

Curriculum Vitae Deutsch

Angaben zur Person

Name Claudia Bettina Scochi
E-Mail claudiabettina.scochi@unibz.it

Universitärer und schulischer Werdegang

Zeitraum 2017- März 2022
Fakultät Germanistik – Deutsch als Zweitsprache
Institution Universität Duisburg-Essen
Titel Dr. Phil. (cum laude), Promotion
Titel der Dissertation Die Entwicklung der produktiven Sprachfertigkeiten Erzählen und Scherben im Übergang von Grund- auf Mittelschulen in Südtirol – Eine Longitudinalstudie im Kontext der Sprachen- und Schulpolitik, Sprachendidaktik und Unterrichtsentwicklung (veröffentlicht)

Zeitraum 2004 – Juli 2008
Fakultät Bildungswissenschaften in deutscher Sprache
Institution Freie Universität Bozen
Titel Dott. Mag. (110/110)
Titel der Diplomarbeit Wege zur Mehrsprachigkeit in Südtirol – Von Sprach- und Schulpolitik über Schulgeschichte zum Sach- und Fachunterricht in der Zweitsprache (veröffentlicht)

Zeitraum 1978/79 – 1980/81
Fakultät Touristik-Betriebswirtschaft
Institution Fachhochschule München

Zeitraum Juli 1977
Diplom Abitur
Institution Karl-Rehbein-Gymnasium, Hanau

Berufliche Weiterbildung (Kurse ab 1 Jahr)

Zeitraum November 2019 – April 2021
Fortbildung Teamorientierte Unterrichtsentwicklung – Kooperatives Lernen
Institution Deutsche Bildungsdirektion Bozen

Zeitraum 2014/15
Ausbildung WIR-Trainerin (Werte-Integration-Resilienz)

Institution Deutsche Bildungsdirektion Bozen

Zeitraum 2014/15
Ausbildung Tutor für L2-Lehrpersonen und Praktikant*innen
Institution Italienische Bildungsdirektion Bozen

Zeitraum 2013/14
Ausbildung Tutor für Lehrpersonen und Praktikant*innen
Institution Deutsche Bildungsdirektion Bozen

Periodo 2013/14
Corso universitario Einjähriger Kurs in Didaktik der modernen Sprachen – CLIL
300 Std., 12 ECTS
Istituzione Universität Cà Foscari, Venedig

Lehraufträge Freie Universität Bozen, Bildungswissenschaften

Zeitraum WS 2024/25
Titel Erstellung des individuellen Bildungsplans unter Berücksichtigung der Lebensplanung (1. Teil)

Zeitraum WS 2024/25 (Bachelor für Gastronomie und Önologie in Bergregionen)
Titel Fachsprache Deutsch

Zeitraum SoSe 2025
Titel Inklusive Didaktik für die literarischen/ sprachlichen Fächer (2 labs: GS, MS/OS)

Zeitraum Sommersemester 2024
Titel Pädagogik und Didaktik der Inklusion für Kindheit (in DaZ für Studierende italienischer Erstsprache)

Zeitraum Wintersemester 2023/24
Titel Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7

Zeitraum Wintersemester 2023/24
Titel Inklusive Didaktik: Kompensation, Metakognition und Kooperation (2 Module)

Zeitraum Sommersemester 2023
Titel Leichte Sprache – Lingua Facile (zweisprachig)

Zeitraum Sommersemester 2023
Titel Diversität, Lernschwierigkeiten und Lernbeeinträchtigungen (in DaZ für Studierende italienischer Erstsprache)

Zeitraum Wintersemester 2022/ 23
Titel (3Labs) Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12

Zeitraum Sommersemester 2022
Titel Leichte Sprache – Lingua Facile (zweisprachig)

Zeitraum Wintersemester 2021/22
Laboratorium Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12

Zeitraum Sommersemester 2021
Titel (3 Labs) Pädagogik und Didaktik der Inklusion“
(DaZ für italienischsprachige Studierende)

Zeitraum Wintersemester 2018/19 und 2019/20
Titel Didaktik Deutsch DaZ

Zeitraum Wintersemester 2018/19
Titel Methoden gruppenpädagogischen Handelns

Zeitraum Wintersemester 2017/18
Titel (3 Labs) Sprach- und Literaturdidaktik im Umgang mit Medien

