

University Academic Curriculum Vitae

- Personal information** Livia Taverna
Telephone numbers:
• Office: +39 0472 014 290
E-Mail: livia.taverna@unibz.it
- Present appointment**
- RTDj Developmental Psychology
 - start of appointment: 01.02.2015
 - Free University of Bolzano-Bozen; Faculty of Education
- Experience in academic teaching**
- 2014-2015
 - "Entwicklungspsychologie 1+2", Course of Primary Education, master level, Faculty of Education, German Section, Free University of Bozen.
 - "Beobachtung des kindlichen Verhaltens" Course of Primary Education, master level, Faculty of Education, German Section, Free University of Bozen.
 - 2015-2016
 - "Entwicklungspsychologie 1+2", Course of Primary Education, master level, Faculty of Education, German Section, Free University of Bozen.
 - "La bambina e il bambino 0-3 anni", Course of Primary Education, master level, Faculty of Education, Italian Section, Free University of Bozen.
 - 2016-2017
 - "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione", Course of Social Work, bachelor level, Faculty of Education, Free University of Bozen.
 - "La bambina e il bambino 0-3 anni", Course of Primary Education, master level, Faculty of Education, Italian Section, Free University of Bozen.
 - "Osservazione del comportamento infantile", Course of Primary Education, master level, Faculty of Education, Italian Section, Free University of Bozen.
 - "Dallo scarabocchio alle prime parole Course of Primary Education, master level, Faculty of Education, Italian Section, Free University of Bozen.
 - 2017-2018
 - "Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento dell'infanzia con riferimento all'accoglienza di studenti disabili", Course of Primary Education, master level, Faculty of Education, Italian Section, Free University of Bozen.
 - "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione", Course of Social Work, bachelor level, Faculty of Education, Free University of Bozen.

Supervision of students in B.Sc. courses

- Degasperi Martina “Progetto di terapia occupazionale, mirato a potenziare lo sviluppo delle abilità fini- e grafo- motorie nei bambini della prima classe della scuola primaria” (a.a. 2016-17)
- Pfeifer Magdalena “L'efficacia di un intervento di prevenzione in ergoterapia riguardante la visuo-motricità nei bambini di età prescolare” (a.a. 2016-17)

Supervision of students in M.Sc. courses

- Monica Dallago, Second Supervisor, “Bambini italiani e tedeschi in Alto Adige: comportamenti adattivi e rete sociale materna” (a.a. 2007-2008).
- Sabattini Francesca “Ergoterapia e sviluppo delle abilità grafomotorie nella scuola primaria” (a.a. 2015-16).
- Delazer Micaela “Quando un bambino è pronto per imparare a scrivere?” (a.a. 2015-16).
- Gruber Maria “Geschlechtsspezifische Entwicklungsniveaus der grafomotorischen Fertigkeiten. Empirische Studie in einer 1. Schulstufe in Südtirol” (a.a. 2016-17).
- Pichler Franziska Second “Gründe für und gegen das Trennen von Zwillingen im Kindergarten: Die Perspektive und Argumentationen der Eltern”.
- Prugger Ruth “Stifhaltung im Primarbereich – Befragungs des Lehrkörpers in Südtirol“ (a.a. 2016-17).
- Wittmer Veronika “Das Selbstkonzept Ein Vergleich zwischen Grundschulkindern einer Regelklasse und einer Klasse mit Ausrichtung nach Maria Montessori”.
- Unterthiner Evi Second “Verhaltensauffälligkeiten im Urteil Südtiroler Lehrpersonen”

Supervision of students in Ph.D. courses

- Sabattini Francesca “Ergoterapia e sviluppo delle abilità grafomotorie nella scuola primaria”.

