

University Academic Curriculum Vitae

Personal Information Name: Dr. phil. Lutz Müller
Place and date of birth: Kiel (Germany), 23.01.1953
Nationality: German
Address: Adlerstraße 29, (D) 27804 Berne-Ganspe
Telephone: (mobile) + 49 (0) 1525 6357835
Email: lmuller@uni-bremen.de

Education

1975 State Examination in Sports Science, Political Science, Mathematics, and Sociology, University of Education Flensburg (Germany)
1975-1978 Studies in Education Sciences, University of Education Flensburg (Germany)
1978-1979 Teacher traineeship at Emil-Nolde-Schule, Bargteheide (Germany)
1987 Dr. phil. (Doctor of Philosophy) in Sports Science, University of Bremen (Germany)
Title of the PhD-Thesis: *“Personal Development in Team Sports. Outline of subject-scientific didactics in team sports”*

Appointments

1979-2005 Scientific Member of the Teaching Staff in Sport Pedagogy, Sport Didactics and Team Sports, Department of Cultural Studies, Institute of Sports Science, University of Bremen (Germany)
2005-2011 Lecturer: Sport Pedagogy, Sport Didactics and Team sports, Department of Cultural Studies, Institute of Sports Science, University of Bremen (Germany)
2011-2018 Bremen Senior Lecturer: Sport Pedagogy, Sport Didactics and Team Sports, Department of Cultural Studies, Institute of Sports Science, University of Bremen (Germany)
2012-2018 Scientific Coordinator at the Dean of the Department of Cultural Studies, University of Bremen (Germany)
2018 Pensioner (since 01.09.2018)

Responsibilities (brief description)

- Development and evaluation of courses of studies in sports science
- Teacher training in sports science and sports (state examination, BA and Master of Education/teaching degree for primary and secondary schools)
- Research in the field of sports and movement sciences

- Manifold accountabilities in academic self-administration

Experiences in academic teaching

| | |
|-----------|---|
| 1979-2018 | Movement learning and teaching esp. in team sports; sport pedagogy and sport didactics; theory of games; aesthetic education; performance diagnostics; evaluation of learning processes in sports; sport, education and society |
| Comment | All courses were given at University of Bremen (Germany), Institute of Sports Science; academic level: undergraduate and postgraduate |

Academic responsibilities (internal appointments to faculty and university boards)

- Member of the faculty council "Cultural Studies"
- Member of the institute council "Sports Science"
- Member of the Academic Senate of Bremen University
- Associated Member at the Dean's office at the Faculty of Cultural Studies

Responsibilities for organizing conferences

| | |
|-------|--|
| 1984 | 6. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs): "Handeln im Sport" (Universität Bremen, Institut für Sportwissenschaft) |
| 1996 | Fachtagung „Sich-bewegen – Wie Neues entsteht. Emergenztheorien und Bewegungslernen“ (Universität Bremen, Institut für Sportwissenschaft) |
| 2002 | 3. Sportspiel-Symposium der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs)/Kommission Sportspiele: „Begründungsdiskurs und Evaluation in den Sportspielen“ (Universität Bremen, Institut für Sportwissenschaft) |
| 2003a | 8. Symposium der Sektion Sportmotorik in der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs): Transferphänomene in der Motorik“ (Universität Bremen, Institut für Sportwissenschaft) |
| 2003b | Workshop des ad-hoc-Ausschusses Studium und Lehre in der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs): „Neue Lehrpläne: Konsequenzen für den Ausbildungsbereich Theorie und Praxis von Bewegungs-, Spiel- und Sportunterricht“ (Universität Bremen, Institut für Sportwissenschaft) |
| 2009 | Ringvorlesung „Bewegung-Bildung-Gesundheit. Beiträge zu Perspektiven der Sportwissenschaft an der Universität Bremen“ (Universität Bremen, Institut für Sportwissenschaft) |
| 2009 | Tagung der Fachleiter Handball an Hochschulen und der Schulsportreferenten der Landes- und Regionalverbände im Deutschen Handballbund (Universität Bremen/Deutscher Handballbund) |

Membership

Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs)

