TU Dresden (https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=4576&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show), 2022 awarded with the Aloys-Fischer-Grundschulforschungspreis der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) (<https://www.dgfe.de/sektionen-kommissionen-ag/sektion-5-schulpaedagogik/kommission-grundschulforschung-und-paedagogik-der-primarstufe/alloys-fischer-grundschulforschungspreis>)
-

SUPERVISED MASTER THESIS (OF THE LAST 4 YEARS)

Study Course *Bildungswissenschaften für den Primarbereich* (Supervisor and first reviewer)

- 2024 Burger, Annalena: *Geschlechterdarstellungen im Bilderbuch. Eine qualitativ-empirische Studie zur Rezeption des Bilderbuches „Julian ist eine Meerjungfrau“ von Jessica Love (2022) durch Kindergartenkinder* (in preparation)
- Bacher, Stephanie: *Kinderliterarische Medienverbünde in deutscher und italienischer Sprache Eine empirische Rezeptionsstudie einer intermedialen und bilingualen Lektüre des Gruffelo von Axel Scheffler und Julia Donaldson mit Grundschulkindern*
- Hinteregger, Lena: *Bilinguale Lesetandems. Bilderbuchrezeption vor dem sprachlich-kulturellen Hintergrund Südtirols*
- Lazzeri, Sofia: *Tod in zeitgenössischen Bilderbüchern – Eine empirisch-qualitative Studie zur Rezeption von *Ente, Tod und Tulpe* und *Die schlaue Mama Sambona* durch Grundschulkindern*
- Matzner, Lara: *Lesepreferenz von Grundschulkindern und Identifikation mit literarischen Figuren. Eine Mixed-Methods-Studie*
- Moser, Melanie: *Dialogisches Lesen und Empathie – Eine qualitativ empirische Studie zur Rezeption des Comicromans *Meine Mutter ist in Amerika und hat Buffalo Bill getroffen* von Jean Regnaud und Émile Bravo*
- Prenner, Verena: *Sprachen (ver-)wechseln und mischen. Dialogische Bilderbuchbetrachtung mit mehrsprachigen Kindergartenkindern zum textlosen Bilderbuch „Was ist denn hier passiert?“ von Neuhaus Julia und Till Penzek*
- Ungerer, Julia: *Lesepreferenz von Grundschulkindern und Identifikation mit literarischen Figuren. Eine Mixed-Methods-Studie*

