

Curriculum Vitae accademico

Giuseppina Pani

Dati personali

Luogo e data di nascita Lucerna (Svizzera), 17/7/1972

Cittadinanza italiana

Indirizzo Via dello Sport, 29
66050 San Salvo (CH)

Cellulare 327 82 82 483

E-mail: giuseppina.pani@gmail.com

Formazione universitaria

Date 2000

Qualifica conseguita **Laurea (vecchio ordinamento) in Lingue e Letterature Straniere**

Istituzione Università degli Studi «G. D'Annunzio» di Chieti-Pescara

Tesi Tesi di laurea in Linguistica Generale su «Francesismi nell'italiano regionale abruzzese» (voto finale: 110/110 e lode)

Date 2001-2004

Qualifica conseguita **Dottorato di ricerca in “Lingue, letterature, spettacolo ed arti comparati” (XVI ciclo – ambito: Linguistica generale)**

Istituzione Università degli Studi «G. D'Annunzio» di Chieti-Pescara

Tesi Tesi in Linguistica generale (L-LIN/01) su “Le polirematiche nell'italiano contemporaneo” (menzione Ottimo)

Date 2008

Qualifica conseguita **Somministratore CILS**

Istituzione Centro CILS dell'Università per Stranieri di Siena

Date 2010

Qualifica conseguita **Certificazione di Competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri (DITALS II livello)**

Istituzione Centro di Ricerca DITALS dell'Università per Stranieri di Siena

Date 2014

Qualifica conseguita **Esaminatore Certificatore CELI**

Istituzione Centro di Valutazione Certificazione Linguistica dell'Università per Stranieri di Perugia

Posizione attuale

Date Settembre 2016 - Giugno 2017

Incarico **Titolare del corso di “Lingua italiana a stranieri”
(docente a contratto)**

Istituzione Centro Linguistico d'Ateneo
Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti/Pescara

Mansioni Corso di Lingua Italiana a Stranieri (destinato a studenti Erasmus+ e studenti stranieri iscritti all'università) di 220 ore (livelli del QCER A1/A2 e B1/B2)
Elaborazione delle prove di ingresso graduate, prove in itinere e prove di fine corso

Date Settembre 2015 - Giugno 2017

Incarico **Titolare del corso di “Lingua italiana a studenti Erasmus”
(docente a contratto)**

Istituzione Università degli Studi del Molise

Mansioni Corso di Lingua Italiana (2 corsi semestrali di 40 ore cadauno per a.a.) a studenti ERASMUS *incoming*

Date Settembre 2016 - Giugno 2017

Incarico **Titolare del corso di “Lingua francese - modulo I”
(docente a contratto)**

Istituzione Università degli Studi del Molise

Mansioni Corso di Lingua francese (modulo di 18 ore, livello A2 del QCER)

Esperienze professionali

Date 2000-2001

Incarico e mansioni **Partecipazione al Progetto nazionale del GISCEL** (finanziato dal Ministero della Pubblica Istruzione) *I laboratori di scrittura* per la formazione degli insegnanti nelle regioni Umbria, Abruzzo e Molise
Coordinatrice dei workshops “La schedatura” (2000: Perugia, L'Aquila, Campobasso) e “La scrittura in contesti pluridisciplinari” (2001: Montesilvano, Perugia)
Redazione degli atti seminariali “I laboratori di scrittura umbro, abruzzese e molisano 2000 e 2001”

Istituzione GISCEL / Ministero della Pubblica Istruzione

Referente Referente del progetto per il GISCEL Abruzzo: Domenico Russo

Date 2004

Incarico e mansioni **Laboratorio sulla lingua italiana** (3 incontri): “La formazione delle parole e delle frasi”

Istituzione Scuola Media Statale “B. Croce” di Pescara

Referente Referente del progetto: Daniela Campitelli

Date 2004-2005

Incarico e mansioni **Docente per il Corso di scrittura professionale:** “La comunicazione scritta scientifica” (lezioni ed esercitazioni su grafematica, ortografia, punteggiatura) – Sede di *La Nuova Italia Editore*, Pescara

