

Person Prof. Dr. Ulrike Loch

Postanschrift Freie Universität Bozen-Bolzano
Fakultät für Bildungswissenschaft
Regensburger Allee/ viale Ratisbona, 16
39042 Brixen/ Bressanone

Büro Runggadgasse/ via Roncato 11
T: +39 0472 014312
E-mail: Ulrike.Loch@unibz.it

Hochschulabschlüsse

2014 Habilitation zum Thema Kinderschutz mit psychisch erkrankten Eltern. Ethnografie im Jugendamt, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Lehrbefugnis für Erziehungswissenschaft

2005 Promotion zum Thema Sexualisierte Gewalt und Nationalsozialismus. Biographien von Töchtern aus nationalsozialistischen Täter- und Mitläuferfamilien, Fachbereich Sozialwesen, Universität Kassel, Doktor der Philosophie

1996 Ergänzungs- und Vertiefungsstudium Sozialwesen (Sozialwissenschaften/Soziologie), Gesamthochschule/Universität Kassel

1992 Dipl. Sozialarbeiterin/Dipl. Sozialpädagogin, Gesamthochschule Kassel

Akademische Berufstätigkeit

seit 2021 Direktorin des Kompetenzzentrums für Soziale Arbeit und Sozialpolitik

seit 2018 Assoziierte Professorin für Soziologie sozialer und kommunikativer Prozesse an der Freien Universität Bozen-Bolzano

2014 – 2017 Assoziierte Professorin für Sozialpädagogik, Abteilung für Sozial- und Integrationspädagogik, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

2008 – 2014 Assistenzprofessorin für Sozialpädagogik der Lebensalter, Abteilung für Sozial- und Integrationspädagogik, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

2007 – 2008 Wissenschaftliche Referentin im Forschungsverbund „Karriereverläufe von Frauen“, Deutsches Jugendinstitut, München

2005 – 2007 Forschungssupervision und -beratung, Quatext – Institut für qualitative Sozialforschung, Berlin

2004 – 2004 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Fachgebiet Jugend- und Erwachsenenbildung, Fachbereich Sozialwesen, Universität Kassel

1999 – 2004 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Fachgebiet Sozialwissenschaftliche Grundlagen von Fallanalysen, Fachbereich Sozialwesen, Universität Kassel

Berufstätigkeit in Praxis Sozialer Arbeit / Weiterbildung

- 1997 – 1998 Sozialpädagogin, Kontaktstelle für Selbsthilfegruppen, Gesundheitsamt Stadt Kassel
- 1995 – 1996 Fortbildung: Schlüsselqualifikation für Management
- 1991 – 1995 Sozialpädagogin/Frauenhausmitarbeiterin, Autonomes Frauenhaus Kassel

Auszeichnung / Award: Kärntner Menschenrechtspreis 2019

Publikationen / Publication

Monografien / Books authored

Loch, Ulrike/ Imširović, Elvira/ Arzmann, Judith/ Lippitz, Ingrid (2022): Im Namen von Wissenschaft und Kindeswohl. Gewalt an Kindern und Jugendlichen in heilpädagogischen Institutionen der Jugendwohlfahrt und des Gesundheitswesens in Kärnten zwischen 1950 und 2000. Innsbruck: Studien-Verlag

Loch, Ulrike/ Trott, Laura (2021): Cheder de referimënt por les ativités de formaziun, educaziun y assistënza ala pröma infanzia. Online verfügbar: https://www.provincia.bz.it/famiglia-sociale-comunita/famiglia/downloads/FA_Rahmenp.fruehk.Erziehung.lad.web.ES.21.pdf

Loch, Ulrike/ Trott, Laura (2020): Quadro di riferimento per le attività di formazione, educazione e assistenza alla prima infanzia. Provincia Autonoma di Bolzano. Online verfügbar: [https://www.provincia.bz.it/famiglia-sociale-comunita/famiglia/downloads/FA_Rahmenp.fruehk.Erziehung.it.web.ES.21\(1\).pdf](https://www.provincia.bz.it/famiglia-sociale-comunita/famiglia/downloads/FA_Rahmenp.fruehk.Erziehung.it.web.ES.21(1).pdf)

