

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **NITTI PAOLO**
Nazionalità Italiana
Data di nascita 22/10/1986
Indirizzo VICOLO PIAVE 14, VILLANOVA C.SE (TO)
E-mail PNITTI@UNINSUBRIA.IT
Pec PAOLO.NITTI@PEC.IT
Telefono 349.7255121

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date A./A. 2019/2020
- Datore di lavoro Libera Università di Bolzano – Freie Universität Bozen – Università Liedia de Bulsan – Facoltà di Economia, C.d.L.M. in Politiche Pubbliche e Amministrazione - LM-63
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare del corso di Italiano specialistico avanzato da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Docente a contratto

- Date 26/10/2018 - 17/05/2019
- Datore di lavoro IIS Curie-Vittorini (C.So Allamano 130 – Grugliasco-TO) – GISCEL Piemonte
- Tipo di azienda o settore Istituto d'Istruzione Superiore Statale
- Tipo di impiego Formatore dei formatori
- Ruolo Ho operato come formatore del personale docente in didattica della lingua italiana (titolo corso: "Educazione linguistica e competenze linguistiche nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado"; titolo laboratorio: Varietà di testi per lo sviluppo delle competenze linguistiche; Rel.: Prof. Sabatini)

- Date A./A. 2018/2019
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare del corso di Didattica dell'italiano L2, 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Docente a contratto

- Date A./A. 2018/2020
- Datore di lavoro Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste – Dip. di Scienze Umane e Sociali – Dép. des Sciences Humaines et Sociales, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare del corso di Didattica della lingua italiana da 6 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2018/2019
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare del corso Scrivere in italiano accademico, 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2018/2019
- Datore di lavoro Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste – Dip. di Scienze Umane e Sociali – Dép. des Sciences Humaines et Sociales, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare del Laboratorio di didattica della lingua italiana da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2018/2019
- Datore di lavoro Libera Università di Bolzano – Freie Universität Bozen – Università Liedia de Bulsan – Facoltà di Scienze e Tecnologie, C.d.L. in Ingegneria Meccanica/Ingegneria del legno
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare del corso di Italiano specialistico da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Date A./A. 2018/2019
- Datore di lavoro USAC – University Study Abroad Consortium / Università degli Studi Torino / Nevada State University
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare del corso di Intermediate Italian 1 da 3 SCH – 6 CFU, SSD L-FIL-LET/12 o LIN/01.
- Date A./A. 2018/2019
- Datore di lavoro Università degli Studi di Trieste – Dip. di Studi Umanistici
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente del videocorso di Lingua italiana, OFA, SSD L-FIL-LET/12 (Responsabile: Prof. F. Romanini)
- Ruolo Collaboratore
- Date A./A. 2018/2020
- Datore di lavoro Editrice La Scuola – La Scuola Academy – Università Cattolica del Sacro Cuore
- Tipo di azienda o settore Casa editrice - Università
- Tipo di impiego Docente titolare del videocorso di Didattica della lingua italiana per gruppi disomogenei
- Ruolo Docente a contratto

- Date A./A. 2018/2019
 - Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente titolare del corso di Linguistica dell'italiano, 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
 - Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2018/2020
 - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna, indirizzo Promozione Culturale
 - Tipo di azienda o settore Università telematica
 - Tipo di impiego Docente titolare del corso di Didattica della lingua madre, seconda e straniera da 6 CFU, SSD L-LIN/02
 - Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2018/2019
 - Datore di lavoro Università Ca' Foscari Venezia – CFSIE
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente titolare dei corsi di Introduction to Italian Language A+B, SSD L-LIN/02 o L-FIL-LET/12 da 6 CFU, erogato in lingua inglese.
 - Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2018/2020
 - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Giurisprudenza, C.d.L.M. in Giurisprudenza
 - Tipo di azienda o settore Università telematica
 - Tipo di impiego Docente titolare del corso di Redazione di un elaborato in materie giuridiche da 1 CFU, SSD L-LIN/02
 - Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2018/2019
 - Datore di lavoro Comune di Torino – Servizi Formazione ed Educazione Permanente
 - Tipo di azienda o settore Comune
 - Tipo di impiego Docente di Lingua italiana (38h) all'interno del corso di base per mediatori interculturali (Fondo Sociale Europeo)
 - Ruolo Docente
- Date A./A. 2017/2018
 - Datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente di Grammatica italiana (Laboratori E, F), da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12 (Responsabile: Prof.Ssa Elena Papa)
 - Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2017/2020
 - Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente titolare del corso di Fondamenti e didattica della linguistica da 8 CFU, SSD L-FIL-LET/12
 - Ruolo Docente a contratto

- Date A./A. 2017/2018
 - Datore di lavoro Università Ca' Foscari Venezia – Dipartimento di Studi Umanistici – Percorso formativo 24 CFU
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Tutor online del corso di Didattica delle lingue moderne, SSD L-LIN/02 da 6 CFU – 6 Edizioni (Titolari Prof.Ri Paolo Balboni, Fabio Caon, Graziano Serragiotto).
 - Ruolo Tutor didattico
- Date A./A. 2017/2018
 - Datore di lavoro Università Ca' Foscari Venezia – CFSIE
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente titolare del corso di Italiano come lingua straniera – Strategie per l'apprendimento, SSD L-LIN/02 o L-FIL-LET/12 da 6 CFU.
 - Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2017/2018
 - Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente titolare del corso di Perfezionamento in lingua italiana da 2 CFU, SSD L-FIL-LET/12
 - Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2017/2020
 - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna
 - Tipo di azienda o settore Università telematica
 - Tipo di impiego Docente titolare del corso di Pragmatica e Linguistica testuale da 6 CFU, SSD L-LIN/01
 - Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2017/2020
 - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
 - Tipo di azienda o settore Università telematica
 - Tipo di impiego Docente titolare del corso di Linguistica Applicata da 6 CFU, SSD L-LIN/01
 - Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2017/2020
 - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
 - Tipo di azienda o settore Università telematica
 - Tipo di impiego Docente titolare del corso di Linguistica e Sociolinguistica da 6 CFU, SSD L-LIN/01
 - Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2016/2020
 - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L. in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo
 - Tipo di azienda o settore Università telematica
 - Tipo di impiego Docente titolare del Laboratorio di fonetica da 2 CFU, SSD L-LIN/01
 - Ruolo Docente a contratto

- Date A./A. 2016/2020
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare del corso di Fonetica da 2 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Docente a contratto

- Date A./A. 2016/2020
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L. in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare del corso di Linguistica generale da 6 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Docente a contratto

- Date A./A. 2016/2020
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L. in Lingue, Letterature Straniere e Culture del Mondo
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare del corso di Linguistica generale da 6 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Docente a contratto

- Date A./A. 2016/2020
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, Master di I Liv. in “Nuova Didattica per le Lingue”
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare dei percorsi di glottodidattica “Didattizzare i materiali autentici” 2 CFU, “Principi della metodologia CLIL” 4 CFU, “Laboratorio di Flipped Classroom Teaching” 4 CFU, “Principi di didattica delle lingue straniere” 3 CFU, “Valutare le competenze linguistiche” 3 CFU, “Principi dell’apprendimento linguistico” 3 CFU, SSD L-LIN/02
- Ruolo Docente a contratto

- Date A./A. 2016/2017
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare del corso di Potenziamento dei saperi minimi da 2 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Docente a contratto

- Date A./A. 2016/2017
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare di due Laboratori di Didattica dell’italiano L2 da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Docente a contratto

- Date A./A. 2015/2018
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare del corso di Linguistica da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12

- Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2015/2017
- Datore di lavoro Università Ca' Foscari Venezia – CFSIE
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare del corso di Italian Language – Learning Strategies, SSD L-LIN/02 o L-FIL-LET/12 da 6 CFU, erogato in lingua inglese.
- Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2015/2019
- Datore di lavoro USAC – University Study Abroad Consortium / Università degli Studi Torino / Nevada State University
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dei corsi di Advanced Italian I (tre edizioni), di Italian Composition I (tre edizioni), e di Italian Composition II da 3 SCH – 6 CFU, SSD L-FIL-LET/12 o L-LIN/01.
- Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2015/2017
- Datore di lavoro Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Tutor di tre laboratori di Didattica dell'italiano L2 da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12 (Responsabile: Prof. Matteo Santipolo)
- Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2015/2020
- Datore di lavoro Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Neuroscienze, C.d.L. in Scienze e Tecniche Audioprotesiche
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente del corso di Glottologia e Linguistica da 2 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2015/2016
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Filosofia, Pedagogia, Psicologia, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare del corso da 4 CFU e responsabile di tre laboratori da 1 CFU di Didattica della lettura e della scrittura M-PED/03 e di due laboratori di Didattica dell'italiano L2, L-FIL-LET/12
- Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2015/2020
- Datore di lavoro Centro Interculturale di Torino – Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici
- Tipo di azienda o settore Ente comunale di formazione, università
- Tipo di impiego Responsabile scientifico per l'area linguistico-glottodidattica. Docente titolare dei corsi di Didattica dell'alfabetizzazione, di Grammatica italiana e di Didattica dell'italiano L2
- Date A./A. 2015/2019
- Datore di lavoro Politecnico di Torino – Centro Linguistico di Ateneo – Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale, C.d.L. in Ingegneria della

- Tipo di azienda o settore Produzione Industriale
- Tipo di impiego Università
- Ruolo Docente titolare dei corsi di lingua spagnola (I e II livello) da 6 CFU, SSD L-LIN/02
- Date A./A. 2015/2017
- Datore di lavoro Politecnico di Torino – Centro Linguistico di Ateneo – Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale, C.d.L. in Ingegneria della Produzione Industriale
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare di due corsi di Accompagnamento in lingua spagnola, SSD L-LIN/02
- Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2015/2019
- Datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Storici, C.d.L. in Storia
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare di due laboratori di scrittura da 3 CFU
- Ruolo Docente a contratto
- Date 27/04/2015 – 11/07/2016
- Datore di lavoro Università degli Studi Ecampus – Facoltà di Lettere
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Membro esterno per le commissioni d’esame e per i seminari (linguistica italiana SSD L-FIL-LET/12, linguistica generale SSD L-LIN/01, lingua spagnola L-LIN/07)
- Ruolo Membro esterno per i seminari e per le sessioni degli esami di linguistica.
- Date 27/02/2015 – 30/01/2019
- Datore di lavoro Università degli Studi dell’Insubria – Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, C.d.L. in Scienze della Comunicazione
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente
- Ruolo Ho collaborato ai corsi di Linguistica e Semiotica, e di Lingue e culture del Mediterraneo (Prof G. Facchetti), tenendo le lezioni sulla morfologia e sulla linguistica acquisizionale e applicata, SSD L-LIN/01.
- Date 23/02/2015 – 01/04/2015
- Datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Umanistici, C.d.L.M. in Scienze Linguistiche
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente
- Ruolo Ho collaborato al corso di Didattica dell’italiano per stranieri (Prof.Ssa S. Peyronel), tenendo le lezioni sull’analisi dei materiali linguistici, sulla competenza comunicativa e sull’acquisizione della grammatica, SSD L-FIL-LET/12.
- Date 29/09/2014 – 15/01/2016
- Datore di lavoro Progetto Masnà - Comune di Torino, Centro Interculturale (Corso Taranto 160 – Torino)
- Tipo di azienda o settore Centro Interculturale, Sistema Europeo Protezione Rifugiati, Uff. Minori