- 2023 Bagnato, Lucrezia: Bilderbücher und Identität. Eine qualitativ-empirische Studie zur Rezeption des problemorientierten Bilderbuches Zu Hause kann überall sein von Irena Kobald und Freya Blackwood (2015) durch Kindergartenkinder
- Basagic, Nadja: Dialogische Bilderbuchbetrachtung zum textlosen Bilderbuch „Ausflug zum Mond“ von John Hare Eine empirisch-qualitative Rezeptionsstudie mit Kindergarten- und Grundschulkindern
- Brunner, Editha: Dialogische Bilderbuchbetrachtung zum textlosen Bilderbuch „Ausflug zum Mond“ von John Hare Eine empirisch-qualitative Rezeptionsstudie mit Kindergarten- und Grundschulkindern
- Fliri, Jana: Erzählerwerb im Kindergarten. Eine empirisch-qualitative Rezeptionsstudie zum textlosen Bilderbuch „Ausflug zum“ von John Hare
- Giuliani, Teresa: „Bilder vor Augen und eine Geschichte im Kopf“. Analyse zur Rezeption von narrativen Strukturen, Motiven und Erzählweisen textloser Bilderbücher in Schreibprozessen von Grundschulkindern
- Gruber, Sarah: Vom Hören zum Schreiben. Das Hörspiel im Deutschunterricht der Grundschule Kahn, Anna: Rezeption von Märchenbilderbuchadaptionen durch Kinder im Grundschulalter am Beispiel des Märchens „Rotkäppchen“
- Kapaurer, Claudia: Geschlechterdarstellungen in aktuellen erzählenden Bilderbüchern. Eine Analyse der Nominierungen des Deutschen Jugendliteraturpreises (2015 bis 2020)
- Oberhammer, Magdalena: Pippi Langstrumpf von Astrid Lindgren in den Augen von Grundschulkindern – eine qualitativ-empirische Rezeptionsstudie zur aktuellen Bedeutung eines Klassikers der europäischen Kinderliteratur
- Psaier, Viktoria: Bilderbuchkino zum zweisprachigen Sachbilderbuch "Armstrong" von Torben Kuhlmann als Erfahrungsmöglichkeit der Zweisprachigkeit für Grundschulkindern in Südtirol
- Ungericht, Laura: Dialogische Bilderbuchbetrachtung zum textlosen Bilderbuch „Ausflug zum Mond“ von John Hare Eine empirisch-qualitative Rezeptionsstudie mit Kindergarten- und Grundschulkindern
- Wieser, Marina: Zur Rezeption textloser Bilderbücher: Lesetagebücher in der Grundschule Eine qualitativ-empirische Studie
- 2022 Ainhauser, Verena: Bilderbücher zum Thema Sterben und Tod
- Hochwieser, Martina: Erzählen zu Bilderbüchern. Eine empirisch-qualitative Rezeptionsstudie zum Bilderbuch Dieses Tier bleibt jetzt hier! im Kindergarten
- Kanton, Tanja: Heterogenität im modernen Kinderroman Eine literaturwissenschaftliche Analyse der 2021 für den Deutschen Jugendliteraturpreis nominierten Kinderromane
- Zerzer, Ulrike: Mehrsprachige Bilderbücher als Gesprächs-, Erzähl- und Schreibenanlässe
- 2021 Eppacher, Michaela: Alltagsintegrierte Sprachbildung durch „Literacy“ in deutschsprachigen Kindergärten im mehrsprachigen Kontext
- Kaserer, Anna: Depression im zeitgenössischen Bilderbuch
- Mölgg, Sophia: Märchen Ihre Bedeutung für Kinder und ihre Aktualität in der Grundschule
- Nössing, Carolin: Der Kinderbuchklassiker Der Struwwelpeter von Heinrich Hoffmann in modernen Bilderbuch-adaptionen – Narratoästhetische Bilderbuchanalyse
- Öhler, Sophia: Aufbau einer Lesekultur in Südtiroler Grundschulen durch Leseförderung – Leseinitiativen im Spannungsfeld von Lesemotivation und Lesekompetenz

Santer, Magdalena: Das Zusammenspiel zwischen der Rezeption von Bilderbüchern und dem Erwerb der Zweitsprache Deutsch

Sartori, Franziska: Leseförderung im Fernunterricht. Fallstudie zu Medienauswahl, didaktischer Gestaltung von Impulsen und Erfahrungen der Lehrpersonen

Soraruf, Hanna: Literaturpraktiken im Lauf des Lebens. Die Bedeutung der Lesesozialisation im Kindes- und Jugendalter für das Leseverhalten im Erwachsenenalter

Untertrifaller, Julia: Nachhaltigkeit als Thema in der Kinder- und Jugendliteratur an Südtiroler Bibliotheken

THIRD MISSION

- 2023 to date Participation at the *#multilingual Vorlesetag/Giornata di lettura #multilingual* at the World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development, 21 May, with multilingual Reading Aloud Sessions in the *Children'sLiteratureLab* in cooperation with the Koordinierungsstelle für Integration/Servizio coordinamento per l'integrazione
- 2023 to date Participation at the *Brixner Tage des Buches/Libri in festa Bressanone* at the World Book Day, 23 April, with events in the *Children'sLiteratureLab* in cooperation with Brixen Tourismus Genossenschaft/Bressanone Turismo Società Cooperativa, the EduSpace Lernwerkstatt and the University Library
- 2022 to date Trainings for educators, teachers and tutors from kindergarten and primary schools about children's literature didactics (*Bilderbücher als Erzähl-, Gesprächs- und Schreibenanlässe*) in the *Children'sLiteratureLab* in cooperation with the Internship Office, unibz, Italianisches Schulamt and Deutsches Schulamt
- 2022 to date Event series *Literaturforum* with readings and discussions by authors and illustrators of children's literature, Literary guest lecturers with speakers from the field of linguistic, literary and aesthetic learning, unibz (chair)
- 2022 to date Development and management of the *Children'sLiteratureLab* within the framework of the EduSpaces, unibz (chair)
- 2021 to date Cooperation with literary institutions: University library unibz, JÜgendKInderBUchZentrum im Südtiroler Kulturinstitut (Jukibuz), Kathi Trojer Stadtbibliothek Brixen, ÓPLab Meran, European Center for Literature and Translation (ZelT), Amt für Bibliotheken und Lesen, Nati per leggere, Drehscheibe – Arbeitskreis Kinder- und Jugendliteratur (2021–2023)
- 2020 to date *Research colloquium* for young researchers in Literature didactics, unibz-TUD (Italy/Germany) (chair)
- 2013–2019 *Research colloquium* for young researchers in German didactics, TUD (Germany) (chair)
- 2014–2019 *Literaturforum* with readings and discussions by authors and illustrators of children's literature, *Deutschdidaktische Gastvortragsreihe* with speakers from the field of language, literary and aesthetic learning, TUD (Germany) (chair)
- 2013–2019 Cooperation with non-university educational institutions (Deutsches Hygiene-Museum Dresden, Theater der jungen Generation Dresden, LesArt-Zentrum für Kinder- und Jugendliteratur Berlin, Städtische Bibliotheken Dresden, Schulkinowochen Sachsen, Elternzentrum Kolibri Dresden, Deutscher Kinderschutzbund), TUD (Germany)
- 2012–2019 Development and management of the *Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule* at the TUD (chair, with Franziska Herrmann, Martina Knörzer, Matthea Wagener et al.)
-