Loch, Ulrike/ Trott, Laura (2020): Rahmenplan für frühkindliche Bildung, Erziehung und Betreuung in Südtirol. Online verfügbar: https://www.provinz.bz.it/familie-soziales-gemeinschaft/familie/downloads/FA_Rahmenp.fruehk.Erziehung.de.web.ES.21.pdf

Loch, Ulrike (2014): Kinderschutz mit psychisch kranken Eltern. Ethnografie im Jugendamt. Weinheim: Beltz Juventa [2. Auflage 2016 erschienen]

Leitner, Sylvia/ Loch, Ulrike/ Sting, Stephan (2011): Geschwister in der Fremdunterbringung. Fallrekonstruktionen von Geschwisterbeziehungen in SOS-Kinderdörfern aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen (Reihe: Soziale Arbeit – Social Issues, Band 14). Münster: Lit

Loch, Ulrike (2006): Sexualisierte Gewalt in Kriegs- und Nachkriegskindheiten. Lebens- und familien-geschichtliche Verläufe (Reihe: Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Band 2). Opladen: Budrich [1. Auflage ausverkauft, seit 2016 Druck on Demand]

Herausgeberbände / Books edited

Heimgartner, Arno/ Loch, Ulrike/ Sting, Stephan (Hg.) (2012): Empirische Forschung in der Sozialen Arbeit. Methoden und methodologische Herausforderungen (Reihe: Soziale Arbeit – Social Issues, Band 15). Wien: Lit

Schulze, Heidrun/ Loch, Ulrike/ Gahleitner, Silke Birgitta (Hg.) (2012): Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren [4. Auflage 2020 erschienen]

Herausgeberschaft einer Zeitschrift / Editorial Board of a refereed academic journal

Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit – Annual Review of Social Work/ Social Pedagogy in Austria. Mitherausgeberin gemeinsam mit Birgit Bütow (Salzburg), Hannelore Reicher (Graz), Eberhard Raithelhuber (Salzburg) und Stephan Sting (Klagenfurt) und assoziierte Herausgeberin Michaela Brandstädter (Eisenstadt). Weinheim: BeltzJuventa. Online verfügbar: https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogiksoziale_arbeit/zeitschriften/oesterreichisches_jahrbuch_fuer_soziale_arbeit.html [seit 2017]

Bütow, Birgit/ Loch, Ulrike/ Raithelhuber, Eberhard/ Reicher, Hannelore/ Sting Stephan/ Brandstädter, Manuela (2019): Editorial: Konsequenzen der Kinder- und Jugendhilfe. In: ÖJS 1(1), 8-14, DOI 10.30424/OEJS1901008

Bütow, Birgit/ Loch, Ulrike/ Raithelhuber, Eberhard/ Reicher, Hannelore/ Sting Stephan/ Brandstädter, Manuela (2019): Editorial: Consequences of Child and Youth Welfare. In: ÖJS 1(1), 15-21, DOI 10.30424/OEJS1901015

Shinozaki, Kyoko/ Raithelhuber, Eberhard/ Loch, Ulrike (2020): Editorial zur Schwerpunktausgabe „Migration und Mobilität“. In: ÖJS 2 (1), 4-15, DOI 10.30424/OEJS2002004

Shinozaki, Kyoko/ Raithelhuber, Eberhard/ Loch, Ulrike (2020): Editorial to the Main Topic “Migration and Mobility“. In: ÖJS 2 (1), 16-26, DOI 10.30424/OEJS2002016

Raithelhuber, Eberhard/ Sting, Stephan/ Bauer, Petra/ Loch, Ulrike (2023): Editorial zur Schwerpunktausgabe „Persönliche Beziehungen und soziale Interventionen“. In: ÖJS 5 (1), 5-20, DOI 10.30424/OEJS2305005

Raithelhuber, Eberhard/ Sting, Stephan/ Bauer, Petra/ Loch, Ulrike (2023): Editorial for the special issue on “personal relationships and social interventions“. In: ÖJS 5 (1), 21-34, DOI 10.30424/OEJS2305021

Artikel in Zeitschriften / Journal Articles

Loch, Ulrike/ Tiefenthaler, Sabine (2023): Processi di cooperazione. La prospettiva degli assistenti sociali e degli educatori. In: La Rivista di Servizio Sociale. 2023(1), 131-143.

