

INFORMAZIONI PERSONALI

Sofia Cramerotti, PhD

ESPERIENZA
PROFESSIONALE
POSIZIONE RICOPERTA
DAL 2000 – A OGGI

- **Psicologa dello sviluppo e dell'educazione; Pedagogista;** Responsabile area educativa e didattica – Ricerca e Sviluppo Edizioni Centro Studi Erickson – Trento (2000-2025); Ricercatrice senior presso Fondazione Scuola e ricerca, Trento (da gennaio 2026-presente)
- **Docente universitaria a contratto** (abilitata a professore associato – seconda fascia) presso UniVR; UniTN; Libera Università di Bolzano; UniPD; UniFG

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

ELENCO TITOLI

- **Dottorato di Ricerca (PhD)** in Scienze Umane curriculum Pedagogia - Università degli Studi di Verona. 13/04/2022. Votazione: "eccellente". Tutor: prof.ssa Chiara Sità. SSD M-PED/03. Teacher Education. Titolo tesi: *Accompagnare i docenti nella riflessione e nello sviluppo delle proprie competenze professionali. proposta di un modello praticabile di osservazione tra pari*
- A.A. 2013-2014 **Laurea magistrale in Scienze pedagogiche (LM-85)** – indirizzo Ricerca pedagogica presso la Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Verona. Tesi: *Praticare ed educare all'empatia*. Votazione conseguita 110/110 e lode. Presidente di commissione Prof.ssa Luigina Mortari.
- Anno 2000, Prima sessione: conseguimento dell'**Abilitazione** all'esercizio della professione di Psicologo – Università degli Studi di Padova e **Iscrizione all'Albo** A Ordine degli Psicologi della Prov. di Trento n. 322.
- A.A. 1999-2000 **Perfezionamento post lauream** (L. 341/90) in *Comunicazione multimediale e didattica* conseguito presso l'Università degli Studi di Ferrara.
- 2024 **Facilitatore Mindfulness** – Programma Europeo per la Formazione Continua (50 Crediti ECP) – Approvato IPHM – Holistica Ceprao.
- 2017 **Master** in *Mental training e Psicologia dello sport*, Psymedisport, patrocinato dall'Associazione Italiana in Psicologia dello Sport (AIPS)
- 2023 **Master** *L'approccio cognitivo-comportamentale ai disturbi in età evolutiva*, ISPICO – Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva, Firenze
- 2024 - **Master DSA - I Disturbi Specifici dell'apprendimento dalla diagnosi al trattamento** (114 ore – 58 crediti ECM), Erickson, Trento.
- A.A. 1997-1998 **Laurea quinquennale (vecchio ordinamento – ora LM-51)** in Psicologia, indirizzo dello sviluppo e dell'educazione presso l'Università degli Studi di Padova. Tesi sperimentale: *Indicatori di rischio neuropsicologico alla nascita: proposta metodologica per la costruzione di una banca dati* (Relatore: Prof. Francesca Simion). Votazione conseguita 107/110
- Anno 1997 (04/07/1997) **Laurea specialistica/magistrale: Diploma AFAM** decennale in violoncello (equiparato Legge stabilità 2013). Classe di laurea **51/S**. Classe delle lauree specialistiche in musicologia e beni musicali. Conservatorio di Musica "F.A. Bonporti" di Trento
- A.S. 1991-1992 **Diploma di maturità** Liceo Musicale "F.A. Bonporti" di Trento

Anno 2023 (13/12/2023) **Abilitazione Scientifica Nazionale** professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 M-PED/03 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Roma

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2
Inglese B2 Certificazione Internazionale "City&Guilds"					
TEDESCO	A1	A1	A1	A1	A1

