

# University Academic Curriculum Vitae

---

## Personal information

Name: **Camilla Spagnolo**

E-Mail: **spagnolo.camilla@gmail.com**

## Education since leaving school

- year and title of first degree (and university):  
**a.a. 2013/14: Bachelor degree in Math**  
Thesis Title: "*Bitcoin: un problema di crittografia*"  
University of Bologna, Alma Mater Studiorum, Scuola di Scienze
- year and title of post-graduate degrees (and university):  
**a.a. 2015/16: Master degree in Math cum Laude**  
Thesis in Math Education titled: "*Valutazione Formativa in Matematica. Strumenti di rilevazione delle abilità in matematica nei video del progetto FAMT&L*"  
University of Bologna, Alma Mater Studiorum, Scuola di Scienze
- year, subject area and title of PhD (and university)  
**a.a 2018/19: PhD in PED-03**  
Thesis Title: "*La competenza argomentativa in didattica della matematica e didattica della lingua: una prospettiva comparativa*"  
University of Urbino

## Present appointment

- Title of appointment: **Adjunct Professor**
- Start of appointment: **a.a. 2018/19, a.a. 2019/20**
- Level of appointment: **national context**
- Employer: **University of Urbino**
- Brief description of responsibilities: "**Laboratori di Matematica**" (MAT/04) for "**Corso di laurea in Scienze della formazione primaria**".
- Title of appointment: **Adjunct Professor**
- Start of appointment: **a.a. 2018/19, a.a. 2019/20**
- Level of appointment: **national context**
- Employer: **University of Urbino**
- Brief description of responsibilities: "**Laboratori di Fisica**" (FIS/08) for "**Corso di laurea in Scienze della formazione primaria**".

- Title of appointment: **Tutor**
- Start of appointment: **a.a. 2018/19, a.a. 2019/20**
- Level of appointment: **in national context**
- Employer: **University of Bologna**
- Brief description of responsibilities: **“OFA di Matematica” for “Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione”.**

- Title of appointment: **Tutor**
- Start of appointment: **a.a. 2018/19, a.a. 2019/20**
- Level of appointment: **in national context**
- Employer: **University of Bologna**
- Brief description of responsibilities: **“Precorsi di Matematica”, for “Scuola di Ingegneria e Architettura”, Cesena division.**

- Title of appointment: **Researcher**
- Start of appointment: **since march 2018**
- Level of appointment: **in national context**
- Employer: **University of Bologna**
- Brief description of responsibilities: **Member of “Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica” (N.R.D.)**  
<https://rsddm.dm.unibo.it/>

- Title of appointment: **Collaborator**
- Start of appointment: **since may 2016**
- Level of appointment: **in national context**
- Employer: **ForMATH Project**
- Brief description of responsibilities: **Design, management and conduct of teacher training courses. Design, management and conduct of educational workshops for students. Organization of science divulgation events.**

- Title of appointment: **Collaborator**
- Start of appointment: **since may 2016**
- Level of appointment: **in national context**
- Employer: **Eduval Project**
- Brief description of responsibilities: **Activities in collaboration with INVALSI related to national standardized tests.**

- Title of appointment: **Teacher**
- Start of appointment: **a.s. 2019/2020**
- Level of appointment: **in national context**
- Employer: **Liceo Scientifico Statale Fulcieri Paulucci di Calboli, Forli (FC).**
- Brief description of responsibilities: **Teacher for secondaru school.**

**Professional experience**

Chronological list of all previous employments (each with job title, starting and finishing dates, level, employer, responsibilities)

From/to	Job title	Name of academic Institution	Responsibilities
a.a. 2017/18	Collaborator	EduVal Project	Code of “prove di Ancoraggio” Test SNV-INVALSI, for grade 5
a.a. 2017/18	Collaborator	EduVal Project	Code of Pre-Test SNV- INVALSI, for grade 2, 5, 8
a.a. 2017/18	Collaborator	EduVal Project	“Somministratrice” of Pre-Test SNV-INVALSI for grade 8, 10, 13
a.a. 2017/18	Collaborator	EduVal Project	“Somministratrice” of Pre-Test SNV-INVALSI for grade 9, 11
a.a. 2016/17	Collaborator	EduVal Project	Design of correction grids and code of Pre-Test SNV-INVALSI for grade 8, 10, 13
a.a. 2016/17	Collaborator	EduVal Project	“Somministratrice” of Pre-Test SNV-INVALSI for grade 8, 10, 13
a.a. 2016/17	Collaborator	EduVal Project	Design of correction grids and code of Pre-Test SNV-INVALSI for grade 8, 10
a.a. 2016/17	Collaborator	EduVal Project	“Somministratrice” of Pre-Test SNV-INVALSI for grade 5, 8, 10, 13
a.a. 2015/16	Collaborator	EduVal Project	Collaboration to the realization of Database Gestinv (INVALSI)
a.a. 2015/16	Collaborator	EduVal Project	Code of Pre-Test SNV-INVALSI, for grade 5, 8 e 10
a.a. 2015/16	Collaborator	EduVal Project	Collaboration to find possible mistakes in the paper of INVALSI

**Participation in exhibitions**

In the case of practice-related projects carried out in co-operation with studios, agencies or other people, please specify your own contribution to and role in the project.)