Berufserfahrung im schulischen Bereich

Zeitraum 1997/98-2010; 2015/16; 2021/22
Beruf DaZ-Lehrerin
Institution Autonome Provinz Bozen, italienischsprachiger
Schulsprengel Unterland, Deutsche Grundschule Kaltern

Tätigkeit/
Aufgaben

- 14 Jahre DaZ-Lehrerin
- 1 Jahr Integrationslehrerin (GS Kaltern)
- 2 Jahre DaZ-Lehrerin Mittelschule
- Mitglied des Schulrats, Schulsprengel Unterland
- Tutorin für Studierende und Supplet*innen
- Unterricht in den CLIL-Fächern in DaZ: Mathematik, Geographie, Naturkunde, Musik, Kunst, Sport
- Leiterin des L2-Teams (Entwicklung der Curricula für L2, Geographie und Naturkunde)

Zeitraum 01.09.2016 – 31.08.2017
Institution Freie Universität Bozen, Praktikumsamt in deutscher
Sprache, Grundschule

Tätigkeit/
Aufgaben

- Mitglied der Kommissionen für die Aufnahmeprüfung und Masterprüfung

- Verantwortliche für Erasmus incoming und outgoing
- Ausarbeitung des E-Portfolio
- Direktes und indirektes Praktikum
- Hospitation im deutschsprachigen Kindergarten
- Verantwortlich für 60 Studierende

Zeitraum 01.09.2010 – 31.08.2015
 Institution Pädagogischer Bereich des italienischen Bildungsressorts,
 Dienststelle für DaZ, Bozen
 Tätigkeit Abkommandierte Lehrerin
 Aufgaben

- Entwicklung organisatorischer und didaktischer Konzepte für Schulen und Unterricht
- Forschungsarbeiten
- Organisation und Durchführung (Kursleitung und Referentin) von Fortbildungen, didaktischen Werkstätten, Tagungen und Kongressen
- Leitung der didaktischen Werkstätten bei der IDT 2013 in Bozen
- ca. 200 Hospitationen in allen Schulstufen, auch in der deutschen Schule
- Aufbau einer DaZ- Bibliothek, Lehrmittelauswahl und Beratung in Schulen
- Begleitung und Beratung von DaZ- und Klassenteams im Bereich DaZ, CLIL
- Leitung der Arbeitsgruppen „Neue Rahmenrichtlinien DaZ“ und „Sprachstandserhebungen“
- Verantwortliche der didaktischen Werkstätten bei der IDT 2013, Bozen
- Aufbau der Bibliothek für DaZ

Zeitraum Seit 2012 bis heute
 Institution Goethe-Institut Rom - Palladio Bozen
 Tätigkeit Sprachzertifizierende für alle Sprachniveaus

Zeitraum 2011 - 2020
 Institution Region Trentino - Südtirol
 Tätigkeit Mitglied der Prüfungskommission für das Auslandsjahr für Oberschüler*innen der 3. Klasse

Zeitraum Seit 2008/09 bis heute
 Institution Italienischer und deutscher Bildungsbereich
 Tätigkeit Referentin für Fortbildungen im Bereich DaZ/ DaF, CLIL, sprachsensibler Fachunterricht

Zeitraum Seit 2022
 Institution Universität Duisburg-Essen
 Tätigkeit Mitglied der Arbeitsgruppe „Gesellschaftliche, institutionelle und individuelle Mehrsprachigkeitsforschung“

Andere berufliche Erfahrungen

Zeitraum von 1977 bis 1997
Angestellte Fluggesellschaft, Reisebüros, Hotelmanagement

Vortragende bei Konferenzen

Datum 10.1/ 17.1.2025
Institution OEDAF Österreich
Titel der Fortbildung Webinar 1 „Mehrsprachigkeit in Praxis und Theorie -Eine Einführung in inklusive Unterrichtsmethoden“
Webinar 2: (Sprach)inklusive Unterrichtsmethoden -Planung und praktische Umsetzung“ (insgesamt 10 Stunden)

Datum 14.2./ 28.2./06.03.2024
Institution Italienischer Bildungsbereich
Titel der Fortbildung Mehrsprachigkeit in der Klasse sprachfördernd einbeziehen