PRESS REPORTS AND REVIEWS

- 2024 I bambini e l'arte nelle opere di Nikolova. In: Alto Adige, 28.05.2024, 29
Mirandola, Giulia: Vedere, guardare osservare: un Laboratorio di letteratura per l'infanzia. Topipittori. <https://www.topipittori.it/en/topipittori/vedere-guardare-osservare-un-laboratorio-di-letteratura-l%E2%80%99infanzia>
Gelati, Claudia: A Bressanone, in dialogo con Susanna Mattiangeli e Vessela Nikolova, autrici del libro illustrato Al Museo. Franzmagazine, 24.05.2024 <https://franzmagazine.com/2024/05/24/bressanone-al-museo-dialogo-con-le-autrici-susanna-mattiangeli-e-vessela-nikolova/>
Vorlesetag für Kinder beim Literaturforum. In: Dolomiten, 16.05.2024, 25
Incontri multilingue con i libri per l'infanzia. In: Alto Adige, 12.05.2024, 33
Letteratura per bambini, serie di incontri. In: Alto Adige, 18.04.2024, 29
La letteratura di mutons al zenter. In: La Usc Di Ladins, 12.04.2024, 9
Begegnungen mit Kinderliteratur. In: salto.bz, 08.04.2024 (<https://salto.bz/de/article/08042024/begegnungen-mit-kinderliteratur>)
Kinderliteratur im Fokus. Veranstaltungsreihe: Literaturforum 2024 am Campus Brixen startet am 22. April – Lesen und Erzählen in vielen Sprachen. In: Dolomiten, 03.04.2024, 10
- 2023 „Als Papas Haare Ferien machten“. In: Dolomiten, 15.05.2023, 8
Papas Haare machen Ferien. Im April hatten die Literaturveranstaltungen der EduSpace KinderLiteraturWerkstatt rund um das Lesen und Erzählen ihren Auftakt. In: Die Neue Südtiroler Tageszeitung Online, 13.05.2023 <https://www.tageszeitung.it/2023/05/13/papas-haare-machen-ferien/>
Literaturforum an der unibz. In: Dolomiten, 04.05.2023, 7
- 2022 unibzone (2022): Erzählend Sprache & Literatur begegnen. Interview. In: salto.bz, 14.11.2022 <https://www.salto.bz/de/article/14112022/erzaehlend-sprache-und-literatur-lernen>
mpi (2022): Das Lesen lesend fördern. Uni: Ausstellung der Kinder- und Jugendliteratur. In: Dolomiten, 03.05.2022
Raum des Zuhörens. In: Die Neue Südtiroler Tageszeitung Online, 08.05.2022 (<https://www.tageszeitung.it/2022/05/08/raum-des-zuhoerers/>)
Krüger, Jens-Oliver (2022): Ertl-Schmuck, Roswitha/Jeanette Hoffmann (2020): Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis in der Lehrer/innenbildung, Interdisziplinäre Perspektiven. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. In: EWR 21 (1), 19.01.2022 <http://www.klinkhardt.de/ewr/978377996003.html>
- 2021 Rabensteiner, Vicki Verena/Hoffmann, Jeanette (2021): *Die Literatur als Korrektiv*. In der neuen Folge des Wissenspodcasts „unibz insight“ spricht Prof. Jeanette Hoffmann über die Bedeutung der Literatur als Geschichtenfundus. 27.10.2021 <https://www.unibz.it/de/home/newsroom/audios/die-literatur-als-korrektiv>
<https://www.unibz.it/de/home/newsroom/audios/die-literatur-als-korrektiv>
Das Thema des Erzählens (2021). In: Die Neue Südtiroler Tageszeitung Online, 30.09.2021 <https://www.tageszeitung.it/2021/09/30/das-thema-des-erzaehlens/>
- 2020 Rabensteiner, Vicki Verena (2020): Kindergarten und Schule als Orte der Potenzialentfaltung. Bildungswissenschaften: Neue Professorinnen für Didaktik – Inklusion und Literatur an der Freien Universität Bozen. In: Dolomiten, 05.02.2020, 10