Imširović, Elvira/ Lippitz, Ingrid/ Loch, Ulrike (2019): Totale Institutionalisierung als Gewalt an Kindern und Jugendlichen in Institutionen. In: Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit – Annual Review of Social Work/ Social Pedagogy. 1 (1), 49-76, DOI 10.30424/OEJS1901049

Loch, Ulrike (2018): Kooperation im Kinderschutz. Zur professionellen Gestaltung der Krisenintervention Inobhutnahme. In: Unsere Jugend 22(2), 55-63

Loch, Ulrike (2018): Emotionale Parentifizierung. In: Sozialpädagogische Impulse, 28(1), 16-18

Loch, Ulrike (2017): Bildungsort Familie. In: Zeitschrift für Sozialpädagogik, 2017(3), 290-305

Elezović, Alma/ Lippitz, Ingrid/ Loch, Ulrike (2017): Heilpädagogische Diagnostik. Zur wissenschaftlichen Stigmatisierung von Kindern und Jugendlichen, die an den Folgen von sexualisierter Gewalt litten. In: Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 28(1 [Nr. 54]), 63-73

Loch, Ulrike/ Sting, Stephan (2017): Was sind Geschwister? In: Sozialpädagogische Impulse, 27(3), 4-7

Loch, Ulrike (2016): The family as a place of education. Between a school-centred focus on education and family needs. In: CEPS Journal (Center for Educational Policy Studies Journal, University of Ljubljana), 6(4), 93-113

Leitner, Sylvia/ Loch, Ulrike/ Sting, Stephan (2014): Sozialpädagogische Gestaltungsaufgabe. In: Sozialpädagogische Impulse, 24(3), 26-28

Loch, Ulrike (2014): Bildungsabbrüche aus familialer Loyalität? Mehrgenerationenperspektive als professionelle Herausforderung der Kinder- und Jugendhilfe. In: *Sodobna Pedagogika, Journal of Contemporary Educational Studies*, 65(3), 44-57 [zweisprachige Printausgabe]

Loch, Ulrike (2014): Prekinetev izobraževanja zaradi družinske lojalnosti? Večgeneracijska perspektiva kot profesionalni izziv v skrbi za otroke in mladostnike. In: *Sodobna Pedagogika, Journal of Contemporary Educational Studies*, 65(3), 42-53 [zweisprachige Printausgabe], zusätzlich abrufbar unter <http://www.sodobna-pedagogika.net/arhiv/2014-65131/stevilka-3-oktober/c4> [Zugriff am 09.12.2017]

Loch, Ulrike (2014): Emotionale Parentifizierung und Kinderschutz. In: *Kontext. Zeitschrift für systemische Therapie und Familientherapie*, 45(3), 279-294

Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2011): (Handlungs-)Räume der Sozialen Arbeit mit traumatisierten Erwachsenen. In: *Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit*, 62(5), 388-397

Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2011): (Handlungs-)Räume öffnen. In: *Sozial Extra*, 35(11/12), 15-18

Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2009): Der Fall entsteht im Gespräch. Theoriebildung narrativ reflexiver Beratung als Aufgabe Sozialer Arbeit. In: *Blätter der Wohlfahrtspflege*, 156(2), 55-57

Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2009): Von der interpretativen Theoriebildung zur narrativ reflexiven Beratung in der Sozialen Arbeit. In: *neue praxis*, 39(5), 467-481