List of major exhibitions, Title, date, location.

**Setting up of the exhibition “Sfere, bolle, Palle e Globi” designed by Association pour la Création de la Cité des Géométries di Maubeuge, in France**

Novembre 2017, Istituto di Istruzione Superiore Mattei – Fiorenzuola (PC)  
Collaboration with Fondazione Marino Golinelli and ForMATH Project

**Collaboration to design and setting of EduSpace: MultiLab”**

A.A. 2016/17, Libera Università di Bolzano, Brixen division  
Collaboration with Eduval Project

<https://www.unibz.it/en/faculties/education/eduspace-multilab/>

**Experience in academic teaching**

- Title of courses given last 5 years, name of University/Institute, subject area, academic level (under-/post-graduate / PhD), results of evaluations (full details in appendix)
- Summary of significant personal achievements in teaching
- Postgraduate supervision (PhD level): number of students supervised in the last five years with subject areas

**PROFESSIONAL EXPERIENCE IN TEACHING**

- a.a. 2018/19** Tutor of the course “Analisi Matematica e Geometria e Algebra”, faculty of Ingegneria Gestionale.  
University of Bologna
- a.a. 2018/19** Teacher of math for secondary school (A026), work leave for PhD.  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Marie Curie", Savignano sul Rubicone (FC)
- A.A. 2017/18** Tutor of the course “Metodi Quantitativi – Metodi Statistici per l'Analisi Economica”, faculty of Economia, Management e Statistica  
University of Bologna
- A.A. 2017/18** Tutor of the course “Analisi Matematica e Geometria e Algebra”, faculty of Ingegneria civile.  
University of Bologna
- A.A. 2017/18** Teacher of math for secondary school (A026)  
Istituto Tecnico Aeronautico Statale “Francesco Baracca”, Forlì (FC)
- A.A. 2016/17** Tutor of Math and Physics for the faculty “Farmacia, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Biotecnologie”.  
University of Bologna
- A.A. 2016/17** Teacher of math for secondary school (A047)  
Istituto di Istruzione Superiore Lazzaro Spallanzani, Castelfranco Emilia (MO)
- A.A. 2016/17** Teacher and tutor of Math and Physics
- A.A. 2015/16** High school “Istituto Manzoni”, Fondazione Elide Malavasi, Bologna (BO)
- A.A.2015/16** Tutor of the course “Geometria e Matematica di Base”, faculty of Scienze della Formazione  
Dipartimento di Matematica, University of Bologna
- A.A. 2015/16** Au pair tutor in “Ufficio Servizi per Studenti Disabili e DSA”  
University of Bologna

### **PROFESSIONAL EXPERIENCE IN TEACHER TRAINING**

Design, management and hold of the following training courses for teachers of kindergarden, primary and secondary school.

- June 2020** “Costruire un curricolo verticale per la matematica”  
Scuola primaria Maestre Pie – Bologna (BO)  
ForMATH Project, Bologna
- May 2020** “Didattica a distanza: programmare, insegnare, valutare. Workshop di matematica: giochi e problemi matematici a distanza.”  
IC Paglieta – Chieti (CH)  
ForMATH Project, Bologna
- April 2020** “Il ruolo della lingua nell’apprendimento della matematica”  
Istituto Comprensivo di Sedriano – Sedriano (MI)  
ForMATH Project, Bologna
- March 2020** “Dietro le parole, il numero e la geometria”  
Istituto Comprensivo di Sedriano – Sedriano (MI)  
ForMATH Project, Bologna
- March 2020** “Costruire un curricolo verticale per la matematica”  
I.C. Statale Azzano S. Paolo – Bergamo (BG)  
ForMATH Project, Bologna
- February 2020** Teacher training online courses: “Laboratorio di infografiche”  
Sapient
- February 2020** “Il ruolo della lingua nell’apprendimento della matematica”  
Istituto Comprensivo N1 di Pescantina – Pescantina (VR)  
ForMATH Project, Bologna
- January 2020** “Progettazione didattica per competenze”  
Liceo Classico Scientifico Ariosto Spallanzani – Reggio-Emilia (RE)  
Fondazione Golinelli
- December 2019** “Dietro le parole, il numero e la geometria”  
Istituto Comprensivo Leonardo Da Vinci – Acquapendente (VT)  
ForMATH Project, Bologna
- November 2019** “Giochi matematici per lo sviluppo di competenze”  
Istituto comprensivo n. 3 – Cantù (MI)  
De Agostini Scuola
- November 2019** “Restituzione dei dati INVALSI: imparare a leggerli, interpretarli all’interno della realtà di ciascuna scuola”  
Istituto Comprensivo Mario Giacomelli – Senigallia (AN)  
ForMATH Project, Bologna
- November 2019** “Dietro le parole, il numero e la geometria”  
Istituto Comprensivo Mario Giacomelli – Senigallia (AN)  
ForMATH Project, Bologna
- November 2019** “Il ruolo della lingua nell’apprendimento della matematica”  
Istituto Comprensivo n. 3 – Perugia (PG)  
Fondazione Golinelli