Memberships

Member of Scientific Academy

AIP-Associazione Italiana Psicologia; Developmental and Educational Section

AIP- Associazione Italiana Psicologia; Clinical and Dynamic Section

Research Projects

Date granted	Award Holder(s)	Funding Body	Title	Amount received
2015	Livia Taverna (PI)	Free University of Bolzano	Pro-active and pro-social children	15.000 euro
2016	Livia Taverna (PI)	Free University of Bolzano	Development of handwriting skills: A short term intervention program on kindergarten and first-grade students	20.000 euro
2018	Livia Taverna (PI)	Free University of Bolzano	Graphonomic Measure of Handwriting in children with specific learning disabilities and	17.400 euro

			their perception of wellbeing	
--	--	--	-------------------------------	--

Publications

• Chapters in books (in reverse chronological order)

1. Tremolada, M., Bonichini, S., *Taverna, L.* (in press). Vissuti, sviluppo psico-sociale, motorio e cognitivo del paziente onco-ematologico dall'età infantile all'età adolescenziale (pp. 1-15). In S. Bonichini and M. Tremolada (Ed.). *Manuale di Psicologia Pediatrica*. Carocci.
2. Santinelli, L., Bellavere, M., *Taverna, L.*, Tosetto, B. (in press). Interventi di terapia occupazionale per pazienti pediatriche (pp. 16-26). In S. Bonichini and M. Tremolada (Ed.). *Manuale di Psicologia Pediatrica*. Carocci.
3. Prugger, R., *Taverna, L.*, Sabattini, F., Tremolada, M. (2017). Erhebung zur Stifthaltung durch Befragung des Lehrkörpers an deutschsprachigen Grundschulen in Südtirol (pp. 749-758). In K. Seymour (Ed.), *History, Problems and Prospects of Development of Modern Civilization*. Sydney: University Press. ISBN: 978-0-578-84563-7
4. *Taverna, L.*, Tremolada, M., Dozza, L., Sabattini, F., Bonichini, S. (2017). Fine and Gross Motor Development of Kindergarten Children Evaluated by their Teachers and Parents (Vol. 125; pp. 53-69). In Alexandra M. Columbus (Ed.), *Advances in Research Psychology*. New York: Nova Science Publishers. ISSN: 1532-723X; ISBN: 978-1-53610-765-4.
5. *Taverna, L.*, Bonichini, S. (2017). La valutazione dell'adattamento al contesto. In S. Bonichini (Ed.), *Valutazione psicologica dello sviluppo: metodi e strumenti* (pp.261-281). Roma: Carocci. ISBN 978-88-430-8950-5
6. Tremolada, M., *Taverna, L.*, Basso, G., Pillon, M. (2017). Self-Esteem and social relationships in preadolescents and adolescents healed from pediatric leukaemia. In Sarah Kearns (Ed.), *Horizons in Cancer Research* (Vol. 66, pp. 31-50). New York: Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-53611-011-1
7. Tremolada, M., Bonichini, S., *Taverna, L.*, Basso, G., Pillon, M. (2017). Health Locus of Control in Parents of Children with Leukaemia (Vol. 122; pp. 139-154). In Alexandra M. Columbus (Ed.), *Advances in Psychology Research*. New York: Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-53610-702-9.
8. *Taverna, L.* (2016). Quando un bambino è pronto per imparare a scrivere? (pp. 81-95). In M. Smorti, R. Tschiesner, A. Farneti, *Psicologia per la buona scuola*. Limena: Libreria Universitaria Edizioni. ISBN: 8862927711
9. *Taverna, L.*, Farneti, A. (2013). Mangiare insieme. Quei venti minuti così densi di significato che contribuiscono allo sviluppo del bambino (pp. 81-92). In A. Farneti, M. Smorti,

