

CURRICULUM COMPRENSIVO DELLA PROPRIA ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA, E ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE REDATTO AI SENSI DEGLI ARTICOLI 46 E 47 DEL D.P.R. 445/2000 (DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETÀ)

Nome e cognome: **Alessandra Imperio**

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

30.03.2021	Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale e Didattica Disciplinare, XXXIII ciclo, conseguito presso la Libera Università di Bolzano-Bozen.
2018-2020	Visiting scholar/student c/o University of Exeter (Regno Unito): novembre 2018 (4 settimane), marzo 2019 (4 settimane), gennaio/febbraio 2020 (4 settimane).
a.a. 2016-2017	Corso di aggiornamento @PP 2.0: comunicare, insegnare e posizionarsi ai tempi del Web 2.0, c/o Università degli Studi di Udine, sede di Gorizia. Moduli: Comprendere gli stili di apprendimento – Fare didattica con gli EAS – Flipped classroom – Problem solving e pensiero computazionale – Strumenti e metodologie per una valutazione per competenze (2,5 CFU).
03-09.04.2016	Corso di formazione - Best practices Benchmarking (Progetto Erasmus+ KA1), c/o Helsinki (Finlandia) e Tallin (Estonia). Europass N. IT/00/2016/388/15.
a.s. 2015-2016	Corso di formazione – Progettare un curriculum verticale, Prof. G. Gola, c/o Liceo scientifico N. Copernico di Udine, 62 ore.
27.07-07.08.2015	Corso di formazione - CLIL in Dublin: Content and Language Integrated Learning (Progetto Erasmus+ KA1), c/o Dublino (Irlanda), 60 ore.
15.03.2011	Diploma di perfezionamento post lauream in L'apprendimento della seconda lingua nella scuola primaria (60CFU), conseguito presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM.
27.05.2010	Diploma di perfezionamento post lauream in Educazione alimentare per la scuola primaria (60CFU), conseguito presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM.
19.12.2008	Master biennale di II livello in didattica delle scienze per insegnanti della scuola media ed elementare, una formazione qualificata per l'orientamento alla cultura scientifica: educazione scientifica informale e la formazione al pensiero formale (60CFU), conseguito presso l'Università degli Studi di Udine.
17.03.2005	Laurea in Scienze della Formazione Primaria, vecchio ordinamento, indirizzo scuola primaria, conseguita presso l'Università degli Studi di Udine.
1999	Maturità scientifica conseguita presso il Liceo scientifico G. Marinelli di Codroipo.

**ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO UNIVERSITARIO**

a.a. 2024/2025	Docente a contratto, Università degli Studi di Trieste, Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
15.01.2022 – oggi	Assistente di ricerca (AR) e Docente a contratto (dal 16.10.2023), Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, gruppo scientifico-disciplinare 11/PAED-02 (Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale), settori scientifico-disciplinari PAED-02/A (15.01.22-14.09.23) e PAED-02/B (15.09.23-oggi).
01.11.20 – 31.08.21	Tutor coordinatore nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, DILL, Università degli Studi di Udine.
11/2004	Collaborazione al "Progetto per la realizzazione di nuove sezioni della Mostra GEI" per tutte le fasi preliminari e di prototipazione degli esperimenti, presso il CIRI, Università degli Studi di Udine.

CURRICULUM COMPRENSIVO DELLA PROPRIA ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA, E ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE REDATTO AI SENSI DEGLI ARTICOLI 46 E 47 DEL D.P.R. 445/2000 (DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETÀ)

### ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

- 01.09.2021 – 14.01.2022 Docente scuola primaria a tempo indeterminato, presso l'Istituto comprensivo "Destra Torre" di Aiello del Friuli (UD). Dal 15.01.2022 in aspettativa per assegno di ricerca (art. 51 legge n. 449/1997).
- 01.09.2012 – 31.08.2021 Docente scuola primaria a tempo indeterminato, presso l'Istituto comprensivo "Don L. Milani" di Aquileia (UD).
- 26-31.03.2017 Partecipazione al progetto Erasmus+ KA2 Enserer – Enseigner La Guerre, Éduquer À La Paix, c/o Muenster (Germania). Europass N. IT/00/2017/0532/15.
- 27.02-03.03.2017 Attività di job-shadowing in una scuola primaria (Progetto Erasmus+ KA1), c/o Coningsby St. Michael CE Primary School (Regno Unito), 32,5 ore. Europass N. IT/00/2017/0216/15.
- 01.09.2005 – 30.06.2012 Docente scuola primaria a tempo determinato, presso diversi istituti e direzioni didattiche.
- 02/2000 – 08/2006 Impiegata assicurativa.

