

Sabine Tiefenthaler

AUSBILDUNG

2017 – 2021

Doktoratsstudium

Freie Universität Bozen (Italien)

Doktorat in "Allgemeiner Pädagogik, Sozialpädagogik, Allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik" an der Fakultät für Bildungswissenschaften

Abschluss: mit ausgezeichnetem Erfolg (summa cum laude)

Titel der Dissertation:

Picturing Complexity - Eine feministisch ethnographisch partizipative Studie über Resilienzprozesse von Frauen mit Fluchtbiografien in italienischen Notaufnahmезentren (Betreuerin: Prof. Dorothy Zinn)

2017 – 2020

Postgraduate Master 'systemische Beratung'

Panta Rei Sardegna (Italien)

2011 – 2013

Psychotherapeutisches Propädeutikum

Vereinigung Rogerianische Psychotherapie (VRP)

2005 – 2011

Magistra der Bildungswissenschaften

Universität Wien

Schwerpunkte:

- Inklusive Pädagogik (damals Sonder- und Heilpädagogik)
- Psychoanalytische Pädagogik

Abschluss: mit ausgezeichnetem Erfolg

2000 – 2005

Matura

Handelsakademie Ried im Innkreis (A)

AKADEMISCHE TÄTIGKEITEN

09/2023 – aktuell

Vertragshochschullehrperson mit der Verwendungsbezeichnung Professorin (ph2)

Pädagogische Hochschule Tirol (PHT)

Lehre & Organisation von Fortbildungen (Schwerpunkt Inklusion und Diversität)

12/2021 – 05/2023

wissenschaftliche Mitarbeiterin (post-doc)

Kompetenzzentrum für Soziale Arbeit und Sozialpolitik (Freie Universität Bozen)

Lehre & Projektmitarbeit

03/2021 – 03/2023

Projektleitung

Sigmund Freud Universität Wien (gefördert durch die Stadt Wien)

Forschungsprojekt: "Intersektionale Diskriminierungserfahrungen von Frauen mit Fluchtbiografien in Wien und ihre Bearbeitungsmöglichkeiten in Beratung und Psychotherapie"

04/2021 – 11/2021

wissenschaftliche Mitarbeiterin

Freie Universität Bozen (Fakultät für Erziehungswissenschaften)

Projekt: Kooperation zwischen Familien, SozialpädagogInnen und SozialarbeiterInnen

(Prof. Ulrike Loch)

- 11/2017 – 02/2021 **Doktoratsstudium (Vollstipendium)**
Freie Universität Bozen
Fakultät für Bildungswissenschaften
- 12/2014 – 08/2017 **Lehrgangsleitung 'Psychotherapeutisches Propädeutikum'**
Donau-Universität Krems, Department für Biopsychosoziale Gesundheit
Tätigkeiten in Lehre und Administration (Durchführung von (Abschluss)Prüfungen, Betreuung von Studierenden, Korrektur von Seminararbeiten, Organisation der Lehre etc.)

PRAXISTÄTIGKEIT IM SOZIALBEREICH

- 04/2015 – 04/2022 **Die Spinnerei**
Obfrau und Vereinsgründerin
nationale und internationale Projektleitung, Marketing, PR, Einwerbung von Drittmitteln, Durchführung von Workshops
- 05/2012 – 02/2015 **Universitätsklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie AKH Wien**
Sozialpädagogin
Betreuung und Begleitung von Jugendlichen mit psychiatrischen Diagnosen, soziale Diagnostik, sozialpädagogische Berichterstellung, enge Zusammenarbeit mit Kinder- und Jugendhilfe, Erstellung soz.päd. Konzepts
- 09/2005 – 04/2011 **Freie Dienstnehmerin**
Sozialpädagogin / Trainerin
Betreuung von Menschen mit Lernschwierigkeiten (ÖHTB, Verein Auftakt, Verein Balance), Leitung von Workshops für Kinder und Jugendliche, Parkbetreuung, Fachtagungsbetreuung (wienXtra Spielbox)