R. Tschiesner, La famiglia in Alto Adige. Roma: Carocci.
ISBN: 978-88-430-7164-7

10. *Taverna, L.* (2010). La valutazione dell'adattamento al contesto. In S. Bonichini & U. Moscardino, *La valutazione psicologica del bambino. Metodi e strumenti per l'età prescolare e scolare* (pp. 219-244). Roma: Carocci.
11. *Taverna, L.* (2007). La valutazione dell'adattamento: le Vineland. In S. Bonichini & G. Axia, *L'assessment psicologico nella prima infanzia* (pp. 247-267). Roma: Carocci.
12. *Taverna, L., Bonichini, S., Axia, G.* (2007). La conoscenza dello sviluppo del bambino nelle mamme italiane e tedesche dell'Alto Adige. Atti del Convegno della Seconda Giornata Nazionale dei Contributi dei Giovani Ricercatori (pp.169-173). Sezione Psicologia dello Sviluppo, Università degli Studi di Padova, 8-9 giugno 2007.
13. *Taverna, L., Axia, G., Bonichini, S.* (2006). Il parenting e lo sviluppo del bambino in un contesto bilingue: modelli culturali a confronto. Studio su 138 mamme italiane e tedesche dell'Alto Adige. In M.G. Monaci & G. Roccaro (Ed.), *Giornata aostana dei contributi dei giovani ricercatori di Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo. Atti del Convegno* (pp. 156-161). Torino: Visual Data.
14. *Taverna, L., Axia, G.* (2006). Child Environmental Psychology. In R. Del Nord (Ed.), *Environmental Stress Prevention in Children's Hospital Design* (pp. 286-294). Milano: Editrice Motta.
15. *Taverna, L.* (2001). La svolta del tempo nel pensiero di M. Theunissen. In *Annali* 2/2001 (pp. 53-76). Bologna: EDB.

• **Published proceedings (in reverse chronological order)**

1. Tremolada M., *Taverna L.*, Santinelli L., Bellavere M., Rudelli N., Tosetto B., Mainardi M., Basso G., Onder G. (2018). Fine motor skills in pre-school children with acute lymphoblastic leukemia compared with healthy peers: a preliminary study. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, vol. 6, n. 2, p. 12. ISSN: 2282-1619.
2. *Taverna L.*, Tremolada M., Bonichini S., Putti M.C., Tumino M., Pillon M., Basso G. (2018). Risking developmental pathways of preschool children after one year of cancer treatments. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, vol. 6, n. 2, p. 24. ISSN: 2282-1619.
3. Tremolada M., *Taverna L.*, Bonichini S. (2017). Psychological well-being and life satisfaction in parents of children with leukaemia compared with parents of children with diabetes mellitus type I. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5, 2B (Suppl), pp. 101-102. AIP Clinical and Dynamic Section Proceedings poster, XIX National Congress Italian Psychological Association, September 29-1 Ottobre 2017, Department of Psychology University of Turin, Italy DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638

4. *Taverna L.*, Bonichini S., Tremolada M. (2017). Preliminary data on internal reliability of the Knowledge of Effective Parenting Scale (KEPS). *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5, 2B (Suppl), pg 89-90. AIP Clinical and Dynamic Section Proceedings poster, XIX National Congress Italian Psychological Association, September 29-1 Ottobre 2017, Department of Psychology University of Turin, Italy DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638
5. *Taverna, L.*, Tremolada, M., Prugger, R., Sabattini, F. (2017). Impugnatura della matita e qualità della scrittura. Indagine sulle conoscenze e convinzioni degli insegnanti di scuola primaria in lingua tedesca (pp.129-130). XXX Congresso Nazionale AIP. Roma: Alpes Italia. ISBN: 978886531-462-3
6. Tremolada M., Bonichini S., *Taverna L.*, Basso G., Pillon M. (2017). Problemi di attenzione in bambini affetti da leucemia a confronto con coetanei sani. *Hematology Reports*, 9:s1, p. 60. eISSN 2038-8330.

• **Conference papers (in reverse chronological order)**

1. *Taverna L.*, Tremolada M., Toso B., Sabattini F., Bonichini S. (2018). Analisi delle componenti dinamiche della scrittura manuale e della motricità fine di bambini di età prescolare. Conference Presentation at the XXXI AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Torino, 17-20 September 2018.
2. *Taverna L.*, Tremolada M., Domahs U., Toso B. (2018). Studio pilota sulla relazione tra abilità grafomotorie, senso di competenza nella scrittura e benessere scolastico in bambini di 5-6 anni. Conference Presentation at the XXXI AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Torino, 17-20 September 2018.
3. *Taverna, L.*, Tremolada, M., Sabattini, F. (2017). Drawing and writing. Learning of graphical representational systems in early childhood. Conference Presentation at the International and Interdisciplinary Conference "Immagini?". Brixen, 27-27 November 2017.
4. Sabattini, F., *Taverna, L.*, Tremolada, M. (2017). Ideation, representation, handwriting realization. Developing handwriting and written text. Conference Presentation at the International and Interdisciplinary Conference "Immagini?". Brixen, 27-27 November 2017.
5. *Taverna, L.*, Dozza, L., Zanin Scaratti, R. (2017). Parent's and teacher's accuracy in rating motor abilities that influence handwriting in children aged 5 and 6. Conference Presentation at Symposium International sur la litt ratie   l' cole-International symposium on educational literacy. Ajaccio, Corse, France, 26-27 June 2017.
6. *Taverna, L.*, Tremolada, M., Prugger, R., Sabattini, F. (2017). Impugnatura della matita e qualit  della scrittura. Indagine sulle conoscenze e convinzioni degli insegnanti di scuola primaria in lingua tedesca. Poster Presentation, XXX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of