- October 2019** “Argomentare in matematica attraverso il gioco”  
Istituto Comprensivo N. 6 – Imola (BO)  
ForMATH Project, Bologna
- October 2019** “Come usare le prove INVALSI in aula”  
IC Sant’Orso – Fano (PU)
- October 2019** “Insegnare le competenze di base in matematica in un’ottica verticale”  
I.S. “F. Besta” – Treviso (TV)  
ForMATH Project, Bologna
- September 2019** “La valutazione di esiti e processi in classe: lessico e strumenti”  
Liceo Classico Statale F. Stabili E. Trebbiani, Liceo Linguistico – Ascoli  
Piceno (AP)  
Fondazione Golinelli
- September 2019** “Strategie di didattica specifica e comunicazione”  
Istituto Farlottine (BO)  
ForMATH Project, Bologna
- September 2019** “Come usare le prove INVALSI in aula”  
IC Colli al Metauro – Fano (PU)
- 3 – 4 – 5** Summer school: “Progettare e valutare per competenze. Quando la  
**September 2019** valutazione dà senso alla progettazione”.  
Fondazione Golinelli
- June 2019** “Didattica della matematica”  
Istituto Tecnico Commerciale Statale “Luigi Palma” – Corigliano Calabro (CS)  
De Agostini Scuola
- May 2019** “Curricolo verticale in Matematica”  
Istituto Comprensivo Matteotti – Maerne (VE)  
De Agostini Scuola
- May 2019** “Il ruolo della lingua nell’apprendimento della Matematica”  
Istituto Comprensivo Statale “A. Manzoni” – Parabiago (MI)  
ForMATH Project, Bologna
- April 2019** “Il ruolo della lingua nell’apprendimento della Matematica”  
Istituto Istruzione Superiore David Maria Turoldo – Zogno (BG)  
ForMATH Project, Bologna
- March 2019** “Curricolo verticale e giochi in matematica”  
Scuola Maria Ausiliatrice e San Giovanni Bosco – Bologna (BO)  
ForMATH Project, Bologna
- March 2019** “Come usare le prove INVALSI in aula”  
Istituto Istruzione Superiore De Filippis-Prestia – Vibo Valentia (VV)  
ForMATH Project, Bologna
- February 2019** “Imparare la Fisica osservando la realtà che ci circonda”  
Liceo statale Galilei – Verona (VR)  
ForMATH Project, Bologna

- January 2019** “Indicazioni didattiche e metodologiche su come lavorare in classe sulle competenze matematiche in vista delle nuove Prove INVALSI CBT e delle novità per l’Esame di Stato”  
Liceo “M. Belli” – Portogruaro (VE)  
De Agostini Scuola
- December 2018** “La realizzazione di un curriculum verticale di Matematica”  
Istituto Comprensivo N1 di Pescantina – Pescantina (VR)  
ForMATH Project, Bologna
- November 2018** “Costruire il curriculum verticale in Matematica”  
I.C. “Giovanni XXIII” – Paceco (TP)  
De Agostini Scuola
- November 2018** “Didattica per competenze a partire dalla prova INVALSI di Matematica”  
Istituto Comprensivo “Italo Calvino” – Jesolo (VE)  
ForMATH Project, Bologna
- October 2018** “Fare scuola con competenza”  
Istituto Comprensivo Terre del Magnifico – Cortemaggiore (PC)  
ForMATH Project, Bologna
- October 2018** “Percorsi di Numeri e Geometria”  
Istituto Comprensivo “Italo Calvino” – Jesolo (VE)  
ForMATH Project, Bologna
- September 2018** “Il ruolo della lingua nell’apprendimento della Matematica”  
IIS Giorgi Fermi – Treviso (TV)  
ForMATH Project, Bologna
- September 2018** “Il ruolo della lingua nell’apprendimento della Matematica”  
Scuola Primaria J. San Vitale – Parma (PR)  
ForMATH Project, Bologna
- September 2018** “Il ruolo della lingua nell’apprendimento della Matematica”  
Istituto Comprensivo Don Giussani – Ascoli Piceno (AP)  
Fondazione Golinelli, Bologna
- September 2018** “La valutazione di esiti e processi in classe: lessico e strumenti”  
Istituto Comprensivo Falcone e Borsellino – Ascoli Piceno (AP)  
Fondazione Golinelli, Bologna
- June 2018** “Utilizzare le prove INVALSI per diagnosticare le difficoltà in Matematica”  
Istituto Comprensivo Giovanni Giannone – Pulsano (TA)  
ForMATH Project, Bologna
- June 2018** “Fare scuola con competenza”  
Istituto Comprensivo Terre del Magnifico – Cortemaggiore (PC)  
ForMATH Project, Bologna
- May 2018** “Indicazioni didattiche e metodologiche su come lavorare in classe sulle competenze matematiche in vista delle nuove Prove INVALSI CBT e delle novità per l’Esame di Stato”  
Istituto Comprensivo Murmura – Vibo Valentia (VV)  
De Agostini Scuola