- 2019 Grahl, Maria (2019): Lesen durch Schreiben oder Arbeiten mit der Fibel. Die Qualität ist entscheidend. In: Kind & Kegel, 15.04.2019, 16–17 <https://www.kindundkegel.de/themen/kaleidoskop/lesen-durch-schreiben-oder-arbeiten-mit-der-fibel.html>
- Hempelmann, Bernd (2019): Warum die Grundschule viel mehr Aufmerksamkeit verdient. In: Dresdner Neueste Nachrichten, 03.04.2019, 18 <http://www.dnn.de/Dresden/Lokales/Warum-die-Grundschule-viel-mehr-Aufmerksamkeit-verdient>
- Munzinger, Paul (2019): See you later. Englisch in der Grundschule – das galt mal als schwer fortschrittlich. Heute sagen viele: Die Kinder sollen erst richtig Deutsch lernen. Doch schließt das eine das andere wirklich aus? In: Süddeutsche Zeitung, 13.02.2019 <https://www.sueddeutsche.de/bildung/fremdsprachen-see-you-later-1.4323032>
- 2018 mdr-Kultur (2018): „Lesend die Welt verstehen“ – Prof. Dr. Jeanette Hoffmann im Gespräch mit mdr-Kultur, 15.08.2018, Interview <https://www.mdr.de/kultur/lesekompetenz-100.html> (audio), <https://www.mdr.de/kultur/kinder-lesen-probleme-100.html> (text)
- 2017 Beier, Maike (2017): Literatur ist ein Sprachbad. Die Professur für Grundschulpädagogik an der TU Dresden. In: JuLit 1/2017, 61–63
- 2016 Pengel, Christoph (2016): Anlaut-Tabelle statt Fibel: Lange Sätze ohne "Mimi und Mama". In: FreiePresse, 15.03.2016 <https://www.freiepresse.de/erzgebirge/zschopau/anlaut-tabelle-statt-fibel-lange-saetze-ohne-mimi-und-mama-artikel9463207>
- 2012 Zettl, Eva Maria (2012): Jeanette Hoffmann: Literarische Gespräche im interkulturellen Kontext. In: Bernd Dolle-Weinkauff, Hans-Heino Ewers, Carola Pohlmann (Eds.): Kinder- und Jugendliteraturforschung 2011/2012. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang, 168–169
- Houska, Miriam (2012): Jeanette Hoffmann: Literarische Gespräche im interkulturellen Kontext. In: ÖDaF-Mitteilungen 1/2012
- 2011 Hambura, Jan (2011): Diesseits und jenseits der Oder: „Das Historische nicht ohne das Menschliche begreifen“ Literaturdidaktikerin der Freien Universität für ihre Doktorarbeit über das Geschichtsverständnis von deutschen und polnischen Jugendlichen mit dem VBKI-Preis für Europaforschung ausgezeichnet. In: campus.leben, 04.07.2011 http://www.fu-berlin.de/campusleben/forschen/2011/110701_vbki-preis/index.html
- cbo (2011): Europapreis für Absolventen der Freien Universität. In: Der Tagesspiegel, 21.05.2011 <https://www.tagesspiegel.de/zeitung/europapreis-fuer-absolventen-der-freien-universitaet/4196828.html>
- Paperpress (2011): Junge Wissenschaftler aus der Region mit dem VBKI Europapreis geehrt. In: paperpress 36 (468), 19.04.2011 <http://paperpress.org/index.php?name=News&file=article&sid=1437&theme=Printer>