

Person Prof. Dr. Ulrike Loch

Anschrift Freie Universität Bozen-Bolzano
Fakultät für Bildungswissenschaft
Regensburger Allee/ viale Ratisbona, 16
39042 Brixen/ Bressanone

T: +39 0472 014312
E-mail: Ulrike.Loch@unibz.it



Hochschulabschlüsse

- 2014 Habilitation zum Thema Kinderschutz mit psychisch erkrankten Eltern. Ethnografie im Jugendamt, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Lehrbefugnis für Erziehungswissenschaft
- 2005 Promotion zum Thema Sexualisierte Gewalt und Nationalsozialismus. Biographien von Töchtern aus nationalsozialistischen Täter- und Mitläuferfamilien, Fachbereich Sozialwesen, Universität Kassel, Doktor der Philosophie
- 1996 Ergänzungs- und Vertiefungsstudium Sozialwesen (Sozialwissenschaften/Soziologie), Gesamthochschule/Universität Kassel
- 1992 Dipl. Sozialarbeiterin/Dipl. Sozialpädagogin, Gesamthochschule Kassel

Akademische Berufstätigkeit

- seit 2018 Assoziierte Professorin für Soziologie sozialer und kommunikativer Prozesse an der Freien Universität Bozen-Bolzano
- 2014 – 2017 Assoziierte Professorin für Sozialpädagogik, Abteilung für Sozial- und Integrationspädagogik, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
- 2008 – 2014 Assistenzprofessorin für Sozialpädagogik der Lebensalter, Abteilung für Sozial- und Integrationspädagogik, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
- 2007 – 2008 Wissenschaftliche Referentin im Forschungsverbund „Karriereverläufe von Frauen“, Deutsches Jugendinstitut, München
- 2005 – 2007 Forschungssupervision und -beratung, Quatext – Institut für qualitative Sozialforschung, Berlin
- 2004 – 2004 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Fachgebiet Jugend- und Erwachsenenbildung, Fachbereich Sozialwesen, Universität Kassel
- 1999 – 2004 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Fachgebiet Sozialwissenschaftliche Grundlagen von Fallanalysen, Fachbereich Sozialwesen, Universität Kassel

Berufstätigkeit in Praxis Sozialer Arbeit / Weiterbildung

- 1997 – 1998 Sozialpädagogin, Kontaktstelle für Selbsthilfegruppen, Gesundheitsamt Stadt Kassel
1995 – 1996 Fortbildung: Schlüsselqualifikation für Management
1991 – 1995 Sozialpädagogin/Frauenhausmitarbeiterin, Autonomes Frauenhaus Kassel

Laufende Forschungsprojekte

Entwicklung eines Bildungsplanes für Kinder unter 3 Jahren in Südtirol, Freie Universität Bozen-Bolzano, 2018-2021, Projektleitung

Ziel und Aufgabe des Forschungsprojektes ist die Entwicklung eines empirisch geerdeten (Grounded Theory) Bildungsplanes für Kinder unter 3 Jahren in Südtirol sowie die Weiterentwicklung von Evaluationinstrumenten für die Praxis.

Förderung: Freie Universität Bozen-Bolzano

Kooperation: Familienagentur, Südtirol

Projektmitarbeiterin: Dr. Laura Trott

Gewalt an Kärntner Kindern und Jugendlichen in Institutionen – Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2016-2019, Projektleitung

Kinder und Jugendliche wurden in der Vergangenheit Opfer von personaler und struktureller Gewalt in Institutionen der Jugendwohlfahrt und der Heilpädagogik in Kärnten, wie die Arbeit der Unabhängigen Opferschutzkommission zeigt. Das Forschungsprojekt beschäftigt sich mit jenen Strukturen, die das Hervorbringen und Aufrechterhalten von Gewalthandlungen in Institutionen begünstigten. Dies geschieht aus Verantwortungsübernahme für die genannten Missstände und zugleich mit der Intention, empirisches Wissen zu generieren, um die Arbeit der gegenwärtigen der Kinder- und Jugendhilfe und Kinder- und Jugendpsychiatrie stärker am (gesundheitlichen und sozialen) Wohlergehen und an der Bildung von Kindern und Jugendlichen ausrichten zu können. Insgesamt gliedert sich das Forschungsprojekt in 3 Teile: Interviews mit (ehemaligen) Fachkräften, Interviews mit Wissenschaftler_innen und Interviews mit ehemaligen Patient_innen der Heilpädagogik und ehemaligen Adressat_innen der Jugendwohlfahrt/Jugendfürsorge.

