INFORMAZIONI PERSONALI

Massimo Turrini

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 2012 – in corso

Psicologo dello sviluppo e dell'educazione

Attività clinica libero professionale - **C.MT - Centro Multiprofessionale Therapeìa**

Attività o settore: Diagnosi e intervento riabilitativo e di potenziamento (individuale e/o in piccoli gruppi) per bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD).

Professionista inserito all'interno dell' **Elenco provinciale dei soggetti privati abilitati alla diagnosi e certificazione diagnostica di studenti e studentesse con disturbi specifici di apprendimento DSA** con Determinazione del Dirigente PAT 2025-1459 (febbraio 2025)

Dal 2011 – in corso

Formatore

Edizioni Centro Studi Erickson - Trento

Attività o settore: Docente corsi di formazione online

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Da gennaio 2013 a dicembre 2013

Master di secondo livello in Psicopatologia dell'Apprendimento

Università degli Studi di Padova

Direttore del Master: prof. Cesare Cornoldi
Competenze acquisite: Acquisizione degli strumenti per lavorare con le problematiche relative all'apprendimento scolastico e con gli aspetti emotivi, motivazionali e comportamentali associati. Identificazione, diagnosi e trattamento dei DSA (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia), di altre difficoltà scolastiche e ADHD (attraverso l'utilizzo di strumenti di valutazione e intervento specifici).

Tirocinio: Il Master ha previsto anche lo svolgimento di 300 ore di tirocinio che sono state svolte presso l'Unità Operativa di Neuropsichiastria infantile – APSS di Trento (Supervisione: dott. Stefano Calzolari)

Gennaio 2013

Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Provincia Autonoma di Trento

www.ordinepsicologi.tn.it Iscrizione n. 726 – Albo A del 17 gennaio 2013

Dicembre 2012

Esame di Stato abilitante alla professione di psicologo

Dall'1 luglio 2011 al 16 luglio 2012

Tirocinio professionalizzante post laurea in Psicologia

Edizioni Centro Studi Erickson, Trento

Il tirocinio ha avuto la durata di 1000 ore ed è stato svolto all'interno dei Settori Ricerca e Sviluppo; Formazione di Erickson.
Tutor psicologo che ha supervisionato il tirocinio: dott.ssa Sofia Cramerotti, responsabile settore Ricerca e Sviluppo – area psicoeducativa e didattica.

Attività svolta: approfondimento dei temi legati alla psicologia scolastica e all'ambito dei Bisogni Educativi Speciali, con particolare attenzione alla programmazione educativa individualizzata/personalizzata (PEI e PDP). Tutor d'aula all'interno del percorso "Bisogni Educativi Speciali e inclusione" rivolto ai referenti BES delle scuole trentine organizzato dal Centro Formazione Insegnanti della Provincia di Trento, presso la sede di Rovereto. Collabotazione al progetto di ricerca triennale eValue – Piattaforma multimediale per la valutazione delle abilità di apprendimento e la programmazione di interventi didattici.

5 aprile 2011

Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Università degli Studi di Padova

Valutazione conseguita: 107/110
Tesi di laurea: "Pensieri verso il futuro e atteggiamento verso la matematica di bambini della scuola dell'obbligo"
Relatore di tesi: prof.ssa Laura Nota

Da settembre 2010 a marzo 2011

Tirocinio pre laurea magistrale

La.R.I.O.S. – Laboratorio di Ricerca e Intervento per l'Orientamento alle Scelte – Università di Padova

Il tirocinio ha avuto la durata di 500 ore. Tutor di riferimento: prof.ssa Laura Nota

Attività svolta: lavoro di ricerca e costruzione di reattivi volti all'indagine delle differenze d'efficacia in matematica di studenti e studentesse nella scuola dell'obbligo. Riceve l'assenso da parte dal Dirigente Scolastico dott. Lidio Miato per effettuare nel Comprensorio Scolastico dell'Altipiano di Piné (Trento) la somministrazione di una batteria di test creati ad hoc e basati sui programmi scolatici dell'Istituto. Il lavoro di ricerca evolve poi nella stesura della tesi di laurea magistrale.

