

Aus-/ Bildungsabschlüsse

- 07/1992 Gesellenbrief im Schreinerhandwerk
 04/1990 Allgemeine Hochschulreife

Akademischer Werdegang

- 03/2008 **Promotion** am Fachbereich Bildungswissenschaften der Universität Koblenz -
 Landau, Abschlussgrad: Dr. phil.
 04/1993 **Studium** der Erziehungswissenschaften an der Universität Koblenz - Landau:
 03/1998 Erwachsenenbildung, Didaktik des Faches Sport, Abschlussgrad: Dipl. Päd.

Berufstätigkeiten STELLENBEZEICHNUNG, EINORDNUNG IN DIE UNTERNEHMENSORGANISATION • BESONDERE AUFGABEN

- 10/2017 **Juniorprofessur**¹ an der Fakultät für Bildungswissenschaften an der Freien Universität
 9/2020 Bozen, Lehr- und Forschungsbereich EduSpaces - Brixner Räume für Theorie-Praxis-
 Transfer • Mitglied der Planungsgruppe Schulnetzwerk in Kooperation mit der
 Deutschen Bildungsdirektion (thematische Schwerpunkte: 2017/18 *Alternative,*
kompetenzorientierte Bewertungskonzepte, 2019/20 *Lernen(d) denken*)
-
- 10/2012 **Lehrkraft für besondere Aufgaben** (WissZeitVG) in den lehramtsbezogenen Bachelor-
 09/2017 und Masterstudiengängen am Fachbereich Bildungswissenschaften der Universität
 Koblenz - Landau für das Institut für Pädagogik: Abteilung Schulpädagogik /
 Allgemeine Didaktik • Teilprojekt *Berufsrollenreflexion und persönliche Entwicklung*
von Lehramtsstudierenden im Schwerpunkt Phasenübergreifende Entwicklung
 professioneller Kompetenz des Gesamtantrags MoSAiK der Universität Koblenz-
 Landau zur „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ des BMBF
-
- 11/2011 **Sachbearbeitung Koordination** des Projekts **Kompetenzvermittlung** im
 09/2012 Geschäftsbereich Aus- und Weiterbildung an der Industrie- und Handelskammer zu
 Köln • Entwicklung von Vorbereitungslehrgängen zu den IHK-Prüfungen
 Berufspädagoge/-pädagogin (IHK) bzw. Aus- und Weiterbildungspädagoge/-
 pädagogin (IHK) • Förderantrag mit IHK Bonn zur *Inklusionskompetenz bei Kammern*
 beim BMAS
-
- 03/2009 **Sachbearbeitung für Aus-, Fort- und Weiterbildungskoordination** für medizinisches
 10/2011 und ärztliches Fachpersonal sowie Verwaltungs- und Infrastrukturpersonal im
 Geschäftsbereich Personalentwicklung der RNR AG (jetzt Med 360° Leverkusen
 GmbH) • Koordination des Kurses zum *Erwerb der erforderlichen Kenntnisse für Ärzte*
am Ort der technischen Durchführung in der Teleradiologie für 23 Standorte
 genehmigt durch den Westdeutschen Teleradiologieverbund und den
 Bezirksregierungen Köln und Düsseldorf
-
- 07/2003 **Wissenschaftlichen Mitarbeitern** (WissZeitVG): Aufbau, Durchführung,
 02/2008 Akkreditierung des weiterbildender Master-Fernstudiengangs Gesundheits-
 management für das Zentrum für Fernstudien und universitäre Weiterbildung
 (ZFUW) an der Universität Koblenz - Landau
-
- 10/2000 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** (WissZeitVG) im *Kompetenz- und*
 12/2002 *Forschungszentrum für Multimediale Benutzerschnittstelle* am ZFUW der Universität
 Koblenz - Landau
-
- 02/1996 **Salutogenetische Rehabilitationsberatung** im Rahmen der medizinischen
 06/2001 Trainingstherapie von konservativen und/oder operativen Muskel- und
 Skeletterkrankungen im Ambulanten Rehasentrum Koblenz
-

¹ Laut Ausschreibung

Zusatzqualifikationen

04/2011	Ausbildereignung IHK	03/2008	Qualitätsmanagementbeauftragter TÜV
---------	----------------------	---------	-------------------------------------

Hochschuldidaktische Weiterbildung

12/2016	Problembasiertes Lernen	01/2017	Planspiel
---------	-------------------------	---------	-----------

Forschungsschwerpunkte

- Gestaltung komplexer multimedialer Lehr-/Lernumgebungen
- Bildungsgangentwicklung, -planung und -betreuung
- Schulentwicklung
- Übergänge in der Berufs- und Hochschulbildung

Tätigkeiten in der universitären Selbstverwaltung

01/2018	Arbeitsgruppe <i>Lehramt Berufs- Mittel-, Oberschule</i> an der Freien Universität Bozen		
03/2013	Vertreterin des akademischen Mittelbaus an der Universität Koblenz-Landau,		
02/2017	Gremienarbeit in den Kommissionen 1) Haushalt, 2) Internationalisierung und Qualitätssicherung in den Lehramtsstudiengängen		

Mitgliedschaften & Gutachtertätigkeiten

11/2018	Società Italiana di Pedagogia Speciale		
07/2018	Società Italiana di Pedagogia		
09/2017	European Educational Research Association Network member + reviewer <i>1 Continuing Professional Development</i> <i>6 Open Learning: Media, Environments and Cultures</i>		
10/2012	Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaften Sektionen • <i>Schulpädagogik</i> <i>/Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung</i> <i>Berufs- und Wirtschaftspädagogik • Medienpädagogik</i>		

