### **CURRICULUM VITAE**

#### INFORMAZIONI PERSONALI

## MARÍA DOLORES PÉREZ SÁNCHEZ

### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

• 2014-2025 CEL (COLLABORATORE ESPERTO LINGUISTICO) SPAGNOLO

PRESSO IL CENTRO LINGUISTICO DELLA LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

Piazza Domenicani, 3, 39100,

Bolzano

• 2007-2009 CEL Spagnolo

Centro Interfacoltà Università di Trento.

2024-2026 Lettrice di Spagnolo

Liceo Linguistico Trento Sophie M. Scholl

Via Mattioli, 8 – 38122 Trento (TN)

• 2015-2023 Insegnante di Spagnolo

Liceo Linguistico B. Russell, Cles

Via 4 Novembre, 35, 38023, Cles (TN).

• 2004-2014 Lettrice di Spagnolo presso diverse scuole superiori della Provincia di Trento.

2000-2012 Insegante di filosofia in lingua veicolare spagnolo (CLIL).

Liceo Linguistico Europeo

Collegio Arcivescovile, Trento.

Via Celestino Endrici.

• 2007-2026

Esaminatrice Certificata DELE (Diploma Español Lengua Extranjera), Livelli A1, A2, B1, B2, C1, C2, A2-B1 escolar. Presso l'Istituto Cervantes.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• 14-9-2020. Ministero Dell'Istruzione. Dipartimento per il Pagina 1 - Curriculum vitae di María Dolores Pérez Sánchez Abilitazione all'esercizio della professione docente nelle scuole secondarie di I e II grado nelle

Sistema di Istruzione e Formazione.

classi di concorso:

- AC24 Lingua e Cultura Straniera (Spagnolo) negli istituti di Istruzione di II Grado.
- AC25 Seconda Lingua Comunitaria (Spagnolo) nella Scuola Secondaria di I Grando.
- 12-12-2014.
   Università degli Studi di Trento.
   Dipartimento di Lettere e Filosofia.

Corso Speciale Abilitante (PAS), C033 Conversazione Spagnolo. Votazione 97/100.

 7-3-2019. Ministero di Scienza, Innovazione e Università del Governo di Spagna.

Accreditamento della professione di Professore di Lingua Spagnola valido per tutto il territorio europeo e in concreto italiano, secondo l'articolo 4 della Direttiva 2005/36/CE.

 23-10-2018. UNED (Universidad Nacional a Distancia).
 Dipartimento di Lingua Spagnola.
 Madrid. Spagna. Laurea Specialistica in Lingua e Letteratura Spagnola.

 31-10-1995.
 Università di Granada. Facoltà di Scienze Politiche e Sociologia.
 Laurea magistrale in Scienze Politiche e Sociologia.

26-10-2007.
 Università di
 Granada. Scuola di
 Postgrado.
 Dipartimento Lingua
 Spagnola. Ligustica
 Applicata.

Diploma di Studi di Terzo Ciclo (programma di Dottorato) in Studi Superiori di Lingua Spagnola. Voto: Ottimo (10/10).

 2022/2023. Università di Granada. Scuola di Postgrado. Dipartimento Lingua Spagnola. Ligustica Applicata. Studi di Dottorato cdi ricerca con titolo "La Enseñanza de Español como L2 a través de contenidos no lingüísticos en contextos europeos. Una experiencia italiana".

2023/2024 IPRASE

L'Orientamento continuo e permanente in Provincia di Trento: Percorso formativo FAD per il personale docente con funzione di Tutor dell'Orientamento. Modulo FAD/ANPAL.

2020-21/ 2021-22.
 Cremit dell'Università
 Cattolica di Milano.

Corso base e avanzato (25+25 ore): Insegnare e valutare con EAS (Episodi di Apprendimento Situato), a cura del professore Rivoltella, in collaborazione con il Cremit dell'Università Cattolica di Milano e cofinanziato dalla Fondazione Caritro.

 12-7-2019. Instituto Mediterraneo Inmsol. Granada. Corso Erasmus Plus di 40 ore per professori ELE (Español Lengua Extranjera): "La literatura contemporánea en la clase ELE".

• 16-10-2019. Instituto Cervantes.

Corso di aggiornamento di 12 ore: "Desarrollo de la competencia docente"

• Tra 2015 e 2023.

Diversi Corsi per esaminatori accreditati dell'esame DELE livelli: A1, A2, B1, B2, C1, C2, A2/B1

Pagina 2 - Curriculum vitae di María Dolores Pérez Sánchez Instituro Cervantes. Escolar.

# **C**APACITÀ E COMPETENZE **PERSONALI SPAGNOLA** MADRELINGUA **ALTRE LINGUA I**TALIANO · Capacità di lettura C2 C1 · Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale C2 INGLESE • Capacità di lettura B2 • Capacità di scrittura B2 • Capacità di espressione orale **B2** Buone capacità comunicative e relazionali, che permettono di Lavorare in contatto diretto con studenti (a CAPACITÀ E COMPETENZE scuola e università), in ambiente multiculturale, occupando posti in cui il dialogo è importante, e in **RELAZIONALI** situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra con altri docenti e i propri studenti. Coordinamento di progetti di internalizzazione (progetto Erasmus Plus) in ambito scolastico, e di progetti CAPACITÀ E COMPETENZE culturali tali rappresentazioni di opere teatrali in lingua spagnola. **ORGANIZZATIVE** CAPACITÀ E COMPETENZE CONOSCENZE INTERMEDIE PER IL LAVORO CON IL COMPUTER. **TECNICHE** Patente auto (B). PATENTE O PATENTI