### ATTIVITA' DIDATTICHE

- a.a. 2024/2025 Docente a contratto all'interno del corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Trieste: Metodi di ricerca e valutazione scolastica (lezione 20 ore, laboratorio 12 ore).
- a.a. 2024/2025 Docente a contratto all'interno del corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Libera Università di Bolzano: Osservazione e riflessione del comportamento infantile con riferimento all'inclusione (laboratorio 20 ore).
- 20.02-11.04.2024 Docente occasionale per Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. di Trento. Corso di formazione a distanza e in presenza: Dalla didattica alla valutazione – come rendere visibile l'apprendimento (14 ore).
- a.a. 2023/2024 Docente a contratto all'interno del corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Libera Università di Bolzano: Osservazione e riflessione del comportamento infantile con riferimento all'inclusione (laboratorio 20 ore); Tirocinio indiretto 4° anno (15 ore).
- 25.11.2023 Corso di formazione "Educare alla Coscienza: Per una Pedagogia della Domanda" – Centro di Formazione e Ricerca in Pedagogia Avanzata, Brazzacco di Moruzzo. Titolo dell'intervento: Insegnamento Dialogico e Pedagogia della Domanda (1,5 ore).
- 03.03.2023 Laboratorio: "Le parole per valutare: per una scheda di valutazione inclusiva", all'interno del Convegno "Didattica e Inclusione scolastica - Inklusion im Bildungsbereich. Vernetzt: costruire comunità", organizzato dal Centro di Competenza per l'Inclusione Scolastica della Libera Università di Bolzano (co-facilitatore: Valerio Rigo), 1,5 ore.
- 2022 Corso di formazione "Attivamente: bambini e ragazzi co-costruttori del loro apprendimento". 8 ore, per Associazione Vivibensipo (Palazzo Lantieri, Gorizia) e 8 ore, per Associazione 2 punto 0 (Latisana).
- a.s. 2020-2021 Formatore docenti dell'I.C. Don Milani di Aquileia sul framework d'apprendimento Thinking Actively in a Social Context (TASC), 8 ore.
- 03/2020 Formatore al corso di preparazione ai concorsi docenti 2020, organizzato da Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola (SNALS) di Udine, 2 ore. Tematiche dell'incontro: Competenze chiave europee e didattica attiva.
- aa.ss. 2018-19/2019-20 Formatore docenti a livello regionale sul framework d'apprendimento TASC, per complessive 37 ore (6 ore a Codroipo, 8 ore a Cervignano del Friuli, 8

CURRICULUM COMPRENSIVO DELLA PROPRIA ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA, E ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE REDATTO AI SENSI DEGLI ARTICOLI 46 E 47 DEL D.P.R. 445/2000 (DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETÀ)

- ore a Povoletto, 8 ore a Trieste, 7 ore online in DaD), nell'ambito del progetto di ricerca di dottorato.
- a.s. 2016-2017 Tutor/docente facilitatore del corso per docenti "Formazione metodologica C.L.I.L. – azioni formative a livello territoriale per la lingua inglese", organizzato dall'USR Friuli Venezia Giulia in collaborazione con l'Educandato Statale Collegio Uccellis di Udine, 13 ore.
- a.s. 2015-2016 Formatore docenti nell'ambito della Rete regionale CLIL. Progetto: "We CLIL and You?", 8 ore.

### ATTIVITA' DI RICERCA

- 24.06.2024 – oggi progetto DEVAS – prassi Didattiche e Valutative a Scuola. Ruolo assunto: PI (Principal Investigator), Libera Università di Bolzano.
- 15.09.2023 – oggi progetto Life Skills: dai documenti all'esperienza. Docente responsabile: prof. Demis Basso, Libera Università di Bolzano.
- 15.01.2022 – 14.09.2023 progetto CRISP - Children's perceptions of Performance in Primary Schools. Docente responsabile: prof.ssa Simone Seitz, Libera Università di Bolzano.
- 01.11.2017 – 31.10.2020 attività di ricerca nell'ambito del progetto di dottorato "Educare al pensiero critico nella scuola primaria: un intervento nella regione Friuli Venezia Giulia".