- May 2018** “Il ruolo della lingua nell’apprendimento della Matematica”  
Liceo Aselli – Cremona (CR)  
ForMATH Project, Bologna
- April 2018** “Indicazioni didattiche e metodologiche su come lavorare in classe sulle competenze matematiche in vista delle nuove Prove INVALSI CBT e delle novità per l’Esame di Stato”  
Istituto d’Istruzione Superiore Statale “G. Peano – C. Rosa” – Nereto (TE)  
De Agostini Scuola
- April 2018** “Indicazioni didattiche e metodologiche su come lavorare in classe sulle competenze matematiche in vista delle nuove Prove INVALSI CBT e delle novità per l’Esame di Stato”  
Istituto Tecnico Leonardo da Vinci – Viterbo (VT)  
De Agostini Scuola
- March 2018** “Indicazioni didattiche e metodologiche su come lavorare in classe sulle competenze matematiche in vista delle nuove Prove INVALSI CBT e delle novità per l’Esame di Stato”  
Istituto Comprensivo Casalnuovo – Catanzaro (CZ)  
De Agostini Scuola
- February 2018** “Il ruolo della lingua nell’apprendimento della Matematica”  
Istituto Comprensivo A. Manzoni – Cava Manara (PV)  
ForMATH Project, Bologna
- January 2018** “L’importanza didattica della probabilità”  
Istituto Comprensivo N1 di Pescantina – Pescantina (VR)  
ForMATH Project, Bologna
- December 2017** “Il curricolo verticale in Matematica”  
Istituto Comprensivo Loris Malaguzzi – Felino (PR)  
ForMATH Project, Bologna
- November 2017** “Geometria dallo spazio al piano”  
Istituto Comprensivo Loris Malaguzzi – Felino (PR)  
ForMATH Project, Bologna
- October 2017** “Restituzione dei dati INVALSI: imparare a leggerli, interpretarli all’interno della realtà di ciascuna scuola”  
Istituto Comprensivo Cucciago Grandate Casnate – Mirandola (MO)  
ForMATH Project, Bologna
- October 2017** “Come usare le Prove INVALSI in aula”  
Istituto Professionale Cesare Musatti – Sedi di Dolo e Chioggia (VE)  
ForMATH Project, Bologna
- October 2017** “Restituzione dei dati INVALSI: imparare a leggerli, interpretarli all’interno della realtà di ciascuna scuola”  
Istituto Comprensivo di Carpi – Carpi (MO)  
ForMATH Project, Bologna
- September 2017** “Diagnosticare le difficoltà in verticale in Matematica”  
Istituto Comprensivo di Tolmezzo – Sedi di Gemona e Tolmezzo (UD)  
ForMATH Project, Bologna



- September 2017** “Fare matematica con i giornali”  
Istituto Comprensivo di Tolmezzo – Sedi di Gemona e Tolmezzo (UD)  
ForMATH Project, Bologna
- September 2017** “Il curriculum verticale e il ruolo della lingua nell’apprendimento della matematica”  
Istituto d’Istruzione Superiore Statale “G. Peano – C. Rosa” – Nereto (TE)  
ForMATH Project, Bologna
- May 2017** “Le Indicazioni Nazionali: uno strumento per la costruzione del curriculum verticale”  
Istituto Comprensivo Gianni Rodari – Macherio (MB)  
ForMATH Project, Bologna
- May 2017** “La matematica nei compiti di realtà”  
Istituto Comprensivo Giulio Cesare – Savignano sul Rubicone (FC)  
ForMATH Project, Bologna
- April 2017** Realization of video on laboratories activities using software Geogebra  
Rizzoli Education
- March 2017** “Il ruolo della lingua nell’apprendimento della matematica”  
Istituto Comprensivo di Gualdo Cattaneo – Gualdo Cattaneo (PG)  
ForMATH Project, Bologna
- November 2016** “Il ruolo della lingua nell’apprendimento della matematica”  
Istituto Comprensivo Malalbergo – Malalbergo (BO)  
ForMATH Project, Bologna
- November 2016** “Restituzione dei dati INVALSI: imparare a leggerli, interpretarli all’interno della realtà di ciascuna scuola”  
Istituto Comprensivo Carpaneto Piacentino – Carpaneto Piacentino (PC)  
ForMATH Project, Bologna

### **PROFESSIONAL EXPERIENCE IN WORKSHOPS FOR STUDENTS**

- A.A. 2019/20** Host of mathematics workshops for student of Primary and Secondary school  
**A.A. 2018/19** in an educational project focused on dealing with difficult social situations.  
Lunetta Park: educazione, cultura, territorio – Comune di Bologna (BO)
- A.A. 2018/19** Winner of the announcement PON “10.2.1A-FSEPON-LO-2017-119” for the courses “Sviluppo del pensiero logico-matematico in età precoce - Giocando si impara” as expert.  
Istituto Comprensivo Romeo Fusari di Castiglione – Bertinico (LO)  
ForMATH Project, Bologna
- A.A. 2018/19** Winner of the announcement PON for the courses “Competenze matematiche di base” as expert.  
Istituto Comprensivo Statale di Medicina – Medicina (BO)  
ForMATH Project, Bologna
- A.A. 2018/19** Winner of the announcement PON for the courses “Competenze matematiche di base” as expert.  
Istituto Comprensivo Statale di Medicina – Medicina (BO)  
ForMATH Project, Bologna

