

# University Academic Curriculum Vitae

---

## Personal information

**Name:** Miglena Asenova  
**Place and date of birth:** Pernik, Bulgaria, 14/04/1971  
**Nationality:** German  
**Address:** Via Coscogno 13, Pavullo n. F. (MO).  
**E-Mail:** [miglena.asenova@unibz.it](mailto:miglena.asenova@unibz.it), [avcdiem@gmail.com](mailto:avcdiem@gmail.com)

## Education since leaving school

- April 2017, Master Degree (Laurea Magistrale) in Mathematics, University of Modena and Reggio Emilia.
- June 2008, MED (SSIS) in Applied Mathematics, University of Bologna.
- March 1995, Degree (Laurea) in Business Management, University “Otto von Guericke”, Magdeburg, Germany.

## Present appointment

- Title of appointment at the University of Bolzano: Contract Professor.
- Start of appointment: March 28<sup>th</sup>, 2019.
- Employer: I.I.S. “Baggi”, Sassuolo (MO)
- Actually PhD Student in Mathematics, University of Palermo.
- Brief description of responsibilities: my PhD research project aims at the definition of a didactical object proof.

## Professional experience (school)

From / to	Job title	Name of academic Institution	Academic level	Responsibilities
2016 actually	High School Teacher in Mathematics	IIS “A. Baggi” Sassuolo (MO)		<ul style="list-style-type: none"><li>• Teacher in Mathematics</li><li>• Member of the headmaster’s staff responsible for the school’s educational project (PTOF), evaluation (RAV) and improvement of the teaching processes (PdM)</li></ul>
2015/2016	High School Teacher in Mathematics	I.T.C.G. “A. Paradisi”, Vignola (MO); I.T.C.G. “J.; Barozzi”, Modena		
2014/2015	High School Teacher in Mathematics	I.T.C.G. “A. Baggi”, Sassuolo (MO)		
2103/2014	High School Teacher	I.P.S.I.A. “A. Ferrari”, Maranello (MO)		

From / to	Job title	Name of academic Institution	Academic level	Responsibilities
2012/2013	High School Teacher	I.P.S.I.A. "A. Ferrari", Maranello (MO)		
2011/2012	High School Teacher in Mathematics	I.T.I. "Primo Levi, Vignola (Mo)		
2010/2011	High School Teacher in Mathematics	I.T.C. "A. Paradisi", Vignola (Mo)		
2008/2010	High School Teacher in Mathematics	I.T.C. "G. A. Cavazzi", Pavullo nel Frignano (Mo)		

#### Further professional experiences

- 2016, Collaboration in the project "Formative Assessment for Mathematics Teaching and Learning" at the University of Bologna, Italy;
- since 2015, Author of a mathematics educational section for the journal "La Vita Scolastica";
- since 2013, Author of INVALSI-tasks.

#### Memberships

- Since 2017 member of the GL08 of the INVALSI-task team of Mathematics (since 2013 task author for INVALSI);
- Since 2013 member of the NRD research group of the University of Bologna (since 2009 member of the RSDDM Group of the same University);

#### Academic responsibilities

- Collaboration in the editing of the Proceedings of the National Conference "Incontri con la matematica" in the years 2017 and 2018;
- Since 2017, member of the Editorial board of the Journal "La matematica e la sua didattica";
- Member of the Organizing Committee of the Conference in occasion of the 70 years of Bruno D'Amore in October, 2016, at the University of Bologna, Italy;
- Since 2011, member of the Organizing Committee of the annual conference *Incontri con la Matematica* organized by the NRD, University of Bologna, held in Castel San Pietro (BO).

## Research and scholarships

My research interests are focused on proof in mathematics education, particular related to the role of language and semiotics; furthermore my research interests are linked to Philosophy, Epistemology and History of Mathematics and Mathematics Education.