Drittmittelinwerbung

Projekt	Weiterbildender nichtkonsekutiver Master-Fernstudiengang Gesundheitsmanagement am ZFUW der Universität Koblenz-Landau		
Kennzeichen	M 1663.00	Mittelgeber	Bund und Land
Fördervolumen	2x 333.000 EUR	Zeitraum	07/2003 – 06/2006

Publikationsprojekte PEER REVIEW

Stadler-Altman, U.; Emili, E. A., & Schumacher, S. (10/2020). Stationenlernen im Matheland, didaktische Handreichungen + Material, Trento: Erickson

Stadler-Altman, U.; Schumacher, S. & Enrico A. E. (11/2020). Symbole als Medium der Kommunikation. Ein Action-Research-Projekt in der EduSpace Lernwerkstatt im Rahmen der Professionalisierung von pädagogischen Fachkräften im Kindergarten. ZfE Wiesbaden: Springer

Emili, E. A.; Stadler-Altman, U. & Schumacher, S. (06/2020). Creazione e condivisione di albi illustrati in simboli: modalità di utilizzo da parte dei bambini e ricadute nella percezione degli insegnanti. *SUMMER SCHOOL Dalla ricerca all'azione in Pedagogia e didattica speciale, Lecce*

Schumacher, S., Stadler-Altman, U. & Emili, E.A. (06/2020). digital spaces: benefit of digital technologies. Interactive Learning Environments TAYLOR & FRANCIS

Schumacher, S. & Stadler-Altman, U. (06/2020). Exclusive Inclusion – Side Effects of Implementing Competence-Oriented Assessment-Concepts. Italian Journal of Special Education for Inclusion

Monographien & Mitherausgeberschaft

- Stadler-Altman, U., Schumacher, S. & Gross, B. (in Vorbereitung 2020). Professionalisierungsprozesse an der Universität – Kollaborative Strukturen zur Hochschulentwicklung
- Stadler-Altman, U.; Schumacher, S.; Emili, E. A. & Dalla Torre, E. (2020) (Hrsg.). *Spielen–Lernen–Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Schumacher, S. (2010) *Mehr Qualität im Bildungssystem. Widersprüche in bildungspolitischen Konzepten zur Qualitätssteuerung*. Frankfurt am Main: Peter Lang
- Breidenbach, R.; Mann, B.; Schumacher, S. & Zeeb, H. (2008) (Hrsg.): *Koblenzer Beiträge zu Gesundheitsmanagement und Public Health*, Bd.1 & 2. Berlin: LIT Verlag

Beiträge in Zeitschriften & Sammelbänden PEER REVIEWED

- Stadler-Altman, U., Schumacher, S.; Emili, E. A.; Winkler, G. & Dalla Torre, E. (im Druck 2020): *Bildungspolitik – Studiengangsreform – Lernwerkstatt. Die Rolle der EduSpace Lernwerkstatt in der Südtiroler Lehrerbildung*
- Stadler-Altman, U. & Schumacher, S. (im Druck 2020). *Bildungsbiographien institutionell gespiegelt. Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. Aufbruch, Kontinuität und Wandel – 20 years of degree programme in social work*, Freie Universität Bozen
- Stadler-Altman, U.; Schumacher, S. & Emili, E. A. (im Druck 2020). *Percorsi di educazione, apprendimento e ricerca nella Lernwerkstatt (Officina didattica)*, Educazione Terra Natura: Educazione per lo sviluppo sostenibile
- Stadler-Altman, U. & Schumacher, S. (2020). *Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten – Formen der Kooperation und Kollaboration*. In: Stadler-Altman, Ulrike/Schumacher, Susanne/Emili, Enrico A./DallaTorre Elisabeth (Hrsg.) *Spielen – Lernen – Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 11-16
- Schumacher, S.; Stadler-Altman, U. & Riedmann, B. (2020). *Verflechtungen von pädagogischer Theorie und Praxis. EduSpace Lernwerkstatt: stationär – ambulant – digital*, In: Stadler-Altman, Ulrike/Schumacher Susanne/Emili, Enrico A./DallaTorre Elisabeth (Hrsg.) *Spielen – Lernen – Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 154 - 162
- Schumacher, S. & Emili E. A. (2020). *Studentische Ansichten zur Pädagogischen Werkstattarbeit*. 12. Internationale Tagung der Hochschullernwerkstätten In: Stadler-Altman, Ulrike/Schumacher, Susanne/Emili Enrico A./DallaTorre Elisabeth (Hrsg.) *Spielen – Lernen – Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Gross, B. & Schumacher, S. (2019). *Fake news and digital media use as a challenge for lifelong learning*. In: Calidoni, P. Liliانا Dozza, L. Fiorucci, M., Serpe B. (Hrsg.) *Pedagogia oggi: Vivere l'età adulta nel tempo della formazione e dell'apprendimento permanenti*. Napoli: Pensa MultiMedia
- Schumacher, S. (2020). *Paideas x Box - Von Antinomien des Gebunden-Seins in augmentiert und nichtdigital-medienkonstituierten Lernwelten*. In: Hug, Theo/Kriwak, Andreas/Pallaver, Günther (Hrsg.): *Medien – Wissen – Bildung: Augmentierte und virtuelle Wirklichkeiten*. Innsbruck: Innsbruck University Press, ISBN 978-3903187-90-0
- Gross, B. & Schumacher, S. (2020). *Fake news und digitaler Medienkonsum als Herausforderung für die Pädagogik*. In: Hug, Theo/Kriwak, Andreas/Pallaver, Günther (Hrsg.): *Medien – Wissen – Bildung: Augmentierte und virtuelle Wirklichkeiten*. Innsbruck University Press, ISBN 978-3-903187-90-0
- Emili, E. A. & Schumacher, S. (2019). *Leggere l'inclusione: il ruolo delle tecnologie nell'adattamento e coconstruzione di libri includivi*. Nuova Secondaria Ricerca, Roma (It)
- Schumacher, S. (2019). *MINT-Didaktik und Allgemeine Didaktik im Gespräch: Bemerkungen zur Notwendigkeit eines kontextbezogenen Austausches*. In Stadler-Altman U. & Pahl A. (Hrsg.), *MINT-Didaktik und Allgemeine Didaktik im Gespräch: Problemlösung und Differenzierung als Planungsprinzipien* (pp. 17-22). Opladen; Berlin; Toronto: Verlag Barbara Budrich. DOI: 10.2307/j.ctvpbnprc.5