Loch, Ulrike (2008): Spuren von Traumatisierungen in narrativen Interviews. *Forum Qualitative Sozialforschung*, 9(1), Art. 54. Online verfügbar: urn:nbn:de:0114-fqs0801544 [Zugriff am 09.12.2017]

Loch, Ulrike/ Gahleitner, Silke Birgitta (2008): Tagungsbericht: Quo vadis Rekonstruktive Sozialarbeitsforschung? In: *Forum Qualitative Sozialforschung*, 9(1), Art. 33. Online verfügbar: nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0801338 [Zugriff am 09.12.2017]

Loch, Ulrike (2007): Jugendliche Delinquenz als intergenerationaler Problemlösungsversuch. Ergebnisse einer Mehrgenerationenstudie. In: *Klinische Sozialarbeit*, 3(2), 8-9

Loch, Ulrike (2007): Kindstod infolge von Gewalt – eine gesellschaftliche Herausforderung. In: *Sozial Extra*, 37(3/4), 17

Loch, Ulrike (2006): Gegenwärtigkeit der Familienvergangenheit. In: *Krampfader*, 21(1), 26-28

Loch, Ulrike (2001): Tagungsbericht. International Conference: Methodological Problems of Biographical Research. In: *Rundbrief der Sektion Biographieforschung der DGS*, Nr. 44, 14-15

Loch, Ulrike (1998): Erinnern und Erben in Deutschland. Gespräch mit Eva Schulz-Jander. In: *Krampfader*, 13(3), 11-12

Artikel in Sammelbänden / Chapters in Books

Loch, Ulrike/ Trott, Laura (2021): Wie heißt die Farbe auf Deutsch? Aktionsforschung in der Kleinkindbetreuung. In: Renata Zanin, Franz Rauch, Angela Schuster, Christine Lechner, Ulrike Stadler-Altman, Johann Drumbl (Hg.): *Herausforderung Sprache in Kindergarten, Schule und Universität*. Wien: Praesens-Verlag, S. 138-148

Loch, Ulrike (2019): La prospettiva multigenerazionale: una sfida complessa per gli operatori e le operatrici nella tutela dei minori. In: Lupoli, Nicola (in cura): *Del reo e del reato. La ri-educazione dei minori devianti*. Napoli: Guida:editore, S. 181-195

Loch, Ulrike (2019): Gewalt an Kärntner Kinder und Jugendlichen in Institutionen. In: Karpf, Peter/ Platzer, Werner/ Polzer-Srienz, Mirjam/ Puschnig, Udo Peter (Hg.): Kärnten Dokumentation 2019. Dialog und Kultur. Beiträge zum Europäischen Volksgruppenkongress 2018 und Sonderthemen. Bd. 35, Land Kärnten: Klagenfurt, S. 147-156

Brkić-Elezović, Alma/ Loch, Ulrike (2018): Institutionelle Gewalt an Kindern und Jugendlichen. In: Blumenthal, Sara/ Lauermann, Karin/ Sting, Stephan (Hg.): Soziale Arbeit und soziale Frage(n). Opladen: Budrich, 307-319

Loch, Ulrike (2016): Kinderschutz gestalten. In: Heimgartner, Arno/ Lauermann, Karin/ Sting, Stephan (Hg.): Fachliche Orientierungen und Realisierungsmöglichkeiten in der Sozialen Arbeit. Lit: Wien, 137-149

Gahleitner, Silke Birgitta/ Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2012): Psychosoziale Traumatologie – eine Annäherung. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta Gahleitner (Hg.): Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 6-53

Heimgartner, Arno/ Loch, Ulrike/ Sting, Stephan (2012): Einleitung. In: Arno Heimgartner/ Ulrike Loch/ Stephan Sting (Hg.): Empirische Forschung in der Sozialen Arbeit. Methoden und methodologische Herausforderungen (Reihe: Soziale Arbeit – Social Issues, Band 15). Wien: Lit, 1-6