Research Interests

Movement learning and teaching esp. in team sports (TGfU; GCA)
Sport pedagogy and sport didactics
Theory of games
Aesthetic education
Performance diagnostics
Evaluation of learning processes in sports
Sport, education and society
Conditioning research in elite youth soccer players

Publications

Books – Edited

- Bremer Autorengruppe (Red. L. Müller) (1982). *Der neue Sportlehrer. 10 Jahre reformierte Sportlehrerausbildung in Bremen*. Ahrensburg: Czwalina.
- Fikus, M. & Müller, L. (Hrsg.) (1998). *Sich-Bewegen – Wie Neues entsteht. Emergenztheorien und Bewegungslernen*. Hamburg: Czwalina.
- Müller, L., Büsch, D. & Fikus, M. (Hrsg.) (2002). *Sport-Spiel-Forschung: Begründungsdiskurs und Evaluation in den Sportspielen*. Abstracts und wissenschaftliches Programm des 3. Sportspiel-Symposiums der dvs 2002 in Bremen. Bremen.
- Büsch, D., Fikus, M. & Müller, L. (Hrsg.) (2003). *Transferphänomene in der Motorik*. Abstracts und wissenschaftliches Programm des 8. Symposiums der dvs-Sektion Sportmotorik 2003 in Bremen. Bremen.
- Kolbert, B., Müller, L., & Roscher, M. (Hrsg.) (2009). *Bewegung-Bildung-Gesundheit. Beiträge zu Perspektiven der Sportwissenschaft*. Hamburg. Czwalina.

Monograph

- Müller, L. (1988). *Persönlichkeitsentwicklung im Sportspiel. Grundrisse einer subjektwissenschaftlichen Sportspieldidaktik*. Bremen: Universität Bremen.

Chapters in books

- Müller, L. (1982a). Sportlehrerausbildung. In Schulke, H. J. (Hrsg.), *Kritische Stichwörter zum Sport* (S. 124-130). München: Wilhelm Fink/utb.
- Artus, H.-G., Griesch, G., Müller, L. & Schröder, J. (1982). Erlebnisorientiertes Training im Sportspiel? In Andresen, R. & Hagedorn, G. (Hrsg.), *Training im Sportspiel* (S. 93-110). Ahrensburg: Czwalina.
- Müller, L. (1982b). Studienplanung und Studienhandeln. In Bremer Autorengruppe (Red. L. Müller), *Der neue Sportlehrer. 10 Jahre reformierte Sportlehrerausbildung in Bremen* (S. 170-201). Ahrensburg: Czwalina.
- Artus, H.-G., Griesch, G., Müller, L. & Schröder, J. (1983). Erlernen des Sprungwurfs als Erweiterung des Körperbewußtseins. In Brodtmann, D. & Trebels, A. (Hrsg.), *Sport begreifen, erfahren, verändern* (S. 79-86). Reinbek: rowohlt.
- Müller, L. (1985). Persönlichkeitsentwicklung im Sportspiel. In Hagedorn, G., Karl, H., & Bös, K. (Hrsg.), *Handeln im Sport*. Vorträge, Referate und Diskussionsergebnisse des 6. Sportwissenschaftlichen Hochschultags der dvs 1984 in Bremen (S. 409-414). Clausthal-Zellerfeld: dvs.