Förderung: Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Ärztekammer Kärnten, Kärntner Privatstiftung, Landeskrankenhaus Klagenfurt/ KABEG, Landesregierung Kärnten

Projektmitarbeiterinnen: Mag. Elvira Imsirovic, Ingrid Lippitz MA, Judith Arzmann BA

Zentrale Veröffentlichungen:

Brkic-Elezovic, Alma/ Loch, Ulrike (2018): Institutionelle Gewalt an Kindern und Jugendlichen. In: Blumenthal, Sara/ Lauerer, Karin/ Sting, Stephan (Hg.): Soziale Arbeit und soziale Frage(n). Opladen: Budrich, 307-319

Elezovic, Alma/ Lippitz, Ingrid/ Loch, Ulrike (2017): Heilpädagogische Diagnostik. Zur wissenschaftlichen Stigmatisierung von Kindern und Jugendlichen, die an den Folgen von sexualisierter Gewalt litten. In: Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 28(1 [Nr. 54]), 63-73

Publikationen

Monografien

- Loch, Ulrike (2014): Kinderschutz mit psychisch kranken Eltern. Ethnografie im Jugendamt. Weinheim: Beltz Juventa [2. Auflage 2016 erschienen]
- Leitner, Sylvia/ Loch, Ulrike/ Sting, Stephan (2011): Geschwister in der Fremdunterbringung. Fallrekonstruktionen von Geschwisterbeziehungen in SOS-Kinderdörfern aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen (Reihe: Soziale Arbeit – Social Issues, Band 14). Münster: Lit
- Loch, Ulrike (2006): Sexualisierte Gewalt in Kriegs- und Nachkriegskindheiten. Lebens- und familiengeschichtliche Verläufe (Reihe: Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Band 2). Opladen: Budrich [1. Auflage ausverkauft, seit 2016 Druck on Demand]

Herausgeberbände

- Heimgartner, Arno/ Loch, Ulrike/ Sting, Stephan (Hg.) (2012): Empirische Forschung in der Sozialen Arbeit. Methoden und methodologische Herausforderungen (Reihe: Soziale Arbeit – Social Issues, Band 15). Wien: Lit
- Schulze, Heidrun/ Loch, Ulrike/ Gahleitner, Silke Birgitta (Hg.) (2012): Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren [3. Auflage 2016 erschienen]

Editorial Board

- Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit/ Annual Review of Social Work/ Social Pedagogy in Austria. Mitherausgeberin gemeinsam mit Birgit Bütow, Hannelore Reicher, Eberhard Raithelhuber und Stephan Sting. Weinheim: BeltzJuventa. Online verfügbar: <https://www.unisalzburg.at/index.php?id=207860>
1. Ausgabe: Konsequenzen von Jugendhilfe (2019)
Schwerpunktherausgeber_innen: Birgit Bütow, Ulrike Loch, Hannelore Reicher, Eberhard Raithelhuber, Stephan Sting.
 2. Ausgabe: Migration und Mobilität (2020)
Schwerpunktherausgeber_innen: Ulrike Loch, Eberhard Raithelhuber, Kyoko Shinozaki

Artikel in Zeitschriften

- Loch, Ulrike (2018): Kooperation im Kinderschutz. Zur professionellen Gestaltung der Krisenintervention Inobhutnahme. In: Unsere Jugend 22(2), 55-63
- Loch, Ulrike (2018): Emotionale Parentifizierung. In: Sozialpädagogische Impulse, 28(1), 16-18
- Elezovic, Alma/ Lippitz, Ingrid/ Loch, Ulrike (2017): Heilpädagogische Diagnostik. Zur wissenschaftlichen Stigmatisierung von Kindern und Jugendlichen, die an den Folgen von sexualisierter Gewalt litten. In: Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 28(1 [Nr. 54]), 63-73
- Loch, Ulrike/ Sting, Stephan (2017): Was sind Geschwister? In: Sozialpädagogische Impulse, 27(3), 4-7
- Loch, Ulrike (2016): The family as a place of education. Between a school-centred focus on education and family needs. In: CEPS Journal (Center for Educational Policy Studies Journal, University of Ljubljana), 6(4), 93-113
- Leitner, Sylvia/ Loch, Ulrike/ Sting, Stephan (2014): Sozialpädagogische Gestaltungsaufgabe. In: Sozialpädagogische Impulse, 24(3), 26-28

