

CURRICULUM VITAE

PROF. DR. PHIL. JEANETTE HOFFMANN

Free University of Bozen-Bolzano
Faculty of Education
Regensburger Allee 16 – Viale Ratisbona 16
I-39042 Brixen – Bressanone
jeanette.hoffmann@unibz.it



FULL PROFESSOR FOR DIDACTICS OF GERMAN LITERATURE (L-LIN/13 GERMAN LITERATURE)

RESEARCH PRIORITIES

Graphic storytelling, literary learning and language acquisition
Children's and young adult literature and its didactics
Reading and media socialization
Intercultural learning and multilingualism
Empirical research on reception, classroom interaction and profession

PROFESSIONAL AND SCIENTIFIC CAREER

2020 to date Full Professor for *Didactics of German Literature* (Ordinaria) at the Free University of Bozen-Bolzano (unibz), Italy

2013–2019 Full Professor for *Primary Education/German Studies* (W2) at the Technische Universität Dresden (TUD), Germany

2012–2013 Substitute Full Professor for *Primary Education/German Studies* (W2) at the TUD

2012–2013 Lecturer at the Pädagogische Hochschule Oberösterreich (PHOÖ), Austria

2013 Call as Junior Professor for *Literature Learning in German/Primary Education* (W1) at the Ludwigsburg University of Education (LUE), Germany – rejected

2012 Call as Full Professor for *Elementary Education Didactics of German* (PH1) at the PHOÖ, Austria – rejected

2009–2012 Trainee teacher at primary school Clara Grunwald in the school practical seminar in Berlin, second state examination, Germany

2005–2009 PhD at the Freie Universität Berlin (FUB), Germany, Doctor of Philosophy

2001–2008 Researcher in the Department of Primary Education at the FUB and lecturer at the Center for Continuing Education at the FUB, Germany

2000–2001 Cultural Assistant at the Institut für Auslandsbeziehungen (ifa) in the youth centre JugendForum Młodych in Opole, Poland

1995–2000 Study of German, Mathematics, Protestant Religion and Educational Science for the *Teaching Profession at Primary Level*, additional study of *Intercultural Education* with the foreign language Polish at the Westfälische Wilhelms-Universität (WWU) Münster, Germany, First State Examination

AWARDS

- 2012 Nomination for the *Förderpreis Deutschdidaktik* of the Symposium Deutschdidaktik (SDD)
- 2011 Europapreis of the Verein Berliner Kaufleute und Industrieller (VBKI)
- 2010 Marie-Schlei-Preis of the Department of Education and Psychology at the FUB
-

LANGUAGE PROFICIENCY

- German C2 (native language)
- 2019 English C1 (IELTS, British Council)
- 2023 Italian B2 (Badge, unibz)
- 2003 Polish (Completion of basic studies, FUB)
- French (4 years at school)
-

ACADEMIC RESPONSIBILITIES

- 2023 to date Reviewer of the international Journal *L1: Educational Studies in Language and Literature* (Rivista di Classe A)
- 2022 to date Substitute member of the Disciplinary Board, unibz
- 2022 to date Director of the EduSpace Children's Literature Lab at the Faculty of Education, unibz
- 2021 to date Member of the Scientific Committee of the Centre for Academic Writing at the Faculty of Education, unibz
- 2020 to date Substitute member of the Evaluation Commission for the announcement of the teaching positions at the Faculty of Education (Cluster *Languages*), unibz
- 2020 to date Member of the Lecturers' Committee of the PhD in Education and Social Sciences at the Faculty of Education, unibz
- 2020 to date Member of the Exposé Commission of the Master in Educational Sciences for the Primary Level (German section) at the Faculty of Education, unibz
- 2020 to date Member of the Research Cluster *Languages and multilingualism in South Tyrol* at the Faculty of Education, unibz
- 2020 to date Member of the Faculty Council of the Faculty of Education, unibz
- 2020 to date Reviewer of the international journal *Language Education*
- 2019 to date Reviewer of the international journal *Narrative Culture*
- 2019 to date Member of the scientific advisory board for the publication series *Holocaust Education – Historical Learning – Human Rights Education* at Springer Verlag
- 2018 to date Reviewer of the international *Journal of Literary Education* (Rivista scientifica)

MEMBERSHIPS

- 2022 to date Internationale Vereinigung für Germanistik (IVG)
2021 to date Associazione Italiana di Germanistica (AIG)
2019 to date Internationales Netzwerk der Hochschullernwerkstätten (NeHle)
2015 to date AG SchriftSPRACHERwerb im Elementar- und Primarbereich des SDD
2014 to date Arbeitskreis für Jugendliteratur (AKJ)
2010 to date International Association for Research in L1 Education (ARLE)
2009 to date Gesellschaft für Kinder- und Jugendliteraturforschung (GKJF)
2004 to date Symposion Deutschdidaktik (SDD)
-

RESEARCH PROJECTS

- 2021–2024 *Picturebooks – multilingual, rhyming and wordless – in kindergartens and primary schools in South Tyrol (IMAGO)*
(Project Management, project assistant: Gisela Mayr, funded by unibz)
- 2020–2022 *Didaktische Forschungswerkstätten*
(Project management, project assistant: Franziska Herrmann, funded by Gesellschaft von Freunden und Förderern, GFF, TUD)
- 2017–2020 *Ins (Vor-)Lesen hineinwachsen – Lesepatenschaften in der Grundschule*
(Project Management, project assistant: Franziska Kipsch, funded by TUD)
- 2016–2019 *Lehren, Lernen und Forschen in Werkstätten*
(Project Management with Hedda Bennowitz, Martina Knörzer, Marcus Schütte, project assistant: Franziska Herrmann, TUD *syber* subproject of the Qualitätsoffensive Lehrerbildung, funded by Bundesministerium für Bildung und Forschung, BMBF)
- 2106–2018 *Qualifizierung Seiteneinsteiger Lehramt Grundschule*
(Project Management with Axel Gehrman, Martina Knörzer, Marcus Schütte and Matthea Wagener, funded by Sächsisches Staatsministerium für Kultus, SMK)
- 2013–2018 *Erzählen in Texten und Bildern – Graphic Novels im Deutschunterricht*
(Project Management, project assistant: Caroline Wittig, funded by TUD)
- 2005–2009 *Literarische Gespräche im interkulturellen Kontext*
(Project Management, Dissertation, funded by FUB)
-

PUBLICATIONS

MONOGRAPHS AND EDITORSHIPS

- forthcoming Jeanette Hoffmann/Gatti, Cristina Maria (Eds.): *Storytelling as a cultural practice – pedagogical and linguistic perspectives*. Frankfurt am Main: Peter Lang

