

Sabine Tiefenthaler

📍 Free University of Bolzano

✉ sabine.tiefenthaler@unibz.it



EDUCATION

- 2017 – 2021 **PhD**
Free University of Bozen-Bolzano
PhD in "General Pedagogy, Social Pedagogy, General Didactics and Disciplinary Didactics" at the Faculty of Education
Title:
Picturing Complexity - A feminist ethnographic participatory study on resilience of women with refugee biographies in Italian emergency reception centres (supervisor: Prof. Dorothy Zinn)
- 2017 – 2020 **Postgraduate Master 'Systemic Counselling'**
Panta Rei Sardegna (Cagliari, Italy)
- 2011 – 2013 **Propaedeutical Training for Psychotherapy**
Association for Rogerian Psychotherapy (Vienna, Austria)
- 2005 – 2011 **Masters degree in Science of Education**
University of Vienna
Specialization:
- Inclusive Education
- Psychoanalytic Pedagogy

ACADEMIC WORK EXPERIENCES

- 12/2021 – today **Research assistant**
Competence center of Social Work and Social Policy – Free University of Bolzano
Focus: Child and Youth Welfare, qualitative-reconstructive & participatory research
Project collaboration: Social pedagogical home-visiting
Support in projects: childpoverty, care of elderly people, Ukrainian families and educational services
- 04/2021 – 11/2021 **Research assistant**
Faculty of Education - Free University of Bolzano
Project: Cooperation between families, (social) educators and social workers (Prof. Ulrike Loch)
- 2017 – 2021 **PhD**
Faculty of Education - Free University of Bolzano
- 2014 – 2016 **Course director 'Propaedeutical Training for Psychotherapy'**
Danube University Krems
Activities in teaching and administration

SOCIAL WORK EXPERIENCE

- 2015 – 2022 **Die Spinnerei**
Chairwoman and founder of the association
National and international project management, marketing, project funding
- 2012 – 2015 **University Clinic for Child and Adolescent Psychiatry AKH Vienna**
Social Educator
Social diagnostics, socio-pedagogical documentation, preparation of socio-pedagogical concepts
- 2005 – 2011 **Freelance employee**
Social educator / trainer
Support for people with learning difficulties (ÖHTB, Verein Auftakt, Verein Balance).
Workshops for children and adolescents, park supervision, conference monitoring (wienXtra Spielbox)
Language trainer German as a foreign language (online lessons, various language schools in Italy)

ACADEMIC TEACHING

- 2022 **Participatory Skills in Social Work**
TU Rosenheim (Germany)
Bachelor Social Work
30 hours
Language: German
- 2021 **Children as social actors**
Free University of Bozen-Bolzano
Bachelor Social Education & Social Work
30 hours
Language: German
- 2020 **PhotoVoice - an ethnographic-participatory approach**
Free University of Bozen-Bolzano
Online-Teaching
Bachelor Social Education
Cultural and Social Anthropology (Prof. Zinn)
Language: English
- 2016 **Introduction to qualitative social research**
Danube University Krems
Blended-Learning / Co-Teaching
Course: Psychosocial Counselling
Language: German
- 2016 **Coaching Masterthesen**
Danube University Krems
Course: Psychosocial counselling
Support for students writing their Master's theses
Language: German

PUBLICATIONS

Book Chapters

Tiefenthaler Sabine & Fleckinger Andrea (2022). Forschung – Vertrauen – Institution. Möglichkeiten und Grenzen einer feministisch partizipativen Haltung beim Vertrauensaufbau in Forschungsbeziehungen im institutionellen Kontext. In: Anna Kasten, Käthe von Bose, Ute Kalender (Hrsg.). *Feminismen in der Sozialen Arbeit und Pädagogik*. Beltz: Weinheim. (in print)

Köppen v. Marilena, Schmidt Kristina, Tiefenthaler Sabine (2020). Mit vulnerablen Gruppen forschen - ein Forschungsprozessmodell als Reflexionshilfe für partizipative Projekte. In: Susanne Hartung, Michael T. Wright & Petra Wihofszky (Hrsg.). *Partizipative Forschung. Ein Forschungsansatz für Gesundheit und seine Methoden*. Springer: Wiesbaden

Tiefenthaler Sabine & Gahleitner Silke (2016). Traumapädagogik in der stationären Kinder- und Jugendhilfe. In: Weiß, W., Kessler, T., Gahleitner, S. (Hrsg.). *Handbuch Traumapädagogik*. Beltz: Weinheim