- Loch, Ulrike (2014): Bildungsabbrüche aus familialer Loyalität? Mehrgenerationenperspektive als professionelle Herausforderung der Kinder- und Jugendhilfe. In: *Sodobna Pedagogika, Journal of Contemporary Educational Studies*, 65(3), 44-57 [zweisprachige Printausgabe]
- Loch, Ulrike (2014): Prekinetev izobraževanja zaradi družinske lojalnosti? Večgeneracijska perspektiva kot profesionalni izziv v skrbi za otroke in mladostnike. In: *Sodobna Pedagogika, Journal of Contemporary Educational Studies*, 65(3), 42-53 [zweisprachige Printausgabe], zusätzlich abrufbar unter <http://www.sodobna-pedagogika.net/arhiv/2014-65131/stevilka-3-oktober/c4> [Zugriff am 09.12.2017]
- Loch, Ulrike (2014): Emotionale Parentifizierung und Kinderschutz. In: *Kontext. Zeitschrift für systemische Therapie und Familientherapie*, 45(3), 279-294
- Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2011): (Handlungs-)Räume der Sozialen Arbeit mit traumatisierten Erwachsenen. In: *Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit*, 62(5), 388-397
- Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2011): (Handlungs-)Räume öffnen. In: *Sozial Extra*, 35(11/12), 15-18
- Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2009): Der Fall entsteht im Gespräch. Theoriebildung narrativ reflexiver Beratung als Aufgabe Sozialer Arbeit. In: *Blätter der Wohlfahrtspflege*, 156(2), 55-57
- Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2009): Von der interpretativen Theoriebildung zur narrativ reflexiven Beratung in der Sozialen Arbeit. In: *neue praxis*, 39(5), 467-481
- Loch, Ulrike (2008): Spuren von Traumatisierungen in narrativen Interviews. *Forum Qualitative Sozialforschung*, 9(1), Art. 54. Online verfügbar: [urn:nbn:de:0114-fqs0801544](http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0114-fqs0801544) [Zugriff am 09.12.2017]
- Loch, Ulrike/ Gahleitner, Silke Birgitta (2008): Tagungsbericht: Quo vadis Rekonstruktive Sozialarbeitsforschung? In: *Forum Qualitative Sozialforschung*, 9(1), Art. 33. Online verfügbar: nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0114-fqs0801338 [Zugriff am 09.12.2017]
- Loch, Ulrike (2007): Jugendliche Delinquenz als intergenerationeller Problemlösungsversuch. Ergebnisse einer Mehrgenerationenstudie. In: *Klinische Sozialarbeit*, 3(2), 8-9
- Loch, Ulrike (2007): Kindstod infolge von Gewalt – eine gesellschaftliche Herausforderung. In: *Sozial Extra*, 37(3/4), 17
- Loch, Ulrike (2006): Gegenwärtigkeit der Familienvergangenheit. In: *Krampfader*, 21(1), 26-28
- Loch, Ulrike (2001): Tagungsbericht. International Conference: Methodological Problems of Biographical Research. In: *Rundbrief der Sektion Biographieforschung der DGS*, Nr. 44, 14-15
- Loch, Ulrike (1998): Erinnern und Erben in Deutschland. Gespräch mit Eva Schulz-Jander. In: *Krampfader*, 13(3), 11-12

Artikel in Sammelbänden

- Brkic-Elzovic, Alma/ Loch, Ulrike (2018): Institutionelle Gewalt an Kindern und Jugendlichen. In: Blumenthal, Sara/ Laueremann, Karin/ Sting, Stephan (Hg.): *Soziale Arbeit und soziale Frage(n)*. Opladen: Budrich, 307-319
- Loch, Ulrike (2016): Kinderschutz gestalten. In: Heimgartner, Arno/ Laueremann, Karin/ Sting, Stephan (Hg.): *Fachliche Orientierungen und Realisierungsmöglichkeiten in der Sozialen Arbeit*. Lit: Wien, 137-149
- Gahleitner, Silke Birgitta/ Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2012): Psychosoziale Traumatologie – eine Annäherung. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta Gahleitner (Hg.): *Soziale Arbeit mit*

- traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 6-53
- Heimgartner, Arno/ Loch, Ulrike/ Sting, Stephan (2012): Einleitung. In: Arno Heimgartner/ Ulrike Loch/ Stephan Sting (Hg.): Empirische Forschung in der Sozialen Arbeit. Methoden und methodologische Herausforderungen (Reihe: Soziale Arbeit – Social Issues, Band 15). Wien: Lit, 1-6
- Loch, Ulrike (2012): Ethnographie im Jugendamt – Rekonstruktion eines Feldeinstiegs. In: Arno Heimgartner/ Ulrike Loch/ Stephan Sting (Hg.): Empirische Forschung in der Sozialen Arbeit. Methoden und methodologische Herausforderungen (Reihe: Soziale Arbeit – Social Issues, Band 15). Wien: Lit, 79-92
- Loch, Ulrike (2012): Professionelle Beziehungen gestalten mit AdressatInnen nach traumatischen Erfahrungen. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta Gahleitner (Hg.): Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 151-165
- Loch, Ulrike (2012): Kindeswohlgefährdung. In: Klaus-Peter Horn/ Heidemarie Kemnitz/ Winfried Marotzki/ Uwe Sandfuchs (Hg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft KLE. Band 2: Gruppenpuzzle – Pflégewissenschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 201
- Loch, Ulrike (2012): Soziale Einzelfallhilfe. In: Klaus-Peter Horn/ Heidemarie Kemnitz/ Winfried Marotzki/ Uwe Sandfuchs (Hg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft KLE. Band 3: Phänomenologische Pädagogik – Zypern. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 218-219
- Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2012): Aufmerksamkeitslinien in der traumaintegrierenden Sozialen Arbeit. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta Gahleitner (Hg.): Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 59-114
- Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2012): Forschungswerkstätten. In: Werner Thole/ Davina Höblich/ Sarina Ahmed (Hg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit (Reihe: Soziale Arbeit). Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 82-83 [2. Auflage 2015 erschienen]
- Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2012): Zum Forschungsdesign. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta Gahleitner (Hg.): Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 54-58
- Schulze, Heidrun/ Loch, Ulrike/ Gahleitner, Silke Birgitta (2012): Einleitung. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta Gahleitner (Hg.): Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 1-5
- Schulze, Heidrun/ Loch, Ulrike/ Gahleitner, Silke Birgitta (2012): Schlussbemerkungen. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta Gahleitner (Hg.): Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 186
- Loch, Ulrike (2011): Familiäre Gewalt, schulische Inklusion und professionelles sozialpädagogisches Handeln. In: Stephan Sting/ Vladimir Wakounig (Hg.): Bildung zwischen Standardisierung, Ausgrenzung und Anerkennung von Diversität. Wien: Lit, 179-197
- Loch, Ulrike (2010): Schulabbrüche und jugendliche Gewalt im Kontext der Familiengeschichte. In: Hans-Rüdiger Müller/ Jutta Ecarius/ Heidrun Herzberg (Hg.): Familie, Generation und Bildung. Beiträge zur Erkundung eines informellen Lernfeldes. Opladen: Budrich, 169-182