LEHRE

- SS 24 **Pädagogische Hochschule Tirol (gesamt 16,4 SWS)**
Bachelor Primarpädagogik
 - Einführung in die Pädagogische Diagnostik (SE)
 - Personalisiertes Lernen und Lehren (UE)
 - Persönliche berufliche (Weiter)Entwicklung (UE)*Bachelor Sekundarstufe Inklusion (Uni Innsbruck)*
 - Partizipative Schulkultur (PS)*HLG Freizeitpädagogik*
 - Inklusive Schulkultur (SE)
- WS 23/24 **Pädagogische Hochschule Tirol (gesamt 8 SWS)**
Bachelor Primarpädagogik
 - Schreibwerkstatt 1: Üben und Umsetzung der Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens (UE),
 - Grundlagen inklusiver Bildung in einer pluralistischen Gesellschaft (SE),
 - Biographiearbeit (Eigenes - Fremdes - Identität) (UE)*Master Primarpädagogik*
 - Forschungs- und Schreibwerkstatt I: Von der konkreten Idee zum Konzeptpapier und Exposé (UE)

Bachelor Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe

- Bildungswissenschaftliche Vertiefung: Inklusion und Heterogenität (SE)

Beratung und Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten zu folgenden Themen: Konfliktprävention & Konfliktbewältigung von Lehrpersonen in heterogenen Klassen, Traumapädagogik in der Schule, Kooperation zwischen Lehrpersonen und Akteuren der Sozialen Arbeit, Psychosoziale Arbeit in der Schule, etc.

Universität Wien (2 SWS)

Bachelor Bildungswissenschaften

- Partizipative Forschung (SE)

SS 2023

TH Rosenheim (virtuelle Lehre) (2 SWS)

Bachelor Soziale Arbeit

- Modul Partizipationskompetenz (SE)

WS 2022/23

Freie Universität Bozen (2 SWS)

Bachelor Sozialpädagogik / Soziale Arbeit

- Kinder im Kontext von Soziale Arbeit und Sozialpädagogik (SE)

SS 2022

TH Rosenheim (virtuelle Lehre) (2 SWS)

Bachelor Soziale Arbeit

Modul Partizipationskompetenz (SE)

WS 2021/22

Freie Universität Bozen (2 SWS)

Bachelor Sozialpädagogik / Soziale Arbeit

Kinder im Kontext von Soziale Arbeit und Sozialpädagogik (SE)

SS 2016

Donau-Universität Krems (2 SWS)

Lehrgang: Psychosoziale Beratung

Einführung in die qualitative Sozialforschung (Blended-Learning / Co-Teaching)

WS 2016

Donau-Universität Krems

Lehrgang: Psychosoziale Beratung

Begleitung und Unterstützung von Studierenden bei der Verfassung von Masterthesen (Masterthesen Coaching)

FORTBILDUNGSLEITUNG

30/05/22

Kleinkinder mit Fluchterfahrung durch Spiel- und Beziehungsgestaltung stärken

Freie Universität Bozen

Dr. Sabine Tiefenthaler & Dr. Laura Trott (virtuelle Fortbildung)

14/06/22

Wir spielen gemeinsam! Kleinkinder aus der Ukraine willkommen heißen

Freie Universität Bozen

Dr. Sabine Tiefenthaler & Dr. Laura Trott (virtuelle Fortbildung)

21/09/22

Gemeinsam Brücken bauen! Eine interaktive Auseinandersetzung mit einer inklusiven und traumasensiblen Haltung in der Arbeit mit Kleinkindern

Freie Universität Bozen

Dr. Sabine Tiefenthaler & Dr. Laura Trott (virtuelle Fortbildung)

PUBLIKATIONEN

Monographie

Tiefenthaler Sabine (2024). Junge Frauen mit Fluchterfahrungen zwischen Resilienz und Vulnerabilität - Eine feministisch ethnographisch partizipative Studie in italienischen Aufnahmezentren. Budrich Verlag

Buchkapitel

Tiefenthaler Sabine, Mantorana Elena & Trott Laura (2024). Partizipation und Inklusion stärken - Partizipation und Inklusion stärken – Ressourcen und Herausforderungen in der Zusammenarbeit mit Familien mit Migrations- und Fluchterfahrung aus der Sicht pädagogischer Fachkräfte In: Simone Seitz, Beate Weyland & Francesca Berti (Hrsg.): Einblicke und Ausblicke: Perspektiven für Bildungsforschung und -praxis. Sguardi e traguardi: prospettive per la ricerca e la pratica educativa. Bupress: Bozen. (in print)

