

University Academic Curriculum Vitae

Personal information Name Maria Teresa Rabitti

Education since leaving school

- Laurea in Pedagogia presso Università degli Studi di Bologna (1969)
- Abilitazione per l'insegnamento di materie letterarie nella scuola secondaria di primo grado (1974).

Present appointment

- Title of appointment: Docente
- start of appointment: 2000-2019
- Level of appointment: National
- Employer: Libera Università di Bolzano
- Docente nei vari corsi organizzati dalla Libera Università di Bolzano, sia nei corsi previsti dal piano di studio della Facoltà di scienze della formazione che corsi aggiuntivi come i corsi di specializzazione SSIS e i corsi in service

Professional experience

From / to	Job title	Name of academic Institution	Academic level	responsibilities
1965/1967	Docente Supplente	Istituto per geometri A Pitentino di Mantova	Scuola Secondaria di II grado	Supplente annuale di Italiano e Storia
1967/1971	Docente	Scuole elementari provincia di Mantova	Scuola Primaria	Docente
1971/1974	Docente	Scuola media di Castellucchio di Mantova	Scuola secondaria di I grado	Docente di Italiano Storia e Geografia
1974/1997	Docente	Scuola Media Maurizio Sacchi di Mantova	Scuola Secondaria di I grado	Docente di Italiano Storia e Geografia
2001/2013	Docente	Libera Università di Bolzano	Universitario	Docente di "Didattica della storia" III anno della Facoltà di Scienze della Formazione
2001/2012	Docente	Libera Università di Bolzano	Universitario	Docente di "Didattica della Storia" III anno per insegnanti in service presso la Facoltà di Scienze della Formazione
2006/2012	Docente	Libera Università di Bolzano	Universitario	Docente di "Laboratorio di Didattica della Storia" nella Scuola di Specializzazione per gli Istituti Superiori (SSIS).
2011/2017	Docente	Libera Università di Bolzano	Universitario	Docente di Didattica della storia, nuovo ordinamento.
2019/220	Docente	Libera Università di Bolzano	Universitario	Docente nel laboratorio di didattica della storia III anno

Experience in academic teaching

Docenza universitaria

Dall'anno accademico 2000/2001 all'anno accademico 2016/2017 ha svolto in modo continuativo attività di docenza nei seguenti corsi:

- 1) Didattica della storia, III anno, nella Facoltà di Scienze della Formazione, presso la Libera Università di Bolzano, (2001-2013)
- 2) Didattica della storia III anno per insegnanti in service, (negli anni in cui il corso è stato attivato) nella facoltà di Scienze della Formazione, presso la Libera Università di Bolzano (2001- 2012).
- 3) Laboratorio di Didattica della Storia, nella Scuola di Specializzazione per gli Istituti Superiori (SSIS) presso la Libera Università di Bolzano.
- 4) Didattica della storia, nuovo ordinamento nell'anno accademico: 2011- 2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017 presso la Facoltà di Scienze della Formazione, della Libera Università di Bolzano.
- 5) Laboratorio di didattica della storia III anno presso la Facoltà di Scienze della Formazione, della Libera Università di Bolzano, per l'anno accademico 2019/2020

Titoli attinenti le attività del servizio aggiornamento

La sottoscritta ha partecipato dal 1987 al 1992 a gruppi di sperimentazione didattica per il rinnovamento dell'insegnamento della storia nelle scuole medie, guidati dal professor Ivo Mattozzi dell'Università degli Studi di Bologna.