- Loch, Ulrike (2010): Zur Bedeutung ethnographischer Beobachtungen für die Biographieforschung. In: Friederike Heinzl/ Werner Thole/ Peter Closs/ Stefan Köngeter (Hg.): Auf unsicherem Terrain. Ethnographische Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens. Wiesbaden: VS, 193-202
- Schulze, Heidrun/ Loch, Ulrike (2010): Narrativ reflexive Beratung. In: Karin Bock/ Ingrid Miethe (Hg.): Handbuch Qualitative Forschung in der Sozialen Arbeit. Opladen: Budrich, 414-421
- Loch, Ulrike (2008): Tabus in der bundesdeutschen Gegenwartsgesellschaft. In: Ingrid Streble/ Amélie Sandoval/ Daniel Mirsky (Hg.): Verboten, Verschwiegen, Ungehörig? Ein Blick auf Tabus und Tabubrüche. Berlin: Logos, 59-68
- Loch, Ulrike (2007): Gesellschaftliche Konstituiertheit von Gewalterfahrungen und ihren Sinnzuschreibungen. Folgen für die Soziale Arbeit. In: Ingrid Miethe/ Wolfram Fischer/ Cornelia Giebeler/ Martina Goblirsch/ Gerhard Riemann (Hg.): Rekonstruktion und Intervention. Beiträge zur rekonstruktiven Forschung in der Sozialen Arbeit. Opladen: Budrich, 201-211
- Loch, Ulrike (2007): Sexuelle Gewalt im Kontext der Familien- und Gesellschaftsgeschichte. In: Ernst Engelke/ Konrad Maier/ Erika Steinert/ Stefan Borrmann/ Christian Spatschek (Hg.): Forschung für die Praxis. Zum gegenwärtigen Stand der Sozialarbeitsforschung. Freiburg: Lambertus, 178-181
- Loch, Ulrike (2006): Geschichte(n) (de)konstruieren – Geschichte rekonstruieren. In: Peter Cloos/ Werner Thole (Hg.): Ethnografische Zugänge. Professions- und adressatInnenbezogene Forschung im Kontext von Schule und Sozialer Arbeit. Wiesbaden: VS, 219-230
- Loch, Ulrike (2006): Repetitive Gewalterfahrungen im Kontext der nationalsozialistischen Familienvergangenheit. In: Wolf-Dietrich Bukow/ Markus Ottersbach/ Elisabeth Tuidler/ Erol Yildiz (Hg.): Biografische Konstruktionen im multikulturellen Bildungsprozess. Individuelle Standortsicherung im globalisierten Alltag. Wiesbaden: VS, 189-198
- Loch, Ulrike (2005): Grenzen und Chancen der narrativen Gesprächsführung bei Menschen mit traumatischen Erfahrungen. In: Werner Thole/ Peter Cloos/ Friedrich Ortmann/ Volkhardt Strutwolf (Hg.): Soziale Arbeit im öffentlichen Raum. Soziale Gerechtigkeit in der Gestaltung des Sozialen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 4.3. (CD, 17 Seiten, aktualisierte Zweitveröffentlichung)
- Loch, Ulrike (2002): Grenzen und Chancen der narrativen Gesprächsführung bei Menschen mit traumatischen Erlebnissen in der Kindheit. In: Doris Schaeffer/ Gabriele Müller-Mundt (Hg.): Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung. Bern: Huber, 233-246
- Loch, Ulrike/ Rosenthal, Gabriele (2002): Das narrative Interview. In: Doris Schaeffer/ Gabriele Müller-Mundt (Hg.): Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung. Bern: Huber, 221-232
- Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2002): Biografische Fallrekonstruktionen im handlungs-theoretischen Kontext der Sozialen Arbeit. In: Werner Thole (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. Opladen: Leske & Budrich, 559-576 [3. Auflage 2010 erschienen]

Rezensionen

- Wakounig, Vladimir (2008): Der heimliche Lehrplan der Minderheitenbildung. Die zweisprachige Schule in Kärnten. Klagenfurt: Drawa Verlag. In: Sozial Extra, 39(1), 53
- Gahleitner, Silke (2005): Neue Bindungen wagen. Beziehungsorientierte Therapie bei sexueller Traumatisierung. München: Reinhardt. In: Sozial Extra, 38(11), 55-56

- Lenz, Gaby (2006): Qualitätsentwicklung sozialpädagogischer Beratung. Konkretisiert am Beispiel der Schwangerenberatung. Schriftenreihe des Instituts für Fort- und Weiterbildung Sozialer Berufe e.V., Band XIV. Braunschweig: Eigenverlag des Instituts In: Sozial Extra, 37(9), 52-53
- Winter-Heider, Christiane E. (Hg.) (2005): Festschrift für Rolf Schwendter. Fragmente einer Begegnung – Elemente einer Entgegnung. Kassel: university press. In: Sozial Extra, 36(1), 49
- Hanes, Andreas (Hg.) (2004): Biographie und Soziale Arbeit. Institutionelle und biographische Konstruktionen von Wirklichkeit. Baltmannsweiler: Schneider. In: Sozial Extra, 35(11), 48-50
- Reinhard Sieder (Hg.) (1999): Brüchiges Leben. Biographien in sozialen Systemen. Wien: Turia & Kant. In: BIOS, 2(2), 275-279