Peer reviewed articles

Tiefenthaler Sabine, Schmidt Kristina & Köppen v. Marilena (2022). Participatory research in institutional contexts: achieving ethical symmetry in research practice. *Educational Action Research*.
<https://doi.org/10.1080/09650792.2022.2062408>

Tiefenthaler Sabine & Lynch Gemma (2021). Immigrant Sisterhood: Visual Narratives of Asylum-Seeking Women in Italian Reception Centres. *Visual Ethnography* 10(2). 185-199. DOI:
<http://dx.doi.org/10.12835/ve2019.1-0169>

Köppen v. Marilena, Schmidt Kristina, Tiefenthaler Sabine (2021). Doing ethical symmetry – ein handlungsleitendes Prinzip für den Umgang mit ethischen Herausforderungen bei der partizipativen Forschung in institutionellen Kontexten. *Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit* (3), 203-229 DOI:
[10.30424/OEJS2103203](https://doi.org/10.30424/OEJS2103203)

Book Reviews

www.socialnet.de

Albert Adam, Monique Breithaupt-Peters (2010). *Persönlichkeitsentwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen*. Stuttgart: Kohlhammer

Peter Mosser & Hans-Joachim Lenz (2014). *Sexualisierte Gewalt gegen Jungen*. Wiesbaden: Springer

CONFERENCE PRESENTATIONS

06/2022 **CIRSS (Conferenza Italiana sulla ricerca di Servizio Sociale)**
SocISS (Roma Tre)
Costruire la partecipazione con le famiglie

03/2022 **Kongress Armut und Gesundheit**
Online
Ethische Herausforderungen in der partizipativen Forschung (etHPart) –
Entwicklung eines Reflexions- und Analyseverfahrens

- 12/2020 **Partizipative Gesundheitsforschung: Erfahrungen & Perspektiven**
Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin
 Workshop: The interconnectedness of participatory project and dissertation project
- 10/2019 **CARN-ALARA**
Collaborative Action Research Network - Action Learning, Action Research Association Ltd
 Doing ethical symmetry - challenging research relations in participatory projects with vulnerable groups from a relational agency rationale
(Symposium)
- 09/2019 **IFSW**
International Federation of Social Work
 Immigrant Sisterhood - The use of visual methods in research on trauma coping and resilience of refugee women in first reception centres in Italy *(Panel)*
- 09/2019 **VASOM**
Vienna Autumn School of Methods
 Action Research (Prof. Herbert Altrichter)
- 02/2019 **Berliner Werkstatt Partizipative Forschung**
Katholische Hochschule Sozialwesen (KHS)
 Poster presentation about the network "Partgroup - participatory research"
 Workshop "Doctoral studies in the participatory research paradigm"
- 08/2018 **EASA**
European Association of Social Anthropologists
 Walking a tightrope: unaccompanied minor female refugee's coping and gender-identity in the youth care system *(Panel)*
- 06/2019 **IMISCOE**
International Migration, Integration and Social Cohesion
 Between power and powerlessness: visual participatory research methods with young female refugees in reception centres *(Panel)*

INTERNATIONAL EXPERIENCES

- 01/2018 – 03/2020 **Visiting PhD-Student**
University of Cagliari (Italy)
- 07/2011 – 11/2011 **Erasmus Programm Leonardo**
Gruppo accademico Roma (Italy)
- 2007 – 2008 **Erasmus**
University of Firenze (Italy)

AWARDS

- 06/2019 **Honorable Mention Award**
#ResearchforChange MAXQDA
- 10/2019 **New Action Research Writer Award**
CARN-ALARA Conference

LANGUAGES



German

native speaker

Spanish

A2 (self evaluation)

English

CEFR C1 certificate

Croatian

CEFR A.1 certificate

Italian

CEFR C1 certificate

Sabine Tiefenthaler

📍 Freie Universität Bozen

✉️ sabine.tiefenthaler@unibz.it



AUSBILDUNG

- 2017–2021 **Doktoratsstudium**
Freie Universität Bozen (Italien)
Doktorat in "Allgemeiner Pädagogik, Sozialpädagogik, Allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik" an der Fakultät für Bildungswissenschaften
Titel der Dissertation:
Picturing Complexity - Eine feministisch ethnographisch partizipative Studie über Resilienzprozesse von Frauen mit Fluchtbiografien in italienischen Notaufnahmезentren (Betreuerin: Prof. Dorothy Zinn)
- 2017–2020 **Postgraduate Master 'systemische Beratung'**
Panta Rei Sardegna (Italien)
- 2011–2013 **Psychotherapeutisches Propädeutikum**
Vereinigung Rogerianische Psychotherapie (VRP)
- 2005–2011 **Magistra der Bildungswissenschaften**
Universität Wien