- A.A. 2018/19** Host of mathematics workshops for student of secondary school.  
Istituto Tecnico e Tecnologico A. Oriani – Faenza (RA)  
ForMATH Project, Bologna
- A.A. 2017/18** Winner of the announcement PON “10.2.2A-FSEPON-EM-2017-92” for the course “Geometria CreAttiva” as expert.  
Istituto Comprensivo A. Baccharini – Russi (RA)
- A.A. 2017/18** Winner of the announcement PON “10.1.1A-FSEPON-LA-2017-50” for the course “LogicaMente” as expert.  
Istituto Comprensivo N1 – Ceccano (FR)
- A.A. 2017/18** Winner of the announcement PON “10.1.1A-FSEPON-EM-2017-86” for the course “Giocando s’impara” as expert.  
Istituto Comprensivo N5 – Bologna (BO)
- May 2018** Host of mathematics workshops “Il teorema di Pitagora” for student of primary and secondary school.  
Istituto Comprensivo Giacomo Masi – Cavezzo (MO)  
ForMATH Project, Bologna
- A.A. 2017/18** Winner of the announcement PON “10.1.1A-FSEPON-EM-2017-203” for the course “Matematica al centro” as expert.  
Istituto Comprensivo di Malalbergo – Altedo (BO)
- April 2018** Host of mathematics workshops “Geometria e illusioni ottiche” for students of Primary and Secondary school.  
Istituto Comprensivo Giacomo Masi – Cavezzo (MO)  
ForMATH Project, Bologna
- March 2018** Host of mathematics workshops “Giochi matematici” for students of Primary and Secondary school.  
Istituto Comprensivo Gramsci – Camponogara (VE)  
ForMATH Project, Bologna
- January 2018** Host of mathematics workshops “Azzardo o abilità” for students of Secondary school.  
Istituto Comprensivo Giacomo Masi – Cavezzo (MO)  
ForMATH Project, Bologna
- A.A. 2016/17** Campus Geometry and Art on STEM (Science Tecnology Engineering and Mathematics) financed by MIUR  
Istituto Comprensivo Don Milani – Marina di Massa (MS)

**Other academic responsibilities**

- internal appointments to faculty and university boards
- external appointments at national and international level
- responsibilities for organizing conferences/seminars/exhibitions (place, duration, institute)

**Attendance to the following conference, seminars and workshop national and international e collaboration in their organizing**

- 7 december 19** Collaboration for organizing and attendance to the national conference “III ForMath Day”.  
Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Matematica
- 8 – 9 – 10 November 2019** Collaboration for organizing and attendance to the national conference “Didattica della matematica e professionalità docente”.  
Convegno Nazionale n. 33 Incontri con la Matematica, Pitagora, Castel S. Pietro Terme (BO)
- 13 april 2019** Collaboration for organizing and attendance to the national conference “ForMath Day”.  
Università di Bologna, Dipartimento di Scienze Dell'Educazione
- 16 – 17 – 18 November 2018** Collaboration for organizing and attendance to the national conference “La didattica della matematica, strumento concreto in aula”.  
Convegno Nazionale n. 32 Incontri con la Matematica, Pitagora, Castel S. Pietro Terme (BO)
- 10 – 11 – 12 November 2017** Collaboration for organizing and attendance to the national conference “Matematica didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana”.  
Convegno Nazionale n. 31 Incontri con la Matematica, Pitagora, Castel San Pietro Terme (BO)
- 4 – 5 – 6 November 2016** Collaboration for organizing and attendance to the national conference “La matematica e la sua didattica, convegno del trentennale”.  
Convegno Nazionale n. 30 Incontri con la Matematica, Pitagora, Castel S. Pietro Terme (BO)
- 23 april 2016** Collaboration for organizing and attendance to the presentation of the Project LLP (Lifelong Learning Programme) – Comenius Project FAMT&L, Formative Assessment in Mathematics for Teaching and Learning.  
Dipartimento di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna
- 05 march 2016** Collaboration for organizing and attendance to the national seminar “Insegnare e Apprendere la Geometria”.  
Convegno organizzato da NRD, Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica, c/o Dipartimento di Matematica, Università di Bologna, Castel S. Pietro Terme (BO)
- 6 – 7 – 8 November 2015** Collaboration for organizing and attendance to the national conference “La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento”.  
Convegno Nazionale n. 29 Incontri con la Matematica, Pitagora, Castel S. Pietro Terme (BO)

## **PROFESSIONAL EXPERIENCE IN RESEARCH**

Partnership to the following research group and research project.

### **September 2019 – In progress**

Research Project with an inter-university group composed of Roberto Capone (Università degli studi di Salerno), Federica Ferretti (Libera Università di Bolzano), Alessandro Gambini (Roma La Sapienza) and Camilla Spagnolo (Università degli studi di Urbino Carlo Bo)

The study investigates how some textual aspects influence the understanding of a mathematical text. Experiments carried out both on paper and with the eye-tracker tool (qualitative analysis).

Università degli studi di Salerno (SA) – Libera Università di Bolzano (BZ) – La Sapienza (RM) – Università degli studi di Urbino Carlo Bo (PU)

### **March 2019 – In progress**

Research Project with an inter-university group composed of Eliana Leonetti (Università degli studi di Bologna), Marta Saccoletto (Libera Università di Bolzano) and Camilla Spagnolo (Università degli studi di Urbino Carlo Bo)

The study investigates the links between understanding a written text and the ability to write an argumentation.