## Publications

### Research

01. Asenova, M. & Polidoro, S. (2018). L'equazione di Laplace: Una prospettiva storico-epistemologica. *Atti del XXXII Convegno nazionale "Incontri con la matematica"*, Castel San Pietro Terme (BO) (pp. 139-140). Bologna: Pitagora.
02. Asenova, M. (2018). Vedere geometricamente: La percezione non iconica alla scuola primaria. *La matematica e la sua didattica*, 26(2), 173-210.
03. Asenova, M. & Polidoro, S. (2018). L'equazione di Laplace: Una riflessione storico-epistemologica. *La matematica e la sua didattica*, 26(2), 153-171.
04. Asenova, M. (2016). Ragionamento deduttivo e modello deduttivo nyata. In: Iori M. (Ed.). *La matematica e la sua Didattica. Mathematics and Mathematics Education*. Proceedings of the International Conference in occasion of the 70 years of Bruno D'Amore, Bologna, October 8, 2017. Bologna: Pitagora. 61-65.
05. Asenova, M. (2015). Aspetti sintattici e semantici delle costruzioni geometriche alla scuola primaria. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.). *La didattica della matematica disciplina per l'apprendimento*. Atti del Convegno "Incontri con la matematica", n. 29, Castel San Pietro Terme (BO). Bologna: Pitagora. 141-142.
06. Asenova, M. & Bolondi, G. (2015). A hermeneutic approach in mathematics education: the case of probability. In: Barbin, E., Jankvist, U.T. & Kjeldsen, T.H. (Eds.). *History and Epistemology in Mathematics Education*. Proceedings of the Seventh European Summer University, Copenhagen, Denmark, 14-18 July 2015. Copenhagen: Danish school of education, Aarhus University.
07. Asenova, M. (2013). Il ruolo delle rappresentazioni visive nell'apprendimento della matematica. In: D'Amore, B. & Sbaragli, S. (Eds.). *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula*. Atti del Convegno "Incontri con la matematica", n. 27, Castel San Pietro Terme (BO). Bologna: Pitagora. 141-142.
08. Asenova, M. (2011). Linguaggio e didattica della matematica: una parafrasi algebrica e le sue implicazioni didattiche. In: D'Amore, B. & Sbaragli, S. (Eds.). *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica*. Atti del Convegno "Incontri con la matematica", n. 25, Castel San Pietro Terme (BO). Bologna: Pitagora. Pagg. 143-144.

### Dissemination in Mathematics Education

01. Asenova, M., Fandiño Pinilla, M. I. & Monaco, A. Il Curricolo Verticale di matematica. In: Cerini, G., Loiero, S. & Spinosi, M. (Eds.) (2012). *Indicazioni per il curricolo 2012*. Napoli: Tecnodid.
02. Asenova, M. (2012). *Avanti tutta! (cl.2). Libro - quaderno di matematica per le scuole secondarie di primo grado*. Firenze: Giunti T.V.P.
03. Asenova, M. (2012). *Avanti tutta! (cl.1). Libro - quaderno di matematica per le scuole secondarie di primo grado*. Firenze: Giunti T.V.P.
04. Asenova, M. (2011). Prodotti notevoli e scomposizioni. Una parafrasi algebrica e le sue implicazioni didattiche. In: Sbaragli, S. (Ed.). *Buone pratiche d'aula in Matematica. Percorsi didattici in*

*continuità tra scuola dell'infanzia e secondaria di secondo grado.*  
Bologna: Pitagora. Pagg. 181-188.

05. Asenova, M., Foresti, I., Grassi, G., Iori, M., Sangiorgi, M. C. & Sbaragli, S. (2011). *Prove nazionali di matematica: prepariamoci alle prove INVALSI. Test per la classe terza della scuola secondaria di primo grado.* Firenze: Giunti Scuola.