Ha svolto attività di docenza o conduzione di gruppo in corsi di aggiornamento organizzati o autorizzati dal M.P.I., Direzioni Generali e/o Università:

1. Dall'anno 1991 al 1996 corsi di aggiornamento, Storia B per insegnanti del progetto 92, promossi dal M.P.I. Direzione Istruzione Professionale e organizzato dall'IRRSAE Emilia-Romagna.
2. Corso di aggiornamento Generi discorsivi tra storiografia e didattica della storia 1996 Università agli Studi di Bologna -Dipartimento di Discipline Storiche.
3. Corso di Riconversione per insegnanti delle scuole medie, organizzato dal M.P.I. e il Provveditorato di Mantova, ottobre 1996, febbraio 1997.
4. Corso di aggiornamento, Produzione moduli di storia, 1° fase, M. P. I. e direzione Generale Istruzione Professionale, I.P.S.S.C.T. Luzzati Venezia Mestre marzo 1997.
5. Corso di aggiornamento, La mediazione didattica e i processi di apprendimento in storia, M.P.I. e Direzione Generale Istruzione Professionale, IPSIA Meucci Cagliari, febbraio 1998.
6. Corso di aggiornamento, Produzione moduli di storia, 2° fase, M. P. I. e Direzione Generale. Istruzione Professionale I.P.S.S.C.T. Luzzati Venezia Mestre marzo 1998.
7. Corso di aggiornamento, Il Novecento e la Storia, promosso dal M.P.I. Direzione Generale Istruzione Secondaria di I Grado, in fasi diverse dall'ottobre 1997, al febbraio 2000 Scuola media Statale "G. La Pira" Sarezzo (Brescia).
8. Corso di aggiornamento residenziale a periodi alterni della durata di tre anni dall'anno 1998 al 2000, Nuove parole, nuovi metodi, soggettività femminile, ricerca e didattica della storia, M. P.I. e S.I.S. (Società Italiana delle Storiche).

Consulente scientifico/didattica del Lab*doc storia/Geschichte della Intendenza Scolastica di Bolzano, nell'ambito delle attività previste dal progetto "Coordinamento dei curricoli dell'area antropologica – dall'anno 2001 al 2011

Incarico per il progetto 2002-2003 dell'Istituto Pedagogico per le scuole di lingua tedesca e della Intendenza Scolastica - Lab*doc storia/Geschichte di Bolzano "Donne-scuola-formazione in Alto Adige-Südtirol: parole, pensieri, immagini di donne a scuola nel XX secolo", finanziato dal Fondo Sociale Europeo per "Monitoraggio e valutazione percorsi formativi e funzionalità ed efficacia formativa della rete (portale), collaborazione alla pubblicazione dei materiali prodotti".

Consulente scientifico/didattica dell'Istituto Pedagogico di Bolzano in lingua italiana, nell'ambito delle attività previste dall'Istituto dall'anno 2001 al 2011.

Docenza in corsi di aggiornamento organizzati da CDA provinciali e regionali, IRRSAE/IRRE, Sovrintendenze, Istituti di Storia, Agenzie formative, reti di scuole dal 1998 al 2017.

Docenza nella scuola estiva di Arcevia organizzata dalla Associazione Clio '92 dall'anno 2000 al 2018. Su temi specifici di didattica della storia documentati nelle relazioni pubblicate negli atti di Arcevia. Indico solamente alcuni temi: Insegnare storia con le carte geostoriche; il curricolo di storia e le competenze; Il curricolo di storia e l'uso delle fonti, Didattica museale nella scuola secondaria, Corsi di formazione dell'anno scolastico 2016\17: Marcheno Valutare le competenze; Istituto di storia contemporanea di Mantova - Quale futuro per la storia; Scarperia-Comprendere il testo storiografico; Borgo San Lorenzo Laboratorio didattica della storia: costruzione di unità di apprendimento e valutazione competenze
Corsi di formazione anno scolastico 2017/2018: Istituto comprensivo I. Calvino Fabbrico. Rolo (RE) Seminario sulla revisione dei piani di lavoro per la costruzione del curricolo verticale C. Scarperia San Piero a Sieve (Fi) La didattica museale, febbraio maggio 2018.
Borgo San Lorenzo Istituto Giotto Ulivi: progettare UDA basate sulla competenze disciplinari di storia, giugno 2018 per la scuola primaria; settembre 2018 per le scuole secondarie di I e II grado.
Ministero dell'Istruzione e Università e Ricerca - Istituto di Istruzione Superiore A. Panzini, presso l' Istituto Soprani di Castelfidardo, "Competenze, innovazione ed educazione alla cittadinanza nell'insegnamento della storia " settembre 2018.