### CONTRIBUTI E PARTECIPAZIONI A CONVEGNI

- 27-29.09.2023 31. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Siegen (Germania). Contributo dal titolo: Inklusive BeWERTung? Leistung und Leistungsbewertung aus der Sicht von Grundschulkindern. Autori: Seitz Simone, Auer Petra, Imperio Alessandra.
- 22-25.08.2023 European Conference on Educational Research (ECER) 2023, Glasgow (UK). Co-autore del contributo: Primary-school Children's Voices on Assessment and Achievement: Findings of a Qualitative Study, autori: Auer Petra, Imperio Alessandra, Seitz Simone. Il contributo è parte del Symposium "Assessment, Achievement and Giftedness in Diverse Educational Systems: Bringing Together New Perspectives".
- 03-04.03.2023 Convegno "Didattica e Inclusion scolastica - Inklusion im Bildungsbereich. Vernetzt: costruire comunità", Bressanone-Brixen, organizzato dal Centro di Competenza per l'Inclusione Scolastica della Libera Università di Bolzano. Laboratorio: Le parole per valutare: per una scheda di valutazione inclusiva, co-facilitatore: Valerio Rigo.
- 21-23.09.2022 XXIV Congresso AIV 2022, Pescara – Valutare nella complessità e promuovere il cambiamento. Quale supporto a territori e stakeholder nella riflessione e nella prassi valutativa? Contributo dal titolo: Ascoltare e valorizzare altre voci della stessa storia, co-autrici: Seitz Simone e Auer Petra.
- 18-21.06.2022 International Conference on Education and New Developments 2022 (END 2022), Madeira Island, Portugal. Contributo dal titolo: Changing the teaching methodology: how much does it cost?.
- 02-03.09.2021 Emerging Researcher's Conference (ERG) of ECER 2021 – The European Conference on Educational Research, online. Contributo dal titolo: Critical Thinking and Values: Arising Connections in Two Assessment Practices, co-autrice con Auer Petra.
- 09.04.2021 X Congresso SIRD "RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione", online. Contributo dal titolo: Un Intervento Polivalente sull'Educazione al Pensiero Critico.
- 24-25.01.2020 IV edizione della Winter School SIREF "La generatività della Pedagogia nella Ricerca Internazionale: prospettive interdisciplinari per un nuovo umanesimo", Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. Contributo dal titolo: Educare a pensare criticamente nella scuola primaria: risultati preliminari da uno studio empirico.

CURRICULUM COMPRENSIVO DELLA PROPRIA ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA, E ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE REDATTO AI SENSI DEGLI ARTICOLI 46 E 47 DEL D.P.R. 445/2000 (DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETÀ)

- 04-06.07.2019 Summer School SIPED “Ricerca pedagogica e internazionalizzazione”, Castello di Otranto (LE).
- 01.06.2018 International Conference on Education and New Developments 2018 (END 2018) , Budapest. Contributo dal titolo: Flipped Classroom, C.L.I.L. and Classroom Setting: Innovative Learning Experiences in an Italian Primary School Class.
- 31.05.2017 Seminario “Innovare gli ambienti di apprendimento: dalle esperienze di internazionalizzazione alle pratiche didattiche”, promosso dalla Rete Regionale delle Scuole per la Diffusione della Cultura Europea e dall’Ufficio Scolastico Regionale FVG, c/o Liceo Classico del Convitto Nazionale “Paolo Diacono”, Cividale del Friuli. Contributo dal titolo: Flipped classroom, C.L.I.L. e setting d’aula: esperienze di apprendimento innovativo nella scuola primaria.
- 25.05.2017 Convegno “Insegnare la guerra, educare alla pace”, Liceo Albert Einstein, Cervignano del Friuli. Contributo dal titolo: “L’insegnamento della guerra e l’educazione alla pace nella scuola primaria”.
- 18-21.10.2004 XLIII Congresso Nazionale A.I.F., Salice Terme (PV). Contributo dal titolo: “Una caccia al tesoro come contesto per lo studio dei modi con cui i bambini costruiscono le proprie idee sul galleggiamento”.

### PREMI E BORSE DI STUDIO

- 25.09.2021 2<sup>a</sup> posto ex-aequo Premio Umberto Margiotta, 2<sup>a</sup> edizione, promosso da SIREF e Fondazione Umberto Margiotta, per la tesi di dottorato “Educare al pensiero critico nella scuola primaria: un intervento nella regione Friuli Venezia Giulia”.
- 24-25.01.2020 Vincitrice di borsa di studio per la partecipazione alla IV edizione della Winter School SIREF “La generatività della Pedagogia nella Ricerca Internazionale: prospettive interdisciplinari per un nuovo umanesimo”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

### AFFILIAZIONI E ISCRIZIONI

- 2022 socio ordinario Associazione Italiana di Valutazione (AIV).
- dal 2021 socio corrispondente della SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica.
- dal 2018 affiliazione a CESLab, Cognitive and Educational Sciences Lab, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano-Bozen.