Istituzione Agenzia di formazione FOR di Roma

Referente Referente dell'Agenzia FOR: Simonetta Rossi

Date Luglio 2009

Incarico e mansioni **Formazione ai futuri docenti di italiano delle Scuole Secondarie di II grado tunisine** nell'ambito della *Formation continue du cycle préparatoire et de l'enseignement secondaire* sul tema “L'uso delle immagini nella didattica della lingua italiana”, Borj Cedria, presso il *Centre Régional de l'Education et de la Formation Continue CREFOC* di Ben Arous, Radés (Tunisia)

Istituzione Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Referente Referente della formazione: Ispettore della Lingua italiana del Governatorato di Tunisi - Ben Arous, Hammadi Agrebi

Date Luglio 2009; Luglio e Agosto 2010; Luglio e Agosto 2012

Incarico e mansioni **Docente di lingua e cultura italiana** presso il ‘Villaggio delle lingue: Italian Village’ presso l'Université de Monastir, Mahdia (Tunisia)

Attività di comunicazione e didattica ludica destinata a studenti universitari di italianistica tunisini

Organizzazione e gestione dei Laboratori di Fonetica/fonologia, Parlato italiano contemporaneo e Giornalismo

Istituzione Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Referente Responsabili del Villaggio della lingua italiana: Rawdha Razgallah (2009-2010) – Chadia Khanoussi (2012)

Date Luglio 2013

Incarico e mansioni **Formazione ai docenti di italiano di Scuola Secondaria di II grado** nell'ambito della *Formation continue du cycle préparatoire et de l'enseingnement secondaire* sul tema “Le certificazioni linguistiche del QCER per la lingua italiana” – Université de Monastir, Monastir (Tunisia)

Istituzione Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Referente Referenti per la Lingua Italiana: Hichem Said e Nizar Tounekti

Date Settembre 2009 - febbraio 2014

Incarico e mansioni **Responsabile della Formazione di lingua italiana per dipendenti arabofoni e francofoni** del settore Gestione della paga presso la Società multinazionale ADP (*Automatic Data Processing*) ESI- Centre Urbain Nord, sede di Tunisi (Tunisia). In particolare, *placement test* e formazione gruppi, elaborazione programmazione didattica, insegnamenti di lingua italiana livelli A1-C1 in corsi di scrittura professionale e corsi di comunicazione orale professionale

Istituzione Società multinazionale ADP (*Automatic Data Processing*) ESI- Centre Urbain Nord, sede di Tunisi (Tunisia)

Referente Responsabili del settore: Cyril Magnani (2009-2011), Cristina Guida (2011-2013) e Abdel Majid Naceur (2013-2014).

Date Settembre 2007- Aprile 2014

Incarico e mansioni **Coordinatrice didattico-organizzativa dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana** (Gennaio 2008-Aprile 2014)

- ideazione e redazione dépliant dei corsi di lingua e cultura italiana;
- coordinamento iscrizioni (*placement test*), formazioni classi e attribuzione corsi ai docenti;
- pianificazione dei corsi per livello e calendario;
- organizzazione, coordinamento, somministrazione e verbalizzazione esami di certificazione CILS e DITALS;
- reclutamento, coordinamento e formazione del personale docente.

Insegnante a contratto di Lingua e cultura italiana (*Office Nationale du Tourisme Tunisien di Tunisi; Centre pour la formation du Ministère de l'Emploi*) per società e banche tunisine e *offshore*

- corsi di lingua italiana dal livello A1 al livello C1;
- corsi di conversazione;
- corsi di preparazione esami di certificazione linguistica;
- elaborazione, somministrazione e valutazione test di livello.

Istituzione Istituto Italiano di Cultura di Tunisi - Section Culturelle de l'Ambassade d'Italie en Tunisie

Referente Direttori dell'Istituto Italiano di Cultura di Tunisi:
Fulvia Veneziani (2007-2010), Luigi Merolla (2010-2014)

Attività didattica accademica

Date Settembre 2000 - Dicembre 2006

Incarico **Attività didattica e di assistenza agli esami**

Istituzione Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere

Corsi Linguistica Generale, Sociolinguistica, Linguistica Applicata, Glottologia

Date a.a. 2008-2009

Incarico **Maître Assistante Contractuelle**

Istituzione Université de Gabès, Institut Supérieur des Langues de Gabès (Tunisia)