- Müller, L. (1995a). Projektstudium im Studiengang Sportwissenschaft der Universität Bremen. Statement zum Modellversuch „Studienprojekte als berufspraktische Studienelemente in sportwissenschaftlichen Diplomstudiengängen“. In Steinbrecher-Damm, A. (Red.), *Projektorientierte Lehre in der sportwissenschaftlichen Ausbildung*. Dokumentation zum Workshop in Paderborn 1995 (S. 40-53). Paderborn.
- Müller, L. (1995b). Inner-Training beim alpinen Skifahren. Entwicklung bewußten Verhaltens zur eigenen Befindlichkeit. In Nitsch, J. R. & Allmer, H. (Hrsg.), *Emotionen im Sport zwischen Körperkultur und Gewalt* (S. 309-314). Köln: bps.
- Müller, L. (1997a). Grundlagen einer emergenztheoretischen Analyse der Sportspiele. In Hossner, E. J. & Roth, K. (Hrsg.), *Sport-Spiel-Forschung. Zwischen Trainerbank und Lehrstuhl* (S. 160-161). Hamburg: Czwalina.
- Müller, L. (1997b). Sportspiele in der Ausbildung an Hochschulen. In Hossner, E. J. & Roth, K. (Hrsg.), *Sport-Spiel-Forschung. Zwischen Trainerbank und Lehrstuhl* (S. 236-238). Hamburg: Czwalina.
- Müller, L. (1998a). Sportspiele aus komplexitätswissenschaftlicher Sicht. In Fikus, M. & Müller, L. (Hrsg.), *Sich-Bewegen – Wie Neues entsteht. Emergenztheorien und Bewegungslernen* (S. 95-111). Hamburg: Czwalina.
- Müller, L. & Fikus, M. (1998b). Emergenz und Bewegungslernen. In Fikus, M. & Müller, L. (Hrsg.), *Sich-Bewegen – Wie Neues entsteht. Emergenztheorien und Bewegungslernen* (S. 19-37). Hamburg: Czwalina.
- Müller, L. (2001a). Über den Sinn für sportliches Spielen. In Schürmann, V. (Hrsg.), *Menschliche Körper in Bewegung. Philosophische Modelle und Konzepte der Sportwissenschaft* (S.208-232). Frankfurt/M. /New York: Campus.
- Müller, L. (2001b). Emergenztheoretische Erschließung eines Hand-Ball-Spiels. In Prohl, R. (Hrsg.), *Bildung und Bewegung* (S. 299-302). Hamburg: Czwalina.
- Müller, L. (2002a). Sportspieldidaktische Überlegungen im Anschluß an Bourdieu. In Ferger, K., Gissel, N. & Schwier, J. (Hrsg.), *Sportspiele – vermitteln, trainieren, erleben* (S. 155-162). Hamburg: Czwalina.
- Müller, L. (2002b). Wahrnehmen und Spielen lernen. In Nitsch, J. R. & Allmer, H. (Hrsg.), *Bewegen – Denken – Sprechen*. Köln: bps.
- Müller, L. (2005). Emergenztheoretische Erschließung eines Hand-Ball-Spiels. In Laging, R. & Prohl, R. (Hrsg.), *Bewegungskompetenz als Bildungsdimension* (S. 121-124). Hamburg: Czwalina.
- Müller, L. (2006a). Taktik-Lernen im Tennis. In Raab, M. et al. (Hrsg.). *Zukunft der Sportspiele: fördern, fordern, forschen*. Berichtsband zum 5. dvs Sportspielsymposium 2006, (S. 119-122). Flensburg: University Press.
- Danisch, M., Müller, L. & Schwier, J. (2006b). Konstruktion und Implementierung eines Webportals für das Studium der Sportwissenschaft. In Raab, M. et al. (Hrsg.) (2006) *Zukunft der Sportspiele: fördern, fordern, forschen*. Berichtsband zum 5. dvs Sportspielsymposium 2006 (S. 333-336). Flensburg: University Press.
- Danisch, M. & Müller, L. (2006c). Medial gestützte ‚cues‘ für die Optimierung von Tennis-Techniken. In Weber, K., Augustin, D., Maier, P., Roth, K. (Hrsg.). *Wissenschaftlicher Transfer für die Praxis der Sportspiele*, (S. 181-185). Köln: Sportverlag Strauß.
- Hadwiger, S., Danisch, M. & Müller, L. (2006d). Taktik im Sportspiel Tennis – Gestaltung einer Lehr-Lern-DVD. In Raab, M. et al. (Hrsg.) (2006). *Zukunft der Sportspiele: fördern, fordern, forschen*, (S. 304-307). Flensburg: University Press.
- Müller, L. & Danisch, M. (2007a). Cues für eine bessere Tennis-Technik. Theoretische Grundlagen, Beschreibung der Lernsoftware und Evaluation ihrer praktischen Anwendung. In Schwier, J.,

