

INFORMAZIONI PERSONALI

Annalisa Iannelli**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

da 14/09/2015 – (in corso)

Insegnamento italiano L2 in ambito accademico

Libera Università di Bolzano, Piazza Università, 1 – 39100 Bolzano

- Corsi superintensivi e corsi di semestre. Uso di tecnologie applicate alla didattica. Uso di piattaforma Moodle, Teams; Zoom. Produzione di test intermedi e finali su piattaforma Moodle con uso di materiale autentico. Profilo studenti, studenti *Erasmus in coming*, **docenti, ricercatori**.

da 25/10/2019

Relatrice Simposio Intensive Language Teaching and Learning in Higher Education

Libera Università di Bolzano, Piazza Università, 1 – 39100 Bolzano

- Un'attività didattica motivante e completa IL QUIZ.

28/06/2019

29/11/2019

Formazione docenti italiano L2

Alpha Beta Piccadilly, via Talvera, 1 – 39100 Bolzano

- "Dall'idea al testo"/"Dall'idea alla messa in scena"

da 26-27/01/2016

Formazione docenti del Centro Linguistico Ateneo

Libera Università di Bolzano, Piazza Università, 1 – 39100 Bolzano

- Referente e co-ideatrice del corso di formazione per docenti della Libera Università di Bolzano su "Moodle and language teaching"

da 11/2015 al 2022

Esaminatrice di italiano L2

Libera Università di Bolzano, Piazza Università, 1 – 39100 Bolzano

- Esaminatrice per esami CBE* e CELI. Parte orale e scritta.
* esami interni della Libera Università di Bolzano.

da 20/07/2015 – (in corso)

Insegnamento italiano L2

Alpha Beta Piccadilly, via Talvera, 1 – 39100 Bolzano

- Corsi standard per adulti, corsi di italiano commerciale per privati ed aziende, one to one teaching, corsi per migranti, corsi estivi per bambini. Creazione test di fine corso. (livelli da A1 a C1). Corsi di formazione per insegnanti di italiano L2/LS per creazione materiali didattici. Esaminatrice **CELI**

da 01/2017 a 06/2017

Formatrice per insegnantiIstituto di Lingue e Cultura *Marcelline*, Scuola Pubblica Paritaria, via Marcelline, 1 -39100 Bolzano

- Formatrice per insegnanti di tutti gli ordini e gradi (tra cui insegnanti di lingue LS e tedesco e italiano L2). Insegnamento per l'uso didattico della piattaforma Moodle.

da 27/10/2015 a 27/04/2016

Tutor didattico on-line per docentiUniversità degli studi di Napoli *L'Orientale*, C.I.L.A., Via Nuova Marina, 59 Napoli

- Tutor didattico on-line nell'ambito dell'insegnamento di Macroarea Lingue.

da 08/05/2008 a 14/05/2015

Insegnamento italiano L2 in ambito accademicoUniversità degli studi di Napoli *L'Orientale*, C.I.L.A., Via Nuova Marina, 59 Napoli

- Insegnamento della lingua italiana. Profilo studenti *Erasmus incoming*, progetto *Turandot*, progetto di interscambio con università cinesi di Tianjin e Sian, studenti universitari stranieri, progetto F.E.I. in ambito accademico. Approfondimenti: l'italiano per lo studio e l'italiano per comunicare. Costruzione di materiale didattico in auto-apprendimento su piattaforma Moodle.. Creazione di test in entrata e in uscita. Preparazione certificazione CILS. (livelli da A1 a C2)

da 01/10/2012 a 14/11/2014

Insegnamento italiano L2 in ambito accademicoUniversità degli studi di Napoli *Federico II*, C.L.A., via Partenope, 36 Napoli