Corsi Linguistica Generale

Date dall'a.a. 2006-2007 all'a.a. 2013-2014

Incarico **Maître Assistante Contractuelle**

Istituzione Université de Carthage – Institut Supérieur des Langues Vivantes de Tunis – Sezione di Italianistica del Dipartimento di Lingue Europee

Corsi **2007-2014: Corso di Laurea triennale in *Lingua, Letteratura e Civiltà Italiana***

- Linguistica Generale: Sintassi
- Italiano contemporaneo
- Coordinatrice del Modulo Lingua Italiana: Espressione scritta e orale

2009-2012: Corso di Laurea triennale *Italien Appliqué au Tourisme*

- Lingua e linguistica: lessicologia italiana
- Metodologia: scrittura funzionale

2013-2014: Corso di Laurea Specialistica in *Communication Interculturelle*:

- Testi e supporti di civiltà italiana
- Introduzione alle Certificazioni Linguistiche e Glottodidattiche
- Didattica dell'Italiano come lingua straniera

Date a.a. 2012-2013

Incarico **Maitre Assistante Contractuelle**

Istituzione Université de la Manouba – Faculté de Lettres, Arts et Humanités (La Manouba, Tunisia)

Corsi **Laurea specialistica in *Linguistica, Letteratura e Civiltà italiane***

- Didattica dell'italiano come lingua straniera

Date dall'a.a. 2014-2015 all'a.a. 2016-2017

Incarico **Docente a contratto**

Istituzione Università degli Studi del Molise

- Corsi*
- Lingua francese (Livello A2) – Corso di Laurea in *Scienze della Comunicazione* (Dip. di Scienze Umane, Sociali e della Formazione)
 - Corso di Lingua Italiana (2 corsi semestrali di 40 ore cadauno per a.a.) a studenti ERASMUS *incoming*

Date a.a. 2015-2016

Incarico **Docente a contratto**

Istituzione Centro Linguistico d'Ateneo
Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti/Pescara

Corsi Corso di Lingua Italiana (2 corsi semestrali di 40 ore cadauno per a.a.)
a studenti ERASMUS *incoming*

Date a.a. 2016-2017

Incarico **Docente a contratto**

Istituzione Centro Linguistico d'Ateneo
Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti/Pescara

Corsi Corso di Lingua Italiana a Stranieri (destinato a studenti Erasmus+ e studenti stranieri iscritti all'università) di 220 ore (livelli del QCER A1/A2 e B1/B2)

Ricerca e attività scientifica

Date 1996

Incarico **Partecipazione al progetto LIP-PE** (a cura di Domenico Russo)

Istituzione Università degli Studi «G. D'Annunzio» di Chieti-Pescara

Mansioni Realizzazione di un *corpus* per un lessico di frequenza dell'italiano parlato in area chietino-pescarese (LIP-PE):

- Raccolta di dati di parlato spontaneo
- Trascrizione ed etichettatura dei dati
- Realizzazione del *corpus*

Date 1997-1999

Incarico **Partecipazione all'elaborazione del corpus per il "Lessico Alimentario Abruzzese"**, destinato all'Atlante Generale dell'Alimentazione Mediterranea

Istituzione Istituto Universitario Orientale di Napoli

Mansioni Elicitazione dati da fonti scritte e orali

Elaborazione della banca dati lessicografica (schedatura, lemmatizzazione, elaborazione delle entrate lessicali)

Analisi dei dati lessicografici raccolti

Redazione di una rassegna bibliografica ragionata

Date 2002-2004

Incarico **Partecipazione all'unità locale di ricerca del COFIN 2002-2004 "I termini per le lingue e per le attività linguistiche"** (coordinato da Domenico Silvestri)

Istituzione Università degli Studi «G. D'Annunzio» di Chieti-Pescara

Mansioni Attività di ricerca sul tema: "L'immagine della lingua italiana e delle sue varietà in apprendenti l'italiano come L2"

Date 2004-2005

Incarico **Progetto di ricerca: "I fabbisogni formativi delle donne nella provincia di Chieti"**

Istituzione Regione Abruzzo – Finanziamento del Fondo Sociale Europeo (FSE) per l'Iniziativa della Comunità Europea *Equal Active Woman* (IT-G2-ABR077)