10 ottobre 2008

Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

Università degli Studi di Padova

Valutazione conseguita: 97/110
Tesi di laurea: "Rassegna di ricerche sui sistemi di segnali anticollisione in automobile, dai segnali semplici ai segnali multimodali"
Relatore di tesi: prof.ssa Anna Spagnolli

Da aprile 2006 a settembre 2006

Tirocinio pre laurea triennale

Anffas Trento Onlus

Il tirocinio ha avuto la durata di 300 ore. Tutor di riferimento: dott. Carlo Dalmonego

Attività svolta: Collaborazione all'interno del Progetto Per.La (Percorso Lavoro). Lavoro con 8 ragazze affette da Sindrome di Down con le quali, a vari livelli, ho insegnato strategie volte all'acquisizione di abilità sociali e personali di base (es. leggere l'orologio), ma anche strategie più complesse per aiutarle ad affrontare i contesti di Tirocinio e Stage che stanno frequentando.

Anno scolastico 2002/2003

Diploma corso di studio Istituto Tecnico per geometri

I.T.G. "A. Pozzo" – Trento Valutazione conseguita: 70/100

PUBBLICAZIONI

- Capitolo di libro: Cramerotti S., Turrini M. (2024), “Apprendimento significativo e organizzazione delle conoscenze” in *Concorso docenti – prova scritta*, Trento, Erickson.
- Articolo di rivista: M. Turrini (2020), “Le emozioni in classe”, in “DIDA”, n. 5, maggio 2020, pp. 18-21
- Selezione dei contenuti e adattamento dei testi all’interno della Guida Erickson “Difficoltà motorie e visuo-spaziali a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti”, Edizioni Erickson, Trento, 2018.
- Contributo all’interno di monografia: Turrini M. (2016) Introduzione, pp. 11-15; Presentazione di casi pp. 22-82-220-262-412; “Disturbi emotivi a scuola”, Erickson, Trento, 2017.
- Guida: curatore della selezione dei contenuti e dell’adattamento dei testi all’interno della Guida Erickson “Disturbi emotivi a scuola”, Edizioni Erickson, Trento, 2017.
- Contributo all’interno di monografia: Turrini M. (2017) Disgrafia, cosa dice la Legge 170/2010, pp. 370-382 in Erickson Ricerca e Sviluppo Guida “Disortografia, Disgrafia e altre difficoltà di Scrittura”. Strategie efficaci per gli insegnanti”, Erickson, Trento.
- Contributo all’interno di monografia: Turrini M. (2016) Introduzione, pp. 9-13; Presentazione di casi pp. 20-114-130-144-240-322; Discalculia: cosa dice la Legge 170/2010, pp. 80-95; False credenze pp. 283-284; Autoefficacia 255-288; Premessa p.323 in Erickson Ricerca e Sviluppo Guida “Discalculia e altre difficoltà in aritmetica”. Strategie efficaci per gli insegnanti”, Erickson, Trento.
- Guida: curatore della selezione dei contenuti e dell’adattamento dei testi all’interno della Guida Erickson “Discalculia e altre difficoltà in aritmetica”. Strategie efficaci per gli insegnanti”, Edizioni Erickson, Trento, 2016.
- Articolo: M. Bertacco, M. Turrini, E. Zanchetta, et al. (2016), “INVALSI per tutti: strategie, metodi e strumenti”, in “Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva”. vol. 3, n. 3 pp 287-309
- Presentazione con S. Cramerotti al volume di P. Tasco et al. (2016), “Invalsi per tutti – Matematica”, classe seconda e quinta, Trento, Erickson.
- Presentazione con S. Cramerotti al volume di E. Zanchetta et al. (2016), “Invalsi per tutti – Italiano”, classe seconda e quinta, Trento, Erickson.
- Monografia: Ianes D., Cramerotti S. e Turrini M. (a cura di) (2016), Insegnare domani – Sostegno. Prova orale, Trento, Erickson, pp. 358.
- Articolo: Andrich S., Turrini M. (2015), “SOS Esame di Terza Media - Strategie e consigli su come affrontare le prove per ragazzi con dislessia e altri DSA”, in “Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva”, Vol. 2, n. 4, pp. 397-416.
- Monografia: Andrich Silvia e Turrini Massimo (2015) “SOS Esame di terza media. Strategie e consigli su come affrontare le prove per ragazzi con dislessia e altri DSA”, Ed. Ericksonpp. 166.
- Testi disciplinari: AA.VV. “Tutti insieme – più forti in: matematica” - vol. 1-2-3-4-5; edizione 2014; 2015, Fabbri Editori-RCS.
- Testi disciplinari: AA.VV. “Tutti insieme–più forti in: italiano” – 3 voll; ed. 2014; 2015, Fabbri -RCS.
- Articolo: Cramerotti S., Turrini M., Larentis S., Buccio M. (2014) Dal progetto di ricerca ePlanning al servizion online SOFIA. Un sistema esperto per la creazione di progetti educativo-didattici per alunni con Bisogni Educativi Speciali, ,«Difficoltà di Apprendimento », vol. 2, n. 2, pp. 233-248
- Articolo: Cramerotti S., Turrini M., Buccio M., Larentis S., Rospocher M., Serafini L., Cardillo E. e Donadello I. (2015), ePlanning: an Ontology-based System for Building Individualized Education Plans for Students with Special Educational Needs, in “MED – Media Education”.
- Cramerotti S., Ianes D., Turrini M. e Larentis S. (2015) Un supporto alla programmazione educativo-didattica per gli alunni con BES. Dal progetto di ricerca ePlanning al servizio SOFIA, in “Integrazione scolastica e sociale”, vol. 14, n. 1, febbraio 2015. (classe A journal)
- Articolo: Turrini Massimo (2013), Pensieri sul futuro e atteggiamento verso la matematica di alunni della scuola dell’obbligo,«Difficoltà in Matematica», vol. 9, n. 2, pp. 175-194
- Guida: curatore con S. Cramerotti della selezione dei contenuti e dell’adattamento dei testi all’interno di “Autismo a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti”, Erickson, 2013