- Insegnamento della lingua italiana a studenti Erasmus incoming. Approfondimenti: l'italiano per lo studio e l'italiano per comunicare. Creazione placement test. Creazione Test con crediti in uscita. (livelli da A1 a B1)

da 07/05/2012 a 30/04/2013

da 01/03/2012 a 12/07/2012

da 21/12/2011 a 27/01/2012

Insegnamento di italiano nelle scuole- progetto P.O.N.ITI *F. Giordani*, via M. da Caravaggio, 184 Napoli/ SMS *Buonarroti*, Via Ilioneo,12, Napoli/
Istituto professionale per l'industria e artigianato *G. Ferraris*, Via Settembrini, Marigliano (Na)

- Studio della lingua italiana attraverso la conoscenza di sè, l'intercultura, la legalità, l'ambiente e il territorio. L'approccio "Open space" per una buona riuscita didattica.
P.O.N. FSE 2011/2012 azione/obiettivo C1
- Insegnamento della lingua italiana ad adulti attraverso tecniche di cooperative learning, utilizzo della L.I.M, utilizzo di tecniche didattiche alternative e multimediali, creazione materiale didattico per l'autoapprendimento. Creazione placement test e test finale. livello: principianti assoluti/A1/A2
P.O.N. FSE 2011/2012 azione/obiettivo G1
- Insegnante di italiano L2 (esperto esterno) per il progetto "Comunicare oggi"
Insegnamento della lingua italiana L2 ad adulti attraverso il cinema, il teatro, la stampa, la narrativa.
Creazione di test. (livello: A1/A2)
P.O.N. F.S.E. 2010/2011 azione/obiettivo G1

da 01/2009 a 06/2009

Insegnamento e tutor di italiano L2 – C.I.S.S./Regione Campania

C.I.S.S. ong/Regione Campania Ass. Istruzione e Formazione/ Scuole aperte 2008-2009

S.M.S. "A. Sogliano", Via E. Bellini, 77 Napoli

- Insegnante di italiano L2 per il progetto "Migranti e cittadinanza. Dalla lingua alla partecipazione attiva".
Programma "Scuole Aperte".
Tutor del progetto di italiano L2, creazione di materiale didattico e insegnamento della lingua italiana a migranti adulti. (livello: principianti assoluti/A1)

da 01/10/2006 a 31/05/2007

Insegnamento di italiano LSScuole di lingua e cultura *Kapatou*, Em. Benaki 27-29 Atene, Grecia

- Insegnamento dell'italiano a discendenti greci con ausilio di nuove tecniche didattiche. Preparazione per certificazioni di lingua italiana (CELI; CILS; KPG) ed esami presso le università italiane.
Creazione di test in entrata e in uscita. Esaminatrice CELI. (livello: da A1 a C1)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

a.a. 2021/2022.

Master annuale di I livello in Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) (1500 ore/60 crediti)

Università Giustino Fortunato

- Focus su dsa nel profilo studenti universitari e in special modo sull'apprendimento linguistico in ambito accademico di studenti con dsa.

a.a. 2020/2021

Corso di perfezionamento annuale in Metodologia CLIL e didattica dell'insegnamento (1500 ore/60 crediti)

Università Giustino Fortunato

- Didattica delle lingue e CLIL
- Didattica e insegnamento
- Specificità dell'insegnamento CLIL
- Laboratorio CLIL

05/02/2021-14/05/2021

Corsi di formazione per insegnanti Didattica digitale per l'insegnamento delle lingue straniere Prof. Alexandra Berndt

Libera Università di Bolzano

- Metodi e strategie/Strumenti e attività/ Dall'improvvisazione alla comfort-zone/on-line teaching oltre a Zoom//Reading and writing/Listen and speaking/Feedback and testing on-line/Didattica ibrida. (8 ORE di formazione).

da a.a. 2019/2020

Master annuale di I livello in Metodologie didattiche per l'insegnamento della lingua italiana a stranieri –Didattica dell'italiano L2- (1500 ore/60 crediti)