Personal information *Name:* Prof. Dr. **Ulrike Loch**

Office:
 Free University of Bozen-Bolzano
 Faculty of Education
 Regensburger Allee/ viale Ratisbona, 16
 39042 Brixen/ Bressanone

P: +39 0472 014312
E-mail: Ulrike.Loch@unibz.it



Present appointment: Associate Professor of Sociology of Cultural and Communicative Processes

Academic Education

2014, Habilitation: “Kinderschutz mit psychisch erkrankten Eltern. Ethnografie im Jugendamt” [Child Protection with Mentally Ill Parents. Ethnographic Study of Youth Welfare Services]
 Qualification: Privatdozentin (PD, Outside lecturer) Alpen-Adria-University of Klagenfurt (Austria)

2005, PhD: “Sexualisierte Gewalt und Nationalsozialismus. Biographien von Töchtern aus nationalsozialistischen Täter- und Mitläuferfamilien” [Sexualised Violence and National Socialism. Biographies of Daughters of Nazi Perpetrators and Bystanders]
 Qualification: Doctor of Philosophy, University of Kassel (Germany)

1996, Ergänzungs- und Vertiefungsstudium Sozialwesen (Advanced Social Studies, Sociology), University of Kassel (Germany)

1992, *Magister* degree in Social Work/ Social Pedagogy, University of Kassel (Germany)

Academic professional activity

Since 2018	Associate Professor of Sociology of Cultural and Communicative Processes
2014 – 2017	Associate Professor for Social Pedagogy, Alpen-Adria-University of Klagenfurt (Austria)
2008 – 2014	Assistant Professor for Social Pedagogy, Alpen-Adria-University of Klagenfurt (Austria)
2007 – 2008	Senior lecturer, Deutsches Jugendinstitut, Munich (Germany)
2005 – 2007	Scientific Consultant, Quatext – Institut für qualitative Sozialforschung, Berlin (Germany)
1999 – 2004	Lecturer, University of Kassel (Germany)

Professional experience

1997 – 1998	Social Worker/ Social Educator, Health Department Municipality of Kassel (Germany)
1995 – 1996	Further Education: Management Skills, Kassel (Germany)
1991 – 1995	Social Worker/ Social Educator, Feminist Women Shelter, Kassel (Germany)

Current research projects

Early Childhood Education

Developing an education plan for infants and young children in South Tyrol, Free University of Bozen-Bolzano, 2018-2021, Project management

Aim of the project is to write an empirically grounded education plan for early childhood education and to develop evaluation instruments.

Funding: Free University of Bolzano

Cooperation: Familienagentur, Province South Tyrol

Project member: Dr. Laura Trott

Child protection/ Violence in residential care

***Violence against Carinthia's Children and Young People in Residential Child Welfare*, Alpen-Adria-University of Klagenfurt, 2016-2019**

In the past, children and young people were victims of personal and structural violence in youth welfare and psychiatry institutions in Carinthia, as the work of the Independent Commission on Victim Protection shows. This research project deals with structures that favour the emergence and continuance of violence within institutions. The research takes place in the form of taking responsibility for the deficits revealed and with the aim of generating empirical data so as to better align the current work of the child and youth welfare system and child and adolescent psychiatry system with the children's and young people's wellbeing (in terms of their health and social situation) and education. Furthermore, the project considers voicing of the experienced violence as one's duty. According to this, interviews with former patients and children in residential care have been conducted.

Funding: Alpen-Adria-University of Klagenfurt, Ärztekammer Kärnten, Kärntner Privatstiftung, Landeskrankenhaus Klagenfurt/ KABEG, Landesregierung Kärnten

Project members: Mag. Elvira Imsirovic, Ingrid Lippitz MA, Judith Arztmann BA

References (in German):

Brkic-Elezovic, Alma/ Loch, Ulrike (2018): Institutionelle Gewalt an Kindern und Jugendlichen. In: Blumenthal, Sara/ Laueremann, Karin/ Sting, Stephan (Hg.): Soziale Arbeit und soziale Frage(n). Opladen: Budrich, 307-319

Elezovic, Alma/ Lippitz, Ingrid/ Loch, Ulrike (2017): Heilpädagogische Diagnostik. Zur wissenschaftlichen Stigmatisierung von Kindern und Jugendlichen, die an den Folgen von sexualisierter Gewalt litten. In: Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 28(1 [Nr. 54]), 63-73

Publications English

Journal article

Loch, Ulrike (2016): The family as a place of education. Between a school-centred focus on education and family needs. In: CEPS Journal (Center for Educational Policy Studies Journal, University of Ljubljana), 6(4), 93-113