Mansioni Predisposizione e gestione dell'indagine

Raccolta dati tramite inchiesta nella provincia di Chieti

Elaborazione e analisi dei dati raccolti

Resoconto finale

Date 2005

Incarico **Borsa di ricerca del CNR di Roma**

Istituzione Dipartimento Attività Scientifiche e Tecnologiche del CNR – "Promozione Ricerca 2004"

Mansioni Attività di ricerca sul tema: “Vecchi e nuovi italianismi nei lessici delle principali lingue europee”

Date 2005-2007

Incarico **Borsa di studio post-dottorato in Linguistica Generale**

Istituzione Dipartimento di Studi Comparati – Università degli Studi «G. D’Annunzio» di Chieti-Pescara

Mansioni Attività di ricerca sul tema: “Analisi contrastiva della solidarietà sintagmatica su corpora italiano-francese”

Date 2009-2011

Incarico **Maître Assistante Contractuelle**

Istituzione Université de Carthage – Institut Supérieur des Langues Vivantes de Tunis – Sezione di Italianistica del Dipartimento di Lingue Europee

Mansioni Attività didattiche (v. sopra)

Studi sull’interlingua di arabofoni-francofoni apprendenti italiano

Attività di raccolta dati, analisi dei fenomeni di *transfer* e dei processi di acquisizione fonologico e morfologico dell’italiano

Date Novembre 2014 - Dicembre 2016

Incarico **Progetto MIME – Mobility and Inclusion in Multilingual Europe (finanziato dal 7° Framework Programme dell’Unione Europea)**

Collaborazione coordinata e continuativa per attività di ricerca
(novembre 2014 – novembre 2015)

Borsa di studio per attività di ricerca
(dicembre 2015 – dicembre 2016)

Istituzione Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'Riccardo Massa'

Mansioni **Attività di supporto e collaborazione alle attività di ricerca e studio sul contatto linguistico:**

- assistenza alla ricerca sul campo, in particolare alla preparazione linguistica delle inchieste qualitative
- implementazione del *background* teorico nelle aree dell’acquisizione spontanea multilingue (nello specifico, analisi dell’integrazione delle persone in mobilità nel sistema educativo italiano, sia dal punto di vista istituzionale attraverso le indicazioni nazionali, sia dal punto di vista applicativo da parte delle istituzioni educative)
- Relazioni con *Work Packages* di altre università europee aderenti al progetto

Referenti Da novembre 2014 a novembre 2015: Gabriele Iannàccaro

Da dicembre 2015 a dicembre 2016: Giorgio Arcodia

Publicazioni

- Pani 2001* Pani G. (2001), “Francesismi nel Lessico alimentare abruzzese”, in: Consani C. (a cura di), *Studi e ricerche di terminologia alimentare*, Edizioni Dell’Orso, Alessandria, pp. 63-90.
- Campitelli/Pani/Russo 2001* Campitelli D., Pani G., Russo D. (2001), “48 Parole per il futuro. Sondaggio sulla comprensione del Vocabolario di Base in situazione di ascolto”, in: Piemontese E., (a cura di), *I bisogni linguistici delle nuove generazioni*, La Nuova Italia, Firenze, pp. 269-285.
- Pani et al. 2004* Pani G., Campitelli D., Alongi A., Russo D. (2004), “Alcuni ‘nemici’ di Eliza Doolittle. Dati e considerazioni su l’epistemologia della fonetica scolastica”, in: Albano Leoni F., Cutugno F., Pettorino M., Savy R. (a cura di), *Il parlato italiano*. Atti del Convegno nazionale di Napoli, 13-15 febbraio 2003, M. D’Auria Editore, Napoli (in CD-rom: L06).
- GISCEL Abruzzo 2004* GISCEL Abruzzo (Campitelli D., Pani G., Russo D., Schiazza A.) (2004), “Otto parole matematiche ‘parlate’ e ‘viste’. Gli effetti dell’uso delle immagini nella costruzione dei significati tecnici”, in: Cecchini M. (a cura di), *Fare, conoscere, parlare. Abilità linguistiche, capacità operative e processi di apprendimento*, Franco Angeli, Milano, pp. 138-160.
- Pani/Dell’Aquila 2004* Pani G., Dell’Aquila V. (2004), “Ladinia XXVI -XXVII, Actes du Colloquium retoromanistich 2002”, in: *Mondo ladino*, XXVIII, pp. 171-176 (recensione).
- Zuccarini/Pani/Pirruccio 2005* Zuccarini G.F., Pani G., Pirruccio S. (2005), *Rilevazione dei fabbisogni formativi delle donne della provincia di Chieti*, Provincia di Chieti.