Università Giustino Fortunato

- Insegnare italiano a stranieri aspetti generali
- La lingua italiana e i suoi elementi
- La didattica dell'italiano come lingua straniera
- Metodologie e tecniche della didattica dell'italiano LS/L2
- Insegnare la lingua e insegnare la cultura

da 30/10/2015 a 2022

Corsi di formazione per insegnanti

Alpha Beta Piccadilly, via Talvera, 1 – 39100 Bolzano

- Ritmo, scorrevolezza e pronuncia nella ricostruzione di conversazione./ Proposte e analisi di materiali didattici integrativi. Le risorse on-line./ Attività di parlato libero e controllato./ L'analisi dei bisogni. La programmazione./ La programmazione./ Attività di ascolto e lettura analitica. / La fase di motivazione./ La revisione tra pari di un testo scritto./ La revisione del parlato./ Allegro italiano. Programmazione e didattica./ Fare grammatica in modo attivo con la ricostruzione di conversazione (I-II parte)/ Ascoltare. L'abilità trascurata. (84,45 ORE di formazione).

18/03/2017

Corso di formazione per insegnanti

Centro Trevi Bolzano

- Come insegnare la lingua italiana L2 a vari tipi di profili di apprendenti con particolare riguardo al profilo migranti. (8 ORE di formazione)

18/11/2016

Corso di formazione per insegnanti

Centro per il bilinguismo Provincia Autonoma di Bolzano

- Corso formativo su esami di bilinguismo dedicato specificamente al personale docente di italiano L2. (2 ORE)

19/06/2014

Convegno e formazioneUniversità degli studi di Napoli *L'Orientale*, C.I.L.A., Via Nuova Marina, 59 Napoli

- "L'Italiano per i nuovi Italiani. Una lingua per la cittadinanza." Buone pratiche dell'insegnamento dell'italiano ai "nuovi italiani". (9,30 ORE di formazione).

da 11/2012 a 24/02/2014

Master di II livello in Didattica dell'italiano L2 (60 crediti)Università degli studi di Napoli *L'Orientale*, C.I.L.A., Via Nuova Marina, 59 Napoli

- Approfondire competenze di didattica dell'italiano L2 e di didattica interculturale; Sviluppare capacità di tipo metodologico e didattico trasferibili a situazioni e ambiti disciplinari diversi; Progettare interventi mirati per un insegnamento differenziato, mettendo a confronto le lingue materne e la lingua seconda; Approfondire la conoscenza del QCER, e degli strumenti a disposizione, per tradurre le competenze da raggiungere in percorsi didattici e nelle relative prove di valutazione; Sviluppare la capacità di progettazione ed elaborazione di materiali didattici, anche multimediali, e quella di valutazione della loro efficacia; Sviluppare una propensione all'insegnamento critico, che veda il docente riflettere sulle proprie pratiche didattiche.

da 05/06/2012 a 06/06/2012

Conferenza "Il futuro della didattica italiana: media, social network, nuove tecnologie e scenari multi-disciplinari"

The American University of Rome

- Insegnare italiano attraverso la musica; La tecnologia come strumento di integrazione sociale e culturale; L'italiano on-line; Facebook 4 teacher; Insegnare italiano attraverso il cinema e il teatro, la didattizzazione di un testo teatrale; Insegnare italiano con piattaforme Web.

da 09/07/2012 a 13/07/2012

Scuola di Formazione di italiano L2/LS: Competenza d'uso e integrazione. (40 ore di formazione e laboratorio per un totale di 4 crediti formativi)Università degli studi di Napoli *Federico II*, C.L.A., via Partenope, 36 Napoli

- La dimensione emozionale nell'apprendimento di una lingua; Fonetica e fonologia della lingua italiana; Tecniche didattiche per lo sviluppo dell'abilità orale; La didattica attraverso i giochi; Il testo autentico: criteri di selezione e utilizzo; L'insegnamento della grammatica a livello avanzato; Il teatro educativo; L'italiano della pubblicità; L'uso della videocamera in classe; Programmare la didattica, costruire l'unità di apprendimento.