Slovenian**Journal article**

Loch, Ulrike (2014). Prekinetev izobraževanja zaradi družinske lojalnosti? Večgeneracijska perspektiva kot profesionalni izziv v skrbi za otroke in mladostnike. In: *Sodobna Pedagogika, Journal of Contemporary Educational Studies*, 65(3), 42-53

Bilingual – English/German**Editorial Board of a refereed academic journal**

Annual Review of Social Work/Social Pedagogy in Austria – Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit. Editorial Board together with Birgit Bütow (Salzburg), Hannelore Reicher (Graz), Eberhard Raithelhuber (Salzburg) und Stephan Sting (Klagenfurt). Weinheim: BeltzJuventa. Online: <https://www.uni-salzburg.at/index.php?id=207860>

1. Issue: Konsequenzen von Jugendhilfe – Consequences of Youth Welfare (2019)

Editors: Birgit Bütow, Ulrike Loch, Hannelore Reicher, Eberhard Raithelhuber, Stephan Sting.

2. Issue: Migration and Mobility (2020)

Editors: Ulrike Loch, Eberhard Raithelhuber, Kyoko Shinozaki

German**Books authored**

Loch, Ulrike (2014): *Kinderschutz mit psychisch kranken Eltern. Ethnografie im Jugendamt*. Weinheim: Beltz Juventa [2. revised ed., 2016]

Leitner, Sylvia/ Loch, Ulrike/ Sting, Stephan (2011): *Geschwister in der Fremdunterbringung. Fallrekonstruktionen von Geschwisterbeziehungen in SOS-Kinderdörfern aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen* (Reihe: *Soziale Arbeit – Social Issues*, Band 14). Münster: Lit

Loch, Ulrike (2006): *Sexualisierte Gewalt in Kriegs- und Nachkriegskindheiten. Lebens- und familiengeschichtliche Verläufe* (Reihe: *Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit*, Band 2). Opladen: Budrich [1. edition is sold out, since 2016 print on demand]

Books edited

Heimgartner, Arno/ Loch, Ulrike/ Sting, Stephan (Hg.) (2012): *Empirische Forschung in der Sozialen Arbeit. Methoden und methodologische Herausforderungen* (Reihe: *Soziale Arbeit – Social Issues*, Band 15). Wien: Lit

Schulze, Heidrun/ Loch, Ulrike/ Gahleitner, Silke (Hg.) (2012): *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: *Grundlagen der Sozialen Arbeit*, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren [3. edition was published in 2016]

Journal articles

Loch, Ulrike (2018): *Kooperation im Kinderschutz. Zur professionellen Gestaltung der Krisenintervention Inobhutnahme*. In: *Unsere Jugend* 22(2), 55-63

- Loch, Ulrike (2018): Emotionale Parentifizierung. In: Sozialpädagogische Impulse, 28(1), 16-18
- Elezovic, Alma/ Lippitz, Ingrid/ Loch, Ulrike (2017): Heilpädagogische Diagnostik. Zur wissenschaftlichen Stigmatisierung von Kindern und Jugendlichen, die an den Folgen von sexualisierter Gewalt litten. In: Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 28(1 [Nr. 54]), 63-73
- Loch, Ulrike/ Sting, Stephan (2017): Was sind Geschwister? In: Sozialpädagogische Impulse, 27(3), 4-7
- Leitner, Sylvia/ Loch, Ulrike/ Sting, Stephan (2014): Sozialpädagogische Gestaltungsaufgabe. In: Sozialpädagogische Impulse, 24(3), 26-28
- Loch, Ulrike (2014): Bildungsabbrüche aus familialer Loyalität? Mehrgenerationenperspektive als professionelle Herausforderung der Kinder- und Jugendhilfe. In: Sodobna Pedagogika, Journal of Contemporary Educational Studies, 65(3), 44-57, additional online; <http://www.sodobna-pedagogika.net/arhiv/2014-65131/stevilka-3-oktober/c4>
- Loch, Ulrike (2014): Emotionale Parentifizierung und Kinderschutz. In: Kontext. Zeitschrift für systemische Therapie und Familientherapie, 45(3), 279-294
- Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2011): (Handlungs-)Räume der Sozialen Arbeit mit traumatisierten Erwachsenen. In: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, 62(5), 388-397
- Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2011): (Handlungs-)Räume öffnen. In: Sozial Extra, 35(11/12), 15-18
- Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2009): Der Fall entsteht im Gespräch. Theoriebildung narrativ reflexiver Beratung als Aufgabe Sozialer Arbeit. In: Blätter der Wohlfahrtspflege, 156(2), 55-57
- Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2009): Von der interpretativen Theoriebildung zur narrativ reflexiven Beratung in der Sozialen Arbeit. In: neue praxis, 39(5), 467-481
- Loch, Ulrike (2008): Spuren von Traumatisierungen in narrativen Interviews. Forum Qualitative Sozialforschung, 9(1), Art. 54. Online: [urn:nbn:de:0114-fqs0801544](http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0114-fqs0801544)
- Loch, Ulrike/ Gahleitner, Silke Birgitta (2008): Tagungsbericht: Quo vadis Rekonstruktive Sozialarbeitsforschung? In: Forum Qualitative Sozialforschung, 9(1), Art. 33. Online: nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0114-fqs0801338 [Zugriff am 09.12.2017]
- Loch, Ulrike (2007): Jugendliche Delinquenz als intergenerationeller Problemlösungsversuch. Ergebnisse einer Mehrgenerationenstudie. In: Klinische Sozialarbeit, 3(2), 8-9
- Loch, Ulrike (2007): Kindstod infolge von Gewalt – eine gesellschaftliche Herausforderung. In: Sozial Extra, 37(3/4), 17