Developmental and Educational Psychology, Messina, 14-16 September 2017.

7. *Taverna, L., Bonichini, S., Tremolada, M. (2017).* Preliminary data on internal reliability of the knowledge of effective parenting scale (KEPS). Poster Presentation at the XIX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and Dynamical Psychology, Torino 29 September-1 October 2017.
8. Tremolada, M., *Taverna, L., Bonichini, S. (2017).* Psychological well-being and life satisfaction in parents of children with leukaemia compared with those of parents of children with diabetes mellitus type I. Poster Presentation at the XIX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and Dynamical Psychology, Torino 29 September-1 October 2017.
9. Tremolada M., Bonichini S., *Taverna L., Basso G., Pillon M. (2017).* Problemi di attenzione in bambini affetti da leucemia a confronto con coetanei sani. Hematology Reports, 9:s1, pg 60. Poster n. P109 presented at XLII meeting of the Association of Italian Pediatric Emato-Oncology, Centro di Spiritualità Padre Pio di San Giovanni Rotondo, Italy, 21st-23rd May 2017.
10. Tremolada, M., Bonichini, S., *Taverna, L., Basso, G. (2016).* Psychological wellbeing, cognitive functioning and quality of life in 205 adolescents and young adult childhood cancer survivors compared with healthy peers. Poster Presentation at the XVIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and Dynamical Psychology, Roma, 16-18 September, 2016.
11. Tremolada, M., Bonichini, S., *Taverna, L., Pillon, M. (2016).* Pain coping strategies in children with leukemia compared with a group of healthy peers. Poster Presentation at the XVIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and Dynamical Psychology, Roma, 16-18 September, 2016.
12. *Taverna, L., Dozza, L., Sabattini, F., Gruber, M. (2016).* Lo sviluppo motorio dei bambini della scuola dell'infanzia: valutazioni di insegnanti e genitori a confronto. Conference Presentation at XXIX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Vicenza, 8-10 September, 2016.
13. Sabattini, F., *Taverna, L., Dozza, L., Tremolada, M., Bonichini, S. (2016).* E' vero che bambine e bambini differiscono nei compiti di integrazione visuo-motoria? Poster Presentation at XXIX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology, Vicenza, 8-10 September, 2016.
14. *Taverna, L., Tremolada, M., Dozza, L. (2016).* Confronto nella valutazione delle abilità motorie fini e grossolane da parte di genitori ed insegnanti di bambini di 5 e 6 anni. Conference Presentation at the SChP-Swiss Congress for Health Professions, Lugano, Swiss, 1-2 September, 2016.
15. *Taverna, L. Dozza, L., Sabattini, F. (2016).* Differenze di genere nelle performance al Beery-Visual Motor Integration Test: Uno studio su bambini altoatesini dai 5 ai

6 anni. Poster Presentation at the at the SCHP-Swiss Congress for Health Professions, Lugano, Swiss, 1-2 September, 2016.