- Friedrich, G. & Danisch, M. (Hrsg.). *eLearning in der Sportpraxis* S. 59-90(). Köln: Sport & Buch Strauß.
- Danisch, M., Müller, L. & Schwier, J. (2007b). Technik-Lernen in den Sportspielen. Medial gestützte ‚cues‘ für die Optimierung von Tennis-Techniken. In C. Krieger (Hrsg.). *Zum Umgang mit Vielfalt als sportpädagogische Herausforderung*, (S. 279-285). Hamburg: Czwalina.
- Kolbert, B., Müller, L., & Roscher, M. (2009). Einleitung. In dies. (Hrsg.). *Bewegung-Bildung-Gesundheit. Beiträge zu Perspektiven der Sportwissenschaft*, (S. 7-12). Hamburg: Czwalina.
- Kolbert, B., Müller, L., & Roscher, M. (2009). Bildungstheoretische Explikationen im Kontext ästhetischer und gesundheitlicher Bewegungspraxen – ein Fazit. In dies. (Hrsg.). *Bewegung-Bildung-Gesundheit. Beiträge zu Perspektiven der Sportwissenschaft*, (S. 105-116). Hamburg: Czwalina.
- Müller, L. (2012). Grundlagenschulung im Handball. In König, S., Memmert, D., & Kolb, M. (Hrsg.). *Sport-Spiel-Unterricht*. Kongressband zum 8. Symposium der dvs-Kommission Sportspiele vom 26.-28. September 2012 in Weingarten (S. 194-195). Berlin: Logos.
- Müller, L. (2014). Teaching Games for Understanding (TGfU) – Forschungsperspektiven in der aktuellen internationalen Diskussion. In Hagemann, N., Lotting, F., Albert, A., Fischer, S., Heyer, T., & Söller, F. (Hrsg.). *Sport. Spiel. Trends: interdisziplinär, innovativ, international* (Abstractband zum 9. Symposium der dvs-Kommission Sportspiele vom 24.-26. September 2014 in Kassel). Hamburg: Czwalina.
- Müller, L. (2015). Teaching Games for Understanding. Überlegungen zur Erweiterung des Verstehensbegriffs in bildungstheoretischer Perspektive. In Klinge, A. & Gissel, N. (Hrsg.). *Sportpädagogische Praxis. Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie* (Abstractband zur dvs-Tagung der Sektion Sportpädagogik, Ruhr-Universität Bochum vom 30.04.-02.05.2015 in Bochum) (S. 29-30). Bochum: Ruhr-Universität.
- Müller, L. (2016a). Teaching Games for Understanding. Überlegungen zur Erweiterung des Verstehensbegriffs in bildungstheoretischer Perspektive. In: Wiesche, D., Fahlenbock, M., & Gissel, N. (Hrsg.). *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkte und Prüfstein von Theorie* (S. 99-108). 28. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30. April-02. Mai 2015 in Bochum. Feldhaus Edition Czwalina: Hamburg.
- Müller, L. (2016b). Teaching Games for Understanding. Zur Bedeutung von Sprache im Lernprozess von Sportspielen. In Furley, Ph., Fasold, F., Hüttermann, S., Klein-Soetebier, T., Kreitz, C., Noël, B., Rein, R., & Memmert, D. (Hrsg.). *Just Play It – „Innovative, international approaches to games“* (Abstractband zum 10. Symposium der dvs-Kommission Sportspiele vom 25.-27. Juli 2016 an der Deutschen Sporthochschule Köln). (S. 88). Hamburg: Feldhaus Edition Czwalina.
- Müller, L. (2017a). Revisited: „Neoliberale Vereinnahmung“ des Schulsports? – Aktuelle internationale Diskussionslinien. In Kuhlmann, D., & Balz, E. (Hrsg.). *Sportwissenschaft im pädagogischen Interesse* (Abstractband zur 30. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 15.-17. Juni 2017 in Hannover). (S. 131-132). [pdf., online] Leibniz Universität Hannover und dvs.
- Fikus, M., Luchs, A., & Müller, L. (2017b). Bewegung, Spiel und Sport für alle. Evaluation eines Modellprojekts an Bremer Grundschulen. In Peschel, M. & Carle, U. (Hrsg.). *Forschung für die Praxis*. Beiträge zur Reform der Grundschule Band 143 (S. 227-236). Frankfurt a. M. : Grundschulverband e.V.
- Müller, L. (2018). Handball als Bildungsgut. In Plessner, H., Borkenhagen, F., Heim, R., & Roth, K. (Hrsg.). *Instruktion vs. Selbstregulation im Sportspiel* (Abstractband zum 11. Sportspiel-

Symposium der dvs vom 13. -15. September 2018 in Heidelberg) (S. 58). Hamburg: Feldhaus: Edition Czwalina.