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

COMPETENZE PERSONALI

Competenze organizzative e gestionali	Competenze di ricerca (qualitativa e mixed); Competenze organizzative e gestionali di Project management
Competenze comunicative e professionali	Capacità comunicative, relazionali e di insegnamento, con attenzione ai bisogni dei diversi interlocutori.
Competenze informatiche	Padronanza degli strumenti Microsoft Office; web Internet; posta elettronica; principali sistemi di videoconferenza e formazione online-classi virtuali (Zoom, Meet, Microsoft TeamS., StreamYard, ecc.)
Altre competenze	Competenze musicali, maturate negli anni di studio al Conservatorio, nelle esperienze concertistiche anche orchestrali e nelle attività svolte negli anni di frequenza al Liceo musicale.
Patente di guida	B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Esperienze	15/12/2020 - 15/03/2021 Visiting Researcher Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung - Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (Institute for Teacher Education and School Research University of Innsbruck)
	15/06/2019 - 30/06/2019 Visiting Researcher University of Dundee (Scozia, UK) School of Education and Social research
	01/10/2018 - 13/04/2022 Componente del Gruppo di ricerca CarVET (prof. Giuseppe Tacconi) - Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi di Verona. Il Centro, che riunisce ricercatori e docenti, ha finalità di ricerca, consulenza e formazione nel campo dell'istruzione e formazione professionale (Vocational Education and Training)

PUBBLICAZIONI (SOLO ULTIMI 12 ANNI – FINO AL 2025)