- Tipo di impiego Docente
 - Ruolo Ho lavorato come docente di italiano per stranieri nei corsi rivolti ai rifugiati politici minorenni.
-
- Date 27/07/2014 - in corso
 - Datore di lavoro La Scuola S.p.A. – Casa Editrice (Via Antonio Gramsci 26 – Brescia)
 - Tipo di azienda o settore Casa editrice
 - Tipo di impiego Autore, membro del Comitato scientifico
 - Ruolo Lavoro come autore delle proposte didattiche e dei saggi tecnico-scientifici per le aree di glottodidattica, di italiano per stranieri e di ispanistica.
-
- Date 14/02/2014 - 30/06/2014
 - Datore di lavoro CTP Giulio (Via Bidone 11 – Torino)
 - Tipo di azienda o settore Centro Territoriale Permanente – Scuola Statale
 - Tipo di impiego Formatore dei formatori
 - Ruolo Ho operato come formatore del personale docente in didattica dell'italiano per stranieri e in didattica dell'alfabetizzazione degli adulti.
-
- Date 07/11/2012 – 15/06/2015
 - Datore di lavoro CIAC – Consorzio Interaziendale Canavesano per la Formazione Professionale (Via Battitore 82 – Ciriè, Torino)
 - Tipo di azienda o settore Scuola, ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente di lingue moderne e di storia
 - Ruolo Ho lavorato come titolare dei corsi di lingue moderne e di storia all'interno dei percorsi dell'obbligo, della formazione professionale ed aziendale.
-
- Date 04/09/2012 - 03/09/2014
 - Datore di lavoro UNITRE Università delle Tre Età (Via S. Rocco 20 – Grugliasco, Torino)
 - Tipo di azienda o settore Università popolare
 - Tipo di impiego Docente di didattica dell'italiano per stranieri, di linguistica generale e di linguistica acquisizionale
 - Ruolo Ho operato come titolare dei corsi di linguistica e di glottodidattica.
-
- Date 22/11/2011 - 13/03/2012
 - Datore di lavoro Consorzio Sociale Lavoro Abele (Via Paolo Veronese 202, Torino)
 - Tipo di azienda o settore Ente di promozione sociale
 - Tipo di impiego Docente di italiano per stranieri
 - Ruolo Ho lavorato come docente di italiano L2 per un corso rivolto ad una comunità di richiedenti asilo politico, curando il livello A2.
-
- Date 10/06/2011 -20/08/2011
 - Datore di lavoro Cooperativa Sociale Tenda (Via Coppino 51, Torino)
 - Tipo di azienda o settore Ente di promozione sociale
 - Tipo di impiego Docente di italiano per stranieri
 - Ruolo Ho lavorato come docente di italiano tecnico-specialistico per un corso rivolto ad una comunità di richiedenti asilo politico, curando il livello C1.
-
- Date 10/05/2011 – 30/06/2011
 - Datore di lavoro CASERMA RGT NIZZA CAVALLERIA in collaborazione con il centro Oversea (Viale Cavalieri d'Italia 6 - Pinerolo, Torino)
 - Tipo di azienda o settore Caserma militare, ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente di grammatica italiana, responsabile di progetto

- Ruolo Ho lavorato come responsabile di progetto e docente di grammatica italiana e di storia per la preparazione al concorso VFP-4 dell'esercito.

- Date 14/10/2010 – 30/06/2011
- Datore di lavoro Centro Oversea in collaborazione con il centro Excalibur (C.so Vittorio Emanuele II 88, Torino)
- Tipo di azienda o settore Agenzia formativa
- Tipo di impiego Docente di lingua italiana
- Ruolo Ho lavorato come insegnante di lingua italiana.

- Date 16/09/2010 – 10/06/2011
- Datore di lavoro Gruppo Scuole (C.so Vittorio Emanuele II 85, Torino)
- Tipo di azienda o settore Istituto di recupero anni scolastici per le scuole secondarie di secondo grado
- Tipo di impiego Docente di lingua spagnola
- Ruolo Ho lavorato come insegnante di spagnolo.

- Date 28/06/2010 – 04/08/2010
- Datore di lavoro Progetto europeo "Non solo asilo, convenzione 2008/FER/11", in collaborazione con Cooperativa ORSO
- Tipo di azienda o settore Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
- Tipo di impiego Docente e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell'ambito linguistico
- Ruolo Sono stato il titolare del corso intensivo di lingua italiana L2 per il livello B1.

- Date 09/01/2010 – 21/03/2010
- Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
- Tipo di azienda o settore Associazione culturale - progetto linguistico per l'integrazione di una comunità somala di rifugiati politici
- Tipo di impiego Esaminatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto
- Ruolo Ho curato la selezione dell'utenza e sono stato titolare dei corsi di lingua italiana L2 per i livelli B1 e B2.

- Date 08/01/2010 – 23/05/2010
- Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
- Tipo di azienda o settore Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
- Tipo di impiego Docente e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell'ambito linguistico
- Ruolo Sono stato il titolare del corso intensivo di lingua italiana L2 per il livello C1.

- Date 05/01/2010 – 14/02/2010
- Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
- Tipo di azienda o settore Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
- Tipo di impiego Docente e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell'ambito linguistico
- Ruolo Sono stato il titolare del corso intensivo di lingua italiana L2 per il livello A2-B1.

- Date 04/01/2010 – 26/07/2010
 - Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
 - Tipo di azienda o settore Associazione culturale - progetto linguistico per l'integrazione di una comunità sudanese di rifugiati politici
 - Tipo di impiego Esaminatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto
 - Ruolo Ho curato la selezione dell'utenza, in qualità di titolare dei corsi di lingua italiana L2 per i livelli A1 e A2.
-
- Date 23/09/2009 – 21/12/2009
 - Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
 - Tipo di azienda o settore Associazione culturale - progetto linguistico per l'integrazione di una comunità rom rumena
 - Tipo di impiego Esaminatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto
 - Ruolo Ho curato la selezione dell'utenza e sono stato titolare dei corsi di lingua italiana per i livelli ALFABETIZZAZIONE e B1.
-
- Date 01/07/2009 – 30/09/2009
 - Datore di lavoro Progetto europeo "Non solo asilo, convenzione 2008/FER/11"
 - Tipo di azienda o settore Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
 - Tipo di impiego Esaminatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell'ambito linguistico
 - Ruolo Ho curato la selezione dell'utenza e sono stato titolare dei corsi intensivi di lingua italiana L2 per i livelli A1 e A2.
-
- Date 24/06/2009
 - Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
 - Tipo di azienda o settore Associazione culturale
 - Tipo di impiego Esaminatore linguistico, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici
 - Ruolo Ho prestato servizio come esaminatore e addetto alla divisione in livelli linguistici di una comunità rom rumena che aderisce a un progetto d'integrazione linguistico-culturale.
-
- Date 17/06/2009
 - Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
 - Tipo di azienda o settore Associazione culturale
 - Tipo di impiego Formatore in didattica dell'italiano per stranieri
 - Ruolo Ho tenuto la conferenza sulla didattica dell'italiano per stranieri in qualità di docente esperto nel settore "didattica dell'alfabetizzazione in L2: processi, pratiche e metodologie".
-
- Date 13/03/2009 - 23/03/2012
 - Datore di lavoro ENAIP PIEMONTE – CSF GRUGLIASCO (Via Somalia 1/A – Grugliasco, Torino)
 - Tipo di azienda o settore Scuola, ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente di italiano per stranieri e di lingua inglese. Responsabile di progetto.
 - Ruolo Ho lavorato come docente di italiano per stranieri curando i livelli A2, B1, B2 e C1 rispetto ai laboratori linguistici e ai corsi di lingua, di cittadinanza attiva (City Toolkit) di saldatura, di saldocarpenteria, di

MIG/TIG. Ho insegnato lingua inglese per due moduli rivolti alla formazione professionale e sono stato responsabile di progetto.

- Date 10/12/2008 - 31/05/2009
- Datore di lavoro Scuola Media Statale A. Antonelli (Via Lanfranco 2, Torino)
- Tipo di azienda o settore Scuola
- Tipo di impiego Docente di lingue e di italiano per stranieri
- Ruolo Ho lavorato come docente di italiano per stranieri e di lingue moderne, in merito al progetto "Studio Assistito".

- Date 04/12/2008 - 05/03/2009
- Datore di lavoro Cooperativa ORSO e Ufficio Pastorale Migranti (Via Ceresole 42, Torino)
- Tipo di azienda o settore Enti di promozione sociale
- Tipo di impiego Esaminatore linguistico, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici
- Ruolo Ho lavorato come esaminatore di lingua italiana L2 e addetto alla suddivisione in livelli linguistici.

- Date 01/10/2008 – 12/05/2015
- Datore di lavoro Istituto Impariamo S.A.S (Corso Francia 143/A, Collegno, Torino).
- Tipo di azienda o settore Istituto di recupero anni scolastici per le scuole secondarie di secondo grado. Ente di formazione aziendale.
- Tipo di impiego Vicedirigente e responsabile della formazione. Docente di lettere e di italiano per stranieri
- Ruolo Ho lavorato in qualità di Vicedirigente, insegnante e progettista.

- Date 01/09/2008 – in corso
- Datore di lavoro Associazione Linguistica per Stranieri - ALISTRA ONLUS (Via Leoncavallo 17, Torino).
- Tipo di azienda o settore Associazione Culturale di Promozione Sociale
- Tipo di impiego Docente di italiano L2, italiano formale scritto per il lavoro, linguistica e fonetica, grammatica italiana avanzata, lingua italiana per il lavoro.
- Ruolo Vicepresidente dell'Associazione, già Presidente dell'Associazione (I, II mandato).
Opero come Vicepresidente dell'Associazione e mi occupo dell'insegnamento dell'italiano per stranieri.

- Date 02/07/2007 - 31/07/2007
- Datore di lavoro Politecnico di Torino – Ass. AEGEE
- Tipo di azienda o settore Università – Associazione Universitaria
- Tipo di impiego Docente di italiano per stranieri
- Ruolo Ho lavorato come insegnante di italiano per stranieri, dapprima preparando i sillabi per ogni livello d'insegnamento e, successivamente, curando specificamente il livello avanzato (C1), per il quale ho svolto la funzione di docente.

- Date 01/09/2004 - 31/10/2004
- Datore di lavoro CEAR (Calle Ollerias 31- Málaga, Spagna)
- Tipo di azienda o settore Centro universitario di accoglienza ai rifugiati e di formazione
- Tipo di impiego Docente di italiano LS, lettore madrelingua
- Ruolo Ho prestato servizio come insegnante di italiano per stranieri.