Loch, Ulrike (2012): Ethnographie im Jugendamt – Rekonstruktion eines Feldeinstiegs. In: Arno Heimgartner/ Ulrike Loch/ Stephan Sting (Hg.): Empirische Forschung in der Sozialen Arbeit. Methoden und methodologische Herausforderungen (Reihe: Soziale Arbeit – Social Issues, Band 15). Wien: Lit, 79-92

Loch, Ulrike (2012): Professionelle Beziehungen gestalten mit AdressatInnen nach traumatischen Erfahrungen. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta Gahleitner (Hg.): Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 151-165

Loch, Ulrike (2012): Kindeswohlgefährdung. In: Klaus-Peter Horn/ Heidemarie Kemnitz/ Winfried Marotzki/ Uwe Sandfuchs (Hg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft KLE. Band 2: Gruppenpuzzle – Pflegewissenschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 201

Loch, Ulrike (2012): Soziale Einzelfallhilfe. In: Klaus-Peter Horn/ Heidemarie Kemnitz/ Winfried Marotzki/ Uwe Sandfuchs (Hg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft KLE. Band 3: Phänomenologische Pädagogik – Zypern. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 218-219

Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2012): Aufmerksamkeitslinien in der traumaintegrierenden Sozialen Arbeit. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta Gahleitner (Hg.): Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 59-114

Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2012): Forschungswerkstätten. In: Werner Thole/ Davina Höblich/ Sarina Ahmed (Hg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit (Reihe: Soziale Arbeit). Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 82-83 [2. Auflage 2015 erschienen]

Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2012): Zum Forschungsdesign. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta Gahleitner (Hg.): Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 54-58

Schulze, Heidrun/ Loch, Ulrike/ Gahleitner, Silke Birgitta (2012): Einleitung. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta Gahleitner (Hg.): Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für

eine Psychosoziale Traumatologie (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 1-5

Schulze, Heidrun/ Loch, Ulrike/ Gahleitner, Silke Birgitta (2012): Schlussbemerkungen. In: Heidrun Schulze/ Ulrike Loch/ Silke Birgitta Gahleitner (Hg.): Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen – Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Band 28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 186

Loch, Ulrike (2011): Familiäre Gewalt, schulische Inklusion und professionelles sozialpädagogisches Handeln. In: Stephan Sting/ Vladimir Wakounig (Hg.): Bildung zwischen Standardisierung, Ausgrenzung und Anerkennung von Diversität. Wien: Lit, 179-197

Loch, Ulrike (2010): Schulabbrüche und jugendliche Gewalt im Kontext der Familiengeschichte. In: Hans-Rüdiger Müller/ Jutta Ecarius/ Heidrun Herzberg (Hg.): Familie, Generation und Bildung. Beiträge zur Erkundung eines informellen Lernfeldes. Opladen: Budrich, 169-182

Loch, Ulrike (2010): Zur Bedeutung ethnographischer Beobachtungen für die Biographieforschung. In: Friederike Heinzl/ Werner Thole/ Peter Closs/ Stefan Köngeter (Hg.): Auf unsicherem Terrain. Ethnographische Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens. Wiesbaden: VS, 193-202

Schulze, Heidrun/ Loch, Ulrike (2010): Narrativ reflexive Beratung. In: Karin Bock/ Ingrid Miethe (Hg.): Handbuch Qualitative Forschung in der Sozialen Arbeit. Opladen: Budrich, 414-421

Loch, Ulrike (2008): Tabus in der bundesdeutschen Gegenwartsgesellschaft. In: Ingrid Streble/ Amélie Sandoval/ Daniel Mirsky (Hg.): Verboten, Verschwiegen, Ungehörig? Ein Blick auf Tabus und Tabubrüche. Berlin: Logos, 59-68