PROGETTI, COLLABORAZIONI E RICERCA SCIENTIFICA

- Da gennaio 2013 – a giugno 2014. Componente, in qualità di psicologo, del gruppo di ricerca Progetto ePlanning – Sistema esperto per la creazione di progetti educativo-didattici per alunni con Bisogni Educativi Speciali. Progetto di ricerca Legge PAT 13 dicembre 1999.
- Settembre 2013 "Aiuto! Ho gli esami di terza media! Progetto "Obiettivo Esame per ragazzi DSA". Conduzione di corsi con ragazzi DSA in preparazione all'esame scuola Secondaria 1°.
- Consulenza Progetto editoriale Rizzoli-Erickson per l'adattamento dei testi adozionali - scuola Primaria e Secondaria Primo Grado (ambito letto-scrittura e matematica) per alunni con DSA
- Da gennaio 2014 a giugno 2015 - Componente del gruppo di ricerca Bando IPRASE per la "Progettazione e realizzazione di uno strumento informatizzato per la rilevazione dei bisogni e la successiva definizione/attivazione delle risorse a sostegno degli alunni con disabilità certificata sulla base del modello ICF-CY dell'OMS", PAT Servizio BES, Trento.
- Collaborazione alla realizzazione dell'App "Dislessia Evolutiva", Erickson, 2016
- Da Settembre a Dicembre 2017 – Conduttore Focus Group per GIADA: Gestione Interattiva Abilità di Apprendimento_Erickson in partnership con IPRASE di Trento per la rilevazione delle modalità di utilizzo della piattaforma digitale
- Da Marzo 2017 – in corso – Collaboratore scientifico *presso* ***Intendenza Scolastica sez. italiana Provincia Autonoma di Bolzano*** per la definizione di modelli PEI e PDP (Piattaforma Futura); Supervisore dei progetti sudifficoltà in matematica e individuazione dei disturbi di calcolo (discalculia evolutiva); "I giovedi della matematica" 3 incontri per la presentazione delle prove di rilevazione precoce nelle difficoltà in matematica; a.s. 2022-23; Corso piano provinciale di aggiornamento 2022-23; 2023-24; 2024-25 "DSA: come affrontare i disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico"; Piano delle attivitá 2022-23; 2023-24; Progetto "Individuazione disturbi specifici di calcolo (discalculia evolutiva): analisi dei dati e sistematizzazione delle prove - scuola primaria", Piano delle attivitá 2022-23; 2023-24; 2024-25. Corso "I numeri che contano: strumenti per la didattica della matematica" (2023).
- Formatore *presso* ***Intendenza Scolastica sez. italiana Provincia Autonoma di Bolzano,*** corso n.6794 modulo 1-2-4 dal 9.10.2024 al 18.12.2024