- Date 01/09/2003 - 31/05/2007
- Datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Ruolo
- Centro IP – Amici di Lazzaro (Via Toselli 1 – Torino)
 Centro di formazione e servizi rivolti ai migranti
 Mi sono occupato della gestione e amministrazione della scuola di italiano, ho selezionato e formato i docenti, preparato i sillabi per ogni livello di insegnamento e curato i corsi di italiano: ALFABETIZZAZIONE, B2, C1 e C2.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- A./A. 2017 - 2018
 Università degli Studi di Roma Tor Vergata
 Didattica generale, didattica dell'italiano L2, glottodidattica, antropologia
 Percorso di formazione per l'insegnamento (24 CFU)
- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- A./A. 2015 - 2016
 Università degli Studi di Roma Tor Vergata
 Linguistica italiana, Didattica della lingua italiana, Linguistica generale, Glottodidattica
 Master di II livello in Didattica della Lingua Italiana (60 CFU)
- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 10/04/2015 - 11/04/2015
 Università degli Studi di Verona
 Ludolinguistica, glottodidattica, didattica dell'italiano per stranieri
 Attestato di partecipazione al corso di Ludolinguistica (Prof. A. Mollica)
- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 12/03/2015 - 13/03/2015
 Università per Stranieri di Siena
 Didattica dell'italiano per stranieri, docimologia
 Abilitazione alla somministrazione degli esami CILS
- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- A./A. 2014 - 2015
 Edinburgh University, Regno Unito
 Psicologia clinica, psicologia dinamica
 Statement of Accomplishment of "Clinical Psychology for adolescents and young people".
- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- A./A. 2014 - 2015
 Università degli Studi di Roma Tor Vergata
 Storia contemporanea, storia economica, storia dei processi culturali, antropologia
 Master di II livello in Storia del Novecento (60 CFU)

- Punteggio 107/110
- Date A./A. 2013 - 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Wesleyan University, USA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia, pari opportunità, antropologia.
- Qualifica conseguita Statement of Accomplishment of "Social Psychology".
- Date A./A. 2013 - 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica delle lingue moderne, grammatica italiana, linguistica generale, glottodidattica, glottologia, pedagogia generale, pedagogia sperimentale, letteratura italiana.
- Qualifica conseguita Master di II livello in Didattica della lingua e della cultura italiana a stranieri (60 CFU)
- Date A./A. 2012 - 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of Pennsylvania, USA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Mitologia greca, storia greca, mitologia romana, storia romana
- Qualifica conseguita Statement of Accomplishment of "Greek and Roman Mythology".
- Date A./A. 2012 - 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of Toronto, Canada
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia, psichiatria, antropologia, sociologia, linguistica.
- Qualifica conseguita Statement of Accomplishment of "The Social Context of Mental Health and Illness".
- Date A./A. 2012 - 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica delle lingue antiche, grammatica latina, filologia classica, lingua e letteratura latine, storia romana, pedagogia sperimentale, letteratura italiana, glottologia.
- Qualifica conseguita Master di II livello in Didattica della lingua latina (60 CFU)
- Date A./A. 2011 - 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica generale e speciale, normativa scolastica, pedagogia, filosofia della scienza, docimologia, teorie e tecniche di valutazione, progettazione dei servizi scolastici, formativi ed educativi
- Qualifica conseguita Master di II livello in Pedagogia e Normativa Scolastica (60 CFU)
- Date A./A. 2009 - 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Didattica dell'italiano per stranieri, lingua e traduzione spagnola, linguistica computazionale, sociolinguistica, grammatica italiana, psicolinguistica, etnodialettologia, linguistica storica, linguistica acquisizionale, psicologia evolutiva dell'arco della vita.</p> <p>Laurea specialistica in Scienze Linguistiche (120 CFU) 110/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Punteggio 	<p>A./A. 2006 - 2008</p> <p>Università degli Studi di Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Didattica dell'italiano per stranieri, didattica generale, glottologia, etnolinguistica, lingua e traduzione spagnola, lingua e traduzione francese, lingua e traduzione inglese, lingua e letterature angloamericane, antropologia, etnologia, lingua e letteratura latina, filologia classica, filologia e critica dantesca.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Punteggio 	<p>Laurea in Comunicazione Interculturale con curriculum linguistico (180 CFU) 107/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2007</p> <p>Università degli Studi di Torino</p> <p>Didattica dell'italiano per stranieri</p> <p>260 ore di tirocinio formativo come insegnante di italiano per stranieri (10 CFU)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità 	<p>A./S. 2005</p> <p>Liceo Classico Europeo Umberto I – Ambassade de France</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Lettere classiche, geografia in lingua francese, diritto ed economia in lingua inglese, arte, filosofia, storia, lettere, matematica, fisica.</p> <p>Maturità Classica Europea – Attestation C1 (Equipollenza della maturità nei Paesi francofoni, riconosciuta dall'Université de la Sorbonne).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2005</p> <p>Liceo Classico Europeo Umberto I /AICA</p> <p>ECDL (European Computer Driving Licence)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2005</p> <p>Liceo Classico Europeo Umberto I / Oxford Centre</p> <p>PET Passed with Merit</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2004</p> <p>Centre Culturel Français</p> <p>DELFL (A1, A2, B1, B2, C1, C2)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2004 - 2005</p> <p>IAL Piemonte</p> <p>Libretto EUROPASS (attestato europeo di lingua e lavoro in Spagna)</p>

NOMINE E RICONOSCIMENTI

- Date A./A. 2018-2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bologna – Alma Mater Studiorum, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica delle lingue moderne, didattica dell'italiano per stranieri
 - Nomina conseguita Cultore della materia in Didattica delle lingue moderne SSD: L-LIN/02.
-
- Date A./A. 2018-2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi umanistici
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica delle lingue moderne, didattica dell'italiano per stranieri
 - Nomina conseguita Cultore della materia in Didattica delle lingue moderne SSD: L-LIN/02.
-
- Date A./A. 2018 – A./A. 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Ca' Foscari Venezia, Dip. di Studi Linguistici e Culturali Comparati
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Glottodidattica, didattica dell'italiano per stranieri
 - Nomina conseguita Esperto esterno qualificato per i profili: glottotecnologie, valutazione e sviluppo della competenza comunicativa, insegnamento precoce, metodologie particolari, intercomprensione tra lingue affini, facilitatori linguistici – Albo ufficiale dei formatori
-
- Date A./A. 2016 – A./A. 2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino, Centro Linguistico di Ateneo
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Linguistica Italiana, didattica dell'italiano per stranieri
 - Nomina conseguita Esperto esterno qualificato alla progettazione e allo svolgimento di moduli in presenza e *online* di lingua italiana per stranieri, allo svolgimento di attività didattiche per studenti del progetto Marco Polo/Turandot – Albo ufficiale degli esperti
-
- Date A./A. 2016-2027
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione LUISS – Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli di Roma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Linguistica italiana, lingua spagnola (SSD: L-FIL-LET/12, L-LIN/07)
 - Nomina conseguita Esperto esterno qualificato allo svolgimento di attività didattica accademica – Albo ufficiale degli esperti idonei.
-
- Date A./A. 2015-2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica delle lingue moderne, didattica dell'italiano per stranieri
 - Nomina conseguita Cultore della materia in Didattica delle lingue moderne SSD: L-LIN/02.

- Date A./A. 2015
 - Nome e tipo di istituto di Politecnico di Torino
 - Istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità Didattica della lingua italiana, didattica della lingua spagnola, didattica delle professionali oggetto dello studio lingue moderne, linguistica italiana (SSD: L-LIN/02, L-FIL-LET/12)
 - Nomina conseguita Esperto esterno qualificato allo svolgimento di attività didattica – Albo ufficiale degli esperti.
-
- Date A./A. 2015
 - Nome e tipo di istituto di Università degli Studi della Valle d’Aosta – Université de la Vallée d’Aoste
 - Istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità Didattica dell’italiano per stranieri, glottodidattica, linguistica italiana, professionali oggetto dello studio grammatica italiana, italiano professionale scritto, linguistica applicata, linguistica acquisizionale (SSD: L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/12)
 - Nomina conseguita Esperto accademico – Albo ufficiale dei formatori.
-
- Date A./A. 2014 – 2015
 - Nome e tipo di istituto di Università degli Studi dell’Insubria, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate
 - Istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità Linguistica generale, linguistica acquisizionale, linguistica applicata professionali oggetto dello studio
 - Nomina conseguita Cultore della materia in Linguistica generale: SSD L-LIN/01.
-
- Date A./A. 2014 – 2015
 - Nome e tipo di istituto di Università Telematica E-Campus, Facoltà di Lettere: area glottologico-linguistica; Facoltà di Psicologia: area linguistico-artistica
 - Istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità Linguistica Italiana, linguistica generale, linguistica romanza professionali oggetto dello studio
 - Nomina conseguita Cultore della materia in Linguistica italiana: SSD L-FIL-LET/12, linguistica generale: SSD L-LIN/01, lingua spagnola L-LIN/07, linguistica romanza: SSD L-FIL-LET/09.
-
- Date A./A. 2014 – A./A. 2017
 - Nome e tipo di istituto di Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi umanistici
 - Istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità Linguistica Italiana, didattica dell’italiano per stranieri, linguistica applicata professionali oggetto dello studio
 - Nomina conseguita Cultore della materia in Linguistica italiana, SSD L-FIL-LET/12.
-
- Date A./A. 2014
 - Nome e tipo di istituto di Comune di Torino – Servizi Educativi e di Formazione Permanente
 - Istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità Italiano L2, Lingua spagnola, Didattica dell’italiano per stranieri, Linguistica italiana professionali oggetto dello studio
 - Nomina conseguita Formatore esperto.
-
- Date 18/12/2014 – in corso
 - Nome e tipo di istituto di INVALSI – Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione
 - Istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità Osservazione dei processi di insegnamento/apprendimento, linguistica e professionali oggetto dello studio comunicazione, valutazione dei programmi e dei progetti delle scuole e delle organizzazioni, valutazione degli impianti pedagogici e della scientificità dei progetti

- Nomina conseguita Formatore e valutatore esperto.
 - Date 30/11/2008 – 31/12/2010
 - Datore di lavoro Associazione di ricerca linguistica LISANI (Linguistic Studies of Arabic and Italian) - Università degli Studi di Torino, Facoltà di Lettere e Filosofia, Facoltà di Lingue e Letterature Moderne
 - Tipo di azienda o settore Associazione universitaria di ricerca
 - Nomina Socio fondatore, Presidente (2008-2010).
-
- Date 01/09/2008 – in corso
 - Datore di lavoro Associazione Linguistica per Stranieri - ALISTRA ONLUS
 - Tipo di azienda o settore Associazione Culturale di Promozione Sociale
 - Nomina Socio fondatore, Presidente I mandato (2008-2012), II mandato (2012-2014), Vicepresidente (2014 – in corso).

RUOLI ACCADEMICI ISTITUZIONALI

- Date A./A. 2019 – in corso
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere
 - Centro di Ricerca Direzione del Master di I livello in Nuova Didattica delle Lingue
-
- Date A./A. 2017 – in corso
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere
 - Centro di Ricerca Membro del Presidio di Qualità e della Commissione di riesame per il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale LM-37.