03/03/2012

Ei-card/Ei-passCentro Studi *Cartesio*, Scafati (Sa)

- European informatics passport.

da 18/02/2012 a 19/03/2012

Tecnologie dell'informazione e della comunicazione: comunicare e insegnare con l'uso della lavagna interattiva multimediale (L.I.M.) (35 ore).

C.D.P. School – Accreditato Regione Campania – MIUR Piazza del Risorgimento, Frattamaggiore

- Uso della lavagna interattiva multimediale per l'insegnamento.

da 10/2007 a 17/10/2008

Corso di perfezionamento in "Didattica dell'italiano L2"(100 ore)Università degli studi di Napoli *L'Orientale*, C.I.L.A., Via Nuova Marina, 59 Napoli

- Tecnologie per la didattica (Web e Wiki:strumenti per la ricerca e la raccolta di materiale autentico online/ Blog e Youtube: creazioni di percorsi d'apprendimento online/ Powerpoint e la didattica multimediale), Italiano per slavofoni, sinofoni, arabofoni, Fattori interni e fattori esterni dell'apprendimento, Costruzione di un'unità didattica, La multimedialità nell'insegnamento/apprendimento dell'italiano, percorsi didattici nel cinema e nella canzone italiana, Progetti sperimentali e buone pratiche per la didattica interculturale nelle attività della Regione Campania.

da 05/05/2008 a 10/05/2008

Corso di aggiornamento per esaminatori della certificazione della conoscenza dell'italiano CELI/CIC (I-II-III modulo)

Università per stranieri di Perugia. Via Fortebraccio, 4, Perugia

- Livelli di conoscenza della lingua italiana secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento, come giungere ai livelli di conoscenza della lingua italiana, l'interlingua, l'intercultura nell'insegnamento della lingua italiana, strategie didattiche per l'insegnamento.

da 1997 a 2005

Laurea in Lettere Moderne quadriennale vecchio ordinamento (indirizzo storico-artistico e dei beni culturali)

Università degli Studi di Napoli *Federico II*, via Porta di Massa, 1 Napoli

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Greco Moderno

Inglese

Tedesco

Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Utente autonomo	B2	Utente base	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	A2	Utente base
C1	Utente autonomo	C1	Utente autonomo	C1	Utente autonomo	C1	Utente autonomo	C1	Utente autonomo
B1	Utente base	B1	Utente base	B1	Utente base	B1	Utente base	B1	Utente base
A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Competenze informatiche

Buona conoscenza del sistema operativo Windows e dei programmi Word, Excel e PowerPoint.

Uso delle tecnologie per la didattica e produzione di contenuti didattici digitali: Web e Wiki, Social Network, Blog e Youtube, Powerpoint, Voki, Vocaroo, Bubble us. Hot Potatoes, Wordwall, App meme, Padlet, uso di piattaforme Moodle, Teams, Zoom.

Uso della lavagna interattiva (L.I.M.)

Certificazione ei-pass.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Annalisa Iannelli. *Immigrati di livello pre-intermedio e intermedio: un nuovo pubblico*. in Anna De Meo *Professione italiano. Lingua, cittadinanza, salute e tutela della persona per immigrati di Paesi Terzi*. ISBN 978-88-6719-055-3
- Annalisa Iannelli. *LA CONVERSAZIONE IN LINGUA SECONDA: RICHIESTE, COMPLIMENTI, PROTESTE*. Athenaeum Edizioni Universitarie, Massimo Sencini Editore. ISBN | 978-88-32158-36-6
- Annalisa Iannelli. *DIDATTICA PROCESS DRAMA. IMPARARE IN RUOLO IN UNA CLASSE DI ITALIANO L2*. Athenaeum Edizioni Universitarie, Massimo Sencini Editore. ISBN | 978-88-32158-37-3