Tiefenthaler Sabine & Fleckinger Andrea (2022). Forschung – Vertrauen – Institution. Möglichkeiten und Grenzen einer feministisch partizipativen Haltung beim Vertrauensaufbau in Forschungsbeziehungen im institutionellen Kontext. In: Anna Kasten, Käthe von Bose, Ute Kalender (Hrsg.). Feminismen in der Sozialen Arbeit. Debatten, Dis/Kontinuitäten, Interventionen. Beltz: Weinheim.

Köppen v. Marilena, Schmidt Kristina, Tiefenthaler Sabine (2020). Mit vulnerablen Gruppen forschen - ein Forschungsprozessmodell als Reflexionshilfe für partizipative Projekte. In: Susanne Hartung, Michael T. Wright & Petra Wihofszky (Hrsg.). Partizipative Forschung. Ein Forschungsansatz für Gesundheit und seine Methoden. Springer: Wiesbaden

Tiefenthaler Sabine & Gahleitner Silke (2016). Traumapädagogik in der stationären Kinder- und Jugendhilfe. In: Weiß, W., Kessler, T., Gahleitner, S. (Hrsg.). Handbuch Traumapädagogik. Beltz: Weinheim

Peer reviewed Artikel

Eiperle Julia, Heuer Imke, Kasberg Azize, von Köppen Marilena, Kuchler Maja, Münte Catharina, Märker Marlene, Schmidt Kristina, Spiewok Imada, Thalhammer Regina und Tiefenthaler Sabine (2023). Ethische Herausforderungen in der partizipativen Forschung reflektieren – eine praxisbezogene Handreichung für ethische Fallreflexionen in Forschungsteams. *PartNet Perspektiven. Beiträge zur partizipativen Forschung* (2)23, <https://doi.org/10.17883/4538>

Loch Ulrike & Tiefenthaler Sabine (2023). Processi di cooperazione. La prospettiva degli assistenti sociali e degli educatori (Kooperationsprozesse: Die Perspektive von SozialarbeiterInnen und PädagogInnen). *La Rivista di Servizio Sociale*, 63(1), 131-143. ISSN: 2785-1087

Tiefenthaler Sabine (2022). Intersektionale Diskriminierung: Erfahrungen und Perspektiven in der Psychotherapie mit Frauen mit Fluchtbiografien. *Psychotherapie Forum* 26, 122–128. <https://doi.org/10.1007/s00729-022-00216-6>

Tiefenthaler Sabine, Schmidt Kristina & Köppen v. Marilena (2022). Participatory research in institutional contexts: achieving ethical symmetry in research practice. *Educational Action Research*. <https://doi.org/10.1080/09650792.2022.2062408>

Tiefenthaler Sabine & Lynch Gemma (2021). Immigrant Sisterhood: Visual Narratives of Asylum-Seeking Women in Italian Reception Centres. *Visual Ethnography* 10(2). 185-199. DOI: <http://dx.doi.org/10.12835/ve2019.1-0169>

Köppen v. Marilena, Schmidt Kristina, Tiefenthaler Sabine (2021). Doing ethical symmetry – ein handlungsleitendes Prinzip für den Umgang mit ethischen Herausforderungen bei der partizipativen Forschung in institutionellen Kontexten. *Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit* (3), 203-229 DOI: [10.30424/OEJS2103203](https://doi.org/10.30424/OEJS2103203)

Rezensionen

www.socialnet.de

Albert Adam, Monique Breithaupt-Peters (2010). Persönlichkeitsentwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Kohlhammer

Peter Mosser & Hans-Joachim Lenz (2014). Sexualisierte Gewalt gegen Jungen. Wiesbaden: Springer