Schwerpunkte:
- - Sonder- und Heilpädagogik
- - Psychoanalytische Pädagogik
- 2000–2005 **Matura**
Handelsakademie Ried im Innkreis

AKADEMISCHE TÄTIGKEITEN

- 12/2021 – heute **Forschungsassistentin**
Kompetenzzentrum für Soziale Arbeit und Sozialpolitik – Freie Universität Bozen
Projektmitarbeiterin: Sozialpädagogische Familienarbeit
Projektunterstützung: Kinderarmut, pflegende Angehörige, Ukrainische Familien und pädagogische Angebote
- 04/2021 – 11/2021 **Forschungsassistentin**
Freie Universität Bozen (Fakultät für Erziehungswissenschaften)
Projekt: Kooperation zwischen Familien, (Sozial-)Pädagogi*innen und Sozialarbeiter*innen (Prof. Ulrike Loch)
- 2017–2021 **Doktoratsstudium**
Freie Universität Bozen (Fakultät für Erziehungswissenschaften)
- 2014–2016 **Lehrgangsführung 'Psychotherapeutisches Propädeutikum'**
Donau-Universität Krems
Tätigkeiten in Lehre und Administration

PRAXISTÄTIGKEIT IM SOZIALBEREICH

- 2015–2022 **Die Spinnerei**
Obfrau und Vereinsgründerin
nationale und internationale Projektleitung, Marketing, PR, Einwerbung von Drittmitteln
- 2012–2015 **Universitätsklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie AKH Wien**
Sozialpädagogin
soziale Diagnostik, sozialpädagogische Berichterstellung, Erstellung soz.päd. Konzepts
- 2005–2011 **Freie Dienstnehmerin**
Sozialpädagogin / Trainerin
Betreuung von Menschen mit Lernschwierigkeiten (ÖHTB, Verein Auftakt, Verein Balance)
Leitung von Workshops für Kinder und Jugendliche, Parkbetreuung, Fachtagungsbetreuung (wienXtra Spielbox)
Sprachtrainerin Deutsch als Fremdsprache (Online-Unterricht, div. Sprachschulen in Italien)

LEHRE

- 2022 **Modul Partizipationskompetenz**
TU Rosenheim
Bachelor Soziale Arbeit
30 Stunden
Language: Deutsch
- 2021 **Kinder als soziale Akteure**
Free University of Bozen-Bolzano
Bachelor Sozialpädagogik & Sozialarbeit
30 Stunden
Sprache: Deutsch
- 2020 **PhotoVoice - an ethnographic-participatory approach**
Freie Universität Bozen
Online-Teaching
Bachelor Sozialpädagogik
LV Kultur- und Sozialanthropologie (Prof. Zinn)
Sprache: Englisch
- 2016 **Einführung in die qualitative Sozialforschung**
Donau-Universität Krems
Blended-Learning / Co-Teaching
Lehrgang: Psychosoziale Beratung
Sprache: Deutsch
- 2016 **Coaching Masterthesen**
Donau-Universität Krems
Lehrgang: Psychosoziale Beratung
Begleitung und Unterstützung von Studierenden bei der Verfassung von Masterthesen
Sprache: Deutsch

PUBLIKATIONEN

Buchkapitel

Tiefenthaler Sabine & Fleckinger Andrea (2022). Forschung – Vertrauen – Institution. Möglichkeiten und Grenzen einer feministisch partizipativen Haltung beim Vertrauensaufbau in Forschungsbeziehungen im institutionellen Kontext. In: Anna Kasten, Käthe von Bose, Ute Kalender (Hrsg.). *Feminismen in der Sozialen Arbeit und Pädagogik*. Beltz: Weinheim. (in print)

Köppen v. Marilena, Schmidt Kristina, Tiefenthaler Sabine (2020). Mit vulnerablen Gruppen forschen - ein Forschungsprozessmodell als Reflexionshilfe für partizipative Projekte. In: Susanne Hartung, Michael T. Wright & Petra Wihofszky (Hrsg.). *Partizipative Forschung. Ein Forschungsansatz für Gesundheit und seine Methoden*. Springer: Wiesbaden

