

University Academic Curriculum Vitae

- Personal information** Name Dr. Tilo Reißig
Telephone number:
• Office: +49 5121 883 30138
E-Mail: tilo.reissig@uni-hildesheim.de
- Education since leaving school**
- 1999 Abitur
 - 2007 1. Staatsexamen
 - 2008 – 2010 Research position at the German Department of the University of Cologne
 - 2010 - 2018 Research position at the German Department of the University Hildesheim
 - Since 2018 Senior Lecturer at the German Department of the University Hildesheim
 - 2013, PhD in Linguistics
- Publications**
- Monograph**
- 2015: Typographie und Grammatik. Untersuchung zum Verhältnis von Syntax und Raum. Tübingen: Stauffenburg
- (Co)Editor**
- 2011: Weiterführender Orthographieunterricht (=DTP 5). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (zus. mit Ursula Bredel)
 - 2015: Lesen und Lesedidaktik aus linguistischer Perspektive [Reihe: Forum Angewandte Linguistik, Band 53], Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang. (zus. mit Iris Rautenberg)
- Book chapters and articles**
- 2011: Die Geschichte des Orthographieunterrichts im 19. und 20. Jahrhundert. In: U. Bredel & T. Reißig (Hrsg.), *Weiterführender Orthographieerwerb* [Reihe Deutschunterricht in Theorie und Praxis, Band 5], Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 48-82.
 - 2011: Ressourcen und Probleme der Lehrer im Orthographieunterricht. In: U. Bredel & T. Reißig (Hrsg.), *Weiterführender Orthographieerwerb* [Reihe Deutschunterricht in Theorie und Praxis, Band 5] Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 496-508 (zus. mit Tobias Bernasconi und Hrvoje Hlebec)
 - 2014: Der <ä>-Schreibung auf der Spur. *Praxis Deutsch*, 248, S. 48-53
 - 2015: Morphologie fürs Lesen nutzen. *Deutschunterricht*, 5, S. 28-33 (zus. mit Iris Rautenberg)
 - 2015: Lesen und Lesedidaktik aus linguistischer Perspektive. In: I. Rautenberg & T. Reißig (Hrsg.), *Lesen und Lesedidaktik aus linguistischer Perspektive*. [Reihe: Forum Angewandte Linguistik, Band 53], Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang, S. 9-16. (zus. mit Iris Rautenberg)
 - 2015: Das Lesen typographischer Dispositive. In: I. Rautenberg & T. Reißig (Hrsg.), *Lesen und Lesedidaktik aus linguistischer Perspektive*. [Reihe: Forum Angewandte Linguistik, Band 53], Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang, S. 217-242. (zus. mit Tobias Bernasconi)
 - 2017: Das Schreiben und Lesen diskontinuierlicher Texte – aktuelle Forschung und Förderperspektiven. In: I. Rautenberg &

S. Helms (Hrsg.), *Der Erwerb schriftsprachlicher Kompetenzen: empirische Befunde – didaktische Konsequenzen – Förderperspektiven*. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren

- 2017: Lesen und Schreiben in einem an Inklusion orientierten Unterricht. In: T. Bernasconi & U. Böing (Hrsg.), *Inklusive Schule entwickeln – Impulse für die Praxis*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt Verlag
- 2017: *Wir lernen lesen – vom Wort zum Satz zum Text*. Hamburg: Rohr Verlag (zus. mit Melanie Bangel, Ursula Bredel, Gabriele Hinney, Astrid Müller und Etje Schröder)

Akademischer Lebenslauf

Kontakt

Name Dr. Tilo Reißig

Telephon:

- Büro: +49 5121 883 30138

E-Mail: tilo.reissig@uni-hildesheim.de

Akademischer Werdegang

- 1999 Abitur
 - 2007 1. Staatsexamen
 - 2008 – 2010 Wissenschaftliche Hilfskraft am Institut für deutsche Sprache und Literatur der Universität zu Köln
 - 2010 - 2018 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für deutsche Sprach und Literatur der Universität Hildesheim
 - Seit 2018 Lehrkraft für besondere Aufgaben am Institut für deutsche Sprache und Literatur der University Hildesheim
- 2013, Dr. phil. (Titel der Disseration: Typographie und Grammatik)

Publikationen

Monographien

- 2015: Typographie und Grammatik. Untersuchung zum Verhältnis von Syntax und Raum. Tübingen: Stauffenburg

Herausgeberschaften

- 2011: Weiterführender Orthographieunterricht (=DTP 5). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (zus. mit Ursula Bredel)
- 2015: Lesen und Lesedidaktik aus linguistischer Perspektive [Reihe: Forum Angewandte Linguistik, Band 53], Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang. (zus. mit Iris Rautenberg)

Aufsätze

- 2011: Die Geschichte des Orthographieunterrichts im 19. und 20. Jahrhundert. In: U. Bredel & T. Reißig (Hrsg.), *Weiterführender Orthographieerwerb* [Reihe Deutschunterricht in Theorie und Praxis, Band 5], Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 48-82.
- 2011: Ressourcen und Probleme der Lehrer im Orthographieunterricht. In: U. Bredel & T. Reißig (Hrsg.), *Weiterführender Orthographieerwerb* [Reihe Deutschunterricht in Theorie und Praxis, Band 5] Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 496-508 (zus. mit Tobias Bernasconi und Hrvoje Hlebec)
- 2014: Der <ä>-Schreibung auf der Spur. *Praxis Deutsch*, 248, S. 48-53
- 2015: Morphologie fürs Lesen nutzen. *Deutschunterricht*, 5, S. 28-33 (zus. mit Iris Rautenberg)
- 2015: Lesen und Lesedidaktik aus linguistischer Perspektive. In: I. Rautenberg & T. Reißig (Hrsg.), *Lesen und Lesedidaktik aus linguistischer Perspektive*. [Reihe: Forum Angewandte Linguistik, Band 53], Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang, S. 9-16. (zus. mit Iris Rautengerg)
- 2015: Das Lesen typographischer Dispositive. In: I. Rautenberg & T. Reißig (Hrsg.), *Lesen und Lesedidaktik aus linguistischer Perspektive*. [Reihe: Forum Angewandte Linguistik, Band 53], Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang, S. 217-242. (zus. mit Tobias Bernasconi)
- 2017: Das Schreiben und Lesen diskontinuierlicher Texte – aktuelle Forschung und Förderperspektiven. In: I. Rautenberg &

S. Helms (Hrsg.), *Der Erwerb schriftsprachlicher Kompetenzen: empirische Befunde – didaktische Konsequenzen – Förderperspektiven*. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren

- 2017: Lesen und Schreiben in einem an Inklusion orientierten Unterricht. In: T. Bernasconi & U. Böing (Hrsg.), *Inklusive Schule entwickeln – Impulse für die Praxis*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt Verlag
- 2017: *Wir lernen lesen – vom Wort zum Satz zum Text*. Hamburg: Rohr Verlag (zus. mit Melanie Bangel, Ursula Bredel, Gabriele Hinney, Astrid Müller und Etje Schröder)