Datum 6.12.23
Institution EURAC Bozen
Titel der Konferenz One school – many languages
Titel des Vortrags The inclusion of all heritage languages in German as second language lessons in an Italian school in South-Tyrol

Datum 1.12.2023
Institution ANILS
Titel der Konferenz Webinar “Angst vor Sprechen und Schreiben? Nein, danke!”
Titel des Vortrags Die Inklusion aller Herkunftssprachen im DaZ/ DaF-Unterricht an einer italienischsprachigen Schule in Südtirol

Datum 04.03.2023
Institution UNIBZ
Titel der Konferenz Didattica e inclusione scolastica – Inklusion im Bildungsbereich – Vernetzt: costruire comunità
Titel des Vortrags Die Sprachenvielfalt der Klasse in den Unterricht einbauen – Ein Beispiel im DaZ-Unterricht einer italienischsprachigen Grundschule

Datum 6.10.2022
Institution UNITN
Titel der Konferenz Beyond Borders – Oltre i confini – Jenseits der Grenzen
Titel des Vortrags Die Entwicklung der produktiven Sprachfertigkeiten Erzählen und Schreiben im DaZ/ DaF-Unterricht im Übergang von italienischsprachigen Grund- auf Mittelschulen

in Südtirol – Eine Longitudinalstudie im Kontext der Südtiroler Sprachen- und Schulpolitik, Sprachendidaktik und Unterrichtsentwicklung

Datum 19.08.2022
Institution IDT Wien
Titel der Konferenz mit.sprache.teil.haben
Titel des Vortrags Mehrsprachigkeit im DaZ-Unterricht an italienischsprachigen Grundschulen in Südtirol – Vorgaben in den Rahmenrichtlinien und Umsetzung im Unterricht

Datum 08.07.2022
Institution Universität Duisburg-Essen
Titel der Konferenz Institutskolloquium DaZ/DaF
Titel des Vortrags Die Entwicklung der Sprachfertigkeiten im produktiven Bereich (Erzählen, Schreiben) im DaZ/ DaF-Unterricht im Übergang von italienischsprachigen Grund- auf Mittelschulen in Südtirol

Sprachen

Erstsprache Deutsch
Zweitsprache Italienisch – Zweisprachigkeitsnachweis A=C1
Andere Sprachen Englisch – B2, Französisch - A1, großes Latein

Publikationen

Scochi, C. (2011). „Wege zur Mehrsprachigkeit in Südtirol“. VDM Verlag: Saarbrücken

Scochi, C. (2012). „Sprachencamp Toblach“. In: S. Baur (editore): Austauschpädagogik und Austauscherafahrung. Schneider Verlag, Baltmannsweiler

Scochi, C. (2012). „Projekt Castelfeder – Naturkunde und neue Technologien im Zweitsprachunterricht Deutsch in Südtirol“. In G.Egger; C. Lechner(editore): Primary CLIL around Europe, 2012. Tectum Verlag: Marburg

Scochi, C. (2015). „Sprache und Fach, Integriertes Lernen in der Zielsprache Deutsch in Südtirol“. In „CLILIG“ in K.Haataja, R.E. Wicke (editore). Hueber Verlag: München

Scochi, C. (2023) „Die Entwicklung der produktiven Sprachfertigkeiten Erzählen und Schreiben im DaZ/ DaF-Unterricht im Übergang von italienischsprachigen Grund- auf Mittelschulen in Südtirol - Eine Longitudinalstudie im Kontext der Sprachen- und Schulpolitik, Sprachendidaktik und Unterrichtsentwicklung“. Universität Duisburg-

Essen.https://duepublico2.uni-due.de/servlets/MCRFileNodeServlet/duepublico_derivate_00077002/Diss_Scochi.pdf

Rathay, G.; Scochi, C. (2023). ProDaZ – Universität Duisburg-Essen. https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/rathay_scochi_unterrichtsentwurf_inklusion_aller_herkunftssprachen.pdf

Scochi, C. (2024). Unterrichtsentwurf „alle Sprachen in unserer Schule“. In: SeLM – Scuola eLingue Moderne. Edizione 7-9