Competenze accademiche ulteriori

Date 2001

Incarico **Membro del comitato organizzativo dell’XI Convegno Nazionale GISCEL “La cultura linguistica nella formazione degli insegnanti”** (Chieti - Pescara, 26-28 aprile 2001)

Date 2004-2006

Incarico **Organizzazione dei cicli di Conferenze per un’Educazione Linguistica Democratica del GISCEL Abruzzo**

Date 2007-2013

Incarico **Organizzazione di seminari formativi per docenti di italiano per stranieri**, presso l’Istituto italiano di Cultura di Tunisi in collaborazione con la casa editrice Edilingua

Date 2013

Incarico **Organizzazione di seminari formativi sul tema Didattica e ricerca**, presso l’Université de Carthage in collaborazione con l’Istituto Italiano di Cultura di Tunisi

Appartenenze ad associazioni

Date dal 1996 a oggi

Associazione Società di Linguistica Italiana (SLI)

Affiliazione ai gruppi SLI:

- GISCEL Abruzzo (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica)
- GSCP (Gruppo di Studio sulla Comunicazione Parlata)
- GSPL (Gruppo di Intervento e Studio sulla Pianificazione Linguistica)

Presentazioni a conferenze scientifiche

- 20 dicembre 1996:* [con Russo D., Tieri A.] “Il corpus del LIP-Pe”
VIII Giornate di Studio e Tavola Rotonda del Gruppo di Fonetica Sperimentale (GFS) (Università di Pisa, 18-20 dicembre 1996)
- 27 marzo 1998:* [con Campitelli D., Russo D.] “48 Parole per il futuro. Sondaggio sulla comprensione del Vocabolario di Base in situazione di ascolto”
IX Convegno Nazionale GISCEL I bisogni linguistici delle nuove generazioni (Roma, 26-28 marzo 1998)
- 23 marzo 2000:* [con Campitelli D., Russo D., Schiazza A.] “Dieci parole matematiche ‘parlate e viste’. Gli effetti dell'uso delle immagini nella costruzione dei significati tecnici”
X Convegno Nazionale GISCEL Fare, conoscere, parlare (Ischia, 23-25 marzo 2000)
- 15 marzo 2002:* [con il GISCEL Abruzzo] “Rerum vulgarium fragmenta e il lessico dell’italiano contemporaneo”
XII Convegno Nazionale GISCEL Educazione linguistica e educazione letteraria: intersezioni e interazioni (Cagliari, 14-16 marzo 2002)
- 15 febbraio 2003:* [con Alongi A., Campitelli D., Russo D.] Relazione dal titolo “Alcuni ‘nemici’ di Eliza Doolittle. Dati e considerazioni su l’epistemologia della fonetica scolastica”
Convegno Internazionale del GSCP Il parlato italiano (Università Federico II di Napoli, 13-15 febbraio 2003)
- 22 aprile 2010:* Comunicazione dal titolo “La situazione dell’insegnamento della lingua italiana in Tunisia”
Giornate di Studio della lingua italiana (Centre de Formation Documentation et Recherche – Carthage-Tunis)
- 23 novembre 2012:* Relazione dal titolo “Le rapport entre les moyens de communication technologique et le secteur éducatif: nouveaux étudiants et nouveaux enseignants. Comme des poissons dans l’aquarium”, per il congresso internazionale Moyens de Communication: de l’Apprentissage à l’Usage (Université de Carthage – Tunis, 22-24 novembre 2012)
- 14 settembre 2016:* Relazione dal titolo "L'insegnamento dell'italiano come lingua seconda: il caso della Tunisia" – Giornata di studi *Insegnare la lingua, insegnare in lingua* – Università eCampus, Novedrate (CO)