INTERVENTI ALL'INTERNO DI CONVEGNI

- 37° Convgno *Incontri con la matematca*. Intervento con G. Mora e S. Sartori (Intendenza scolastica BZ) "Che quantità vedi?" Prove didattiche rispetto al senso del numero nelle prime classi della scuola primaria, Castel San Pietro 10-12 novembre 2023.
- 2° Convegno Internazionale "Didattiche". Workshop (con S. Cramerotti) "Educazione alla scelta e didattica orientativa", Rimini, 12-13 ottobre 2018.
- Seminario (con S. Cramerotti) "Presentazione del software per la redazione del PEI e del PDP" all'interno di "L'inclusione per me", Eurac Bolzano, 2-3 marzo 2018.
- 11° Convegno "La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale". Workshop "DSA: la lettura della diagnosi da parte dell'insegnante", Rimini, 3-5 novembre 2017.
- Festival dell'educazione Comune di Torino. Workshop (con S. Cramerotti) "DSA e metodo di studio: strategie efficaci per la scuola primaria e secondaria", Intesa S. Paolo, 24.11.2016.
- Festival dell'educazione 2016 – Comune di Torino. Seminario (con S. Cramerotti) "BES a scuola: i sette punti chiave della didattica inclusiva", Teatro Vittoria, Torino, 24 novembre 2016
- 10° Convegno "La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale". Workshop con S. Andrich "Abilità di studio per ragazzi con DSA nella scuola secondaria", Rimini, 13-15 novembre 2015.
- 3° Convegno "Insegnare e apprendere la matematica". Workshop "Difficoltà in matematica: oltre la valutazione quantitativa". Palacongressi di Rimini, 15 e 16 maggio 2015
- XXIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento, Lucca 24-25 ottobre 2014. Comunicazione orale: M. Turrini, S. Cramerotti, D. Ianes, G. Sanna e D. Rossi "ePlanning: un sistema esperto per la creazione di progetti educativo-didattici per alunni con Bisogni Educativi Speciali"
- XXII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento, Pordenone 25-26 ottobre 2013. Comunicazione orale: G. Sanna, S. Cramerotti, D. Ianes, M. Turrini, D. Rossi e V. Carbonari . "Una tassonomia di abilità, processi e sottoprocessi per la definizione del profilo di funzionamento e la stesura del PEI per alunni con disabilità"
- Moderatore sessione "Buone prassi" 3° Convegno *Autismi. Diagnosi, intervento e qualità di vita,* Riva del Garda (TN), 15-16 ottobre 2012 e all'8° Convegno Internazionale *La Qualità dell'integrazione scolastica,* Rimini, 18-20 novembre 2011

PARTECIPAZIONE A CORSI, CONVEGNI, SEMINARI E ECM

- Corsi CNOP: Nuova organizzazione del lavoro, analisi e valutazione organizzativa dello stress e della performance 12/6/2023 - 6 ECM; Le nuove forme di disagio in età adolescenziale 21/8/2023 - 7 ECM; La valutazione delle competenze, dall'avvio al lavoro alla valorizzazione del potenziale nelle organizzazioni lavorative, 21/11/2023 - 11 ECM; L'invecchiamento dal punto di vista biologico, psichico, relazionale e affettivo, 1/8/2023 - 7 ECM; L'alfabeto delle differenze e delle disuguaglianze di genere, 4/5/2023- 7 ECM; Riflessioni sulla psiche, 4/5/2023 - 21 ECM; La riforma del codice deontologico delle psicologhe e degli psicologi italiani, 31/10/2023 - 4 ECM; Le pari opportunità: dal dire al fare, 5/5/2023 - 4 ECM
- ASSOCIAZIONE IPERTESTO: *Strumenti e metodologie per la valutazione e diagnosi e l'intervento nei DSA*, Napoli, 5/10/2023 - 36 ECM
- Corso online "Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): diagnosi e intervento nel contesto scolastico, METS, Viareggio, 15.09.2022 - 7 ECM
- Corso online autoapprendimento Giunti OS *Il Parent training. L'intervento psicoterapeutico sul bambino e sull'adolescente mediato attraverso il rapporto di consulenza con i genitori*. 2/8/2022 - 10 ECM
- Corso online in autoapprendimento Giunti OS *BDA 16-30. La valutazione clinica delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo in adolescenti e giovani adulti*, 17/5/2022, 9 ECM
- Corso online (come docente-tutor) "Disturbi Specifici dell'Apprendimento: come strutturare la diagnosi", Erickson Formazione, anno 2021, 50 ECM, anno 2023 50 ECM (come docente)
- Corso online in autoapprendimento Giunti OS *WPPSI-IV*. 5 giugno 2021 - 10 ECM; *WAIS IV: corso base* - 27 aprile 2021 - 9 ECM
- Corso online organizzato da Erickson *Diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento*, 7 agosto 2020 - 25 ECM
- Corso online in autoapprendimento Giunti OS *DSM-5: i principali disturbi dell'età evolutiva, dell'età adulta e relativi alla sfera della sessualità e della personalità*, 3/7/2020 - 20 ECM.

