CURRICULUM VITAE
CATERINA SCAPIN

OCCUPAZIONE ATTUALE
Docente esperto presso IPRASE (ISTITUTO PROVINCIALE PER LA RICERCA E LA SPERIMENTAZIONE EDUCATIVA)
Tematiche : Area Scuola Inclusiva e Competenze; cura azioni di sistema, formazione e ricerca

Attività di formazione:

Formatore a docenti e Dirigenti Scolastici di ogni ordine e grado sui temi

- Alunni BES (individuazione precoce nei diversi ordini di scuola, PDP, percorsi didattici, valutazione, esame di Stato, casistica)
- Didattica per competenze: dalla progettazione ai percorsi didattici nei quattro ordini scolastici
- Didattica per competenze e didattica inclusiva
- Valutazione di competenze
- Valutazione degli alunni BES (DSA, Disabili, stranieri di I e II alfabetizzazione)

Certificazione di competenze, anche in alunni BES (DSA, Disabili, stranieri di I e II alfabetizzazione)

Partecipazione, dal 2004 ad oggi, a convegni nazionali e internazionali sui temi: alunni BES, Valutazione, didattica e valutazione per competenze

Attività di ricerca presso IPRASE:

- a.s. 2018/19 Supporto e accompagnamento alla sperimentazione dei Licei quadriennali: realizzazione del curricolo, applicazione della didattica innovativa, valutazione (di sistema e curricolare);
- a.s. 2019/20 Progetto " #innovazionescuolatrentina": sviluppo delle competenze chiave, ambienti di apprendimento, didattica innovativa;
- a.s. 2020/22; 2022/23; 2023/24 Progetto Idealizzazione di strumenti di personalizzazione " L'Osservazione a base ICF e il PEI su base bio-psico-socali e per competenze"- Piattaforma PETRA;
- a.s. 2021/23 Progetto Idealizzazione di curricolo e prove equipollenti per l'esame di stato II^ Ciclo

Ultime Pubblicazioni

2016 di Caterina Scapin, **"**PEI PER COMPETENZE nel primo ciclo. Sviluppare e valutare le competenze negli allievi con Bisogni Educativi Speciali", ed. Pearson
2017 di Caterina Scapin, **"**PEI PER COMPETENZE nel secondo ciclo. Sviluppare e valutare le competenze negli allievi con Bisogni Educativi Speciali", ed. Pearson.
2018 Autori vari, ed. Pearson , contributo cap. "Dall'integrazione scolastica all'inclusione: quando la normativa suggerisce concreti percorsi educativi e didattici" e cap. " Dalla progettazione per competenze a Percorsi didattici di inclusione "
2019 gennaio D. Ianes-S. Cramerotti- C. Scapin " Profilo di funzionamento su base ICF-CY e Piano educativo individualizzato (PEI) , ed.Erickson
2022 C. Scapin " Verso strumenti di osservazione e personalizzazione innovativi" articolo all'interno della rivista Ricerca azione volume 14 n. 2- IPRASE
2022 Stefan von Prondzinski e Caterina Scapin " ICF per tutti. Guida ICF per le famiglie con un linguaggio comprensibile per il dialogo con gli esperti", ed. IPRASE

Rovereto, 25 luglio 2024 Caterina Scapin