### **Book reviews**

01. Lolli, G. (2018). *Matematica come narrazione: Raccontare la matematica.* Bologna: il Mulino. Bologna: il Mulino. [Recensione pubblicata in *La matematica e la sua didattica*, 26(2), 311-316 (con Bruno D'Amore)]
02. Raymond Duval (2017). *Understanding the mathematical way of thinking: The registers of semiotic representations.* Prefazione di Bruno D'Amore. Cham: Springer International Publishing. [Recensione pubblicata in *La matematica e la sua didattica*, 26(1), 120-124.]
03. Bruno Jannamorelli (2017). *Strumenti di calcolo ingenui ... ma ingegnosi e multiculturali.* Bologna: Pitagora. *La matematica e la sua didattica*, 26(1), 116-117. [Recensione pubblicata in *La matematica e la sua didattica*, 26(1), 116-117.]

### **Further data**

- November 2018, speaker at the National Conference “Incontri con la matematica”, Castel San Pietro Terme (BO), seminar entitled “L’equazione di Laplace: Una prospettiva storico-epistemologica”, [with Sergio Polidoro].
- March 2018, invited speaker at the National Conference “La didattica della matematica: dalla ricerca scientifica alla pratica d’aula”, Formigine (MO), seminar entitled “Esempi di apprendimento strategico e apprendimento comunicativo in matematica nella scuola primaria”;
- August 2017, invited speaker at the Seminar-cycle “Seminarios de la Maestría en Educación”, at the Tunja-University, Colombia, seminar entitled “Las construcciones geométricos en el primo ciclo de instrucción. Una interpretación duvaliana”;
- August 2017, invited speaker at the Seminario Intenacional “Reflexiones críticas sobre la didáctica de la matemática: da la investigación al aula” at the Universidad de la Sabana, Colombia, seminar entitled “Las construcciones geométricos en el primo ciclo de instrucción”;
- March 2017, invited speaker at the Conference “Non temiamo la matematica”, Ravarino (MO), conference entitled “Le costruzioni geometriche del primo ciclo d’istruzione”;
- July 2015, poster presentation with communication at ESU7 in Copenhagen, Denmark, poster entitled “A hermeneutic approach in mathematics education: the case of probability” (reviewed);
- August 2015, poster presentation at the EARLI-Conference in Bologna, poster entitled “A hermeneutic approach in mathematics education”;
- November 2015, speaker at the National Conference “Incontri con la matematica”, Castel San Pietro Terme (BO), seminar entitled “Aspetti semantici e sintattici delle costruzioni geometriche alla scuola primaria”;
- June 2013, invited speaker at the National Conference “Insegnare e imparare la Matematica: due facce della stessa

medaglia” in Cerchio (AQ), Italy, conference entitled “Interpretare per capire e scegliere per imparare”;

- November 2013 speaker at the National Conference “Incontri con la matematica”, Castel San Pietro Terme (BO), seminar entitled “Il ruolo delle rappresentazioni visive nell’apprendimento della matematica”;
- November 2011, invited speaker at the National Conference “Incontri con la matematica” Castel San Pietro Terme (BO), seminar entitled
- November 2008, invited speaker at the Research seminar- cycle of the NRD Group at the University of Bologna, Italy, seminar entitled “Il concetto di verità in Didattica della Matematica”.

**Teacher training courses and workshops**

- December 2016, Workshop “Problem solving in continuità tra scuola primaria e secondaria” at the Formathday, Bologna;
- Teacher training cours for primary and secondary teachers in Cerveteri (Roma).

**Attendance of seminars and summer schools**

- February 5-10, 2019, CERME 11, Utrecht, the Netherlands;
- January 23-26, 2019, National Seminar in Research in Mathematics Education, Rimini, Italy;
- August 20-25, 2018, YESS 9-Young ERME Summer School, Université de Montpellier, France;
- January 25-27, 2018, National Seminar in Research in Mathematics Education, Rimini, Italy.

**Language competence**

- Italian: advanced
- German: advanced
- Bulgarian: advanced
- English: intermediate
- French: basic (spoken), intermediate (reading)
- Spanish: basic (reading)

Brixen, 15/02/2019

Miglena Asenova