WISSENSCHAFTLICHE KONFERENZEN

- 05/2024 **Fachtag ECCSW (European Centre for Clinical Social Work e.V.)**
FH Campus Wien
Picturing Resilience – PhotoVoice als Möglichkeit zur Teilhabe junger Frauen mit Fluchtbiografien an partizipativer Forschung (Panelvortrag)
- 02/2024 **Netzwerktreffen „VignA – Vignette and Anecdote Research Network“**
Pädagogische Hochschule Tirol
Ethische Fallreflexion in der partizipativen Forschung (Vortrag gemeinsam mit Dr. Kristina Schmidt)
- 12/2023 **Tag der Geschlechterforschung**
Pädagogische Hochschule Tirol
Vortrag: PhotoVoice zum Thema Resilienz mit jungen Frauen mit Fluchtbiografien
- 11/2023 **PartWiss 23: Zweite Tagung zur Vernetzung und Stärkung von Partizipation in der Wissenschaft**
TU Chemnitz
Poster: Ethische Fallreflexion: Die Entwicklung eines Leitfadens zur kollegialen Reflexion ethischer Dilemmata in der partizipativen Forschungspraxis (gemeinsam mit Mitgliedern der PartGroup)
- 06/2023 **ECSWE (European Conference of Social Work Education)**
Institute of Social Work of Oporto
Strengthening Participation and Inclusion - Families with Migration Experience in Early Childhood Social Work (Panelvortrag mit Elena Mortorana)
- 05/2023 **Le sfide della povertà - Soziale Antworten auf schwierige Lebenslagen**
Freie Universität Bozen- Kompetenzzentrum für Soziale Arbeit und Sozialpolitik
Workshop-Moderation: Kinder und soziale Armut
- 10/2022 **CARN (Collaborative Action Research Network)**
National College of Ireland, Dublin
Building bridges for early participation: Addressing resources and barriers in accessing child and family services experienced by families with refugee background (Panel-Beitrag mit Dr. Laura Trott & Elena Mortorana)
- 06/2022 **CIRSS (Conferenza Italiana sulla ricerca di Servizio Sociale)**
SocISS; Roma Tre (Italien)
Costruire la partecipazione con le famiglie (Partizipation mit Familien gestalten) (Panel-Beitrag mit Prof. Ulrike Loch)
- 03/2022 **Kongress Armut und Gesundheit**
Online
Ethische Herausforderungen in der partizipativen Forschung (etHPart) – Entwicklung eines Reflexions- und Analyseverfahrens (Workshop mit PartGroup)
- 12/2020 **Partizipative Gesundheitsforschung: Erfahrungen & Perspektiven**
Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin (KHS)

Die Verwobenheit von partizipativem Projekt und Dissertationsvorhaben (Workshop)

- 10/2019 **CARN-ALARA (Collaborative Action Research Network Action Learning)**
Universität Split (Kroatien)
Doing ethical symmetry - challenging research relations in participatory projects with vulnerable groups from a relational agency rationale
(Symposium mit Schmidt K. & v. Köppen M.)
- 09/2019 **IFSW (International Federation of Social Work)**
Fachhochschule Wien
Immigrant Sisterhood – Der Einsatz visueller Methoden in der Erforschung von Traumabewältigung und Resilienz geflüchteter Frauen in Erstaufnahmezentren in Italien (Panel-Beitrag)
- 09/2019 **VASOM (Vienna Autumn School of Methods)**
Universität Wien
Aktiver Beitrag in Arbeitsgruppe: Action Research (Prof. Herbert Altrichter)
- 02/2019 **Berliner Werkstatt Partizipative Forschung**
Katholische Hochschule Sozialwesen Berlin (KHS)
Partgroup - partizipativ forschen & Promovieren im partizipativen Forschungsparadigma (Poster & Workshop)
- 06/2019 **IMISCOE (International Migration, Integration and Social Cohesion)**
Universität Malmö (Schweden)
Between power and powerlessness: visual participatory research methods with young female refugees in reception centres (Panel-Beitrag)
- 08/2018 **EASA (European Association of Social Anthropologists)**
Universität Stockholm (Schweden)
Walking a tightrope: unaccompanied minor female refugee's coping and gender-identity in the youth care system (Panel-Beitrag)