- XVI Congresso S.I.O. (Società Italiana per l'Orientamento), "L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design nel 21° sec.", Università Milano Bicocca, 13-15 ottobre 2016.
- Seminario con D. Mitchell all'interno della Summer School della SIPeS - Società Italiana di Pedagogia Speciale, Libera Università di Bolzano, 31 agosto-2 settembre 2016.
- Seminario "Life Designing and Career Counseling: il Problema della Formazione e della Certificazione delle Competenze dei Professionisti" S.I.O., Padova, 13-14 maggio 2011
- Convegno Nazionale "La Valutazione dell'Efficacia dell'Orientamento: criteri, procedure e strumenti" S.I.O. (Società Italiana per l'Orientamento) Università di Padova, 16-17 aprile 2010

DOCENZE, TUTORAGGIO E PROGETTAZIONE CORSI, DIVULGAZIONE SCIENTIFICA

- Formazione "Bes e Lingue Straniere" PNRR 10 ore IC Civezzano 13.03-3.04-10.04.2025 Civezzano (TN)
- Docente Progetto di formazione "Progettare nuove orizzonti" scuole dell'infanzia PAT, novembre 2024-maggio 2025
- Docenza in corso di formazione per alunni ottobre-novembre 2024 CIEFFE Gener-Azioni Bressanone SSSG "Falcone e Borsellino" 40 ore.
- Formazione "Didattica Inclusiva" 6 ore, 19-25/10 2023, ITET Floriani, Riva del Garda (TN).
- Formazione "Didattica Inclusiva" 6 ore, 28/10-4/11 2024, ITET Floriani, Riva del Garda (TN).
- Docente Progetto di formazione "Prospettive del cambiamento" scuole dell'infanzia PAT, ottobre 2023-maggio 2024
- Progetto "A scuola: imparare a conoscersi per imparare meglio", rivolto a bambini, insegnanti e genitori della scuola Promaria nell'ambito del progetto "Zusammenleben in Salurn – Convivere a Salorno" a.s. 2022-23.
- Progetto "A scuola: un cammino insieme per una migliore integrazione fra bambini, famiglie e insegnanti" Primaria "Verdi" Salorno (90 ore) supervisione e docenza; a.s. 2021-22.
- Formazione DSA (3 ore) operatori progetto "Officina Compiti" ANFFAS, Trento, 12/3/2022.
- Progetto FSE "Upskill Yourself" – supporto allo studio e collaborazione con Canale Scuola presso Liceo Scientifico Torricelli – Bolzano (16 ore) – gennaio-febbraio 2022.
- Progetto FSE UniBZ e Canale scuola Bolzano "Upskill Yourself" e "Restart" - Percorsi metodo di studio ed esame di terza media settembre 2022-marzo 2023.
- Formazione ANFASS (2 ore) Paese di OZ "Le difficoltà in matematica", 1 dicembre 2022.
- Formazione IC Alta Vallagarina *Lettura della diagnosi e funzioni esecutive* nov-dic 20226 ore
- Formazione online DIESSE (2 ore) La bottega dell'insegnante "Lo sviluppo del concetto di numerosità nel bambino", 25 novembre 2022
- Consulenza ai consigli di classe e Formazione DSA da 11.10-6.12.22; Liceo "Filzi" Rovereto.
- Formatore (21 ore) Progetto Liceo "Vittoria" Trento - "DSA: Docenti che Sperimentano Attivamente" ottobre 2022 - maggio 2023 Progetto finanziato da Fondazione Caritro Trento.
- Progetto FSE "Skills Training" – Percorso Metodo di studio/Preparazione esame di SSPG – 120h complessive – IC "Alpi" Bolzano 1, IC "Negrelli" Merano 2; gennaio-dicembre 2021.
- Formazione IC Civezzano (TN): "DSA: Diverse Strade per Apprendere" in occasione della settimana sulla dislessia, 8/10/2021; "Mettiti nei miei panni: Capire e sostenere gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento" 13/10/2022; Incontro formativo sui DSA rivolto ai docenti dell'istituto comprensivo, 19/10/2022.
- Tutoraggio online Master IUL-ANP "Governance delle istituzioni scolastiche" – Modulo 7 "Governare l'inclusione" – novembre 2020.