### PUBBLICAZIONI

- Imperio, A., Rigo., V. (2024). Le parole per valutare: per una scheda di valutazione inclusiva. In H. Demo, S. Cappello, V. Macchia & S. Seitz (Eds.), *Didattica e Inclusione scolastica – Inklusion im Bildungsbereich 2023. Vernetzt: Costruire comunità* (pp. 95-114). Bozen-Bolzano University Press, bu.press. <https://doi.org/10.13124/97888860461964>
- Seitz, S., Imperio, A., Auer, P. (2023). “Otherwise, There Would Be No Point in Going to School”: Children’s Views on Assessment. *Education Sciences*, 13(8), 828. <https://doi.org/10.3390/educsci13080828>
- Imperio, A., Seitz, S. (2023). Positioning of Children in Research on Assessment Practices in Primary School. In S. Seitz, P. Auer, & R. Bellacicco (Eds.), *International Perspectives on Inclusive Education – In the Light of Educational Justice* (pp. 47-66). Leverkusen: Barbara Budrich.
- Imperio, A., Basso, D. (2022). The TASC learning framework for the education of “non-cognitive” skills: Applications in schools of all levels. *Italian Journal of Educational Research*, 29, 92-104. <https://doi.org/10.7346/sird-022022-p92>
- Imperio, A. (2022). Changing the teaching methodology: how much does it cost? In M. Carmo (a cura di), *Education and New Developments 2022*, Vol. I, pp. 105-109. Lisbon, Portugal: inScience Press. [http://end-educationconference.org/wp-content/uploads/2022/06/education-and-new-developments\\_2022\\_vol\\_i.pdf](http://end-educationconference.org/wp-content/uploads/2022/06/education-and-new-developments_2022_vol_i.pdf)
- Imperio, A. (2022). *L’educazione al pensiero critico a scuola* [e-book]. Collana Umberto Margiotta. Roma: Armando Editore.
- Imperio, A. (2021). Un Intervento Polivalente sull’Educazione al Pensiero Critico. In P. Lucisano (a cura di),

CURRICULUM COMPRENSIVO DELLA PROPRIA ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA, E ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE REDATTO AI SENSI DEGLI ARTICOLI 46 E 47 DEL D.P.R. 445/2000 (DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETÀ')

*RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione* (I tomo, pp. 346-359). Pensa Multimedia Editore. <https://www.pensamultimedia.it/pensa/prodotto/ricerca-e-didattica-i-tomo/>.

Imperio, A. (2021). *Educare al pensiero critico nella scuola primaria: un intervento nella regione Friuli Venezia Giulia* [Tesi di dottorato non pubblicata]. Libera Università di Bolzano-Bozen.

Imperio, A., Kleine Staarman, J., Basso, D. (2020). Relevance of the socio-cultural perspective in the discussion about critical thinking. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 15(1), pp. 1-19. <https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/9882>.

Imperio, A. (2020). Educare a pensare criticamente nella scuola primaria: risultati preliminari da uno studio empirico. [Teaching critical thinking in primary education: preliminary results from an empirical study]. *Formazione e Insegnamento*, 18(1, vol.II), pp. 598-606. Doi: 10.7346/-fei- XVIII-01-20\_52.

Imperio, A. (2018). Flipped Classroom, C.L.I.L. and Classroom Setting: Innovative Learning Experiences in an Italian Primary School Class. In M. Carmo (a cura di), *International Conference on Education and New Developments 2018 (END 2018)*, pp. 346-350. Lisbon: inScience Press.

Imperio, A., Nazzi, F. (2012). Un percorso didattico alla scoperta degli esseri viventi. *Le scienze naturali nella scuola*, XXI, 45, pp. 18-31.

Imperio, A. (2009). Sensazione termica e temperatura a confronto in un'attività proposta nella scuola primaria. *Università e Scuola*, XIV, 1, pp. 55-62.

Imperio, A., Michelini, M. (2006). *I fluidi in equilibrio. Una proposta didattica basata su un percorso di esperimenti*. Forum Editrice Universitaria Udinese srl.

Imperio, A., Michelini, M., Santi, L. (2006). *I fluidi in equilibrio. Catalogo di esperimenti*. Forum Editrice Universitaria Udinese srl.

## **CONOSCENZA DELLE LINGUE**

Prima lingua: Italiano

Altre lingue: Inglese livello\* C1, Tedesco livello\* A2.1

\* Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue

Autorizzo il trattamento dei dati personali nelle modalità previste dal Regolamento UE 2016/679.

Bressanone, 17 settembre 2024