Università degli studi di Bologna (BO) – Libera Università di Bolzano (BZ) – Università degli studi di Urbino Carlo Bo (PU)

### **May 2019 – In progress**

Research Project with an inter-university group composed of Demis Basso (Libera Università di Bolzano), Giorgio Bolondi (Libera università di Bolzano) and Camilla Spagnolo (Università di Urbino)

Comparative study in mathematics and language didactics on the recognition of argumentations and comprehension of the text with the eye-tracking methodology (qualitative analysis).

Università degli studi di Urbino Carlo Bo (PU) – Libera università di Bolzano (BZ)

### **March 2019 – September 2019**

Research Project with an inter-university group composed of Maria Giuseppina Adesso (Università degli studi di Salerno), Roberto Capone (Università degli studi di Salerno) and Camilla Spagnolo (Università degli studi di Urbino Carlo Bo)

Research study on the training of secondary school teachers, aimed at interdisciplinary teaching (mixed-method analysis).

Università degli studi di Salerno (SA) – Università degli studi di Urbino Carlo Bo (PU)

### **January 2018 – April 2018**

Research Project with an inter-university group composed of Giorgio Bolondi (Libera università di Bolzano), Federica Ferretti (Libera università di Bolzano) and Camilla Spagnolo (Università degli studi di Urbino Carlo Bo)

Study aimed to investigate, through the analysis of the characteristics of linguistic productions, the different forms through which students organize their argumentations.

Students' protocols (written and verbal) were analyzed with a mixed method (qualitative-quantitative), introducing in the analysis the results of the INVALSI tests.

Università degli studi di Urbino Carlo Bo (PU) – Libera università di Bolzano (BZ)

### **November 2016 – February 2020**

PhD thesis research with quantitative and qualitative research methods

Comparative study focused on didactics phenomena related to "knowing how to argue and conjecture" as a transversal competence.

Università degli studi di Urbino Carlo Bo (PU) – Dipartimento di Studi Umanistici

### **December 2015 – June 2016**

European Research Project LLP – Comenius dal titolo FAMT&L, Formative Assessment in Mathematics for Teaching and Learning (methodology quantitative and qualitative).

Partner: for Italy, l'Alma Mater Studiorum Università di Bologna (UNIBO); for Svizzera, University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland – Department Formation and Learning (SUPSI-DFA); for France, University of Cergy-Pontoise: University institute of teachers training (UCP); for Cipro University of Cyprus (UCY); for Holland Hogeschool Inholland/Inholland University of Applied Sciences (Inholland).

## **Publications**

Publications over the last 15 years in chronological order within each category following the International Standard for bibliographic references with DOI whenever possible. With multiple authorship the main author's name appears in *Italics*. In addition, in the left-hand margin please star (\*) what you consider were especially significant publications. For accepted but not yet published works please indicate expected publication date. PUBLICATIONS WILL ONLY BE EVALUATED WHEN THEY CAN BE TRACED IN PUBLIC CATALOGUES.

### **• Chapters in books**

- \* *Maffia A., Recchiuti F., Spagnolo C.* (2018), "The voice of the teachers: their experience in FAMT&L", Chapter for book: "Formative assessment in Mathematics for teaching and learning". FrancoAngeli pp.130-137.

### **• Conference papers**

- \* *Spagnolo C., Capone R., Ferretti F., Gambini A.* (in press), "Quali strategie adottano gli studenti per leggere il testo di un problema? Primi risultati di uno studio di eye-tracking con quesiti INVALSI e OCSE-PISA.", Atti del Convegno Nazionale IV Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e per la didattica", FrancoAngeli.

Spagnolo C. (2019), "I sistemi di notazione numerici nei tempi, nei luoghi e nelle culture dell'antichità", in "Quaderni di ricerca in Didattica (Mathematics)", n. 29 Supplemento n.1, G.R.I.M. (Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Palermo).

Spagnolo C., Tiralongo S. (2019), "Reading and constructing graphs: analysis of students' results based on national evidence". Proceedings of 71 Commission Internationale pour l'Etude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques, (CIEAEM 71), Braga, Portugal.

- \* Adesso M. G., Capone R., Spagnolo C. (2019), "Teacher Training Activities in Secondary School Focused on Interdisciplinarity". Proceedings of 71 Commission Internationale pour l'Etude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques, (CIEAEM 71), Braga, Portugal.

Bolondi G., Spagnolo C. (2019), "An eye-tracking language-mathematics comparative study on argumentation". Proceedings of 14th International Conference on Technology in Mathematics Teaching (ICTMT14), Essen, Germany.

Capone R., Spagnolo C. (2019), "Interdisciplinary teacher training. Enactive context and blended learning". Proceedings of the 43rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, vol.4, South Africa: PME.

Spagnolo C., Leonetti E. (2019), "Secondo me argomentare significa...". Un confronto tra le convinzioni degli insegnanti di matematica e italiano attraverso la metodologia del debate. Atti del Convegno Nazionale n. 33 Incontri con la Matematica, Castel S. Pietro Terme (BO). A cura di B. D'Amore, S. Sbaragli. Pitagora Ed.