Tiefenthaler Sabine & Gahleitner Silke (2016). Traumapädagogik in der stationären Kinder- und Jugendhilfe. In: Weiß, W., Kessler, T., Gahleitner, S. (Hrsg.). *Handbuch Traumapädagogik*. Beltz: Weinheim

Peer reviewed Artikel

Tiefenthaler Sabine, Schmidt Kristina & Köppen v. Marilena (2022). Participatory research in institutional contexts: achieving ethical symmetry in research practice. *Educational Action Research*.
<https://doi.org/10.1080/09650792.2022.2062408>

Tiefenthaler Sabine & Lynch Gemma (2021). Immigrant Sisterhood: Visual Narratives of Asylum-Seeking Women in Italian Reception Centres. *Visual Ethnography* 10(2). 185-199. DOI:
<http://dx.doi.org/10.12835/ve2019.1-0169>

Köppen v. Marilena, Schmidt Kristina, Tiefenthaler Sabine (2021). Doing ethical symmetry – ein handlungsleitendes Prinzip für den Umgang mit ethischen Herausforderungen bei der partizipativen Forschung in institutionellen Kontexten. *Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit* (3), 203-229 DOI:
[10.30424/OEJS2103203](https://doi.org/10.30424/OEJS2103203)

Rezensionen

www.socialnet.de

Albert Adam, Monique Breithaupt-Peters (2010). *Persönlichkeitsentwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen*. Stuttgart: Kohlhammer

Peter Mosser & Hans-Joachim Lenz (2014). *Sexualisierte Gewalt gegen Jungen*. Wiesbaden: Springer

WISSENSCHAFTLICHE KONFERENZEN

06/2022 **CIRSS (Conferenza Italiana sulla ricerca di Servizio Sociale)**
SocISS (Roma Tre)
Costruire la partecipazione con le famiglie

03/2022 **Kongress Armut und Gesundheit**
Online
Ethische Herausforderungen in der partizipativen Forschung (etHPart) –
Entwicklung eines Reflexions- und Analyseverfahrens

12/2020 **Partizipative Gesundheitsforschung: Erfahrungen & Perspektiven**
Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin
Workshop-Leitung: Die Verwobenheit von partizipativem Projekt und Dissertationsvorhaben

- 10/2019 **CARN-ALARA**
Collaborative Action Research Network - Action Learning, Action Research Association Ltd
 Doing ethical symmetry - challenging research relations in participatory projects with vulnerable groups from a relational agency rationale
(Symposium mit Schmidt K. & v. Köppen M.)
- 09/2019 **IFSW**
International Federation of Social Work
 ImmigrantSisterhood-DerEinsatzvisuellerMethodeninderErforschungvon Traumabewältigung und Resilienz geflüchteter Frauen in Erstaufnahmezentren in Italien *(Panel-Beitrag)*
- 09/2019 **VASOM**
Vienna Autumn School of Methods
 aktiverBeitrag in Arbeitsgruppe:Action Research(Prof.HerbertAltrichter)
- 02/2019 **Berliner Werkstatt Partizipative Forschung**
Katholische Hochschule Sozialwesen (KHS)
 PosterPräsentation über das Netzwerk "Partgroup-partizipativforschen" Leitung des Workshops "Promovieren im partizipativen Forschungsparadigma"
- 06/2019 **IMISCOE**
International Migration, Integration and Social Cohesion
 Between power and powerlessness: visual participatory research methods with young female refugees in reception centres *(Panel-Beitrag)*
- 08/2018 **EASA**
European Association of Social Anthropologists
 Walking a tightrope: unaccompanied minor female refugee's coping and gender- identity in the youth care system *(Panel-Beitrag)*

INTERNATIONALE STUDIENERFAHRUNGEN

- 01/2018 – 03/2020 **Visiting PhD-Student**
Università degli Studi di Cagliari (Italien)
- 07/2011 – 11/2011 **Erasmus ProgrammLeonardo**
Gruppo accademico Rom (Italien)
- 2007 – 2008 **Erasmus**
Università degli Studi di Firenze (Italien)

AUSZEICHNUNGEN

- 06/2019 **Honorable Mention Award**
#ResearchforChange MAXQDA
- 10/2019 **New Action Research Writer Award**
CARN-ALARA Conference

SPRACHEN

Deutsch
Muttersprache

Englisch
C1 Zertifikat (Universität Bozen)

Italienisch
C1 Zertifikat (Universität Bozen)

Spanisch
A2

Kroatisch
A1 Zertifikat(UniversitätWien)