Other academic responsibilities

Commissario esterno per la difesa dei lavori di diploma relativi al master DFA-SUPSI- Locarno per l'insegnamento nella scuola media . Dipartimento formazione e apprendimento della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana nel 2015, 2016, 2017.

Memberships

Corso di formazione per insegnanti della scuola secondaria di I e II grado. *Il futuro del passato: lezioni, laboratori e seminari sull'insegnamento della storia Dalla storia scienza alla disciplina scolastica* . Presso Istituto Mantovano di Storia contemporanea, ore 27 sede di Mantova

Membro della segreteria e del direttivo dell'Associazione *Clio'92* (Associazione di insegnanti ricercatori in didattica della storia)
Socio dell'Istituto Mantovano di Storia Contemporanea

Research and scholarships

- Summary of current research and scholarship
- Summary of research and scholarship during the previous five years
- Summary of significant achievements in research and scholarship
- Research grants and contracts

Date granted	Award Holder(s)	Funding Body	Title	Amount received

Publications

Germana Brioni, M. Teresa Rabitti, Proposta di progetto curricolare per la scuola dell'obbligo, in Oltre la solita storia, Nuovi orizzonti curricolari, Polaris, Faenza 2000.

Dal reperto alla fonte: un esempio di itinerario didattico in, La forza del fare. Nuove modalità di formazione in servizio degli insegnanti (a cura di Maroni E B. M. Ventura), I.R.R.E Marche edizione Franco Angeli, Milano 2003.

Un cantiere per il curricolo di storia, in Didattica e Ricerca Storica/2, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Regione Marche, Amministrazione Provinciale di Ascoli Piceno, Istituto Provinciale per la Storia del Movimento di Liberazione nelle Marche, Collana di Materiali Multimediali e Uso dei Laboratori Storici, Ascoli Piceno, 2004.

Leggere il patrimonio culturale attraverso i processi di trasformazione, in Intrecci di storie. Patrimonio storia musica, (a cura di S. Rabuiti, C. Santini, L. Santopaolo) editrice Polaris Faenza 2006.

P. Besutti, M.T. Rabitti, Dalla musica di corte all'opera lirica tra il XVII e il XIX seco. nella società italiana, in Intrecci di storie. Patrimonio storia musica, (a cura di) S. Rabuiti, C. Santini, L. Santopaolo, editrice Polaris Faenza 2006.

P. Besutti, M.T. Rabitti, Dalle corti signorili all'unità d'Italia, dal recitar cantando al melodramma: un percorso tra musica, luoghi e storia, in Storia e musica in laboratorio, in I Quaderni di Clio'92 n.8. 2007

Competenze storiche e geografiche nel nuovo curricolo biennale della formazione professionale, in Promuovere le competenze "per la vita", (a cura di E Lodini, E Luppi, I Vannini), Carocci , Roma 2007.

Germana Brioni, M. Teresa Rabitti Storia, in Poster. In giro per i saperi, sussidiario per la classe IV e V della scuola primaria a cura di I Mattozzi, B. D'Amore, M Fandino, editrice Giunti scuola, Firenze, 2007.

Il museo come avventura cognitiva. Didattica museale nella scuola secondaria, in, Il museo nel curricolo di storia, M. T. Rabitti, C. Santini (a cura di), FrancoAngeli, Roma, 2008.

Maria Teresa Rabitti. Germana Brioni, Elena Farruggia, Descrivere le civiltà. Repertorio di testi descrittivi per costruire quadri di civiltà del Mondo Antico, Quaderni operativi dell'Istituto Pedagogico di Bolzano, Edizioni Junior, Bergamo 2008.

Brioni G. Rabitti M. T., Dalle indicazioni al curricolo, in, Per il curricolo di storia Idee e pratiche, Maria. Tera. Rabitti (a cura di), FrancoAngeli, Milano 2009.

La didattica dei processi di trasformazione, in, Per il curricolo di storia Idee e pratiche, Maria Tera. Rabitti (a cura di), FrancoAngeli, Milano 2009.