Spagnolo C. (2018), "La realizzazione di un curriculum verticale per migliorare le competenze in matematica". Atti del Convegno Nazionale n. 32 Incontri con la Matematica, Castel S. Pietro Terme (BO). A cura di B. D'Amore, S. Sbaragli. Pitagora Ed.

Spagnolo C. (2018), "Competenza linguistica per affrontare la comprensione del testo matematico". Atti del Convegno Internazionale dal titolo "I hope that someone gets my message in a bottle, Indagine sul Destinatario". II Edizione della Graduate Conference, Università degli studi di Salerno.

- \* Bolondi G., Ferretti F., Spagnolo C. (in press), "Argomentare in matematica. Analisi di protocolli di studenti su quesiti INVALSI individuati in verticale.", Atti del Convegno Nazionale III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca", FrancoAngeli.

Spagnolo C. (2019), "Una piattaforma digitale per il raggiungimento dei traguardi di sviluppo delle competenze in matematica", in "Quaderni di ricerca in Didattica (Mathematics)", n. 28 Supplemento n.1, G.R.I.M. (Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Palermo).

Bolondi G., Spagnolo C. (2019), "Giochi matematici per lo sviluppo di competenze", in "Quaderni di ricerca in Didattica (Mathematics)", n. 28 Supplemento n.1, G.R.I.M. (Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Palermo).

Ferretti F., Spagnolo C., Vaccaro V. (2017), "Modellizzare e argomentare: sviluppare e valutare le competenze con i quotidiani", in "Quaderni di

ricerca in Didattica (Mathematics)", n. 27 Supplemento n.1, G.R.I.M. (Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Palermo).

*Ferretti F., Lemmo A., Spagnolo C. (2017), "La valutazione formativa in Matematica: esempi di videoanalisi", Atti del XXXIV Convegno UMI-CIIM.*

\* *Recchiuti F., Spagnolo C. (2016), "Forme in Natura/ Gioco Simbolico in Natura", negli Atti del convegno internazionale Educazione Terra Natura, ZeroSeiUp, Facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone, Libera Università di Bolzano.*

**Publications  
about the  
applicant**

Articles published by others in magazines, etc. about the applicant or his/her projects

**Further data**

Presentations at scientific conferences over past 3 years (invited or selected, keynote, nature and status of conference)

**Speaker at the following national and international conferences**

**30 april 2020** Presentation titled "Cosa raccontano i numeri? Lettura di infografiche per la scuola primaria e secondaria"  
Riflection on DAD – Online Seminar  
ForMATH Project

**21 – 26  
April 2020** Attendance with a presentation titled "Argumentative competence from a comparative perspective. Which are the advantages?"  
Young ERME Summer School (YESS 10) – Online conference

**7 december 19** Presentation titled "Il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica".  
III ForMath Day – Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Matematica

**29 november –  
1 december 19** Presentation titled "Quali strategie adottano gli studenti per leggere il testo di un problema? Primi risultati di uno studio di eye-tracking con quesiti INVALSI e OCSE-PISA".  
IV Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e per la didattica"  
INVALSI - Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione

**8 – 9 – 10  
November 2019** Poster presentation titled "Secondo me argomentare significa...". Un confronto tra le convinzioni degli insegnanti di matematica e italiano attraverso la metodologia del debate.  
National conference titled "Didattica della matematica e professionalità docente".  
Convegno Nazionale n. 33 Incontri con la Matematica, Pitagora, Castel S. Pietro Terme (BO)

**18 – 19  
October 2019** Presentation titled "I sistemi di notazione numerici nei tempi, nei luoghi e nelle culture dell'antichità".  
IV Edizione del convegno GIMat (Giornate di studio dell'Insegnante di MATematica)  
Università degli studi di Palermo (PA) – Dipartimento di matematica e

informatica

- 22 - 26 June 2019** Presentation "Reading and constructing graphs: analysis of students' results based on national evidence".  
71 Commission Internationale pour l'Etude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques, (CIEAEM 71) – Universidade do Minho, Braga, Portugal
- 22 - 26 June 2019** Presentation "Teacher Training Activities in Secondary School Focused on Interdisciplinarity".  
71 Commission Internationale pour l'Etude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques, (CIEAEM 71) – Universidade do Minho, Braga, Portugal
- 22 - 25 June 2019** Presentation "An eye-tracking language-mathematics comparative study on argumentation".  
14th International Conference on Technology in Mathematics Teaching (ICTMT14) – University of Duisburg-Essen, Germany
- 7 - 12 June 2019** Oral communication "Interdisciplinary teacher training. Enactive context and blended learning".  
43rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 43) – University of Pretoria, South Africa
- 13 april 2019** Presentation titled "Valutare argomentazioni in matematica: analisi di protocolli di studenti di scuola primaria".  
ForMath Day – Università di Bologna, Dipartimento di Scienze Dell'Educazione
- 23 – 24 January 2019** Presentation titled "La competenza argomentativa in didattica della matematica e didattica dell'italiano: una prospettiva comparatista".  
XXXVI Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica – Seminario Giovani
- 16 – 17 – 18 November 2018** Poster presentation titled "La realizzazione di un curricolo verticale per migliorare le competenze in matematica".  
National conference titled "La didattica della matematica, strumento concreto in aula"  
Convegno Nazionale n. 32 Incontri con la Matematica, Pitagora, Castel S. Pietro Terme (BO)
- 6 – 7 – 8 November 2018** Presentation titled "Competenza linguistica per affrontare la comprensione del testo matematico".  
Convegno internazionale dal titolo "I hope that someone gets my message in a bottle"  
II Edizione della Graduate Conference, Università degli studi di Salerno
- 27 – 28 – 29 October 2018** Presentation titled "Argomentare in matematica. Analisi di protocolli di studenti su quesiti INVALSI individuati in verticale".  
III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"  
INVALSI - Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione
- 20 october 2018** Presentation titled "Una piattaforma digitale per il raggiungimento dei traguardi di sviluppo delle competenze in matematica".