- Schumacher, S. (2019): #iliketomove.it. In: U. Stadler-Altmann & B. Gross (Hrsg.): *University – Shifting Boundaries – Diversity - Grenzgänge der Erziehungswissenschaft*, Opladen: Budrich
- Schumacher, S.; Emili E. A. & Stadler-Altmann, U. (2019): Effective Learning Experiences with UDL in teacher training at University. *Ricerca di Pedagogia e didattica. Journal of Theories and research in education. OpenJournal: Bologna (It)*, DOI: 10.6092/issn.1970-2221/8483
- Schumacher, S. & Gördel, B. M. & Stadler-Altmann, U. (2018): Mediengestützte Seminarformen – zeitgemäße Wissensvermittlung oder technische Spielerei? In: Othmer, J.; Weich, A. & Zickwolf, K. (Hrsg): *Medien, Bildung und Wissen in der Hochschule*. Wiesbaden: SpringerVS
- Schumacher, S. (2003). Zur Theorie des Unterrichts – die Online Version. Traditionelle Hochschullehre im Vergleich mit einer E-Learning Konzeption. In: *MedienPädagogik. Online-Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung* 03-1: Medien in der Erziehungswissenschaft
http://www.medienpaed.com/globalassets/medienpaed/medienpaed_beitrage_2000-2014.pdf
- Schumacher, S. & Szymansky, S. (2003). Sprachenlernen im eTandem. Zur Implementierung eines Lernverfahrens in einem Fernstudiengang. In: Faulstich, P et al (Hrsg.): *Weiterbildungsmanagement und Hochschulentwicklung*. Hamburg /Verlag AUE Hochschule und Weiterbildung
- Schumacher, S. (2002). Klassifikation von Medienkonzeptionen in postgradualen und grundständigen Präsenz- und Fernstudiengängen. In: E. Prokop et al (Hrsg.): *Lernen ein Leben lang – Beiträge der wissenschaftlichen Weiterbildung*. Regensburg /Verlag AUE Hochschule und Weiterbildung
- Nationale & internationale Vorträge** PEER REVIEWED
- Schumacher, S. (08/2020). EduMobile. Model for Multidirectional Exchange of Knowledge in a Heterogeneous Cultural Area. Submission accepted for the Annual Conference (ECER) der European Educational Research Association (EERA), Glasgow (GB)
- Stadler-Altmann, U. & Schumacher, S. (02/2020). Verbindungen kindheitspädagogischer Werkstätten - Grenzübergreifende Kooperation mittels digitaler Medien. Internationale Tagung der Hochschullernwerkstätten „lern.medien.werk.statt“, Pädagogische Hochschule Wien
- Stadler-Altmann, U.; Schumacher, S. & Emili, E. A (11/2020). Percorsi di educazione, apprendimento e ricerca nella Lernwerkstatt (Officina didattica), 4° convegno Internazionale Educazione Terra Natura io posso: Educazione per lo sviluppo sostenibile, Libera Università Bolzano, ISBN 978-88-99338-78-7
- Stadler-Altmann, U. & Schumacher, S. (11/2019). Bildungsbiographien institutionell gespiegelt. Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. Aufbruch, Kontinuität und Wandel – 20 years of degree programme in social work, Freie Universität Bozen, DOI: 10.13140/RG.2.2.16966.83520
- Schumacher, S. & Stadler-Altmann, U. (09/2019). Knowledge transfer and pedagogical spaces: how useful are digital technologies. Annual Conference (ECER) der European Educational Research Association (EERA), Hamburg (D)
- Schumacher, S. & Emili, E. A. (09/2019). Students perspectives on EduSpace Learning Work. Annual Conference (ECER) der European Educational Research Association (EERA), Hamburg (D)
- Gross, B. & Schumacher S. (04/2019). Fake News, Deep Fake und digitaler Medienkonsum als Herausforderung für die Pädagogik, Innsbruck (A)
- Schumacher, S. (04/2019). Paideas x Box - Von Antinomien des Gebunden-Seins in augmentiert und nichtdigitalmedienkonstituierten Lernwelten, Innsbruck (A)
- Schumacher, S. & Emili, E. A. (02/2019). Studentische Ansichten zur Pädagogischen Werkstattarbeit. 12. Internationale Tagung der Hochschullernwerkstätten, Brixen (It)
- Emili, E. A. & Schumacher, S. (11/2018). Leggere l'inclusione: il ruolo delle tecnologie nell'adattamento e co-costruzione di libri inclusivi. Autumn School SIPeS, Bergamo (It)
- Schumacher, S. & Stadler-Altmann, U. (09/2018). Inclusion- Exclusion. Risks and side effects of implementing competence-oriented Assessments. Annual Conference ECER, Bolzano (It)
- Schumacher, S.; Gördel, B. M.; Stadler-Altmann, U. & Urabe, M. (9/2017). Processing People in the Education System between System and Action Rationality. *Research on Macro-, Meso- and Microlevel in*