Loch, Ulrike (2006): Gegenwärtigkeit der Familienvergangenheit. In: *Krampfader*, 21(1), 26-28

Loch, Ulrike (2001): Tagungsbericht. International Conference: Methodological Problems of Biographical Research. In: *Rundbrief der Sektion Biographieforschung der DGS*, Nr. 44, 14-15

Loch, Ulrike (1998): Erinnern und Erben in Deutschland. Gespräch mit Eva Schulz-Jander. In: *Krampfader*, 13(3), 11-12

Chapters in books

Brkic-Elzovic, Alma/ Loch, Ulrike (2018): Institutionelle Gewalt an Kindern und Jugendlichen. In: Blumenthal, Sara/ Lauermann, Karin/ Sting, Stephan (Hg.): *Soziale Arbeit und soziale Frage(n)*. Opladen: Budrich, 307-319

Loch, Ulrike (2016): Kinderschutz gestalten. In: Heimgartner, Arno/ Lauermann, Karin/ Sting, Stephan (Hg.): *Fachliche Orientierungen und Realisierungsmöglichkeiten in der Sozialen Arbeit*. Lit: Wien, 137-149

Gahleitner, Silke Birgitta/ Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2012): Psychosoziale Traumatologie – eine Annäherung. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta Gahleitner (Hg.): *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 6-53

Heimgartner, Arno/ Loch, Ulrike/ Sting, Stephan (2012): Einleitung. In: Arno Heimgartner/ Ulrike Loch/ Stephan Sting (Hg.): *Empirische Forschung in der Sozialen Arbeit. Methoden und methodologische Herausforderungen* (Reihe: Soziale Arbeit – Social Issues, Band 15). Wien: Lit, 1-6

Loch, Ulrike (2012): Ethnographie im Jugendamt – Rekonstruktion eines Feldeinstiegs. In: Arno Heimgartner/ Ulrike Loch/ Stephan Sting (Hg.): *Empirische Forschung in der Sozialen Arbeit. Methoden und methodologische Herausforderungen* (Reihe: Soziale Arbeit – Social Issues, Band 15). Wien: Lit, 79-92

Loch, Ulrike (2012): Professionelle Beziehungen gestalten mit AdressatInnen nach traumatischen Erfahrungen. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta Gahleitner (Hg.): *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 151-165

Loch, Ulrike (2012): Kindeswohlgefährdung. In: Klaus-Peter Horn/ Heidemarie Kemnitz/ Winfried Marotzki/ Uwe Sandfuchs (Hg.): *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft KLE. Band 2: Gruppenpuzzle – Pflegewissenschaft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 201

Loch, Ulrike (2012): Soziale Einzelfallhilfe. In: Klaus-Peter Horn/ Heidemarie Kemnitz/ Winfried Marotzki/ Uwe Sandfuchs (Hg.):

Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft KLE. Band 3:
Phänomenologische Pädagogik – Zypern. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 218-
219

Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2012): Aufmerksamkeitslinien in der
traumaintegrierenden Sozialen Arbeit. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/
Silke Birgitta Gahleitner (Hg.): Soziale Arbeit mit traumatisierten
Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie (Reihe:
Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider
Verlag Hohengehren, 59-114

Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2012): Forschungswerkstätten. In:
Werner Thole/ Davina Höblich/ Sarina Ahmed (Hg.): Taschenwörterbuch
Soziale Arbeit (Reihe: Soziale Arbeit). Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 82-83
[2. Auflage 2015 erschienen]

Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2012): Zum Forschungsdesign. In:
Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta Gahleitner (Hg.): Soziale
Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale
Traumatologie (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28).
Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 54-58

Schulze, Heidrun/ Loch, Ulrike/ Gahleitner, Silke Birgitta (2012):
Einleitung. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta Gahleitner
(Hg.): Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine
Psychosoziale Traumatologie (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit,
Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 1-5

Schulze, Heidrun/ Loch, Ulrike/ Gahleitner, Silke Birgitta (2012):
Schlussbemerkungen. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta
Gahleitner (Hg.): Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen –
Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie (Reihe: Grundlagen der
Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag
Hohengehren, 186

Loch, Ulrike (2011): Familiäre Gewalt, schulische Inklusion und
professionelles sozialpädagogisches Handeln. In: Stephan Sting/ Vladimir
Wakounig (Hg.): Bildung zwischen Standardisierung, Ausgrenzung und
Anerkennung von Diversität. Wien: Lit, 179-197

Loch, Ulrike (2010): Schulabbrüche und jugendliche Gewalt im Kontext
der Familiengeschichte. In: Hans-Rüdiger Müller/ Jutta Ecarius/ Heidrun
Herzberg (Hg.): Familie, Generation und Bildung. Beiträge zur Erkundung
eines informellen Lernfeldes. Opladen: Budrich, 169-182

