

Curriculum Vitae

MMag. Stephanie Mian, PhD



CONTACT AND PERSONAL INFORMATION

Sector: M-PED/01

University of Bozen-Bolzano

Faculty of Education Brixen | Bressanone

s.mian@unibz.it

PRESENT POSITIONS

09/2017 - present

Teacher for History and Philosophy, Klassisches, Sprachen- und Kunstgymnasium mit Landesschwerpunkt Musik „Walther von der Vogelweide“, Bolzano (Italy)

Since 09/2021

Research assistant in the project: „ProLernen- Professionalisierung von Pädagog*innen und pädagogischen Fachkräften durch Lernforschung mit Vignetten“, Free University of Bozen- Bolzano, Faculty of Education

ACADEMIC QUALIFICATION

PHD

09/2011 - 11/2016

PhD in “Educational Sciences: Education – Generation – Course of Life”, Faculty of Education, Leopold-Franzens-University of Innsbruck (Austria)

MAG.PHIL.

10/2006 - 04/2011

Master’s Degree in Teacher Training Programme – Subjects: History, Social Studies and Political Education/ German, Department of Teacher Education and School Research at the Leopold-Franzens-University of Innsbruck (Austria)

MAG.PHIL.

09/2004 - 08/2009

Master’s Degree in Teacher Training Programme – Subjects: Psychology and Philosophy/ German, Department of Teacher Education and School Research at the Leopold-Franzens-University of Innsbruck (Austria)

TEACHING EXPERIENCE

UNIVERSITY

- 2021/2022** Lecturer in General Pedagogy with an emphasis on the Age Range 5-12, winter term
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano (Italy)
- 2019/2020** Lecturer in General Pedagogy with an emphasis on the Age Range (0)-2-7, winter term
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano (Italy)
- 2018/2019** Lecturer in General Pedagogy with an emphasis on the Age Range (0)-2-7, winter term
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano (Italy)
- 2017/2018** Lecturer in General Pedagogy with an emphasis on the Age Range (0)-2-7, winter term
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano (Italy)
- 2014/2015** Lecturer in: "Orientierungseinheit", winter term
Department of Teacher Education and School Research, Leopold- Franzens-University of Innsbruck (Austria)
- 2014** Tandem in: "Reflexionseinheit", summer term
Department of Teacher Education and School Research, Leopold- Franzens-University of Innsbruck (Austria)
- 2013/2014** Lecturer in: "Orientierungseinheit", winter term
Department of Teacher Education and School Research, Leopold- Franzens-University of Innsbruck (Austria)
- 2012/2013** Lecturer in: "Orientierungseinheit", winter term
Department of Teacher Education and School Research, Leopold- Franzens-University of Innsbruck (Austria)

SCHOOL

- Since 2017** Teacher for History and Geography, Philosophy
Klassisches, Sprachen- und Kunstgymnasium mit Landesschwerpunkt Musik "Walther von der Vogelweide", Bolzano (Italy)
- 2016/2017** Teacher for History and Philosophy
Realgymnasium und Fachoberschule "Peter Anich", Bolzano (Italy)
- 2011 - 2016** Teacher for German

NMS Inzing (Austria)

2010/2011

Teacher for German, Philosophy and Psychology
HBLA-West, Innsbruck (Austria)

RESEARCH EXPERIENCE

4/2021-7/2021

Occasional independent collaboration as part of the research project „LANGER - PBE. - Learning and teaching outside the school in South Tyrol“ - Pos.2

2/2021-3/2021

Occasional independent collaboration as part of the research project „LANGER - PBE. - Learning and teaching outside the school in South Tyrol“

2011-2016

PhD student, research group of Univ.-Prof. Dr. Michael Schratz (University of Innsbruck)
Department of Teacher Education and School Research, Leopold-Franzens-University of Innsbruck (Austria)

9/2011 - 2/2013

Research fellow, research project “Personale Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen” (FWF Projekt 22230-G17) lead by Univ.-Prof. Dr. Michael Schratz (University of Innsbruck)
Department of Teacher Education and School Research at the Leopold-Franzens-University of Innsbruck

GRANTS

3/2015 - 8/2016

Research grant by „Verein zur Förderung der wissenschaftlichen Ausbildung und Tätigkeit von Südtirolern an der Landesuniversität Innsbruck“

CONFERENCE AND WORKSHOP PRESENTATIONS

2018

Experiential School Visits: Phenomenologically oriented Vignettes Designed for Teacher Learning (Paper Präsentation mit Mag.^a Evi Agostini, PhD)
ECER -European Conference on Educational Research“, Freie Universität Bozen, Italien (2018, September 4-7)

Schulentwicklung mit Vignetten. Vignetten in Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen (Paper presentation together with Mag.^a Evi Agostini, PhD)
“Forschungswerkstatt Vignettenforschung mit Käte Meyer-Drawe“, Alpen-Adria-University Klagenfurt, Austria (2018, June 27-29)

LehrerInnenbilder entdecken – Lernen beleuchten (Paper presentation and Workshop

together with Mag.^a Evi Agostini, PhD)
Pedagogical Day, Realgymnasium Bozen/Fachschule für Bauwesen "Peter Anich",
Italy (2018, April 04)

2017

Tabu und LehrerInnenhandeln (Workshop together with Mag.^a Nadja M. Köffler, PhD
and Mag.^a Evi Agostini, PhD)
Research Workshop with Frau Univ.-Prof. Dr.ⁱⁿ Käte Meyer-Drawe, "Vignettenbasierte
Forschung", PH Zurich, Swiss (2017, January 28-29)