- Italy, Germany and Japan. Annual Conference (ECER) der European Educational Research Association (EERA), Copenhagen (DK)
- Schumacher, S. (03/2017). Digitale und analoge Bildungsmomente in der Lehrer*innenbildung. Frühjahrstagung 2017 der Sektion Medienpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Mainz
- Schumacher, S. & Hilger, P. (09/2016). Consciousness about roles and duties in the teaching profession, Reflection and Changes of own stances and attitudes, development of educational action and leadership competencies. Annual Conference ECER, Dublin (IRL)
- Rittelmeyer, C.; Stadler-Altman, U.; Gördel, B. M. & Schumacher, S. et al (09/2016). Schulbauten und Klassenzimmer in erziehungswissenschaftlicher Perspektive. DGfE Kongress 2016, Kassel
https://www.blickwechsel-tuerkei.de/download/Programmheft_DGfE_2016_21_12_2015.pdf
- Stadler-Altman, U.; Schumacher, S. & Gördel, B. (2015). Mediengestützte Seminarformen – zeitgemäße Wissensvermittlung oder technische Spielerei? Verflechtungen II: Medien, Bildung und Wissen in der TU Braunschweig
- Schumacher, S. (09/2015). Benefit from Negation - Critically reflections on an assessment procedure for specific professions. Annual Conference (ECER), Budapest (H)
- Schumacher, S. (09/2015). Berufsspezifische Assessment-Verfahren im Spiegel einer kritischen (Berufs-) Pädagogik. DGfE Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Zürich (CH)
- Gördel, B. & Schumacher, S. (05/2015). Schulentwicklung: eine forschungsorientierte Annäherung an das Konzept und seine empirischen Ausformungen in der Praxis, Internationaler Kongress „Lernen in der Praxis“, Brugg-Windisch (CH)
- Schumacher, S. (09/2014): School culture as controlling device for school development processes – an overview and an example of the relation between school culture and teacher professionalism. Annual Conference (ECER), Porto (P)
- Schumacher, S. (07/2007). Das Kompendium II – oder wie aus einem allgemeingültigen Leitfadens für Qualitätssicherung (PAS 1037) eine angemessene Selbstbewertung werden kann. Wissenschaftliche Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft Fernstudien in der DGWF an der Donau Universität Krems (A)
- Schumacher, S. (04/2004). Empirische Grundlagen und Strategien zum Einsatz internetbasierter Lehr- und Lernformen in der traditionellen Hochschullehre. eLearning Tage des Instituts für Wissensmedien der Universität Koblenz-Landau

Posterpräsentationen

- Schumacher, S. & Stadler-Altman, U. (2018). *Exclusive Inclusion. Antinomies in the field of education by Distinction between function and operation* – ECER, Bolzano/Italy.
- Schumacher, S. & Stadler-Altman, U. (2018). *Schools on their way to a Competence- Orientated Assessment Concept (COAC)* – ECER, Bolzano/Italy

Forschungsberichte

- Stadler-Altman, U. & Schumacher, S. (2020) *Schulnetzwerk Denken(d) lernen*. Forschungsbericht für das Deutsche Schulamt Südtirol.
- Stadler-Altman, U. & Schumacher, S. (2018) *Schulnetzwerk Kompetenzorientierte Bewertungsmodelle*. Forschungsbericht für das Deutsche Schulamt Südtirol.

Lehrangebote in Bachelor- und Masterstudiengängen thematischer Überblick

- (VORLESUNG UND SEMINARE) Allgemeine Didaktik: methodisch-theoretische Grundlagen (LECT/Vorlesung)
- Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0) 2-7 + 5-12 (LAB/Seminar)
- Gestaltung von Lernumgebungen in Schule und Unterricht: Konzeptionelle Begründung von Unterricht, Grundlagen der Unterrichtsmethodik, Vorbereitung und Gestaltung von Lehr-Lern-Situationen verschiedener Ausgangslagen, Theorien der Didaktik unter Berücksichtigung unterschiedlicher Aneignungsniveaus (LAB)

Kommunikation und Interaktion als grundlegende Bestandteile der Lehr- und Erziehungstätigkeit: Theorien der Kommunikation und Interaktion (zum Teil als medienpraktische Erarbeitung) En- und Dekodierung von Botschaften, non- und paraverbale Kommunikation, Aufmerksamkeitssteuerung, reflexiver, transparenter und konsequenter Umgang mit Konfliktsituationen unter Berücksichtigung auslösender Bedingungen (LAB)

Heterogenität, individuelle, soziale und kulturelle Vielfalt als Grundlage von Schule und Unterricht (LAB)
Pädagogische Aspekte zum Einsatz von Medien (LAB)

Schulentwicklung (Organisations-, Unterrichts- und Personalentwicklung) im Hinblick auf die spezifischen Anforderungen von Ganztagschulen (LAB)

Beobachtung und Bewertung erzieherischer Prozesse: Wahrnehmung & Wahrnehmungsfehler, Grundlagen systematischer Beobachtung und Dokumentation, Bewertung als Zugang zum Beobachten (LAB)