- 2023 Weltzien, Dörte/Heike Wadepohl/Jeanette Hoffmann/Iris Nentwig-Gesemann/Sven Nickel (Eds.): *Early Literacy. Forschung in der Frühpädagogik Band 16*. Freiburg: FEL (in print)
- 2023 Hoffmann, Jeanette/Lynn Mastellotto (Eds.): *Erzählen in multilingualen und interkulturellen Kontexten* (Themenheft)/Storytelling in Multilingual and Intercultural Contexts (Special Issue). *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht. MehrSprachen Lernen und Lehren* 28 (1), 1–278 <https://zif.tu-journals.ulb.tu-darmstadt.de/issue/89/info/> (Rivista di classe A)
- 2020 Hoffmann, Jeanette/Dorota Michułka/Xavier Mínguez-López (Eds.): *Reading – Experience – Emotions. Books for Children and Young Adults – Theory and Practice of Reception*. Filoteknos. *Children’s Literature – Cultural Mediation – Anthropology of Childhood*, 10 (10). Wrocław http://www.ifp2.uni.wroc.pl/wp-content/uploads/Filoteknos/Filoteknos_10.pdf (Rivista Scientifica)
- 2020 Ertl-Schmuck, Roswitha/Jeanette Hoffmann (Eds.): *Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis in der Lehrer/innenbildung – Interdisziplinäre Perspektiven*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa
- 2011 Hoffmann, Jeanette: *Literarische Gespräche im interkulturellen Kontext. Eine qualitativ-empirische Studie zur Rezeption eines zeitgeschichtlichen Jugendromans von Schülerinnen und Schülern in Deutschland und in Polen*. Münster et al.: Waxmann <file:///C:/Users/JHOFFM~1/AppData/Local/Temp/69b149b1-8b42-4f16-99c5-d8a68b850d74.pdf>
- 2008 Wieler, Petra/Birgit Brandt/Natascha Naujok/Janina Petzold/Jeanette Hoffmann: *Medienrezeption und Narration – Gespräch und Erzählung als Verarbeitung der Medienrezeption im Grundschulalter*. Freiburg i. Br: Fillibach

ARTICLES IN JOURNALS

- forthcoming Hoffmann, Jeanette: *Mehrsprachige Bilderbücher im mehrsprachigen Kontext Südtirols? Spannungsfelder und Desiderate*. In: *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht. MehrSprachen Lernen und Lehren*, 29 (2) (Rivista di classe A) (in preparation)
- forthcoming Hoffmann, Jeanette/Maria Teresa Trisciuzzi: *Italian Children’s Literature and its reception in the German Speaking World*. In: *Bookbird. A Journal of International Children’s Literature* (in preparation)
- forthcoming Hoffmann, Jeanette/Svetlana Vishek: *Jeden Tag Spaghetti – Literarische Lernszenarien zu interkulturellen Fragen in mehrsprachigen Kontexten*. In: *Germanistische Mitteilungen*, 48 (2) (Rivista di classe A) (in preparation)
- 2023 Fischnaller, Gertrud/Brigitte Alber/Jeanette Hoffmann: *Fachdidaktisches Praktikum (P 4) in Kindergärten und Grundschulen*. In: *KSL-Aktuell* (Katholischer Südtiroler Lehrerbund), (4) (in print)
- 2023 Hoffmann, Jeanette/Lynn Mastellotto: *Erzählen in mehrsprachigen und interkulturellen Kontexten – Eine Einführung*. In: *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht. MehrSprachen Lernen und Lehren*, 28 (1), 1–17 <https://doi.org/10.48694/zif.3614> (Rivista di classe A)
- 2023 Hoffmann, Jeanette/Lynn Mastellotto: *Storytelling in Multilingual and Intercultural Contexts – An Introduction*. In: *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht. MehrSprachen Lernen und Lehren*, 28 (1), 19–34 <https://doi.org/10.48694/zif.3615> (Rivista di classe A)
- 2023 Hoffmann, Jeanette: *Io sono foglia – Erzählen mit Bilderbüchern in mehrsprachigen Kontexten. Das Südtiroler Projekt IMAGO*. In: *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht. MehrSprachen Lernen und Lehren*, 28 (1), 57–85 <https://doi.org/10.48694/zif.3603> (Rivista di classe A)

- 2022 Hoffmann, Jeanette/Caroline R. Wittig: *Zur Zeit- und Raumrezeption in szenischen Lesungen zu grafischen Geschichten*. In: IMAGO. Zeitschrift für Kunstpädagogik, 8 (14), 71–84
- 2021 Dehn, Mechthild/Jeanette Hoffmann: *Möglichkeitsräume für die Auseinandersetzung mit Literatur. Mechthild Dehn im Gespräch mit Jeanette Hoffmann*. In: Die Grundschulzeitschrift, 35 (330), 40–42
- 2021 Hoffmann, Jeanette: *Student Teachers and Kindergarten Children Talking about Picture-books Focusing School in Didactic Research Labs at University*. In: Journal of Literary Education, 4 (4), 69–95 <https://doi.org/10.7203/JLE.4.21024> (peer reviewed, Rivista Scientifica)
- 2021 Egerer, Katharina/Franziska Herrmann/Jeanette Hoffmann: *Sprachliches, literarisches und ästhetisches Lernen im digitalen Raum*. In: Lehrerbildung auf dem Prüfstand, 14 (1), 170–182 (peer reviewed)
- 2020 Hoffmann, Jeanette/Dorota Michułka/Xavier Mínguez-López: *Czytanie literatury i emocje – perspektywa edukacyjna*. In: Filoteknos, 10 (10), 13–25 http://www.ifp2.uni.wroc.pl/wp-content/uploads/Filoteknos/Filoteknos_10.pdf (Rivista Scientifica)
- 2020 Hoffmann, Jeanette/Dorota Michułka/Xavier Mínguez-López: *Literary Reading and Emotions: Educational Perspectives*. In: Filoteknos 10 (10), 27–39 http://www.ifp2.uni.wroc.pl/wp-content/uploads/Filoteknos/Filoteknos_10.pdf (Rivista Scientifica)
- 2019 Hoffmann, Jeanette: *Grafisch erzählte Geschichten im Bilderbuchkinogespräch – David Wiesners Herr Schnuffels in der Grundschule*. In: MiDU – Medien im Deutschunterricht, 1 (1), 43–65 <https://journals.ub.uni-koeln.de/index.php/midu/article/view/26/9> (peer reviewed)
- 2018 Hoffmann, Jeanette: *The Historical Youth Novel Malka by Mirjam Pressler and its Reception by Pupils in Germany and in Poland*. In: Filoteknos, 8 (8), 101–118 http://www.ifp.uni.wroc.pl/filoteknos2/pdf/Filoteknos_08.pdf (peer reviewed, Rivista Scientifica)
- 2018 Hoffmann, Jeanette/Franziska Herrmann: *Die Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule der TU Dresden (LuFo) – Lernort für Studierende, Lehrende und Kinder*. In: Neue Sächsische Lehrerzeitung, 29 (4), 22–23
- 2017 Hoffmann, Jeanette: *Graphic Novels as an Invitation to Read, See and Imagine*. In: Filoteknos, 7 (7), 40–53 http://www.ifp.uni.wroc.pl/filoteknos2/pdf/Filoteknos_07.pdf (peer reviewed, Rivista Scientifica)
- 2015 Hoffmann, Jeanette: *Deine Mutter ist tot! – Perspektiven von Figuren aus einer Graphic Novel erkunden*. In: Grundschule Deutsch, (48), 39–41
- 2014 Hoffmann, Jeanette: *Über die Angst beim Schreiben. Ästhetisches Lernen mit Shaun Tans illustrierter Geschichte* Ferner Regen. In: Praxis Deutsch, Sonderheft, 74–77
- 2013 Hoffmann, Jeanette: *„Kindsein war ...“ – Unterrichtsideen zu einem Kapitel der Graphic Novel „Such dir was aus, aber beeil dich!“ von Nadia Budde*. In: Grundschulunterricht Deutsch, 60 (3), 37–40
- 2013 Hoffmann, Jeanette: *„Stimmen im Park“: Erzählen und Schreiben zu Bildern*. In: Die Grundschulzeitschrift, 27 (262/263), 22–26
- 2012 Hoffmann, Jeanette: *„Wenn man nicht darüber nachdenkt?“: Zur qualitativ-empirischen Erforschung literarischer Anschlusskommunikationen im Unterricht*. In: Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung (ZISU), 1 (1), 61–82 https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15879/pdf/ZISU_2012_1_Hoffmann_Wenn_man_nicht_darueber_nachdenkt.pdf (peer reviewed)