- **lanes D., Cramerotti S., Fogarolo F., Zagni B.** (2024) PEI e classe inclusiva. Cosa fare (e non), Trento, Erickson.
- **lanes D., Zagni B., Zambotti F. Cramerotti S., Franch S.** (2024) Inclusione scolastica e sociale: un valore irrinunciabile? Quanto è fattibile, efficace e condivisa nei suoi valori? "L'integrazione scolastica e sociale", 23(1), pp. 33-54.
- **lanes, D., Zagni, B., Cramerotti, S.** et al. (2024). Insegnanti con DSA nella scuola italiana: una risorsa da valorizzare, Report di Ricerca, "L'integrazione scolastica e sociale", Vol. 23, n. 2, maggio 2024, doi: 10.14605/ISS2322403, ISSN: 2724-2242, pp. 44-78
- **Cramerotti S., lanes D., Fogarolo F., Zagni B.** (2023-2024), 3 voll. - PEI inclusivo alla scuola Primaria, Infanzia, SS1 Trento, Erickson.
- **Cramerotti S.** (2023) Le pratiche riflessive per lo sviluppo delle competenze nella professione docente. In: (a cura di): A cura di G. Mejía Gómez, R. Sartori, F. Tommasi, Per una didattica della formazione. Metodi, prospettive e luoghi della formazione. PM edizioni, ISBN: 979-12-5534-028-7
- **Cramerotti S. (2022)** Development of professional competencies in teachers: the role of tutor and mentor. pupil: international journal of teaching, education and learning. PUPIL: International Journal of Teaching, Education and Learning, vol. 6, ISSN: 2457-0648
- **lanes D., Cramerotti S.** (2022). Passi verso una leadership inclusiva a scuola. IUL Research vol. 3, ISSN: 2724-3915
- **lanes D., Cramerotti S., Fogarolo F.** (2022) PEI in pratica – 4 voll. (Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado. Secondaria di secondo grado, Trento, Erickson.
- **lanes D., Cramerotti S., Fogarolo F.** (2021) Costruire il nuovo PEI all'infanzia ISBN: 9788859026440; Costruire il nuovo PEI alla Primaria. ISBN: 9788859026457; Costruire il nuovo PEI alla secondaria di primo grado. ISBN: 9788859026464; Costruire il nuovo PEI alla secondaria di secondo grado. ISBN: 9788859026471, Trento, Erickson.
- **lanes D., Fogarolo F., Cramerotti S.** (2021). Governare l'inclusione. In: (a cura di): Giannelli Faggioli, Concorso a dirigente tecnico 2021. p. 461-508, Guerini e Associati, ISBN: 9788862509893
- **lanes D., Cramerotti S.** (2021). L'inclusione scolastica secondo una prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica. In: Caldin R, Giaconi C. (a cura di): Caldin R, Giaconi C, Disabilità e cicli di vita. Traiettorie Inclusive, p. 82-94, MILANO: Franco Angeli, ISBN:978-88-35121046
- **lanes D., Cramerotti S., Fogarolo F.** (a cura di) (2021). Costruire il nuovo PEI alla scuola dell'infanzia. p. 1-184, Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 9788859026440
- **lanes D., Cramerotti S., Fogarolo F.** (a cura di) (2021). Il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale e ecologica. p. 1-536, Edizioni Centro Studi Erickson spa, ISBN: 9788859023494
- **Vassallo M., Cramerotti S., Schratz M., Schwarz JF.** (2021). La ricerca con vignette all'Università di Innsbruck. Dall'approccio sull'apprendimento come esperienza alle implicazioni per la formazione dei docenti. L'integrazione Scolastica e Sociale, vol. 20, p. 3-15, ISSN: 1720-996X, doi: 10.14605/ISS2022101
- **Cramerotti S.** (2020). A Corpus triangulation for developing and supporting teachers' professional competencies. In: Proceedings of The International Virtual Conference on Education, Teaching and Learning. vol. 2020, Diamond Scientific Publishing, ISBN:978-609-485-094-3, 30 maggio 2020
- **Cramerotti S.** (2020). Promoting teachers' professional competencies: proposal of a framework-syllabus. PUPIL: International Journal of Teaching, Education and Learning, vol. 4, p. 146-156, ISSN: 2457-0648, doi: 10.20319/pijtel.2020.42.146156
- **Cramerotti S.** (2020). Teacher' Professional Skills and Competencies: What Are the most Important? In: The Future of Education Conference ProceedingS.2020. TPD4726, Bologna: Filodiritto Editore, ISBN: 978-88-85813-87-8, Firenze Italy, 18-19 Giugno 2020
- **Biancato L., Cramerotti S., Demo H, lanes D.** (2019). Quattro profili per il docente esperto. Rivista dell'istruzione, vol. 2, p. 82-87, ISSN: 0394-8447
- **Cramerotti S.** (2019). Contamination of looks. Triangulation of practitioners' experience, experts' knowledge and teachers' self-reflection for developing teaching professional competencies. In: (a cura di): Tagliani M, Canciani V, Tommasi F (a cura di), Humanities: approaches, contamination and perspectives. Conference ProceedingS.2019. Verona: Cierre Edizioni, ISBN: 978-88-5520-076-9
- **Cramerotti S.** (2019). La peer review tra docenti come strumento di sviluppo professionale. L'integrazione Scolastica e Sociale, vol. 18, p. 350-355, ISSN: 1720-996X
- **Cramerotti S., et al** (2019). Il progetto Expert Teacher Esiti della prima fase di sperimentazione. Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva, vol. 6, p. 389-394, ISSN: 2283-3188
- **Cramerotti S., lanes D.** (2019). Il Progetto Expert Teacher Definizione di un Syllabus di competenze, individuazione di profili del docente ed esiti della prima fase di sperimentazione L'integrazione Scolastica e Sociale, vol. 18, p. 167-183, ISSN: 1720-996X
- **lanes D., Cramerotti S., Biancato L., Demo H.** (2019). Il manuale dell'Expert Teacher, Trento, Erickson ISBN: 9788859019077
- **lanes D., Cramerotti S., Scapin C.** (2019). Profilo di funzionamento su base ICF-CY e Piano educativo individualizzato. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978885901769