Loch, Ulrike (2007): Gesellschaftliche Konstituiertheit von Gewalterfahrungen und ihren Sinnzuschreibungen. Folgen für die Soziale Arbeit. In: Ingrid Miethe/ Wolfram Fischer/ Cornelia Giebeler/ Martina Goblirsch/ Gerhard Riemann (Hg.): Rekonstruktion und Intervention. Beiträge zur rekonstruktiven Forschung in der Sozialen Arbeit. Opladen: Budrich, 201-211

Loch, Ulrike (2007): Sexuelle Gewalt im Kontext der Familien- und Gesellschaftsgeschichte. In: Ernst Engelke/ Konrad Maier/ Erika Steinert/ Stefan Borrmann/ Christian Spatschek (Hg.): Forschung für die Praxis. Zum gegenwärtigen Stand der Sozialarbeitsforschung. Freiburg: Lambertus, 178-181

Loch, Ulrike (2006): Geschichte(n) (de)konstruieren – Geschichte rekonstruieren. In: Peter Cloos/ Werner Thole (Hg.): Ethnografische Zugänge. Professions- und adressatInnenbezogene Forschung im Kontext von Schule und Sozialer Arbeit. Wiesbaden: VS, 219-230

Loch, Ulrike (2006): Repetitive Gewalterfahrungen im Kontext der nationalsozialistischen Familienvergangenheit. In: Wolf-Dietrich Bukow/ Markus Ottersbach/ Elisabeth Tuidler/ Erol Yildiz (Hg.): Biografische Konstruktionen im multikulturellen Bildungsprozess. Individuelle Standortsicherung im globalisierten Alltag. Wiesbaden: VS, 189-198

Loch, Ulrike (2005): Grenzen und Chancen der narrativen Gesprächsführung bei Menschen mit traumatischen Erfahrungen. In: Werner Thole/ Peter Cloos/ Friedrich Ortmann/ Volkhardt Strutwolf (Hg.): Soziale Arbeit im öffentlichen Raum. Soziale Gerechtigkeit in der Gestaltung des Sozialen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 4.3. (CD, 17 Seiten, aktualisierte Zweitveröffentlichung)

Loch, Ulrike (2002): Grenzen und Chancen der narrativen Gesprächsführung bei Menschen mit traumatischen Erlebnissen in der Kindheit. In: Doris Schaeffer/ Gabriele Müller-Mundt (Hg.): Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung. Bern: Huber, 233-246

Loch, Ulrike/ Rosenthal, Gabriele (2002): Das narrative Interview. In: Doris Schaeffer/ Gabriele Müller-Mundt (Hg.): Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung. Bern: Huber, 221-232

Loch, Ulrike/ Schulze, Heidrun (2002): Biografische Fallrekonstruktionen im handlungs-theoretischen Kontext der Sozialen Arbeit. In: Werner Thole (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. Opladen: Leske & Budrich, 559-576 [3. Auflage 2010 erschienen]

Rezensionen / Book Reviews

Wakounig, Vladimir (2008): Der heimliche Lehrplan der Minderheitenbildung. Die zweisprachige Schule in Kärnten. Klagenfurt: Drawa Verlag. In: Sozial Extra, 39(1), 53

Gahleitner, Silke (2005): Neue Bindungen wagen. Beziehungsorientierte Therapie bei sexueller Traumatisierung. München: Reinhardt. In: Sozial Extra, 38(11), 55-56

Lenz, Gaby (2006): Qualitätsentwicklung sozialpädagogischer Beratung. Konkretisiert am Beispiel der Schwangerenberatung. Schriftenreihe des Instituts für Fort- und Weiterbildung Sozialer Berufe e.V., Band XIV. Braunschweig: Eigenverlag des Instituts In: Sozial Extra, 37(9), 52-53

Winter-Heider, Christiane E. (Hg.) (2005): Festschrift für Rolf Schwendter. Fragmente einer Begegnung – Elemente einer Entgegnung. Kassel: university press. In: Sozial Extra, 36(1), 49

Hanses, Andreas (Hg.) (2004): Biographie und Soziale Arbeit. Institutionelle und biographische Konstruktionen von Wirklichkeit. Baltmannsweiler: Schneider. In: Sozial Extra, 35(11), 48-50