L'Europa delle città: dal patrimonio architettonico alla cittadinanza, in, L'educazione alla cittadinanza europea e la formazione degli insegnanti. Un progetto educativo per la "strategia di Lisbona. (R. Avila, B. Borghi, I. Mattozzi a cura di), Patron, Bologna 2009.

Apprendere per competenze: L'area della storia, in, Apprendere per competenze. Una sperimentazione, Quaderni di documentazione dell'Istituto pedagogico di Bolzano n.25, edizioni junior, Bergamo 2011.

Il curricolo di storia e l'uso delle fonti, in, Storia e competenze nel curricolo, Vincenzo Guanci, M. Teresa Rabitti, (a cura di), Cenacchi editrice, Castel Guelfo (Bo) eBook 2011.

G. Brioni, M. T. Rabitti, Popoli italici e impero romano: due esempi di processi di interazione nel passato dell'Italia, in, Insegnare le storie d'Italia dal paleolitico a oggi, E. Perillo (a cura di), Cenacchi editrice, Castel Guelfo (Bo) eBook 2011

I rapporti interculturali nelle storie d'Italia: preistoria e mondo antico, in, Insegnare le storie d'Italia dal paleolitico a oggi, E. Perillo (a cura di), Cenacchi editrice, Castel Guelfo (Bo) eBook 2011.

La cartografia e la sua importanza nello studio dei fenomeni storici, in, Geo-storie d' Italia. Una alleanza possibile, (a cura di) D. Dalola, L. Coltri, M.T. Rabitti, Cenacchi editrice, Castel Guelfo (Bo) eBook 2013.

Imparare facendo. Il laboratorio storico: conoscere il passato interrogando le fonti, in, a cura di Donatella Giulietti, Eri sul treno per Auschwitz? Strumenti per raccontare la Shoah ai bambini, IS COP, Istituto di Storia Contemporanea della provincia di Pesaro e Urbino, Fulmino Edizioni, Rimini, 2013.

La descrizione nel testo storico, in, a cura di Vincenzo Guanci Formazione storica ed educazione linguistica 1. Il testo storico: comprensione e insegnamento, Cenacchi Editrice, Castel Guelfo (Bo), 2014.

Insegnare a comprendere carte geostoriche e a descriverle, in, a cura di Paola Lotti, Formazione storica ed educazione linguistica nell'era della multimedialità digitale, testo pubblicato da: Cenacchi Editrice, Collana: Invenio Universitaria, Bologna, 2015.

Insegnare a scrivere testi descrittivi, in, a cura di Paola Lotti, Formazione storica ed educazione linguistica nell'era della multimedialità digitale, testo pubblicato da: Cenacchi Editrice, Collana: Invenio Universitaria, Bologna, 2015.

Brioni, Coltri, Rabitti, Insegnare e Apprendere storia e geografia con le Indicazioni nazionali, Ebook e stampa, Giunti scuola, Firenze, 2016, ISBN epub: 9788809811034

Le carte geostoriche come fotogrammi di processi storici a scala mondiale, in, a cura di L. Coltri, D. Dalola, M.T Rabitti, Una nuova storia generale da insegnare, Mnamon, Milano 2018, ISBN 9788869492839.

Conoscenze rilevanti di storia antica. Un esempio di piano di lavoro per la scuola primaria, in, a cura di E. Perillo, Il Presente e le sue storie. Come insegnare una nuova storia generale a scuola, Mnamon, Milano 2019 ISBN 9788869493720

Brioni, Rabitti, Come descrivere le civiltà antiche. Antologia di testi storici per costruire quadri di civiltà e nuclei fondanti, Mnamon, Milano 2019 ISBN 9788869493744

Articoli su riviste

Come è possibile incidere a fondo nella formazione storica degli allievi?, in Rassegna, Periodico dell'Istituto Pedagogico provinciale per il gruppo linguistico italiano, di Bolzano, Anno X , n. 19 , dicembre 2002.

La storia del mondo, in, i diritti della Scuola, Anno I, n. due, ottobre 2004, De Agostini, Milano.