Curriculum Vitae Italiano

Dati anagrafici

Nome Claudia Bettina Scochi
E-Mail claudiabettina.scochi@unibz.it

Carriera universitaria e scolastica

Periodo 2017- marzo 2022
Facoltà Germanistica – Tedesco L2
Istituzione Università Duisburg-Essen
Titolo Dr. Phil. (cum laude), dottorato di ricerca
Tema della tesi Die Entwicklung der produktiven Sprachfertigkeiten Erzählen und Scherben im Übergang von Grund- auf Mittelschulen in Südtirol – Eine Longitudinalstudie im Kontext der Sprachen- und Schulpolitik, Sprachendidaktik und Unterrichtsentwicklung (pubblicato)

Periodo 2004 – luglio 2008
Facoltà Scienze della formazione in lingua tedesca
Istituzione Libera Università di Bolzano
Titolo Dott. Mag. (110/110)
Tema della tesi Wege zur Mehrsprachigkeit in Südtirol – Von Sprach- und Schulpolitik über Schulgeschichte zum Sach- und Fachunterricht in der Zweitsprache (pubblicato)

Periodo 1978/79 – 1980/81
Facoltà Economia turistica aziendale
Istituzione Fachhochschule Monaco di Baviera

Periodo Luglio 1977
Diploma Maturità
scolastico
Istituzione Karl-Rehbein-Gymnasium, Hanau

Aggiornamento professionale (corsi di minimo 1 anno)

Periodo Novembre 2019 – aprile 2021
Formazione Teamorientierte Unterrichtsentwicklung – Kooperatives Lernen
Istituzione Istruzione e Formazione tedesca, Bolzano

Periodo	2014/15
Formazione	WIR-Trainerin (Werte-Integration-Resilienz=valori – integrazione-resilienza)
Istituzione	Istruzione e Formazione tedesca, Bolzano
Periodo	2014/15
Formazione	Tutor per insegnanti e tirocinanti tedesco/ L2
Istituzione	Istruzione e formazione italiana, Bolzano
Periodo	2013/14
Formazione	Tutor per insegnanti e tirocinante
Istituzione	Istruzione e Formazione tedesca, Bolzano
Periodo	2013/14
Lezione universitario	Lezione di perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne – CLIL, 300 ore, 12 ECTS
Istituzione	Università Cà Foscari, Venezia
Docenze a contratto	Libera Università di Bolzano, Scienze della Formazione
Periodo	Semestre invernale 2024/25
Lezione	Erstellung des individuellen Bildungsplans unter Berücksichtigung der Lebensplanung (1. Teil)
Periodo	Semestre invernale 2024/25
Lezione	Fachsprache Deutsch (Bachelor gastronomia ed enologia delle regioni di montagna)
Periodo	Semestre estivo 2025
2 Lezione	Inklusive Didaktik für die literarischen/ sprachlichen Fächer (2 labs: GS, MS/OS)
Periodo	Semestre estivo 2024
Lezione	Pädagogik und Didaktik der Inklusion für Kindheit (Tedesco L2 per studentesse e studenti di lingua italiana)
Periodo	Semestre invernale 2023/24
Lezione	Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7
Periodo	Semestre invernale 2023/24
Lezione	Inklusive Didaktik: Kompensation, Metakognition und Kooperation (2 moduli)
Periodo	Semestre estivo 2023
Lezione	Leichte Sprache – Lingua Facile (bilingue)

Periodo Semestre estivo 2023
Lezione Diversità, Lernschwierigkeiten und Lernbeeinträchtigungen
(Tedesco L2 per studentesse e studenti di lingua italiana)

Periodo Semestre invernale 2022/ 23
3 lezioni Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der
Altersstufe 5-12

Periodo Semestre estivo 2022
3 Lezioni Leichte Sprache – Lingua Facile (bilingue)

Periodo Semestre invernale 2021/22
Lezioni Allgemeine Didaktik mit besonderer Berücksichtigung der
Altersstufe 5-12

Periodo Semestre estivo 2021
3 Lezioni Pädagogik und Didaktik der Inklusion“
(Tedesco L2 per studentesse e studenti di lingua italiana)