- 2010 Hoffmann, Jeanette: *Über die Angst beim Schreiben. Ästhetisches Lernen mit Shaun Tans illustrierter Geschichte* Ferner Regen. In: Praxis Deutsch, 37 (224), 38–41
- 2010 Hoffmann, Jeanette: *Vom Schweigen über den Tod. Die Graphic Novel Meine Mutter ist in Amerika und hat Buffalo Bill getroffen*. In: kJl&m, 62 (4), 46–54
- 2008 Hoffmann, Jeanette: „...und dabei soll ich dann in der Mitte stehen“ – Zur Rolle der Moderatoren in ponte. In: Betrifft KINDER, 5 (3/4), 38–41
- 2004 Hoffmann, Jeanette/Annett Davideit: *Was Menschen Menschen antun können. Ein Kind im Krieg ganz allein: Malka Mai von Mirjam Pressler*. In: Praxis Deutsch, 31 (188), 42–47

CHAPTERS IN BOOKS

- forthcoming Hoffmann, Jeanette: *Gereimte Bilderbücher im Gespräch zwischen Dialekt und Standard in deutschsprachigen Grundschulen Südtirols*. In: Hochstadt, Christiane/Anny Schweigkofler Kuhn (Eds.): *Dialekt in der Lehre – sprachdidaktische Perspektiven* (in preparation)
- forthcoming Hoffmann, Jeanette: *Multilingual picturebooks in the German-Italian language context – an empirical reception study*. In: Hartmann, Esa Christine (Ed.): *Creative Readings of Multilingual Picturebooks. International and Transdisciplinary Perspectives*. London: Routledge (in preparation)
- forthcoming Hoffmann, Jeanette/Elisabeth von Leon: „die kinderliteratur in diesem raum irgendwie zum leben zu erwecken“ – *Studentische Partizipationsspielräume in der KinderLiteratur-Werkstatt an der Freien Universität Bozen*. In: Franz, Eva Kristina/Julia Kristin Dörner/Viktoria Franz/Alisha Jung/Jana Simon (Eds.): *Demokratie und Partizipation in Hochschullernwerkstätten*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (in print)
- forthcoming Hoffmann, Jeanette/Jasmine Annette Dorigo/Mara Maya Victoria Leonardi/Lynn Mastelotto/Maria Teresa Trisciuzzi: *Demokratie und Partizipation in der Begegnung mit Kinderliteratur an der Freien Universität Bozen*. In: Franz, Eva Kristina/Julia Kristin Dörner/Viktoria Franz/Alisha Jung/Jana Simon (Eds.): *Demokratie und Partizipation in Hochschullernwerkstätten*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (in print)
- forthcoming Hoffmann, Jeanette/Cristina Maria Gatti: *Storytelling as a Cultural Practice – Pedagogical and Linguistic Perspectives. An Introduction*. In: Hoffmann, Jeanette/Cristina Maria Gatti (Eds.): *Storytelling as a Cultural Practice – Pedagogical and Linguistic Perspectives*. Frankfurt am Main: Peter Lang (in print)
- forthcoming Hoffmann, Jeanette: *Storytelling in Picturebooks in a Multilingual Context (IMAGO)*. In: Hoffmann, Jeanette/Cristina Maria Gatti (Eds.): *Storytelling as a Cultural Practice – Pedagogical and Linguistic Perspectives*. Frankfurt am Main: Peter Lang (in print)
- 2023 Hoffmann, Jeanette/Brigitte Alber/Gertrud Fischnaller: *Didaktische Miniaturen zu textlosen Bilderbüchern in Kindergärten Südtirols*. In: Weltzien, Dörte/Heike Wadepohl/Jeanette Hoffmann/Iris Nentwig-Gesemann/Sven Nickel (Eds.): *Early Literacy. Forschung in der Frühpädagogik Band 16*. Freiburg: FEL (in print)
- 2023 Hoffmann, Jeanette/Iris Nentwig-Gesemann/Sven Nickel: *Early Literacy – Empirische Zugänge*. In: Weltzien, Dörte/Heike Wadepohl/Jeanette Hoffmann/Iris Nentwig-Gesemann/Sven Nickel (Eds.): *Early Literacy. Forschung in der Frühpädagogik Band 16*. Freiburg: FEL (in print)
- 2023 Hoffmann, Jeanette/Franziska Herrmann: *Vom Lernen erzählen – Narrativ-deskriptive Forschungszugänge zum Lernen von Studierenden und Kindern*. In: Schneider, Ralf/Mark Weißhaupt/Clemens Griesel/Agnes Pfrang/Sandra Tänzer/Hendrikje Schulze (Eds.): *Entdeckende und forschende Lernprozesse als Herausforderung einer zweifachen Adressierung in Hochschullernwerkstätten – Forschungszugänge im Dialog* (in print)

- 2023 Hoffmann, Jeanette: *Die KinderLiteraturWerkstatt an der Freien Universität Bozen – ein analoger Raum in digitalen Zeiten*. In: Moos, Michelle/Diemut Kucharz/Nadine Weber/Constanze Fuchs/Caroline Burgwald/Sebastian Stehle (Eds.): *Digitale und analoge Lernräume – Welchen Raum brauchen Hochschullernwerkstätten?* Bad Heilbrunn: Klinkhardt (in print)
- 2023 Stadler-Altman, Ulrike/Jeanette Hoffmann/Eva Moser: *Digitale Bilder – Analoge Rezeption? Digitale Bilderbücher als Herausforderung für pädagogische Werkstattarbeit*. In: Moos, Michelle/Diemut Kucharz/Nadine Weber/Constanze Fuchs/Caroline Burgwald/Sebastian Stehle (Eds.): *Digitale und analoge Lernräume – Welchen Raum brauchen Hochschullernwerkstätten?* Bad Heilbrunn: Klinkhardt (in print)
- 2023 Hoffmann, Jeannette: *Interaktionen zwischen Fiktion und Realität – Kinderliteratur in Hochschullernwerkstätten*. In: Kihm, Pascal/Kelkel, Mareike/Peschel, Markus (Eds.): *Interaktionen in Hochschullernwerkstätten – Theorien, Praktiken, Utopien*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 120–134. https://www.pedocs.de/volltexte/2023/26948/pdf/Hoffmann_2023_Interaktionen_zwischen_Fiktion.pdf
- 2021 Hoffmann, Jeanette/Katharina Egerer/Franziska Herrmann: *Analoge Bilder – digitaler Film. Möglichkeitsräume für literarästhetisches Lernen in Hochschullernwerkstätten*. In: Holub, Barbara/Klaus Himpl-Gutermann/Nina Grünberger/Katharina Mittlböck/Monika Musilek-Hofer/Andrea Varelja-Gerber/Nina Grünberger (Eds.): *lern.medien.werk.statt. Hochschullernwerkstätten in der digitalität*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 196–214 https://www.pedocs.de/volltexte/2021/22821/pdf/Hoffmann_Egerer_Herrmann_2021_Analoge_Bilder.pdf
- 2021 Brandt, Birgit/Jeanette Hoffmann/Birgit Ibelshäuser/Matthea Wagener/Christin Werner: *100 Jahre Grundschule in Deutschland – eine Schule für alle?* In: Böhme, Nadine/Benjamin Dreer/Heike Hahn/Sigrid Heinecke/Gerd Mannhaupt/Sandra Tänzer (Eds.): *Mythen, Widersprüche und Gewissheiten der Grundschulforschung. Eine wissenschaftliche Bestandsaufnahme nach 100 Jahren Grundschule*. Wiesbaden: Springer VS, 39–51 https://doi.org/10.1007/978-3-658-31737-9_4
- 2020 Hoffmann, Jeanette: *Comics in der Schule – Schule im Comic. Zum gegenseitigen Verweischarakter von biographischen und literarischen Erfahrungen*. In: Engelns, Marcus/Ulrike Preußner/Felix Giesa (Eds.): *Comics in der Schule. Theorie und Unterrichtspraxis*. Berlin: Ch. A. Bachmann, 197–224
- 2020 Ertl-Schmuck, Roswitha/Jeanette Hoffmann: *Einführung in die Thematik*. In: Ertl-Schmuck, Roswitha/Jeanette Hoffmann (Eds.): *Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis in der Lehrer/innenbildung – Interdisziplinäre Perspektiven*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 7–13
- 2020 Hoffmann, Jeanette: *Narratives Lernen in Unterrichts- und Professionsforschung*. In: Ertl-Schmuck, Roswitha/Jeanette Hoffmann (Eds.): *Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis in der Lehrer/innenbildung – Interdisziplinäre Perspektiven*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 61–89
- 2020 Ertl-Schmuck, Roswitha/Jeanette Hoffmann: *Synopse und Ausblick*. In: Ertl-Schmuck, Roswitha/Jeanette Hoffmann (Eds.): *Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis in der Lehrer/innenbildung – Interdisziplinäre Perspektiven*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 269–276
- 2020 Hoffmann, Jeanette/Franziska Herrmann: *Didaktische Forschungswerkstätten – Orte forschenden Lernens zu literarischen, sprachlichen und ästhetischen Handlungen*. In: Jungwirth, Martin/Nina Harsch/Yvonne Korflür/Stein, Martin (Eds.): *Forschen. Lernen. Lehren an öffentlichen Orten – The Wider View*. Münster: WTM, 143–148
- 2020 Hoffmann, Jeanette: *Spielen, Lernen oder Arbeiten? Kindliche Bild(erbuch)-Rezeptionsprozesse aus studentischer Perspektive in der Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule an der TU Dresden*. In: Stadler-Altman, Ulrike/Susanne Schumacher/Enrico A.