CENTRI E PROGETTI DI RICERCA, RESPONSABILITÀ SCIENTIFICHE

- Date 01/04 2019-30/09/2019
 - Ente Comune di Torino
 - Attività di ricerca Intercomprensione e didattica dell'italiano L2. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche
 - Ruolo all'interno del progetto Responsabile scientifico
-
- Date 22/03 2019-20/11/2019
 - Ente Regione Autonoma della Valle D'Aosta/Ministero dell'Interno
 - Attività di ricerca Ricerca-azione sulla didattizzazione dei testi per la didattica dell'italiano L2
 - Ruolo all'interno del progetto Responsabile scientifico
-
- Date A./A. 2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici (Università di Bologna, Genova, Insubria, Milano, Milano Cattolica, Modena e Reggio Emilia, Napoli 'Federico II', Palermo, Pisa, Siena,

- Centro di Ricerca Torino e Trento).
Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici (CIRSIL) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14, L-LIN/21, L-FIL-LET/12.
- Ruolo all'interno del progetto Membro del gruppo di ricerca
- Date A./A. 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi ECampus – Facoltà di Giurisprudenza, Facoltà di Psicologia
- Centro di Ricerca Gruppo di ricerca sull'Apprendimento e il Diritto allo Studio (CRAD) – SSD L-LIN/02, L-FIL-LET/12, IUS/01, IUS/13, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/08, M-STO/04
- Ruolo all'interno del progetto Membro del gruppo di ricerca
- Date A./A. 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere
- Centro di Ricerca Gruppo di ricerca su Lingua e Testi (LI&TE) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/13, M-STO/08
- Ruolo all'interno del progetto Membro del comitato scientifico e del gruppo di ricerca
- Date A./A. 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi ECampus – Facoltà di Psicologia
- Centro di Ricerca Centro di Ricerca sulla Storizzazione e Riorganizzazione dei Saperi Scientifici (STORIOSS) – SSD L-FIL-LET/12, L-LIN/01, L-LIN/02, M-FIL/02, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, M-PSI/05, SPS/09.
- Ruolo all'interno del progetto Membro del gruppo di ricerca
- Date A./A. 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi dell'Insubria – Dip. di Scienze Teoriche e Applicate
- Centro di Ricerca Centro di Ricerca sui Fenomeni Linguistici e Culturali (CRiFLi) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/12, L-FIL-LET/12
- Ruolo all'interno del progetto Membro del gruppo di ricerca e del comitato scientifico
- Date A./A. 2016 – A./A. 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
- Titolo del progetto, SSD coinvolti "Inclusione, identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingui di seconda generazione (2.0). Una ricerca multidisciplinare per promuovere l'apprendimento delle lingue nella scuola primaria" (SSD M-PSI/01, M-PED/03, L-FIL-LET/12, L-LIN/02, SPS/07)
- Ruolo all'interno del progetto Membro del gruppo di ricerca e del comitato scientifico, Ref. Prof.Ssa Dusi
- Date A./A. 2016 – A./A. 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino
- Centro di Ricerca Responsabile scientifico del Centro Interculturale della Città di Torino, per conto dell'Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi Umanistici, Ref. Prof. M. Squartini

SUPERVISIONE DELLE TESI DI

LAUREA

- Anno di discussione A./A. 2019
 - SSD L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana
 - Titolo della tesi Strategie per l'alfabetizzazione nella scuola primaria italiana. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche
 - Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi di Verona, Dip. di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
 - Ruolo Relatore
-
- Anno di discussione A./A. 2019
 - SSD L-LIN/01 – Glottologia e Linguistica
 - Titolo della tesi Dall'esperanto al na'vi. Come si inventa una lingua?
 - Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi ECampus, Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
 - Ruolo Relatore
-
- Anno di discussione A./A. 2019
 - SSD L-LIN/02 – Didattica delle lingue moderne
 - Titolo della tesi L'evoluzione del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue
 - Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi ECampus, Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
 - Ruolo Relatore
-
- Anno di discussione A./A. 2019
 - SSD L-LIN/02 – Didattica delle lingue moderne
 - Titolo della tesi Dialetto, varietà linguistiche e lingua standard: il ruolo della scuola nell'apprendimento della lingua
 - Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi ECampus, Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna
 - Ruolo Relatore
-
- Anno di discussione A./A. 2019
 - SSD L-LIN/01 – Glottologia e Linguistica
 - Titolo della tesi "Le buone nel pentolino, le cattive nel gozzino": la comprensione del lessico delle fiabe da parte di bambini e adulti.
 - Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi ECampus, Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
 - Ruolo Relatore
-
- Anno di discussione A./A. 2019
 - SSD L-LIN/02 – Didattica delle lingue moderne
 - Titolo della tesi Insegnare italiano come L2 a studenti arabofoni: difficoltà e percorsi di apprendimento.
 - Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi ECampus, Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna
 - Ruolo Relatore
-
- Anno di discussione A./A. 2018
 - SSD M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale
 - Titolo della tesi Insegnare: un'arte che si rinnova. Le competenze interculturali per una scuola inclusiva
 - Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi di Verona, Dip. di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze

- Ruolo della Formazione Primaria
Secondo relatore

- Anno di discussione A./A. 2018
- SSD L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana
- Titolo della tesi La questione del “genere” nella lingua italiana: lo stato attuale del dibattito
- Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi ECampus, Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna

- Ruolo Secondo relatore

- Anno di discussione A./A. 2018
- SSD L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana
- Titolo della tesi Giochi di parole. Un percorso di ampliamento lessicale, sulle polirematiche, nella scuola dell’infanzia.
- Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi di Verona, Dip. di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria

- Ruolo Relatore

- Anno di discussione A./A. 2018
- SSD M-PSI/04 – Psicologia evolutiva e dell’arco della vita
- Titolo della tesi Il ruolo del contesto nell’interazione madre-bambino con disturbo specifico del linguaggio: un’analisi delle produzioni linguistiche durante la lettura congiunta e il gioco.
- Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi di Verona, Dip. di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria

- Ruolo Secondo relatore

- Anno di discussione A./A. 2018
- SSD M-PSI/04 – Psicologia evolutiva e dell’arco della vita
- Titolo della tesi Le strategie materne di supporto linguistico e la responsività dei bambini con Disturbo Specifico del Linguaggio: un contributo di ricerca
- Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi di Verona, Dip. di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria

- Ruolo Secondo relatore

- Anno di discussione A./A. 2018
- SSD L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana
- Titolo della tesi L’analisi del testo letterario per lo sviluppo della competenza comunicativa
- Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi ECampus, Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna

- Ruolo Secondo relatore

- Anno di discussione A./A. 2018
- SSD L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana
- Titolo della tesi L’insegnamento della grammatica italiana nella scuola primaria. Il modello valenziale
- Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi di Verona, Dip. di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria

- Ruolo Relatore

- Anno di discussione A./A. 2018
- SSD L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana
- Titolo della tesi Registri e varietà linguistiche: la comunicazione messa in scena. Un percorso didattico proposto a una classe quinta di scuola primaria

- Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi di Verona, Dip. di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Ruolo Relatore

- Anno di discussione A./A. 2018
- SSD L-LIN/02 – Didattica delle lingue moderne
- Titolo della tesi Glottotecnologie in un istituto comprensivo. Un curriculum verticale strutturato per competenze: lo sviluppo del pensiero critico e metalinguistico

- Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi ECampus, Facoltà di Lettere, Master di I liv. in Nuova Didattica delle Lingue: multimediale, flipped learning e CLIL
- Ruolo Relatore

- Anno di discussione A./A. 2018
- SSD L-LIN/01 – Glottologia e Linguistica
- Titolo della tesi La tutela di una lingua di minoranza: il romaico di Calabria
- Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi ECampus, Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
- Ruolo Relatore

- Anno di discussione A./A. 2018
- SSD L-LIN/02 – Didattica delle lingue moderne
- Titolo della tesi Le pratiche di alfabetizzazione in Italia e in Francia: analisi comparata fra Torino e Lione
- Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi di Bologna - Alma Mater Studiorum, Dip. di Lingue, Letterature e Culture Moderne, C.d.L.M. in Lingua e Cultura Italiane per Stranieri
- Ruolo Secondo relatore

- Anno di discussione A./A. 2018
- SSD L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana
- Titolo della tesi Insegnare italiano L2 nelle classi plurilingui: bisogni percepiti e difficoltà riscontrate rispetto alle seconde generazioni
- Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi di Verona, Dip. di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Ruolo Relatore

- Anno di discussione A./A. 2015
- SSD L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana
- Titolo della tesi L'Escolo de Santo Lucio de Coumboscuro: la scuola e l'insegnamento del provenzale alpino
- Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Storici, C.d.L. in Storia
- Ruolo Secondo relatore

- Anno di discussione A./A. 2014
- SSD L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana
- Titolo della tesi L'analfabetismo degli adulti stranieri. Le risposte didattiche delle istituzioni a Torino
- Istituzione e Percorso di studio Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, C.d.L.M. in Culture Moderne Comparate
- Ruolo Terzo relatore

COLLABORAZIONE CON

RIVISTE ACCADEMICO-SCIENTIFICHE

- Date 19/06/2019 - in corso
 - Rivista Lingua e testi di oggi. Linguistica, didattica dell'italiano e traduzione
 - Tipo di rivista Rivista scientifica, ISSN 3478-1397.
 - Ruolo Direttore (con Prof.Ri Federico Della Corte, Pierangela Diadori, Donatella Troncarelli).
-
- Date 19/06/2019 - in corso
 - Rivista Multimedia Research
 - Tipo di rivista Rivista scientifica, ISSN 2184-3558.
 - Ruolo Membro del Comitato scientifico dei Revisori.
-
- Date 01/02/2018 - in corso
 - Rivista SeLM – Scuola e Lingue moderne, Loescher
 - Tipo di rivista Rivista scientifica Area ANVUR 10, ISSN 2281-5953.
 - Ruolo Membro del Comitato scientifico dei Revisori.
-
- Date 30/01/2018 - in corso
 - Rivista Revista de investigación lingüística, Universidad de Murcia, Departamento de Lengua Española y Lingüística General
 - Tipo di rivista Rivista scientifica, ISSN 1139-1146.
 - Ruolo Revisore esterno, referee.
-
- Date 18/01/2018 - in corso
 - Rivista SAIL – Collana di Studi sull'Apprendimento Linguistico, Università Ca' Foscari Venezia.
 - Tipo di rivista Collana scientifica
 - Ruolo Membro del Comitato scientifico dei Revisori.
-
- Date 18/01/2018 - in corso
 - Rivista EL.LE Linguistica Educativa, Università Ca' Foscari Venezia
 - Tipo di rivista Rivista scientifica di fascia A, Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, 11/D1, 11/D2, ISSN 2280-6792.
 - Ruolo Membro del Comitato scientifico dei Revisori.
-
- Date 14/01/2018 - in corso
 - Rivista Mondi Migranti
 - Tipo di rivista Rivista scientifica di fascia A, Aree ANVUR 14/C1, 14/C2, 14/C3, 14/D1, scientifica Area ANVUR 11, ISSN 1972-4888.
 - Ruolo Referee per i contributi di didattica dell'italiano L2.
-
- Date 12/01/2018 - in corso
 - Rivista Educational Reflective Practices
 - Tipo di rivista Rivista scientifica di fascia A, Aree ANVUR 11/D1, 11/D2, ISSN 2240-7758.
 - Ruolo Referee per i contributi di didattica dell'italiano LS, di glottodidattica e di linguistica italiana.
-
- Date 24/05/2017 - in corso
 - Rivista Scuola Italiana Moderna
 - Tipo di rivista Rivista scientifica, Area ANVUR 11, ISSN 0036-9888.