- **lanes D., Cramerotti S., Perini N.** (a cura di) (2019). Guida pratica a SOFIA ICF. Piattaforma online per profilo di funzionamento e Piano Educativo Individualizzato. Versione per la scuola. p. 1-156, Erickson ISBN: 9788859020363
- **Biancato L., Cramerotti S., Demo H., lanes D.** (2018). I nuovi profili del docente: Il progetto Expert Teacher. BRICKS., vol. 5, p. 98-104, ISSN: 2239-6187
- **Biancato L., Cramerotti S., Demo H., lanes D.** (2018). Il progetto Expert Teacher e i quattro profili del docente. Difficoltà Di Apprendimento e Didattica Inclusiva, vol. 6, p. 135-140, ISSN: 2283-3188
- **Biancato L., Cramerotti S., lanes D.** (2018). Il progetto Expert Teacher (ET): il quadro concettuale di riferimento. Difficoltà Di Apprendimento e Didattica Inclusiva, vol. 6, p. 11-27, ISSN: 2283-3188
- **Cattoni A., Cramerotti S., lanes D.** (2017). Drafting the Individualized Education Plan for Students with Special Educational Needs: How Semantic Web Technology Can Help the Teachers. Journal of Childhood & Developmental Disorders, vol. 03, p. 1-9, ISSN: 2472-1786, doi:10.4172/2472-1786.100060
- **lanes D., Cramerotti S.** (2017). Dirigere scuole inclusive fondate sulla valorizzazione delle differenze. Difficoltà Di Apprendimento e Didattica Inclusiva, vol. 4, ISSN: 2283-3188
- **lanes D., Cramerotti S., Cattoni A.** (2017) Embodied Cognition and Special Education. In: Gomez Paloma F (Ed.). Embodied Cognition. Theories and ApplicationS.in Education Science. p. 13-48, New York: Nova Science. ISBN: 978-1-53610-567-4
- **Bertacco M., Cramerotti S., et al** (2016). INVALSI per tutti: strategie, metodi e strumenti per prepararsi alle prove nella classe inclusiva. Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva, vol. 3, ISSN: 2283-3188
- **Cramerotti S., lanes D.** (2016). An Ontology-based System for Building Individualized Education Plans for Students with Special Educational Needs. PROCEDIA: Social & Behavioral Sciences, vol. 217, p. 192-200, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.062
- **Cramerotti S., et al.** (2015). Un supporto alla programmazione educativo-didattica per gli alunni con BES. Dal progetto di ricerca ePlanning al servizio SOFIA, L'integrazione scolastica e sociale, vol. vol. 14, ISSN: 1720-996X
- **Cramerotti S. Turrini M., Buccio M., Larentis S., Rospocher M., Serafini L., Cardillo E., Donadello I.** (2015) ePlanning: an Ontology-based System for Building Individualized Education Plans for Students with Special Educational Needs. Media Education, vol. 6, p. 101-110, ISSN: 2038-3002
- **lanes D., Cramerotti S.** (a cura di) (2015). Compresenza didattica inclusiva. Indicazioni metodologiche e modelli operativi di co-teaching. p. 1-224, Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 9788859006114
- **Cramerotti S., Buccio M., Vaschetto G.** (2014) ePlanning: An ontology-based system for building individualized education plans for students with special educational needs. In: CEUR Workshop Proceedings. CEUR Workshop Proceedings, vol. January,1383, ISSN: 1613-0073, 2020
- **Cramerotti S., et al** (2014). Dal progetto di ricerca ePlanning al servizio online SOFIA. Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva, vol. 2, ISSN: 2283-3188
- **Cramerotti S., Buccio M., Vaschetto G., Rospocher M., Serafini L., Cardillo E., Donadello I.** (2014) ePlanning: an Ontology-based System for Building Individualized Education Plans for Students with Special Educational Needs. In: ISWC 2014 Industry Track. Riva del Garda, Italy, October 19-23, 2014
- **lanes D., Cramerotti S.** (2011) Usare l'ICF nella scuola. Spunti operativi per il contesto educativo, Erickson, Trento, ISBN: 9788861378162

Relatrice a numerosi convegni nazionali e internazionali (tra cui ECER Hamburg 2020 e ECER Ginevra 2021, ECER Belgrado 2025 – under submission) e formatrice in scuole di ogni ordine e grado sui temi della disabilità, dell'inclusione scolastica e della progettazione educativo-didattica. Dip. Conoscenza PAT; IPRASE (Trento) Intendenza scolastica (Bolzano) Progettazione e collaborazioni a progetti formativi e di ricerca-azione