- Emili/Elisabeth Dalla Torre (Eds.): Spielen – Lernen – Arbeiten in Lernwerkstätten. Facetten der Kooperation und Kollaboration. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 40–53 https://www.pedocs.de/volltexte/2020/18432/pdf/Stadler-Altman_et_al_2020_Spielen_Lernen_Arbeiten_in_Lernwerkstaetten.pdf
- 2019 Hoffmann, Jeanette: „guck mal jetzt (-) jetzt hat die katze drei köpfe“. Aneignung narrativer Bilder im Kindergarten am Beispiel von David Wiesners Herr Schnuffels. In: Uhlig, Bettina/Gabriele Lieber/Irene Pieper (Eds.): Erzählen zwischen Bild und Text. München: kopaed, 165–180
- 2019 Hoffmann, Jeanette/Franziska Hermann/Martin Schweda: *Lesen, Schreiben, Sehen, Zeichnen, Erzählen ... und darüber ins Gespräch kommen – in der Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule an der TU Dresden*. In: Baar, Robert/Andreas Feindt/Sven Trostmann (Eds.): Struktur und Handlung in Lernwerkstätten. Hochschuldidaktische Räume zwischen Einschränkung und Ermöglichung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 173–184 https://www.pedocs.de/volltexte/2023/26481/pdf/Hoffmann_Herrmann_Schweda_2019_Lesen_Schreiben_Sehen.pdf
- 2019 Hoffmann, Jeanette/Diane Lang: *Graphic Novels im Deutschunterricht – drüben! von Simon Schwartz*. In: Knopf, Julia/Ulf Abraham (Eds.): BilderBücher. Bd. 2 Praxis. 2., vollst. überarb. u. erw. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 62–74
- 2018 Hoffmann, Jeanette: „... eine Tasse Kakao auf einem Bett in der Toilette“ – Kindliches Spiel mit Worten und Bildern zur Graphic Novel Such dir was aus, aber beeil dich! Kindsein in zehn Kapiteln von Nadia Budde. In: Dallmann, Christine/Anja Hartung-Griemberg/Alfons Aigner/Kai-Thorsten Buchele (Eds.): Comics. Interdisziplinäre Perspektiven aus Theorie und Praxis auf ein Stiefkind der Medienpädagogik. Festschrift für Ralf Vollbrecht. München: kopaed, 123–136
- 2018 Hoffmann, Jeanette: Detektiv John Chatterton – *GrundschulKinder reden, zeichnen und schreiben zu einem grafisch erzählten Katzenkrimi*. In: Anders, Petra/Petra Wieler (Eds.): Literalität und Partizipation. Reden, Schreiben, Gestalten in und zu Medien. Tübingen: Stauffenburg, 205–225
- 2018 Hoffmann, Jeanette: *Mehrsprachige Bilderbücher für geflüchtete Kinder*. In: Knoop, Marlies/Marion Hundt/Natascha Naujok/Petra Völkel (Eds.): Kultursensible Kita-Pädagogik: Praxiseinblicke unter Berücksichtigung von entwicklungspsychologischen, sprachwissenschaftlichen und rechtlichen Aspekten. Eine Handreichung im Rahmen des Projekts Berliner Modellkitas für die Integration und Inklusion von Kindern mit Fluchterfahrung. Berlin, 58–61 http://www.integration-kitas.de/sites/www.integration-kitas.de/files/modellkitas-handreichung_download-version.pdf
- 2018 Hoffmann, Jeanette: *Interkulturalität*. In: Boelmann, Jan M. (ed.): Empirische Forschung in der Deutschdidaktik. Band 3: Forschungsfelder. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 89–109 https://phbl-opus.phlb.de/frontdoor/deliver/index/docId/586/file/Boelmann_Empirische+Forschung+in+der+Deutschdidaktik_Bd.3_Forschungsfelder.pdf
- 2018 Hoffmann, Jeanette: *Wann kommt Mama? – Mehrsprachige Bilderbücher im Gespräch*. In: Kinder- und Elternzentrum KOLIBRI e.V. (Ed.): Alltag mit mehrsprachigen Kindern und Eltern erfolgreich gestalten. Eine Handreichung im Rahmen des Projektes *Vielfalt in Kita. Von Herausforderungen zur Chance. Ein Modellprojekt zur Förderung der pädagogischen Selbstwirksamkeit*. Dresden, 50–53 <https://www.kita-bildungsserver.de/downloads/download-starten/?did=1388>
- 2017 Hoffmann, Jeanette: *Schulischer Umgang mit Heterogenität und Inklusion in Deutschland im Spiegel von Karikaturen*. In: Weber, Norbert (ed.): Politische und soziale Probleme in deutschen und polnischen Karikaturen. Herausforderungen für die politische Bildung. Berlin: Frank & Timme, 241–258
- 2017 Hoffmann, Jeanette/Carolin Führer: *Zum didaktischen Potential von Graphic Novels: Erkenntnisse zur Rezeption von Meine Mutter ist in Amerika durch GrundschulKinder*. In:

- Scherf, Daniel (ed.): Inszenierungen literalen Lernens: kulturelle Anforderungen und individueller Kompetenzerwerb. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 192–206
- 2016 Hoffmann, Jeanette/Diane Lang: „*Der Junge ist eigentlich gar nicht so ängstlich.*“ *Rezeption von Graphic Novels durch die Imagination von Figuren in Worten und Bildern.* In: Scherer, Gabriela/Steffen Volz (Eds.): *Im Bildungsfokus: Bilderbuchrezeptionsforschung.* Trier: WVT, 269–288
- 2016 Hoffmann, Jeanette/Diane Lang: *Erinnern im Unterricht. Gemeinsame Rezeption grafisch erzählender Geschichte(n) als Teil einer anderen Erinnerungskultur.* In: Führer, Carolin (ed.): *Die andere deutsche Erinnerung. Tendenzen literarischen und kulturellen Lernens.* Göttingen: V&R unipress, 183–207
- 2015 Hoffmann, Jeanette/Natascha Naujok: *Vieldeutige Bilder(bücher) als Gesprächs- und Schreibenlässe in heterogenen Lerngruppen.* In: Blömer, Daniel/Michael Lichtblau/Ann-Kathrin Jüttner/Katja Koch/Michaela Krüger/Rolf Werning (Eds.): *Perspektiven auf inklusive Bildung – Gemeinsam anders lehren und lernen.* Wiesbaden: Springer VS, 249–254
- 2015 Hoffmann, Jeanette: *Graphic Novels im Gespräch – Musterhafte Strukturen des gegenseitigen Vorlesens von grafisch erzählenden Romanen unter Schulkindern.* In: Gressnich, Eva/Claudia Müller/Linda Stark (Eds.): *Lernen durch Vorlesen. Sprach- und Literaturerwerb in Familie, Kindergarten und Schule.* Tübingen: Narr Francke Attempto, 160–179
- 2015 Hoffmann, Jeanette: *Graphic Novels als Einladung zum Lesen, Sehen und Imaginieren.* In: Dehn, Mechthild/Daniela Merklinger (Eds.): *Erzählen – vorlesen – zum Schmöckern anregen.* Frankfurt am Main: Grundschulverband, 209–222
- 2014 Hoffmann, Jeanette: *Rezeptionsspuren von Graphic Novels in Lesetagebüchern.* In: Scherer, Gabriela/Steffen Volz/Maja Wiprächtiger-Geppert (Eds.): *Bilderbuch und literarästhetische Bildung – Aktuelle Forschungsperspektiven.* Trier: WVT, 123–139
- 2014 Hoffmann, Jeanette: *Mirjam Pressler.* Malka Mai. In: Bönnighausen, Marion/Jochen Vogt (Eds.): *Literatur für die Schule. Ein Werklexikon zum Deutschunterricht.* Paderborn: Wilhelm Fink, 648–650
- 2014 Hoffmann, Jeanette/Diane Lang: *Graphic Novels im Deutschunterricht – drüben! von Simon Schwartz.* In: Knopf, Julia/Ulf Abraham (Eds.): *BilderBücher. Bd. 2 Praxis.* Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 63–74
- 2014 Hoffmann, Jeanette/Natascha Naujok: *Bilder(bücher) – Vieldeutige Medien und ihre Aneignung in heterogenen Lerngruppen.* In: Hennies, Johannes/Michael Ritter (Eds.): *Deutschunterricht in der Inklusion – Auf dem Weg zu einer inklusiven Deutschdidaktik.* Stuttgart: Fillibach bei Klett, 221–236
- 2013 Hoffmann, Jeanette: „*Vielleicht sehnt der sich nach Sonne ...*“ – *Entfaltung von Perspektiven im Gespräch zum Bilder(buch)kino einer vielstimmigen Geschichte.* In: Jantzen, Christoph/Stefanie Klenz (Eds.): *Text und Bild – Bild und Text. Bilderbücher im Deutschunterricht.* Stuttgart: Fillibach bei Klett, 37–72
- 2013 Hoffmann, Jeanette: *Literarische und historische Unterrichtsgespräche über den zeitgeschichtlichen Jugendroman Malka Mai von Mirjam Pressler im deutsch-polnischen Kontext.* In: Rathenow, Hanns-Fred/Birgit Wenzel/Norbert H. Weber (Eds.): *Handbuch Nationalsozialismus und Holocaust. Historisch-politisches Lernen in Schule, außerschulischer Bildung und Lehrerbildung.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau, 231–246
- 2012 Hoffmann, Jeanette: *Narrated (Hi)Stories in an Intercultural Context. How Young People in Germany and Poland Deal with Tensions Between Communicative and Cultural Memory.* In: Boesen, Elisabeth/Fabienne Lenz/Michel Margue/Denis Scuto/Renée Wagener (Eds.): *Peripheral Memories: Public and Private Forms of Experiencing and Narrating the Past.* Bielefeld: transcript, 259–281

- 2011 Hoffmann, Jeanette: *Mirjam Presslers zeitgeschichtlicher Jugendroman Malka Mai in der Rezeption von Schülerinnen und Schülern in Deutschland und in Polen*. In: Dolle-Weinkauff, Bernd/Hans-Heino Ewers/Carola Pohlmann (Eds.): *Kinder- und Jugendliteraturforschung 2010/2011*. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang, 125–134
- 2008 Hoffmann, Jeanette: *Mediensozialisation in zwei Sprachen – Portrait einer polnischen Familie in Berlin*. In: Wieler, Petra (ed.): *Medien als Erzählanlass. Wie lernen Kinder im Umgang mit alten und neuen Medien*. Freiburg i. Br.: Fillibach, 163–181
- 2008 Hoffmann, Jeanette: „*sie kann ja nicht verstehen warum ihre mutter sie zurücklässt*“ – *Zeitgeschichtliche Jugendliteratur und kommunikatives Gedächtnis in literarischen Gesprächen*. In: Birkmeyer, Jens (ed.): *Holocaust-Literatur und Deutschunterricht. Perspektiven schulischer Erinnerungsarbeit*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 161–178
- 2007 Hoffmann, Jeanette: „*...und dabei soll ich dann in der Mitte stehen*“ – *Zur Rolle der Moderatoren in ponte*. In: *Bildungsqualität von Anfang an. Berichte und Erfahrungen aus dem Programm ponte*. Ed. by Deutsche Kinder- und Jugendstiftung und Internationale Akademie für innovative Pädagogik, Psychologie und Ökonomie an der Freien Universität Berlin. Berlin: DKJS und INA, 38–45
- 2003 Hoffmann, Jeanette: „*Es war einmal ein Junge namens Harry Potter*“. *Sprachliches, literarisches und interkulturelles Lernen in der Leseförderung*. In: Busch, Rolf (ed.): *Nach PISA: Teamarbeit von Schule und Bibliothek*. Bad Honnef: Bock+Herchen, 109–123

REVIEWS

- 2023 Hoffmann, Jeanette: Richter, Karin/Jana Mikota: *Mirjam Pressler (1940–2019). Romane – Erzählungen – Übersetzungen. Biographische Daten – Literaturwissenschaftliche Analysen – Modelle für den Literaturunterricht. Anregungen für Universitäten, Schulen und Studienseminare*. In: *Germanistik. Internationales Referatenorgan mit bibliographischen Hinweisen*. (in preparation)
- 2021 Hoffmann, Jeanette: Lis Schüler: *Narrative Muster im Kontext von Wort und Bild. Eine empirische Studie zum schriftlichen Erzählen in der Grundschule*. In: *Die Grundschulzeitschrift*. 35 (330), 46–47
- 2021 Hoffmann, Jeanette: *Starke Frauen und gesundes Gemüse*. Mannaert, Wauter: *Yasmina und die Kartoffelkrise*. In: *JuLit* 47 (4), 63
- 2021 Hoffmann, Jeanette: *Japanische Gedichte in Sibirien*. Jurga Vilè/Lina Itagaki: *Sibiro Haiko. Eine Graphic Novel aus Litauen*. In: *JuLit*, 47 (1), 61
- 2014 Hoffmann, Jeanette: *Eine kompakte Einführung in den Deutschunterricht*. Anja Wildemann/Karin Vach: *Deutsch unterrichten in der Grundschule. Kompetenzen fördern, Lernumgebungen gestalten*. In: *Grundschule Deutsch*, (42), 47
- 2003 Hoffmann, Jeanette: *Friederike Gruber: Interaktive Lektüre*. In: *Deutschunterricht*, (3), 50