Periodo Semestre invernale 2018/19 e 2019/20
Lezioni Didaktik Deutsch DaZ

Periodo Semestre invernale 2018/19
Lezioni Methoden gruppenpädagogischen Handelns

Periodo Semestre invernale 2017/18
3 Lezioni Sprach- und Literaturdidaktik im Umgang mit Medien

Esperienza professionale nell'ambito scolastico

Periodo 1997/98-2010; 2015/16; 2021/22
Professione Insegnante L2, Insegnante L1
Istituzione Provincia Autonoma di Bolzano, Istituto Comprensivo Bassa
Atesina, Deutsche Grundschule Kaltern

Ruoli/ compiti

- 14 anni insegnante di L2, IC Bassa Atesina, scuola primaria
- 1 anno insegnante d'integrazione, scuola primaria Caldaro
- 2 anni insegnante die L2 – IC Bassa Atesina, scuola secondaria di primo grado
- Membro del consiglio d'istituto, IC Bassa Atesina
- Tutor di studentesse e supplenti
- Insegnamento di materie CLIL in L2: Matematica, geografia, scienze, musica, arte, sport
- Responsabile del gruppo L2 (sviluppo Curricolo per Tedesco L2, geografia, scienze)

- Periodo 01.09.2016 – 31.08.2017
 Istituzione Libera Università di Bolzano, ufficio di tirocinio di lingua tedesca, scuola primaria
 Ruolo Tutor per ca. 60 studentesse e studenti
- Membro delle commissioni degli esami di ammissione e degli esami per il Master
 - Responsabile per Erasmus incoming e outgoing
 - Elaborazione E-Portfolio
 - Tirocinio diretto e indiretto
 - “Hospitation” alla scuola materna di lingua tedesca
- Periodo 01.09.2010 – 31.08.2015
 Istituzione Area pedagogica di lingua italiana, ufficio tedesco L2, Bolzano
 Ruolo Insegnante distaccata
 Compiti
- Sviluppo di concetti didattici per Tedesco – L2 e materie CLIL
 - Progetti di ricerca
 - Organizzazione e svolgimento di laboratori, corsi d’aggiornamento, convegni
 - Organizzazione e responsabile di gruppi di lavoro (p.e. Indicazioni provinciali 2015, rilevazione sulle competenze linguistiche)
 - Responsabile dei laboratori didattici alla IDT 2013, Bozen
 - Ca. 200 “Hospitationen” in tutti i gradi scolastici nelle scuole di lingua italiana e tedesca
 - Supporto per i gruppi di L2 e di classe delle scuole
 - Costruzione della biblioteca per Tedesco – L2 e consulenza per le scuole
- Periodo Dal 2012 fino a oggi
 Istituzione Istituto Goethe Roma - Palladio Bolzano
 Ruolo Esaminatrice per tutti i livelli linguistici
- Periodo 2011 - 2020
 Istituzione Regione Trentino - Alto Adige
 Ruolo Membro della commissione per gli esami d’ammissione per l’anno all’estero per studenti delle 3. classi superiori
- Periodo Dall’ anno scolastico 2008/09 fino a oggi
 Istituzioni Formazione e Istruzione tedesca e italiana
 Ruolo Referente di corsi d’aggiornamento per tedesco – L2, CLIL, inclusione, didattica plurilingue
- Periodo dal 2022
 Istituzione Università Duisburg-Essen
 Ruolo Membro del gruppo di lavoro “Gesellschaftliche, institutionelle und individuelle Mehrsprachigkeitsforschung“

Altre attività professionali

Periodo Dal 1997 al 1997
Attività Impiegata presso aereo linea, agenzie viaggi, management presso alberghi

Referente a conferenze e corsi di aggiornamento (ultimi 3 anni)

Data 10.1/ 17.1.2025
Istituzione OEDAF Österreich
Titolo del corso Webinar 1 „Mehrsprachigkeit in Praxis und Theorie -Eine Einführung in inklusive Unterrichtsmethoden“
d'aggiornamento Webinar 2: (Sprach)inklusive Unterrichtsmethoden -Planung und praktische Umsetzung“ (insgesamt 10 Stunden)

Data 14.2./ 28.2./06.03.2024
Istituzione Italienischer Bildungsbereich
Titolo del corso Mehrsprachigkeit in der Klasse sprachfördernd einbeziehen
d'aggiornamento