- Ruolo Membro del Comitato scientifico.
- Date 26/01/2017 - in corso
- Rivista Scienze e Ricerche
- Tipo di rivista Rivista, ISSN 2283-5873.
- Ruolo Membro del Comitato scientifico.
- Date 05/10/2016 - in corso
- Rivista Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione
- Tipo di rivista Rivista scientifica, Area ANVUR 10 – Università degli Studi dell’Insubria, ISSN 2532-439X.
- Ruolo Membro del Comitato editoriale.
- Date 01/09/2017 - in corso
- Rivista Journal of Social Science and Humanities
- Tipo di rivista Rivista accademico-scientifica – AIS – American Institute of Science, ISSN 2381-7763 .
- Ruolo Membro del Comitato editoriale e scientifico.
- Date 27/07/2014 - in corso
- Rivista Scuola e Didattica
- Tipo di rivista Rivista scientifica, Area ANVUR 11, Università Cattolica del Sacro Cuore; ISSN 0036-9861.
- Ruolo Membro del Comitato scientifico.
- Date 10/01/2014 - in corso
- Rivista Cuadernos de Lingüística Hispánica, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Facultad de Ciencia de la Educación, Maestría en Lingüística.
- Tipo di rivista Rivista accademico-scientifica di linguistica applicata; ISSN 0121-053X.
- Ruolo Membro del Comitato scientifico.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI E GIORNATE DI STUDIO

- Data 03/07/2019
- Titolo intervento La mobilità internazionale e le isole linguistiche. Una ricerca sull’insegnamento della lingua italiana nelle università americane in Italia
- Ente e titolo seminario Università Ca’ Foscari Venezia, I Seminario ITALS, “La didattica dell’italiano L2 oggi: esempi di buone pratiche innovative nel panorama educativo italiano” Venezia, 02-04/05/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito; moderatore della sessione “L’italiano ad adulti: attività in corsi in presenza e *online*”
- Data 24/06/2019
- Titolo intervento Lingue di minoranza e didattica dell’italiano. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Trento, "Langue et Territoire 4", Trento, 24-30/06/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore, moderatore della sessione “Minoranze linguistiche”.

- Data 15/06/2019
- Titolo intervento Competenza testuale e italiano accademico: quali descrittori per l'analisi linguistica?
- Ente e titolo convegno internazionale Canadian Association for Italian Studies Conference 2019, Orvieto, 13-16/06/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin

- Data 15/06/2019
- Titolo panel Italian academic discourse as used abroad and in Italian universities
- Ente e titolo convegno internazionale Canadian Association for Italian Studies Conference 2019, Orvieto, 13-16/06/2019.
- Tipo di partecipazione Proponente panel con la Dott.Ssa Elena Ballarin

- Data 18/05/2019
- Titolo intervento La tipologia dei sistemi di scrittura
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "L'acquisizione della letto-scrittura e didattica dell'alfabetizzazione", Torino, 18/05/2019.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore con la Prof.Ssa Daniela Calleri

- Data 11/05/2019
- Titolo intervento Le lingue etniche nella Scuola italiana: una risorsa per la glottodidattica
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Strategie per tutelare le lingue di minoranza", Torino, 11/05/2019.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore

- Data 04/05/2019
- Titolo intervento L'alfabetizzazione delle classi plurilingui. Strategie globali e fonetiche a confronto
- Ente e titolo convegno internazionale IC2019 "Au-delà des frontières - Más allá de las fronteras", Lione, 02-04/05/2019.
- Tipo di partecipazione Poster

- Data 03/05/2019
- Titolo intervento "Partirei da una parola come 'pizza', tutti la conoscono!". Un'indagine sulle strategie per l'insegnamento dell'italiano L2, caratterizzate dall'intercomprensione
- Ente e titolo convegno internazionale IC2019 "Au-delà des frontières - Más allá de las fronteras", Lione, 02-04/05/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 02/05/2019
- Titolo intervento Lo sviluppo della competenza testuale nella scuola primaria
- Ente e titolo seminario Università degli Studi di Verona, Progetto SPIIL-2G, "La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 02/05/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi

- Data 09/04/2019
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi dell'Insubria, Convegno Age.Vol.A. – "Seniors, Foreign Caregivers, Families, Insitutions: Linguistic and Multidisciplinary Perspectives", Varese, 09-10/04/2019.
- Tipo di partecipazione Membro del Comitato organizzativo, Dir. Prof.Ssa Alessandra Vicentini

- Data 08/04/2019
- Titolo intervento La didattizzazione dei testi per la didattica dell'italiano: facilitazione o semplificazione?
- Ente e titolo seminario Regione Autonoma della Valle D'Aosta, Istituto Saint Roch (Aosta), Formazione seminariale sulla didattizzazione dei testi, Prog. FAMI, Aosta, 08/04/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 22/03/2019
- Titolo intervento L'insegnamento dell'italiano L2 e l'alfabetizzazione degli adulti stranieri, all'interno delle scuole serali torinesi, negli anni Settanta e Ottanta
- Ente e titolo convegno Un'indagine sulle pratiche glottodidattiche
- Tipo di partecipazione Università degli Studi dell'Insubria, Convegno CIRSIL – "Lingue seconde e istituzioni in Italia: un approccio storiografico", Varese, 22-23/03/2019. Relatore, membro del Comitato organizzativo, Dir. Prof.Ssa Alessandra Vicentini

- Data 21/03/2019
- Titolo intervento La didattica della lingua italiana come pratica di ricerca-azione
- Ente e titolo seminario Università degli Studi di Verona, Progetto SPIIL-2G, "La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 21/03/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi

- Data 15/03/2019
- Titolo intervento Che cosa insegnare in un corso di italiano L2 per adulti migranti? Analisi dei bisogni comunicativi, progettazione dei contenuti del curriculum, linee guida del QCER
- Ente e titolo seminario Comune di Alessandria, Università degli Studi dell'Insubria, Alessandria, 15/03/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito

- Data 01/02/2019
- Titolo intervento Microlingue e comunicazione aziendale
- Ente e titolo seminario Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, "Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9", Novedrate (Como), 01/02/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito

- Data 31/01/2019
- Titolo intervento La produzione e la comprensione di testi specialistici
- Ente e titolo seminario Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, "Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9", Novedrate (Como), 31/01/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito

- Data 25/01/2019
- Titolo intervento Scrivere il CV e le e-mail formali. Aspetti linguistici e redazionali
- Ente e titolo seminario Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, "Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9", Novedrate (Como), 25/01/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito

- Data 24/01/2019
- Titolo intervento Lingua italiana e dimensione diafasica: la scelta del registro
- Ente e titolo seminario Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, "Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9", Novedrate (Como), 24/01/2019.

- Tipo di partecipazione Relatore su invito

- Data 15/12/2018
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Insegnare una lingua che cambia", Torino, 15/12/2018.

- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, moderatore

- Data 24/11/2018
- Titolo intervento La percezione degli usi sessisti della lingua italiana da parte degli studenti. Un'indagine di linguistica percezionale
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Lingua e sessismo", Torino, 24/11/2018.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore

- Data 22/11/2018
- Titolo intervento La parola come strumento per l'alfabetizzazione. Metodi globali e fonetici a confronto per l'alfabetizzazione degli studenti stranieri alfabeta adulti
- Ente e titolo convegno internazionale "Parola. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare" – Università per Stranieri di Siena, Siena, 21-23/11/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 27/10/2018
- Titolo intervento Le microlingue nell'insegnamento dell'italiano L2
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Insegnare le microlingue", Torino, 27/10/2018.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore

- Data 15/10/2018
- Titolo intervento L'insegnamento della lingua italiana nelle università americane in Italia. L'italiano L2/LS tra rete, reti e isole linguistiche
- Ente e titolo giornata di studio Accademia della Crusca, Università degli Studi Ecampus, Giornata di studio per la XVIII settimana della lingua italiana nel mondo, "L'italiano e la rete, le reti per l'italiano", Roma, 15/10/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Martina Pantarotto, Prof.Ssa Lucia Bertolini, Prof. Alvise Andreose

- Data 07/09/2018
- Titolo intervento La presenza della lingua italiana all'interno dei convegni in Italia esclude l'internazionalizzazione? Un'indagine sulle politiche linguistiche delle università italiane
- Ente e titolo convegno internazionale Università per Stranieri di Siena, Associazione Internazionale dei Professori di Italiano, XXIII Congresso dell'AIPI, "Le vie dell'italiano: mercanti, viaggiatori, migranti, cibernauti (e non solo). Percorsi e incroci tra letteratura, lingua, arte e civiltà – Sezione L'italiano della scienza", Siena, 5-8/09/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore, Dir. Prof.Ssa Laura Ricci, Prof.Ssa Donatella Troncarelli

- Data 05/09/2018
- Titolo intervento Growing up between many languages. Parents and teachers facing multilingual 2G children
- Ente e titolo convegno internazionale Libera Università di Bolzano, European Educational Research Association, Società Italiana di Pedagogia, "ECER – Network on Language and Education", Bolzano, 03-07/09/2018.

- Tipo di partecipazione Relatore con la Prof.Ssa Paola Dusi

- Data 26/07/2018
- Titolo intervento Pragmatic Competence and Italian Language Teaching. An Investigation into Teaching Practices
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Padova, Dip. Di Studi Linguistici e Letterari, "Exploring and Assessing Pragmatic Aspects of L1 and L2 Communication: From Needs Analysis through Monitoring to Feedback", Padova, 25-27/07/2018.

- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 16/07/2018
- Titolo intervento La grammaire dans l'esprit du locuteur: de la construction d'un modèle aux références de la vie quotidienne. Une étude sur la perception de la grammaire italienne
- Ente e titolo convegno internazionale Université de la Sorbonne Nouvelle – Paris 3, French Cognitive Linguistics Association, 10th International Conference on Construction Grammar, "Construction Grammar(s). Methods, Concepts and Applications", Parigi, 16-17/07/2018.

- Tipo di partecipazione Poster

- Data 13/07/2018
- Titolo intervento La semantizzazione nei processi di acquisizione della lettoscrittura. Uno studio sull'ipotesi della *signifiante* de Gustave Guillaume
- Ente e titolo convegno internazionale Université de la Sorbonne Nouvelle – Paris 3, XV^{ème} Colloque International de l'Association Internationale de Psychomécanique du Langage, Parigi, 11-13/07/2018.

- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 05/07/2018
- Titolo intervento "Ma si può dire architetta e avvocatata? Non sono errori?". Un'indagine sull'accettabilità dei neologismi per i nomi femminili delle professioni, da parte degli studenti in Italia
- Ente e titolo convegno internazionale Université Lumière Lyon 2, 4^{ème} Congrès international de néologie des langues romanes, Lione, 04-06/07/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 29/06/2018
- Titolo intervento Le LSP nella didattica della lingua italiana. Un'indagine sulla dimensione operativa
- Ente e titolo convegno internazionale Libera Università di Bolzano, Centro Linguistico - Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education: English-Deutsch-Italiano, Bolzano, 29/06/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin

- Data 29/06/2018
- Titolo intervento Strategie glottodidattiche nell'italiano accademico: un'indagine sull'interferenza delle L1 nell'interlingua della L2 in ambito accademico
- Ente e titolo convegno internazionale Libera Università di Bolzano, Centro Linguistico - Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education: English-Deutsch-Italiano, Bolzano, 29/06/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin

- Data 25/06/2018

- Titolo intervento I processi di lettura: dalla via fonologica a quella lessicale
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "L'alfabetizzazione degli adulti stranieri", Torino, 25/06/2018.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore

- Data 21/06/2018
- Titolo intervento La tutela e la valorizzazione del patrimonio lessicale delle lingue di minoranza. Un confronto fra il romaico dell'Aspromonte e il provenzale alpino
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Genova, International Society on Historical Lexicology and Lexicography - 9th International Conference on Historical Lexicology and Lexicography, Santa Margherita Ligure (GE), 20-22/06/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 07/06/2018
- Titolo intervento Le pratiche di alfabetizzazione in italiano come L2 rivolte ad apprendenti totalmente analfabeti. Un'indagine didattico-acquisizionale sui metodi alfabetici e globali
- Ente e titolo convegno Università degli Studi di Bergamo, CIS - Centro Italiano per Stranieri - X Convegno-seminario "La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2", Bergamo, 06-08/06/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 28/05/2018
- Titolo intervento Microlingue scientifiche, professionali, disciplinari e lingua accademica. Una proposta di classificazione
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Genova, Società Internazionale di Filologia e Linguistica Italiana - SILFI - XV Congresso internazionale di Studi "Linguaggi settoriali e specialistici: sincronia, diacronia, traduzione, variazione", Genova, 28-30/05/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin

- Data 11/05/2018
- Titolo intervento "E la signora Boldrini andrà al meeting di New York" Italian language and sexism: a quantitative investigation of sexist linguistic uses in Italian newspapers
- Ente e titolo workshop internazionale Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Giurisprudenza, Ankara Üniversitesi, 2nd International Women's Congress – "Immigration and Women Issues", Novedrate (Como), 09-11/05/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Todini

- Data 10/05/2018
- Titolo intervento I neologismi relativi alle raccomandazioni per un uso non sessista della lingua italiana
- Ente e titolo corso di alto perfezionamento Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Stereotipi di genere: il ruolo della lingua", Varese, 10/05/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Biavaschi, Prof. Giulio Facchetti

- Data 28/04/2018
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della Città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Tecniche didattiche per potenziare le abilità linguistiche", Torino, 28/04/2018.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, moderatore

- Data 14/04/2018
- Titolo intervento Lo sviluppo delle abilità linguistiche e la multimodalità a lezione. Un'indagine sulle attività proposte nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda
- Ente e titolo convegno nazionale Università degli Studi di Salerno, Dip. di Studi Umanistici, XX Convegno GISCEL – "Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione", Salerno, 12-14/04/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 07/04/2018
- Titolo intervento Il linguaggio di chi coordina servizi educativi e scolastici
- Ente e titolo corso di perfezionamento Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Comunicare e Interagire con Minori, 6ed", Varese, 03/04/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti

- Data 20/03/2018
- Titolo intervento Insegnare la lingua italiana a gruppi disomogenei. Dalla linguistica acquisizionale alla glottodidattica
- Ente e titolo seminario Università degli Studi di Verona, Progetto SPIIL-2G, "La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 20/03/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi

- Data 09/03/2018
- Titolo intervento L'italiano in dubbio. Un'indagine per identificare la scelta dei modelli, degli orientamenti linguistici e la collocazione della grammatica rispetto alla dimensione socioculturale dei parlanti
- Ente e titolo giornata di studi dottorali Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Studi Umanistici, Giornate di Studi Dottorali "Dal centro al cerchio, e sì dal cerchio al centro", Roma, 7-9 Marzo 2018.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 14/02/2018
- Titolo intervento The Role of Italian Language in Support of Migrants and Refugees
- Ente e titolo workshop internazionale Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Giurisprudenza, Turkish National Agency, İstanbul Üniversitesi, 1st Workshop – "Development and Implementation of Social Science Training Program for Young Refugees", Novedrate (Como), 13-15/02/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Todini

- Data 09/02/2018
- Titolo intervento Grammatiche pedagogiche, grammatiche normativo-prescrittive e grammatiche descrittive. La rappresentazione della concordanza e del genere grammaticale nei manuali di lingua italiana.
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Universitat de València, 2nd Valencia-Napoli Colloquium on Gender and Translation – "Translating/Interpreting LSP through a Gender Perspective", Napoli, 08-09/02/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 03/02/2018
- Titolo intervento La presenza della fonologia all'interno dei materiali per l'insegnamento dell'italiano L2. Una proposta per l'analisi
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino,

- Dip. di Studi Umanistici, "L'acquisizione della fonologia in L2", Torino, 03/02/2018.
Direttore del Comitato Scientifico, relatore
- Tipo di partecipazione
- 02/02/2018
I testi regolativi nell'insegnamento delle lingue: dall'italiano alle lingue straniere. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche
Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa DILLE – V Congresso "Il parlato – Lo scritto: aspetti teorici e didattici" – Università per Stranieri di Siena, Siena, 1-3/02/2018.
Relatore
- Data
 - Titolo intervento
 - Ente e titolo convegno internazionale
 - Tipo di partecipazione
- 26/01/2018
L'acquisizione della lettura e scrittura, in italiano L2, in età adulta
Alma Mater Studiorum-Università di Bologna – CPIA Metropolitano di Bologna, Progetto FAMI "FUTURO IN CORSO" Formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi Terzi, Bologna, 26/01/2018.
Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Rosa Pugliese
- Data
 - Titolo intervento
 - Ente e titolo corso di aggiornamento professionale
 - Tipo di partecipazione
- 17/01/2018
"No, non si fa alle elementari?". Un'indagine sulla percezione e sulle strategie glottodidattiche per l'insegnamento della punteggiatura da parte dei docenti di italiano L1 e L2
Basel Universität, Convegno internazionale "La punteggiatura italiana contemporanea nella varietà di testi comunicativi", Basilea, 17-19/01/2018.
Relatore con la Dott.Ssa Micaela Grosso
- Data
 - Titolo intervento
 - Ente e titolo convegno internazionale
 - Tipo di partecipazione
- 12/01/2018
La tutela delle lingue di minoranza e delle lingue etniche, in ambiente di insegnamento dell'italiano come L2 rivolto a parlanti di seconda generazione
Università degli Studi di Verona, Progetto SPIIL-2G, "La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 12/01/2018.
Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi
- Data
 - Titolo intervento
 - Ente e titolo seminario
 - Tipo di partecipazione
- 24/11/2017
Scrivere il CV e una lettera di presentazione – le caratteristiche del registro formale in lingua italiana
Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, "Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2017/8", Novedrate (Como), 24/11/2017.
Relatore su invito
- Data
 - Titolo intervento
 - Ente e titolo seminario
 - Tipo di partecipazione
- 23/11/2017
Italian language and sexism: the view of professionals on female names of professions. A sociolinguistic investigation of grammatical gender in Italian
Università degli Studi E-Campus, CRAD - Centro di Ricerca sull'apprendimento e lo studio, Lebanese Development Network, Global Center for Justice and Humanity, "Bridging the future: the women's perspective, International Congress", Novedrate (Como), 23-25/11/2017.
Relatore, Dir. Prof.Ssa Paola Todini
- Data
 - Titolo intervento
 - Ente e titolo convegno internazionale
 - Tipo di partecipazione
- 18/11/2017
Centro Interculturale della Città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "La comunicazione interculturale: aspetti teorici e

- Tipo di partecipazione applicativi”, Torino, 18/11/2017.
Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
- Data 13/11/2017
- Titolo intervento L’acquisizione della lingua e lo sviluppo della competenza comunicativa
- Ente e titolo seminario Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell’Insubria, “Formazione in didattica della L2”, Asti, 13/11/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
- Data 11/11/2017
- Titolo intervento L’acquisizione di una lingua – aspetti fisiologici e patologici
- Ente e titolo corso di perfezionamento Università degli Studi dell’Insubria, Comune di Varese, “Comunicare e Interagire con Minori, 5ed”, Varese, 11/11/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti
- Data 10/11/2017
- Titolo intervento “La vigile e la sindaca”. Uno studio sul sessismo nella lingua italiana
- Ente e titolo seminario internazionale Università della Valle d’Aosta-Université de la Vallée d’Aoste, Italian Transformative Learning Network, “Seminario internazionale Genere, educazione e processi trasformativi”, Aosta, 9-10/11/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore, Dir. Prof.Ssa Teresa Grange
- Data 06/11/2017
- Titolo intervento Progettare i materiali per l’acquisizione della lingua
- Ente e titolo seminario Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell’Insubria, “Formazione in didattica della L2” Asti, 06/11/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
- Data 04/11/2017
- Titolo intervento Imparare a leggere e a scrivere – tecniche, pratiche e processi per l’alfabetizzazione degli adulti
- Ente e titolo seminario Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell’Insubria “Formazione in didattica della L2”, Asti, 04/11/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
- Data 14/10/2017
- Titolo intervento How to Develop Listening Abilities with Minuti Contati. An Experimental Study with International Mobility Students in Turin
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Napoli L’Orientale, Ass. Fenice, Move Me Conference, Second International Conference “MOOCs, Language Learning and Mobility”, Napoli, 13-14/10/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Micaela Grosso
- Data 06/10/2017
- Titolo intervento Come acquisiscono la letto-scrittura in italiano L2 gli studenti altralfabeti sinofoni? Metodi globali e fonetici a confronto in un caso studio
- Ente e titolo convegno CRUI – Conferenza dei Rettori delle Università Italiane, Università per Stranieri di Siena, Università degli Studi di Pavia, “Dieci anni di didattica dell’italiano a studenti cinesi. Risultati, esperimenti, proposte”, Siena, 6-7/10/2017,
- Tipo di partecipazione Poster
- Data 29/09/2017
- Titolo intervento “Essere al nero e a luci gialle”? Un caso studio sull’acquisizione di

- Ente e titolo convegno internazionale

polirematiche e collocazioni fisse in italiano L2 da parte di apprendenti arabofoni
Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Società di Linguistica Italiana - SLI - LI Congresso internazionale di Studi "Le lingue extra-europee e l'italiano. Problemi didattici, socio-linguistici, culturali", Napoli, 28-30/09/2017.
- Tipo di partecipazione

Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
- Data

15/09/2017
- Titolo intervento

L'insegnamento dell'italiano come L2 agli studenti di seconda generazione, in contesti di plurilinguismo: dall'acquisizione della lingua alla tutela delle lingue etniche
- Ente e titolo seminario