ATTIVITA' ACCADEMICA / DOCENZE UNIVERSITARIE

Quadro riassuntivo generale

A.A.	SSD / NSEGNAMENTO	POSIZIONE	ISTITUZIONE ACCADEMICA / UNIVERSITA'
Dall'a.a. 2014-15 Ad oggi	M-PED/03 Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita: dalla programmazione alla valutazione	Docente a contratto	Università degli Studi di Trento – Dipartimento di Scienze Cognitive
2014-15 2015-16 2017-18	M-PED/03 Didattica delle Educazioni (Lab.)	Docente a contratto	Università degli Studi di Trento – Dipartimento di Scienze Cognitive
2016-17 2020-21 2022-23	M-PED/03 Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita	Docente a contratto	Libera Università di Bolzano – Scienze della Formazione
2016-17	M-PED/03 Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita: dalla programmazione alla valutazione	Docente a contratto	Università di Verona – Dipartimento di Scienze Umane
Dall'a.a. 2016-17 ad oggi	Docente a contratto in vari SSD M-PED/03 e M-PSI/04 insegnamenti Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria sezione ITA e TED; CL Educatore sociale; Corso TFA sostegno sez. italiana	Docente a contratto	Libera Università di Bolzano – Scienze della Formazione
2017-18	M-PED/03 Didattica per l'inclusione M-PED/03 Didattica per l'inclusione (Lab.)	Docente a contratto	Università di Verona – Dipartimento di Scienze Umane

ELENCO DETTAGLIATO DOCENZE

Master

Master "Esperto in Servizi e Metodologie di promozione dell'inclusione" - Università di Foggia (42 ore tot.) – a.a. 2022-23: insegnamenti M-PED/03 Strumenti e metodologie innovative per la didattica inclusiva; M-PED/03 Nuove metodologie per l'apprendimento e l'inclusione

Master Universitario "Benessere organizzativo" - Università di Foggia (96 ore di docenza) – a.a. 2024-25: insegnamenti M-PSI/04 M-PSI/06 Cura del clima lavorativo e competenze socio-emotive; M-PSI/06 Empowerment e cura delle relazioni nei gruppi di lavoro; M-PSI/04 Promozione delle pari opportunità e dell'inclusione nei contesti lavorativi; M-PSI/04 Salute mentale e competenze socio-emotive nei contesti lavorativi.

Summer School PEI – Centro Studi Erickson, Trento (dal 2022 ad oggi con cadenza annuale)

Corsi TFA Sostegno

Docente a contratto per l'insegnamento M-PED/03 Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita: dalla programmazione alla valutazione (15 ore) Corso TFA per la specializzazione alle attività di sostegno - Dipartimento di Scienze Umane Università degli Studi di Verona dal 15/11/2017 al 31/12/2017

Docente a contratto per l'insegnamento M-PED/03 Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita: dalla programmazione alla valutazione (15 ore) all'interno del corso TFA per la specializzazione delle attività di sostegno - Dipartimento di Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento e componente della commissione per gli esami di ammissione e gli esami finali dal 01/08/2014 – 30/06/2025

Docente a contratto Laboratorio Orientamento e Progetto di vita – SS1 corso TFA per la specializzazione delle attività di sostegno - Dipartimento di Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento a.a. 2022-23; 2023-24

Docente a contratto per Il Laboratorio M-PED/03 Didattica delle educazioni all'interno del corso TFA per la specializzazione delle attività di sostegno - Dipartimento di Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento dal 01/08/2014 al 30/06/2018

Docente a contratto per l'insegnamento M-PED/03 Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita (15 ore) all'interno del corso TFA per la specializzazione delle attività di sostegno - Facoltà di Scienze della formazione primaria (sez. italiana) - Libera Università di Bolzano dal 24/02/2017 al 24/02/2018

Docente a contratto per l'insegnamento M-PED/03 Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita (15 ore) all'interno del corso TFA per la specializzazione delle attività di sostegno - Facoltà di Scienze della formazione primaria (sez. italiana) - Libera Università di Bolzano dal 05/11/2022 al 30/05/2023

Docente a contratto per il Laboratorio M-PED/03 Progetto di Vita (Infanzia e primaria 20 ore); SS2 20 ore all'interno del corso TFA per la specializzazione delle attività di sostegno - Facoltà di Scienze della formazione primaria (sez. italiana) - Libera Università di Bolzano a.a. 2021-22; 2023-24