LehrerInnenbilder ent-decken (Workshop together with Mag.^a Nadja Oberkalmsteiner)
Pedagogical Day, Realgymnasium Bozen/Fachschule für Bauwesen "Peter Anich", Italy
(2017)

2015

Der Umgang mit Schwellen – oder: die porta in opportunitas (Paper presentation)
"ÖFEB – Lernräume gestalten", Alpen-Adria-University, Klagenfurt, Austria (2015,
August 30-September 01)

Praktikum in der Studieneingangsphase: Perspektivenwechsel durch Vignettenarbeit (Paper
presentation together with Mag. Dr. Markus Ammann)
"Lernen in der Praxis. Strategien und Wege der Professionalisierung angehender
Lehrerinnen und Lehrer im Kontext schulpraktischer Studien", Pädagogische
Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Swiss (2015, May 04-06)

2013

Die Erfahrung des Lernens (Workshop together with Mag.^a Evelyn Eckart, PhD)
"Phänomenologische Erziehungswissenschaft diesseits von Methode und System?",
Symposium at the Humboldt-University, Berlin, Germany (2013, June 27-29)

2012

Sich-Einlassen (Workshop)
"KPH-Dialoge. Phänomene schulischen Lernens. Pädagogische Impulse zum Edith-
Stein-Gedenkjahr", Kirchliche Pädagogische Hochschule – Edith Stein, Stams, Austria
(2012, October 04)

Personale Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen: Einführung in die Forschungspraktik
(Workshop together with Univ.-Prof. Dr. Michael Schratz and Dr.ⁱⁿ Johanna Schwarz)
Free University of Bozen-Bolzano, Italy (2012, September 06-07)

(Sich-)Einlassen: Phänomenologisch orientierte Studie zu schulischen Erfahrungsmomenten
(Poster presentation)
ÖFEB – "Interinstitutionelle und interdisziplinäre Lehrerbildungsforschung",
Innsbruck/ Vill Tiroler Bildungsinstitut, Austria (2012, May 25)

Personale Bildungsprozesse in heterogenen Lerngruppen (Poster presentation together with
Univ.-Prof. Dr. Michael Schratz and Dr.ⁱⁿ Johanna Schwarz)
DGfE – "Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge", Osnabrück University, Germany
(2012, March 12-14)

RESEARCH MANAGEMENT AND CONFERENCE COORDINATION

2018

Organization of the Pedagogical Day "LehrerInnenbilder entdecken - Lernen beleuchten", Realgymnasium Bozen/Fachschule für Bauwesen "Peter Anich", Italy (together with Mag.^a Evi Agostini, PhD) (2018, April 04)

2017

Organization and coordination of the Research Workshop "Vignettenbasierte Forschung", PH Zurich, Swiss (together with Mag.^a Evi Agostini, PhD) (2017, January 28-29)

Organization of the Pedagogical Day, Realgymnasium Bozen/Fachschule für Bauwesen "Peter Anich", Italy (together with teachers of the school) (2017)

2011 - 2013

Research fellow, research project "Personale Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen" (FWF Projekt 22230-G17) lead by Univ.-Prof. Dr. Michael Schratz (University of Innsbruck)

Department of Teacher Education and School Research at the Leopold-Franzens-University of Innsbruck

Participation in the application for the project "Personale Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen" (FWF Projekt 25373-G16) lead by Univ.-Prof. Dr. Michael Schratz (University of Innsbruck)

Department of Teacher Education and School Research at the Leopold-Franzens-University of Innsbruck

PUBLICATIONS

Agostini E., Mian S. (2020) Schulentwicklung mit Vignetten. Ein Beispiel zum Einsatz von phänomenologisch orientierten Vignetten in der Weiterbildung von Lehrpersonen. In: Peterlini HK, Cennamo I, Donlic J, Hrsg., *Wahrnehmung als pädagogische Übung. Theoretische und praxisorientierte Auslotungen der phänomenologisch orientierten Bildungsforschung. Erfahrungsorientierte Bildungsforschung*. Band 7. Innsbruck, Wien, Bozen: StudienVerlag. 2020. S. 137-149

Agostini E., Mian S. (2019) Phänomenologisch orientierte Vignetten als Instrumente der Schulentwicklung. *Journal für Schulentwicklung*. 2019;23(3):25-30.

Mian, S. (2019). *Lernen zwischen Gewohnheit und Leidenschaft. Zur Bedeutsamkeit des Sich-Einlassens im Erfahrungsvollzug*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Mian S. (2018). Sich-Einlassen auf die Schüler. In E. Agostini, M. Schratz & E. Risse. *Lernseits denken- erfolgreich unterrichten. Personalisiertes Lehren und Lernen in der Schule* (S. 38-40). Hamburg: AOL.

Eckart, E., Mian, S. (2015). „Sich bewegen“ und „sich einlassen“ im Lernprozess. In M. Brinkmann, R. Kubac & S. S. Rödel (Eds.), *Phänomenologische Erziehungswissenschaft. Theoretische und empirische Perspektiven* (pp. 181-197). Wiesbaden: Springer VS.

Mian, S. (2012). Leidenschaft. In M. Schratz, J. Schwarz & T. Westfall-Greiter: Lernen als bildende Erfahrung. Vignetten in der Praxisforschung (pp. 130-131). Innsbruck, Wien, Bozen: StudienVerlag.

Bolzano, 01/09/2021

Stephanie Jean