Lernen und Lernbegleitung in heterogenen Lerngruppen; Organisation von Lernprozessen in kooperativen Lernformen in heterogenen Lerngruppen mit den Zielen Differenzierung und individuelle Förderung (LAB)

Berufspädagogische Konzepte der Entwicklung und Bewertung von Kompetenz (LAB)

Lernberatung und Gestaltung von schulischer Berufs- und Studienorientierung (LAB)

Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses POSTERPRÄSENTATIONEN

Schumacher, Susanne & Farber, Alexander (10/2017). Machtstrukturen in Schule und Unterricht. Eine qualitativ empirische Studie zur Untersuchung der Strukturen von Macht unter Einbeziehung von Michel Foucault. Tagung *Schulen gemeinsam planen* an der Freien Universität Bozen

Schumacher, Susanne & Cordes, Nicolas (7/2015). Einfluss der Schularchitektur auf den Lebens- und Arbeitsraum von Schüler/-innen und Lehrer/-innen – Untersuchung am Beispiel der Schulhofgestaltung einer Ganztagschule im ländlichen Raum. Symposium *Schulen der Zukunft“ / Schools of the future* an der Universität Koblenz-Landau

Arbeitspapiere UNVERÖFFENTLICHT

Poenitsch, A. & Schumacher, S. (2003): Evaluation einer eKlausur zu Vorlesung *Einführung in die Pädagogik* im WiSe 2002/03



Education/Vocational qualifications

- 07/1992 journeyman letter in carpentry
04/1990 General qualification for university entrance

Academic Studies and Professional Career

- 03/2008 Doctorate at the Faculty of Education at the University of Koblenz - Landau,
07/2010 degree: Dr. phil. (GER) / PhD
04/1993 Study of educational sciences at the University of Koblenz - Landau:
03/1998 adult education, didactics of the subject sport, degree: Dipl. Päd. (GER)

Occupational activities

- POSITIONAL DESIGNATION, CLASSIFICATION WITHIN COMPANIES ORGANIZATION, SPECIAL TASKS
- 10/2017 Junior Researcher at the Faculty of Education at the *Free University of*
09/2020 *Bozen/Bolzano*, teaching and research area EduSpaces – Spaces of for Theorie-
Praxis-Transfer • Member of the School Network Planning Group in cooperation
with the German Education Directorate (thematical priorities: 2017/18
Alternative, competence-oriented assessment concepts, 2019/20 learning(d)
thinking)
- 10/2012 Teacher for Special Tasks (temp. contract) in the teacher-training related
09/2017 bachelor and master programs at the Department of Education Sciences of the
University of Koblenz - Landau for the Institute of Education: Department of
School Education / General Didactics • Sub-project Reflection of Students
Professional Role and Personal Development within Teacher Training in the focus
Cross-Phase Development of Professional Competence of the overall application
MoSAiK of the *University of Koblenz-Landau* for the "Quality Offensive in Teacher
Training" of the BMBF
- 11/2011 Processing Coordination of the project "Competence transfer in the
09/2012 Training and Further Training Division at the *Cologne Chamber of Industry and*
Commerce (IHK) • Development of preparatory courses for the IHK examinations
for vocational pedagogue (IHK) and training and further training pedagogue (IHK)
• Application for funding with the Bonn *Chamber of Industry and Commerce for*
inclusion competence at chambers at the BMAS
- 03/2009 Administration of training and further training coordination for medical and
10/2011 specialist medical personnel as well as administrative and infrastructure
personnel in the Personnel Development Division of *RNR AG* (now *Med 360°*
Leverkusen GmbH) • Coordination of the course to acquire the necessary
knowledge for doctors at the place of technical implementation in teleradiology
for 23 locations approved by the West German Teleradiology Association and the
district governments of Cologne and Düsseldorf
- 07/2003 Research Assistants (temp. contract): Development, implementation and
02/2008 accreditation of the master's degree course in Health Management for the
Centre for Distance Learning and University Continuing Education (ZFUW) at the
University of Koblenz - Landau
- 10/2000 Research Assistants (temp. contract): Competence and Research Centre for
12/2002 Multimedia User Interface at the ZFUW of the *University of Koblenz - Landau*
- 02/1996 Salutogenetic consultation within medical training therapy for conservative
06/2001 and/or operative musculoskeletal disorders at the *Ambulant Rehasentrum*
Koblenz

Additional qualifications

- 04/2011 Trainer qualification IHK 03/2008 Quality management representative TÜV

University didactic further education

- 12/2016 Problem-based learning 01/2017 simulation game

Main research topics

- Design of complex multimedia teaching/learning environments
- Educational path development, planning and support
- School Development
- Transitions in vocational and higher education

Activities in university self-administration

- 01/2018 Working Group Teacher Training Vocational, Middle and High School at the Free University of Bozen-Bolzano
- 03/2013 Representative of the academic staff at the University of Koblenz-Landau,
- 02/2017 Committee work in commissions 1) Budget, 2) Internationalisation and quality assurance in teacher training courses

Memberships

- 11/2018 Società Italiana di Pedagogia Speciale
- 07/2018 Società Italiana di Pedagogia
- 09/2017 European Educational Research Association
Network member + reviewer
1 Continuing Professional Development
6 Open Learning: Media, Environments and Cultures
- 10/2012 German Society for Educational Sciences Sections - School Pedagogy
/Commission for Professional Research and Teacher Training Professional and Business Pedagogy - Media Pedagogy