Docente a contratto per l'insegnamento M-PED/03 Didattica speciale: compensazione, metacognizione e cooperazione - parte 2 (15 ore) all'interno del corso TFA per la specializzazione delle attività di sostegno - Facoltà di Scienze della formazione primaria (sez. italiana) - Libera Università di Bolzano dal 16/10/2021 al 31/12/2021

Docente a contratto per il Laboratorio M-PED/03 Progetto di Vita (SS1 20 ore) all'interno del corso TFA per la specializzazione delle attività di sostegno - Facoltà di Scienze della formazione primaria (sez. italiana) - Libera Università di Bolzano dal 05/03/2021 al 30/04/2021

Docente a contratto per il Laboratorio M-PED/03 Progetto di Vita (SS2 20 ore) all'interno del corso TFA per la specializzazione delle attività di sostegno - Facoltà di Scienze della formazione primaria (sez. italiana) - Libera Università di Bolzano a.a. 2024-25

Docente a contratto per l'insegnamento M-PED/03 Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita (15 ore) all'interno del corso TFA per la specializzazione delle attività di sostegno - Facoltà di Scienze della formazione primaria (sez. italiana) - Libera Università di Bolzano dal 07/11/2020 al 31/12/2020

Docente a contratto per il Laboratorio M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (SS1 20 ore) all'interno del corso TFA per la specializzazione delle attività di sostegno - Facoltà di Scienze della formazione primaria (sez. italiana) - Libera Università di Bolzano dal 08/05/2021 al 30/06/2021

Docenza a contratto - Seminario (4 ore) su "Osservazione tra pari e amico critico" percorso formativo per tutor di tirocinio TFA sostegno - Dipartimento di filosofia e scienze dell'educazione - Università degli Studi di Torino dal 08/07/2022 al 08/07/2022

Altri corsi di laurea

Docente a contratto per il Laboratorio M-PSI/04 Metodologie e strumenti per l'osservazione e la riflessione del comportamento infantile (lab. 2 gruppi 20+20 ore) all'interno del corso di laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (sez. italiana) - Libera Università di Bolzano a.a. 2019-20; 2020-21; 2024-25

Docente a contratto per il Laboratorio M-PED/03 Differenze, difficoltà e disturbi dell'apprendimento (3 gruppi 20+20+20 ore) all'interno del corso di laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (sez. italiana) - Libera Università di Bolzano dal 07/04/2021 al 30/06/2021

Docente a contratto per il Laboratorio M-PSI/04 Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento dell'infanzia e l'adolescenza (lab. 2 gruppi 20+20 ore) all'interno del corso di laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (sez. italiana) - Libera Università di Bolzano dal 20/11/2018 al 01/03/2019

Docente a contratto per il Laboratorio M-PSI/04 Osservazione e riflessione del comportamento infantile con riferimento all'inclusione (2 gruppi lab. 20+20 ore) all'interno del corso di laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (sez. italiana) - Libera Università di Bolzano dal 01/10/2018 al 31/12/2018

Docente a contratto per il Laboratorio M-PSI/04 Osservazione e riflessione del comportamento infantile con riferimento all'inclusione (lab. 20 ore) all'interno del corso di laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (sez. italiana) - Libera Università di Bolzano dal 19/10/2022 al 01/03/2023

Docente a contratto per il Laboratorio M-PED/03 Pedagogia dell'inclusione (20 ore) all'interno del corso di laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (sez. italiana) - Libera Università di Bolzano dal 24/10/2017 al 24/10/2018

Docente a contratto per il Laboratorio M-PED/03 Pedagogia e didattica dell'inclusione (20 ore) all'interno del corso di laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (sez. tedesca) - Libera Università di Bolzano a.a. 2022-23; 2023-24; 2024-25

Docente a contratto per il Laboratorio M-PED/03 Pedagogia dell'inclusione (20 ore) all'interno del corso di laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (sez. italiana) - Libera Università di Bolzano a.a. 2019-2020; 2024-25

Docente a contratto per il Laboratorio M-PED/03 Pedagogia e didattica speciale e metodologia della conduzione di gruppi nell'infanzia (20 ore) all'interno del corso di laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (sez. italiana) - Libera Università di Bolzano dal 05/12/2018 al 01/03/2019