- III Edizione del convegno GIMat (Giornate di studio dell'Insegnante di MATEmatica)  
De Agostini Scuola
- 19 october 2018** Presentation titled "Giochi matematici per lo sviluppo di competenze".  
III Edizione del convegno GIMat (Giornate di studio dell'Insegnante di MATEmatica)  
De Agostini Scuola
- 10 october 2018** Presentation titled "Giochi matematici".  
XVI edizione del convegno "3 Giorni per la Scuola" – STEAM 2018, Città della Scienza (NA)  
De Agostini Scuola
- July 2018** Seminario per la produzione di prove – Scuola Autori INVALSI  
INVALSI SNV – Dobbiaco (BZ)
- 14 – 15 June 2018** Presentation titled "La competenza argomentativa nella didattica generale e nelle didattiche disciplinari".  
XII Seminario "La Ricerca nelle Scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto" – SIRD (Società Italiana di Ricerca in Didattica)  
Università Roma Tre (RM)
- 23 february 2018** Presentation titled "Giochi di strategia per la classe".  
Convegno "Motivare Coinvolgere Divertire con la Matematica" – Padova (PD)  
De Agostini Scuola
- 15 february 2018** Presentation titled "Giochi di strategia per la classe".  
Convegno "Motivare Coinvolgere Divertire con la Matematica" – Napoli (NA)  
De Agostini Scuola
- 21 october 2017** Presentation titled "Modellizzare e argomentare: sviluppare e valutare le competenze con i quotidiani".  
III Edizione del convegno GIMat (Giornate di studio dell'Insegnante di MATEmatica)  
Università degli studi di Palermo, Dipartimento di Matematica
- 6 – 7 – 8 October 2017** Presentation titled "La valutazione formativa in matematica: esempi di videoanalisi".  
XXXIV Convegno UMI-CIIM – UMI CIIM (Unione Matematica Italiana)
- 6 – 7 – 8 October 2017** Presentation titled "Giochi matematici: il miglior modo per prepararsi alle Prove INVALSI".  
XXXIV Convegno UMI-CIIM – UMI CIIM (Unione Matematica Italiana)  
De Agostini Scuola
- October 2017** Workshop presentation titled "Artematica" and "Raccontiamo la matematica".  
XV Edition of BergamoScienza  
ForMATH Project
- 8 e 15 March 2017** Presentation titled "Matematica dinamica: insegnare e imparare con Geogebra".  
Eventi Matematica Day di Torino e Roma  
Rizzoli Education

1 - 2 - 3  
December 2016 Workshop presentation titled "Simmetrie in Natura".  
Convegno Internazionale Educazione, Terra, Natura  
Libera Università di Bolzano, Campus di Bressanone – ZeroSeiUp

October 2016 Workshop presentation titled "Numeri dell'altro mondo".  
XIV Edizione di BergamoScienza  
ForMATH Project

**Statement of interest**

Candidates should outline reflexively their expected contribution to the advertised position at the unibz and to the university overall. This statement should highlight relevant elements of the candidate's CV that underline the particular suitability of the applicant.

Starting from the research for my master degree thesis I was able to consolidate several research methods.

In particular for the experiences concerning quantitative and/or qualitative research methods, see below:

- the section "Other academic responsibilities" on pages 12, 13 regarding participation in research projects,
- the section "Experience in academic teaching" on pages 5 to 10 concerning training courses and laboratories for students,
- the section "Publications" on pages 13, 14, 15 concerning reports and publications

Skills in the area of standardized assessments have been achieved mainly thanks to the collaboration with the society Eduval Project (see the section "Professional experience" on page 3 and the Authors Seminar in which I participated in July 2018.

Thanks to the collaboration with ForMATH Project, Fondazione Golinelli and some editorial companies (De Agostini and Mondadori), I acquired work experience in the Mathematics teacher training sector (see section "Experience in academic teaching" on pages 5 to 9) and work experience in companies that carry out certified research activities (collaboration with Eduval Project).

Good software skills, in particular experience in Geogebra research software also shown by the use of the software in teacher training.

**Language competence**

Written and spoken competence in all languages according to CERF levels, Common European Reference Framework ([http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/cadre1\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/cadre1_en.asp)); append certificates wherever available

C2 English Language Certification, Anglia Examinations (certificates attached)  
12 May 2019

**Driving license**

Type of driving license: B

15/06/2020

Carilla Sperto