PRESENTATIONS (OF THE LAST 5 YEARS)

KEYNOTES

- 11/2023 *Ein Ausflug zum Mond im Spiel der Möglichkeiten – Gespräche über textlose Bilderbücher im deutsch-italienischen Kontext*, Conference *Schule als Spielraum*, unibz (Italy)
- 02/2019 *Die Key Incident Analyse zur ethnographischen Erforschung von Unterrichtsgesprächen über grafisch erzählende Kinder- und Jugendliteratur*, SDD-Frühjahrsworkshop, TU Dresden (Germany)

INVITED SPEAKER

- 08/2023 Research Laboratory: *LUNA – Gespräche über die Nacht mit einem gereimten Bilderbuch in italienischsprachigen Kindergärten und Grundschulen*, 3rd Writing Workshop, Forschungskolloquiums unibz-TUD, Kloster St. Josef Neumarkt (Germany) (in preparation)
- 05/2022 *Mehrstimmiges Erzählen in deutschsprachigen Grundschulen Südtirols*, Conference AG SchriftSPRACHHerwerb im Elementar- und Primarbereich (SDD), unibz (Italy)
- 09/2021 Research Laboratory: *Kinderliteratur als Erfahrungsraum in Vorlesesituationen unter Grundschulkindern*, 2nd Writing Workshop, Forschungskolloquiums unibz-TUD, Kloster Neustift Brixen (Italy)
- 09/2019 Research Laboratory, 1st Writing Workshop, Forschungskolloquium unibz-TUD, Kloster St. Marienthal Ostritz (Germany)
- 05/2019 *Eine Sprache für alle? Deutschunterricht in der Grundschule in historischer und empirischer Perspektive*, Lecture series, TU Dresden (Germany)
- 03/2018 *Methodische und methodologische Einblicke in die Erforschung von Unterrichtsgesprächen über grafische Literatur in der Grundschule*, SDD-Frühjahrsworkshop, PH Weingarten (Germany)
- 03/2018 *„Vielleicht fühlt sie sich wie im Paradies ...“ – Bilderbuchkinogespräche in einer jahrgangsübergreifenden Lerngruppe*, JÜL-Forum, TU Dresden (Germany)

CALL FOR PAPERS

- 07/2025 *Die Coronakrise in der Kinderliteratur – Erzählungen aus dem Leben in der Pandemie*, XV. IVG-Kongress 2025 (Internationale Vereinigung für Germanistik), Universität Graz (Austria) (accepted, in preparation)
- 10/2023 *Bilderbuchkinogespräche in Südtiroler Kindergärten zwischen Dialekt- und Standardvarietäten*, German Abroad 5 (GA), KU Eichstätt Ingolstadt & LMU München (Germany) (accepted, in preparation)
- 09/2023 *LUNA – Ästhetische Erfahrungen mit der Nacht im Gespräch über ein gereimtes Bilderbuch in Kindergarten und Grundschule*, Zweite Tagung des Österreichischen Forums Deutschdidaktik (ÖFDD), Universität Innsbruck (Austria) (accepted, in preparation)
- 09/2023 *Die KinderLiteraturWerkstatt als literarästhetischer Ort an der Freien Universität Bozen*, Zweite Tagung des Österreichischen Forums Deutschdidaktik (ÖFDD), Universität Innsbruck (Austria) (accepted, in preparation)
- 09/2023 *LUNA – Kindergarten and Primary School Children Talking About the Moon, Imagining Fictional Worlds*, First International Conference PEA – Pedagogy, Ecology and the Arts, Academy of Italian-German Studies Merano (Italy) (accepted, in preparation)
- 03/2023 *Partizipationsspielräume in der KinderLiteraturWerkstatt an der Freien Universität Bozen*, 16th International Conference of the Hochschullernwerkstätten, Universität Trier (Germany) (with Elisabeth von Leon)
- 12/2022 *Picturebooks and Inclusive Teaching and Learning Practices for Italian L2 in a German-Speaking Primary School in Italy*, ASLA Conference, University of Verona (Italy)
- 10/2022 *Erzählen, Sprechen und Schreiben zu gereimten Bilderbüchern zwischen Dialekt und Standardsprache in deutschsprachigen Grundschulen Südtirols*, Conference *Jenseits der Grenzen. Deutschsprachige Minderheiten in Italien und in der Welt*, University of Trento (Italy) (with Gisela Mayr)
- 09/2022 *Vielstimmig erzählende Bilderbücher in mehrsprachigen Kontexten Südtirols*, Symposium Deutschdidaktik, Universität Wien (Austria)

- 06/2022 *Polyphonic picture books in multilingual education environments of South Tyrol*, 13th ARLE-Conference, University of Cyprus (Cyprus)
- 04/2022 *Zweisprachige Bilderbücher im deutsch-italienischen Sprachkontext*, Lecture series, Universität Straßburg (France)
- 03/2022 *Digitale Bilder – Analoge Rezeption? Digitale Bilderbücher als Herausforderung für pädagogische Werkstattarbeit*, 15th International Conference of the Hochschullernwerkstätten, Goethe Universität Frankfurt (with Ulrike Stadler-Altmann & Eva-Elisabeth Moser) (Germany)
- 03/2022 *Die KinderLiteraturWerkstatt an der Freien Universität Bozen – ein analoger Raum in digitalen Zeiten*, 15th International Conference of the Hochschullernwerkstätten, Goethe Universität Frankfurt (Germany)
- 10/2021 *Storytelling in Picturebooks in a Multilingual Context*, 1st International Online Conference, unibz (Italy)
- 03/2021 *Interaktionen zwischen Fiktion und Realität – Kinderliteratur in Hochschullernwerkstätten*, 14th International Conference of the Hochschullernwerkstätten, Saarland University (Germany)
- 11/2020 *Reading Picture Books about School in Seminars with Primary School Teacher Students*, 1st International Online Conference, University of Padua (Italy)
- 05/2020 *Narrating and Remembering – Cultural Memory in Picture Books*, ARLE-SIG-Conference, Levinsky College of Education, Tel Aviv (Israel) (conference postponed)
- 02/2020 *Analoge Bilder digital transformiert – Ein Bilder-Buch-Film-Projekt in der Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule*, 13th International Conference of the Hochschullernwerkstätten, University College of Teacher Education Vienna (with Katharina Egerer and Franziska Herrmann) (Austria)
- 09/1019 *Eine Sprache für alle? Deutschunterricht in der Grundschule in historischer und empirischer Perspektive*, 28th Conference of the Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe of the DGfE, University of Erfurt (Germany)
- 09/2019 *Didaktische Forschungswerkstätten – Orte forschenden Lernens zu literarischen, sprachlichen und ästhetischen Handlungen*, Conference, WWU Münster (with Franziska Herrmann) (Germany)
- 09/2019 *Remembering Jewish-Polish-German History while Reading and Talking about Contemporary Historical Young-Adult Literature in Classrooms in Germany and in Poland*, International Conference, Zentrum für Historische Forschung Berlin der Polnischen Akademie der Wissenschaften (Germany)
- 06/2019 *Sidewalk Flowers – Primary School Children Talk, Write and Draw to Graphically Told Stories*, 12th ARLE-Conference, Universidade de Lisboa (Portugal)
- 02/2019 *Spielen, Lernen, Arbeiten und Forschen in der Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule der TU Dresden*, 12th International Conference of the Hochschullernwerkstätten, unibz (Italy)
- 06/2018 *The Historical Youth Novel Malka by Mirjam Pressler and its Reception by Students in Germany and in Poland*, International Conference, University of Wrocław (Poland)
- 02/2018 *Erzählen und Erinnern zwischen Fiktion und Realität – Gespräche über zeitgeschichtliche Jugendliteratur im deutsch-polnischen Kontext*, International Conference, LMU München (Germany)