Acquisition of third-party funding

Project	Further education non-consecutive master's long-distance course in health management at the ZFUW of the <i>University of Koblenz-Landau</i>		
Code	M 1663.00	funding agencies	Bund und Land
funding volume	2x 333.000 EUR	Period	07/2003 – 06/2006

Publication Projects WITH PEER REVIEW PROCEDURES

- Stadler-Altmann, U.; Emili, E. A., & Schumacher, S. (10/2020). Stationenlernen im Matheland, didaktische Handreichungen + Material, Trento: Erickson
- Stadler-Altmann, U.; Schumacher, S. & Enrico A. E. (11/2020). Symbole als Medium der Kommunikation. Ein Action-Research-Projekt in der EduSpace Lernwerkstatt im Rahmen der Professionalisierung von pädagogischen Fachkräften im Kindergarten. ZfE Wiesbaden: Springer
- Emili, E. A.; Stadler-Altmann, U. & Schumacher, S. (06/2020). Creazione e condivisione di albi illustrati in simboli: modalità di utilizzo da parte dei bambini e ricadute nella percezione degli insegnanti. *SUMMER SCHOOL Dalla ricerca all'azione in Pedagogia e didattica speciale, Lecce*
- Schumacher, S., Stadler-Altmann, U. & Emili, E.A. (06/2020). digital spaces: benefit of digital technologies. Interactive Learning Environments TAYLOR & FRANCIS
- Schumacher, S. & Stadler-Altmann, U. (06/2020). Exclusive Inclusion – Side Effects of Implementing Competence-Oriented Assessment-Concepts. Italian Journal of Special Education for Inclusion

Monographies & Edited Volumes

- Stadler-Altmann, U.; Schumacher, S. (2020), Kompetenzorientierte Bewertungsmodelle. Konzepte zur formativen Leistungsmessung (in preparation).
- Stadler-Altmann, U.; Schumacher, S.; Emili, E. A. & Dalla Torre, E. (2020) (Hrsg.). Spielen–Lernen–Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten, Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Schumacher, S. (2010) Mehr Qualität im Bildungssystem. Widersprüche in bildungspolitischen Konzepten zur Qualitätssteuerung. Frankfurt am Main: Peter Lang
- Breidenbach, R.; Mann, B.; Schumacher, S. & Zeeb, H. (2008) (Hrsg.): Koblenzer Beiträge zu Gesundheitsmanagement und Public Health, Bd.1 & 2. Berlin: LIT Verlag

Scientific Articles in Journals & Anthologies WITH PEER REVIEW PROCEDURES

- Stadler-Altman, U.; Schumacher, S.; Emili, E. A.; Winkler, G. & Dalla Torre, E. (im Druck 2020): Bildungspolitik – Studiengangsreform – Lernwerkstatt. Die Rolle der EduSpace Lernwerkstatt in der Südtiroler Lehrerbildung
- Stadler-Altman, U. & Schumacher, S. (im Druck 2020). Bildungsbiographien institutionell gespiegelt. Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. Aufbruch, Kontinuität und Wandel – 20 years of degree program in social work. bu-press: Freie Universität Bozen
- Stadler-Altman, U.; Schumacher, S. & Emili, E. A. (im Druck 2020). Percorsi di educazione, apprendimento e ricerca nella Officina didattica, Educazione Terra Natura: Educazione per lo sviluppo sostenibile
- Stadler-Altman, U. & Schumacher, S. (2020). *Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten – Formen der Kooperation und Kollaboration*. In: Stadler-Altman, Ulrike/Schumacher, Susanne/Emili, Enrico A./DallaTorre Elisabeth (Hrsg.) *Spielen – Lernen – Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, pp. 11-16
- Schumacher, S.; Stadler-Altman, U. & Riedmann, B. (2020). Verflechtungen von pädagogischer Theorie und Praxis. EduSpace Lernwerkstatt: stationär – ambulant – digital, In: Stadler-Altman, Ulrike/Schumacher Susanne/Emili, Enrico A./DallaTorre Elisabeth (Hrsg.) *Spielen – Lernen – Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, pp. 184-195
- Schumacher, S. & Emili E. A. (2020). Studentische Ansichten zur Pädagogischen Werkstattarbeit. 12. Internationale Tagung der Hochschullernwerkstätten In: Stadler-Altman, Ulrike/Schumacher, Susanne/Emili Enrico A./DallaTorre Elisabeth (Hrsg.) *Spielen – Lernen – Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, pp. 154 - 162
- Gross, B. & Schumacher, S. (2019). Fake news and digital media use as a challenge for lifelong learning. In: Calidoni, P. Liliana Dozza, L. Fiorucci, M., Serpe B. (Hrsg.) *Pedagogia oggi: Vivere l'età adulta nel tempo della formazione e dell'apprendimento permanenti*. Napoli: Pensa MultiMedia
- Schumacher, S. (2020). Paideas x Box - Von Antinomien des Gebunden-Seins in augmentiert und nichtdigital-medienkonstituierten Lernwelten. In: Hug, Theo/Kriwak, Andreas/Pallaver, Günther (Hrsg.): *Medien – Wissen – Bildung: Augmentierte und virtuelle Wirklichkeiten*. Innsbruck: Innsbruck University Press, ISBN 978-3903187-90-0
- Gross, B. & Schumacher, S. (2020). Fake news und digitaler Medienkonsum als Herausforderung für die Pädagogik. In: Hug, Theo/Kriwak, Andreas/Pallaver, Günther (Hrsg.): *Medien – Wissen – Bildung: Augmentierte und virtuelle Wirklichkeiten*. Innsbruck: Innsbruck University Press, ISBN 978-3-903187-90-0
- Emili, E. A. & Schumacher, S. (2019). Leggere l'inclusione: il ruolo delle tecnologie nell'adattamento e coconstruzione di libri inclusivi. Nuova Secondaria Ricerca, Roma (It)
- Schumacher, S. (2019). MINT-Didaktik und Allgemeine Didaktik im Gespräch: Bemerkungen zur Notwendigkeit eines kontextbezogenen Austausches. In Stadler-Altman U. & Pahl A. (Hrsg.), *MINT-Didaktik und Allgemeine Didaktik im Gespräch: Problemlösung und Differenzierung als Planungsprinzipien* (pp. 17-22). Opladen; Berlin; Toronto: Verlag Barbara Budrich. DOI: 10.2307/j.ctvpbnprc.5
- Schumacher, S. (2019): #iliketomove.it. In: U. Stadler-Altman & B. Gross (Hrsg.): *University – Shifting Boundaries – Diversity - Grenzgänge der Erziehungswissenschaft*, Opladen: Budrich
- Schumacher, S.; Emili E. A. & Stadler-Altman, U. (2019): Effective Learning Experiences with UDL in teacher training at University. *Ricerca di Pedagogia e didattica. Journal of Theories and research in education*. OpenJournal: Bologna (It), DOI: 10.6092/issn.1970-2221/8483
- Schumacher, Susanne & Gördel, Bettina-Maria & Stadler-Altman, Ulrike (2018): Mediengestützte Seminarformen – zeitgemäße Wissensvermittlung oder technische Spielerei? In: Othmer, J.; Weich, A. & Zickwolf, K. (Hrsg): *Medien, Bildung und Wissen in der Hochschule*. Wiesbaden: SpringerVS
- Schumacher, S. (2003). Zur Theorie des Unterrichts – die Online Version. Traditionelle Hochschullehre im Vergleich mit einer E-Learning Konzeption. In: *MedienPädagogik. Online-*

- Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung* 03-1: Medien in der Erziehungswissenschaft
http://www.medienpaed.com/globalassets/medienpaed/medienpaed_beitrage_2000-2014.pdf
- Schumacher, S. & Szymansky, S. (2003). Sprachenlernen im eTandem. Zur Implementierung eines Lernverfahrens in einem Fernstudiengang. In: Faulstich, P et al (Hrsg.): *Weiterbildungsmanagement und Hochschulentwicklung*. Hamburg /Verlag AUE Hochschule und Weiterbildung
- Schumacher, S. (2002). Klassifikation von Medienkonzeptionen in postgradualen und grundständigen Präsenz- und Fernstudiengängen. In: E. Prokop et al (Hrsg.): *Lernen ein Leben lang – Beiträge der wissenschaftlichen Weiterbildung*. Regensburg /Verlag AUE Hochschule und Weiterbildung

Presentations at National & International Conferences PEER REVIEWED

- Schumacher, S. (08/2020). EduMobile. Model for Multidirectional Exchange of Knowledge in a Heterogeneous Cultural Area. Submission accepted for the Annual Conference (ECER) der European Educational Research Association (EERA), Glasgow (GB)
- Stadler-Altman, U. & Schumacher, S. (02/2020). Verbindungen kindheitspädagogischer Werkstätten - Grenzübergreifende Kooperation mittels digitaler Medien. Internationale Tagung der Hochschullernwerkstätten „lern.medien.werk.statt“, Pädagogische Hochschule Wien
- Stadler-Altman, U.; Schumacher, S. & Emili, E. A (11/2020). Percorsi di educazione, apprendimento e ricerca nella Lernwerkstatt (Officina didattica), 4° convegno Internazionale Educazione Terra Natura io posso: Educazione per lo sviluppo sostenibile, Libera Università Bolzano, ISBN 978-88-99338-78-7
- Stadler-Altman, U. & Schumacher, S. (11/2019). Bildungsbiographien institutionell gespiegelt. Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. Aufbruch, Kontinuität und Wandel – 20 years of degree program in social work, Freie Universität Bozen, DOI: 10.13140/RG.2.2.16966.83520
- Schumacher, S. & Stadler-Altman, U. (09/2019). Knowledge transfer and pedagogical spaces: how useful are digital technologies. Annual Conference (ECER) der European Educational Research Association (EERA), Hamburg (D)
- Schumacher, S. & Emili, E. A. (09/2019). Students perspectives on EduSpace Learning Work. Annual Conference (ECER) der European Educational Research Association (EERA), Hamburg (D)
- Gross, B. & Schumacher S. (04/2019). Fake News, Deep Fake und digitaler Medienkonsum als Herausforderung für die Pädagogik, Innsbruck (A)
- Schumacher, S. (04/2019). Paideas x Box - Von Antinomien des Gebunden-Seins in augmentiert und nichtdigitalmedienkonstituierten Lernwelten, Innsbruck (A)
- Schumacher, Susanne & Emili, Enrico A. (02/2019). Studentische Ansichten zur Pädagogischen Werkstattarbeit. 12. Internationale Tagung der Hochschullernwerkstätten, Brixen (It)
- Emili, E. A. & Schumacher, S. (11/2018). Leggere l'inclusione: il ruolo delle tecnologie nell'adattamento e co-costruzione di libri inclusivi. Autumn School SIPes, Bergamo (It)
- Schumacher, S. & Stadler-Altman, U. (09/2018). Inclusion- Exclusion. Risks and side effects of implementing competence-oriented Assessments. Annual Conference ECER, Bolzano (It)
- Schumacher, S.; Gördel, B. M.; Stadler-Altman, U. & Urabe, M. (9/2017). Processing People in the Education System between System and Action Rationality. Research on Macro-, Meso- and Microlevel in Italy, Germany and Japan. Annual Conference (ECER) der European Educational Research Association (EERA), Copenhagen (DK)
- Schumacher, S. (03/2017). Digitale und analoge Bildungsmomente in der Lehrer*innenbildung. Frühjahrstagung 2017 der Sektion Medienpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Mainz
- Schumacher, S. & Hilger, P. (09/2016). Consciousness about roles and duties in the teaching profession, Reflection and Changes of own stances and attitudes, development of educational action and leadership competencies. Annual Conference ECER, Dublin (IRL)
- Rittelmeyer, C.; Stadler-Altman, U.; Gördel, B. M. & Schumacher, S. et al (09/2016). Schulbauten und Klassenzimmer in erziehungswissenschaftlicher Perspektive. DGfE Kongress 2016, Kassel
https://www.blickwechsel-tuerkei.de/download/Programmheft_DGfE_2016_21_12_2015.pdf