Docente a contratto per L'insegnamento M-PED/04 Pedagogia sperimentale (30 ore) all'interno del corso di laurea triennale in Educatore sociale - Facoltà di scienze della formazione - Libera Università di Bolzano a.a. 2019-20; 2020-21

Docente a contratto per l'insegnamento di M-PED/03 Didattica per l'inclusione (10 CFU) all'interno del corso di laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria Università degli Studi di Verona dal 02/10/2017 al 01/03/2018

Docente a contratto per il Laboratorio di M-PED/03 Didattica per l'inclusione (12 ore) all'interno del corso di laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria Università degli Studi di Verona dal 02/10/2017 al 01/03/2018

Docente a contratto Laboratorio (sez. di Verona) dell'insegnamento di Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica (20 ore) all'interno del Corso biennale di specializzazione per le attività di sostegno della scuola materna ed elementare – Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Padova dal 01/06/2000 al 30/09/2000

Docente a contratto Laboratorio (sez. di Verona) dell'insegnamento di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (20 ore) all'interno del Corso biennale di specializzazione per le attività di sostegno della scuola materna ed elementare – Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Padova dal 01/11/2000 al 31/12/2000

Supervisione tirocini

- Supervisione come tutor tirocini professionalizzanti di psicologia per l'ammissione all'esame di stato e conseguente abilitazione professionale – Centro Studi Erickson Trento (dal 2001 ad oggi)
- Tutor universitario di tirocinio per la parte di Scienze umane in medicina (Medical Humanities) - Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, CISMed Università degli Studi di Trento, a.a. 2023-24; 2024-25.

Tutoraggio e Componente commissioni

- Tutor per gli AA.AA. 2002/2003; 2003/2004; 2004/2005; 2005/2006 presso la SSIS - *Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario – Corso di specializzazione per insegnanti di sostegno*, Università degli Studi di Trento
- Tutor per l'insegnamento di "Psicologia della disabilità e della riabilitazione" corso SOS.800 ore – SSIS - Veneto Università Ca' Foscari, Venezia, a.a. 2006/2007.
- Tutor per l'insegnamento di "Elementi di Neuropsichiatria" corso SOS 800 ore – SSIS - Veneto Università Ca' Foscari, Venezia, a.a. 2007/2008.
- Componente commissione esami di ammissione e esami finali Corsi TFA di Specializzazione per il sostegno – Università di Trento a.a. 2014-15; 2015-16; 2016-17; 2017-2018; 2019-20; 2020-21; 2022-23; 2023-24
- Componente commissione per la selezione del nuovo Ispettore all'inclusione – Intendenza scolastica di Bolzano (2024)

PROGETTI DI RICERCA

Titolo del progetto: **Percorso di accompagnamento per la stesura di PEI e PDP-Piattaforma Futura** Istituzione: Intendenza Scolastica di Bolzano - sez. italiana (V. Gullotta) Provincia Autonoma di Bolzano Ruolo all'interno della ricerca: Responsabile scientifica del gruppo di ricerca-sperimentazione e progettuale. Dal 01/01/2016 al 31/12/2018

Titolo del progetto: eValue: **Piattaforma integrata per la rilevazione delle difficoltà di apprendimento** Istituzione: Centro Studi Erickson (D. Ianes); Fondazione FBK, Trento; DISI Università di Trento Finanziato tramite: Bando FESR Legge 6 Ruolo all'interno della ricerca: Componente gruppo di ricerca dal 01/01/2009 al 31/12/2012

Titolo del progetto: **Percorso sperimentale di accompagnamento degli insegnanti nei BES.** Istituzione: Servizio BES.Provincia autonoma di Trento - Dip. della conoscenza (D. Tonelli); APSS.Trento (S. Calzolari) Bando PAT - Iprase (Istituto provinciale di ricerca), Trento Ruolo all'interno della ricerca: Referente del comitato scientifico e progettuale dal

01/01/2014 al 31/12/2015

Titolo del progetto: Le nuove frontiere del diritto all'istruzione Istituzione: IPRASE (Istituto provinciale di ricerca educativa) - Trento (L. Covi, M. Arici) Finanziato tramite: FSE - Iprase Ruolo all'interno della ricerca: Componente gruppo di ricerca dal 01/01/2017 al 31/12/2022