OTHER PRESENTATIONS

- 05/2023 *EduSpace Children's Literature Lab – A Room for Children's Literature at University*, erasmus+ DIVA Meeting, unibz (Italy) (with Lynn Mastellotto)
- 04/2023 *EduSpace KinderLiteraturWerkstatt – Laboratorio di letteratura per 'infanzia – Children's Literature Lab*, Literaturforum: Südtiroler Leseinitiativen stellen sich vor, unibz (Italy)
- 01/2023 *The EduSpace Children's Literature Lab at unibz*, EduSpace Meeting, unibz (Italy)
- 03/2022 *Kinderliteratur und Corona – Geschichten aus dem Leben in der Pandemie*. Lecture at the Forum Christuskirche – Evangelisch-lutherische Gemeinde Bozen (Italy)
- 12/2021 *Didaktik der Kinderliteratur/Didattica della letteratura per l'infanzia/Didattica dla letteratura por l'infanzia*, Meeting of the Steering Committee of the Primary Education Studies Programme, unibz (Italy) (with Maria Teresa Trisciuzzi, Jasmine Annette Dorigo) (Italy)
- 11/2021 *Forschendes Lernen im P4. Pädagogische Beobachtung und Key Incident Analyse*, Meeting of the Working Group Internship 4, unibz (Italy)
- 12/2020 *Literatur in Kindergarten und Grundschule. Textlose Bilderbücher als Erzähl-, Gesprächs- und Schreibanlass*, Leadership meeting of the Internship Office, unibz (Italy)
-

UNIVERSITY TEACHING (OF THE LAST 5 YEARS)

FREE UNIVERSITY OF BOZEN-BOLZANO

- SuSe 2023 Kinderliteratur (lecture)
Kinderliteratur (laboratory)
Deutsche Literatur (lecture)
Didaktische Miniaturen – Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlegung (laboratory, internship 4)
- SuSe 2022 Kinderliteratur (lecture)
Kinderliteratur (laboratory)
Deutsche Literatur (lecture)
Didaktische Miniaturen – Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlegung (laboratory, internship 4)
- SuSe 2021 Kinderliteratur (lecture)
Kinderliteratur (laboratory)
Kinderliteratur (laboratory)
Deutsche Literatur (lecture)
Lesen und Umgang mit Texten, Textverständnis, Erzählen und miteinander Reden (laboratory)
Lesen und Umgang mit Texten, Textverständnis, Erzählen und miteinander Reden (laboratory)
Didaktische Miniaturen – Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlegung (laboratory, internship 4)
- WS 2020/21 Schreibwerkstatt – Literaturkritik zu Bilderbüchern und Kinderromanen (laboratory)

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN

- WS 2019/20 Fachwissenschaftliche u. -didaktische Grundlagen des Deutschunterrichts (lecture)
Erzählen und Erinnern – Kulturelles Gedächtnis im Bilderbuch (seminar)
- SuSe 2019 Spracherwerb – Sprechen und Erzählen im Dialog (lecture)
Einführung in den Schriftspracherwerb (seminar)
Examenskolloquium Deutschdidaktik (colloquium)
Vorlesen (seminar)
- WS 2018/19 Fachwissenschaftliche u. -didaktische Grundlagen des Deutschunterrichts (lecture)
Fachwissenschaftliche u. -didaktische Grundlagen des Deutschunterrichts (seminar)
Examenskolloquium Deutschdidaktik (colloquium)
Filmseminar: Kindheit in Deutschland (seminar)
- SuSe 2018 Spracherwerb – Sprechen und Erzählen im Dialog (lecture)
Einführung in den Schriftspracherwerb (seminar)
Examenskolloquium Deutschdidaktik (colloquium)
Grafische Kinderliteratur und ihre Rezeption (seminar)
-

ORGANISATION OF CONFERENCES

- 05/2022 Conference *Schriftspracherwerb in mehrsprachigen Umgebungen* of the AG Schrift-SPRACHerwerb im Elementar- und Primarbereich (chair, with Sven Nickel, Sarah Jagemann, Anke Reichardt) <https://guide.unibz.it/de/events/140299-schriftspracherwerb-in-mehrsprachigen-umgebungen>
- 10/2021 1st International Conference *Storytelling as a Cultural Practice – Pedagogical and Linguistic Perspectives*, unibz (chair, with Maria Cristina Gatti) https://www.kinderundjugendmedien.de/images/nachrichten/pdf/tagung_storytelling_abb2.pdf
- 09/2019 2nd Writing Retreat of the Research Colloquium unibz+TUD, unibz, Kloster Neustift (chair), <https://webservices.scientificnet.org/rest/entries/api/v1/blobs/201289>
- SuSe 2019 Interdisciplinary and International Lecture Series *100 Jahre Grundschule in Deutschland – eine Schule für alle?*, TU Dresden (chair, with Matthea Wagener), conference announcement: *Dresdner Universitätsjournal*, 30 (7), 6 https://tu-dresden.de/tu-dresden/newsportal/ressourcen/dateien/universitaetsjournal/uj_pdfs/uj_2019/UJ07-19.pdf?lang=de
- 10/2018 Interdisciplinary Closed Conference of the Arbeitskreis Praxisbezug im Lehramtsstudium *Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis in der Lehrer/innenbildung – Interdisziplinäre Perspektiven* within the TUD-sylber-Project of the Qualitätsoffensive Lehrerbildung, TU Dresden (chair, with Roswitha Ertl-Schmuck)
- 06/2017 International Symposium *Graphic Novels* at the 11th ARLE-Conference, Tallinn University (with Marek Oziewicz and Björn Sundmark)
- 06/2017 International Conference *Reading – Experience – Emotions. Books for Children and Young Adults. Theory and Practice of Reception*, University of Wrocław (chair, with Dorotoa Michułka), conference report: *Dresdner Universitätsjournal*, 28 (13), 9 https://tu-dresden.de/tu-dresden/newsportal/ressourcen/dateien/universitaetsjournal/uj_pdfs/uj_2017/UJ13-17.pdf?lang=de

SUPERVISED DOCTORAL THESIS

- 2019 to date Svetlana Vishek: *Mehrsprachige Bilderbücher – mehrsprachige Familien. Eine ethnographische Studie zum familialen Vorlesen im deutsch-russischen Kontext*, TU Dresden
- 2019 to date Katharina Egerer: *Click – Clack – Bing: Die Schreibmaschine im zeitgenössischen Bilderbuch. Ein vielperspektivischer Blick im Kontext von Produktion(en) und Rezeption*, TU Dresden
- 2017–2023 Franziska Herrmann: *Didaktische Forschungswerkstatt zum kreativen Schreiben – Qualitativ empirische Evaluationsstudie zur Bedeutung schöpferischer Prozesse beim Forschenden Lernen*, TU Dresden & unibz (https://www.klinkhardt.de/newsite/media/20230803_Klinkhardt_2023_Herrmann_SchoepferischeErfahrungen.pdf)
- 2016–2021 Caroline R. Wittig: *Transformationen grafisch erzählender Geschichten. Eine qualitativ-empirische Studie zu Lese-Klanginszenierungen des Comics Lehmriese lebt! in der Grundschule*, TU Dresden (https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=4576&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show)
-