La civiltà Sumera, in, i diritti della Scuola, Anno I, n. tre, novembre 2004, De Agostini, Milano.

La civiltà dei Fenici nel X e XI sec a. C., in, i diritti della Scuola, Anno I, n. nove, marzo 2005, De Agostini, Milano.

Marzia Bonfanti, M. Teresa Rabitti, Insegnare ed apprendere ad insegnare coi laboratori, in La rivista di Pedagogia e Didattica, anno III, n.1/2, Ed. La biblioteca Pensa Multimedia, Lecce, 2006.

Il laboratorio di storia nella Scuola di Specializzazione di Bolzano: una proposta, in Agenda per la storia n. 1 Clio '92, 2006.

La formazione iniziale degli insegnanti: le SSIS, in Bollettino Clio 92, maggio 2006.

P. Besutti, M. Teresa Rabitti, Dalle corti signorili all'unità d'Italia, dal recitar cantando al melodramma: un percorso tra musica, luoghi e storia, in Storia e musica in laboratorio, Quaderni di Clio '92 a cura di M. T. Rabitti e Maurizio Gusso, Faenza 2007.

La didattica dei processi di trasformazione in, Riforma e didattica tra formazione e ricerca, Falzea editore n. 2 anno 2007.

Le tesi di didattica della storia come "capolavoro" di apprendistato, in La formazione degli insegnanti di storia: bilancio delle SSIS e prospettive, Allegato n. 22 di Storia e futuro, marzo 2010 a cura di Roberto Parisini
(www.storiaefuturo.com<<http://www.storiaefuturo.com/>>)

Educare al senso del tempo, Newsletter Scuola. n.29, febbraio 2010, in, www.Treccani.it.

Insegnare lo spazio storico con le carte geostoriche, Newsletter Scuola n.6, marzo 2011, in, www.Treccani.it

G. Brioni, M. T. Rabitti, L'Italia è nata tanto tempo fa..., in, La vita scolastica, quindicinale dell'istruzione primaria, n18, numero speciale per i 150 anni della nostra scuola, giugno 2011, Giunti scuola, Firenze

M. T. Rabitti, F. Demattè, Un approccio innovativo alla geostoria, in, La vita scolastica – n 10- 2013, Giunti scuola, Firenze.

E. Perillo, M. T. Rabitti, Scritture intertestuali, scritture digitali, scritture storiche, Intervista a Maurizio Della Casa, in Dalla comprensione dei testi alla scrittura in storia, Quaderni di Clio '92, Rivista dell'Associazione Clio '92 Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia, Cenacchi editore, marzo 2014.

E. Perillo, M. T. Rabitti, Le scritture di secondo grado. Rileggendo Maurizio Della Casa, in Dalla comprensione dei testi alla scrittura in storia, Quaderni di Clio '92, Rivista dell'Associazione Clio '92 Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia, Cenacchi editore, marzo 2014.

M. T. Rabitti, recensione di Yuval Noah Harari, Da animali a dei - breve storia dell'umanità, Bompiani, Milano, 2014, in Quaderni di Clio

'92 n. 16, Il sapere storico e la formazione di alunni competenti, a cura di Ciro Santarelli, marzo 2017, Mnamon.

M. T. Rabitti, Storia generale scolastica. Conoscenza significative e formazione del sapere storico, in Quaderni di Clio '92 n. 16, Il sapere storico e la formazione di alunni competenti, a cura di Ciro Santarelli, marzo 2017, Mnamon, Milano

Schedari didattici

Percorso didattico al Museo Egizio, Palazzo Te, Scuola media, Comune di Mantova e Cooperativa Librai Mantovani, Mantova 1993.

Percorso didattico museale sulla ceramica nella civiltà Paleoveneta a Este, pubblicazione a cura del distretto scolastico n.53 di Conselve, Padova, 1996.

Percorso didattico museale sulla metallurgia nella civiltà Paleoveneta a Este pubblicazione a cura del distretto scolastico n.53 di Conselve, Padova, 1996.