16. *Taverna, L., Bonichini, S. (2016). Le Vineland Adaptive Behavior Scales-II: specificità e rilevanza per l'identificazione precoce dei disturbi dello sviluppo. Conference Presentation at the XI GNEE-Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva. Bressanone, 20-23 January 2016.*
17. *Taverna, L., Tremolada, M., Bonichini, S. (2015). Ecocultural Family Interview-M. Routines Familiari ed autonomia del bambino in Alto Adige. Poster Presentation at the XXVIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology. Parma, 24-26 settembre 2015.*
18. *Tremolada, M., Taverna, L., Bonichini, S., Pillon, M., Basso, G. (2015). Comportamento adattivo di 30 bambini di età prescolare affetti da leukemia dopo un anno di terapia confrontati con un gruppo di controllo di bambini sani. Poster Presentation at the XXVIII AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology. Parma, 24-26 settembre 2015.*
19. *Taverna, L., Farneti, A. (2008). Mothers' network of social support in Italian and German cultural groups in South Tyrol. Poster presentato all'International Congress of Psychology (ICP). Berlin, 20-25 luglio 2008.*
20. *Farneti, A., Cadamuro, A., Taverna, L., Quadrello, T. (2008). Grandparents and new communication's technologies. Poster presentato all'International Congress of Psychology (ICP). Berlin, 20-25 luglio 2008.*
21. *Taverna, L. (2008). Maternal reports on children's adaptive behaviors in two ethnic groups living in South Tyrol. Presentazione al Congresso Internazionale in memoria di G. Axia. Padova, 23-24 maggio 2008.*
22. *Taverna, L. (2008). Le famiglie altoatesine: effetti sullo sviluppo del bambino. Presentazione al Congresso Internazionale Groups & Lifelong Lifewide Learning (G&LLL), nella Sezione "Workshop: La Famiglia come costruzione di sé e come primo gruppo di appartenenza", presso la Libera Università di Bolzano. Bressanone, 29 febbraio-1 marzo 2008.*
23. *Taverna, L., Bonichini, S., Axia, G. (2007). Livelli di acculturazione nei gruppi linguistici italiano e tedesco in Alto Adige. Poster Presentation at the XXI AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology. Bergamo, 20-22 September 2007.*
24. *Taverna, L., Bonichini, S., Axia, G. (2007). Acculturation of German and Italian Linguistic Groups living together in South Tyrol. Conference Presentation at the 13th European Conference on Developmental Psychology, Session "Parenting Practices and Childrearing Beliefs among Migrant and Minority Families", European Society of Developmental Psychology (ESDP). Jena, 21-25 August 2007.*

25. *Taverna, L., Bonichini, S., Axia, G. (2007). La conoscenza dello sviluppo del bambino nelle mamme italiane e tedesche dell'Alto Adige. Poster Presentation at the Seconda Giornata Nazionale dei Dottorandi, Section of Developmental and Educational Psychology. Padova, 8-9 June 2007.*
26. *Taverna, L., Bonichini, S., Axia, G. (2006). Rete sociale nei gruppi linguistici italiano e tedesco in Alto Adige. Poster Presentation at the XX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Sezione Psicologia dello Sviluppo. Verona, 15-17 September 2006.*
27. *Taverna, L. (2006). Parenting and cultural models: a study in South Tyrol. Presentazione al Research Symposium presso la Fakultät für Psychologie Ruhr-Universität Bochum. Bochum, 22 May 2006.*
28. *Taverna, L. (2006). Two different cultural groups in South Tyrol: Italian and German people. Conference Presentation at the International Congress "Migration und Kultur", Fakultät für Psychologie Ruhr-Universität Bochum. Bochum, 19-20 May 2006.*
29. *Taverna, L., Axia, G., Bonichini, S. (2006). Il parenting e lo sviluppo del bambino in un contesto bilingue: modelli culturali a confronto. Studio su 138 mamme italiane e tedesche dell'Alto Adige. Conference Presentation at the Prima giornata aostana dei contributi dei giovani ricercatori di Psicologia Evolutiva, Dinamica, Clinica. Aosta, 28-29 April 2006.*
30. *Taverna, L., Bonichini, S., Capello, F. & Axia, G. (2005). Il locus of control della salute del bambino: dati su 402 mamme di bambini nei primi tre anni di vita. Poster Presentation at the XIX AIP-Associazione Italiana Psicologia, Section of Developmental and Educational Psychology. Cagliari, 16-19 September 2005.*

• **Journal articles in refereed academic journals (in reverse chronological order)**