- Stadler-Altmann, U.; Schumacher, S. & Gördel, B. (2015). Mediengestützte Seminarformen – zeitgemäße Wissensvermittlung oder technische Spielerei? Verflechtungen II: Medien, Bildung und Wissen in der TU Braunschweig
- Schumacher, S. (09/2015). Benefit from Negation - Critically reflections on an assessment procedure for specific professions. Annual Conference (ECER), Budapest (H)
- Schumacher, S. (09/2015). Berufsspezifische Assessment-Verfahren im Spiegel einer kritischen (Berufs-) Pädagogik. DGfE Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Zürich (CH)
- Gördel, B. & Schumacher, S. (05/2015). Schulentwicklung: eine forschungsorientierte Annäherung an das Konzept und seine empirischen Ausformungen in der Praxis, Internationaler Kongress „Lernen in der Praxis“, Brugg-Windisch (CH)
- Schumacher, S. (09/2014): School culture as controlling device for school development processes – an overview and an example of the relation between school culture and teacher professionalism. Annual Conference (ECER), Porto (P)
- Schumacher, S. (07/2007). Das Kompendium II – oder wie aus einem allgemeingültigen Leitfaden für Qualitätssicherung (PAS 1037) eine angemessene Selbstbewertung werden kann. Wissenschaftliche Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft Fernstudien in der DGWF an der Donau Universität Krems (A)
- Schumacher, S. (04/2004). Empirische Grundlagen und Strategien zum Einsatz internetbasierter Lehr- und Lernformen in der traditionellen Hochschullehre. eLearning Tage des Instituts für Wissensmedien der Universität Koblenz-Landau

Research Reports

- Stadler-Altmann, U.; Schumacher, S. (2020) Schulnetzwerk Denken(d) lernen. Forschungsbericht für das Deutsche Schulamt Südtirol.
- Stadler-Altmann, U.; Schumacher, S. (2018). Schulnetzwerk Kompetenzorientierte Bewertungsmodelle. Forschungsbericht für das Deutsche Schulamt Südtirol.

Thematic Overview of Teaching (LECTURES UND SEMINARS)

- General Didactics: methodical and theoretical basics (LECT)
- General didactics with special consideration of the age (0) 2-7 + 5-12 (SEM)
- Design of learning environments in school and classroom: conceptual justification of teaching, basics of teaching methodology, preparation and design of teaching-learning situations of different starting points, theories of didactics considering different levels of acquisition (SEM)
- Communication and interaction as fundamental components of teaching and education: theories of communication and interaction (partly as media practical development), encoding and decoding of messages, non- and paraverbal communication, attention control, reflexive, transparent and consistent handling of conflict situations under consideration of triggering conditions (SEM)
- Heterogeneity, individual, social and cultural diversity as a basis for school and teaching (SEM)
- Pedagogical aspects of the use of media (SEM)
- School development (organizational, teaching and personnel development) with regard to the specific requirements of all-day schools (SEM)
- Monitoring and evaluation of educational processes: Perception & perceptual errors, basics of systematic observation and documentation, assessment as an approach to observation (SEM)
- Learning and learning support in heterogeneous learning groups; organization of learning processes in cooperative forms of learning in heterogeneous learning groups with the goals of differentiation and individual support (SEM)
- Vocational pedagogical concepts of competence development and assessment (SEM)
- Learning guidance and design of school-based vocational and study orientation (SEM)

Fostering young scientists (POSTER PRESENTATIONS)

Schumacher, Susanne & Farber, Alexander (10/2017). Machtstrukturen in Schule und Unterricht.

Eine qualitativ empirische Studie zur Untersuchung der Strukturen von Macht unter Einbeziehung von Michel Foucault. Tagung *Schulen gemeinsam planen* an der Freien Universität Bozen

Schumacher, Susanne & Cordes, Nicolas (07/2015). Einfluss der Schularchitektur auf den Lebens- und Arbeitsraum von Schüler/-innen und Lehrer/-innen – Untersuchung am Beispiel der Schulhofgestaltung einer Ganztagschule im ländlichen Raum. Symposium *Schulen der Zukunft“ / Schools of the future* an der Universität Koblenz-Landau

Working Paper (UNPUBLISHED)

Poenitsch, Andreas & Schumacher, Susanne (06/2003). Evaluation einer eKlausur zu Vorlesung *Einführung in die Pädagogik* im WiSe 2002/03