INTERNATIONALE STUDIENERFAHRUNGEN

- 01/2018 – 03/2020 **Visiting PhD-Student**
Università degli Studi di Cagliari (Italien)
- 07/2011 – 11/2011 **Erasmus Programm Leonardo**
Gruppo accademico Rom (Italien)
- 10/2007 – 07/2008 **Erasmus**
Università degli Studi di Firenze (Italien)

AUSZEICHNUNGEN

- 10/2022 **Förderpreis für Chancengleichheit (1. Platz)**
Frauenbüro Provinz Bozen
- 10/2019 **New Action Research Writer Award**
CARN-ALARA Conference
- 06/2019 **Honorable Mention Award**
#ResearchforChange MAXQDA

SPRACHEN

Deutsch

Erste Sprache

Englisch

C1 Zertifikat (Universität Bozen)

Italienisch

C1 Zertifikat (Universität Bozen)

Kroatisch

A1 Zertifikat (Universität Wien)

Spanisch

A2 Selbsteinschätzung

EDUCATION

2017 – 2021

PhD Program

Freie Universität Bozen (Italien)

Free University of Bozen (Italy)

Doctorate in "General Pedagogy, Social Pedagogy, General Didactics, and Subject Didactics" at the Faculty of Science of Education

Degree: summa cum laude

Dissertation Title:

Picturing Complexity - A Feminist Ethnographic Participatory Study on Resilience Processes of Women with Refugee Backgrounds in Italian Reception Centers (Supervisor: Prof. Dorothy Zinn)

2017 – 2020

Postgraduate Master 'systemic counselling'

Panta Rei Sardegna (Italy)

2011 – 2013

Psychotherapeutic Propedeutics

Vereinigung Rogerianische Psychotherapie (VRP)

2005 – 2011

Magistra in Educational Sciences

University of Vienna

Focus Areas:

Inclusive Education

Psychoanalytic Pedagogy

Degree: summa cum laude

ACADEMIC ACTIVITIES

09/2023 – now

Contract Professor (ph2)

Pädagogische Hochschule Tirol (PHT)

Teaching & Organization of Continuing Education (Focus on Inclusion and Diversity)

12/2021 – 05/2023

Postdoctoral Researcher

Competence Center for Social Work and Social Policy (Free University of Bozen)

Research on different projects

03/2021 – 03/2023

Project Leader

Sigmund Freud University Vienna

Research Project: "Intersectional Discrimination Experiences of Women with Refugee Backgrounds in Vienna and Their Coping Strategies in Counseling and Psychotherapy"

04/2021 – 11/2021

Researcher

Free University of Bozen (Faculty of Science of Education)

Project: Cooperation between Families, Social Pedagogues, and Social Workers (Prof. Ulrike Loch)

11/2017 – 02/2021

PhD Program (Full Scholarship)

Free University of Bozen

Faculty of Science of Education

12/2014 – 08/2017

Coordinator of the Psychotherapeutic Propedeutics Program

Danube University Krems, Department of Biopsychosocial Health

Activities in Teaching and Administration (Conducting Exams, Student Supervision, Seminar Paper Correction, Teaching Organization, etc.)

ACCADEMIC TEACHING

Summer 24

University College of Teacher Education Tyrol (total 16,4 lessons)

Bachelor Primary Education

- Introduction to Pedagogical Diagnostics
 - Personalized Learning and Teaching
- Personal Professional Development

Bachelor Secondary Education Inclusion (University of Innsbruck)

- *Participatory School Culture*
 - Inclusive School Culture

Free University of Bozen (2 lessons)

Bachelor Social Pedagogy / Social Work

- Children in the Context of Social Work and Social Pedagogy

Winter 23/24

University College of Teacher Education Tyrol (total 8 lessons)

Bachelor Primary Education

- Academic writing: Practice and Implementation of the Basics of Academic Writing
- Introduction of Inclusive Education in a Pluralistic Society
- Biographical Work (Own - Foreign - Identity)

Master Primary Education

- Research and Writing Workshop I: From Concrete Idea to Concept Paper and Exposé (

Bachelor Dual Vocational Education and Training, as well as Technology and Trade

- Educational Science Focus: Inclusion and Heterogeneity

Supervision of Bachelor and Master Theses on topics such as:

Conflict Prevention & Management for Teachers in Heterogeneous Classes, Trauma Pedagogy in Schools, Cooperation between Teachers and Social Work Professionals, Psychosocial Work in Schools, etc

University of Vienna (2 lessons)

Bachelor Educational Sciences

- Participatory Research

Summer 2023

TH Rosenheim (virtual teaching) (2 lessons)

Bachelor Social Work

- Module Participation Competence

Winter 22/23

Free University of Bozen (2 lessons)

Bachelor Social Pedagogy / Social Work

- Children in the Context of Social Work and Social Pedagogy (SE)

Summer 2022

TH Rosenheim (virtual teaching) (2 lessons)

Bachelor Social Work

- Module Participation Competence

- Winter 2021/22 **Free University of Bozen (2 lessons)**
Bachelor Social Pedagogy / Social Work
 • Children in the Context of Social Work and Social Pedagogy (SE)
- Summer 2016 **Danube University Krems (2 lessons)**
Course: Psychosocial Counseling
 • Introduction to Qualitative Social Research (Blended-Learning / Co-Teaching)
- Winter 15/16 **Danube University Krems**
Course: Psychosocial Counseling
 • Supervision and Support for Students Writing Master Theses (Master Thesis Coaching)

PUBLIKATIONEN

Monograph

Tiefenthaler Sabine (2024). Junge Frauen mit Fluchterfahrungen zwischen Resilienz und Vulnerabilität - Eine feministisch ethnographisch partizipative Studie in italienischen Aufnahmezentren. (*Young Women with Refugee Experiences Between Resilience and Vulnerability - A Feminist Ethnographic Participatory Study in Italian Reception Centers*). Budrich Verlag

Book Chapters (peer-reviewed)

Tiefenthaler Sabine, Mantorana Elena & Trott Laura (2024). Partizipation und Inklusion stärken - Ressourcen und Herausforderungen in der Zusammenarbeit mit Familien mit Migrations- und Fluchterfahrung aus der Sicht pädagogischer Fachkräfte In: Simone Seitz, Beate Weyland & Francesca Berti (Hrsg.): Einblicke und Ausblicke: Perspektiven für Bildungsforschung und -praxis. Sguardi e traguardi: prospettive per la ricerca e la pratica educativa. Bupress: Bozen. (*Strengthening Participation and Inclusion – Resources and Challenges in Collaboration with Families with Migration and Refugee Backgrounds from the Perspective of Educational Professionals. In: Simone Seitz, Beate Weyland & Francesca Berti (Eds.): Insights and Perspectives: Views on Educational Research and Practice. Sguardi e traguardi: prospettive per la ricerca e la pratica educativa. Bupress: Bozen.*)

Tiefenthaler Sabine & Fleckinger Andrea (2022). Forschung – Vertrauen – Institution. Möglichkeiten und Grenzen einer feministisch partizipativen Haltung beim Vertrauensaufbau in Forschungsbeziehungen im institutionellen Kontext. In: Anna Kasten, Käthe von Bose, Ute Kalender (Hrsg.). Feminismen in der Sozialen Arbeit. Debatten, Dis/Kontinuitäten, Interventionen. Beltz: Weinheim. (*Research – Trust – Institution. Opportunities and Limits of a Feminist Participatory Approach to Building Trust in Research Relationships in Institutional Contexts. In: Anna Kasten, Käthe von Bose, Ute Kalender (Eds.). Feminisms in Social Work. Debates, Dis/Continuities, Interventions.*)

Köppen v. Marilena, Schmidt Kristina, Tiefenthaler Sabine (2020). Mit vulnerablen Gruppen forschen - ein Forschungsprozessmodell als Reflexionshilfe für partizipative Projekte. In: Susanne Hartung, Michael T. Wright & Petra Wihofszky (Hrsg.). Partizipative Forschung. Ein Forschungsansatz für Gesundheit und seine Methoden. Springer: Wiesbaden (*Researching with Vulnerable Groups - A Research Process Model as a Reflective Tool for Participatory Projects. In: Susanne Hartung, Michael T. Wright & Petra Wihofszky (Eds.). Participatory Research. A Research Approach for Health and Its Methods.*)