- Tutoraggio online corso “Dislessia e trattamento sublessicale”, Erickson Formazione, 2019.
- Formazione operatori Coop. sociale “Adam 099” Trento “Lettura della diagnosi”, 19/1/2019
- Consulente consigli di classe IC Civezzano (TN) per alunni BES, settembre-dicembre 2018.
- Incontro “DSA o dIversi stili di apprendere?” IC Civezzano (TN) 3 ottobre 2018.
- Formazione per docenti IC Civezzano (TN) su “Lettura della diagnosi”, 11-12 settembre 2018.
- Attività di consulenza in qualità di tutor supervisore presso Fondazione CARITRO di Trento per: “Bando per progetti di sperimentazione didattica”; anno 2018; anno 2019.
- Formazione ITT Buonarroti-Pozzo, Trento su “Lettura della diagnosi”, 13-14 settembre 2018.
- Tre serate informative per genitori organizzate dal Comune Altipiano della Vigolana, Vigolo Vattaro (Trento), aprile-maggio 2018.
- Progetto “Learning Tools” FSE-Libera Università di Bolzano. Supporto allo studio (116 ore) agli studenti della SSPG “Ilaria Alpi” di Bolzano, giugno-luglio 2018.
- Attività di consulenza presso il Liceo “A. Rosmini” di Trento per la stesura PDP a.s. 2017-18.
- Corso online “Le emozioni in classe: strategie per la didattica”, Erickson, 2018.
- Docente “Corso di perfezionamento sui disturbi specifici e aspecifici dell’apprendimento e la gestione delle classi complesse” con intervento “Dalla lettura della diagnosi agli strumenti di progettazione per la personalizzazione della didattica” IPRASE Trento, 24.03-28.04.2018.
- Attività di docenza presso il Liceo delle Arti “A. Vittoria” di Trento all’interno del corso “DSA: come lavorare assieme a scuola e a casa”; da novembre 2017 a marzo 2018; novembre 2018-in corso, presso Liceo delle Arti di Trento, via Zambra, 3, Trento
- Laboratorio per insegnanti con G. Sanna “Scuola in movimento. Strategie per migliorare le capacità attentive. Compiti a casa. Come affrontarli insieme in modo “indolore” e strategicamente efficace” – Associazione GSH – Cles (TN), 17.12.2017.
- Laboratorio per genitori con S. Cramerotti “Compiti a casa. Come affrontarli insieme in modo “indolore” e strategicamente efficace” – Comune di Aldeno 24.11.2017.
- Intervista RaiScuola “DSA: i disturbi specifici dell’apprendimento”” in qualifica di ospite esperto sul tema “DSA” – 4.11.2017. http://www.raiscuola.rai.it/articoli/massimo-turrini-i-disturbi-specifici-dellapprendimento/39213/default.aspx
- Serata formativa per insegnanti e genitori IPRASE Trento “Quando i conti non tornano… Discalculia o difficoltà in matematica? Differenze, strumenti e strategie di intervento a casa e a scuola” – Istituto “La Rosa Bianca” Cavalese 1, 5, 19.05.2017
- Serata formativa per insegnanti e genitori per IPRASE di Trento “Quando i conti non tornano… Discalculia o difficoltà in matematica? Differenze, strumenti e strategie di intervento a casa e a scuola” – Polo Scolastico IC Levico Terme (TN) 17.05.2017
- Costruzione e Tutoraggio online corso “Disturbi Specifici dell’Apprendimento: la lettura della diagnosi da parte dell’insegnante.”, Erickson Formazione, 2017-2023
- Costruzione e Tutoraggio online corso “Disturbi Specifici dell’Apprendimento: come strutturare la diagnosi”, Erickson Formazione, 2018-2024.
- Costruzione e Tutoraggio online corso “Disturbi Specifici dell’Apprendimento: dalla diagnosi al trattamento”, Erickson Formazione, 2018-2023
- Intervento “SOS Esame di terza media. Strategie e consigli su come affrontare le prove per ragazzi con dislessia e altri DSA”, Associazione CAPIRE – Chiavari – 21.04.2017
- Intervista sul mensile “D – Repubblica delle Donne” (di Laura Antonini) nella rubrica *BAMBINI* sul tema *“NATE CON I NUMERI – Più brave in matematica? Ecco come aiutare le bambine a superare gli stereotipi”*– uscita 4.03.2017 – GEDI
- Intervista Radio1 trasmissione *LIFE* come esperto sul tema Donne e matematica - 1.03.2017
- Intervista “RaiNews24” come esperto su “Donne e matematica” Studi RAI Trento, 11.02.2017