Loch, Ulrike (2010): Zur Bedeutung ethnographischer Beobachtungen für
die Biographieforschung. In: Friederike Heinzl/ Werner Thole/ Peter
Closs/ Stefan Köngeter (Hg.): Auf unsicherem Terrain. Ethnographische
Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens. Wiesbaden: VS,
193-202

Schulze, Heidrun/ Loch, Ulrike (2010): Narrativ reflexive Beratung. In:
Karin Bock/ Ingrid Miethe (Hg.): Handbuch Qualitative Forschung in der
Sozialen Arbeit. Opladen: Budrich, 414-421

Loch, Ulrike (2008): Tabus in der bundesdeutschen Gegenwartsgesellschaft. In: Ingrid Streble/ Amélie Sandoval/ Daniel Mirsky (Hg.): Verboten, Verschwiegen, Ungehörig? Ein Blick auf Tabus und Tabubrüche. Berlin: Logos, 59-68

Loch, Ulrike (2007): Gesellschaftliche Konstituiertheit von Gewalterfahrungen und ihren Sinnzuschreibungen. Folgen für die Soziale Arbeit. In: Ingrid Miethe/ Wolfram Fischer/ Cornelia Giebeler/ Martina Goblirsch/ Gerhard Riemann (Hg.): Rekonstruktion und Intervention. Beiträge zur rekonstruktiven Forschung in der Sozialen Arbeit. Opladen: Budrich, 201-211

Loch, Ulrike (2007): Sexuelle Gewalt im Kontext der Familien- und Gesellschaftsgeschichte. In: Ernst Engelke/ Konrad Maier/ Erika Steinert/ Stefan Borrmann/ Christian Spatschek (Hg.): Forschung für die Praxis. Zum gegenwärtigen Stand der Sozialarbeitsforschung. Freiburg: Lambertus, 178-181

Loch, Ulrike (2006): Geschichte(n) (de)konstruieren – Geschichte rekonstruieren. In: Peter Cloos/ Werner Thole (Hg.): Ethnografische Zugänge. Professions- und adressatInnenbezogene Forschung im Kontext von Schule und Sozialer Arbeit. Wiesbaden: VS, 219-230

Loch, Ulrike (2006): Repetitive Gewalterfahrungen im Kontext der nationalsozialistischen Familienvergangenheit. In: Wolf-Dietrich Bukow/ Markus Ottersbach/ Elisabeth Tuidier/ Erol Yildiz (Hg.): Biografische Konstruktionen im multikulturellen Bildungsprozess. Individuelle Standortsicherung im globalisierten Alltag. Wiesbaden: VS, 189-198

Loch, Ulrike (2005): Grenzen und Chancen der narrativen Gesprächsführung bei Menschen mit traumatischen Erfahrungen. In: Werner Thole/ Peter Cloos/ Friedrich Ortmann/ Volkhardt Strutwolf (Hg.): Soziale Arbeit im öffentlichen Raum. Soziale Gerechtigkeit in der Gestaltung des Sozialen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 4.3. (CD, 17 Seiten, aktualisierte Zweitveröffentlichung)

Loch, Ulrike (2002): Grenzen und Chancen der narrativen Gesprächsführung bei Menschen mit traumatischen Erlebnissen in der Kindheit. In: Doris Schaeffer/ Gabriele Müller-Mundt (Hg.): Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung. Bern: Huber, 233-246

Loch, Ulrike/ Rosenthal, Gabriele (2002): Das narrative Interview. In: Doris Schaeffer/ Gabriele Müller-Mundt (Hg.): Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung. Bern: Huber, 221-232

Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2002): Biografische Fallrekonstruktionen im handlungs-theoretischen Kontext der Sozialen Arbeit. In: Werner Thole (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. Opladen: Leske & Budrich, 559-576 [3. Auflage 2010 erschienen]

Book reviews

Wakounig, Vladimir (2008): Der heimliche Lehrplan der Minderheitenbildung. Die zweisprachige Schule in Kärnten. Klagenfurt: Drawa Verlag. In: Sozial Extra, 39(1), 53

Gahleitner, Silke (2005): Neue Bindungen wagen. Beziehungsorientierte Therapie bei sexueller Traumatisierung. München: Reinhardt. In: Sozial Extra, 38(11), 55-56

Lenz, Gaby (2006): Qualitätsentwicklung sozialpädagogischer Beratung. Konkretisiert am Beispiel der Schwangerenberatung. Schriftenreihe des Instituts für Fort- und Weiterbildung Sozialer Berufe e.V., Band XIV. Braunschweig: Eigenverlag des Instituts In: Sozial Extra, 37(9), 52-53

Winter-Heider, Christiane E. (Hg.) (2005): Festschrift für Rolf Schwendter. Fragmente einer Begegnung – Elemente einer Entgegnung. Kassel: university press. In: Sozial Extra, 36(1), 49

Hanses, Andreas (Hg.) (2004): Biographie und Soziale Arbeit. Institutionelle und biographische Konstruktionen von Wirklichkeit. Baltmannsweiler: Schneider. In: Sozial Extra, 35(11), 48-50

Reinhard Sieder (Hg.) (1999): Brüchiges Leben. Biographien in sozialen Systemen. Wien: Turia & Kant. In: BIOS, 2(2), 275-279