Reinhard Sieder (Hg.) (1999): Brüchiges Leben. Biographien in sozialen Systemen. Wien: Turia & Kant. In: BIOS, 2(2), 275-279

Broschüren von öffentlichem Interesse / Brochures of public interest Book

Trott, L. & Loch, U. (2022). Kleinkindbetreuung in Südtirol. Zentrale Inhalte des Rahmenplans für frühkindliche Bildung, Erziehung und Betreuung. Familienagentur – Autonome Provinz Bozen & Fakultät für Bildungswissenschaften – Freie Universität Bozen. ISBN: 978-88-88079-17-2

Trott, L. & Loch, U. (2022). L'assistenza alla prima infanzia in Alto Adige: I contenuti principali del Quadro di riferimento per le attività di formazione, educazione e assistenza alla prima infanzia. Agenzia per la famiglia – Provincia Autonoma di Bolzano & Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano. ISBN: 978-88-88079-18-9

Trott, L. & Loch, U. (2022). L'assistènza ala prima infanzia tl Südtirol: Cuntenuc prinzipei dl Cheder de referimènt per l'ativiteies de furmazion, educazion y assistènza ala prima infanzia. Agenzia per la famiglia - Provincia Autonoma de Bulsan & Facultà de Scienzes dla Furmazion – Università Liedia de Bulsan. ISBN: 978-88-88079-19-6

Name	Prof. Dr. Ulrike Loch	
Postal address	Free University of Bozen-Bolzano Faculty of Education Regensburger Allee/ viale Ratisbona, 16 39042 Brixen/ Bressanone	
Office	Runggadgasse/ via Roncato 11 P: +39 0472 014312 E-mail: Ulrike.Loch@unibz.it	
Present appointment:	Associate Professor of Sociology of Cultural and Communicative Processes Director of the Competence Centre for Social Work, Social Pedagogy and Social Policy	
Academic Education	2014, Habilitation: "Kinderschutz mit psychisch erkrankten Eltern. Ethnografie im Jugendamt" [Child Protection with Mentally Ill Parents. Ethnographic Study of Youth Welfare Services] Qualification: Privatdozentin (PD, Outside lecturer) Alpen-Adria-University of Klagenfurt (Austria) 2005, PhD: "Sexualisierte Gewalt und Nationalsozialismus. Biographien von Töchtern aus nationalsozialistischen Täter- und Mitläuferfamilien" [Sexualised Violence and National Socialism. Biographies of Daughters of Nazi Perpetrators and Bystanders] Qualification: Doctor of Philosophy, University of Kassel (Germany) 1996, Ergänzungs- und Vertiefungsstudium Sozialwesen (Advanced Social Studies, Sociology), University of Kassel (Germany) 1992, <i>Magister</i> degree in Social Work/ Social Pedagogy, University of Kassel (Germany)	
Academic professional activity	Since 2021	Director of the Competence Centre for Social Work, Social Pedagogy and Social Policy
	Since 2018	Associate Professor of Sociology of Cultural and Communicative Processes
	2014 – 2017	Associate Professor for Social Pedagogy, Alpen-Adria-University of Klagenfurt (Austria)
	2008 – 2014	Assistant Professor for Social Pedagogy, Alpen-Adria-University Klagenfurt (Austria)
	2007 – 2008	Senior lecturer, Deutsches Jugendinstitut, Munich (Germany)
	2005 – 2007	Scientific Consultant, Quatext – Institut für qualitative Sozialforschung, Berlin (Germany)
	1999 – 2004	Lecturer for Sociology, University of Kassel
Professional experience	1997 – 1998	Social Worker/ Social Educator, Health Department Municipality of Kassel (Germany)
	1995 – 1996	Further Education: Management Skills, Kassel (Germany)
	1991 – 1995	Social Worker/ Social Educator, Feminist Women Shelter, Kassel (Germany)
Award	2019	Carinthias Award for Human Rights