- “Sportelli DSA” - Settimana Europea della dislessia (Trento 3 - 9 ottobre 2016) Erickson in collaborazione con ODF-Lab Università di Trento.
- Conferenza “Come supportare nello studio gli studenti con DSA” – Scuola Secondaria Riva 1, Riva del Garda (TN), 12 ottobre 2016.
- Conferenze per l’Ordine degli psicologi della Lombardia, Milano: 13 maggio 2015 (BIA – Batteria Italiana per l’ADHD); 17 giugno 2015 (ADHD); 19 novembre 2016 (ePro-Potenziamento e riabilitazione online dei DSA)
- Conferenza “E’ l’ora dei compiti. Come accompagnare i figli ad essere autonomi” – Centro MeTe, Tione (TN), 7.5.2016.
- Laboratorio per genitori con S. Cramerotti “Compiti a casa. Come affrontarli insieme in modo indolore e strategicamente efficace” – Associazione Famiglie Insieme, Sito Arcneologico di Palazzo Lodron, Trento, 9.3.2016.
- Intervento “Scuole aperte e orientamento scolastico” in qualifica di ospite esperto alla trasmissione televisiva di RAI 3 Buongiorno Regione – Studi RAI Trento, via Perini 141, 14.01.2016
- Conferenza “SOS Esame di terza media… e per i DSA?” – Centro di Psicologia Attivamente, Conegliano Veneto (TV), 20.11.2015.
- Webinar “Una scuola a misura di DSA”, 21.10.2015 Edizioni Centro Studi Erickson, Trento https://www.youtube.com/watch?v=osB3Baa1gfI
- Intervista sul settimamale “Starbene” (di Francesca Lucati) nella rubrica psico-ragazzi sul tema “SOS esame di terza media” pp. 101 – uscita 12.05.2015 – Mondadori
- Attività di docenza presso l’Ist. Superiore “Cangrande della Scala” di Verona all’interno del corso “Insegnare a studenti con DSA al liceo”; 28 aprile 2015.
- Conferenza con S. Andrich “SOS Esami in vista” – Libreria Erickson, Trento, 14.04.2015.
- Conferenza con S. Andrich “Metodo di studio per ragazzi con dislessia e altri DSA” – Libreria Erickson, Trento, 24.03.2015.
- Laboratorio per genitori con S. Cramerotti “Aiutare i figli a svilupparer una buona autostima, autoefficacia, identità e percezione di sé” – Ass. Famiglie Insieme, Palazzo Lodron, Trento, 4.3.2015.
- Docente corso FSE “Strategie metacognitive in matematica e Autostima”. Gruppi di lavoro per alunni di scuola secondaria di secondo grado con difficoltà di apprendimento Istituto delle Arti “A. Vittoria”, Trento gennaio 2013 – gennaio 2014.
- Docenza “Master DSA Erickson” edizione 2014; 2015; 2016; 2017; 2018
- Progettazione, costruzione materiali e tutoraggio online, supervisione tesi finali Master “DSA e difficoltà scolastiche” Erickson Formazione, febbraio 2014 – gennaio 2015.
- Tutoraggio online corso “Esperto in processi di Aprrendimento” Erickson dal 2014-2019.
- Costruzione corso e tutoraggio online corso “Le difficoltà di apprendimento della matematica: corso base; corso avanzato”, Erickson Formazione, dal 2014- al 2020.
- Costruzione materiali (in coll. con S. Cramerotti) per il corso online (su piattaforma Moodle) per insegnanti di sostegno “Preparazione alle prove di ingresso per i corsi di specializzazione sul sostegno”, Erickson Formazione, ottobre 2013.