Titolo del progetto: ePlanning: un sistema esperto per la stesura di PEI e PDP - Istituzione: Centro Studi Erickson (D. Ianes) e Fondazione FBK (Unità di Ricerca Gestione Dati e Conoscenza), Trento - Ruolo all'interno della ricerca: Responsabile scientifica (con D. Ianes) - Il progetto di ricerca e sviluppo sperimentale è stato cofinanziato da fondi europei tramite il Bando n. 2/2011 del Programma Operativo Bando FESR 2007-2013 Legge 6 della Provincia autonoma di Trento, Asse 2 - la Filiera delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) "Interventi attraverso partnership tra imprese e organismi di ricerca per la promozione della ricerca industriale e lo sviluppo sperimentale nel settore delle TIC sull'innovazione dei servizi". Dal 01/09/2011 al 31/12/2014

Titolo del progetto: Expert Teacher. Sviluppo e valorizzazione delle competenze - Istituzione: Centro Studi Erickson (D. Ianes) in collaborazione con Università IUL Firenze e con il patrocinio Associazione ANP - Finanziato tramite Bando FESR Legge 6 - Ruolo all'interno della ricerca: Responsabile scientifica - Descrizione: Il progetto Expert Teacher nasce dall'analisi del processo di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e dall'osservazione dei nuovi fabbisogni formativi legati alla crescente complessità che caratterizza la gestione degli istituti, sia sul fronte della didattica, sia sul fronte dell'organizzazione. Il progetto propone un nuovo modello di formazione degli insegnanti basato sullo sviluppo di competenze, come avviene in altri settori professionali e in altri Paesi europei che hanno codificato degli standard professionali dei docenti. Dal 01/01/2017 al 31/12/2020

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE e FELLOWSHIP

Membro del comitato scientifico della rivista di Classe A Anvur "L'Integrazione Scolastica e Sociale" diretta da Marisa Pavone e Dario Ianes. (ISSN: 2724-2242, Registrazione presso il Tribunale di Trento n. 1110 del 08/01/2002) dal 09/02/2023 <https://rivistedigitali.erickson.it/integrazione-scolastica-sociale/chi-siamo/>

Referente rivista DiDa - Rivista di didattica Rubrica "PEI in pratica" - ISSN: 2704-6370 Reg. tribunale di Trento n. 385 del 11/09/1982

Editorial Board Member of "International Journal of Elementary Education" (IJEEDU) ISSN Print: 2328 -7632; ISSN Online: 2328-7640 dal 06/02/2023 - Science Publishing Group

Guest Academic Editor per PLOS.ONE - Scholarly, peer-reviewed journal published by the Public Library of Science (PLOS), a leading not-for-profit publisher of Open Access journals (San Francisco, CA) dal 11/05/2022

Componente del comitato di indirizzo strategico del CL Magistrale in linguistica Applicata - Libera Università di Bolzano con Decreto 158/19 come esponente del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca come stakeholderS.2019-2024

Honorary Fellow of Teaching and Education Research Association (TERA) International Fellow Program EURASIA Research Dr Vincent La Placa Eurasia Research Program Director - PhD, Associate Professor, Faculty of Education, University of Greenwich, London, United Kingdom dal 01/01/2020

Membro della SIPeM - Società Italiana di Pedagogia Medica. La SIPeM è una associazione senza scopo di lucro che si propone di favorire nell'ambito della Pedagogia medica, lo sviluppo, il coordinamento e la valorizzazione delle conoscenze, delle ricerche e degli studi con l'obiettivo di diffondere i principi di questa disciplina nella formazione del medico e del personale sanitario.

Membro - Socio corrispondente (in qualità di dottore di ricerca e di docente universitario a contratto) della SIPeS - Società Italiana di Pedagogia Speciale (Largo Gemelli 1 - Milano).

GOOGLE SCHOLAR

(consultato il 21.03.2025)

	Tutte	Dal 2020
Citazioni	1022	602
Indice H	15	12
i10-index	19	13