Tiefenthaler Sabine & Gahleitner Silke (2016). Traumapädagogik in der stationären Kinder- und Jugendhilfe. In: Weiß, W., Kessler, T., Gahleitner, S. (Hrsg.). Handbuch Traumapädagogik. Beltz: Weinheim (*Trauma Pedagogy in Residential Child and Youth Care. In: Weiß, W., Kessler, T., Gahleitner, S. (Eds.). Handbook of Trauma Pedagogy.*)

Journal Articles (peer-reviewed)

Eiperle Julia, Heuer Imke, Kasberg Azize, von Köppen Marilena, Kuchler Maja, Münte Catharina, Märker Marlene, Schmidt Kristina, Spiewok Imada, Thalhammer Regina und Tiefenthaler Sabine (2023). Ethische Herausforderungen in der partizipativen Forschung reflektieren – eine praxisbezogene Handreichung für ethische Fallreflexionen in Forschungsteams. *PartNet Perspektiven. Beiträge zur partizipativen Forschung* (2)23, <https://doi.org/10.17883/4538> (*Reflecting Ethical Challenges in Participatory Research – A Practical Guide for Ethical Case Reflections in Research Teams*)

Loch Ulrike & Tiefenthaler Sabine (2023). Processi di cooperazione. La prospettiva degli assistenti sociali e degli educatori (Kooperationsprozesse: Die Perspektive von SozialarbeiterInnen und PädagogInnen). *La Rivista di Servizio Sociale*, 63(1), 131-143. ISSN: 2785-1087 (*Processi di cooperazione. La prospettiva degli assistenti sociali e degli educatori (Cooperation Processes: The Perspective of Social Workers and Educators)*).

Tiefenthaler Sabine (2022). Intersektionale Diskriminierung: Erfahrungen und Perspektiven in der Psychotherapie mit Frauen mit Fluchtbiografien. *Psychotherapie Forum* 26, 122–128. <https://doi.org/10.1007/s00729-022-00216-6> (*Intersectional Discrimination: Experiences and Perspectives in Psychotherapy with Women with Refugee Backgrounds*)

Tiefenthaler Sabine, Schmidt Kristina & Köppen v. Marilena (2022). Participatory research in institutional contexts: achieving ethical symmetry in research practice. *Educational Action Research*. <https://doi.org/10.1080/09650792.2022.2062408>

Tiefenthaler Sabine & Lynch Gemma (2021). Immigrant Sisterhood: Visual Narratives of Asylum-Seeking Women in Italian Reception Centres. *Visual Ethnography* 10(2). 185-199. DOI: <http://dx.doi.org/10.12835/ve2019.1-0169>

Köppen v. Marilena, Schmidt Kristina, Tiefenthaler Sabine (2021). Doing ethical symmetry – ein handlungsleitendes Prinzip für den Umgang mit ethischen Herausforderungen bei der partizipativen Forschung in institutionellen Kontexten. *Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit* (3), 203-229 DOI: [10.30424/OEJS2103203](https://doi.org/10.30424/OEJS2103203) (*Doing Ethical Symmetry – A Guiding Principle for Addressing Ethical Challenges in Participatory Research in Institutional Contexts.*)

SCIENTIFIC CONFERENCES

- 05/2024 **Fachtag ECCSW (European Centre for Clinical Social Work e.V.)**
FH Campus Wien
Picturing Resilience – PhotoVoice als Möglichkeit zur Teilhabe junger Frauen mit Fluchtbiografien an partizipativer Forschung (Panelvortrag)
- 02/2024 **Netzwerktreffen „VignA – Vignette and Anecdote Research Network“**
Pädagogische Hochschule Tirol
Ethische Fallreflexion in der partizipativen Forschung (Vortrag gemeinsam mit Dr. Kristina Schmidt)
- 12/2023 **Tag der Geschlechterforschung**
Pädagogische Hochschule Tirol
Vortrag: PhotoVoice zum Thema Resilienz mit jungen Frauen mit Fluchtbiografien
- 11/2023 **PartWiss 23: Zweite Tagung zur Vernetzung und Stärkung von Partizipation in der Wissenschaft**
TU Chemnitz
Poster: Ethische Fallreflexion: Die Entwicklung eines Leitfadens zur kollegialen Reflexion ethischer Dilemmata in der partizipativen Forschungspraxis (gemeinsam mit Mitgliedern der PartGroup)