DOCENZE IN AMBITO UNIVERSITARIO / ATTIVITA' ACCADEMICHE

- Collaboratore Progetto di Ricerca Libera Università di Bolzano – sede Bressanone: PRIN 2022 - "STUDYOL - Apprendimento digitale: fattori sociocognitivi ed emotivi-motivazionali coinvolti nello studio supportato da materiali digitali" Responsabile del progetto: prof.ssa Antonella Brighi; 9.04.2025 – 30.09.2025. Nomina 3.04.2025

- Docenza a contratto presso Libera Università di Bolzano sede di Bressanone - Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria – sez. tedesca, Laboratorio "Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia e l'adolescenza" - M-PED/03 (3 gruppi – 60 ore), a.a. 2022-23; (2 gruppi – 40 ore) a.a. 2023-2024. (2 gruppi – 40 ore) a.a. 2024-2025.

- Docenza a contratto presso Università degli studi di Foggia – Master Formazione Progettazione contesti educativi, a.a. 2023-24.

- Docenza a contratto presso la Libera Università di Bolzano sede di Bressanone - Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, sezione italiana, Laboratorio "Differenze, difficoltà e disturbi dell'apprendimento" - M-PED/03 (3 gruppi, 20 ore cad. per un totale di 60 ore complessive), a.a. 2021-22.

- Docenza a contratto presso Libera Università di Bolzano sede di Bressanone, corso di Specializzazione per il Sostegno, "La comunicazione scuola-famiglia" (Lab.) I+P, SS1, SS2, M-PED/03 M-PSI/04; a.a. 2020-21; a.a. 2022-23.

- Docenza a contrattopresso la Libera Università di Bolzano sede di Bressanone, corso TFA di Specializzazione per il Sostegno, "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (Lab.) M-PSI/04; a.a. 2016-17; a.a. 2020-21.

- Docenza a contratto presso la Libera Università di Bolzano sede di Bressanone, Corso TFA Specializzazione per il Sostegno, "Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (Lab.) I+P, SS1, SS2, M-PED/03; a.a. 2016-17; 2020-21; 2022-23; 2024-25.

- Docenza a contratto Università degli Studi di Padova – Corso TFA sostegno, a.a. 2019-20 (V ciclo); 2020-21 (VI ciclo); Laboratorio "Didattica speciale: Codici del linguaggio logico-matematico" M-PED/03; *CSAS* (40 ore cad.).

- Docenza a contratto Libera Università di Bolzano sede di Bressanone - Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, corso "Dallo scarabocchio alle prime parole" M-PSI/04; a.a 2017-18; 2018-19; 2019-20.

- Docenza a contratto Libera Università di Bolzano sede di Bressanone - Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Lab. "Osservazione e riflessione del comportamento infantile con riferimento all'inclusione" M-PSI/04; a.a. 2018-19; 2020-21; 2022-23; 2023-24; 2024-25;

- Docenza a contratto Libera Università di Bolzano - Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Lab. "Metodologie e strumenti per l'osservazione e la riflessione del comportamento infantile" M-PSI/04; a.a. 2019-20; a.a. 2020-21; a.a. 2021-22.

- Docenza a contratto Libera Università di Bolzano sede di Bressanone - Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Laboratorio "Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento per l'infanzia e l'adolescenza" M-PSI/04; a.a. 2018-19.

- Docenza a contratto, a.a. 2016-17 - M-PED/03 Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita: dalla programmazione alla valutazione, 15 ore, corso TFA Sostegno, Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane, Verona, dicembre 2017.

- Docenza a contratto, a.a. 2018-19 - M-PED/03 Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (infanzia e primaria + SS1 e SS2) 20+20 ore, corso TFA Sostegno, Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane.

- Docenze a contratto Università di Trento “Corso di Specializzazione TFA Sostegno”:
  “Didattica delle educazioni” (M-PED/03) a.a. 2014-15; 2015-16.
  “Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” (M-PED/03) a.a. 2015-16; 2017-18; 2018-19; 2019-20 (V ciclo); 2021-22 (VI ciclo); 2022-23 (VII ciclo); 2023-24 (VIII ciclo)
  Laboratorio “Codici del linguaggio logico-matematico” (M-PED/03) SS1; SS2 a.a. 2018-19; 2019-2020 (V ciclo); a.a. 2021-22 (VI ciclo); a.a. 2022-23 (VII ciclo), 2023-24 (VIII ciclo); 2024-25 (IX ciclo)

In fede

Trento, 3 aprile 2025

_____