Università degli Studi di Verona, Progetto SPIIL-2G, "La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 15/09/2017.
- Tipo di partecipazione

Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi
- Data

05/07/2017
- Titolo intervento

Insegnare italiano ad adulti stranieri in situazione di svantaggio e vulnerabilità. Proposte operative e strategie per l'acquisizione della lingua
- Ente e titolo convegno

Laboratorio ITALS, Università Ca' Foscari Venezia, Scuola Estiva, Venezia, 04-05/07/2017.
- Tipo di partecipazione

Relatore su invito, Dir. Prof. Graziano Serragiotto
- Data

27/05/2017
- Titolo intervento

Ludolinguistica applicata all'italiano: i giochi di parole per imparare la grammatica.
- Ente e titolo giornata di studi

Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi dell'Insubria, Università Ca' Foscari Venezia "Glottodidattica ludica", Torino, 27/05/2017.
- Tipo di partecipazione

Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
- Data

18/05/2017
- Titolo intervento

Strategie linguistico-pragmatiche per evitare gli errori all'interno di contesti comunicativi da parte di apprendenti di lingua seconda e straniera.
- Ente e titolo convegno

Università per Stranieri di Siena, X Convegno Nazionale AICLU 2017 "Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro", Siena, 18-20/05/2017.
- Tipo di partecipazione

Relatore
- Data

13/05/2017
- Titolo intervento

I disturbi del linguaggio – Il ruolo della Linguistica e le linee di intervento
- Ente e titolo corso di perfezionamento

Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Comunicare e Interagire con Minori, 4ed", Varese, 13/05/2017.
- Tipo di partecipazione

Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti
- Data

11/05/2017
- Titolo intervento

L'acquisizione della lettoscrittura da parte di adulti stranieri analfabeti
- Ente e titolo seminario

Università degli Studi di Bologna, "Didattica delle lingue moderne", Bologna, 11/05/2017.
- Tipo di partecipazione

Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Rosa Pugliese
- Data

30/03/2017
- Titolo intervento

"Non uso le raccomandazioni perché non suona bene". Indagine su come sono state recepite le Raccomandazioni di A. Sabatini dagli insegnanti di

- italiano.
- Ente e titolo convegno Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, “Il sessismo nella lingua italiana. Trent’anni dopo Alma Sabatini”, Modena, 30/03/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore, Dir. Prof.Ssa Fabiana Fusco, Dott.Ssa Anna Lisa Somma, Dott. Gabriele Maestri

- Data 11/02/2017
- Titolo intervento L’acquisizione della lingua da parte di gruppi disomogenei
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi dell’Insubria, “Il plurilinguismo in classe”, Torino, 11/02/2017.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, moderatore

- Data 04/02/2017
- Titolo intervento La formazione degli alfabetizzatori di adulti stranieri e la tipologia di corsi in Italia, Francia e Spagna – modelli a confronto
- Ente e titolo convegno internazionale Università Ca’ Foscari di Venezia, Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa DILLE – IV Congresso “The teaching of languages in the new millennium”, Venezia, 2-4/02/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 16/12/2016
- Titolo intervento La didattica dell’italiano L2 rivolta a gruppi eterogenei
- Ente e titolo seminario Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell’Insubria, “Formazione in didattica della L2”, Asti, 16/12/2016.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito

- Data 02/12/2016
- Titolo intervento L’alfabetizzazione degli adulti stranieri
- Ente e titolo seminario Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell’Insubria, “Formazione in didattica della L2”, Asti, 02/12/2016.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito

- Data 18/11/2016
- Titolo intervento L’organizzazione del corso e della lezione di italiano per stranieri
- Ente e titolo seminario Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell’Insubria, “Formazione in didattica della L2”, Asti, 18/11/2016.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito

- Data 05/11/2016
- Titolo intervento Fisiologia e patologia dell’apprendimento linguistico
- Ente e titolo del Corso di Perfezionamento Università degli Studi dell’Insubria, Comune di Varese, “Comunicare e Interagire con Minori, 2ed.”, Varese, 05/11/2016.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti

- Data 25/10/2016
- Titolo intervento Insegnare italiano L2 ai richiedenti asilo e ai rifugiati: dai bisogni comunicativi alla struttura del corso
- Ente e titolo convegno Comune di Alessandria, Ass. Domus ASP, Università degli Studi di Torino, “FormAzione – Ciclo di conferenze sui fenomeni migratori”, Alessandria, 25/10/2016.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito

- Data 14/09/2016

- Titolo intervento Insegnare italiano L2 a gruppi disomogenei: proposte operative
- Ente e titolo giornata di studi Università degli Studi E-Campus, "Insegnare la lingua, insegnare in lingua. Giornata di studi sulla didattica dell'italiano come L2 e sulla metodologia CLIL", Novedrate (Como), 14/09/2016.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof. Alvise Andreose, Dott. Simone Ciccolone
- Date 19/10/2015 - 03/11/2015
- Titolo interventi 1) L'insegnamento della lingua italiana L2 agli stranieri, 2) La costruzione di materiali didattici rivolti a corsisti adolescenti, 3) La didattica dell'alfabetizzazione rivolta agli alunni stranieri
- Ente e titolo seminario MIUR - USR Piemonte, IC Ferrari (Via M. Cerrone 17, Vercelli), "L'insegnamento della lingua italiana L2 agli stranieri", Vercelli, 19-03/11/2015.
- Tipo di partecipazione Primo relatore

AFFILIAZIONI

- Dal 2019 CAIS – Canadian Association for Italian Studies
- Dal 2019 ALTE – Association of Language Testers in Europe
- Dal 2019 EALTA – European Association for Language Testing and Assessment
- Dal 2019 PHRASIS – Associazione Italiana di Fraseologia & Paremiologia
- Dal 2018 AIPI – Associazione Internazionale Professori di Italiano
- Dal 2018 SILFI – Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana
- Dal 2018 ADI – Associazione degli Italicinisti
- Dal 2017 AIPL – Association Internationale de Psychomécanique du Langage
- Dal 2017 EUROSOLA – European Second Language Association
- Dal 2017 ILA – International Literacy Association
- Dal 2017 LEND – Lingua e Nuova Didattica.
- Dal 2017 AITLA – Associazione Italiana di Linguistica Applicata.
- Dal 2016 SLI – Società di Linguistica Italiana.
- Dal 2016 DILLE – Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa.
- Dal 2016 GISCEL – Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica (Sez. Piemonte).
- Dal 2015 PALA – Poetics and Linguistics Association, University of Kent, Canterbury.
- Dal 2015 LINGSOC – Sidney University Linguistics Society, University of Sidney.
- Dal 2015 BeNeCLA – Belgium Netherlands Cognitive Linguistics Association.
- Dal 2015 NORKOG – Norwegian Association for Cognitive Linguistics, University of Oslo.

PUBBLICAZIONI

SCIENTIFICHE

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *I bisogni linguistici nei corsi di italiano L2 rivolti ad utenti vulnerabili Un'indagine sui corsi di lingua seconda erogati dai centri di accoglienza in Piemonte*, ELLE - Educazione Linguistica – Language Education, 3, Novembre 2018, ISSN 2280-6792, pp. 413-428.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10G1, 10F3, 11/D1, 11/D2 di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La fonologia applicata all'acquisizione dell'italiano come lingua*

- seconda. I risultati di una sperimentazione attraverso il metodo TPR, Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione, 2, Dicembre 2018, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Insubria, Mimesi Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 41-61.*
- Settore disciplinare Linguistica, Glottodidattica
 - Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, M. GROSSO, «No... non si fa alle elementari?». Un'indagine sulla percezione e sulle strategie glottodidattiche per l'insegnamento della punteggiatura da parte dei docenti di italiano L1 e L2, In Angela Ferrari, Letizia Lala, Filippo Pecorari, Roska Stojomenova Weber (a cura di), Punteggiatura, sintassi, testualità nella varietà dei testi italiani contemporanei, Franco Cesati Editore, Firenze, 2019, ISBN 9788876677625, pp. 249-262.
 - Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica acquisizionale
 - Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, M. GROSSO, *How to Develop Listening Abilities with Minuti Contati. An Experimental Study with International Mobility Students in Turin*, Journal of Language Teaching and Technology 1, C. Scala, D. De Feo (a cura di), 2018, ISBN 9781792305719, pp. 1-16, Rutledge Ed. New Jersey University.
 - Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica acquisizionale
 - Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La semantizzazione nei processi di acquisizione della lettoscrittura. uno studio sull'ipotesi della signifiante di Gustave Guillaume*, Studii de Stiinta si Cultura, XIV(4), Dicembre 2018, ISSN 2067-5135, pp. 87-96.
 - Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica acquisizionale, linguistica italiana
 - Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La didattica della lingua italiana per gruppi disomogenei*, Editrice La Scuola, 2018, Brescia, ISBN 9788835050490, pp. 72.
 - Settore disciplinare Glottodidattica, didattica della lingua italiana, linguistica
 - Tipo di pubblicazione Monografia
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La vigile e la sindaca. Uno studio sul sessismo nella lingua italiana*, Educational Reflective Practices, N° 1, 2018, ISSN 2240-7758, ISSN 2279-9605, pp. 122-141, DOI:10.3280/ERP2018-001008
 - Settore disciplinare Linguistica italiana
 - Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, M. GROSSO *How to Develop Listening Abilities with Minuti Contati. An Experimental Study with International Mobility Students in Turin*, In C. Scala, De Feo D., *The Journal of Language and Teaching Technology* 1, 2018, pp. 1-17.
 - Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica
 - Tipo di pubblicazione Contributo in volume.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Come acquisiscono la letto-scrittura in italiano L2 gli studenti altralfabeti sinofoni? Metodi globali e fonetici a confronto in un caso studio*, Atti del Convegno "Dieci anni di didattica dell'italiano a studenti cinesi: risultati, esperimenti, proposte", Università per Stranieri di Siena, Conferenza dei Rettori delle Università Italiane, 6-7 Ottobre 2017, Siena (in fase di pubblicazione).

- Settore disciplinare Linguistica, glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Atti di convegno.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, *“Essere al nero e a luci gialle”? Un caso studio rivolto all’acquisizione di polirematiche e collocazioni fisse in italiano L2 da parte di apprendenti arabofoni*, in A. Manco (a cura di), *Le lingue extra-europee e l’italiano: aspetti didattico-acquisizionali e sociolinguistici*. Atti del LI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (Napoli, 28-30 settembre 2017), Officina21, Milano, 2018 (ISBN edizione cartacea: 978-88-97657-25-5; ISBN edizione digitale: 978-88-97657-24-8)

- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di pubblicazione Atti di convegno.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, M. VIVIANI *Acquisire i registri attraverso la drammatizzazione: un caso studio per la scuola primaria*, Scuola Italiana Moderna N° 3, Editrice La Scuola, Dicembre 2017, Brescia, ISSN 0036-9888, pp. 21-23.

- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica, linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l’Area ANVUR 11.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La grammatica nell’insegnamento dell’italiano per stranieri. Metodi e modelli per l’acquisizione della grammatica*, Edizioni Accademiche Italiane, 2017, Saarbrücken, 220 pp., ISBN 9783639772951

- Settore disciplinare Didattica dell’italiano L2, Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Monografia
- Recensioni Elena Ballarin (a cura di), in ELLE vol. marzo 2018.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Strategie linguistico-pragmatiche per evitare gli errori all’interno di contesti comunicativi, da parte di apprendenti di lingua seconda e straniera*, in Beatrice Garzelli, Elisa Ghia (a cura di), *Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro*, Edizioni ETS, Pisa 2018, pp. 81-96.

- Settore disciplinare Linguistica, glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *“Non uso le raccomandazioni perché non suona bene”. Indagine su come sono state recepite le Raccomandazioni di Alma Sabatini da parte degli insegnanti di italiano*, Atti del Convegno “Il sessimo nella lingua italiana. Trent’anni dopo Alma Sabatini”, Università di Modena e Reggio Emilia, 30 Marzo 2017, Modena (in fase di pubblicazione).

- Settore disciplinare Linguistica, glottodidattica
- Tipo di rivista Atti di convegno.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La formazione degli alfabetizzatori di adulti stranieri e la tipologia di corsi in Italia, Francia e Spagna. Modelli a confronto*, in Carmel Mary Coonan, Ada Bier ed Elena Ballarin (a cura di), *La didattica delle lingue nel nuovo millennio. Le sfide dell’internazionalizzazione*. Atti del IV Congresso Internazionale DILLE (Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa), 2-4 Febbraio 2017, Cafoscarina, Venezia, pp. 199-215, ISBN 978-88-6969-228-4.

- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica
- Tipo di pubblicazione Atti di convegno.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *L’alfabetizzazione di adulti analfabeti in Italia*, Scuola e Didattica N° 10, Editrice La Scuola, Giugno 2017, Brescia, ISSN 0036-9861, pp. 7-14.

- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica, linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Lifelong learning e glottodidattica*, in P. NITTI, L. EMANUEL, *Lifelong learning: aspetti pedagogici e glottodidattici*, Nuova Secondaria N° 2, Editrice La Scuola, Maggio 2017, Brescia, ISSN 1828-4582, pp. 22-25
- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica, linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Linguistica applicata al testo: il caso del riassunto*, in P. NITTI, S. FASOLO, *Il riassunto: una competenza da riscoprire*, Nuova Secondaria N° 8, Editrice La Scuola, Aprile 2017, Brescia, ISSN 1828-4582, pp. 27-29.
- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica, linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Interventi linguistico-pragmatici per evitare gli errori all'interno di contesti comunicativi da parte di apprendenti di lingua seconda e straniera*, *Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione*, 1, Dicembre 2017, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Insubria, Mimesi Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 43-63.
- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Le attività di drammatizzazione in didattica della lingua seconda* in P. NITTI, A. CHINDAMO, *Il dramma dell'improvvisazione in classe*. Glottodidattica e attività di drammatizzazione, Nuova Secondaria N° 3, pp. 17-21, Editrice La Scuola, Novembre 2015, Brescia, ISSN 1828-4582.
- Settore disciplinare Didattica dell'italiano per stranieri, didattica, linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11-D1, 11-D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La collocazione della paura, uno studio sul lessico*, *Griseldaonline*, 11 pp., Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Ottobre 2015, Bologna, ISSN 1721-4777.
- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica di Classe A per l'Area ANVUR 10/B1, 10/C1, 10/D1, 10/D2, 10/D3, 10/D4, 10/E1, 10/F1, 10/F2, 10/F3, 10/F4, 10/G1, 10/H1, 10/I1, 10/L1, 10/M1, 10/M2, 10/N1, 10/N3, scientifica per l'Area ANVUR 11.
- Riferimento <http://www.griseldaonline.it/temi/paura/collocazione-paura-lessico-nitti.html>

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Insegnare a classi disomogenee: il caso della didattica della lingua seconda* in P. NITTI, L. EMANUEL, *La didattica delle lingue rivolta a gruppi disomogenei*, Nuova Secondaria N° 10, pp. 24-28, Editrice La Scuola, Giugno 2015, Brescia, ISSN 1828-4582.
- Settore disciplinare Didattica dell'italiano per stranieri, didattica, pedagogia, linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11-D1, 11-D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Alfabetizzare gli adulti stranieri. Prospettive metodologiche per la didattica*, Nuova Secondaria N° 8, pp. 24-28, Editrice La Scuola, Aprile 2015,

- Settore disciplinare
 - Tipo di rivista
- Brescia, ISSN 1828-4582.
Didattica dell'italiano per stranieri, didattica, pedagogia, linguistica
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.

RECENSIONI

- Indicazione bibliografica
 - Settore disciplinare
 - Tipo di rivista
- E. Ballarin, *L'italiano accademico*, EAI, Saarbrücken, 2017, AION – Sezione Linguistica, 7, 2018, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università degli Studi di Napoli "l'Orientale", ISSN 2281-6585, pp. 259-261.
Linguistica, Glottodidattica
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.
- Indicazione bibliografica
 - Settore disciplinare
 - Tipo di rivista
- F. Masini, *Grammatica delle costruzioni*, Carocci editore, Roma, 2017, AION – Sezione Linguistica, 7, 2018, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università degli Studi di Napoli "l'Orientale", ISSN 2281-6585, pp. 343-346.
Linguistica, Glottodidattica
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.
- Indicazione bibliografica
 - Settore disciplinare
 - Tipo di rivista
- M. Freddi, *Linguistica dei corpora*, Carocci editore, Roma 2014, Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione, 1, Dicembre 2017, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Insubria, Mimesi Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 215-217.
Linguistica
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.
- Indicazione bibliografica
 - Settore disciplinare
 - Tipo di rivista
- G. Gobber, M. Morani, *Linguistica generale*, McGraw Hill Education, Milano, 2014, AION – Sezione Linguistica, 6, 2017, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università degli Studi di Napoli "l'Orientale", ISSN 2281-6585, pp. 347-350.
Linguistica, Glottologia
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.
- Indicazione bibliografica
 - Settore disciplinare
 - Tipo di rivista
- A. Ciliberti, *Modelli grammaticali*, Carocci editore, Roma, 2015, AION – Sezione Linguistica, 6, 2017, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università degli Studi di Napoli "l'Orientale", ISSN 2281-6585, pp. 343-346.
Linguistica, Glottodidattica
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.
- Indicazione bibliografica
 - Settore disciplinare
 - Tipo di rivista
- R. Gualdo, L. Raffaelli, S. Telve, *Scrivere all'università. Pianificare e realizzare testi efficaci*, Carocci, Roma, 2014, Bollettino di Italianistica, 1, 2016, Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", ISSN 0168-7298, pp. 145-146.
Linguistica, Letteratura
Rivista scientifica di Classe A per l'Area ANVUR 10/A1, 10/B1, 10/C1, 10/D1, 10/D2, 10/D3, 10/D4, 10/E1, 10/F1, 10/F2, 10/F3, 10/F4, 10/G1, 10/H1, 10/I1, 10/L1, 10/M1, 10/M2, 10/N1, 10/N3, scientifica per l'Area ANVUR 11.

- Indicazione bibliografica F. Minuz, *Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta*, Carocci, Roma, 2015, *L'Analisi Linguistica e Letteraria*, 25, 2017, Facoltà di Scienze Linguistiche e Letterature Straniere dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, ISSN 1122-1917, pp. 227-230.
- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica di Classe A per le Aree ANVUR 10/A1, 10/B1, 10/C1, 10/C2, 10/D1, 10/D2, 10/D3, 10/D4, 10/E1, 10/F1, 10/F2, 10/F3, 10/F4, 10/G1, 10/H1, 10/I1, 10/L1, 10/M1, 10/M2, 10/N1, 10/N3, scientifica per l'Area ANVUR 11.
- Indicazione bibliografica P. E. Balboni, *Le Sfide di Babele*, UTET, Novara, 2012, *Linguistica e Filologia*, 35, 2015, Dipartimento di Linguistica e Letterature Comparete dell'Università degli Studi di Bergamo, ISSN 1594-6517, pp. 177-178.
- Settore disciplinare Linguistica, Glottodidattica
- Tipo di rivista Rivista scientifica di Classe A per l'Area ANVUR 10/A1, 10/B1, 10/C1, 10/D1, 10/D2, 10/D3, 10/D4, 10/E1, 10/F1, 10/F2, 10/F3, 10/F4, 10/G1, 10/H1, 10/I1, 10/L1, 10/M1, 10/M2, 10/N1, 10/N3, scientifica per l'Area ANVUR 11.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura C1
 - Capacità di scrittura C1
 - Capacità di espressione orale C1
- SPAGNOLO (CASTIGLIANO)**
- Capacità di lettura C1
 - Capacità di scrittura C1
 - Capacità di espressione orale B2
- FRANCESE**
- Capacità di lettura C1
 - Capacità di scrittura C1
 - Capacità di espressione orale B2
- INGLESE**
- Capacità di lettura C1
 - Capacità di scrittura C1
 - Capacità di espressione orale B2

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

CONOSCENZA DEI SISTEMI OPERATIVI WINDOWS 10; OS X 10.13.
CONOSCENZA DEI PACCHETTI APPLICATIVI: OFFICE 365, ADOBE INDESIGN
CC 2018.

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

- Corso sulla Sicurezza D.Lgs 81/08, art. 37, formazione generale, Università degli Studi di Torino, con attestato di frequenza e profitto, A./A. 2016/2017.
- Attestato di frequenza al seminario "Progettazione dell'unità didattica secondo il Cooperative Learning and Teaching" tenuto il 24/04/2015 dal Centro Interculturale di Torino, in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Torino.
- Attestato di frequenza al ciclo di lezioni seminariali "Didattica delle lingue moderne: Cooperative Learning and Teaching", A./A. 2014/2015 dal Centro Interculturale di Torino, in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Torino.
- Partecipazione agli studi tecnici concernenti l'impostazione, il monitoraggio e la valutazione dei corsi di italiano per migranti per il progetto Petrarca 2, diretto dalla Regione Piemonte (2013).
- Attestato di frequenza al corso di specializzazione per esaminatori di lingua italiana liv. A2, per conto del Comune di Torino, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2011).
- Attestato di frequenza al corso di introduzione alla lingua araba (30 ore), rilasciato dall'Università degli Studi di Torino, Facoltà di Lingue e Letterature Moderne (2009).
- Attestato di frequenza al corso di specializzazione in didattica dell'italiano come lingua seconda per studenti arabofoni, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2009).
- Attestato di frequenza al corso di specializzazione in didattica dell'italiano come lingua seconda per studenti sinofoni, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2009).
- Attestato di frequenza al corso di specializzazione in didattica dell'italiano come lingua seconda per adulti stranieri, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2008).
- Attestato di frequenza al corso di lingua rumena (30 ore), rilasciato dall'associazione ADL (2007).
- Esame in lingua spagnola IPF, sostenuto in Spagna e rilasciato dal centro CEAR (2004).

PATENTE O PATENTI

Patente B (automunito)

Torino, 19/07/2019

In fede,

Paolo Dott. Nitti