Data 6.12.23
Istituzione EURAC Bozen
Titolo della conferenza One school – many languages
Titolo della presentazione The inclusion of all heritage languages in German as second language lessons in an Italian school in South-Tyrol
F

Data 1.12.2023
Istituzione ANILS
Titolo della conferenza Webinar “Angst vor Sprechen und Schreiben? Nein, danke!”
Titolo della presentazione Die Inklusion aller Herkunftssprachen im DaZ/ DaF-Unterricht an einer italienischsprachigen Schule in Südtirol

Data 04.03.2023
Istituzione UNIBZ
Titolo della conferenza Didattica e inclusione scolastica – Inklusion im Bildungsbereich – Vernetzt: costruire comunità
Titolo della presentazione Die Sprachenvielfalt der Klasse in den Unterricht einbauen – Ein Beispiel im DaZ-Unterricht einer italienischsprachigen Grundschule

Data 6.10.2022
Istituzione UNITN
Titolo della conferenza Beyond Borders – Oltre i confini – Jenseits der Grenzen
Titolo della presentazione Die Entwicklung der produktiven Sprachfertigkeiten Erzählen und Schreiben im DaZ/ DaF-Unterricht im Übergang von italienischsprachigen Grund- auf Mittelschulen in Südtirol – Eine Longitudinalstudie im Kontext der Südtiroler Sprachen- und Schulpolitik, Sprachendidaktik und Unterrichtsentwicklung

Data 19.08.2022
Istituzione IDT Wien
Titolo della conferenza mit.sprache.teil.haben
Titolo della presentazione Mehrsprachigkeit im DaZ-Unterricht an italienischsprachigen Grundschulen in Südtirol – Vorgaben in den Rahmenrichtlinien und Umsetzung im Unterricht

Data 08.07.2022
Istituzione Universität Duisburg-Essen
Titolo della conferenza Institutskolloquium DaZ/DaF
Titolo della presentazione Die Entwicklung der Sprachfertigkeiten im produktiven Bereich (Erzählen, Schreiben) im DaZ/ DaF-Unterricht im Übergang von italienischsprachigen Grund- auf Mittelschulen in Südtirol

Lingue

Prima Lingua tedesco
Seconda Lingua Italiano – patentino A=C1
Altre lingue Inglese – B2, Francese A1, Latino (5 anni)

Publicazioni

Scochi, C. (2011). „Wege zur Mehrsprachigkeit in Südtirol“. VDM Verlag: Saarbrücken

Scochi, C. (2012). „Sprachencamp Toblach“. In: S. Baur (editore): Austauschpädagogik und Austausch erfahrung. Schneider Verlag, Baltmannsweiler

Scochi, C. (2012). „Projekt Castelfeder – Naturkunde und neue Technologien im Zweitsprachunterricht Deutsch in Südtirol“. In G.Egger; C. Lechner(editore): Primary CLIL around Europe, 2012. Tectum Verlag: Marburg

Scochi, C. (2015). „Sprache und Fach, Integriertes Lernen in der Zielsprache Deutsch in Südtirol“. In „CLILIG“ in K.Haataja, R.E. Wicke (editore). Hueber Verlag: München

Scochi, C. (2023) „Die Entwicklung der produktiven Sprachfertigkeiten Erzählen und Schreiben im DaZ/ DaF-Unterricht im Übergang von italienischsprachigen Grund- auf Mittelschulen in Südtirol - Eine Longitudinalstudie im Kontext der Sprachen- und Schulpolitik, Sprachendidaktik und Unterrichtsentwicklung“. Universität Duisburg-Essen. https://duepublico2.uni-due.de/servlets/MCRFileNodeServlet/duepublico_derivate_00077002/Diss_Scochi.pdf

Rathay, G.; Scochi, C. (2023). ProDaZ – Universität Duisburg-Essen. https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/rathay_scochi_unterrichtsentwurf_inklusion_aller_herkunftssprachen.pdf

Scochi, C. (2024). Unterrichtsentwurf „Alle Sprachen in unserer Schule“. In: SeLM – Scuola e Lingue Moderne. Edizione 7-9. ANILS. (pag.40-46)