THIRD MISSION

- 2023 to date Participation at the *#multilingual Vorlesetag/Giornata di lettura #multilingual* at the World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development, 21 May, with events in the *Children'sLiteratureLab* in cooperation with the Koordinierungsstelle für Integration/ Servizio coordinamento per l'integrazione
- 2023 to date Participation at the *Brixner Tage des Buches/Libri in festa Bressanone* at the World Book Day, 23 April, with events in the *Children'sLiteratureLab* in cooperation with Brixen Tourismus Genossenschaft/Bressanone Turismo Società Cooperativa
- 2022 to date Trainings for tutors from kindergarten and primary schools about children's literature didactics (*Bilderbücher als Erzähl-, Gesprächs- und Schreibanlässe*) in the *Children'sLiteratureLab* in cooperation with the Internship Office, unibz
- 2022 to date *Literaturforum* with readings and discussions by authors and illustrators of children's literature, *Literaturdidaktische Gastvortragsreihe* with speakers from the field of language, literary and aesthetic learning, unibz (chair)
- 2022 to date Development and management of the *Children'sLiteratureLab* within the framework of the EduSpaces, unibz (chair)
- 2021 to date Cooperation with non-university literary institutions (JugendKInderBUchZentrum im Südtiroler Kulturinstitut (Jukibuz), Drehscheibe – Arbeitskreis Kinder- und Jugendliteratur, Kathi Trojer Stadtbibliothek Brixen, ÖPLab Meran, European Center for Literature and Translation (ZelT), Amt für Bibliotheken und Lesen
- 2021 to date Centre for Academic Writing, unibz (member of the scientific committee)
- 2020 to date *Research colloquium* for young researchers in German didactics, unibz (chair)
- 2013–2019 *Research colloquium* for young researchers in German didactics, TUD (chair)
- 2014–2019 *Literaturforum* with readings and discussions by authors and illustrators of children's literature, *Deutschdidaktische Gastvortragsreihe* with speakers from the field of language, literary and aesthetic learning, TUD (chair)
- 2013–2019 Cooperation with non-university educational institutions (Deutsches Hygiene-Museum Dresden, Theater der jungen Generation Dresden, LesArt-Zentrum für Kinder- und Jugendliteratur Berlin, Städtische Bibliotheken Dresden, Schulkinowochen Sachsen, Elternzentrum Kolibri Dresden, Deutscher Kinderschutzbund), TUD

2012–2019 Development and management of the *Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule* at the TUD (chair, with Franziska Herrmann, Martina Knörzer, Matthea Wagener et al.)

PRESS REPORTS AND REVIEWS

- 2023 „Als Papas Haare Ferien machten“. In: Dolomiten, 15.05.2023, 8
- 2023 Papas Haare machen Ferien. Im April hatten die Literaturveranstaltungen der EduSpace KinderLiteraturWerkstatt rund um das Lesen und Erzählen ihren Auftakt. In: Die Neue Südtiroler Tageszeitung Online, 13.05.2023 <https://www.tageszeitung.it/2023/05/13/pas-haare-machen-ferien/>
- 2023 Literaturforum an der unibz. In: Dolomiten, 04.05.2023, 7
- 2022 unibzone: Erzählend Sprache & Literatur begegnen. Interview. In: salto.bz, 14.11.2022 <https://www.salto.bz/de/article/14112022/erzaehlend-sprache-und-literatur-lernen>
- 2022 Krüger, Jens-Oliver: Ertl-Schmuck, Roswitha/Jeanette Hoffmann (2020): Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis in der Lehrer/innenbildung, Interdisziplinäre Perspektiven. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. In: EWR 21 (1), 19.01.2022 <http://www.klinkhardt.de/ewr/978377996003.html>
- 2021 Rabensteiner, Vicki Verena/Hoffmann, Jeanette: *Die Literatur als Korrektiv*. In der neuen Folge des Wissenspodcasts „unibz insight“ spricht Prof. Jeanette Hoffmann über die Bedeutung der Literatur als Geschichtenfundus. <https://www.unibz.it/de/home/news-room/audios/die-literatur-als-korrektiv>
- 2021 Das Thema des Erzählens. In: Die Neue Südtiroler Tageszeitung Online, 30.09.2021 <https://www.tageszeitung.it/2021/09/30/das-thema-des-erzaehlens/>
- 2020 Rabensteiner, Vicki Verena: Kindergarten und Schule als Orte der Potenzialentfaltung. Bildungswissenschaften: Neue Professorinnen für Didaktik – Inklusion und Literatur an der Freien Universität Bozen. In: Dolomiten, 05.02.2020, 10
- 2019 Grahl, Maria: Lesen durch Schreiben oder Arbeiten mit der Fibel. Die Qualität ist entscheidend. In: Kind & Kegel, 15.04.2019, 16–17 <https://www.kindundkegel.de/themen/kaleidoskop/lesen-durch-schreiben-oder-arbeiten-mit-der-fibel.html>
- 2019 Hempelmann, Bernd: Warum die Grundschule viel mehr Aufmerksamkeit verdient. In: Dresdner Neueste Nachrichten, 03.04.2019, 18 <http://www.dnn.de/Dresden/Lokales/Warum-die-Grundschule-viel-mehr-Aufmerksamkeit-verdient>
- 2019 Munzinger, Paul: See you later. Englisch in der Grundschule – das galt mal als schwer fortschrittlich. Heute sagen viele: Die Kinder sollen erst richtig Deutsch lernen. Doch schließt das eine das andere wirklich aus? In: Süddeutsche Zeitung, 13.02.2019 <https://www.sueddeutsche.de/bildung/fremdsprachen-see-you-later-1.4323032>
- 2018 mdr-Kultur: „Lesend die Welt verstehen“ – Prof. Dr. Jeanette Hoffmann im Gespräch mit mdr-Kultur, 15.08.2018, Interview <https://www.mdr.de/kultur/lesekompetenz-100.html> (audio), <https://www.mdr.de/kultur/kinder-lesen-probleme-100.html> (text)
- 2017 Beier, Maike: Literatur ist ein Sprachbad. Die Professur für Grundschulpädagogik an der TU Dresden. In: JuLit 1/2017, 61–63
- 2016 Pengel, Christoph: Anlaut-Tabelle statt Fibel: Lange Sätze ohne "Mimi und Mama". In: FreiePresse, 15.03.2016 <https://www.freiepresse.de/erzgebirge/zschopau/anlaut-tabelle-statt-fibel-lange-saetze-ohne-mimi-und-mama-artikel9463207>
- 2012 Zettl, Eva Maria: Jeanette Hoffmann: Literarische Gespräche im interkulturellen Kontext. In: Bernd Dolle-Weinkauff, Hans-Heino Ewers, Carola Pohlmann (Eds.): Kinder- und Jugendliteraturforschung 2011/2012. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang, 168–169

- 2012 Houska, Miriam: Jeanette Hoffmann: Literarische Gespräche im interkulturellen Kontext. In: ÖDaF-Mitteilungen 1/2012
- 2011 Hambura, Jan: Diesseits und jenseits der Oder: „Das Historische nicht ohne das Menschliche begreifen“ Literaturdidaktikerin der Freien Universität für ihre Doktorarbeit über das Geschichtsverständnis von deutschen und polnischen Jugendlichen mit dem VBKI-Preis für Europaforschung ausgezeichnet. In: campus.leben, 04.07.2011 http://www.fu-berlin.de/campusleben/forschen/2011/110701_vbki-preis/index.html
- 2011 cbo: Europapreis für Absolventen der Freien Universität. In: Der Tagesspiegel, 21.05.2011 <https://www.tagesspiegel.de/zeitung/europapreis-fuer-absolventen-der-freien-universitaet/4196828.html>
- 2011 Paperpress: Junge Wissenschaftler aus der Region mit dem VBKI Europapreis geehrt. In: paperpress 36 (468), 19.04.2011 <http://paperpress.org/index.php?name=News&file=article&sid=1437&theme=Printer>