- 06/2023 **ECSWE (European Conference of Social Work Education)**
Institute of Social Work of Oporto
Strengthening Participation and Inclusion - Families with Migration Experience in Early Childhood Social Work (Panelvortrag mit Elena Mortorana)
- 05/2023 **Le sfide della povertà - Soziale Antworten auf schwierige Lebenslagen**
Freie Universität Bozen- Kompetenzzentrum für Soziale Arbeit und Sozialpolitik
Workshop-Moderation: Kinder und soziale Armut
- 10/2022 **CARN (Collaborative Action Research Network)**
National College of Ireland, Dublin
Building bridges for early participation: Addressing resources and barriers in accessing child and family services experienced by families with refugee background (Panel-Beitrag mit Dr. Laura Trott & Elena Mortorana)
- 06/2022 **CIRSS (Conferenza Italiana sulla ricerca di Servizio Sociale)**
SocISS; Roma Tre (Italien)
Costruire la partecipazione con le famiglie (Partizipation mit Familien gestalten) (Panel-Beitrag mit Prof. Ulrike Loch)
- 03/2022 **Kongress Armut und Gesundheit**
Online
Ethische Herausforderungen in der partizipativen Forschung (etHPart) – Entwicklung eines Reflexions- und Analyseverfahrens (Workshop mit PartGroup)
- 12/2020 **Partizipative Gesundheitsforschung: Erfahrungen & Perspektiven**
Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin (KHS)
Die Verwobenheit von partizipativem Projekt und Dissertationsvorhaben (Workshop)
- 10/2019 **CARN-ALARA (Collaborative Action Research Network Action Learning)**
Universität Split (Kroatien)
Doing ethical symmetry - challenging research relations in participatory projects with vulnerable groups from a relational agency rationale (Symposium mit Schmidt K. & v. Köppen M.)
- 09/2019 **IFSW (International Federation of Social Work)**
Fachhochschule Wien
Immigrant Sisterhood – Der Einsatz visueller Methoden in der Erforschung von Traumabewältigung und Resilienz geflüchteter Frauen in Erstaufnahmezentren in Italien (Panel-Beitrag)
- 09/2019 **VASOM (Vienna Autumn School of Methods)**
Universität Wien
Aktiver Beitrag in Arbeitsgruppe: Action Research (Prof. Herbert Altrichter)
- 02/2019 **Berliner Werkstatt Partizipative Forschung**
Katholische Hochschule Sozialwesen Berlin (KHS)
Partgroup - partizipativ forschen & Promovieren im partizipativen Forschungsparadigma (Poster & Workshop)
- 06/2019 **IMISCOE (International Migration, Integration and Social Cohesion)**
Universität Malmö (Schweden)
Between power and powerlessness: visual participatory research methods with young female refugees in reception centres (Panel-Beitrag)
- 08/2018 **EASA (European Association of Social Anthropologists)**
Universität Stockholm (Schweden)

Walking a tightrope: unaccompanied minor female refugee's coping and gender-identity in the youth care system (Panel-Beitrag)

INTERNATIONAL STUDY EXPERIENCES

- 01/2018 – 03/2020 **Visiting PhD-Student**
Università degli Studi di Cagliari (Italien)
- 07/2011 – 11/2011 **Erasmus Programm Leonardo**
Gruppo accademico Rom (Italien)
- 10/2007 – 07/2008 **Erasmus**
Università degli Studi di Firenze (Italien)

AWARDS

- 10/2022 **Award for equal opportunities**
Frauenbüro Provinz Bozen
- 10/2019 **New Action Research Writer Award**
CARN-ALARA Conference
- 06/2019 **Honorable Mention Award**
#ResearchforChange MAXQDA

LANGUGAES

German

First Language

English

C1 Certificate (Free University Bozen)

Italian

C1 Certificate (Free University Bozen)

Kroatisch

A1 Certificate (University Wien)

Spanish

A2 Self-evaluation

05.08.24