Dal mare messaggi di storie lontane. Itinerari didattici per la scuola dell'obbligo, Comune di S. Benedetto del Tronto e Istituto provinciale per la storia del movimento di Liberazione nelle Marche, 1997.

Museo Civico di Palazzo Te, Mesopotamia Percorso didattico della collezione Ugo Sissa, Mantova 2001.

Fragheto: un percorso tra rigore della ricerca e forza delle emozioni, in, Giulietti D. Gualtierio L. Dentro la storia che il luogo ricorda. Fragheto, 7 aprile 1944, Quaderno didattico per docenti e studenti. Istituto Storia Contemporanea di Pesaro e Urbino, Istituto per la Storia della Resistenza e dell'Italia contemporanea Provincia di Rimini, Fulmino Edizioni Rimini, 2010.

Collaborazione nella costruzione di materiale multimediale Iper testi o CD

Gulliver, le grandi migrazioni Iper testo Provincia di Mantova, Centro di Educazione Interculturale, Società Industriali di Mantova

Il Novecento e la Storia CD, M:P:I Direzione Generale Istruzione Secondaria I Grado, Scuola media Statale "G. La Pira" Sarezzo (Brescia) 1998, e 2000.

L'abbazia di S. Benedetto in Polirone progetto Pegase "Adotta un monumento" in collaborazione con la Scuola elementare di S. Benedetto e Musei civici Polironiani, S. Benedetto, Mantova 2000.

Insegnare Storia. Corso ipertestuale per l'aggiornamento in didattica della storia, CD Ministero Pubblica Istruzione e Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Discipline Storiche, Bologna, 2000.

Il Novecento e la Storia CD, M:P:I Direzione Generale Istruzione Secondaria I Grado, Scuola media Statale , G. La Pira, Sarezzo (Brescia) 1998, e 2000. Aggiornamento 2003

Materiali per la Formazione a distanza. FAD, I quadri di civiltà nella scuola primaria, casa editrice Giunti Firenze 2003.

Materiali da sperimentare per l'INDIRE, La struttura dell'unità di apprendimento nei processi di trasformazione, 2005

Quaderni didattici

Fragheto un percorso tra rigore della ricerca e forza delle emozioni, in, D. Giulietti, L. Gualtieri, Dentro la storia che il luogo ricorda. Fragheto, 7 aprile 1944, Quaderno didattico per docenti e studenti, Istituto di storia contemporanea provincia di Pesaro e Urbino, Istituto per la storia della resistenza e dell'Italia contemporanea Provincia di Rimini, Fulmino edizioni, Rimini 2010.

Supervisione didattica, Tibaldini M. Scacchi M., I giochi e la storia. Laboratori interdisciplinari per tutte le classi, Giunti scuola, supplemento I quaderni di Vita scolastica, n.4, 2014

Publications about the applicant

Further data

Conferenza europea, Università degli Studi di Bologna, 2008. Il mio intervento, L'Europa delle città: dal patrimonio architettonico alla cittadinanza, è pubblicato in, (R. Avila, B. Borghi, I. Mattozzi a cura di) L'educazione alla cittadinanza europea e la formazione degli insegnanti. Un progetto educativo per la "strategia di Lisbona", Patron, Bologna 2009

Statement of interest

Gli anni di studio e di ricerca in didattica della storia, ampiamente documentati dalle pubblicazioni, i numerosi corsi di formazione condotti negli anni ed elencati nel cv solo parzialmente, la lunga esperienza di insegnamento nei vari ordini di scuola, gli anni di insegnamento presso la Libera Università di Bolzano, mi permettono di organizzare un insegnamento teorico e laboratoriale aderente alle esigenze di giovani studenti che si preparano all'insegnamento offrendo esempi concreti e sperimentati di esperienze didattiche condotte con varie metodologie.

Language competence

ITALIANO: madre lingua
FRANCESE: capacità di lettura [BUONO], capacità di scrittura [ELEMENTARE], capacità di espressione orale [ELEMENTARE].

Date
18/10/2019

Signature

Maria Teresa Rabitti