Competenze linguistiche

Madrelingua **ITALIANO**

Lingua straniera 1 **FRANCESE**

Capacità di lettura Livello C2

Capacità di scrittura Livello C1

Capacità di espressione orale Livello C1

Lingua straniera 2 **INGLESE**

Capacità di lettura Livello B2

Capacità di scrittura Livello B1

Capacità di espressione orale Livello B1

Lingua straniera 3 **ARABO - Varietà tunisina**

Capacità di lettura Livello A1 (principiante)

Capacità di scrittura Livello A1 (principiante)

Capacità di espressione orale Livello A1 (principiante)

Dati ulteriori

Capacità e competenze relazionali Ottime capacità relazionali con studenti, colleghi e con il pubblico. Esperienza pluriennale all'estero in contesti multietnici e multiculturali. Spiccata attitudine al lavoro di gruppo, sia in qualità di leader che di collaboratore.

Capacità e competenze organizzative Esperienze nel campo della raccolta dati di parlato; capacità di gestione di gruppi di collaboratori di piccole e medie dimensioni; esperienze nell'organizzazione di eventi, incontri, seminari, attività di ricerca e didattiche.

Capacità e competenze tecniche Conoscenza dei principali applicativi da ufficio; gestione database (*FileMaker* e *Access*), elaborazione di *corpora* di parlato (*ELAN*).

Esposizione delle ragioni dell'interesse alla posizione

Grazie alla pluriennale e diversificata esperienza didattica in qualità di docente di Lingua Italiana - sia L2 sia LS - ma anche attraverso i corsi di sintassi, di linguistica e didattica dell'italiano svolti all'estero (nel periodo settennale in Tunisia), ho avuto la possibilità di approfondire lo studio dell'acquisizione delle strutture della lingua italiana e osservare le riflessioni metalinguistiche degli apprendenti, aspetti centrali del progetto per cui si propone la candidatura.

Le competenze acquisite nel corso di precedenti attività di ricerca possono risultare particolarmente utili e appropriate agli scopi specifici del progetto GRASS: tramite i progetti del *corpus* LIP-PE (Lessico dell'Italiano Parlato in area Pescarese), il *corpus* "Lessico Alimentario Abruzzese" e la partecipazione al COFIN 2002-2004 "I termini per le lingue e per le attività linguistiche" ho sviluppato abilità tecnico-scientifiche legate alla raccolta ed elaborazione di dati di parlato spontaneo, alla costituzione e gestione di *corpora* di parlato e alla trascrizione, etichettatura e analisi di tali dati (dall'individuazione e computazione di fenomeni specifici, come pause, costruzioni e polirematiche, all'analisi della struttura dell'interazione).

Con la ricerca sul campo, soprattutto in ambito lessicale ma non solo e con particolare attenzione alla frequenza d'uso, ho acquisito competenze utili non solo alla manipolazione dei dati di parlato e alla loro analisi ma anche alla ricaduta in ambito didattico a vari livelli di insegnamento (scolastico e universitario) dei risultati di tali analisi (si vedano in particolare i lavori realizzati con il GISCEL Abruzzo).

Le diverse esperienze di indagine, anche in ambito professionale (come nel caso del progetto su "I fabbisogni formativi delle donne nella provincia di Chieti"), mi hanno permesso di sviluppare competenze specifiche nella predisposizione di questionari e strumenti di rilevazione *ad hoc* (in linea con le riflessioni metodologiche in campo sociologico e di psicologia sociale).

In particolare la ricerca di dottorato, incentrata sulle polirematiche (un fenomeno di difficile classificazione e liminale a ogni livello di analisi linguistica), evidenzia la predilezione di approcci funzionalisti e orientati all'uso nello studio dei fatti di lingua e l'attenzione verso una rigorosa impostazione metodologica (con lo spoglio integrale del GRADIT e l'analisi della struttura e frequenza d'uso di oltre 66.000 polirematiche dell'italiano).

Le capacità organizzative e di coordinamento acquisite in esperienze precedenti, sia con il GISCEL sia con l'Istituto Italiano di Cultura di Tunisi, possono fornire un ulteriore contributo al progetto GRASS, nella forma di attività di disseminazione dei risultati del progetto, per esempio in ambito di formazione continua dei docenti di educazione linguistica.

In riferimento al D.lgs.196/2003, autorizzo ad utilizzare e trattare i dati personali contenuti nel presente Curriculum Vitae.

19 aprile 2017

Firma . 