Journal articles

- Müller, L. (1982). Alternativen zur Sportlehrausbildung? *Sportunterricht* 31, 125-131.
- Müller, L. (1995). Personalentwicklung in der Sportwissenschaft – das Beispiel Bremen. *dvs-Informationen* 10 (3), 50-57.
- Müller, L. (1995). Zum Ideologischen in der Umweltdebatte des Sports. *Spectrum der Sportwissenschaften* 7 (2), 58-68.
- Müller, L. (1997). Projektstudium im Studiengang Sportwissenschaft der Universität Bremen. *dvs-Informationen* 12 (1), 26-31.
- Müller, L. & Büsch, D. (2003). Peer-Reviews in der Sportwissenschaft. Erfahrungen mit und Konsequenzen aus dem Begutachtungsverfahren beim 3. Sportspiel-Symposium der dvs 2002 in Bremen. *dvs-Informationen* 17 (4) ,30-33.
- Danisch, M., Müller, L. & Schwier, J. (2006). eLearning in der Sportspielvermittlung. Entwicklung von multimedialer Lernsoftware für die Optimierung von Sportspiel-Techniken und Aufbau eines sportwissenschaftlichen Webportals „Sportspiele“. *Spectrum der Sportwissenschaften* 18, 1, S. 23-39.
- Büsch, D., Strauß, B., Seidel, I., Pabst, J., Tietjens, M., Müller, L., Kretschmer, J., & Wirsching, D. (2009). Die Konstruktvalidität des Allgemeinen Motorischen Tests für Kinder. *Sportwissenschaft*, 39, 95-103.
- Danisch, M., Müller, L., & Schröder, T. (2009). Teaching Games for Understanding: Tischtennis spielen lernen. *sportpraxis* 3+4, 16-19.
- Brandes, M., Heitmann, A., & Müller, L. (2012). Physical responses of different small-sided game formats in elite youth soccer players. *Journal of Strength and Conditioning Research* 26(2012)5, 1353-1360. [doi: 10.1519/JSC06013e318231ab99].
- Müller, L. (2015). Das Taktik-Spiel-Modell: Handball spielen(d) lernen. *Sportpraxis* 56 (2015) 9/10, 6-11.
- Brandes, M., Heitmann, A., & Müller, L. (2017). Physiological responses, time-motion characteristics and game performance in elite youth soccer players: different number of mini-goals vs. stop ball. *Science and Medicine in Football* 1(2017)2, 126-131. [doi: 10.1080/24733938.2017.1283432].
- Müller, L. (2017). Mini-WM. Die Bremer Grundschulen suchen ihren „Weltmeister“. *Handballtraining Junior* (2017) 4, 22-25.

Education Software

- Danisch, M. & Müller, L. (2005a). *Cues für eine bessere Badminton-Technik. Lernsoftware zur praktischen Verbesserung von Schlagtechniken im Badminton.* (CD/DVD). Hamburg: Czwalina
- Müller, L. & Danisch, M. (2005b). *Cues für eine bessere Tennis-Technik. Lernsoftware zur praktischen Verbesserung von Schlagtechniken im Tennis.* (CD/DVD). Hamburg: Czwalina.
- Danisch, M. & Müller, L. (2008). *Cues für eine bessere Tischtennis-Technik. Lernsoftware zur praktischen Verbesserung von Schlagtechniken im Tischtennis.* (CD/DVD). Hamburg: Czwalina..
- Danisch, M. & Müller, L. (2009) (Hrsg.). *Cues für eine bessere Golf-Technik. Lernsoftware zur praktischen Verbesserung von Techniken im Golf.* (CD/DVD). Hamburg: Czwalina.