1. Tremolada, M., Bonichini, S., *Taverna, L.*, Basso, G., Pillon, M. (2018). Health-related quality of life in AYA cancer survivors who underwent HSCT compared with healthy peers. *European Journal of Cancer Care*, e12878, 1-10. DOI: 10.1111/ecc.12878
2. Tremolada, M., Bonichini, S., *Taverna, L.*, Pillon, M., Basso, G. (2018). I pazienti pediatrici curati per leucemia che tornano a scuola: analisi delle narrazioni su vita quotidiana ed esperienza di malattia. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 69-92. ISSN: 1884-078X. DOI: 10.1449/89586
3. Sabattini, F., *Taverna, L.*, Tremolada, M (2017). Ideation, representation, handwriting realization. *Developing handwriting and written text. Proceedings*, 1(9), 900, pp. 1-8. doi:10.3390/proceedings1090900
4. *Taverna, L.*, Tremolada, M., Bonichini, S., Toso, B., Basso, G., Messina, C., Pillon, M. (2017). Motor skills

delays in pre-school children with leukemia one year after treatment: Hematopoietic stem cell transplantation therapy as an important risk factor. PLoS ONE, 12(10): e0186787. DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0186787>

5. *Taverna, L., Tremolada, M., Sabattini, F., Tosetto, B.* (2017). Intervenire a scuola. L'ergoterapia a servizio della scrittura. *Giornale Italiano di Terapia Occupazionale*, 19, 5-15.
6. Tremolada, M., *Taverna, L., Bonichini, S., Basso, G., Pillon, M.* (2017). Self-Esteem and Academic Difficulties in Preadolescents and Adolescents Healed from Paediatric Leukaemia. *Cancers*, 9(6), 1-13.
7. *Taverna, L., Tremolada, M., Bonichini, S.* (2017). Conoscenze materne e sviluppo del bambino in due gruppi culturali altoatesini. *Ricerche di Psicologia*, 40(2), 257-278. ISSN: 0391-6081. ISSNe: 1972-5620. DOI: 10.3280/RIP2017-002005.
8. *Taverna, L., Tremolada, M., Bonichini, S., Basso, G., Pillon, M.* (2016). Adaptive functioning of Preschooler Children with Leukemia Post 1 Year of Therapies Compared with Sane Peers. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 18(4), 1-15. ISSN: 2278-0998
9. Tremolada, M., Bonichini, S., *Taverna, L.* (2016). Coping Strategies and Perceived Support in Adolescents and Young Adults: Predictive Model of Self-Reported Cognitive and Mood Problems. *Psychology*, 7, 1858-1871. ISSN: 2152-7180; DOI: 10.4236/psych.2016.714171
10. *Taverna, L.* (2016). Mangiando s'impara. *Bambini*, 32(6), 22-26. ISSN: 0393-4209
11. *Taverna, L., Bornstein, M.H., Putnick, D.L., Axia, G.* (2011). Adaptive Behaviors in young Children: A Unique Cultural Comparison in Italy. *Journal of Cross Cultural Psychology*, 42(3), 445-465.
12. *Taverna, L., Farneti, A.* (2008). Mothers' network of social support in Italian and German cultural groups in South Tyrol. *International Journal of Psychology*, 43(3/4), 657.
13. Farneti, A., Cadamuro, A., *Taverna, L., Quadrello, T.* (2008). Grandparents and new communication's technologies, *International Journal of Psychology*, 43(3/4), 671.

• Invited Seminars

1. *Taverna, L., Ladogana, M., Dato, D.* (2017). L'intreccio di corpo, emozioni e contesto. 2nd International Congress "Educazione, Terra, Natura. Io corpo, io racconto, io emozione". Brixen, 30 November - 2 December, 2017.
2. Caprara, B., *Taverna, L.* (2017). Workshop: Il giardino e l'orto nella scuola. Multilab Seminario Internazionale Educazione, Terra, Natura. Emozioni, metafore e storytelling. Brixen, 20 October, 2017.

3. Tremolada, M., Taverna, L., Bonichini, S., Pillon, M., Basso, G. (2017). Adaptive functioning of pre-schooler children with leukemia post 1 year of therapies compared with sane peers. Promoting children and families wellbeing. Remembering Giovanna Axia's contribution to Developmental Psychology. Conference Presentation, Padova, 14 July 2017.

Further data

Presentations at scientific conferences over past 3 years (invited or selected, keynote, nature and status of conference)

Language competence

Italian C2
German C1
English good spoken and written
French basic spoken and written
Spanish basic spoken and written

Date

13.09.2018

Signature

